

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева

«10» июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

Составитель

Крылов Сергей Вячеславович – методист отдела управления качеством образования и правового обеспечения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от 10.06.20 № 3.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «10» июня 2020 г. № 55.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи населению в условиях здравпункта промышленного предприятия, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшеров здравпунктов промышленных предприятий.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	12
1.4 Нормативный срок освоения Программы	12
1.5 Форма обучения	12
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	13
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»	22
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	35
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	35
3.3 Оценивание результатов обучения	38
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	39
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	40
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	40
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	42

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы фельдшеру здравпункта промышленного предприятия в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания первичной медико-санитарной помощи населению амбулаторно и вне медицинской организации, в экстренной, неотложной и плановой формах, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшера здравпункта промышленного предприятия.¹

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность амбулаторно, вне медицинской организации, в экстренной, неотложной и плановой формах оказания медицинской помощи в условиях здравпункта промышленного предприятия.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012, регистрационный № 24726)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	
Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»				
4	ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность амбулаторно, вне	- методику проведения расспроса, сбора жалоб, анамнеза, проведения дополнительного расспроса по органам и системам;	- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при	- демонстрация алгоритма определения тяжести состояния

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>медицинской организации, в экстренной, неотложной и плановой формах оказания медицинской помощи в условиях здравпункта промышленного предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения общего осмотра пациента, определения тяжести состояния; - методику проведения осмотра по органам и системам и выявление патологических изменений; - методику проведения проведение пальпации и выявление патологических изменений; - методику проведения проведение перкуссии и выявление патологических изменений; - методику проведения аускультации и выявление патологических изменений; - современные методы диагностики острых и хронических заболеваний; - основные методы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений на догоспитальном этапе; - основные экспресс методы диагностики уровня глюкозы и холестерина в крови; - методика регистрации ЭКГ и патологические изменения на ЭКГ при различных заболеваниях сердца; - основные группы фармакологических лекарственных препаратов и их применение в лечении; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; - значение динамического наблюдения за пациентом в процессе лечения; - мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний; - диагностика и неотложная помощь при хирургических заболеваниях; - современные методы диагностики и лечения 	<ul style="list-style-type: none"> острых заболеваниях и несчастных случаях; - диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение; - выявлять патологические изменения при проведении аускультации органов грудной клетки; - проводить пальпацию и перкуссию живота при различных заболеваниях и поражениях органов брюшной полости; - проводить сбор жалоб и анамнеза у пациента; - проводить общий осмотр пациента в условиях здравпункта промышленного предприятия; - проводить объективное обследование пациента по органам и системам; - проводить функциональные пробы; - проводить регистрацию ЭКГ с применением электрокардиографа; - проводить простейшие лабораторные исследования с использованием экспресс-анализаторов; - выявлять острые и хронические заболевания у пациентов разных возрастных групп; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний на догоспитальном этапе; - проводить диагностику беременности; - планировать профилактические 	<ul style="list-style-type: none"> пациента и имеющегося ведущего синдрома; - демонстрация алгоритма проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - демонстрация алгоритма работы с портативной диагностической аппаратурой; - демонстрация алгоритма оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - демонстрация алгоритма определения показаний к госпитализации и осуществление подготовки пациента к транспортировке; демонстрация алгоритма оказания экстренной медицинской

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>при травмах и повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики заболеваний и травм глаза, неотложная помощь; - методы диагностики и принципы лечения заболеваний ЛОР-органов; - методы диагностики и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых неврологических заболеваниях; - методы диагностики кожных и венерических болезней, лечение и профилактика кожных и венерических болезней; - особенности ведения беременных при экстрагенитальной патологии и методы коррекции состояния; - современные принципы профилактики заболеваний, в том числе вакцинопрофилактику; - современные принципы профилактики производственного травматизма, предупреждения инвалидности при заболеваниях, травмах, повреждениях у работников промышленных и других предприятий; 	<p>мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинские документы с применением МКБ 10; - отрабатывать практические умения на современных имитационных моделях в симуляционных центрах; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение работников промышленных и других предприятий; - осуществлять текущий санитарный надзор, проводить противоэпидемические мероприятия; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности 	<p>помощи при различных видах повреждений</p>

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и имеющие сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер²

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2				зачет	
2	ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»	102	32	70			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	50	82	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по	6	2	4			

	виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение безопасности в медицинском подразделении инфекционной организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»	102	32	70			
2.1	Нервные и психические болезни	6	2	4			
2.2	Алкоголизм. Токсикомании. Наркомании	4	2	2			
2.3	Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ	6		6			
2.4	Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови	6	2	4			
2.5	Травмы. Раны	8	2	6			
2.6	Хирургические заболевания брюшной полости. Хирургические заболевания мочеполовых органов	6	2	4			
2.7	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта	6	2	4			
2.8	Болезни уха, горла, носа	6	2	4			
2.9	Глазные болезни	6	2	4			
2.10	Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Опухоли	6	2	4			
2.11	Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея. Трихомоноз	6	4	2			
2.12	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии. Пневмокониозы. Туберкулез	8	2	6			
2.13	Ревматизм. Пороки сердца. Системные заболевания соединительной ткани. Гипертоническая болезнь. Ишемическая	8	2	6			

	болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда						
2.14	Гастриты. Язвенная болезнь. Холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит	6	2	4			
2.15	Болезни щитовидной железы, гипопаратиреоз. Сахарный диабет. Ожирение	8	2	6			
2.16	Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Всего	138	50	82	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	50	82	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
4	ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
	Итоговая аттестация	2				2
	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении (конкретном, указать в соответствии с программой) медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована профессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность амбулаторно, вне медицинской организации, в экстренной, неотложной и плановой формах оказания медицинской помощи в условиях здравпункта промышленного предприятия.

Тема 2.1 Нервные и психические болезни

Теоретические занятия

Заболевания периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, плексит, радикулит). Нарушение мозгового кровообращения. Инсульт ишемический и геморрагический. Причины. Клинические проявления. Основные принципы обследования, ухода и лечения неврологических больных на I этапе. Тактика фельдшера при встрече с данными заболеваниями. Объем помощи. Профилактика.

Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Эпилепсия. Неврозы и реактивные психозы. Причины. Тактика фельдшера при встрече с психическими заболеваниями.

Практические занятия

Нарушение мозгового кровообращения. Инсульт ишемический и геморрагический. Клинические проявления. Основные принципы обследования, ухода и лечения неврологических больных на I этапе. Тактика фельдшера при встрече с данными заболеваниями. Объем помощи.

Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.

Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Эпилепсия. Неврозы и реактивные психозы. Причины. Тактика фельдшера при встрече с психическими заболеваниями. Объем мероприятий на здравпункте. Неотложные состояния в психиатрии и тактика фельдшера.

Тема 2.2 Алкоголизм. Токсикомания. Наркомания

Теоретические занятия

Нормативные документы, регламентирующие работу фельдшера по наркологии. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Факторы риска. Клинические проявления по стадиям. Течение. Исход, прогноз. Осложнения.

Определение понятия «наркомания». Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Клиника опийной, гашишной, эфедриновой, кокаиновой и других видов наркоманий.

Определение понятия «токсикомания». Формы токсикоманий. Клиника токсикоманий снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Приказы по учету, хранению, списанию наркотических средств.

Практические занятия

Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях. Экспертиза алкогольного опьянения. Экспертиза наркотического опьянения. Принципы лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

Купирование абстинентного синдрома у больного. Объем доврачебной помощи при остром наркотическом отравлении.

Роль фельдшера в первичной профилактике, диспансеризации, медико-социальной реабилитации пациентов наркологического профиля.

Тема 2.3 Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ

Практические занятия

Техника снятия ЭКГ, с соблюдением правил заземления.

Оформление результатов ЭКГ и интерпретация типичных изменений при инфаркте миокарда и нарушениях ритма, угрожающих жизни.

Тема 2.4 Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови

Теоретические занятия

Понятие об асептике и антисептике. Определение. Методы асептики. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Характеристика отдельных видов острой аэробной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление).

Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция, определение, виды. Клинические симптомы. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях. Нормативная база.

Переливание крови: Организация службы. Доноры. Требования к ним. Их права и обязанности. Льготы. Группа крови и резус фактор. Понятие о кровезаменителях и гемостатических средствах.

Практические занятия

Объем обследования пациента на I этапе и предварительная диагностика хирургических инфекций. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Профилактика хирургической инфекции. Роль фельдшера.

Понятие «внутрибольничная инфекция». Источники инфекции. Пути передачи. Дезинфекция. Понятие. Дезинфекция инструментов и изделий медицинского назначения. Методы. Режимы. Контроль качества.

Предстерилизационная очистка инструментов. Этапы. Контроль качества. Стерилизация. Понятие. Методы. Способы. Контроль качества. Правила накрытия стерильного стола.

Хранение стерильного материала.

Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. Приказы, регламентирующие профилактику ВБИ, проведение дезинфекции и стерилизации.

Определение группы крови и резус-фактора.

Тема 2.5 Травмы. Раны

Теоретические занятия

Понятия «травматизм», «травма». Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, синдром длительного раздавливания. Механические травмы конечностей; вывихи, переломы. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и костей таза. Травматический шок. Клинические симптомы. Диагностика в условиях здравпункта. Объем мероприятий и тактика фельдшера здравпункта при травмах и травматическом шоке.

Ожоги. Виды ожогов. Причины. Доврачебная диагностика по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при различных ожогах. Профилактика ожоговой болезни и ожогового шока. Отморожения. Причины. Доврачебная диагностика по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при отморожениях.

Раны: определение, симптомы. Классификация ран. Виды заживления ран. Принципы первичной хирургической обработки раны. Роль фельдшера в профилактике раневых осложнений. Кровотечения. Причины. Классификация. Диагностика кровотечений и осложнений. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Доврачебная помощь и транспортировка больного при геморрагическом шоке.

Практические занятия

Диагностика различных видов травм в условиях здравпункта. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при различных травмах. Правила иммобилизации и транспортировки больных. Доврачебная помощь при травматическом шоке.

Принципы первичной хирургической обработки ран. Роль фельдшера в профилактике раневых осложнений. Методы временной остановки кровотечений. Доврачебная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.

Ожоги. Виды ожогов. Причины. Доврачебная диагностика по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при различных ожогах. Профилактика ожоговой болезни и ожогового шока. Транспортировка пострадавших. Объем доврачебной помощи. Отморожения. Причины. Доврачебная диагностика по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при отморожениях.

Тема 2.6 Хирургические заболевания брюшной полости.

Хирургические заболевания мочеполовых органов

Теоретические занятия

Рак желудка. Аппендицит. Непроходимость кишечника. Грыжи живота. Острый панкреатит. Желчнокаменная болезнь. Ранения и травмы брюшной стенки. Перитонит. Клинические проявления. Диагностика заболеваний и осложнений. Объем обследования пациента на I этапе. Объем неотложной помощи. Тактика фельдшера. Понятие «острый живот». Неотложная помощь и тактика фельдшера.

Мочекаменная болезнь. Заболевания предстательной железы, полового члена. Синдром острой задержки мочи. Травмы мочеполовых органов. Клинические проявления. Диагностика заболеваний и осложнений на I этапе. Тактика фельдшера и объем неотложной помощи. Профилактика. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Практические занятия

Предварительная диагностика хирургических заболеваний, травм, ранений органов брюшной полости. Объем обследования на I этапе. Объем неотложной помощи. Тактика фельдшера. Доврачебная помощь при «остром животе». Профилактика перитонита.

Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.

Тема 2.7 Хирургические заболевания органов грудной клетки. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта

Теоретические занятия

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Рак легкого. Мастит. Опухоли молочной железы. Рак пищевода. Клинические проявления. Диагностика заболеваний и осложнений на I этапе. Тактика фельдшера и объем неотложной помощи. Профилактика. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Практические занятия

Предварительная диагностика хирургических заболеваний органов грудной клетки. Объем обследования на I этапе. Объем неотложной помощи. Тактика фельдшера.

Тема 2.8 Болезни уха, горла, носа

Теоретические занятия

Фурункул носа. Фарингиты, ларингиты. Острый и хронический отит. Тонзиллиты. Клинические критерии диагноза на здравпункте. Тактика фельдшера здравпункта при данных заболеваниях. Объем неотложной помощи. Профилактика. Санитарно-просветительская работа.

Травмы. Инородные тела. Причины. Клиника. Диагностика в условиях здравпункта. Тактика и объем неотложной помощи на здравпункте. Коникотомия. Показания. Методика.

Носовое кровотечение. Тактика фельдшера. Роль фельдшера в профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Практические занятия

Организация ЛОР-помощи на здравпункте. Критерии диагноза на здравпункте заболеваний ЛОР-органов, объем обследования на I этапе.

Тактика фельдшера здравпункта при этих заболеваниях. Оказание неотложной помощи. Объем неотложной помощи. Профилактика. Диспансеризация, санитарно-просветительская работа.

Тема 2.9 Глазные болезни

Теоретические занятия

Глаукома. Заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы. Причины. Клинические критерии диагноза. Тактика фельдшера здравпункта при этих заболеваниях. Объем неотложной помощи. Профилактика. Диспансеризация.

Травматизм органов зрения. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика и неотложная помощь.

Инородные тела. Тактика фельдшера при них. Объем неотложной помощи.

Химические и термические ожоги глаза. Диагностика на здравпункте. Тактика фельдшера здравпункта. Объем неотложной помощи. Профилактика травматизма органов зрения.

Практические занятия

Организация офтальмологической помощи на здравпункте. Оснащение, инструменты. Методы и средства дезинфекции и стерилизации. Предварительная диагностика.

Критерии диагноза на здравпункте заболеваний глаза и придатков, объем обследования на I этапе. Тактика фельдшера здравпункта при травмах, ожогах, инородных телах глаза, объем неотложной помощи. Правила транспортировки.

Определение остроты зрения. Методика измерения внутриглазного давления.

Тема 2.10 Гнойничковые и грибковые кожные заболевания.

Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы.

Псориаз, красный плоский лишай. Опухоли

Теоретические занятия

Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Микозы. Чесотка. Экзема. Нейродермит. Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология, клиника. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Роль фельдшера.

Практические занятия

Предварительная диагностика кожных болезней на здравпункте, объем обследования на I этапе. Тактика фельдшера. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительская работа.

Тема 2.11 Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея. Трихомоноз

Теоретические занятия

Сифилис. Гонорея. Мягкий шанкр. Трихомоноз. Этиология, пути заражения. Клинические признаки заболеваний по периодам заболеваний.

Принципы диагностики заболеваний, передающихся половым путем. Тактика фельдшера. Принципы лечения. Профилактика. Санитарно-просветительская работа. Нормативная база.

Практические занятия

Раннее выявление венерических заболеваний. Тактика фельдшера при выявлении венерических заболеваний. Профилактика. Санитарно-просветительская работа. Приказы.

Тема 2.12 Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии. Пневмокониозы. Туберкулез

Теоретические занятия

Определение заболевания Бронхитом, пневмонией, бронхиальной астмой. Современные взгляды на этиологию, патогенез. Факторы риска. Современная классификация. Клинические критерии диагностики заболевания и его осложнений.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятиях. Нормативная база. Роль фельдшера в раннем выявлении больных.

Туберкулез. Этиология, эпидемиология. Факторы риска, пути заражения. Клинические проявления. Методы ранней диагностики. Роль фельдшера. Профилактика туберкулеза специфическая и неспецифическая.

Пневмокониозы у работников промышленных предприятий. Ранние

признаки заболевания, профилактические мероприятия.

Роль фельдшера в профилактике, реабилитации больных.

Практические занятия

Предварительная диагностика заболевания. Определение диагностических критериев болезни и ее осложнений. Объем обследования пациента на I этапе.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Тема 2.13 Ревматизм. Пороки сердца. Системные заболевания соединительной ткани. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда

Теоретические занятия

Ревматизм. Пороки сердца. Артериальная гипертония. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение заболевания. Современные взгляды на этиологию, патогенез. Факторы риска. Современная классификация. Клинические критерии диагностики заболевания и его осложнений.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течениях заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятиях. Нормативная база. Роль фельдшера в раннем выявлении больных.

Практические занятия

Предварительная диагностика заболевания. Определение диагностических критериев болезни и ее осложнений. Объем обследования пациента на I этапе. Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течениях заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Тема 2.14 Гастриты. Язвенная болезнь. Холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит

Теоретические занятия

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый и хронический холецистит. Острый и хронический панкреатит. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит.

Определение заболевания. Современные взгляды на этиологию, патогенез. Факторы риска. Современная классификация. Клинические критерии диагностики заболевания и его осложнений.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания.

Роль фельдшера в лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятиях. Нормативная база. Роль фельдшера в раннем выявлении больных.

Практические занятия

Предварительная диагностика заболевания. Определение диагностических критериев болезни и его осложнений. Объем обследования пациента на I этапе.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Тема 2.15 Болезни щитовидной железы, гипотиреоз. Сахарный диабет. Ожирение

Теоретические занятия

Сахарный диабет. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Ожирение.

Определение заболевания. Современные взгляды на этиологию, патогенез. Факторы риска. Современная классификация. Клинические критерии диагностики заболевания и его осложнений.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятиях. Нормативная база. Роль фельдшера в раннем выявлении больных.

Практические занятия

Предварительная диагностика заболевания. Определение диагностических критериев болезни и ее осложнений. Объем обследования пациента на I этапе. Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Тема 2.16 Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов

Теоретические занятия

Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы. Лейкозы.

Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз. Системные заболевания соединительной ткани.

Определение заболевания. Современные взгляды на этиологию, патогенез. Факторы риска. Современная классификация. Клинические критерии диагностики заболевания и его осложнений.

Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятиях. Нормативная база. Роль фельдшера в раннем выявлении больных.

Практические занятия

Предварительная диагностика заболевания. Определение диагностических критериев болезни и ее осложнений. Объем обследования пациента на I этапе. Тактика фельдшера и объем мероприятий при неосложненном и осложненном течении заболевания. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы универсального модуля

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения

13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы профессионального модуля

1. Объем мероприятий и тактика фельдшера на здравпункте, профилактика, реабилитация. Приказы.
2. Основные нозологические формы и синдромы в психиатрии.
3. Клинические проявления алкоголизма, наркоманий, диагностика, принципы лечения, профилактика.
4. Приказы по учету, хранению, списанию наркотических средств.
5. Интерпретация типичных изменений при инфаркте миокарда и нарушениях ритма на ЭКГ.
6. Охрана труда и техника безопасности в медицинском учреждении.
7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики.
8. Понятие о хирургической инфекции, ее виды.
9. Доноры. Требования к ним. Их права и обязанности. Льготы.
10. Понятие о кровезаменителях и гемостатических средствах.
11. Приказы, регламентирующие профилактику ВБИ, проведение дезинфекции и стерилизации.
12. Диагностические критерии синдромов и состояний, требующих экстренной медицинской помощи при острых хирургических и урологических заболеваниях. Стандарты лечения на I этапе.
13. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных состояниями, побочные эффекты этих препаратов и способов их устранения.
14. Особенности лечения острой хирургической патологии у детей.
15. Диагностические критерии различных травматологических повреждений.
16. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и их осложнениях (травматический и геморрагический шок, кома, отек мозга, ожоговый шок, пневмо- и гемоторакс).
17. Особенности оказания помощи детям с травматическими повреждениями.
18. Этиология заболеваний уха, горла, носа, диагностика, осложнения, уход, прогноз. Профилактика и реабилитация ЛОР-заболеваний.
19. Этиология различных заболеваний органов зрения. Клинические проявления, диагностика, осложнения, исход, прогноз. Объем мероприятий на здравпункте при неосложненном и осложненном течении заболеваний органов зрения. Профилактика и реабилитация заболеваний.
20. Современные концепции этиологии кожных и венерических заболеваний.
21. Клинические проявления, диагностика, осложнения, исход, прогноз кожно-венерических заболеваний.
22. Объем мероприятий и тактика фельдшера при осложненном и неосложненном течении кожно-венерических заболеваний.
23. Медицинские, социальные, экономические аспекты патологии заболеваний внутренних органов.
24. Посиндромное определение заболеваний внутренних органов, причины

болезни, предрасполагающие факторы, факторы риска, факторы вызывающие обострение заболеваний.

25. Современные классификации заболеваний внутренних органов. Клинические проявления. Стадии болезни. Формы, характер течения заболевания, исход, прогноз, осложнения.

26. Тактика фельдшера, объем мероприятий при неосложненном течении заболеваний внутренних органов и осложнениях.

27. Современные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний внутренних органов.

28. Роль фельдшера в лечебном процессе, реабилитации, диспансеризации, в первичной и вторичной профилактике заболеваний.

29. Приказы, инструкции, регламентирующие лечебно-профилактические мероприятия в условиях фельдшерского здравпункта.

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации

2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий

3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами

4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств

5. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения

6. Расчёт основных показателей работы выездного фельдшера.

7. Анализ сложившейся ситуации и прием решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

8. Проведение диагностики неврологических заболеваний.

9. Реабилитационные мероприятия.

10. Выявление психических заболеваний. Оказание неотложной помощи.

11. Выявление больных алкоголизмом и наркоманиями.

12. Первая помощь больным алкоголизмом и наркоманиями.

13. Проведение проб на наличие алкоголя.

14. Проведение профилактической работы по борьбе с алкоголизмом, наркоманиями. Пропаганда здорового образа жизни.

15. Определение группы крови и резус-фактора.

16. Самостоятельное составление алгоритма оказания помощи больным с травмами и их осложнениями.

17. Проведение передней тампонады носа.

18. Проведение временной остановки наружного кровотечения.

19. Наложение повязок.

20. Проведение плевральной пункции.
21. Осмотр полости рта, глотки, уха с помощью лобного рефлектора.
22. Проведение промывания лакун небных миндалин, туалет уха, введение марлевых турунд, инсуфляция порошков в полость носа и уха, смазывание слизистой полости носа и глотки.
23. Оказание лечебной помощи при острых и обостренных ЛОР-заболеваниях.
24. Активное выявление больных на ранних стадиях заболеваний.
25. Оказание неотложной помощи при ЛОР-заболеваниях (носовые кровотечения, острые отиты и др.), инородных телах и травмах.
26. Выполнение врачебных назначений. Исследование слуха шепотной речью.
27. Проведение осмотра органов зрения с использованием неинструментальных методик.
28. Применение методики определения остроты зрения и внутриглазного давления.
29. Неотложная помощь при заболеваниях органов зрения.
30. Диагностирование различных кожных заболеваний.
31. Диагностирование различных венерических заболеваний.
32. Активное выявление больных на ранних стадиях венерического заболевания. Выполнение назначения врача.
33. Проведение профилактических мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни.
34. Выявление больных на ранних стадиях заболевания.
35. Проведение диагностики заболеваний внутренних органов в условиях здравпункта. Диагностика осложнений.
36. Организация лечебных мероприятий на здравпункте при неосложненных и осложненных течениях заболеваний внутренних органов.
37. Выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
38. Проведение профилактических мероприятий, диспансеризация.
39. Выполнение врачебных назначений, манипуляций, процедур.

Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях

1. Обработка рук хирургов
2. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
3. Измерение артериального давления на периферических артериях
4. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
5. Проведение антропометрии грудного ребенка
6. Проведение аускультации легких
7. Проведение сравнительной перкуссии легких
8. Проведение аускультации сердца

9. Определение относительных границ сердца
10. Проведение электрокардиографии
11. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
12. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
13. Базовая сердечно-легочная реанимация
14. Взять кровь из периферической вены с помощью вакуумной системы
15. Выполнить внутривенное введение лекарственного средства (струйно)
16. Продемонстрировать промывание желудка взрослому пациенту
17. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря женщине
18. Продемонстрировать действия фельдшера при возникновении аварийной ситуации, связанной с уколom кожи пальца использованной иглой
19. Определить уровень алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра
20. Транспортировка пациента (виды и методы)

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
---	--	----------------

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
<p>ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;	
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»		
ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность амбулаторно, вне медицинской организации, в экстренной, неотложной и плановой формах оказания медицинской помощи в условиях здравпункта промышленного предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование очередности диагностических исследований пациентов в зависимости от возраста и тяжести состояния; - планирование обследования пациента по органам и системам; - планирование дополнительных методов исследования; - проведение сбора анамнеза - проведение объективного обследования пациента - проведение диагностики заболевания; - дифференциальная диагностика острых и хронических форм заболевания; - проведение диагностики беременности; - определение программы медикаментозного лечения заболевания; - определение индивидуальной программы медикаментозной коррекции с учетом сопутствующей патологии; - определение индивидуальной программы комплексного лечения, включающей медикаментозную и немедикаментозную коррекцию; - проведение контроля эффективности лечения; - оценка динамики состояния и симптомов под влиянием лечения; - оценка инволюции симптомов заболевания; - организация оказания психологической помощи пациенту; - организация оказания психологической помощи родным и окружению пациента; - проведение диагностики неотложных состояний; 	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических медицинских манипуляций</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - организация оказания неотложной медицинской помощи; - осуществление мониторинга жизненноважных функций организма; - мониторинг сатурации; - мониторинг ЭКГ; - мониторинг АД, ЧСС, ЧДД; - определение показаний к госпитализации в стационар; - определение показаний для амбулаторного лечения; - проведение санитарно-просветительской работы в различной форме; - проведение диагностики групп здоровья 	

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый;</p>

			бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
4	ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинет функционально й диагностики, кабинеты терапевтическо го профиля	термометры медицинские; пинцеты одноразовые; лотки почкообразные; пипетка глазная; шпатели одноразовые; грелка; шприц Жане; пузырь со льдом; ходунки медицинские; костыли; кушетки медицинские; бактерицидная лампа; ростомер; весы взрослые; спирометр; шина Крамера; шина Дитерихса; столик инструментальный; костыли медицинские; тонометр; фонендоскоп; носилки; одноразовые наборы для ПХО; шкаф медицинский; алкотестер; медицинские лекарственные средства необходимые для оказания первой медицинской помощи; электрокардиограф; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; контейнер для острого инструментария 1,5л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут кровоостанавливающий; пузырь для льда; бинт; ватные шарики; пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; системы для вливания инфузионных растворов; шприцы 2,5,10,20 мл; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушulte / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный
2	ПМ 1 «Современные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»	<i>Основная литература</i> Мурашко, В. В., Струтынский, А. В. Электрокардиография : учеб. пособие. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2016. – 320 с. Нечаев, В. М., Фролькис, Л. С., Игнатюк, Л. Ю. [и др.] Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с. Котельников, Г. П., Мирошниченко, В. Ф., Ардатов, С. В. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с. <i>Дополнительная литература</i> Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. Волков, С. Р., Волкова, М. М. Здоровый человек и его окружение : учебник / С. Р. Волков, М. М. Волкова. – М. :Изд-во «Авторская академия», 2012. – 605 с. Петрова, Н.Г., Калинина, С.А. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие. – М : Изд-во СпецЛит, 2016. – 119 с. В.Е. Организация сестринской службы : учебник. – М. :Изд-во «МИА», 2015. – 440 с.	Бумажный/ Электронный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 03.12.2019 г.)

2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (с изменениями на 13.06.2019 г.)

3. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (с изменениями на 30 июля 2019 года)

4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, 19.05.2017, 26.04.2018, 24.05.2019, 20.01.2020)

5. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

6. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»

7. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»

8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»

9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (с изменениями от 22.02.2019 г.)

10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»

11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями на 14.09.2018 г.)

13. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.

14. Приказ Минздрава России № 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

15. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

19. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.

20. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.

21. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>)

5. Консультант студента – образовательный ресурс (<http://www.studmedlib.ru/>)