

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. №\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
образованием по теме «Сестринское дело в аллергологии»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2013, регистрационный № 26732).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>4</sup>.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>5</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>6</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>7</sup>, иных нормативных документов<sup>8</sup>.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях)». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г. № 32766); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452).

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2013 г., регистрационный № 26732).

Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>9</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

— ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

— ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

— ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

— ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

— ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

— ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТД Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

- ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

- осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований;

- осуществление ухода за больными в медицинской организации и на дому;

- проведение подготовки пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, к амбулаторному приему врача;

- обеспечение выполнения врачебных назначений;

- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств;

- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;

- проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

- осуществление сбора и утилизации медицинских отходов;

- осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.

3) с иными нормативными актами<sup>14</sup>

2.1.1 Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

- ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

- ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

- ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

- профессиональной компетенции (далее – ПК):

- ПК-1 Способность и готовность организовывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях).

---

<sup>14</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2013 г., регистрационный № 26732).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в аллергологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<p>и</p> <p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>— общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;</li> <li>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам аллергологического профиля;</li> <li>— принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>— форм отчетности и планирования работы медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</li> <li>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>— основных статистических показателей деятельности аллергологического отделения (кабинета), требований к периодической отчетности;</li> <li>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>— правил оформления медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>— составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>— составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>— использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>— ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— вопросов безопасности при организации деятельности медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>— основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации деятельности медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</p> <p>— осуществлять безопасную организацию деятельности медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском</p>	<p>— выполнение требований инфекционной безопасности:</p> <p>проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>— выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</li> <li>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>	<p>инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при организации деятельности медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>— соблюдать меры асептики и антисептики.</li> </ul>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>— определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций</li> </ul>



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>— критериев эффективности реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</li> <li>— измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>— поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
Учебный модуль 2 «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях)»				
4	ПК-1 Способность и готовность организовывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основных принципов организации оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;</li> <li>— особенностей организации лечебно-охранительного режима в аллергологическом отделении (кабинете);</li> <li>— требований к организации профессиональной деятельности медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</li> <li>— функциональных обязанностей медицинской сестры аллергологического отделения (кабинета);</li> <li>— понятия об иммунном ответе, иммунном статусе, аллергене, антителе, антигене;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать безопасные условия хранения и применения иммунобиологических лекарственных препаратов и аллергенов и диагностикумов;</li> <li>— получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</li> <li>— проводить опрос, осмотр, наблюдение за развитием клинических проявлений у пациента с аллергическими заболеваниями (состояниями);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение подготовки рабочей зоны к проведению диагностических процедур;</li> <li>— проведение опроса, осмотра, наблюдения за развитием клинических проявлений у пациента с аллергическим заболеванием (состоянием);</li> <li>— хранение аллергенов, диагностикумов, иммунобиологических лекарственных препаратов в процедурном кабинете;</li> <li>— проведение кожных</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— этиологии и видов наиболее распространенных аллергических заболеваний (состояний);</p> <p>— механизма развития аллергических реакций;</p> <p>— причин и признаков псевдоаллергических реакций;</p> <p>— принципов клинической диагностики аллергических заболеваний (состояний);</p> <p>— видов современных методов специфической аллергологической диагностики, иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>— методик проведения диагностических аллергологических тестов;</p> <p>— видов инструментальных, лабораторных и аппаратных исследований при аллергических заболеваниях (состояниях) и подготовки пациента к их проведению;</p> <p>— требований к условиям отбора проб, хранения и транспортировки различных видов биологического материала для исследования;</p> <p>— видов и методов специфического лечения аллергических заболеваний (состояний);</p> <p>— технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями (состояниями);</p>	<p>— применять современные методы специфической аллергологической диагностики с использованием иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>— проводить кожные тесты с различными группами аллергенов и диагностикумов;</p> <p>— подготавливать пациентов к диагностическим, лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</p> <p>— выполнять взятие биологического материала для исследования, взятие проб крови с помощью закрытых вакуумных систем для лабораторного исследования;</p> <p>— проводить специфическое лечение аллергических заболеваний (состояний) по назначению врача;</p> <p>— выполнять медицинские услуги, инвазивные вмешательства и манипуляции сестринского ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями (состояниями);</p> <p>— выявлять внешние признаки изменения состояния пациента;</p> <p>— выявлять клинические признаки внезапных острых аллергических</p>	<p>тестов с различными группами аллергенов и диагностикумов;</p> <p>— взятие образцов биологического материала для лабораторного исследования;</p> <p>— выполнение медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода;</p> <p>— оформление комплектации укладки для оказания помощи при аллергических состояниях в экстренной форме;</p> <p>— наполнение инфузионной помпы (инфузомата);</p> <p>— участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам с аллергическими заболеваниями (состояниями);</p> <p>— осуществление мероприятий по профилактике аллергических заболеваний (состояний);</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— внешних признаков изменения общего состояния и самочувствия пациента, предполагающих информирование лечащего врача;</p> <p>— клинических признаков внезапных острых аллергических заболеваний (состояний), порядка клинического осмотра, измерения показателей жизнедеятельности пациента с аллергическим заболеванием (состоянием);</p> <p>— видов измерительных приборов и оборудования и правил их использования;</p> <p>— порядка оказания доврачебной медицинской помощи при острых аллергических заболеваниях (состояниях) по назначению врача;</p> <p>— методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при аллергических заболеваниях (состояниях), в том числе для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— комплектации укладки для оказания медицинской помощи при аллергических состояниях в экстренной форме;</p> <p>— правил оксигенотерапии при различных видах гипоксии;</p> <p>— видов программ оздоровительных мероприятий по предупреждению аллергических заболеваний (состояний);</p> <p>— мероприятий по медицинской</p>	<p>заболеваний (состояний), требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— проводить оценку результатов обследования для выявления отклонений от нормы;</p> <p>— осуществлять наблюдение, проводить измерения показателей жизнедеятельности и оказывать доврачебную помощь при острых аллергических заболеваниях (состояниях) по назначению врача;</p> <p>— участвовать в оказании медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— проводить ингаляции увлажненного кислорода;</p> <p>— составлять программы оздоровительных мероприятий по предупреждению аллергических заболеваний (состояний);</p> <p>— применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врача;</p> <p>— оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;</p> <p>— проводить мероприятия по профилактике аллергических заболеваний и состояний,</p>	<p>— выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов с аллергическими заболеваниями (состояниями).</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>реабилитации пациента с аллергическими заболеваниями (состояниями), медицинские показания и противопоказания к их проведению;</p> <p>— средств и методов медицинской реабилитации;</p> <p>— правил контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;</p> <p>— приемов обучения пациентов со сниженной способностью к самообслуживанию элементам самопомощи;</p> <p>— ведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями (состояниями);</p> <p>— информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения;</p> <p>— правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>	<p>формированию здорового образа жизни;</p> <p>— проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование лиц, находящихся в группе риска аллергических заболеваний (состояний), мерах их профилактики;</p> <p>— проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с аллергическими заболеваниями (состояниями).</p>	

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>15</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>16</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>17</sup>
Программа учебного модуля 2 «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях)»						
2.1	Оказание медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях	106	30		76	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	40	6	98	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях)»		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

<sup>15</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>16</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>17</sup> ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей  
5.1. Рабочая программа учебного модуля 1  
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста  
со средним медицинским образованием**

**Раздел 1.1**

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности  
специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

**Раздел 1.2**

**Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

**Раздел 1.3**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2  
**Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аллергических заболеваниях (состояниях)»**

**Раздел 2.1**  
**Оказание медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Организация оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
2.1.2	Этиология, клинические признаки и методы диагностики наиболее распространенных аллергических заболеваний (состояний)
2.1.3	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании первичной-медико-санитарной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (состояниями)
2.1.4	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (состояниями)
2.1.5	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических заболеваниях (состояниях)
2.1.6	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при аллергических заболеваниях (состояниях)
2.1.7	Медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями (состояниями)
2.1.8	Профилактические мероприятия по предупреждению аллергических заболеваний (состояний), формирование здорового образа жизни

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту при аллергических заболеваниях. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>18</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>19</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

---

<sup>18</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>19</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).



## 7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» и в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Введение аллергена при проведении кожно-аллергической пробы осуществляют	А) внутрикожно Б) подкожно В) ингаляционно Г) интраназально	А)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В кабинет врача-аллерголога обратилась женщина Р., 35 лет, с жалобами на боль и жжение на месте укуса, неприятные ощущения в области лица, затрудненное дыхание, слабость, озноб, повышение температуры.

Данные симптомы появились примерно 40 минут назад с постепенным нарастанием и ухудшением самочувствия. Отмечает, что примерно 1 час назад ее в руку укусила пчела, но сразу Р. внимания не обратила, ничем не лечилась и продолжала заниматься домашними делами. 20 минут назад ее увидели родственники и привезли на прием к аллергологу. Также Р. отмечает, что 2 года назад у нее была крапивница на употребление пчелиного меда.

Объективно: Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков подкожной клетчатки, глазные щели узкие.

В области левого предплечья отмечается разлитая припухлость обширная гиперемия, в центре инфильтрата было обнаружено жало пчелы.

Температура 39°C, пульс - 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

#### Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки Р.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте выполнение практического навыка «Измерение температуры».

#### Ответы:

1. У пациентки Р. развилась аллергическая реакция – отек Квинке.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
  - а) вызвать (пригласить) скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи;
  - б) обнаружить жало, обработать кожу вокруг антисептиком и удалить его вместе с ядовитым мешочком с целью уменьшения распространения яда в тканях;
  - в) приложить холод на место укуса для препятствия распространения яда в ткани;
  - г) дать обильное питье воды с целью дезинтоксикации;
  - д) следить за состоянием пациентки, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой, ЧДД, диурезом;
  - з) выполнить назначения врача.

3. Алгоритм выполнения практического навыка «Измерение температуры»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться и назвать данные	Сказать	

	пациента		
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
7.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине, попросить снять одежду с левой руки или правой, на его усмотрение для доступа к подмышечной области	Сказать	
8.	Проверить целостность чистого сухого термометра.	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
10.	Осмотреть подмышечную складку на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	Сказать	
11.	При необходимости вытереть насухо одноразовой бумажной салфеткой	Выполнить /Сказать	
12.	Поместить салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Резко встряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику в резервуар.	Выполнить /Сказать	
14.	Предложить пациенту приподнять руку	Сказать	
15.	Расположить термометр в подмышечной складке пациента так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента	Выполнить /Сказать	
16.	Попросить пациента опустить руку и принять удобную позу	Выполнить /Сказать	
17.	Оставить термометр в подмышечной складке не менее, чем на 10 мин, предупредив пациента, чтобы он удерживал термометр максимально неподвижно	Выполнить /Сказать	
18.	Предложить пациенту осторожно поднять свою руку, проводя одновременно извлечение термометра	Выполнить / Сказать	
19.	Произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз и сообщить пациенту результаты измерения температуры тела	Выполнить / Сказать	
20.	Предложить пациенту одеться (при необходимости)	Сказать	
21.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
22.	Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар ниже +35°C	Выполнить	
23.	Поместить термометр в емкость для дезинфекции.	Выполнить	
24.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
25.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить	