

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Сестринское дело в травматологии и ортопедии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г., регистрационный № 26374).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷, других нормативных документов⁸.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи населению при травматологических и ортопедических заболеваниях в медицинской организации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г., регистрационный № 26374).

На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТД Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

— ТД Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

— ТД Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

— ТД Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;

— ТД Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

— ТД Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

— ТД Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

— ТД Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

— ТД Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

— ТД Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

— ТД Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

— ТД Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов:

— ТД Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

— ТД Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

— ТД Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

— ТД Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;

— ТД Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания).

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами¹⁴.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПК-2 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах, с заболеваниями костно-мышечной системы.

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г., регистрационный № 26374).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в травматологии и ортопедии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «травматология и ортопедия»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры отделения (кабинета) травматологии и ортопедии; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>показателей деятельности отделения (кабинета) травматологии и ортопедии, требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	<p>образования</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами		
3	ОК–3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи населению при травматологических и ортопедических заболеваниях в медицинской организации»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – основных принципов организации оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»; – требований к организации профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) травматологии и ортопедии; – функциональных обязанностей медицинской сестры отделения (кабинета) травматологии и ортопедии; – порядка оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению при травматологических и ортопедических заболеваниях; – особенностей организации лечебно-охранительного режима, профилактики больничного травматизма, перемещения и положения пациента в постели, правил транспортировки; – видов программ оздоровительных мероприятий по предупреждению травматологических и ортопедических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для проведения амбулаторного приема; – осуществлять обеспечение структурного подразделения, кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, специальной одеждой; – получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения; – соблюдать правила лечебно-охранительного режима: профилактика больничного травматизма, пролежней, перемещение и положение пациента в постели, правила транспортировки; – проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний, обучение само-и взаимопомощи при травмах, неотложных состояниях, обучение 	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате (отделении), медицинском кабинете для проведения амбулаторного приема; – осуществление профилактических мероприятий: профилактика больничного травматизма, пролежней, перемещение и положение пациента в постели, безопасное передвижение и транспортировка пациентов; – проведение санитарно-просветительной работы

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения 	<ul style="list-style-type: none"> методам ухода, первой медицинской помощи, проводить гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни; – проводить индивидуальное (групповое) консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики плоскостопия и сколиоза; – составлять программы оздоровительных мероприятий по предупреждению травматизма 	
5	<p>ПК-2 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах, с заболеваниями костно-мышечной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятий, этиологии, патогенеза, классификации, клинических признаков и диагностических критериев различных видов травм в зависимости от локализации травмы; – причин врожденных заболеваний; – клинических признаков врожденных заболеваний костно-мышечной системы; – правил и особенностей подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – методик проведения диагностических процедур; – видов инструментальных, 	<ul style="list-style-type: none"> – собирать жалобы, анамнез и правильно интерпретировать результаты у пациентов с травмой и заболеваниями костно-мышечной системы; – подготавливать пациентов к диагностическим, лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; – выполнять взятие, доставку, хранение собранного биологического материала для бактериологического исследования; – соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение опроса, осмотра, наблюдения за развитием клинических проявлений у пациента с травмой: оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, сатурации, электрокардиографии, проведение антропометрии; – проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или)

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>лабораторных, аппаратных исследований при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы, подготовки пациента к их проведению;</p> <p>– требований к условиям взятия, хранения и транспортировки различных видов биологического материала для исследования;</p> <p>– современных медицинских устройств, оборудования и оснащения функциональных подразделений отделения травматологии и ортопедии;</p> <p>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</p> <p>– порядка и правил учета, хранения, использования лекарственных средств и медицинских изделий;</p> <p>– методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>– выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом;</p> <p>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>– осуществлять раздачу препаратов пациенту по назначению врача и обеспечивать их применение, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>– обеспечивать учет, хранение, использование лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>– выполнять медицинские услуги, инвазивные вмешательства и манипуляции сестринского ухода за пациентами с травмой и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>– выявлять внешние признаки изменения состояния пациента;</p> <p>– участвовать в оказании медицинской помощи в неотложной</p>	<p>диагностическим вмешательствам;</p> <p>– взятие образцов биологического материала для лабораторных исследований: крови, мочи, отделяемого из ран, мокроты, кала на анализ;</p> <p>– проведение подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>– выполнение медицинских манипуляций, инвазивных вмешательств (применение инфузоматов) и осуществление сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациенту при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы;</p> <p>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах в зависимости от нозологии;</p> <p>– выполнение транспортной иммобилизации и наложение различных видов повязок по назначению врача;</p> <p>– проведение динамического наблюдения за показателями</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – комплектации укладки для оказания медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке; – современных технологий выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за пациентами с травмой и заболеваниями костно-мышечной системы; – внешних признаков изменения общего состояния и самочувствия пациента, предполагающих информирование лечащего врача; – порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме при травмах; – принципов лечения врожденных заболеваний скелета, деформации конечностей; – порядка подготовки больных к протезированию и правил пользования протезами инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей; – современных правил десмургии и транспортной иммобилизации; – особенностей подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям; 	<ul style="list-style-type: none"> форме; – участвовать в противошоковых мероприятиях, борьбе с кровопотерей и острой дыхательной недостаточностью (далее – ОДН); – подготавливать пациентов к протезированию; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать различные виды повязок по назначению врача или совместно с врачом; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – владеть техникой подготовки больных к экстренной операции; – осуществлять сестринский уход в послеоперационном периоде; – участвовать в проведении восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях медицинского учреждения; – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> состояния здоровья пациента с последующим информированием врача; – проведение подготовки больных к операции; – осуществление методик сестринского ухода в послеоперационном периоде; – участие в проведении восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях медицинского учреждения; – обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода после хирургического вмешательства, в том числе: - обучение пациентов правилам пользования ортопедической обувью и стельками; - обучение пользованию протезами; – обучение пациентов применению современных ортопедических корсетов, бандажей, ортезов, текстильных и пластмассовых реклинаторов

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – особенностей ухода за пациентами в послеоперационный период; – видов послеоперационных осложнений и их профилактики; – основных этапов реабилитации пациентов с травмой и заболеваниями костно-мышечной системы; – порядка организации восстановительного лечения и реабилитации пациентов в условиях медицинского учреждения; – принципов обучения больных навыкам самообслуживания; – показаний к назначению современных ортопедических корсетов, бандажей, ортезов; – основных конструктивных особенностей фиксирующих и корригирующих корсетов, бандажей, ортезов, текстильных и пластмассовых реклинаторов; – техники наложения гипсовых повязок, корсетов 	<p>ухода и самоухода, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов правилам пользования ортопедической обувью и стельками; - обучать пользованию протезами инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей, уходу за культей и протезом; - обучать пациентов применению современных ортопедических корсетов, бандажей, ортезов, текстильных и пластмассовых реклинаторов 	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи населению при травматологических и ортопедических заболеваниях в медицинской организации»						
2.1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы, проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни	18	6		12	ТК
2.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при травматологических и ортопедических заболеваниях	88	26	30	32	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	42	36	66	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание медицинской помощи населению при травматологических и ортопедических заболеваниях в медицинской организации		36	36	34

¹⁵ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁶ ТК - текущий контроль.

¹⁷ ПА – промежуточная аттестация

Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Оказание медицинской помощи населению при травматологических и ортопедических заболеваниях в медицинской организации

Раздел 2.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы, проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Организация и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»
2.1.2	Профилактические мероприятия по предупреждению травматологических заболеваний
2.1.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения

5.3. Рабочая программа учебного модуля 3

Раздел 2.2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при травматологических и ортопедических заболеваниях

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.2	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
2.2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных видах травм
2.2.4	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы
2.2.5	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода в предоперационный и послеоперационный периоды
2.2.6	Реабилитация пациентов с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы
2.2.7	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой отделения (кабинета) травматологии и ортопедии при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам (при наличии).

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Скопление крови в полости сустава вследствие кровотечения	А) гематома Б) гемартроз В) гемоперикардит Г) гемоторакс	Б

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В травматологическое отделение поступил пациент по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени в нижней трети без смещения. После проведения рентгенограммы костей голени, учитывая, что смещения отломков нет, врач наложил глубокую гипсовую лангетную повязку, назначил ввести 2 мл 50% анальгина в/м. Измеряя температуру вечером, пациент

пожаловался присутствующей медсестре на сильную боль в голени. При осмотре медсестра обнаружила, что пальцы на стопе отечные, синюшные, холодные на ощупь.

Задание:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Ответы:

1. Сдавление конечности лангетной повязкой.
2. Алгоритм действий:
 - сообщить врачу об изменении состояния пациента;
 - под руководством врача рассечь спиральные туры бинта, отвести в стороны края лангетной повязки;
 - придать конечности возвышенное положение с помощью шины Белера;
 - наложить пузырь со льдом на место перелома;
 - по назначению врача ввести обезболивающее (р-р анальгина);
 - контроль состояния пациента через 30 минут.