

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО
ВУНМЦ Минздрава России



Н.В. Зеленская

2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
за 2023 год

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Организация образовательного процесса.....	15
2.3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе.....	17
2.4. Анализ кадрового обеспечения.....	22
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	24
3.1. Система управления качеством.....	24
3.2. Оценка качества образовательной деятельности.....	26
3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса.....	27
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	33
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	37
5.1. Разработка проектов примерных дополнительных профессиональных программ	38
5.2. Разработка учебно-методических материалов для образовательных программ.....	42
5.3. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях.....	58
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	63
6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	63
6.2. Социально-бытовые условия.....	64
ВЫВОДЫ.....	66

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02.2017 г.), с 27 февраля 2024 года по 15 марта 2024 года в Центре проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Центра включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Центра (с 27 февраля по 01 марта 2024 г.).

2. Организация и проведение самообследования в Центре (с 1 марта по 13 марта 2024 г.).

3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 13 марта по 15 марта 2024 г.).

Процедура самообследования позволяет:

– получить объективную и достоверную информацию по всем видам деятельности Центра;

– выявить сильные и слабые стороны в деятельности Центра;

– устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также ведется анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования Центра Приказом ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России №18-ОД от 27.02.2024 г. был утвержден состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: Акмаева Т.А. – заместитель директора по учебной и научно-методической работе

Ответственный исполнитель: Бадалян Н.И. – руководитель федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России;

Члены рабочей группы:

1) Бойцова Т.М. – начальник отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования;

2) Васильев М.В. – заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам;

3) Мещанкина Е.В. – начальник отдела дополнительного профессионального образования;

4) Корнеева Н.А. – начальник отдела кадров и делопроизводства;

5) Брищук М.Ю. – начальник отдела управления качеством образования и правового обеспечения;

6) Калабина Д.С. – начальник отдела информационного обеспечения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минздрава России от 05 сентября 2016 г. №669 и на основании Лицензии на образовательную деятельность серия 77Л01 № 0008932 от 15.12.2016, регистрационный № 038098, выданной Департаментом образования города Москвы на реализацию дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Центр является единым учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение системы медицинского и фармацевтического образования, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем Центра является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации, которое в отношении Центра является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование Центра:

полное: федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

полное международное: Educational, scientific and methodical center for continuing medical and pharmaceutical education.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 107564, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 2.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Центром является Конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников Центра, функциями которой являются принятие Устава Центра, утверждение положения о Совете Центра, решение других наиболее важных вопросов деятельности Центра по представлению Совета Центра.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет выборный представительный орган – Совет Центра. В состав Совета Центра входят директор, который является его председателем, а также представители медицинских организаций/ работодателей и работники Центра.

Функции Совета Центра:

- осуществляет контроль за выполнением решений Конференции;
- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определяет основные перспективные направления развития Центра, включая его образовательную, научную и методическую деятельность;
- принимает решения о структуре Центра, о внесении в нее изменений;
- ежегодно рассматривает проект бюджета Центра, заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, методической, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Центра;
- рассматривает кадровые вопросы;
- ходатайствует о награждении работников Центра и обучающихся в Центре правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- принимает решения о вступлении Центра в ассоциации (союзы);
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Центром осуществляет Директор.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Миссией Центра является содействие экономическому и социальному развитию России путем подготовки высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также создание мотивации к качественному труду.

Стратегией Центра в области качества является:

- повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов различных уровней;
- совершенствование образовательного пространства в сфере здравоохранения.

Центр ставит перед собой следующие задачи:

1. Использовать современные технологии многопрофильного и проблемно-целевого методов обучения для обеспечения повышения эффективности учебного процесса.

2. Обеспечивать повышение качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг.

3. Способствовать повышению доступности и качества оказываемой населению Российской Федерации высокотехнологичной медицинской помощи за счет реализации принципов непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования.

4. Вносить вклад в повышение статуса работников сферы здравоохранения, оказывать необходимое влияние на формирование оценки потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России является обучение средних медицинских работников организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации (далее - Минздраву России). В рамках образовательного процесса Центр реализует дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных ДПП, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг. При этом примерные дополнительные профессиональные программы имеют рекомендательный характер.

Все утвержденные дополнительные профессиональные программы, контрольно-оценочные средства к ним, рабочие программы учебных модулей, рабочие программы практической подготовки и стажировок разработаны в соответствии с Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Минздрава России, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), а также локальными актами Центра:

1. Федеральные законы, Постановления Правительства

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах».

2. Нормативно-правовые документы, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации:

– Приказ Минздрава России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

– Приказ Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;

– Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (ред. от 1 августа 2014 г.);

– Приказ Минздрава России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

– Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

– Приказ Минздрава России от 26 июля 2000 г. № 284 «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»;

– Приказ Минздрава России от 27 июня 2016 г. № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»;

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

2. Нормативно-правовые документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с измен.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Локальные акты ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России:

– Положение о порядке разработки, утверждения, оценки и пересмотра дополнительных профессиональных программ;

– Положение о повышении квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;

– Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников;

– Положение о проведении итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;

– Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

– Правила реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения;

– Положение об организации и контроле качества образовательной деятельности;

– Методические рекомендации по подготовке контролирующих педагогических измерительных материалов для проведения тестирования слушателей.

В рамках исполнения Государственного задания №056-00135-23-01 от 04.12.2023г. на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 был разработан и утвержден Учебно-производственный план подготовки специалистов

здравоохранения на 2023 год, в соответствии с которым в период с 01 января 2023 года по 30 декабря 2023 года, в рамках Государственного задания было реализовано 28 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным направлениям, оказаны образовательные услуги в объеме:

— по программам повышения квалификации – 100,02% от годового задания, оказаны образовательные услуги в объеме 224712 часов (1574 чел.), в том числе ГУСП оказаны образовательные услуги в объеме 2808 часов (32 чел.);

— по программам профессиональной переподготовки – 100,9% от годового задания, оказаны образовательные услуги в объеме 18216 часов (69 чел.).

Обучение проводилось в рамках специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело» (таблица 1, 2).

Таблица 1

Информация о численности обучающихся со средним профессиональным медицинским образованием по реализуемым дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы, с указанием соответствующей специальности	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (чел-к)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
	Специальность Сестринское дело							
1.	Сестринская помощь онкологическим больным	144	0	40	0	0	40	5760
2.	Сестринское дело в хирургии	144	119	128	0	87	334	48096
3.	Сестринское дело в наркологии	144	0	9	0	0	9	1296
4.	Сестринское дело в терапии	144	59	42	0	41	142	20448
5.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	4	6	0	0	10	1440
6.	Сестринское дело в офтальмологии	144	30	0	0	0	30	4320
7.	Сестринское дело в кардиологии	144	0	25	0	0	25	3600
8.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	0	30	0	0	30	4320
9.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144	15	0	0	25	40	5760
10.	Сестринское дело в урологии	144	0	9	0	9	18	2592
11.	Трансфузиология	144	0	22	0	56	78	11232
12.	Сестринское дело в стоматологии	144	0	17	0	0	17	2448
13.	Сестринское дело в психиатрии	144	0	29	0	0	29	4176
	Специальность Акушерское дело							
14.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	144	60	0	0	0	60	8640

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы, с указанием соответствующей специальности	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (чел-к)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
	Специальность Анестезиология и реаниматология							
15.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	46	72	0	31	149	21456
	Специальность Лабораторная диагностика							
16.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	15	60	0	8	83	11952
	Специальность Операционное дело							
17.	Сестринское операционное дело	144	36	71	0	19	126	18144
	Специальность Сестринское дело в педиатрии							
18.	Сестринский уход за новорожденными	144	50	0	0	0	50	7200
19.	Сестринская помощь детям	144	62	24	0	39	125	18000
20.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	6	0	0	0	6	864
	Специальность Рентгенология							
21.	Лабораторное дело в рентгенологии	144	0	56	0	22	78	11232
	Специальность Функциональная диагностика							
22.	Функциональная диагностика	144	0	0	0	7	7	1008
	Специальность Физиотерапия							
24.	Физиотерапия	144	0	14	0	0	14	2016
	Все специальности СПО							
25.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	144	0	0	0	47	47	6768
26.	Организация работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества	72	0	6	0	0	6	432
27.	«Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами»	72	0	0	0	21	21	1512
	ИТОГО		502	660	0	412	1574	224712

Таблица 2

Информация о численности обучающихся со средним профессиональным медицинским образованием по реализуемым дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году

№ п	Наименование дополнительной профессиональной программы, с указанием соответствующей специальности	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (человек)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
1.	Специальность Сестринское дело							
2.	Сестринское дело»	252	0	11	0	0	11	2772
3.	Специальность Реабилитационное сестринское дело							
4.	Реабилитационное сестринское дело	252	0	35	0	0	35	8820
5.	Сестринское дело в педиатрии							
6.	Сестринское дело в педиатрии	288	0	0	0	23	23	6624
	ИТОГО			46	0	23	69	18216

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 году на договорных условиях проведено обучение 271 специалиста со средним профессиональным медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (таблица 3), 7 человек – по программам профессиональной переподготовки (таблица 4), 46 человек – по программам профессионального обучения по должности «Санитар» (таблица 5).

Таблица 3

Информация о численности обучающихся со средним профессиональным медицинским образованием по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц за 2023 год

№ п	Наименование дополнительной профессиональной программы, с указанием соответствующей специальности	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (человек)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
1.	Сестринское дело в хирургии	144	1	89	0	2	92	13248
2.	Сестринское операционное дело	144	2	3	0	1	6	864
3.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	0	17	0	16	33	4752
4.	Сестринское дело в офтальмологии	144	0	15	0	0	15	2160
5.	Сестринское дело в терапии	144	1	69	0	5	75	10800
6.	Сестринская помощь детям	144	1	0	0	4	5	720
7.	Лабораторное дело в рентгенологии	144	0	1	0	0	1	144
8.	Физиотерапия	144	0	1	0	0	1	144

№ п	Наименование дополнительной профессиональной программы, с указанием соответствующей специальности	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (человек)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
9.	Функциональная диагностика	144	0	0	0	1	1	144
10.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	144	0	14	0	3	17	2448
11.	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований. Радиационный контроль и защита	72	0	13	0	12	25	1800
	ИТОГО		5	222	0	44	271	37224

Таблица 4

Информация о численности обучающихся со средним профессиональным медицинским образованием по реализуемым дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц за 2023 год

№ п	Наименование дополнительной профессиональной программы, с указанием соответствующей специальности	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (человек)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
1.	Специальность Сестринское дело							
2.	Сестринское дело»	252	0	0	0	7	7	1764
	ИТОГО		0	0	0	7	7	1764

Таблица 5

Информация о численности обучающихся со средним профессиональным медицинским образованием по реализуемым программам профессионального обучения по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц за 2023 г.

№ п	Наименование программы профессионального обучения	Объем программы (в час)	Количество человек				ВСЕГО обучено (человек)	ИТОГО (в часах)
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
1.	«Санитар»	144	0	46	0	0	46	6624
	ИТОГО		0	46	0	0	46	6624

В процедуре реализации дополнительных профессиональных программ участвуют 2 отдела Центра - отдел непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, реализующих ДПП ПК и отдел дополнительного профессионального образования, реализующий ДПП ПП и программы профессионального обучения.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Образовательные услуги оказаны в полном объеме в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения

квалификации и условиями договоров о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с медицинскими организациями и договоров о дополнительном профессиональном образовании.

Слушателям были созданы необходимые условия для освоения дополнительных профессиональных программ.

2.2. Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Центра утверждается Учебно-производственный план на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания в 2023 году составило 100,02% в части реализации программ повышения квалификации и 100,9% в части реализации программ профессиональной переподготовки.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и Положения о проведении итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Учебно-лабораторная база ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

В настоящее время кабинеты для отработки практических навыков в смоделированных условиях оснащены симуляционным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации

разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Одной из задач симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибрилятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.

В ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в целях обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разделам учебных модулей.

В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru), «Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>) и предоставлены индивидуальные активационные коды каждому слушателю (заключены ежегодные договора на пользование системами). Участники образовательного процесса обеспечены учебной литературой (основной и дополнительной) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к преподавательской деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России помимо штатных педагогических работников привлекает высокопрофессиональных специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и имеющих действующий сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие обучение по всем разделам модулей дополнительной профессиональной программы и успешно сдавшие промежуточную аттестацию по каждому модулю программы.

По итогам обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу повышения

квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выданы удостоверения о повышении квалификации.

В соответствии с Правилами реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО ВУНМЦ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

2.3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе

В ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России успешно функционирует система дистанционного обучения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России по адресу <http://edu.fgou-vunmc.ru/> (далее – система СДО), разработанная на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle («СДО Русский Moodle 3KL»). Отделом информационного обеспечения Центра осуществляется внесение проектов новых электронных курсов, обеспечивается внесение в систему СДО учетных записей пользователей и преподавателей (с присваиванием персональных логинов-паролей), формирование новых групп по различным программам, контроль начала работы групп в системе, их активности и результатов репетиционного тестирования и итоговой аттестации, оказание технической поддержки пользователям. Ведется работа по созданию в системе проектов новых электронных курсов.

С целью автоматизации процесса обработки, хранения, формирования документов, связанных с управлением образовательной деятельностью Центра в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России внедрена в эксплуатацию система комплексной автоматизации образовательного процесса «GS-Ведомости» (<http://www.gs-vedomosti.ru/>). Автоматизация отдельных элементов документооборота в учебном процессе делает предоставление образовательных услуг более эффективным и контролируемым, а сам процесс более прозрачным. Система даёт возможность оперативного доступа к любой информации из базы данных по группам обучающихся, построения различных аналитических отчетов. Таким образом, повышается скорость и качество работы со слушателями.

Использование программы позволяет:

- создавать и хранить личные карточки слушателей курсов;
- создавать и хранить информацию об учебных группах, делить группы на подгруппы;
- создавать и хранить приказы по личному составу слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, формировать журналы регистрации приказов;

- хранить информацию об успеваемости, экзаменационно-зачетных ведомостях, сводных ведомостях, итоговых ведомостях, допусков на передачу;
- работать с архивом данных;
- печатать личные карточки слушателей, выписки из диплома, справки, допуски на передачу и другие документы, сопровождающие учебный процесс;
- формировать необходимые отчеты;
- создавать, редактировать и хранить журналы успеваемости;
- редактировать и хранить показатели промежуточной аттестации слушателей.

Система интегрирована с офисными приложениями, используемыми в Центре, обеспечивает удобные способы работы с печатными формами создаваемых документов. Модульная архитектура системы и простой интерфейс позволяют использовать возможности программы, которые необходимы в конкретной ситуации. Важным преимуществом являются невысокие минимальные системные требования для функционирования серверной и клиентских частей, а также несложная установка системы на компьютеры сотрудников, что обеспечивает использование данной программы на любом рабочем месте, подключенным к локальной сети Центра.

В условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большая роль в образовательном процессе отводится использованию дистанционных форм обучения и использованию электронных образовательных площадок для реализации образовательных программ.

С целью повышения качества образовательного процесса, обеспечения эффективного взаимодействия и участия сотрудников Центра в научно-практических мероприятиях в Центре ежегодно ведется работа по оснащению кабинетов и рабочих мест интерактивным оборудованием. В процессе обучения используются программы компьютерного тестирования «Профессиональные компетенции медицинских лабораторных техников» и «Диагностика профессиональных компетенций специалистов скорой медицинской помощи». Данные средства позволяют оперативно оценить уровень профессиональных компетенций слушателей, определить сильные и проблемные стороны в профессиональной подготовленности конкретного специалиста, улучшить профилактическую работу по снижению уровня медицинских ошибок, осуществлять мониторинг подготовки слушателей.

В Центре функционирует кабинет с программно-аппаратным модулем видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и онлайн-конференций. Для проведения совещаний компьютерами с выходом в Интернет и проектором с экраном (телевизором) оснащены два кабинета. На постоянной основе ведется информационное обеспечение, участие в организации и техническое сопровождение онлайн-конференций (вебинаров, трансляций). Для подготовки и проведения экзаменов с использованием электронной системы

тестирования, а также проведения различных мероприятий в Центре оборудованы 3 компьютерных класса.

В 2023 году в рамках обеспечения работы технического и компьютерного оборудования были проведены следующие работы:

- проведение ремонта компьютерного оборудования, устранение проблем с техническим оборудованием, неисправностей компьютерной и офисной техники, установка программного обеспечения на рабочие места: установка обновления для ОС AstraLinux, обновление клиента системы ФАЦ СМО 1С: «Система управления аккредитацией специалистов (далее – система ФАЦ СМО 1С Аккредитация), работающего под ОС AstraLinux;

- установка, настройка контроллеров домена и служб (active directory), внесение пользователей домена, определение групп безопасности, подготовка структуры общих сетевых ресурсов, каталогов, работа по переводу пользователей в домен Центра AD, перенос настроек, программного обеспечения и файлов пользователей, установка паролей на доступ к учетным записям, формирование структуры общих сетевых ресурсов, наполнение каталогов информацией, внесение новых пользователей;

- – проведение диагностики и выявление причин неисправностей компьютерного оборудования, устранение проблем с техническим оборудованием, неисправностей компьютерной и офисной техники, установка программного обеспечения на рабочие места: ремонт системного блока, замена неисправного блока питания, переустановка операционной системы, настройка печати;

- переустановка операционной системы компьютера, установленного в бухгалтерии Центра, с целью использования ЭЦП для отчетности ФНС, замена компьютеров (для работы с ФНС, сервер бухгалтерии);

- работа по модернизации сервера бухгалтерии: покупка и установка жестких дисков и оперативной памяти;

- настройка и установка сетевого оборудования в здании общежития для обеспечения работы беспроводного интернета на 8 этаже, прокладывание кабельных линий;

- настройка и установка камер видеонаблюдения;

- закупка запасных частей компьютерного и офисного оборудования;

- закупка оборудования для обеспечения передачи видеосигнала (разветвители hdmi сигнала) и кабелей к нему;

- заправка картриджами и техническое обслуживание печатающих устройств;

- устранение проблем с видеонаблюдением охраны Центра в связи с перебоями электричества, установка ИБП в общежитии (выход из строя монитора у охраны учебного корпуса и телевизора у охраны общежития);

- устранение проблем с локальной сетью и Интернетом в здании общежития, установка нового маршрутизатора;

-

- формирование проекта схемы работы электрической сети и линий СКС, перенос и установка компьютерного оборудования для новых рабочих мест в помещении библиотеки;

- перемещение и установка МФУ в компьютерный класс 110А с рабочего места для приема документов на аккредитацию специалистов;

- настройка и установка дополнительных телефонных аппаратов в кабинетах Центра;

- подготовка портативных персональных компьютеров (ноутбуков) и настройка необходимого ПО для обеспечения возможности удаленной работы сотрудникам Центра.

Кроме этого на регулярной основе проводилась работа с документами, личными кабинетами Центра в автоматизированных информационных системах, сайтом, в том числе:

- проведение мероприятий по повышению защищенности информационной инфраструктуры и предотвращения реализации угроз безопасности информации, связанных с наличием уязвимостей, направление ответов (при необходимости) в соответствии с письмами Департамента цифрового развития и информационных технологий Министерства здравоохранения Российской Федерации по обеспечению безопасной работы с информационными системами и в сети Интернет;

- взаимодействие с интегратором системы управления ИТ активами подведомственной организации Минздрава России ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России по ИТ-паспорту учреждения;

- создание и еженедельное наполнение единой базы локальных нормативно-правовых актов ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и ведение внутреннего веб-ресурса для работы с документами по адресу web.vunmc.local, сканирование новых документов;

- формирование и актуализация сведений по отчетности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (наименование отчета, периодичность и сроки представления, информация о письмах и ответственных лицах);

- актуализация сведений в системе управления ИТ активами Минздрава России (СУИТ), внесение информации о списании активов;

- ответы на письма Минздрава России по информационной безопасности, выполнение рекомендаций ФСТЭК;

- участие в формировании финансово-экономического обоснования планируемых целевых субсидий для обеспечения функционирования федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования в структуре ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в период с 2025 по 2030 годы (планирование, выполнение расчета плановых затрат на приобретение информационно-технического оборудования и программного обеспечения);

- работа с документами (помощь в заполнении, сканирование и печать документов, запись документов на электронные носители информации) для проверки, проводимой Главным управлением Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Москве;

– ежемесячное размещение сведений по отчетному режиму «Оснащение АРМ» по закупкам отечественного программного обеспечения в ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России в системе db.minzdrav.gov.ru, представление отчетов о количестве используемой и планируемой к использованию в Центре радиоэлектронной продукции отечественного и иностранного происхождения;

– представление отчета об использовании CMS для ведения официального сайта;

– работа в личном кабинете ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru/> с комплексными предварительными заявками от работодателей (заявки от РОИВ), внесение информации в программы и циклы 2023 г. и др., обращение в техническую поддержку по вопросам работы в системе;

– работа с информационной системой «Автоматизация органа криптографической защиты» Федерального казначейства, выпуск ЭЦП для ответственных лиц в личном кабинете Центра;

– размещение на Межведомственном портале по управлению государственной собственностью <https://mp.rosim.ru/> актуализированных сведений по недвижимому и движимому имуществу, транспортным средствам; формирование и подписание с помощью ЭЦП запросов на исправление и удаление записей, прикрепление правоустанавливающих документов; формирование и публикация пообъектной формы плана-графика регистрации прав собственности; направление заявлений на получение выписок из РНФИ и ЕГРН; направление запросов в техническую поддержку;

– регистрация личного кабинета Центра для работы по актуализации блока «Здания» в подсистеме «Федеральный реестр медицинских организаций» единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ФРМО);

– регистрация личного кабинета Центра на сайте Минтруда России для работы с информацией о сотрудниках, прошедших обучение по охране труда;

– публикация сведений о численности вакцинированных сотрудников по отчетному режиму «Информация о проведенных мероприятиях» в программно-информационном комплексе «Мониторинг руководителей подведомственных Минздраву России организаций» https://kadry.minzdrav.gov.ru/user/sign_in;

– размещение отчетов о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формам №1-ПК, №ПО за 2022 г., подписанные ЭЦП, с применением специального программного комплекса на сайте <https://dpo.miccedu.ru/>;

– размещение сведений по различным формам отчетности (высвобождение работников, антитеррор, травматизм, анализ сайтов

образовательной организации и пр.) в информационной системе мониторинга и статистики http://monitoring.rmapo.ru/monitoring_db/;

– размещение на Межведомственном портале по управлению государственной собственностью сведений по недвижимому имуществу и транспортным средствам, формирование и подписание запросов на исправление записей, публикация и подпись плана-графика;

– работа с отчетом о выполнении государственного задания за 2022 г.

– публикация новостей на сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (<https://fgou-vunmc.ru/>), актуализация информации, размещенной на сайте. Документы, разработанные Центром, размещаются в гипертекстовом формате и подписываются ЭЦП. Ведется работа с обращениями пользователей по электронной почте. Стабильную аудиторию составляют более 8 000 посетителей в месяц;

– работа по регистрации и ведению группы в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/group/70000004402708>, канала в Телеграм <https://t.me/fgouvunmc>, сообщества в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/fgouvunmc>: публикация новостей, работа с обращениями, поступившими в сообщества, сбор информации от структурных подразделений Центра и еженедельная отправка медиапланов сообщества по адресу mediaplan@minzdrav.gov.ru и др.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию слушателей и (или) организации образовательной деятельности обязаны соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Общее количество преподавателей (работающих штатных, внутренних и внешних преподавателей-совместителей) на 1 января 2024 года составило 19 чел., из них, имеют высшее профильное образование – 9 чел.; ученую степень кандидата наук – 3 чел.

Образование всех преподавателей Центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном это опытные кадры, из них 96% имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 62% преподавателей.

В связи с тем, что Центр реализует большое количество дополнительных профессиональных программ по различным специальностям, к образовательному процессу привлекаются преподаватели-врачи из медицинских организаций на условиях почасовой оплаты труда.

Педагогический состав Центра проходит повышение квалификации по плану, утверждаемому ежегодно заместителем директора Центра по учебной и научно-методической работе.

Повышение научно-методического уровня педагогических работников осуществляется посредством участия в научной работе, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, а также в форме самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки медицинских и фармацевтических работников среднего звена. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Центра актуализируется учебно-методический комплекс дополнительных профессиональных программ исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы здравоохранения при инновационном развитии отрасли.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В Центре функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки специалистов как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Центра и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об организации и контроле качества образовательной деятельности в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

В ходе контроля качества выявляются положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, требующие корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества процесса по проектированию и разработке дополнительных профессиональных программ.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, тематических календарных планов лекций и практических занятий, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками отделов, плана работы отделов, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества.

С целью совершенствования качества образовательных программ и учебного процесса в Центре сформирована система обучения, включающая:

- постоянную работу по совершенствованию учебно-методических материалов в соответствии с меняющейся моделью подготовки современного специалиста, новейшими достижениями медицинской науки и практического здравоохранения;
- построение логических структур учебного материала с целью обеспечения доступности его изложения и информационной валидности.

Периодический контроль качества, полноты и содержания материалов учебно-методических комплексов осуществляется в ходе плановых и внеплановых внутренних аудитов, самообследования, комплексных проверок структурных подразделений на основании локальных нормативных актов, которые сведены в сборник регламентирующих документов системы менеджмента качества образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Все нормативные локальные акты ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России разработаны в соответствии с требованиями законодательных актов в

сфере образования и науки Минобрнауки России, Минпросвещения России и Минздрава России.

Одним из необходимых условий системы менеджмента качества образовательных организаций является наличие у организации официального сайта, который создается с целью повышения уровня информированности потребителей предоставляемых услуг.

Официальный сайт ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – сайт) содержит актуальные данные по всем областям деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» создан специальный раздел **«Сведения об образовательной организации»**.

В данном разделе сайта информация представлена в текстовом или табличном формате и содержит основные сведения о Центре, сведения о структуре и органах управления, руководстве и педагогическом составе, а также нормативные документы, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах самообследования, информацию о стоимости платных услуг по дополнительным профессиональным программам ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и др.

С 2013 г. на сайте функционирует раздел **«Документы»**, где размещена регулярно пополняемая база нормативных правовых документов. Данный раздел содержит около тысячи наименований документов, относящихся к деятельности Минздрава России, Минобрнауки России, Минтруда России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства РФ, в целях актуализации необходимой информации для пользователей сайта.

В разделе сайта **«Дополнительное профессиональное образование»** размещена информация о программах дополнительного профессионального образования, правилах приема на обучение, приведен список необходимых документов для поступления, ежемесячно обновляются списки лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и сдающих специальный экзамен. В этом разделе можно ознакомиться с опорными тестовыми заданиями, часто задаваемыми вопросами и контактными телефонами сотрудников отделов.

Предстоящие мероприятия, проводимые на базе Центра, размещены в разделе **«Семинары»**, и продублированы на главной странице в специально отведенной области. Прошедшие семинары и совещания освещаются в

подразделе «Обзоры», где текстовая информация дополнена фотоотчетом о мероприятии.

На официальном сайте Центра оперативно размещаются важные документы, объявления, анонсы, отчеты и информационные материалы по предстоящим и прошедшим мероприятиям, фотоматериалы. Периодически проводятся информационные рассылки писем по электронной почте для различных целевых групп, для чего используются функциональные возможности сайта. На постоянной основе ведется активная работа с обращениями посетителей сайта на форуме и по электронной почте. Сайт Центра имеет стабильную аудиторию пользователей: ежемесячно сайт посещают более 4 500 чел. Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

Периодически проводятся информационные рассылки для различных целевых групп, для чего используются функциональные возможности сайта.

Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества образовательной деятельности

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам. В данном отчете представлены в качестве сравнения показатели успеваемости слушателей, которые проходили обучение как по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, так и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (таблица 6).

Таблица 6

Результаты итоговой аттестации в 2023 году

№	Категория слушателей	Количество обученных	% выполнения тест. заданий	Средний балл
1	2	3	4	
1	Специалисты со средним медицинским образованием,	1574	94,3%	4,7

№	Категория слушателей	Количество обученных	% выполнения тест. заданий	Средний балл
	обучавшиеся по ДПП ПК в рамках Государственного задания			
2	Специалисты со средним медицинским образованием, обучавшиеся по ДПП ПК на внебюджетной основе	271	90,1%	4,5
3	Специалисты со средним медицинским образованием, обучавшиеся по ДПП ПП в рамках Государственного задания	69	89,5%	4,4
4	Специалисты со средним медицинским образованием, обучавшиеся по ДПП ПП на внебюджетной основе	7	88,1%	4,0
5	Специалисты, обучавшиеся по программам профессионального обучения	46	81,1%	4,0
	ИТОГО	1967	86,6%	4,3

Неудовлетворительные оценки в результате итогового междисциплинарного экзамена не получил ни один слушатель. Средний балл по результатам итоговой аттестации колебался от 4,0 по программам профессионального обучения до 4,7 баллов по программам повышения квалификации, реализуемых в рамках Государственного задания.

Кроме этого, показателями наличия и эффективности системы оценки качества знаний обучающихся являются отзывы работодателей о качестве подготовки слушателей Центра. После прохождения практического обучения слушателями программ профессиональной переподготовки на каждого из них руководители медицинских организаций представляют в адрес Центра отзывы о прохождении практического обучения.

3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Центра требованиям конечного потребителя, ежегодно проводятся социологические исследования слушателей. Оценка качества подготовки специалистов проводится по окончании обучения слушателей, после того как у них сформировалась объективная картина о реализации образовательного, научного, учебно-методического процессов Центра. В данном исследовании принимают участие слушатели программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Объектами исследования в 2023 году стали анкеты социологического опроса слушателей 20-ти групп повышения квалификации. Всего в анкетировании участвовали 200 слушателей.

Для изучения уровня удовлетворенности слушателей процессом обучения и его результатами разработана концепция оригинальной анкеты, в которую вошли блоки вопросов такие, как: социально-психологический портрет слушателей данной программы; удовлетворенность организационно-педагогическими условиями процесса обучения и содержанием занятий; удовлетворенность результатами обучения.

Таблица 3

Результаты социологического исследования по изучению удовлетворенности слушателей организацией образовательного процесса в 2023 г.

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>
1. Укажите Ваш возраст:	
1.1. 20-30 лет	21,5 %
1.2. 30-40 лет	29,9%
1.3. 40-50 лет	48,6%
1.4. Более 50 лет	0,00
2. Укажите Вашу специальность по диплому:	
Лечебное дело	22,4%
Сестринское дело	65,2%
Акушерское дело	12,4%
3. Стаж работы в медицинских организациях:	
3.1. менее 5 лет	4,7%
3.2. от 5 до 10 лет	20,2%
3.3. от 10 до 15 лет	54,6%
3.4. от 15 до 20 лет	16,5%
3.5. более 20 лет	4,0%
4. Что повлияло на Ваш выбор ВУНМЦ в качестве места учебы?	
4.1. это был осознанный выбор	48,6%
4.2. выбор был случайным	2,1%
4.3. влияние имели внешние факторы (посоветовали родители, друзья, знакомые)	6,8%
4.4. другое: - выбор работодателя	42,5%
5. Что Вас привлекает в ВУНМЦ?	
5.1. хорошая репутация Центра	76,4%
5.2. престиж Центра	38,4%
5.3. близость к дому	12,2%
5.4. комфортные условия учебы	51,8%
5.5. традиции, преемственность	20,4%
5.6. качество образовательных услуг Центра	81,5%
5.7. доступность стоимости услуг	74,0%
5.8. наличие связей, знакомств в Центре	0,0%

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>
5.9. наличие симуляционного оборудования для отработки практических навыков	52,5%
5.10. затрудняюсь ответить	0,0%
6. Лично вы удовлетворены качеством образовательных услуг ВУНМЦ?	
6.1. удовлетворен полностью	62,9%
6.2. скорее удовлетворен	37,1%
6.3. скорее не удовлетворен	0,0
6.4. не удовлетворен	0,0
6.5. затрудняюсь ответить	0,0
7. На Ваш взгляд, соответствует ли качество обучения по избранной специальности требованиям современного рынка труда?	
7.1. полностью соответствует	100,0%
7.2. соответствует в значительной степени	0,0%
7.3. не соответствует	0,0%
7.4. затрудняюсь ответить	0,0%
8. Если сравнивать качество образования в ВУНМЦ и в других образовательных организациях, то можно сказать, что:	
8.1. качество образовательного процесса выше, чем в других медицинских образовательных организациях	79,8%
8.2. качество образовательного процесса на том же уровне, что и в других медицинских образовательных организациях	20,2%
8.3. качество образовательного процесса ниже, чем в других медицинских образовательных организациях	0,0%
8.4. затрудняюсь ответить	0,0%
9. Оцените уровень преподавания дисциплин учебных модулей в Центре по десятибалльной шкале	9,1
10. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале параметры, определяющие качество образовательных программ подготовки	
10.1. Достаточность количества дисциплин, охваченных программой обучения	4,7
10.2. Достаточность практических занятий	4,6
10.3. Достаточность теоретических занятий	4,7
10.4. Распределение нагрузок	4,2
10.5. Актуальность преподаваемого материала требованиям современного рынка труда	4,7
11. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?	
11.1. проблем нет	100,0%
11.2. несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0,0
11.3. недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	0,0
11.4. перегруженность аудиторными занятиями	0,0

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>
11.5. качество преподавания	0,0
11.6. организация приема зачетов и экзаменов	0,0
12. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично) основные процессы в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России	
12.1. Организация теоретических занятий	4,8
12.2. Организация практического обучения	4,7
12.3. Использование в учебном процессе дополнительных материалов и пособий	4,6
12.4. Применение различных форм проведения учебных занятий (деловые игры, тестирование, применение муляжей и фантомов)	4,7
12.5. Приспособленность зданий и помещений к проведению практических занятий	4,8
13. В результате обучения помогало ли Вам при освоении нового материала использование преподавателем технических средств обучения (плакаты, слайды, видео материалы, презентации и т.д.)?	
13.1. Да, информация лучше воспринимается и запоминается	97,2%
13.2. Нет, наглядная информация является помехой для восприятия	0,0%
13.3. Да, информация лучше воспринимается и запоминается, но её недостаточно часто включают в учебный процесс	0,0%
13.4. Да, информация лучше воспринимается и запоминается, но её переизбыток в учебном процессе	2,8%
13.5. Другое	0,0%
14. Какие, по Вашему мнению, из нижеперечисленных компетенций, являются наиболее важными для выполнения трудовых функций?	
15.1. умение работать в команде	85,9%
15.2. навыки межличностных отношений	81,8%
15.3. навыки работы с компьютером	42,1%
15.4. навыки работы с современной медицинской техникой	95,8%
15.5. знание инновационных медицинских технологий	61,8%
15.6. приверженность этическим нормам	61,9%
15.7. способность применять знания на практике	98,2%
15.8. способность работать самостоятельно	55,6%
15.9. другое	0,0%
15. По Вашему мнению, пригодятся ли приобретенные знания и навыки по специальности в медицинских организациях:	
16.1. Да, в полном объеме	100,0%
16.2. Да, частично	0,0%

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>
16.3. Нет, лечебное учреждение не давало такой возможности	0,0%
16.4. Нет, психологически не готов к самостоятельной деятельности	0,0%
16.5. Другое	0,0%
16. На настоящий момент проходили ли Вы собеседование с предполагаемым работодателем, есть ли место предполагаемой работы?	
17.1. Да, вопрос с трудоустройством решен	67,5%
17.2. Нет, об этом ещё не задумывался	0,0%
17.3. Да, регулярно прохожу собеседование, но до конца ещё не определился с местом работы	32,5%
17.4. Хотелось бы содействие со стороны Центра при трудоустройстве	0,0%

Исследование показало, что потребителями образовательных услуг Центра являются слушатели от 30 до 50 лет (78,5% слушателей) уже имеющие стаж работы в медицинских организациях от 5 до 15 лет (74,8% слушателей).

При выборе Центра в качестве образовательного учреждения для обучения по программам повышения квалификации в 48,6% случаев это был осознанный выбор и в 42,5% выбора работодателя, что обусловлено реализацией Государственного задания по выполнению услуг по повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

На вопрос № 5 «Что Вас привлекает в ВУНМЦ»: большинство респондентов отмечают такие факторы как наличие симуляционного оборудования для отработки практических навыков, комфортные условия учебы, качество образовательных услуг Центра, хорошая репутация Центра (рис. 1).

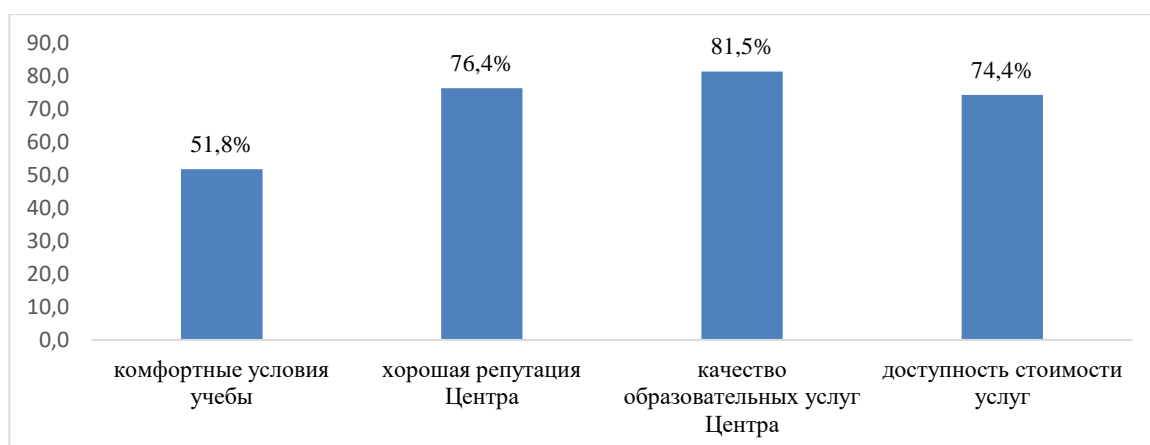


Рис. 1. Факторы, привлекающие слушателей при выборе Центра

При анкетировании был установлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и 86,4% респондентов отмечают, что качество обучения по избранной специальности полностью соответствует требованиям современного рынка труда.

Наряду с этим, 79,8% респондентов считают, что качество образовательного процесса в ВУНМЦ выше, чем в других образовательных организациях ДПО.

Также слушателям предлагалось оценить по пятибалльной шкале параметры, определяющие качество образовательных программ. В среднем самую высокую оценку получили такие параметры как: приспособленность зданий и помещений к проведению практических занятий, достаточность теоретических занятий, организация теоретических и практических занятий – 4,8 балла, актуальность преподаваемого материала требованиям современного рынка труда – 4,7 баллов и т.д. Ни один из параметров не был оценен в среднем ниже 4,5 балла.

Стоит отметить, что среди наиболее важных компетенций для выполнения трудовых функций слушатели выбрали способность применять знания на практике (98,2%), навыки работы с современной медицинской техникой (95,8%), умение работать в команде (85,9%), знание инновационных медицинских технологий (61,8%).

В отношении вопросов трудоустройства 67,5% слушателей указали, что вопрос с трудоустройством решён. Следует отметить, что в Центре имеется банк данных медицинских организаций, в которые слушатели могут обратиться с вопросом о наличии вакансий.

Таким образом, анкетирование слушателей позволило определить высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг Центра качеством образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В соответствии с приказом Минздрава России от 03.09.2021 г. №907 «О создании федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования» в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в 2021 году создан и функционирует федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования (далее – ФАЦ СМО), обеспечивающий процедуру периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Целью деятельности ФАЦ СМО является совершенствование информационно-технического сопровождения процедуры аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование.

Основные направлениями деятельности ФАЦ СМО:

1. Организация работы с документами по периодической аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование.
2. Информационно-техническое сопровождение периодической аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование.
3. Организационно-техническое обеспечение работы центральной аккредитационной комиссии и АК субъектов РФ.

В 2023 году общее количество документов, поступивших от специалистов со средним медицинским образованием в адрес ФАЦ СМО, составило **323 410 комплектов** (далее - дела), из них:

- зарегистрировано – 323 410 дел;
- не зарегистрировано – 0 дел;
- проверено из числа зарегистрированных – 323 410 дел, в том числе:
 - передано в центральную аккредитационную комиссию (далее – ЦАК) – **251 582** дела;
 - передано в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации – 5 904 дела;
 - направлено в профессиональные некоммерческие организации - 257 дел;
 - направлен отказ в приеме документов – 65 667 дел (20,6% из числа проверенных);
 - остаток по количеству незарегистрированных в 2023 году дел составил ноль комплектов документов.

Поступление документов в зависимости от способа их представления – всего поступило 323 410 дел, из них:

- посредством почтовых отправлений – 23 236 дел (7,3%);
- с использованием федерального регистра медицинских и фармацевтических работников – 300 174 дела (92,7%).

Ежеквартальное поступление документов в ФАЦ СМО в зависимости от способа их представления отражено на рисунке 2.

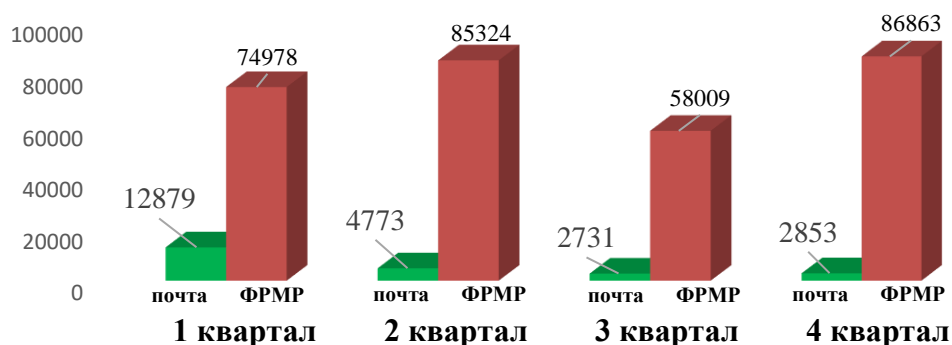


Рис. 2. Количество полученных комплектов документов ФАЦ СМО в зависимости от способа направления в 2023 году

В 2023 году с использованием информационной системы «Управление аккредитацией специалистов» (далее – СУАС) в Центральную аккредитационную комиссию направлено 251 582 пакета документов специалистов со средним медицинским образованием, из них:

а) аккредитовано 249 946 специалистов со средним медицинским образованием (рис. 2):

б) дела 1 636 специалистов в период с 26 по 28 декабря 2023 года переданы в ЦАК к очередному заседанию в январе 2024 г.

Количество аккредитованных специалистов со средним медицинским образованием Центральной аккредитационной комиссией Минздрава России по месяцам представлено на рисунке 3.

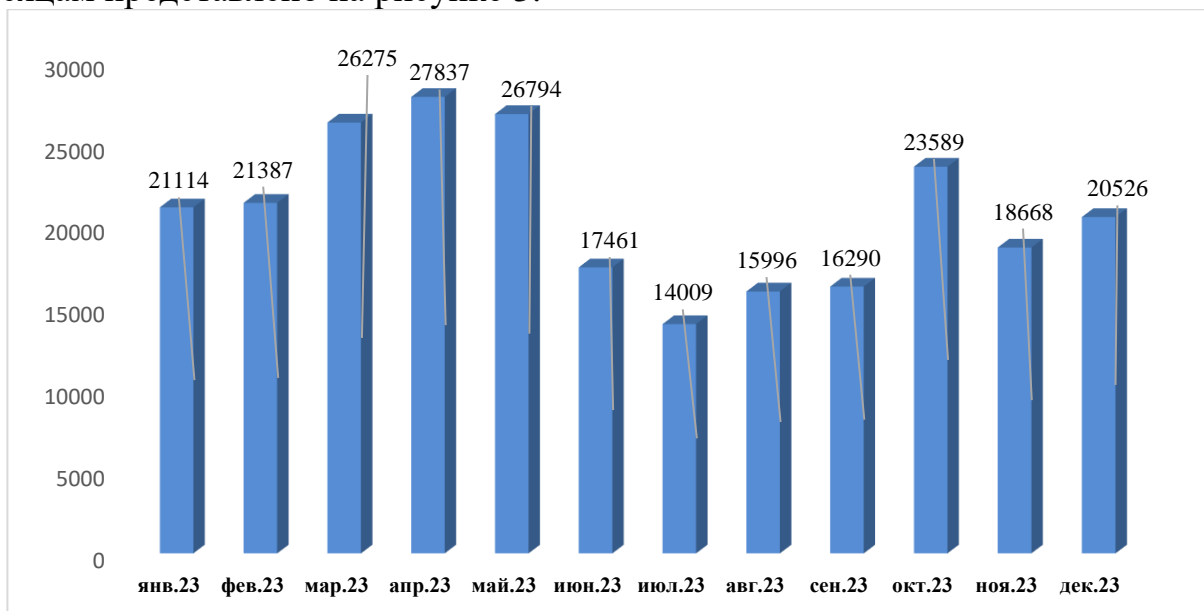


Рис. 3 Количество специалистов, имеющих среднее медицинское образование, аккредитованных Центральной аккредитационной комиссией в 2023 году

В 2023 году документы специалистов со средним медицинским образованием были направлены в аккредитационные комиссии,

сформированные в 87 из 89 субъектах РФ, т.е. практически все субъекты РФ участвуют в процедуре периодической аккредитации.

С 1 января по 28 декабря 2023 года через СУАС для принятия решения по итогам проведения периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации передано 5 904 дел (рис. 4), из них:

- в январе 2023 г. передано 242 дела,
- в феврале 2023 г. – 299 дел,
- в марте 2023 г. – 487 дел.
- в апреле 2023 г. – 563 дела,
- в мае 2023 г. – 483 дела,
- в июне 2023 г. – 451 дело,
- в июле 2023 г. – 557 дел,
- в августе 2023 г. – 477 дел,
- в сентябре 2023 г. – 445 дел,
- в октябре 2023 г. – 690 дел,
- в ноябре 2023 г. – 601 дел,
- в декабре 2023 г. – 609 дел.

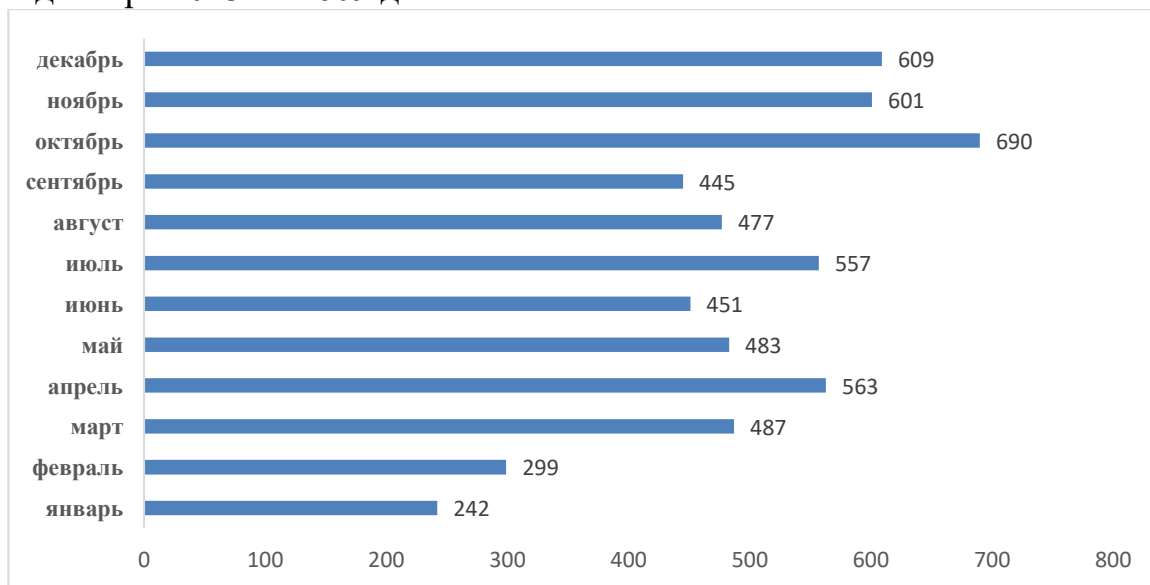


Рис. 4. Количество документов специалистов, имеющих среднее медицинское образование, которые были направлены в аккредитационные комиссии субъектов РФ в 2023 году

Из 5 904 специалистов со средним медицинским образованием, документы которых рассматривали в рамках периодической аккредитации аккредитационными комиссиями субъектов Российской Федерации не аккредитовано 237 специалистов. Среди 237-ми специалистов со средним медицинским образованием, не аккредитованных субъектами РФ в 2023 года, только 3 аккредитуемых направили апелляционные жалобы, которые были рассмотрены на заседаниях апелляционной комиссии. Все жалобы

удовлетворены и данные 3 специалиста в рамках нормативного поля аккредитованы Центральной аккредитационной комиссией.

За отчетный период в ФАЦ СМО поступило 4 апелляционные жалобы, в том числе 1 по результатам первичной аккредитации и 3 жалобы по результатам периодической аккредитации.

В 2023 года по направлению среднего медицинского образования было проведено 4 заседания апелляционных комиссий, на которых удовлетворены 3 апелляции из четырех.

Для эффективного взаимодействия с аккредитационными комиссиями субъектов Российской Федерации назначены кураторы по федеральным округам из числа ведущих специалистов ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, которые осуществляют взаимодействие с председателями и ответственными секретарями аккредитационных комиссий субъектов РФ, а также с лицами, ответственными за деятельность среднего медицинского персонала в медицинских организациях, подведомственных Минздраву России.

За 2023 год было проведено 7 вебинаров для аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам применения в рамках периодической аккредитации нормативных правовых актов, существующих квалификационных требований к специалистам со средним медицинским образованием, по актуальным проблемам, возникающим при взаимодействии аккредитационных комиссий субъектов РФ с аккредитуемыми лицами и другими вопросам периодической аккредитации.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно - педагогические условия, форма аттестации). В программу входит: краткое описание программы, учебный план, календарный график, программа практики, программа итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы. Дополнительные профессиональные программы разработаны и актуализированы на основе утвержденных профессиональных стандартов, нормативных актов в сфере здравоохранения, запроса работодателя и утверждены Советом Центра.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях отделов и методической комиссии ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России. При актуализации и разработке программ были учтены также содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе, потребности заинтересованных сторон (обучающегося, педагогического работника, работодателя), материально-техническая и информационная база, новейшие достижения в области здравоохранения.

Все дополнительные профессиональные программы в процессе их разработки проходят проверку на соответствие макету, утвержденному Советом Центра. Программы актуализированы с учетом направленности на удовлетворение потребности работодателя, определены результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Программы проходят экспертизу на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, а также имеются положительные заключения специалистов ведущих медицинских организаций.

Деятельность педагогических работников была направлена на внедрение программно-методических комплектов, технологий обучения, внедрения электронного обучения, передового педагогического опыта.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников и их профессиональных компетенций достигаются через систему методических мероприятий, в том числе программы стажировки.

Предварительный мониторинг по выявлению актуальных вопросов, интересующих специалистов, ответственных за работу со средним медицинским персоналом, позволил составить программу курса таким образом, чтобы максимально удовлетворить потребности слушателей.

5.1. Разработка проектов примерных дополнительных профессиональных программ

В соответствии с государственным заданием на 2023 год сотрудники Центра разработали проекты примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ПДПП ПК):

1. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» (144ч.).

2. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» (144ч.).

3. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (144ч.).

4. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» (144ч.).

5. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в аллергологии» (144ч.).

6. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии» (144ч.).

7. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям» (144ч.).

8. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в рентгенологии» (216ч.).

9. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь ожоговым больным» (144ч.).

10. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» (144ч.).

11. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» (144ч.).

12. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием» (16ч.).

13. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ключевые вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения» (16ч.).

14. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием» (16ч.).

15. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы сохранения качества подготовки

специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием» (16ч.).

16. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» (144ч.).

17. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (216ч.).

18. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» (144ч.).

19. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям в психиатрии» (144ч.).

20. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в психиатрии» (144ч.).

21. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)» (72ч.).

22. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» (144ч.).

23. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» (144ч.).

24. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» (144ч.).

25. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета» (72ч.).

26. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в эндоскопии» (144ч.).

27. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при проведении гемодиализа и перитониального диализа» (144ч.).

28. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии» (144ч.).

29. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии» (144ч.).

30. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» (144ч.).

31. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» (144ч.).

32. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» (144ч.).

33. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» (144ч.)
34. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в эндокринологии» (144ч.).
35. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты оказания медицинской помощи детям в наркологии» (144ч.).
36. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» (144ч.).
37. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» (144ч.).
38. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологического надзора» (144ч.).
39. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских» (144ч.).
40. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рентгенология» (216ч.).
41. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская деятельность в стерилизационном отделении (кабинете)» (144ч.).
42. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы медсестры приемного отделения» (144ч.).
43. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36ч.).
44. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при оказании медицинской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями» (144ч.).
45. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» (144ч.).
46. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в ультразвуковой диагностике» (144ч.).
47. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в курортологии» (144ч.).

48. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований» (72ч.).

49. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» (144ч.).

50. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Иммунопрофилактика» (72ч.).

51. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в наркологии» (144ч.).

52. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и контроль профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации» (36ч.).

53. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра кабинета доврачебного приема» (144ч.).

54. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» (144ч.).

55. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях» (72ч.).

56. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи» (144ч.).

57. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» (144ч.).

58. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии» (144ч.).

59. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутривенная инфузионная терапия в сестринской практике» (36ч.).

60. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» (144ч.).

Проекты примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации предназначены для формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием в рамках соответствующей специальности и составлены с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, приказах Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование и профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Во исполнение письма Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2022 о представлении рецензий на программы (не менее 3-х внешних рецензий для каждой программы), в том числе главных внештатных специалистов Минздрава России, ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России направил проекты примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для проведения рецензирования главным внештатным специалистам Минздрава России (по профилю специальности соответственно), в медицинские организации, в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля.

5.2. Разработка учебно-методических материалов для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В соответствии с государственным заданием на 2023 год сотрудники Центра разработали проекты методических рекомендаций по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием и проекты методических рекомендаций по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием:

1. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья женщин».

2. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья женщин».

3. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Реабилитационное сестринское дело».

4. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Реабилитационное сестринское дело».

5. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

6. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

7. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело при инфекциях».

8. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело при инфекциях».

9. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в аллергологии».

10. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в аллергологии».

11. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в неврологии».

12. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в неврологии».

13. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям».

14. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям».

15. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в рентгенологии».

16. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в рентгенологии».

17. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь ожоговым больным».

18. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь ожоговым больным».

19. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты ортопедической помощи населению».

20. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты ортопедической помощи населению».

21. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Судебно-медицинская экспертиза».

22. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Судебно-медицинская экспертиза».

23. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием».

24. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием».

25. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Ключевые вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения».

26. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Ключевые вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения».

27. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием».

28. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием».

29. Рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием».

30. Рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием».

31. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Гигиеническое воспитание».

32. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Гигиеническое воспитание».

33. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях».

34. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях».

35. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в кардиологии».

36. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в кардиологии».

37. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь детям в психиатрии».

38. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь детям в психиатрии».

39. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела в психиатрии».

40. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела в психиатрии».

41. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)».

42. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)».

43. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Физиотерапия».

44. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при

реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Физиотерапия».

45. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медицинский массаж».

46. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медицинский массаж».

47. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в хирургии».

48. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в хирургии».

49. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета».

50. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета».

51. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в эндоскопии».

52. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в эндоскопии».

53. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь при проведении гемодиализа и перитониального диализа».

54. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь при проведении гемодиализа и перитониального диализа».

55. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты эпидемиологии».

56. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты эпидемиологии».

57. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии».

58. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии».

59. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в травматологии».

60. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в травматологии».

61. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь гинекологическим больным».

62. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь гинекологическим больным».

63. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в урологии».

64. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в урологии».

65. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь онкологическим больным».

66. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь онкологическим больным».

67. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в эндокринологии».

68. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в эндокринологии».

69. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты оказания медицинской помощи детям в наркологии».

70. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты оказания медицинской помощи детям в наркологии».

71. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в гериатрии».

72. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в гериатрии».

73. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Функциональная диагностика».

74. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Функциональная диагностика».

75. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты эпидемиологического надзора».

76. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты эпидемиологического надзора».

77. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских».

78. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских».

79. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология».

80. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология».

81. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская деятельность в стерилизационном отделении (кабинете)».

82. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская деятельность в стерилизационном отделении (кабинете)».

83. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация работы медсестры приемного отделения».

84. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация работы медсестры приемного отделения».

85. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

86. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

87. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела при оказании медицинской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями».

88. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела при оказании медицинской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями».

89. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в оториноларингологии».

90. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в оториноларингологии».

91. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в ультразвуковой диагностике».

92. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в ультразвуковой диагностике».

93. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в курортологии».

94. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в куртологии».

95. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований».

96. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований».

97. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в пульмонологии».

98. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в пульмонологии».

99. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Иммунопрофилактика».

100. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Иммунопрофилактика».

101. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела в наркологии».

102. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при

реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты сестринского дела в наркологии».

103. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация и контроль профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации».

104. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация и контроль профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации».

105. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медицинская сестра кабинета доврачебного приема».

106. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медицинская сестра кабинета доврачебного приема».

107. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело во фтизиатрии».

108. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело во фтизиатрии».

109. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях».

110. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при

реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях».

111. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медицинская сестра (медицинский брат) по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи».

112. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медицинская сестра (медицинский брат) по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи».

113. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в стоматологии».

114. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в стоматологии».

115. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты эпидемиологии».

116. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты эпидемиологии».

117. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Внутривенная инфузионная терапия в сестринской практике».

118. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при

реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Внутривенная инфузионная терапия в сестринской практике».

119. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты работы фармацевтов».

120. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты работы фармацевтов».

Кроме этого, сотрудниками Центра актуализированы учебно-методические материалы для реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Образовательный контент программ был подготовлен для использования на платформе MOODL, размещенной на сайте ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России.

1. Комплект учебно-методических материалов для освоения теоретической части (лекции, презентации, материалы для самостоятельного изучения темы, нормативные документы, справочные материалы, перечень интернет-ресурсов) ДПП ПП «Сестринское дело»;

2. Комплект учебно-методических материалов для освоения практической части (практические задания к темам, алгоритмы выполнения практических навыков, видеоматериалы по выполнению отдельных навыков) ДПП ПП «Сестринское дело»;

3. Комплект учебно-методических материалов для подготовки к оценке освоения программы ДПП ПП «Сестринское дело»;

4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации ДПП ПП «Сестринское дело».

5. Комплект учебно-методических материалов для освоения теоретической части (лекции, презентации, материалы для самостоятельного изучения темы, нормативные документы, справочные материалы, перечень интернет-ресурсов) ДПП ПК «Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами»;

6. Комплект учебно-методических материалов для освоения практической части (практические задания к темам, алгоритмы выполнения практических навыков, видеоматериалы по выполнению отдельных навыков) ДПП ПК «Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами»;

7. Комплект учебно-методических материалов для подготовки к оценке освоения программы ДПП ПК «Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами»;

8. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации ДПП ПК «Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами».

5.3. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях

В 2023 году Центр провел ряд научно-методических мероприятий по вопросам развития дополнительного профессионального образования специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, а также по вопросам периодической аккредитации специалистов.

1. Вебинар по вопросам периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием для председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации проведен 12 января 2023 года. Участникам вебинара представлены изменения в способах представления документов, в комплектности документов, информация о разработанных формах уведомления в связи с внесенными изменениями в комплектность документов, а также о новых редакциях Инструкций.

2. Вебинар «Вопросы участия профессиональных некоммерческих организаций в процедуре периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием» проведен для профессиональных некоммерческих организаций 21 февраля 2023 года (далее – НКО).

Председателям и членам НКО общие положения периодической аккредитации, перечень НКО, который направили в адрес ФАЦ СМО сведения о готовности к участию в процедуре периодической аккредитации, кураторов по федеральным округам по вопросам проведения периодической аккредитации, задачи НКО в рамках периодической аккредитации, формы взаимодействия ФАЦ СМО и НКО в рамках рассмотрения документов специалистов со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации, содержание документов специалистов со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации.

3. Во исполнение письма Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации (от 21.02.2023г. №16-5/572) ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России 14 марта 2023 года провел заседание рабочей группы, которое открыл Плякин Владимир Анатольевич, представитель некоммерческого партнёрства «Национальная медицинская палата» - организации, ответственной за разработку профессиональных стандартов,

акцентировал внимание членов рабочей группы на трудовые функции каждой из должностей младшего медицинского персонала.

Одновременно с работой по внесению изменения в профессиональный стандарт, члены рабочей группы под руководством директора ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России подготовили Предложения по внесению изменений в нормативные правовые документы, а также Методические подходы к разработке программ профессионального обучения младших медицинских работников. Подготовленные материалы направлены в адрес Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении (письмо ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 22.03.2023 №130).

4. В соответствии с письмом Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России от 16.03.2023 №16-7/807 об оказании помощи по дальнейшему совершенствованию оценочного инструментария для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России с целью формированию рабочих групп для актуализации банка оценочных средств по каждой специальности 21 марта 2023 года проведен вебинар с ведущими медицинскими и фармацевтическими колледжами России.

По согласованию с председателями федеральных учебно-методических объединений распределены 35 специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования между организациями-разработчиками и определены первоочередные задачи по актуализации контрольно-оценочных средств для проведения первичной и первичной специализированной актуализации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

5. Для лиц, ответственных за работу со средним медицинским персоналом в медицинских организациях (главных медицинских сестер, заместителей главного врача и т.д.), подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации 27 марта 2023 года проведен вебинар по вопросам нормативно-правового регулирования содержания дополнительных профессиональных программ специалистов со средним медицинским образованием в части профессиональной составляющей.

6. В рамках XIV Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования - 2023» ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России совместно с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью Минздрава России организовал и провел секцию «Современные аспекты развития среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования». Форма проведения – очная, количество участников – 138 человек. По итогам проведения секции каждому участнику в личный кабинет Портала НМО Минздрава России поступило подтверждение в качестве сертификата участника.

7. В рамках актуализации контрольно-оценочных средств 18 апреля 2023 года и 3 мая 2023 года проведены вебинары с ответственными разработчиками контрольно-оценочных средств для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Для эффективной организации работы по актуализации контрольно-оценочных средств члены рабочей группы были распределены по специальностям, по этапам первичной и первичной специализации. В рамках вебинаров разработчикам демонстрировался функционал информационных систем «Экспертиза», авторской системы ситуационных задач, разбирались принципы актуализации содержания оценочных листов к практическим навыкам. Из числа сотрудников Центра назначены кураторы по каждой специальности, которые взаимодействуют с разработчиками регулярно в режиме он-лайн по вопросам актуализации контрольно-оценочных средств. На вебинарах определены основные задачи разработчиков, сроки, требования к итоговым материалам, разобраны основные ошибки.

8. Для председателей и секретарей аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации 9 июня 2023 года проведен вебинар «Актуальные вопросы периодической аккредитации специалистов». Перед участниками вебинара выступил представитель Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, который обозначил основные направления периодической аккредитации специалистов здравоохранения.

По направлению среднего медицинского образования выступила руководитель федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования, которая разобрала на примерах основные проблемы, с которым сталкиваются и заявители, и члены аккредитационных комиссий, и руководители кадровых служб. Участникам вебинара была представлена инструкция по работе с портфолио, которое сформировано через личный кабинет медицинского работника.

9. В формате видеоконференцсвязи 5 и 7 июля 2023 года проведены совещания с председателями и ответственными секретарями аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации.

На данных мероприятиях рассмотрены вопросы организационно-правового регулирования деятельности ФАЦ СМО; нормативно-правовая база, регламентирующая квалификационные требования к специалистам со средним медицинским образованием; ошибки в документах, направляемых для прохождения периодической аккредитации, а также технические ошибки в результатах аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

10. В рамках реализации дополнительных профессиональных программ 14 июля 2023 года проведен вебинар «Актуальные вопросы разработки примерных дополнительных профессиональных программ специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». К обсуждению на

данном вебинаре была предложена схема по разработке индикаторов достижения сформированности профессиональных компетенций.

11. В рамках II Международного конгресса РОСМЕДОБР-2023 ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России организовал и провёл заседание секции СПО «Среднее профессиональное медицинское образование - переход к практикоориентированному обучению». На заседании выступили представители ведущих медицинских колледжей нашей страны, были рассмотрены вопросы профессиональной поддержки преподавателя по овладению эффективными методами и технологиями обучения при реализации ФГОС СПО медицинского и фармацевтического профиля. На заседании выступили представители ведущих медицинских колледжей нашей страны. Были рассмотрены вопросы профессиональной поддержки преподавателя по овладению эффективными методами и технологиями обучения при реализации ФГОС СПО медицинского и фармацевтического профиля

12. В рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития сестринского дела - взгляд в будущее» ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России организовал и провёл заседание секции «Интеграция новых образовательных технологий в рамках дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием на ожидаемый результат». На данном мероприятии были рассмотрены вопросы применения симуляционного оборудования при обучении специалистов здравоохранения, методические подходы к интеграции элементов основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования в дополнительное профессиональное образование специалистов здравоохранения с учетом сокращения сроков обучения и др.

13. В соответствии с письмом Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России от 21.11.2023г. №16-7/5179 об актуализации и совершенствовании оценочного инструментария для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России с целью формированию рабочих групп для актуализации банка оценочных средств по каждой специальности 23 ноября 2023 года проведен вебинар с директорами ведущих медицинских и фармацевтических колледжей России.

На данном мероприятии был рассмотрен порядок организации работы по проведению актуализации тестовых заданий в информационной системе «Экспертиза». На конкретных примерах были разобраны вопросы актуализации практических навыков. Отдельно обсуждался вопрос организации и порядка работы со сквозными навыками. Также были освещены вопросы соблюдения технического регламента по оформлению документов.

14. На электронной площадке ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России 13 декабря 2023 года с разработчиками контрольно-оценочных средств

проведен инструктаж по работе с замечаниями, которые Центр направил для работы, а именно рассмотрен порядок работы с замечаниями из репетиционного тестирования, правила заполнения аналитической справки для БТЗ, необходимость внесения пояснений и нормативно-правовых обоснований к рабочим тестам, которые не подлежат замене и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг Центр ежегодно приобретает новое оборудование и оснащение для комплектования симуляционных кабинетов и кабинетов по отработке практических навыков.

В настоящее время кабинеты ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России для отработки практических навыков в симулированных условиях оснащены симуляционным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Учебно-лабораторная база Центра включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Особое внимание в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Центре уделяется совершенствованию навыков по использованию современных средств индивидуальной защиты, вопросам охраны труда и профессиональной безопасности. С этой целью каждый слушатель обеспечен медицинскими средствами защиты и расходными материалами при выполнении задания в симулированных условиях. На случай аварийной ситуации каждый кабинет оснащен укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций.

Для самостоятельной подготовки слушателей к практическим занятиям в Центре функционирует библиотека. Библиотека располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние информационные потребности слушателей дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, так и для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников Центра. В 2020 году банк учебно-методической литературы Центра составил 3108 единиц изданий учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и другой справочной литературы по отраслям «Здравоохранение и медицинские науки», «Педагогика», «Экономика», «Юриспруденция», «Психология».

Кроме того, у слушателей Центра имеется возможность пользоваться ресурсами Электронной библиотеки. В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru), «Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>) и предоставлены индивидуальные активационные коды каждому слушателю.

В Центре функционирует кабинет для самостоятельной подготовки к специальному экзамену лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах, где размещены рабочие места с доступом к электронному банку тестовых заданий и электронным библиотечным системам.

Классы компьютерного тестирования находятся в единой локальной сети тестирования. Во всех компьютерных классах имеется доступ в Интернет, установлена и функционирует система электронного тестирования. Помещения классов оснащены камерами видеонаблюдения для возможности фиксации и записи видео на сервер. Общее количество рабочих мест слушателей в компьютерных классах – 52 шт.

В структуру локальной вычислительной сети ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России входят 131 рабочее место (компьютера). Рабочие места и серверное оборудование оснащаются источниками бесперебойного питания в целях минимизации вероятности потери информации при отключении напряжения электросети. Все рабочие места имеют возможность выхода в Интернет. На части рабочих мест предоставлен доступ в информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», систему комплексной автоматизации учреждения «GS-ведомости».

6.2. Социально-бытовые условия

С целью оптимизации образовательного процесса и обеспечения комфортности потребителей на территории Центра находится комплекс социально-бытовых услуг, который включает в себя общежитие гостиничного типа, столовую, учебный корпус, библиотеку с читальным залом.

Общежитие гостиничного типа ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России представляет собой подъездное двенадцатиэтажное здание, общая площадь помещений общежития – 7497 кв.м., жилая площадь номерного фонда – 4389 кв.м., количество койко-мест – 447 (125 жилых блоков). Места для временного проживания в общежитии предоставляются слушателям краткосрочных курсов повышения квалификации, участникам семинаров, работникам медицинских учреждений по направлениям Минздрава России, ординаторам и аспирантам на время прохождения обучения в подведомственных Минздраву России образовательных учреждениях.

Центр поддерживает надлежащие условия пожарной безопасности. Согласно графику технического обслуживания помещений Центра, ежемесячно проводятся регламентные работы по техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения людей о пожаре, а также систем дымоудаления и подпора воздуха.

В целях усиления антитеррористической деятельности в Центре проводились следующие мероприятия: организованы дежурства в выходные и праздничные дни; проведен инструктаж с руководителями

структурных подразделений Центра, а также с ответственными дежурными и охраной по вопросам обеспечения пожарной безопасности, внешней безопасности и антитеррористической защищённости помещений и территории Центра.

На 2022 года разработан План взаимодействия с территориальным органом безопасности, территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму с ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, который утвержден приказом директора Центра №6-од от 11.02.2022 г. Для унификации действий сотрудников Центра в условиях совершения террористического акта разработана Инструкция по проведению эвакуации обучающихся и персонала в условиях угрозы совершения или при условии совершения террористического акта в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Для поддержания здорового образа жизни слушателей в учебном корпусе имеется тренажерный зал. В Центре большое внимание уделяется охране здоровья и здоровому образу жизни как слушателей, так и сотрудников. Ежегодно для сотрудников организуются медицинские осмотры, включая флюорографические исследования и профилактическую вакцинацию.

В связи с тем, что образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание в Центре сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории лиц в учебный процесс в рамках дополнительного профессионального образования. Для обеспечения доступа в здание Центра инвалидов на автомобильной парковке выделены специальные места. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата лестничные марши оборудованы подъемными пандусами, которые размещены так, чтобы слушатель на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Для безопасного перемещения инвалидов по зрению стеклянные двери в помещениях и коридорах имеют визуальные предупреждающие знаки.

Таким образом, материально-техническая база Центра включает в себя современное оборудование для практического обучения слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям, комплекс социально-бытовых услуг, улучшающих уровень комфорта слушателей в процессе обучения, и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура Центра соответствует функциональным задачам и Уставу. Основным видом деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России является обучение средних медицинских работников организаций, подведомственных Минздраву России по дополнительным профессиональным программам. В рамках Государственного задания в 2023 году было реализовано 28 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным направлениям, оказаны образовательные услуги в объеме:

- по программам повышения квалификации – 100,02% от годового задания, оказаны образовательные услуги в объеме 224712 часов (1574 чел.);
- по программам профессиональной переподготовки – 100,9% от годового задания, оказаны образовательные услуги в объеме 18216 часов (69 чел.).

2. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в Центре системой планирования всех видов работ и контроля исполнения. Большая роль в образовательном процессе отводится реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.

3. Ежеквартально проводится мониторинг качества образовательного процесса путем анализа среднего бала промежуточных и итоговых аттестаций по реализуемым дополнительным профессиональным программам, а также посредством социологического исследования слушателей по оценке степени их удовлетворенности качеством обучения.

4. Образование преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых модулей и дисциплин.

Приоритетной задачей Центра является укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей, методистов и других специалистов.

5. С 2021 года на базе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России функционирует федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования», обеспечивающий процедуру периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Целью функционирования ФАЦ СМО является совершенствование информационно-технического сопровождения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

6. Для прохождения периодической аккредитации в 2023 году в адрес ФАЦ СМО поступил 323 410 комплектов документов от специалистов со средним медицинским образованием, из них: 78,0% дел передано в Центральную аккредитационную комиссию; 2,0% дел – в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации; в адрес 20% заявителей направлены уведомления об отказе в приеме документов по причине их некомплектности.

7. Ведется целенаправленная работа по разработке проектов примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для наиболее полного удовлетворения потребностей слушателей и работодателей.

В соответствии с государственным заданием на 2023 год сотрудники Центра разработали 60 проектов ПДПП ПК.

8. В отчетном году актуализированы и приведены в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по 7-ми дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым в Центре.

В соответствии с государственным заданием на 2023 год сотрудники Центра разработали проекты методических рекомендаций по формированию перечня информационно-методических ресурсов и проекты методических рекомендаций по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в общем количестве 120 методических разработок.

9. Тематика научно-исследовательских работ носит актуальный для отрасли здравоохранения характер. Все направления научно-исследовательской деятельности нашли отражение в практике последиplomного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

10. Актуальным направлением развития системы здравоохранения является цифровизация выполняемых процессов, которая в образовательной деятельности Центра выражается в следующих направлениях развития:

- применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- использование электронного документооборота в учебном процессе, позволяющий оптимизировать процессы формирования приказов о численном составе слушателей, процессы хранения и использования банков персональных данных слушателей Центра, сократить временные затраты на работы с информационными базами ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России;
- работа сотрудников Центра в федеральных информационных системах как по процессам образовательной деятельности, так и по деятельности ФАЦ СМО.

11. Материально-техническая база Центра позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

По результатам самообследования запланированы следующие мероприятия по повышению эффективности деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, в том числе:

- совершенствование комплексной оценки знаний, умений, навыков обучающихся;

- создание интерактивных образовательных модулей для освоения практических навыков в рамках дополнительного профессионального образования;
- повышение профессиональных компетенций преподавателей Центра по вопросам применения цифровых технологий в педагогической деятельности и др.