

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  
Т. А. Акмаева



«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинский массаж»**

Москва – 2020

Составитель

Крылов Сергей Вячеславович – методист отдела управления качеством образования и правового обеспечения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи с использованием медицинского массажа, необходимых медицинской сестре по массажу.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
<b>II. Требования к содержанию программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программы учебных модулей	17
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»	24
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	38
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	38
3.3 Оценивание результатов обучения	40
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	42
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	42
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	43
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	44

## Пояснительная Записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;

приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

приказе Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.);

приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование

по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре по массажу в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи с использованием медицинского массажа, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность осуществлять медицинскую помощь при проведении медицинского массажа.

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Медицинский массаж»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	1

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	2
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой	3



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<p>медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»</b>				
4	ПК-1 Готовность осуществлять медицинскую помощь при проведении медицинского массажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа;</li> <li>– признаки изменения состояния и самочувствия пациента во время процедуры;</li> <li>– методы и приемы массажа;</li> <li>– методики проведения лечебного массажа при различных заболеваниях</li> <li>– правила сочетания массажа с лечебными и реабилитирующими процедурами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациентов к массажу;</li> <li>– проводить процедуру массажа по назначению врача;</li> <li>– осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией</li> </ul>	

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области медицинского массажа допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **«Медицинская сестра по массажу»<sup>1</sup>**

**Должностные обязанности.** Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.

Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.

Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.

Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.

Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела.

Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.

Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.

Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний.

Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»	102	32	70			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	50	82	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	<b>Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием</b>	1	1				

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>70</b>			
2.1	<b>Раздел 1 Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			
2.1.1	Общие основы массажа	6	4	2			
2.1.2	Физиологические основы массажа	4	4				
2.1.3	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	2		2			
2.1.4	Анатомо-топографические особенности верхней конечности	2		2			
2.1.5	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	1		1			
2.1.6	Анатомо-топографические особенности области живота	1		1			
2.1.7	Анатомо-физиологические основы массажа	2		2			
2.2	<b>Раздел 2 Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			
2.2.1	Приемы классического массажа	2	2				
2.2.2	Основные и вспомогательные приемы	4	2	2			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	массажа						
2.2.3	Массаж головы, лица, шеи, воротниковой зоны	2	2	2			
2.2.4	Массаж спины, груди, живота	2	2	2			
2.2.5	Массаж верхних и нижних конечностей	2	2	2			
2.3	<b>Раздел 3 Виды массажа</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			
2.3.1	Виды массажа.	2	4				
2.3.2	Рефлекторно-сегментарный, соединительно-тканый, периостальный массаж	2		2			
2.3.3	Спортивный массаж	2		2			
2.3.4	Косметический массаж	2		2			
2.3.5	Гигиенический массаж	2		2			
2.3.6	Точечный массаж	2		2			
2.3.7	Аппаратный массаж	2		2			
2.4	<b>Раздел 4 Частные методики и техника медицинского массажа</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>			
2.4.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2	2			
2.4.2	Массаж при заболеваниях позвоночника	2		2			
2.4.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2		2			
2.4.4	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	2	2	2			
2.4.5	Массаж при вялых параличах	2		2			
2.4.6	Массаж при спастических параличах	2		2			
2.4.7	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	2		2			
2.4.8	Массаж при заболеваниях внутренних органов	2	2				
2.4.9	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	4		4			
2.4.10	Массаж при заболеваниях органов дыхания	4		4			
2.4.11	Массаж при заболеваниях желудка и кишечника	1		2			
2.4.12	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	2		2			
2.4.13	Массаж при нарушениях обмена веществ	1		2			
2.4.14	Массаж при заболеваниях кожи	2		2			
2.4.15	Массаж в гинекологической практике	1		1			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.4.16	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	1		1			
2.5	<b>Раздел 5 Массаж в детской практике</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			
2.5.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4			
2.5.2	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей, массаж при детском церебральном параличе	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					
3	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>6</b>		
4	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>6</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## **2.3 Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в кабинете массажа медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая).

Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в кабинете массажа медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в кабинете массажа медицинской организации.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации.

Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

### **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

#### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

#### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием

2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности  
Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего

26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень работ и манипуляций  
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация

**2 Профессиональный модуль 1  
«Современные аспекты оказания медицинской помощи в области  
медицинского массажа»**



В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность осуществлять медицинскую помощь при проведении медицинского массажа.

## **Раздел 1 Анатомо-физиологические основы массажа**

### **Тема 2.1.1 Общие основы массажа**

#### **Теоретические занятия**

Общее понятие о массаже, его роль в системе лечения и реабилитации больных. Общие показания и противопоказания. Организация массажа в условиях различных видов медицинских организаций.

Массаж как средство реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний.

Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

#### **Практические занятия**

Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к организации лечебного массажа. Подготовка пациента и массажиста к массажу.

Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета.

### **Тема 2.1.2 Физиологические основы массажа**

#### **Теоретические занятия**

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа.

Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему.

Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

### **Тема 2.1.3 Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи**

#### **Практические занятия**

Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи; проекций и пальпация мышц и мышечных групп; проекции важнейших сосудов и нервов на коже, пальпация точек выхода нервов.

### **Тема 2.1.4 Анатомо-топографические особенности верхней конечности**

#### **Практические занятия**

Определение проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности; проекции и пальпация мышц и мышечных групп; проекции важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов; оси и объема движения в суставах.

### **Тема 2.1.5 Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости**

#### **Практические занятия**

Определение проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности; проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы; проекции важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов; проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

### **Тема 2.1.6 Анатомо-топографические особенности области живота**

#### **Практические занятия**

Определение проекции костей и важнейших костных ориентиров на поверхности; проекции и пальпация мышц и мышечных групп; проекции важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов; проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

### **Тема 2.1.7 Анатомо-физиологические основы массажа**

#### **Практические занятия**

Правила воздействия на кожу, нервную систему, мышечную систему, кровеносную и лимфатическую системы, связки и суставы с учетом их анатомической проекции на поверхность тела и физиологической деятельности органов и систем.

## **Раздел 2 Общая методика и техника классического массажа**

### **Тема 2.2.1 Приемы классического массажа**

#### **Теоретические занятия**

Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация.

Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

### **Тема 2.2.2 Основные и вспомогательные приемы массажа**

#### **Практические занятия**

Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа.

Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

### **Тема 2.2.3 Массаж головы, лица, шеи**

#### **Теоретические занятия**

Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.

#### **Практические занятия**

Показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Планирование процедуры массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений.

Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей.

### **Тема 2.2.4 Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны**

#### **Теоретические занятия**

Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания.

Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.

#### **Практические занятия**

Показания и противопоказания к массажу. Планирование процедуры. Положение больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей.

Направления массажных движений. Подбор приемов массажа.

Методические указания к массажу данных областей.

## **Тема 2.2.5 Массаж верхних и нижних конечностей**

### **Теоретические занятия**

Массаж верхних и нижних конечностей. Влияние массажа на функцию периферического кровообращения и иннервации. Методические указания к процедуре.

### **Практические занятия**

Показания и противопоказания к массажу верхних и нижних конечностей. Планирование процедуры массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.

Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений.

Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей.

## **Раздел 3 Виды массажа**

### **Тема 2.3.2 Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж**

#### **Теоретические занятия**

Понятие о рефлекторно-сегментарном, соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника проведения массажа.

#### **Практические занятия**

Определение показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.

Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений.

Оптимальный подбор массажных приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей.

Методика и техника проведения соединительно-тканого, периостального массажа. Сочетание соединительно-тканого, периостального массажа с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного массажа.

### **Тема 2.3.3 Спортивный массаж**

#### **Теоретические занятия**

Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и

противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта.

Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения спортивного массажа.

### **Практические занятия**

Владение техникой массажа различных анатомических областей тела.

Проведение различных видов спортивного массажа, массажа с учетом вида спорта. Сочетание спортивного массажа с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями.

Обучение спортсменов технике самомассажа.

## **Тема 2.3.4 Косметический массаж**

### **Теоретические занятия**

Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

### **Практические занятия**

Проведение предварительной подготовки пациента. Техника проведения массажа лица и шеи. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.

## **Тема 2.3.5 Гигиенический массаж**

### **Теоретические занятия**

Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.

### **Практические занятия**

Техника общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей тела. Техника гигиенического самомассажа (общего и частного).

## **Тема 2.3.6 Точечный массаж**

### **Теоретические занятия**

Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.

Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

### **Практические занятия**

Нахождение биологически активных точек различными способами.

Проведение предварительной подготовки пациента. Техника воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.

### **Тема 2.3.7 Аппаратный массаж**

#### **Теоретические занятия**

Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа.

Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

#### **Практические занятия**

Методика проведения механо-, вибро- и пневмомассажа. Сочетание аппаратного с другими видами массажа. Проведение предварительной подготовки пациента. Техника проведения массажа. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

## **Раздел 4 Частные методики и техника медицинского массажа**

### **Тема 2.4.1 Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата**

#### **Теоретические занятия**

Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.

#### **Практические занятия**

Проведение различных видов массажа во все периоды лечения травм.

Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Проведение предварительной подготовки пациента. Техника проведения массажа. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.

### **Тема 2.4.2 Массаж при заболеваниях позвоночника**

#### **Теоретические занятия**

Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

#### **Практические занятия**

Проведение предварительной подготовки пациента. Методика проведения массажа при заболеваниях позвоночника. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

### **Тема 2.4.3 Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни**

#### **Теоретические занятия**

Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки.

Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды жизни и развития болезни, меры профилактики.

#### **Практические занятия**

Методика проведения массажа при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

### **Тема 2.4.4 Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы**

#### **Теоретические занятия**

Основные клинические проявления поражений центральной и

периферической нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения.

Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению массажа.

Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.

#### **Тема 2.4.5 Массаж при вялых параличах**

##### **Практические занятия**

Методика проведения различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

#### **Тема 2.4.6 Массаж при спастических параличах**

##### **Практические занятия**

Методика проведения различных видов массажа. Проведение предварительной подготовки пациента.

Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

#### **Тема 2.4.7 Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы**

##### **Практические занятия**

Методика проведения различных видов массажа. Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

#### **Тема 2.4.8 Массаж при заболеваниях внутренних органов**

##### **Теоретические занятия**

Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварительного тракта, нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

Использование массажа для лечения и реабилитации при заболеваниях половой сферы у женщин и мужчин.

Особенности проведения массажа у детей.



## **Тема 2.4.9 Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы**

### **Практические занятия**

Методика проведения различных видов массажа. Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

## **Тема 2.4.10 Массаж при заболеваниях органов дыхания**

### **Практические занятия**

Методика проведения классического и других видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Техника проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову.

## **Тема 2.4.11 Массаж при заболеваниях желудка и кишечника**

### **Практические занятия**

Методика проведения массажа при заболеваниях желудка и кишечника. Проведение предварительной подготовки пациента.

Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

## **Тема 2.4.12 Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости**

### **Теоретические занятия**

Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа.

Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа.

Особенности проведения массажа у детей.

### **Практические занятия**

Методика проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

## **Тема 2.4.13 Массаж при нарушениях обмена веществ**

### **Практические занятия**

Методика проведения массажа при нарушениях обмена веществ.

Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### **Тема 2.4.14 Массаж при заболеваниях кожи**

##### **Теоретические занятия**

Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

##### **Практические занятия**

Методика проведения массажа при заболеваниях кожи. Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.

Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### **Тема 2.4.14 Массаж в гинекологической практике**

##### **Практические занятия**

Методика проведения массажа. Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### **Тема 2.4.15 Массаж при заболеваниях мужской половой сферы**

##### **Практические занятия**

Методика проведения массажа. Проведение предварительной подготовки пациента. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.

Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

### **Раздел 5 Массаж в детской практике**

#### **Тема 2.5.1 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста**

##### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста.

Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического

формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита.

Общий и местный массаж при рахите и Д-авитаминозе в различные периоды лечения.

Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

### **Практические занятия**

Проведение процедуры массажа и гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового ребенка. Проведение предварительной подготовки ребенка. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.

Проведение процедуры массажа и гимнастики при заболеваниях детей первого года жизни.

## **Тема 2.5.2 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей, массаж при детском церебральном параличе**

### **Теоретические занятия**

Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

### **Практические занятия**

Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Проведение лечения положением (укладки). Принципы сочетания массажа с другими видами лечения.

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Основные приёмы поглаживания.
2. Приёмы массажа, которые всегда выполняются по ходу лимфотока.
3. Разновидности основных приёмов вибрации.
4. Физиологическое действие приёмов растирания.
5. Приёмы, являющиеся подготовкой массируемого участка к следующим массажным приёмам.
6. Особенности выполнения массажных приёмов при отёках и лимфостазе.

7. Физиологическое действие вибрации на нервную систему.
8. Влияние приёмов разминания на мышцы.
9. Влияние приёма поглаживания на лимфатическую систему.
10. Ритм и скорость выполнения приёма поглаживания.
11. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность.

### **Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Техника и методика выполнения приемов РСМ.
2. Методика лечебного массажа при дистрофически дегенеративных заболеваниях позвоночника преимущественно шейно-грудного или пояснично-крестцового отделов позвоночника.
3. Техника и методика выполнения приемов точечного и линейного массажа.
4. Методика лечебного массажа при поражениях периферических нервных стволов верхних и нижних конечностей.
5. Методика лечебного массажа при поражениях периферических нервных стволов лицевого нерва.
6. Техника и методика выполнения пассивных упражнений.
7. Методика лечебного массажа при заболеваниях суставов.
8. Методика лечебного массажа при травмах верхних конечностей.
9. Методика лечебного массажа при травмах нижних конечностей.
10. Методика лечебного массажа при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения.
11. Методика лечебного массажа при ДЦП.
12. Методика лечебного массажа при заболеваниях дыхательной системы.
13. Методика лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
14. Методика лечебного массажа в послеоперационном периоде.
15. Методика лечебного массажа при мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, врожденном косоглазии, акушерском парезе.
16. Методика лечебного массажа при энцефалопатии.
17. Массаж для недоношенных детей.
18. Массаж классический пояснично-крестцовой области.
19. Массаж классический шейно-воротниковой зоны.
20. Массаж классический нижней конечности (по плану общего массажа).
21. Массаж классический области коленного сустава.
22. Массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
23. Соединительнотканый массаж области подвздошно-большеберцового тракта.
24. Соединительнотканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища.

25. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов.
26. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца.
27. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов.

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении;</li><li>- демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации;</li><li>- демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии;</li><li>- демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию;</li><li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения;</li><li>- аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li></ul>	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul>	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков
<b>ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»</b>		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-1 Готовность осуществлять медицинскую помощь при проведении медицинского массажа	- демонстрация знаний должностных обязанностей массажиста; - демонстрация проведения техники приемов массажа; - демонстрация знаний механизма действия массажных приемов; - демонстрация умений использования методик массажа при различных заболеваниях у пациентов различного возраста; - демонстрация правильности оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа; - правильность предоставляемой информации о сути вмешательств.	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю



		ответа по модулю	
1.2.	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина;</li> <li>– ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</li> <li>– допустимо при ответе на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1.	Решение проблемно-ситуационных задач	неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>– оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий,</li> </ul>
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;</li> <li>– соблюдаются все требования к безопасности пациента и</li> </ul>

		<p>нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>	<p>медперсонала; выдерживается регламент времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются</li> <li>– допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций;</li> <li>– возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии</li> </ul>
--	--	---	--

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

## 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2</p>

			<p>взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая.</p>
2	<p>ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»</p>	<p>учебные кабинеты, массажный кабинет, лекционные аудитории</p>	<p>аудитория, доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья, штатив для таблиц. Скелет человека натуральный (на подставке). Скелет человека натуральный (с проекцией внутренних органов). Модели анатомические. Таблицы: «Мышцы спереди полный вид» «Мышцы головы и шеи», «Мышцы сзади полный вид». Массажный комплект: Кушетки массажные. Валики под шею. Штатив для проведения массажа в положении сидя. Ширмы 3-х секционные.</p>

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i>  Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с</p> <p><i>Дополнительная литература</i>  Основы права : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	<p>ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»</p>	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учебн. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.: ил.</p> <p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.: ил.</p> <p>Спринц, А. М., Сергеева, Г. Н. и др. Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учеб. пособие. – СПб : Изд-во «СпецЛит», 2011. – 431 с.</p> <p>Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 168 с. : ил.</p> <p>Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.</p> <p>Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 560 с. : ил.</p> <p>Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. : ил.</p> <p>Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва</p>	<p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		: ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 640 с. : ил.	
		<i>Дополнительная литература</i> Кондрашов, А. В. и др. Медицинский массаж. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.	Бумажный
		Чжома Дунчжи, Баяндуров, С. Э. Основы тибетской медицины: Учебное пособие. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 192 с.	Бумажный
		Фокин, В. Н. Краткий курс массажа : практ. руководство. – М. : Изд-во «Гранд», 1998.	Бумажный
		Вогралик, В. Т., Вогралик, В. М. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. – М. : ГОУ «ВУНМЦ МЗ РФ», 2001. – 336 с.	Бумажный
		Попова, Н.М. Гимнастика и массаж ребенка первого года жизни : учеб. пособие. – 3-е изд. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2006.	Бумажный
		Красикова, И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во «КОРОНА-принт», 2003.	Бумажный

## Нормативные и регламентирующие документы

### Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. №

425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (с изменениями и дополнениями)

10. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»

11. Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

12. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

14. Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

15. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

16. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.



17. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)

18. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

19. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

20. Приложение к Приказу Минздрава СССР «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу» от 18.06.87 № 817 «Условные единицы на выполнение массажных процедур»

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>)