

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме  
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»  
(в рамках специальности «Стоматология ортопедическая»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций<sup>1</sup>, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области ортопедической стоматологии<sup>2</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26214).

<sup>3</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области стоматологии ортопедической.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая»<sup>4</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>5</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»<sup>6</sup>, профессионального стандарта «Зубной техник»<sup>7</sup>, других нормативных документов<sup>8</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты ортопедической помощи населению». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет

---

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59648).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26214).

кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Зубной техник», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>9</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст. 588).

технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Зубной техник»:

— ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;

— ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов;

— ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности;

— ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами<sup>14</sup>:

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>14</sup> приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26214).

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы;

ПК-2 Способность и готовность изготавливать ортодонтические аппараты;

ПК-3 Способность и готовность изготавливать челюстно-лицевые протезы.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты ортопедической помощи населению»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология ортопедическая»;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы зубного техника;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности стоматологического подразделения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем (МИС) и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области стоматологии ортопедической;</li> <li>– вопросов безопасности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области стоматологии ортопедической;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с</li> </ul>	<p>мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики.</li> </ul>	



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>медицинскими отходами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>– поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
Учебный модуль 2 «Современные аспекты ортопедической помощи населению»				
4	ПК-1 Способность и готовность	— видов и конструктивных особенностей съемных пластиночных	— проводить регистрацию и определение прикуса;	— изготовление частичного съемного протеза;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	<p>протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимуществ и недостатков;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, в том числе с пластмассовой облицовкой;</p> <p>— технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>— назначения, видов и технологических этапов изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов;</p>	<p>— проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>— определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</p> <p>— проводить оценку оттиска;</p> <p>— изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</p> <p>— изготавливать индивидуальные оттискные ложки;</p> <p>— проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза;</p> <p>— изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</p> <p>— изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</p> <p>— проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;</p> <p>— проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>— изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</p> <p>— проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</p> <p>— проводить фрезеровку восковой конструкции и металлической</p>	<p>— изготовление полного съемного пластиночного протеза;</p> <p>— изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой;</p> <p>— изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки;</p> <p>— изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>— изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического,</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— видов, конструктивных особенностей и клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>— особенностей изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>— принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</p> <p>— принципов и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</p> <p>— этапов изготовления протезов из термопластичных материалов.</p>	<p>конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке;</p> <p>— проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов.</p>	<p>изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>— изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>— изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>— изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;</p> <p>— изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;</p> <p>— изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерованными элементами;</p> <p>— изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
5	ПК-2 Способность и готовность изготавливать ортодонтические аппараты	<p>— понятий о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причин возникновения;</p> <p>— общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов;</p> <p>— элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов;</p> <p>— особенностей зубного протезирования у детей.</p>	<p>— проводить оценку оттиска;</p> <p>— изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>— наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>— изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>— изготавливать базис ортодонтического аппарата;</p> <p>— проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</p>	<p>— изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью;</p> <p>— изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</p> <p>— изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия.</p>
6	ПК-3 Способность и готовность изготавливать челюстно-лицевые протезы	<p>— классификаций челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>— общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>— клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов;</p>	<p>— проводить оценку оттиска;</p> <p>— изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>— изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p>	<p>— изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</p> <p>— изготовление замещающих и формирующих аппаратов;</p> <p>— изготовление протезов и</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	— изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.	аппаратов при уранопластике; — изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; — изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>15</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>16</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>17</sup>
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты ортопедической помощи населению»						
2.1	Современные технологии изготовления пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	56	14	10	32	ТК, ПА
2.2	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов	30	10	6	14	ТК, ПА
2.3	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых протезов	20	6	6	8	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	40	28	76	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36			
Учебный модуль 2 «Современные аспекты ортопедической помощи населению»		36	36	34
Итоговая аттестация				2

<sup>15</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>16</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>17</sup> ПА – промежуточная аттестация

Итого	36	36	36	36
-------	----	----	----	----

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

##### **Раздел 1.2**

#### **Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

##### **Раздел 1.3**

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2  
**Современные аспекты ортопедической помощи населению**

**Раздел 2.1**

**Современные технологии изготовления съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2.1.1.1	Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы
2.1.1.2	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
2.1.1.3	Современные технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов
2.1.2	Современные технологии изготовления несъемных протезов
2.1.2.1	Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы
2.1.2.2	Изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов
2.1.2.3	Изготовление цельнолитых и металлоакриловых конструкций
2.1.2.4	Изготовления керамических и металлокерамических конструкций. Особенности протезирования на имплантатах.
2.1.2.5	Изготовление вкладок, виниров, штифтовых и культевых конструкций
2.1.3	Технология изготовления бюгельных протезов
2.1.3.1	Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы
2.1.3.2	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
2.1.3.3	Изготовление бюгельных протезов. Технология дублирования и получения огнеупорной модели
2.1.3.4	Литье бюгельных протезов

**Раздел 2.2**

**Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов
2.2.1.1	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей. Зубочелюстные аномалии
2.2.1.2	Элементы ортодонтических аппаратов. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов механического действия
2.2.1.3	Элементы съемных ортодонтических аппаратов механического действия. Элементы аппаратов функционального и комбинированного действия
2.2.2	Протезирование в детском возрасте: принципы зубного



<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
	протезирования у детей. Конструктивные особенности несъемных и съемных протезов для детей. Дефекты неба и их ортопедическое лечение

### **Раздел 2.3**

#### **Современные технологии изготовления челюстно-лицевых протезов**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.3.1	Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
2.3.2	Изготовление протезов после оперативных вмешательств. Конструкция формирующих аппаратов
2.3.3	Профилактика травм челюстно-лицевой области

#### **6. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий зубного техника при первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области стоматологии ортопедической и оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре

работники медицинских организаций и научных организаций<sup>18</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>19</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного техника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Зубной техник», с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Шина порта применяется	А) отломков челюстей с	Б)

<sup>18</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>19</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

	для фиксации отломков	одиночно стоящими зубами Б) беззубых отломков верхних и нижних челюстей В) беззубой нижней челюсти Г) отломков челюстей с полным зубным рядом	
--	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациентка А., 32 лет, обратилась в поликлинику с целью профилактического осмотра. Врач выяснил наличие жалоб, развитие заболевания, анамнез жизни, провел внешний осмотр и приступил к осмотру преддверия полости рта. В истории болезни в графе «прикус» врач написал «ортогнатический».

Задание:

1. Назовите вид окклюзии, при котором определяется прикус.
2. Опишите соотношение резцов верхней и нижней челюсти.
3. Расскажите о взаиморасположении моляров верхней и нижней челюсти.
4. Определите отношение ортогнатического прикуса к физиологическому, патологическому или аномальному.
5. Опишите выраженность бугров жевательной группы зубов при ортогнатическом прикусе.

Ответы:

1. Центральная.
2. Верхние резцы перекрывают нижние на 1/3-1/2 коронки.
3. Передний щечный бугор верхнего первого моляра находится между щечными буграми первого нижнего моляра.
4. Физиологический.
5. Жевательные бугры равномерно выражены.