

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  
Т.А. Акмаева



«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело во фтизиатрии»**

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Т.А. Акмаева

«01» сентября 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело во фтизиатрии»**

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. №4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол «01» сентября 2020 г. №56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания сестринской помощи пациентам при различных формах туберкулеза, медицинской сестры медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
<b>II. Требования к содержанию Программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	14
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»	22
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	34
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	34
3.3 Оценивание результатов обучения	36
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	38
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	39
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	39
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	41

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь фтизиатрическим больным» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных компетенций для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи пациентам при различных формах туберкулеза, медицинской сестры медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля<sup>1</sup>.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность к проведению профилактических мероприятий заболевания туберкулезом;

ПК-2 Способность к осуществлению лечебно-диагностических мероприятий при туберкулезе в стационарных и амбулаторных условиях.

---

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2013, регистрационный № 15301/13-001)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринская помощь фтизиатрическим больным»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи;	форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;	
<b>Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»</b>				
4	ПК-1 Готовность к проведению профилактических мероприятий заболевания туберкулезом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции;</li> <li>– понятие о группах повышенного риска заболевания туберкулезом;</li> <li>– понятие о первичной инфекции и реинфекции;</li> <li>– эпидемиологические факторы при туберкулезе;</li> <li>– основные клинические формы, течение туберкулеза;</li> <li>– клинические признаки легочных и внелегочных форм туберкулеза;</li> <li>– мероприятия по профилактике туберкулеза у детей;</li> <li>– виды и порядок проведения туберкулинодиагностики, «вираж» туберкулиновой пробы;</li> <li>– вакцинация детей против туберкулеза;</li> <li>– профилактическая работа с взрослым населением по предупреждению туберкулеза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействие факторов внешней среды и окружения на организм;</li> <li>– участвовать в обследовании различных групп населения;</li> <li>– выявлять эпидемиологические факторы при туберкулезе;</li> <li>– выявлять основные клинические формы туберкулеза;</li> <li>– проводить мероприятия по профилактике туберкулеза у различных групп населения;</li> <li>– составлять план профилактических прививок, организовывать и проводить вакцинацию детей против туберкулеза;</li> <li>– составлять план и привлекать население к флюорографическому обследованию;</li> <li>– участвовать в подготовке картотеки диспансерного учета лиц с признаками туберкулеза;</li> <li>– составлять график периодического обследования лиц, состоящих на</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рентгено-флюорографического обследования отдельных групп населения;</li> <li>– диспансерный учет и диспансерное наблюдение больных туберкулезом;</li> <li>– профилактическая работа в туберкулезном очаге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диспансерном наблюдении;</li> <li>– вести профилактическую работу в очаге туберкулезной инфекции</li> </ul>	
5	ПК-2 Способность к осуществлению лечебно-диагностических мероприятий при туберкулезе в стационарных и амбулаторных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика рентгеновских методов исследования;</li> <li>– организация рентгенологического обследования больных в противотуберкулезном диспансере, стационаре;</li> <li>– методы обнаружения микобактерий;</li> <li>– современные методы лабораторного исследования патологического материала на МБТ;</li> <li>– организация лечения больных туберкулезом в диспансере;</li> <li>– лечебно-охранительный и противоэпидемический режим в стационаре и санатории;</li> <li>– принципы современной противотуберкулезной химиотерапии;</li> <li>– патогенетическое и симптоматическое лечение туберкулеза;</li> <li>– санаторно-курортное лечение (физиотерапевтические и природные факторы, лечебная физкультура и др.);</li> <li>– хирургические методы лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить взрослых и детей к рентгеновскому обследованию в стационарных и амбулаторных условиях;</li> <li>– готовить пациента и необходимое обеспечение для взятия биологического материала для лабораторного исследования;</li> <li>– обеспечивать условия противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>– участвовать в проведении лечения противотуберкулезными лекарственными препаратами;</li> <li>– участвовать в проведении патогенетической и симптоматической терапии сопутствующих заболеваний, состояний;</li> <li>– использовать природные факторы и физиотерапевтические методы лечения туберкулеза;</li> <li>– проводить подготовку больных к хирургическим методам лечения;</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		туберкулеза; – особенности лечения туберкулеза у детей и подростков; – лечение больных туберкулезом в амбулаторных условиях;	– участвовать в проведении противотуберкулезного лечения детей и подростков;	

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и/или сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **«Медицинская сестра»<sup>2</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию

---

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»	102	32	64	6		
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	50	76	12		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6		8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского	5	3	2			



	работника						
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	1					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>6</b>		
2.1	Эпидемиология туберкулеза	2	2	-			
2.2	Клинические формы туберкулеза, современная классификация	6	2	4			
2.3	Характеристика туберкулезного процесса, осложнения туберкулеза	6	2	4			
2.4	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе легких	6	2	4			
2.5	Современные методы лабораторного исследования биологического материала на выявление микобактерии туберкулеза	6	2	4			
2.6	Особенности течения туберкулеза у детей и подростков	6	2	4			
2.7	Сестринская помощь при лечении туберкулеза детей и подростков	6	2	4			
2.8	Сестринская деятельность при выявлении и профилактике туберкулеза у детей и подростков	12	2	4	6		
2.9	Сестринская помощь при консервативной терапии больных туберкулезом	6	2	4			
2.10	Сестринская помощь при хирургических методах лечения туберкулеза	6	2	4			
2.11	Сестринская деятельность при проведении патогенетического и симптоматического лечения туберкулеза, санаторно-курортного лечения	6	2	4			
2.12	Сестринская деятельность при проведении диспансерного наблюдения	6	2	4			

	больных туберкулезом						
2.13	Сестринская деятельность при выявлении и профилактике туберкулеза среди взрослого населения	6	2	4			
2.14	Сестринская деятельность с больными туберкулезом различных групп диспансерного учета	6	2	4			
2.15	Сестринская деятельность в очаге туберкулеза	6	2	4			
2.16	Медицинская документация в противотуберкулезной медицинской организации	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	1					зачет
4	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	<b>12</b>		
5	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>2</b>					
6	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					экзамен
7	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	<b>12</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

## **2.3 Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании фтизиатрической помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинской организации (кабинете) фтизиатрического профиля.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в медицинской организации (кабинете) фтизиатрического профиля. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в медицинской организации (кабинете) фтизиатрического профиля.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации (кабинете) фтизиатрического профиля.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий,

поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в медицинской организации (кабинете) фтизиатрического профиля.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у . Приобретение навыков, направленных на

формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, использующимися в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в медицинской организации (кабинете) фтизиатрического профиля.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий медицинской организации (кабинета) фтизиатрического профиля.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.



## **2 Профессиональный модуль 1** **«Современные аспекты организации** **и оказания сестринской фтизиатрической помощи»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность к проведению профилактических мероприятий заболевания туберкулезом;

ПК-2 Способность к осуществлению лечебно-диагностических мероприятий при туберкулезе в стационарных и амбулаторных условиях.

### **Тема 2.1 Эпидемиология туберкулеза**

#### **Теоретические занятия**

Понятие о туберкулезе, как о социальном и инфекционном заболевании. Зависимость течения болезни от реактивности и сопротивляемости организма. Роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции.

Понятие о первичной инфекции и реинфекции. Роль экзогенной и эндогенной реинфекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых. Понятие о рецидивах болезни.

Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза. Возбудители туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, атипичные микобактерии, лекарственная устойчивость.

Источники инфекции и пути распространения туберкулезной инфекции (капельная, пылевая, алиментарная, контактная). Методика выявления бактериовыделителей, их движение на территории обслуживания, учет и оповещение.

Статистические показатели заболеваемости и смертности, распространенности и болезненности туберкулезом, их оценка, способы определения.

### **Тема 2.2 Клинические формы туберкулеза, современная классификация**

#### **Теоретические занятия**

Современная классификация туберкулеза. Основные клинические формы, туберкулеза. Течение туберкулеза (острое, подострое, скрытое). Значение раннего распознавания туберкулеза и «малых» симптомов.

Туберкулез органов дыхания. Туберкулез других органов и систем.

Клиническая «малая» симптоматология (повышение температуры, кашель мокрота и ее характер, потливость, боль, изменение крови)

Клинические признаки легочных и внелегочных форм туберкулеза.

### **Практические занятия**

Проведение субъективного и объективного обследования при туберкулезе.

Измерение показателей жизнеобеспечения для выявления признаков туберкулезного процесса с использованием приборов и аппаратов.

Внесение информации о результатах измерения показателей жизнеобеспечения в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.3 Характеристика туберкулезного процесса, осложнения туберкулеза**

### **Теоретические занятия**

Характеристика туберкулезного процесса. Локализация и протяженность. Фазы. Бактериовыделение. Первичные и вторичные осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, бронхиальные, торакальные свищи, легочно-сердечная недостаточность и др.).

Признаки остаточных изменений (фиброзные, фиброзно-очаговые, кальцинатные, эмфизематозные) после излеченного туберкулеза в легких и лимфоузлах. Рубцовые изменения в различных органах и их последствия (плевропневмосклероз, цирроз легкого), состояние после оперативных вмешательств.

### **Практические занятия**

Выявление клинических признаков неявных признаков туберкулеза легких (влажность кожных покровов, ночная потливость, слабость, субфебрилитет, подкашливание, румянец щек при бледной коже).

Выявление специфических клинических признаков туберкулеза (кашель более 3-х недель с постоянным выделением мокроты, иногда с прожилками крови, одышка при малейшей физической нагрузке, хрипы разного характера, тяжесть или тупая боль в грудной клетке, усиливающаяся при глубоком вдохе).

## **Тема 2.4 Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе легких**

### **Теоретические занятия**

Характеристика рентгеновских методов исследования. Виды рентгеноскопии

Послойный (томографический) метод исследования. Флюорография - как метод своевременного выявления легочных заболеваний при профилактических медицинских осмотрах и в диагностических целях. Дифференцированные сроки и методы рентген. исследования больных туберкулезом в зависимости от диагноза и группы диспансерного учета. Рентген изображение полости.

Рентгенографические признаки различных форм и локализаций туберкулеза. Понятие о больших и малых изменениях в легких.

Порядок рентгенологического обследования пациентов в противотуберкулезном диспансере, стационаре. Принципы подготовки пациента к обследованию.

Порядок организации архивирования рентгеновских снимков.

### **Практические занятия**

Сроки и методы обследования больных туберкулезом в зависимости от диагноза и группы диспансерного учета.

Организация рентгенологического обследования пациентов в противотуберкулезном диспансере. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию для выявления туберкулеза.

Подготовка пациентов к различным методам рентгеновского обследования, внесение информации в бланки направлений.

Рентгенологическое изображение органов грудной клетки. Определение рентгенологических признаков основных форм туберкулеза.

Организация и хранение рентгеновских снимков в архиве, работа медицинской сестры с архивом рентгеновских снимков.

## **Тема 2.5 Современные методы лабораторного исследования биологического материала на выявление микобактерии туберкулеза**

### **Теоретические занятия**

Роль бактериологических исследований на микобактерию туберкулеза (МБТ) в диагностических целях, а также как метод выявления туберкулеза при массовых обследованиях некоторых групп населения.

Характеристика типов микобактерий туберкулеза, понятие об альфа-формах микобактерий, о лекарственной устойчивости.

Методы обнаружения микобактерий: обычный, флотация (седиментация), люминесцентная микроскопия, посев мокроты, посев промывных вод бронхов и желудка, слизи зева. Значение культурального метода в диагностике малых форм туберкулеза. Биологическая проба.

Требования к транспортировке биологического материала в лаборатории.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к бактериологическому обследованию мокроты и промывных вод бронхов для обнаружения МБТ, определения лекарственной устойчивости возбудителя. Приготовление посуды для сбора мокроты, подготовка биологического материала (мокроты, промывных вод бронхов).

Оформление направления на исследование материала в лабораторию, доставка материала в лабораторию.

Проведение транспортировки биологического материала в лаборатории.

Внесение информации о результатах исследования биологического материала для выявления МБТ в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.6 Особенности течения туберкулеза у детей и подростков**

### **Теоретические занятия**

Распространенность туберкулеза у детей. Особенности течения туберкулеза в детском возрасте. Изменение реактивности, связанное с возрастом (туберкулез в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте).

Важнейшие формы ранней туберкулезной интоксикации, локальных форм туберкулеза у детей (туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, туберкулезный мезаденит, туберкулез периферических лимфатических узлов, скрофулез).

Краткое описание патоморфологической картины и клинических проявлений каждой из этих форм. Сравнительная частота различных форм туберкулеза у детей. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков в современных условиях.

### **Практические занятия**

Проведение клинической диагностики туберкулеза у детей и подростков различных форм и локализаций.

Подготовка детей и подростков к лабораторно-инструментальным методам исследования. Проведение лечебно-диагностических процедур для выявления туберкулеза у детей и подростков.

Внесение информации о результатах исследования биологического материала для выявления туберкулеза у детей и подростков в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.7 Сестринская помощь при лечении туберкулеза у детей и подростков**

### **Теоретические занятия**

Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков (раннее вмешательство, длительность и непрерывность, этапность, комплексность).

Современные методы противотуберкулезного лечения (антибактериальная терапия, патогенетическое, симптоматическое и оперативное лечение).

Порядок проведения спинномозговой и плевральной пункций, пункции лимфоузлов.

Санаторное лечение, типы детских санаторных учреждений (санатории для разных форм туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы-интернаты).

### **Практические занятия**

Показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения; проведение химиотерапии у детей и подростков в условиях стационара, санатория, на амбулаторном этапе лечения; организация питания детей и подростков, получающих гормональные препараты.

Методика ЛФК для исправления осанки у детей и подростков, при подготовке к операции по поводу внутригрудного туберкулеза и после оперативного вмешательства.

Подготовка больных и ассистирование врачу при спинномозговой и плевральной пункциях, пункции лимфоузлов.

Подготовка к бронхоскопическому обследованию, взятию промывных вод бронхов, дуоденальному зондированию. Контроль за выполнением режима для детей и подростков, находящихся на лечении в стационаре, санатории.

Внесение информации о результатах лечения и наблюдения за течением туберкулеза у детей и подростков в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.8 Сестринская деятельность при выявлении и профилактике туберкулеза у детей и подростков**

### **Теоретические занятия**

Раннее выявление туберкулеза у детей. Понятие о первичном инфицировании, об инфицированности и пораженности.

Туберкулинодиагностика (проба Манту, диаскинтест, квантифероновый тест, Т-СПОТ-тест). Техника и показания; выявление виража туберкулиновой пробы.

Мероприятия по профилактике туберкулеза у детей (изоляция детей в семье больного туберкулезом, диспансерное наблюдение за детьми из туберкулезного окружения, химиопрофилактика у детей с «виражом» туберкулиновой пробы, гигиеническое воспитание детей, закаливание).

Профилактическая вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Иммунитет при туберкулезе и его особенности (относительность, неустойчивость иммунитета).

Внутрикожная вакцинация новорожденных. Местные прививочные реакции (их значение, характер, сроки проявления).

Осложнения вакцинации. Методика отбора для ревакцинации внутрикожным методом. Показания и противопоказания. Сроки ревакцинации. Эффективность вакцинации.

### **Практические занятия**

Проведение туберкулинодиагностики в условиях стационара, техника и показания.

Методика проведения внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ, накожной градуированной пробы Пирке, современных тестов (диаскинтест,

квантифероновый тест, Т-СПОТ-тест). Проведение оценки результатов (измерение гиперемии, инфильтрата, места инъекции).

Массовые флюорографические обследования подростков.

Внесение информации о результатах проведения кожно-аллергических проб (Манту, Пирке, диаскин-теста, квантиферонового теста, Т-СПОТ-теста) для выявления туберкулеза у детей и подростков в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.9 Сестринская помощь при консервативной терапии больных туберкулезом**

### **Теоретические занятия**

Факторы, обеспечивающие сопротивляемость взрослого организма, переносимость и эффективность других методов лечения. Лечебно-охранительный и противоэпидемический режим в стационаре и санатории, их различие. Контроль выполнения требований к режиму дня.

Основы питания взрослых больных туберкулезом, удовлетворение потребности в белках, витаминах, минеральных солях. Значение калорийности пищи, примерные рационы, основные и диетические столы, назначаемые при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит и др.).

Принципы современной химиотерапии: комбинированное, длительное, непрерывное применение препаратов. Учет дополнительных факторов (стадия возраст, масса тела, наличие аллергических реакций и сопутствующих хронических заболеваний). Методы выявления эффективности химиотерапии.

Антибактериальные противотуберкулезные препараты гидрозида изоникотиновой кислоты (ГИНК) (изониазид, тубазид, фтивазид и др.) препараты основного ряда (стрептомицин, рифампицин, пиразинамид, этамбутол), резервного ряда (этионамид, циклосерин, канамицин, биомицин и др.). Дозирование, разведение препаратов.

Методика применения антибактериальных препаратов (дробное, однократное), пути введения (внутривенное, интратрахеальное, аэрозольное и т.д.).

Правила хранения и учета противотуберкулезных лекарственных препаратов. Контроль приема в присутствии медицинской сестры. Лабораторные методы контроля приема противотуберкулезных препаратов, исследование мочи на присутствие ГИНК.

Побочные реакции на прием химиопрепаратов (аллергические, токсические), способы их устранения. Понятие о лекарственной устойчивости и инактивации препаратов ГИНК.

### **Практические занятия**

Применение методов приема антибактериальных препаратов, возможные осложнения. Организация контролируемого лечения больных туберкулезом.

Введение различных форм лекарственных препаратов, оказывающих противомикробное действие. Применение энтеральных и парентеральных способов введения противотуберкулезных лекарственных препаратов.

Предупреждение осложнений лекарственной терапии и оказание помощи в неотложной форме.

Обеспечение правил хранения лекарств на сестринском посту, их учет, раздача лекарств пациентам, контроль за их приемом.

Внесение информации о результатах лечения противотуберкулезными препаратами, их побочных действий в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.10 Сестринская помощь при хирургических методах лечения туберкулеза**

### **Теоретические занятия**

Виды хирургических методов лечения легочных форм. Показания и противопоказания к хирургическому лечению (недостаточная эффективность химиотерапии, необратимость морфологических изменений, угрожающие жизни осложнения и последствия туберкулеза).

Методы резекции легких (сегментарная, лобэктомия, пульмоэктомия, плеврэктомия, кавернэктомия, декорткация легкого). Восстановительные операции (торакопластика, пластика бронхов и др.), операции на каверне (дренирование, кавернотомия, кавернопластика).

Показатели эффективности хирургического лечения больных туберкулезом. Признаки и неотложная сестринская помощь при осложнениях.

### **Практические занятия**

Подготовка больных к переводу в хирургическое отделение, подготовка больных к операции, осуществление ухода и наблюдения в послеоперационном периоде. Ранние и поздние осложнения после операции. Оказание помощи при осложнениях в неотложной форме.

Подготовка больных к коллапсотерапии, ассистирование врачу при коллапсотерапевтических вмешательствах.

Подготовка необходимых инструментов и аппаратуры для проведения коллапсотерапии, обеспечение ухода за ним; обеспечение наблюдения за больным после процедуры.

Внесение информации о результатах хирургического лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.11 Сестринская деятельность при проведении патогенетического и симптоматического лечения туберкулеза, санаторно-курортного лечения**

### **Теоретические занятия**

Методы патогенетической терапии, стимуляторы, применяющиеся при лечении больных туберкулезом. Гормонотерапия (преднизолон и его производные, инсулин, левамизол, неробол).

Туберкулинотерапия, тканевая терапия, физиотерапия. Обоснование применения стимуляторов, методика их назначения.

Физиотерапия, понятие о физиологическом действии на воспалительный процесс основных физиотерапевтических процедур (УВЧ, ультразвук, лазерная и магнитотерапия, ионофорез с антибиотиками, лидазой и другими веществами, озокерит, парафин).

Методы функциональной терапии. Значение природных факторов. Дозирование, физическая нагрузка, ЛФК, массаж.

Функции медсестры при организации лечения с использованием природных факторов. Воздушные ванны, гелиотерапия, дозированная физическая нагрузка, лечебная физкультура, лечебный массаж. Режим дня. Закаливающие процедуры.

### **Практические занятия**

Проведение патогенетической терапии различными методами. Выявление признаков побочных реакций и осложнений, предупреждение их появления. Оказание помощи в неотложной форме при их развитии. Симптоматическое лечение.

Внесение информации о результатах патогенетического, симптоматического, санаторно-курортного лечения, его побочного действия в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.12 Сестринская деятельность при проведении диспансерного наблюдения больных туберкулезом**

### **Теоретические занятия**

Структура, характеристика и дифференциация фтизиатрического участка в зависимости от плотности населения, численности больных активной формой туберкулеза легких. Порядок обслуживания больных с туберкулезом.

Порядок приема населения в противотуберкулезном диспансере. Методика обследования лиц с первичным направлением в диспансер: анамнез, физикальное, лабораторное и рентгенологическое обследование больных.

Значимость исследования патологического материала на МБТ, рентгенологических и иных методов исследования для выявления изменений в легких. Методы исследования крови, мочи, функциональные пробы для выявления активности туберкулезного процесса и вторичных изменений.



Современные методы выявления активности туберкулезного процесса в амбулаторных условиях. Динамическое наблюдение на фоне пробной химиотерапии. Контроль за своевременностью проведения первичной диагностики туберкулеза.

### **Практические занятия**

Организация противотуберкулезной работы в подразделениях медицинской организации (поликлиника, ФАП, врачебная амбулатория, офис врача общей практики, здравпункт).

Проведение подготовки пациентов для первичной диагностики туберкулеза.

Понятие о трудовой реабилитации, участие в трудоустройстве больных туберкулезом.

Внесение информации о результатах диспансерного наблюдения и обследования в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.13 Сестринская деятельность при выявлении и профилактике туберкулеза среди взрослого населения**

### **Теоретические занятия**

Понятие о группах повышенного риска заболевания туберкулезом (часто и длительно болеющие, страдающие диабетом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, оперированные по этим заболеваниям, больные хроническими неспецифическими заболеваниями легких и дыхательных путей, психически больные, лица пожилого возраста). Участие медицинской сестры в раннем выявлении заболевания.

Особенности обследования лиц, имеющих ограничения для флюорографии и профилактических осмотров (нетранспортабельные лица, население из регионов, подвергшихся радиационному воздействию, лица, отказывающиеся от рентгенологического обследования).

Рентгено-флюорографическое обследование при диспансеризации определенных групп взрослого населения, медицинском осмотре лиц, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, обследовании больных с бронхо-легочной патологией, профилактическом медицинском осмотре граждан в целях выявления туберкулеза. Значение своевременного выявления туберкулеза для благополучного исхода заболевания.

Профилактическая работа с населением по предупреждению туберкулеза: на предприятиях, помощь в улучшении жилищных условий, трудоустройстве больных туберкулезом. Современные методы профилактики туберкулеза.

### **Практические занятия**

Формирование списков контингентов для проведения флюорографического обследования при различных видах медицинского осмотра и диспансеризации населения.

Участие в работе флюорографической станции, ведение картотечного учета рентгено-флюорографического обследования различных групп населения. Ведение флюоротехки, учет результатов обследования.

Организация санитарно-просветительной работы по месту работы или обучения. Наблюдение за лицами из туберкулезного окружения, значение бактериовыделения и социальных факторов.

Внесение информации о результатах проведения флюорографии и профилактического медицинского осмотра взрослого населения в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

### **Тема 2.14 Сестринская деятельность с больными туберкулезом различных групп диспансерного учета**

#### **Теоретические занятия**

Современная группировка диспансерного учета (0, I, II, III, IV, V, VI, VII). Характеристика контингентов, подлежащих диспансерному учету. Организация лечения больных туберкулезом в поликлинике диспансера. Принципы отбора пациентов для стационарного и амбулаторного лечения.

Правила проведения пациентом амбулаторного лечения. Лабораторное определение препаратов в моче. Методика однократного приема суточной дозы препаратов в медицинской организации, по месту жительства и работы.

Принципы лечения пациентов, больных туберкулезом, в амбулаторных условиях (дневных стационарах, санаториях, профилакториях).

#### **Практические занятия**

Периодичность и частота посещений пациентами противотуберкулезного диспансера. Методика привлечения к обследованию контингентов, подлежащих диспансерному учету.

Организация приема больных в диспансере; работа с контрольной картотекой участка; работа с архивом историй болезни и рентгеновских снимков.

Формы и методы регистрации лиц, впервые обратившихся в диспансер и вновь выявленных больных туберкулезом. Составление отчета о движении контингентов. Внесение информации о результатах диспансерного наблюдения в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Порядок хранения истории болезни. Организация архива историй болезни и рентгеновских снимков. Методика ведения картотеки контрольных карт (ф. №030-4/у). Работа медицинской сестры при ведении медицинской документации.

## **Тема 2.15 Сестринская деятельность в очаге туберкулеза**

### **Теоретические занятия**

Эпидемиологическое понятие туберкулезного очага. Совместная работа тубдиспансера и ГСЭН по профилактике туберкулеза в очагах.

Характеристика очагов по степени эпидемиологической опасности и их оперативная группировка. Порядок наблюдения за очагом туберкулезной инфекции.

Требования к плану оздоровления очага. Учет и привлечение к обследованию лиц, проживающих совместно с выделителем МБТ.

Виды профилактической работы в туберкулезном очаге. Виды помощи в создании для больного наиболее благоприятных условий в быту (по ремонту жилища, в реализации прав на отдельную комнату и дополнительную площадь). Порядок вселения в общежитие, интернат, пансионат.

### **Практические занятия**

Составление плана оздоровления очага, ведение карты наблюдения за оздоровлением очага.

Посещение вновь выявленного и постоянного туберкулезного очага врачами: участковым, фтизиатром, эпидемиологом и патронажной медицинской сестрой в зависимости от степени его эпидемиологической опасности.

Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки посуды, белья и других вещей заболевшего. Проведение бесед с членами семьи и соседями по квартире.

Профилактическая работа в туберкулезном очаге: гигиеническое воспитание пациента и окружающих его лиц; обучение правильному обращению с мокротой и ее обеззараживанию.

Проведение изоляции проведение изоляции пациента и его детей и помощь в зачислении их в детские образовательные организации. Контроль соблюдения порядка вселения в общежития.

Внесение информации о результатах профилактической работы в туберкулезном очаге в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполнение назначений врача.

## **Тема 2.16 Медицинская документация в противотуберкулезной медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Виды медицинской документации в подразделении медицинской организации фтизиатрического профиля. Порядок ведения в бумажном и электронном виде.

Порядок передачи информации и медицинских документов для архивирования и информирования службы Роспотребнадзора, других подразделений системы здравоохранения.

Подготовка медицинской документации для статистического анализа, планирования работы и отчета о проведенных мероприятиях.

### **Практические занятия**

Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации, используемые в стационарных условиях: карта стационарного больного (ф. № 003/у), лист учета принятых процедур, карта выбывшего из туберкулезного стационара (ф. №081-1/у), журнал регистрации дезинфекционных работ, журнал регистрации рентгенологических исследований (ф. №50/у), журнал регистрации лабораторных исследований (ф. №250).

Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации, используемые в амбулаторных условиях: талон на прием к врачу (ф. №025-4/у), извещение о больном активной формой туберкулеза (ф. №281/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании (ф. №058/у), карта амбулаторного больного (ф. №025/у), медицинская карта больного туберкулезом (ф. №081/у), контрольная карта диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений (ф. №030-4/у).

Составление статистического отчета за год (сведения о лечебно-профилактическом учреждении (ф. №30/у), отчет о контингентах больных туберкулезом (ф. №4/у).

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств

10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации

11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников

12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения

13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации

14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий

15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения

16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики

17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников

18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников

20. Виды и признаки терминальных состояний

21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.

22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти

23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи

24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих

25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего

26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего

27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств

28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи

29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ

30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

31. Признаки оживления, явные и ложные.

32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.

33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.

34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.

35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Организация работы противотуберкулезной службы
39. Основные эпидемиологические показатели
40. Содержание, планирование и учет работы среднего медицинского персонала в медицинской организации фтизиатрического профиля
41. Современная классификация туберкулеза, группы диспансерного учета
42. Клинические проявления туберкулеза, его течение
43. Методика обследования больных при подозрении на туберкулез
44. Методы рентгенологической диагностики туберкулеза
45. Методы лабораторной диагностики туберкулеза, обнаружения микобактерии туберкулеза в биологическом материале
46. Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, дозировка, методика применения
47. Принципы лечения туберкулеза, правила приема противотуберкулезных препаратов
48. Методы лабораторного контроля правильности приема антибактериальных препаратов
49. Методы патогенетической, симптоматической терапии
50. Показания к применению противотуберкулезных препаратов
51. Система реабилитации, санаторно-курортное лечение
52. Физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения туберкулеза
53. Хирургические методы лечения туберкулеза
54. Лечебно-диагностические процедуры при туберкулезе
55. Мероприятия по профилактике туберкулеза у детей
56. Порядок лечения больных туберкулезом в поликлинике диспансера
57. Виды профилактической работы в туберкулезном очаге
58. Профилактическая вакцинация и ревакцинация против туберкулеза
59. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров различных групп населения
60. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом
61. Перевод пациента из одной группы учета в группу
62. Оперативная группировка очагов туберкулеза Медицинская документация в стационарных условиях противотуберкулезной медицинской организации
63. Картотека контрольных карт, архивирование историй болезни и рентгеновских снимков

## Перечень работ и манипуляций

## для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Заполнение медицинской документации: ф. 003/у, ф. 112/у, ф. 030/у, ф. 063/у, ф. 058/у и др.
8. Выборка рекомендаций и назначений из медицинской карты
9. Выписывание справок, направлений на различные виды обследований
10. Подготовка к рентгенологическим методам обследования
11. Подготовка пациента и участие в сборе мокроты для различных видов исследования
12. Расчет эпидемиологических показателей при туберкулезе
13. Сбор жалоб и анамнеза при туберкулезе
14. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству
15. Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических процедур
16. Оказание неотложной помощи при осложнениях туберкулеза
17. Разведение противотуберкулезных препаратов
18. Устранение побочных реакций при приеме противотуберкулезных химиопрепаратов
19. Устранение побочных реакций при проведении патогенетической терапии
20. Проведение контролируемого антибактериального лечения
21. Оказание помощи в неотложной форме при проведении антибактериальной, патогенетической терапии
22. Проведение профилактических прививок против туберкулеза
23. Проведение туберкулинодиагностики
24. Учет и обследование лиц проживающих в очаге туберкулеза
25. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза
26. Обследование очага инфекции и организация дезинфекции в очаге туберкулеза
27. Работа с картотекой контрольных карт, архивом историй болезни и рентгеновских снимков

**Перечень практических навыков и оценочных листов  
для оценки в симулированных условиях по Программе  
«Сестринская помощь фтизиатрическим больным»**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Измерение роста и массы тела взрослого
3. Проведение термометрии взрослому
4. Проведение пикфлоуметрии
5. Проведение пульсоксиметрии
6. Определение частоты дыхательных движений
7. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика  
пульса
8. Проведение ингаляции с использованием компрессорного  
небулайзера
9. Внутрикожное введение лекарственного препарата (проба)
10. Взятие крови из периферической вены ребенка с помощью вакуумной  
системы
11. Базовая сердечно-легочная реанимация



### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении;</li><li>- демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации;</li><li>- демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии;</li><li>- демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию;</li><li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения;</li><li>- аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li><li>- демонстрация умений владения методами и</li></ul>	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul>	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»</b></p>		
<p>ПК-1 Готовность к проведению</p>	<p>- демонстрация знаний основные клинических форм, течения туберкулеза;</p>	<p>Устное собеседование</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
профилактических мероприятий заболевания туберкулезом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний клинических признаков легочных и внелегочных форм туберкулеза;</li> <li>- демонстрация умений проведения мероприятий по профилактике туберкулеза у детей;</li> <li>- демонстрация умений проведения туберкулинодиагностики;</li> <li>- демонстрация знаний организации и проведения иммунопрофилактики туберкулеза;</li> <li>- демонстрация определения «виража» туберкулиновой пробы;</li> <li>- демонстрация умений проведения диспансерного учета и диспансерного наблюдения больных туберкулезом;</li> <li>- демонстрация умений проведения профилактической работы в туберкулезном очаге;</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
ПК-2 Способность к осуществлению лечебно-диагностических мероприятий при туберкулезе в стационарных и амбулаторных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний в области подготовки взрослых и детей к рентгеновскому обследованию в стационарных и амбулаторных условиях;</li> <li>- демонстрация умений лечения больных туберкулезом в диспансере и в амбулаторных условиях;</li> <li>- демонстрация знаний и умений организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками с туберкулезом;</li> <li>- демонстрация действий по предупреждению осложнений и рецидивов туберкулеза у больных различных возрастных групп;</li> <li>- демонстрация знаний и умений подготовки картотеки диспансерного учета лиц с признаками туберкулеза;</li> <li>- демонстрация знаний и умений планирования флюорографического обследования;</li> <li>- демонстрация умений проводить мероприятия по профилактике туберкулеза у различных групп населения;</li> <li>- демонстрация умений планирования профилактических прививок, организации и проведения вакцинации детей против туберкулеза;</li> <li>- демонстрация умений составлять график периодического обследования лиц, состоящих на диспансерном наблюдении;</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических медицинских манипуляций</p>

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	<p>неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируется знание теоретического материала</li> <li>– правильный выбор действий;</li> <li>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;</li> <li>– планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму;</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора</li> </ul>
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;</li> <li>– соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции;</li> <li>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;</li> <li>– демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций;</li> <li>– допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору</li> </ul>

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также

лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

#### **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

##### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

##### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
-------	---------------------	--------------------------------	--

1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая</p>
2	ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической	учебные кабинеты лекционные аудитории	манипуляционные столики; процедурные столы; кушетка медицинская; ширма тонометры с манжетами разного размера; фонендоскопы; секундомеры или часы;

	помощи»	кабинеты педиатрического профиля	муляжи вакцин и других ИЛП; шкаф-имитация холодильника; муляжи частей тела человека, фантомы; электрокардиограф портативный; глюкометр; пикфлоуметр; небулайзер; пробирки разные; чашки Петри; мензурки; штативы для пробирок; вакуумные пробирки; мерная посуда; емкости (разнообразные) для сбора биологического материала для лабораторных анализов; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов классов А, Б и В; стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов; медицинская документация; комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
--	---------	----------------------------------	---

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа,	Бумажный



№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		2017. – 448 с.	
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Бумажный/ Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Электронный
		Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Бумажный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : Изд-во ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. – С-Пб. : Изд-во «Лань», 2019. – 156 с. : ил.	Бумажный
		Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – 4-е изд., стер. – С-Пб. : Изд-во «Лань», 2020. – 292 с.	Бумажный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.	Бумажный
		Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	<p>ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской фтизиатрической помощи»</p>	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с.</p> <p>Перельман, М. И., Богадельникова, И. В. Фтизиатрия : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 520 с.</p> <p>Таточенко, В. К., Озерецковский, Н. А., Федоров, А. М. Иммунопрофилактика-2014 : справочник. – 12-е изд., доп. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 280 с.</p> <p>Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2015. – 157 с.</p> <p>Кошечкин, В. А. Иванова, З. А. Туберкулез : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.</p> <p>Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

## Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года)
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
3. от 21.03.2017 № 124н «Об утверждении Порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
5. Приказ Минздрава России от 21.03.2003 № 109 (ред. от 05.06.2017) «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (с Инструкциями)
6. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
7. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014, регистрационный № 35345)
8. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями на 13 июня 2019 года)
9. Приказ Минздрава России от 16.05.2019 № 302н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17 июля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2018 № 519700)
11. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями на 24 апреля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014, регистрационный № 32115)
12. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в

медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)

13. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

14. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года)

16. Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

17. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года)

18. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31 декабря 2002 года)

19. СП 3.1.2.3114-13 от 22.10.2013 № 60 «Профилактика туберкулеза» (с изменениями на 6 февраля 2015 года)

20. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 (с изменениями на 10 июня 2016 года)

21. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163;

22. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года)

23. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года)

24. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.03.2008 № 15;

25. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 № 131;

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rosпотребнадзор.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru>)