ОБРАЗЕЦ

**Оценка результатов деятельности педагогического работника**

**с целью установления первой/высшей квалификационной категории**

**по должности «педагог-организатор»**

ФИО аттестующегося педагога-организатора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Подтверждающие документы |
| Специалист, привлеченный для участия  | Аттест-ная комиссия |
| Внутренний мониторинг | 1. осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся (воспитанников, детей) |  |  |  |
| 2. оценивает эффективность обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности |  |  |  |
| Внешний мониторинг | 3. осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся (воспитанников, детей) выше средних по региону  |  |  |  |
| Выявление и развития у обучающихся способностей к научно-творческой деятельности  | 4. содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей) |  |  |  |
| 5. формирует творческую мотивацию обучающихся (воспитанников, детей) |  |  |  |
| Личный вклад в повышение качества образования  | 6.создает благоприятный психологический климат на занятиях, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |  |
| 7. обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |  |  |
| 8. обосновывает профессиональную деятельность с позиции нормативно-правовых документов |  |  |  |
| 9.успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности  |  |  |  |
| 10. организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. |  |  |  |
| 11. развивает коммуникативные качества у обучающихся (воспитанников, детей), взрослых, формирует коллектив  |  |  |  |
| 12. применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями |  |  |  |
| 13. организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений |  |  |  |
| 14.имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |  |  |
| 15.эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, развивающие и др.)  |  |  |  |
| 16. анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей |  |  |  |
| 17.вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |  |
| 18. обучающиеся (воспитанники, дети) вовлечены во внеурочную проектную деятельность  |  |  |  |
| 19.обучающиеся (воспитанники, дети) становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад и конкурсов |  |  |  |
| 20. участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах |  |  |  |
| 21. активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |  |
| Активное участие в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса  | 22. обобщает опыт проектно – исследовательской деятельности в научно - методических разработках, публикациях на уровне района, города, области  |  |  |  |
| 23. повышает уровень профессиональной квалификации  |  |  |  |
| 24. является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города |  |  |  |
| Дополнительные баллы (макс. 2 балла) за |  |  |  |
| **Общая сумма баллов** |  |  |  |

Полученные данные ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0-29 баллов – не соответствует установлению первой/высшей квалификационных категорий,

30-39 баллов - соответствует установлению первой квалификационной категории,

40-50 баллов – соответствует установлению высшей квалификационной категории.