

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России



А.Г. Мирошниченко

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс»
(18 часов)**



Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс» обусловлена необходимостью обновления теоретических знаний, практических умений и навыков медицинских работников при проведении сердечно-легочной реанимации пострадавшим.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

Федеральном законе от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинским работникам при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

Программа реализуется в очной форме обучения. Учебный план программы включает в себя теоретические занятия в объеме 2 часов, практические занятия – 16 часов и 2 часа на итоговую аттестацию.

Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы. В основе мероприятий, позволяющих повысить уровень выживаемости пациентов с остановкой кровообращения и дыхания, лежит концепция «цепочка выживания». Она состоит из ряда этапов: на месте происшествия, при транспортировке, в стационаре. Самым слабым звеном этой цепочки является эффективное обеспечение основной поддержки уровня жизни на месте происшествия (догоспитальный этап). Именно от него в значительной мере зависит исход. Следует помнить, что время, в течение которого можно рассчитывать на успешное восстановление сердечной деятельности, ограничено.

Успешность реанимационных мероприятий при потенциально обратимой остановке кровообращения на догоспитальном этапе зависит от четкого знания современных протоколов проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР), корректного и своевременного воспроизведения практических навыков. Важнейшим преимуществом данного курса является симуляционное обучение без возможности нанесения вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовки каждого специалиста.



I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс» является подготовка специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием к демонстрации практического навыка по проведению базовой сердечно-легочной реанимации в рамках первичной или первичной специализированной аккредитации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствована профессиональная компетенция (далее – ПК), необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1 – готовность специалиста к проведению базового реанимационного комплекса.

1.3 Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, осуществляющих медицинскую деятельность по специальностям специалистов, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование¹.

1.4 Форма обучения

Форма обучения: очная.

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Количество дней обучения: 2.

Количество человек в группе: 12.

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»



II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебного модуля	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий*		Форма контроля (аттестация)
			Теоретические занятия	Симуляционные занятия	
1	Учебный модуль №1 Правовые основы, регламентирующие проведение СЛР. Оценка тяжести критических состояний. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс.	8	2	6	текущий
2	Учебный модуль №2 Протокол проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Перевод пострадавшего в стабильное боковое положение.	8		8	текущий
3	Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Всего часов:	18	2	16	

2.2 Содержание программы

Учебный модуль №1

Правовые основы, регламентирующие проведение СЛР. Оценка тяжести критических состояний. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс.

Теоретические занятия

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение сердечно-легочной реанимации и неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Современный международный протокол проведения сердечно-легочной реанимации.

Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД) и современных средств, обеспечивающих безопасное проведение искусственного дыхания (лицевая маска). Основы командного подхода к работе в критической ситуации.

Симуляционные занятия

Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).



Выполнение современного международного протокола проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий. Осуществление контроля за состоянием пациента.

Учебный модуль №2

Протокол проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Перевод пострадавшего в стабильное боковое положение.

Симуляционные занятия

Выполнение современного международного протокола проведения сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД) и современных средств, обеспечивающих безопасное проведение искусственного дыхания. Перевод пострадавшего в стабильное боковое положение.

2.3 Требования к аттестации

2.3.1 Порядок проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение текущего контроля и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме зачета (практическое задание), выявляя практическую подготовленность слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста, включая выполнение протокола базового реанимационного комплекса.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после модульного обучения в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК.

В результате успешного выполнения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.3.2 Оценочные материалы

Пример практического задания

Вы зашли в продуктовый магазин. У кассы собралась толпа людей. Подойдя ближе, Вы увидели лежащего на полу мужчину средних лет. Оценив состояние человека, Вы поняли, что мужчина без сознания и у него отсутствует дыхание.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму, начав с соблюдения мер безопасности и определения признаков жизни у



пострадавшего.

Алгоритм выполнения практического задания

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать
Определить признаки жизни:		
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Выполнить/Сказать
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
11	• факт вызова бригады	Сказать
12	• место (адрес) происшествия	Сказать
13	• количество пострадавших	Сказать
14	• пол	Сказать
15	• примерный возраст	Сказать
16	• состояние пострадавшего	Сказать
17	• объем оказываемой помощи	Сказать
Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить
Компрессии грудной клетки:		
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать
Искусственная вентиляция легких:		
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить



№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить
Применение АНД		
36	Включить АНД	Выполнить
37	В правильном порядке наклеить электроды на грудную клетку	Выполнить
38	Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Выполнить/Сказать
39	По команде АНД приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить
40	Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	Выполнить
Придание устойчивого бокового положения		
41	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить
42	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать
43	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
44	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить
45	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить
46	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить
47	Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд	Выполнить/Сказать
48	Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу	Выполнить
49	Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего	Выполнить
50	Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставить ее с опорой на стопу	Выполнить
51	Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги	Выполнить
52	Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу	Выполнить
53	Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей	Выполнить
54	Проверить признаки дыхания у пострадавшего	Выполнить



№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
Нерегламентированные и небезопасные действия		
55	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
56	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
57	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
58	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	

Демонстрируемые практические действия слушателя на итоговой аттестации оцениваются преподавателем в соответствии с критериями выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:

- адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%);
- адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%);
- полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%);
- адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%);
- адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%).

III. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Для отработки практических навыков по проведению базовой сердечно-легочной реанимации в рамках симуляционных занятий ДПП ПК используется следующее симуляционное оборудование:



Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и
фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- торец механический полноростовой взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры для сердечно-легочной реанимации с электронным контроллером;
- автоматический наружный дефибриллятор;
- напольный коврик;
- устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения