

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Современные аспекты оказания медицинской помощи детям в
наркологии»
(в рамках специальности «Наркология»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 марта 2016, регистрационный № 41495).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Наркология»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный № 32673)

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 марта 2016, регистрационный № 41495).

кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

⁸Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст.588).

технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Фельдшер»:

— ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, описание трудовых функций фельдшера-нарколога, входящих в Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, и подлежащих формированию:

— проведение обследования населения с целью установления диагноза;

— назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

— реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента;

— проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению и профилактике.

2.1.2 Требования к планируемым результатам освоения Программы в соответствии с нормативными документами¹³.

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1034н «Об утверждении Порядка

2.2. Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):
 - ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
 - ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала
 - ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- профессиональных компетенций (далее – ПК):
 - ПК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Сестринская помощь детям в наркологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<p>— нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>— общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p> <p>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p> <p>— принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</p> <p>— форм отчетности и планирования работы медицинской сестры;</p> <p>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</p> <p>— основных статистических</p>	<p>— применять в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>— составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>— проведение визуального контроля соблюдения СЭР в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— составление плана и отчета о своей работе;</p> <p>— ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>показателей деятельности наркологического отделения (кабинета), требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при оказании медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала	<p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p> <p>— вопросов безопасности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p>	<p>— выполнение требований инфекционной безопасности;</p> <p>— проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p> <p>— требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>— основ личной безопасности;</p> <p>— правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; обеспечении безопасных условий производственной среды и трудового процесса при организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами;</p>	<p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи.</p>	<p>дезинфекции;</p> <p>— обращение с медицинскими отходами в месте их образования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> — алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; — алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; — требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 		
3	ОК – 3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> — правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; — методов оценки состояния 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; — проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); — выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута; — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации</p>	<p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>— поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ»</p>				
4	<p>ПК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ</p>	<p>— биологических, патогенетических механизмов и факторов риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</p> <p>— классификации, клинической картины, течения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у несовершеннолетних;</p> <p>— объема и порядка оказания медицинской помощи при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ у несовершеннолетних;</p> <p>— нормативной документации, определяющей организацию и</p>	<p>— выявлять факторы риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</p> <p>— применять порядки оказания медицинской помощи при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ;</p> <p>— выполнять медицинские манипуляции при проведении освидетельствования несовершеннолетнего на состояние опьянения, в том числе: исследование выдыхаемого воздуха на наличие алкоголя, отбор биологического</p>	<p>— проведение мероприятий по организации профилактического консультирования несовершеннолетних для выявления факторов риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</p> <p>— оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ;</p> <p>— проведение</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>порядок проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних на состояние опьянения;</p> <p>— видов надзоров и наблюдения за несовершеннолетними пациентами, находящимися на обследовании и лечении в стационаре;</p> <p>— задач, принципов, подходов, этапов реабилитации несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ;</p> <p>— принципов формирования здорового образа жизни у несовершеннолетних;</p> <p>— видов и методик санитарно-гигиенического просвещения несовершеннолетних, в том числе по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;</p> <p>— принципов проведения индивидуального и семейного консультирования по вопросам профилактики потребления психоактивных веществ.</p>	<p>материала (мочи, крови);</p> <p>— проводить наблюдение и надзор за несовершеннолетними пациентами, находящимися на обследовании и лечении в стационаре;</p> <p>— использовать принципы реабилитации несовершеннолетних с психическими расстройствами, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ;</p> <p>— проводить мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;</p> <p>— проводить мероприятия по формированию у несовершеннолетних приверженности к ведению здорового образа жизни;</p> <p>— применять виды и методики санитарно-гигиенического просвещения при работе с несовершеннолетними по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;</p> <p>— применять принципы индивидуального и семейного консультирования по вопросам профилактики потребления психоактивных веществ.</p>	<p>медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на состояние опьянения;</p> <p>— осуществление наблюдения и надзора за несовершеннолетними пациентами, находящимися на обследовании и лечении в стационаре;</p> <p>— проведение реабилитации несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ;</p> <p>— проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;</p> <p>— проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних приверженности к ведению здорового образа жизни;</p> <p>— проведение санитарно-гигиенического просвещения</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
				среди несовершеннолетних по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ; — проведение индивидуального и семейного консультирования по вопросам профилактики потребления психоактивных веществ.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁵
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА ¹⁶
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ»						
2.1	Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами	72	36	12	24	ТК, ПА
2.2	Профилактика наркологических расстройств среди несовершеннолетних	36	12	-	24	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	56	18	70	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	34			

14 ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

15 ТК - текущий контроль.

16 ПА – промежуточная аттестация

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными со пагубным потреблением психоактивных веществ	2	36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной

Код	Наименования тем, элементов
	форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивных веществ

Раздел 2.1 Оказание медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Механизмы и факторы риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у несовершеннолетних
2.1.1.1	Биологические механизмы и факторы риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
2.1.1.2	Патогенетические механизмы и факторы риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
2.1.2	Алкоголизм, наркомания и токсикомания: классификация, клиническая картина, течение
2.1.2.1	Интоксикационные психозы
2.1.2.2	Металкогольные психозы
2.1.2.3	Алкоголизм подросткового возраста
2.1.2.4	Наркомания и токсикомания: классификация, клиническая картина, течение
2.1.3	Медицинская помощь несовершеннолетним пациентам при состояниях, вызванных употреблением психоактивных веществ
2.1.3.1	Наркотическое опьянение у несовершеннолетних пациентов, вызванное употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.1.3.2	Наркотическое опьянение у несовершеннолетних пациентов, вызванное употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.1.3.3	Наркотическое опьянение у несовершеннолетних пациентов, вызванное употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.1.3.4	Наркотическое опьянение у несовершеннолетних пациентов, вызванное одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.1.4	Медицинская помощь несовершеннолетним пациентам при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.4.1	Острая интоксикация у несовершеннолетних пациентов, вызванная употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.1.4.2	Острая интоксикация у несовершеннолетних пациентов, вызванная употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.1.4.3	Острая интоксикация у несовершеннолетних пациентов, вызванная употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.1.4.4	Острая интоксикация у несовершеннолетних пациентов, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.1.5	Медицинская помощь несовершеннолетним пациентам при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ
2.1.5.1	Синдром зависимости у несовершеннолетних пациентов, вызванный употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.1.5.2	Синдром зависимости у несовершеннолетних пациентов, вызванный употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.1.5.3	Синдром зависимости у несовершеннолетних пациентов, вызванный употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.1.5.4	Синдром зависимости у несовершеннолетних пациентов, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.1.6	Порядок и организация медицинского освидетельствования несовершеннолетних на состояние опьянения
2.1.6.1	Порядок и организация медицинского освидетельствования несовершеннолетних на состояние опьянения и оформление его результатов
2.1.6.2	Виды оснований (документов) по проведению медицинского освидетельствования несовершеннолетних
2.1.7	Виды надзора и наблюдения за несовершеннолетними, находящимися на обследовании и лечении в стационаре
2.1.7.1	Организация распорядка дня, надзора и наблюдения за несовершеннолетними, находящимися на обследовании и лечении в стационаре
2.1.7.2	Виды надзора и наблюдения за несовершеннолетними, находящимися на обследовании и лечении в стационаре
2.1.8	Реабилитация несовершеннолетних с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с

Код	Наименования тем (элементов)
	пагубным потреблением психоактивными веществами
2.1.8.1	Задачи реабилитации несовершеннолетних с психическими расстройствами, связанными с пагубным потреблением психоактивными веществами
2.1.8.2	Принципы, этапы реабилитационных мероприятий среди несовершеннолетних
2.1.8.3	Дифференцированный подход к реабилитации несовершеннолетних с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с пагубным потреблением психоактивными веществами

Раздел 2.2 Профилактика наркологических расстройств среди несовершеннолетних

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Принципы формирования здорового образа жизни у несовершеннолетних
2.2.2	Гигиеническое обучение и воспитание несовершеннолетних. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в работе фельдшера
2.2.2.1	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения несовершеннолетних по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ
2.2.3	Факторы риска развития психических расстройств у несовершеннолетних при употреблении психоактивных веществ
2.2.3.1	Биологические факторы риска развития психических расстройств у несовершеннолетних при употреблении психоактивных веществ
2.2.3.2	Личностные факторы риска развития психических расстройств у несовершеннолетних при употреблении психоактивных веществ
2.2.3.3	Социальные факторы риска развития психических расстройств у несовершеннолетних при употреблении психоактивных веществ
2.2.4	Индивидуальное и семейное консультирование по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение

клинических случаев, выполнение практических действий фельдшера-нарколога при оказании медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с наркологическими расстройствами. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁸, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

¹⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера-нарколога в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При опросе подростков, страдающих зависимостью от ПАВ, приемлемо	А) отсутствие видимой схемы опроса Б) ведение записей в присутствии подростка В) общение в форме вынужденной беседы Г) обращение на «ты»	А)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациент А., 14 лет, доставлен машиной скорой медицинской помощи в приемное отделение токсикологического центра с явными признаками опьянения. Объективно: блеск глаз и покраснение конъюнктивы, расширение зрачков, неестественная бледность кожных покровов, кожа на ощупь холодная, на лбу капли пота. Температура тела снижена, пульс 105 уд. в мин., частота дыхания 30 в мин., речь невнятная, как при алкогольном опьянении. Координация движений нарушена: опьяневший подросток пошатывается, пальцы рук дрожат. Ощущается специфический сладковатый запах смолы от одежды и волос.

Задание:

1. Укажите, о каком виде наркомании свидетельствуют наблюдаемые симптомы.
2. Перечислите симптомы выхода из данного вида интоксикации.
3. Перечислите симптомы передозировки данного вида опьянения.

Ответы:

1. Наблюдаемые симптомы характерны для гашишной наркомании.
2. Агрессивность для гашишного опьянения не характерна, но если один из наркоманов ломает что-нибудь, то из-за индуцированных эмоций остальные начинают крушить все, что подвернется под руку.

При выходе из гашишной интоксикации уменьшается возбуждение, усиливается вялость, нарастает слабость, заторможенность, апатия, снижается артериальное давление.

3. При передозировке гашиша состояние глубокой интоксикации утяжеляется, нарастает нарушение сознания (от оглушенности до сопора и комы). Возможны судорожные припадки по типу припадков при эпилепсии и психозы. Гашишный психоз может развиваться даже при однократном употреблении наркотика. В состоянии психоза больной возбужден: то много и бессвязно говорит, то внезапно замолкает. Возникают галлюцинации устрашающего содержания и бред преследования. Под влиянием своих галлюцинаций больной может внезапно броситься бежать или наброситься на других людей, приняв их за преследователей. Эмоциональные реакции сменяются, что отражается в мимике – на лице страх, который может сменяться выражением растерянности, а затем беспричинным влечением.