

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
образованием по теме «Сестринская помощь ожоговым больным»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)».<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием,

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 559н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 октября 2020 г, регистрационный № 60233).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>4</sup>.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>5</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>6</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>7</sup>, других нормативных документов<sup>9</sup>.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ожоговой травмой». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

<sup>8</sup> В настоящее время профессиональный стандарт, соответствующий профилю специальности (виду профессиональной деятельности) отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована.

<sup>9</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 559н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 октября 2020 г., регистрационный № 60233).

методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>10</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>11</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе

---

<sup>10</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>11</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>12</sup>.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>13</sup>.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>14</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее - ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами<sup>15</sup>

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность осуществлять лечебно-

---

<sup>12</sup>Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>13</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>14</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>15</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 559н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 октября 2020 г, регистрационный № 60233).

диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-2 Способность и готовность применять медикаментозные средства, аппаратуру, оборудование и медицинские изделия в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами с ожоговой травмой.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме  
«Сестринская помощь ожоговым больным»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия (комбустиология)»;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры ожогового отделения;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности ожогового отделения, требований к периодической отчетности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «хирургия (комбустиология)», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</li> <li>– требований инфекционной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики.</li> </ul>	
3	ОК – 3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской</li> </ul>



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	экстренной форме	<p>представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации.</li> </ul>	<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>– поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<p>помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
<b>Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ожоговой травмой»</b>				
4	ПК-1 Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>— технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>— выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>— выявлять факторы риска развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление медицинских вмешательств, направленных на диагностику и лечение пациентов с ожоговой травмой;</li> <li>— консультирование и обучение пациента и его родственников, лиц осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>особенностей сестринского ухода с учетом заболевания;</p> <p>— основных медицинских вмешательств, направленных на диагностику и лечение ожоговых травм;</p> <p>— особенностей лечебного питания пациентов при термических травмах;</p> <p>— диагностических критериев развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>— правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>— правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>— требований к условиям забора, упаковки, хранения и транспортировки биологического материала пациента с термической травмой;</p> <p>— правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>	<p>пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача;</p> <p>— проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>— проводить забор, упаковку и транспортировку биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>— ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>— проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
5	ПК-2 Способность и готовность применять медикаментозные средства, аппаратуру, оборудование и медицинские изделия в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>— основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных средств, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики;</p> <p>— порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>— методов введения лекарственных препаратов;</p> <p>— видов медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>— современных медицинских технологий в сестринской помощи пациентам с ожоговой травмой;</p> <p>— порядка и правил применения различных видов современной медицинской аппаратуры и оборудования.</p>	<p>— осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>— определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>— вводить лекарственные препараты различными способами;</p> <p>— собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>— применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам с ожоговой травмой;</p> <p>— применять различные виды современной медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами.</p>	<p>— применение инфузомата с учетом типа раствора, скорости вливания, времени и объема инфузии;</p> <p>— подготовка набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— осуществление мониторинга физиологических показателей пациента.</p>
	ПК-3 Способность и	— принципов организации	— определять тяжесть и площадь	— определение площади

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами с ожоговой травмой</p>	<p>деятельности ожоговых отделений (центров);  — видов, классификации, клинических форм ожогов, способов определения глубины повреждения, характеристики обожженной поверхности;  — клинических проявлений различной степени ожогов;  — клинических признаков поражения органов дыхания продуктами горения;  — причин ингаляционных поражений;  — особенностей ухода и принципов лечения пациентов с ожогами дыхательных путей;  — стадий ожоговой болезни;  — основных признаков ожогового шока различной тяжести;  — особенностей сестринского наблюдения и ухода за пациентами в состоянии ожогового шока;  — основных принципов противошоковой терапии;  — особенностей состояния больных в периоде ожоговой токсемии в зависимости от обширности, глубины, локализации ожога, клиники ожоговой токсемии;  — особенностей состояния больных в периоде ожоговой септикотоксемии;  — клиники ожоговой септикотоксемии;</p>	<p>ожога по «правилу девятки», по «правилу ладони»;  — оказывать первую помощь пострадавшим с термическими ожогами;  — оказывать сестринскую помощь при проведении лечения пациентов с ожогами дыхательных путей;  — осуществлять уход за пациентами с поражениями дыхательных путей;  — подготавливать пациентов к бронхоскопии;  — осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами в состоянии ожогового шока;  — проводить динамический контроль показателей жизненно важных функций пациента;  — осуществлять сестринский уход за пациентами в период токсемии, септикотоксемии;  — осуществлять сестринские действия, направленные на снижение температуры, контролировать температуру тела;  — проводить зондовое питание;  — осуществлять контроль за внутривенными катетерами;  — вводить компоненты крови;  — проводить подготовку пациентов к аутодермопластике;</p>	<p>ожога («правило ладони», «правило девятки»);  — определение глубины (степени) ожогов, его локализации;  — определение тяжести ожога по индексу Франка;  — оказание первой помощи пострадавшим с термическими ожогами;  — проведение ингаляции бронхолитиков;  — выполнение манипуляций сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой различной степени тяжести;  — проведение подготовки пациента к санационной бронхоскопии;  — проведение первичного туалета ожоговых ран;  — наложение и смена повязок на ожоговую рану;  — проведение подготовки пациента к пластической, реконструктивной операции;  — осуществление сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде;  — осуществление</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— особенностей ухода за больными в период ожоговой септикотоксемии;</p> <p>— определения и клинических проявлений реконвалесценции;</p> <p>— принципов ухода за пациентами в период реконвалесценции;</p> <p>— прогноза исходов ожоговой болезни;</p> <p>— роли медицинской сестры в реабилитации ожоговых больных;</p> <p>— особенностей сестринского ухода при поверхностных ожогах;</p> <p>— общих принципов местного лечения поверхностных ожогов;</p> <p>— новых методик в лечении поверхностных ожогов;</p> <p>— особенностей сестринского ухода при глубоких ожогах;</p> <p>— общих принципов местного лечения глубоких ожогов;</p> <p>— техники наложения ожоговых повязок;</p> <p>— особенностей лечения больных при ожогах особых локализаций: глаз, лица, волосистой части головы, шеи, ушных раковин, кистей, промежностей, стоп;</p> <p>— открытых методов лечения ожоговых ран;</p> <p>— роли и ответственности медицинской сестры при подготовке к</p>	<p>— осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде;</p> <p>— осуществлять сестринский уход в период реконвалесценции;</p> <p>— проводить реабилитационные мероприятия в период реконвалесценции;</p> <p>— планировать индивидуальные программы реабилитации для каждого пациента;</p> <p>— проводить консервативное лечение поверхностных ожогов: первичный туалет раны, применение повязок и лекарственных средств; местное лечение глубоких ожогов, сестринские действия при санации ожоговых гранулирующих ран; накладывать лечебные, контурные, биологические ожоговые повязки, трубчатые бинты;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за ожоговой раной;</p> <p>— проводить подготовку к трансплантации, к пластической, реконструктивной операции;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за пациентами с осложнениями ожогов: расстройство психики, кровотечения, гепатиты, почечная недостаточность;</p> <p>— применять профилактические меры</p>	<p>сестринского ухода за пациентами с осложнениями ожогов;</p> <p>— оказание неотложной помощи при ожогах: кислотами, щелочами, при лучевых ожогах, радиоактивных ожогах;</p> <p>— оказание неотложной помощи при электротравме;</p> <p>— оказание неотложной помощи при поражении молнией.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>трансплантации;</p> <p>— основ хирургического лечения ожоговой раны;</p> <p>— особенностей лечения пациентов в локальных абактериальных изоляторах;</p> <p>— основ пересадки кожи: изопластика, ксенопластика. аллопластика, реконструкция;</p> <p>— особенностей сестринского ухода за пациентами с осложнениями ожогов;</p> <p>— возможных осложнений: расстройства психики, пневмонии, тромбозы, эмболии, кровотечения, пролежни, келоидные рубцы, контрактура и др.;</p> <p>— профилактики осложнений и сестринской ответственности;</p> <p>— особенностей организации оказания помощи пострадавшим от ожогов в условиях массовых катастроф и очагах поражения ядерным, химическим и другим оружием;</p> <p>— принципов медицинской сортировки пораженных;</p> <p>— особенностей сестринского ухода за пациентами с комбинированными поражениями (термические ожоги, химические, радиоактивные, лучевые, ожоги кислотами, щелочами);</p>	<p>осложнений: лечебная гимнастика, работа с ингалятором, проведение упражнений, направленных на развитие движений пациента, правильное положение тела для уменьшения контрактур;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за пациентами с комбинированными поражениями;</p> <p>— оказывать неотложную доврачебную помощь при различных видах ожогов: термические ожоги, химические, радиоактивные, лучевые, ожоги кислотами, щелочами;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за пациентами с электротравмой;</p> <p>— оказывать неотложную доврачебную помощь при электротравме;</p> <p>— проводить первичную обработку и туалет раны, перевязи.</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— особенностей сестринского ухода за пациентами с электротравмой; — классификации, клиники и диагностики электротравм; — особенностей консервативного и хирургического лечения электротравм; — степени и клиники поражения молнией, возможных осложнений.		

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>16</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>17</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>18</sup>
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ожоговой травмой»						
2.1	Основы деятельности медицинской сестры по профилю «хирургия (комбустиология)»	34	10	12	12	ТК
2.2	Сестринская помощь больным с ожоговой травмой	72	18	18	36	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	38	36	70	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ожоговой травмой		36	36	34

<sup>16</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>17</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>18</sup> ПА – промежуточная аттестация



Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

##### **Раздел 1.2**

#### **Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

##### **Раздел 1.3**

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

## 5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

### Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ожоговой травмой

#### Раздел 2.1

#### Основы деятельности медицинской сестры по профилю «хирургия (комбустиология)»

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Сестринская деятельность при выявлении клинических признаков и показателей жизнедеятельности у ожоговых пациентов
2.1.2	Общие принципы сестринской деятельности по уходу и лечению пациентов с ожоговой травмой
2.1.3	Сестринские технологии подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам, лабораторным исследованиям
2.1.4	Сестринская деятельность при лекарственном лечении пациентов с термическими поражениями
2.1.5	Сестринская деятельность при использовании медицинского оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе

#### Раздел 2.2

#### Сестринская помощь больным с ожоговой травмой

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Организация работы ожоговых отделений (центров)
2.2.2	Диагностика ожоговых травм. Виды, классификация, клинические формы
2.2.3	Сестринский уход при поражениях дыхательных путей
2.2.4	Роль медицинской сестры в оказании помощи при ожоговой болезни
2.2.4.1	Особенности сестринского ухода при ожоговом шоке. Основные принципы противошоковой терапии
2.2.4.2	Роль медицинской сестры в оказании помощи при ожоговой токсемии
2.2.4.3	Септикотоксемия. Очищение раны от омертвевших тканей
2.2.4.4	Сестринский уход в период реконвалесценции. Особенности медицинской реабилитации пациентов с ожоговой травмой
2.2.5	Особенности сестринского ухода при поверхностных ожогах. Местное консервативное лечение
2.2.6	Особенности сестринского ухода при глубоких ожогах
2.2.7	Сестринский уход за пациентами при оперативном лечении ожогов
2.2.8	Особенности сестринского ухода при осложнениях ожогов
2.2.9	Особенности сестринского ухода за пациентами с комбинированными поражениями

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами с электротравмой

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой по профилю «хирургия (комбустиология)» при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>19</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>20</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

<sup>19</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>20</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел

## 7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Степень отморожения можно определить	а) сразу после согревания б) на 2-ой день в) в дореактивном периоде г) спустя несколько дней	г)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В ожоговое отделение поступил пациент с медицинским диагнозом: термический ожог передней поверхности туловища и обеих бедер. Ожоговый шок. При расспросе м/с выявила, что ожог получен 3 часа назад кипятком дома. Пациент вял, адинамичен, на вопросы отвечает, жалуется на боль.

При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность туловища и бедер гиперемирована, отечна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым.

Пульс 104 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное, 24 в мин. Мочится пациент редко, мочи мало.

Задание:

1. Определите состояние пациента.
2. Определите площадь поражения.
3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Ответы:

1. Торпидная фаза шока, термический ожог передней поверхности туловища и обеих бедер I-II степени.

2. Используя правило «девяток», площадь поражения 27% от общей поверхности тела.

3. Алгоритм действий:

- Наложить на ожоговую поверхность асептическую повязку; - мотивация: профилактика инфицирования ожоговой раны.

- Обеспечить пациента теплым щелочным питьем; - мотивация: борьба с обезвоживанием, интоксикацией.

- По назначению врача ввести обезболивающие препараты; - мотивация: уменьшить боль.

- По назначению врача провести инфузионную, противошоковую терапию; - мотивация: борьба с обезвоживанием и увеличение ОЦК.

- По назначению врача провести катетеризацию мочевого пузыря; - мотивация: подсчет почасового диуреза, контроль эффективности лечения.

- Обеспечить контроль почасового диуреза в течение первых двух суток; - мотивация: контроль эффективности лечения.

- Пригласить лаборанта для проведения анализа крови; - мотивация: выявить степень сгущения крови.