

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России»  
Т.А. Акмаева



«27» марта 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в кардиологии»**

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания сестринской помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры кардиологического кабинета (отделения).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
<b>II. Требования к содержанию Программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»	21
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	37
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	37
3.3 Оценивание результатов обучения	39
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	41
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	41
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	41
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	44

## Пояснительная Записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре кардиологического кабинета (отделения) в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму

обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» является совершенствование компетенций в области оказания сестринской помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры кардиологического кабинета (отделения).<sup>1</sup>.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

---

<sup>1</sup> Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26483)

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 № 440н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2012, регистрационный № 26000)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринское дело в кардиологии»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	
3	ОК-3 Способность и	- правила и порядок проведения первичного	- проводить первичный осмотр пациента и	



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<p>оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Профессиональный модуль 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»</b>				
4	ПК-1 Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска, профилактику возникновения болезней сердца и сосудов;</li> <li>– клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– основные принципы предупреждения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их возможных осложнений, рецидивов и обострений;</li> <li>– особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования;</li> <li>– современные медицинские лечебно-диагностические технологии в кардиологии;</li> <li>– сестринская помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и после их завершения;</li> <li>– методы и средства лечения и ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы раннего выявления при профилактическом медицинском осмотре, диспансеризации, установления группы здоровья, диспансерного наблюдения, реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом для выявления признаков сердечно-сосудистой системы и их осложнений;</li> <li>– проводить мероприятия по предупреждению осложнений при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проводить разъяснительную работу при подготовке пациента к исследованиям в соответствии с алгоритмом;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при проведении диагностических процедур и после их завершения;</li> <li>– осуществлять уход за пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы и выполнять врачебные назначения;</li> <li>– проводить раннее выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы с использованием профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, диспансерного наблюдения</li> </ul>	

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **«Медицинская сестра (палатная)»**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2				зачет	
2	ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»	102	30	72			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	48	84	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>72</b>			
2.1	Организация работы медицинской сестры кардиологического стационара	5	1	4			
2.2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	6	2	4			
2.3	Сестринские технологии подготовки пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям	12	2	10			
2.4	Использование лекарственных препаратов в кардиологии	6	2	4			
2.5	Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, стенокардии	6	2	4			
2.6	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	6	2	4			
2.7	Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда	6	2	4			
2.8	Сестринская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	6	2	4			
2.9	Сестринская деятельность при хронической недостаточности кровообращения	6	2	4			
2.10	Сестринская деятельность при гипертонической болезни	6	2	4			
2.11	Сестринская помощь при внесердечной артериальной гипертензии	6	2	4			
2.12	Сестринская помощь при артериальной гипотензии	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля	
			теоретические занятия	практическая подготовка			
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
2.13	Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности	6	2	4			
2.14	Сестринский уход при профилактике атеросклероза	6	2	4			
2.15	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца	6	2	4			
2.16	Электрокардиография	4	-	4			
2.17	Интенсивная терапия в кардиологии	3	1	2			
3	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
4	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>6</b>		
5	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
6	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					экзамен
7	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>6</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2		2		
2	ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

## **2.3. Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи кардиологическим пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.



Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в кардиологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации в кардиологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья кардиологических пациентов при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения кардиологических пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в кардиологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в кардиологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в кардиологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2 Профессиональный модуль 1**

### **«Сестринская помощь кардиологическим пациентам»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

#### **Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры кардиологического стационара**

##### **Теоретические занятия**

Номенклатура учреждений здравоохранения. Штаты. Основы организации работы медсестры приемного отделения, кардиологического кабинета (отделения).

Приемное отделение медицинской организации, устройство, функции. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Прием и регистрация больных. Транспортировка больного в отделение.

Организация и оказание медицинской помощи населению в условиях кардиологического стационара. Организация рабочего места постовой (палатной) сестры кардиологического отделения. Лечебно-охранительный режим.

Требования к охране труда среднего медицинского персонала. Виды учетно-отчетных форм медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

##### **Практические занятия**

Организация работы приемного отделения кардиологического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации, транспортировка пациентов в лечебное отделение).

Организация работы палатной медицинской сестры кардиологического отделения: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи (по показаниям), вызов врача, оформление документации. Организация лечебно-охранительного режима кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.2 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Строение сердечно-сосудистой системы человека (сердце, сосуды, круги кровообращения).

Показатели сердечной деятельности, их образование и характеристика (пульс, артериальное давление, венозное давление).

## **Тема 2.3 Сестринские технологии подготовки пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям**

### **Теоретические занятия**

Классификация методов медицинских исследований. Виды лабораторных и инструментальных и аппаратных методов исследования, их значение в диагностике терапевтических заболеваний.

Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования, возможные осложнения при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.

Правила и особенности подготовки пациента к лабораторным (прием пищи, воды, лекарственных препаратов) и инструментальным исследованиям. Возможные осложнения при подготовке пациентов к проведению различных исследований.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к лабораторным (прием пищи, воды, лекарственных препаратов) и инструментальным исследованиям (безшлаковая диета, очищение кишечника, пробы на переносимость контрастных веществ). Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям.

Взятие крови из вены на биохимические исследования с соблюдением необходимых требований.

Правила сбора мочи на общий анализ, суточный диурез. Правила безопасности при работе с биологическим материалом.

Действующие нормативные документы, регламентирующие требования к инфекционной безопасности при подготовке, проведении и после проведения исследования.

Внесение результатов подготовки и проведения лабораторно-инструментального исследования пациентов в различные виды учетно-отчетных форм медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Основные лекарственные препараты в кардиологии**

### **Теоретические занятия**

Правила учета и хранения сильнодействующих лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ, применяемых для лечения кардиологических пациентов.

Лекарственные препараты направленные на профилактику распространения атеросклеротического повреждения сосудов.

Группы лекарственных препаратов, направленных на понижение артериального давления, восстановление ритма сердечных сокращений, спазма артерий и артериол в миокарде и периферических сосудах.

### **Практические занятия**

Проведение учета и хранения сильнодействующих лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ, применяемых для лечения кардиологических пациентов.

Проведение учета и хранения лекарственных препаратов для медицинского применения различных групп в кардиологическом кабинете (отделении).

Внесение информации по лечению пациентов в различные виды учетно-отчетных форм медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.5 Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, стенокардии**

### **Теоретические занятия**

Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца (ИБС).

Стенокардия напряжения и покоя. Диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь во время приступа стенокардии.

Нестабильная стенокардия. Правила приема лекарственных препаратов, особенности диеты.

### **Практические занятия**

Информация, позволяющая заподозрить состояние, угрожающее жизни и здоровью пациента при стенокардии.

Тактика медицинской сестры, действия и обоснование действий при оказании неотложной помощи во время приступа стенокардии.



Внесение информации по состоянию и лечению пациентов со стенокардией в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.6 Сестринская помощь при инфаркте миокарда**

### **Теоретические занятия**

Этиология, факторы риска инфаркта миокарда. Клиническая картина неосложненного инфаркта. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда.

Основные принципы диагностики инфаркта миокарда. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Лечение ангинозного статуса. Особенности действия наркотических анальгетиков, способы введения, побочные действия.

Применение нейролептиков в обезболивании при инфаркте миокарда. Возможные осложнения.

Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, двигательный режим, диетотерапия больных инфарктом миокарда.

Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Контроль за АД и водным балансом. Взаимоотношения медицинского персонала с пациентами и их родственниками.

### **Практические занятия**

Оказание неотложной помощи при различных формах инфаркта миокарда.

Оформление и ведение медицинской документации, учет пациентов кардиологического отделения.

Правила учета и хранения сильнодействующих лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с инфарктом миокарда в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.7 Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда**

### **Теоретические занятия**

Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции (пенегашение и т.д.).

Нарушение проводимости сердца (блокады, приступ Морганьи-Эдамса-Стокса). Частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений проводимости: медикаментозное, электрическая стимуляция сердца.

Нарушения ритма сердца (тахикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия): частота, виды, клиническое значение. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Диагностика. Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия.

Тромбоэмболические осложнения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Желудочно-кишечные кровотечения, гематурия. Клиника, диагностика, лечение. Синдром Дресслера. Соматогенные психозы. Прочие осложнения инфаркта миокарда и их лечение.

Сердечно-легочная реанимация при инфаркте миокарда (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание). Электрическая дефибрилляция сердца, прочие реанимационные мероприятия.

### **Практические занятия**

Оказание неотложной помощи при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с осложнениями инфаркта миокарда в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.8 Сестринская помощь при тромбоэмболии легочной артерии**

### **Теоретические занятия**

Причины возникновения тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), патогенез. Фоновые болезни и состояния, которые могут быть причинами ТЭЛА. Клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболии легочной артерии. Особенности ТЭЛА у пациентов с недостаточностью кровообращения.

Свертывающая и противосвертывающая система гомеостаза. Состояния гиперкоагуляции и фибринолиза. Этиология. Фоновые болезни и состояния.

### **Практические занятия**

Оказание неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии в условиях стационара.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с тромбоэмболией легочной артерии в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.9 Сестринская деятельность при хронической недостаточности кровообращения**

### **Теоретические занятия**

Определение, стадии, причины и проявления хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические). Дозировка, методы введения, побочные действия.

Диета при хронической недостаточности кровообращения. Режим больных с хронической недостаточностью кровообращения.

Сестринский уход при различных стадиях ХНК. Участие медицинской сестры в профилактике ИБС.

### **Практические занятия**

Режим, диета при хронической недостаточности кровообращения. Выявление признаков хронической недостаточности кровообращения, передозировки сердечными гликозидами.

Элементы ухода за больными с ХНК, профилактика осложнений и ухудшения состояния. Обучение пациента (семьи) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней, взвешивание пациента). Измерение количества выделенной мочи (суточный диурез). Порядок транспортирования больного. Наложение венозных жгутов. Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва. Подготовка больного к постановке пиявок.

Оказание сестринской помощи при ХНК в неотложной форме в условиях стационара. Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с хронической недостаточностью кровообращения в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.10 Сестринская деятельность при гипертонической болезни**

### **Теоретические занятия**

Причины, способствующие развитию гипертонической болезни. Симптомы и клинические проявления по стадиям гипертонической болезни. Осложнения.

Признаки гипертонического криза. Деятельность медицинской сестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Характеристика диеты при артериальной гипертензии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении гипертонической болезни.

Роль медицинской сестры в профилактике кризов и осложнений гипертонической болезни.

### **Практические занятия**

Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни. Обучение пациента (семью) способам оказания первой помощи при кризе, измерению АД. Выявление признаков гипертонического криза, оказанию доврачебной помощи.

Выполнение процедур внутривенного и капельного введения лекарственных препаратов.

Пользование функциональной кроватью. Кормление тяжелобольного. Подсчет и характеристика пульса, артериального давления. Холтеровское мониторирование АД.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с гипертонической болезнью в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.11 Сестринская помощь при внесердечной артериальной гипертензии**

### **Теоретические занятия**

Этиология, патогенез, клиника симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных. Патогенетические механизмы гипертензии. Артериальные гипертензии как причина развития недостаточности кровообращения (хронической и острой), мозговых инсультов и др.

Гипо- и гипертонические состояния у детей. Особенности течения гипертонической болезни у детей. Этиология, клиника, принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

### **Практические занятия**

Оказание сестринской помощи в неотложной форме при артериальной гипертензии в условиях стационара.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с внесердечной артериальной гипертензией в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.12 Сестринская помощь при артериальной гипотензии**

### **Теоретические занятия**

Определение, классификация, виды гипотензии. Причины и механизм развития гипотензии.

Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс и шок). Участие медицинской сестры при диагностике артериальной гипотензии. Оказание сестринской помощи технологий действия при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза в неотложной форме в условиях стационара.

Сестринская помощь при профилактике артериальной гипотензии.

### **Практические занятия**

Проведение обследования пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностике обморока, коллапса, шока. Оказание неотложной помощи с учетом формы и стадии шока. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению артериальной гипотензии.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с артериальной гипотензией в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

### **Тема 2.13 Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности**

#### **Теоретические занятия**

Определение понятия «острая сердечная недостаточность» (ОСН). Причины, клинические варианты, неотложная помощь. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы.

Профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности.

#### **Практические занятия**

Проведение обследования пациента с острой сердечной недостаточностью. Оказание неотложной помощи при сердечной астме, нарушениях ритма, кровохарканье и отеке легких.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с острой сердечной недостаточностью в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

### **Тема 2.14 Сестринская деятельность при профилактике атеросклероза**

#### **Теоретические занятия**

Причины и факторы риска развития атеросклероза. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения при атеросклерозе. Особенности диеты.

Первичная и вторичная профилактика атеросклероза. Сестринская деятельность при дополнительном обследовании пациентов с абсолютным сердечно-сосудистым риском.

#### **Практические занятия**

Деятельность медицинской сестры при диспансеризации отдельных групп взрослого населения и диспансерное наблюдение пациентов с абсолютным сердечно-сосудистым риском.

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с атеросклерозом в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

### **Тема 2.15 Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца**

#### **Теоретические занятия**

Этиология, симптомы острой ревматической лихорадки в активной фазе и во время ремиссии. Участие медицинской сестры при диагностике и лечении

ревматизма. Особенности сестринского ухода при данном заболевании. Роль медицинской сестры при первичной и вторичной профилактике ревматизма.

Причины приобретенных пороков сердца. Нарушения гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Особенности диеты и принципы лечения. Сестринская деятельность при профилактике ревматических атак.

### **Практические занятия**

Выявление основных клинических признаков при ревматизме. Обучение пациентов (семью) наблюдению и уходу.

Осуществление сестринского ухода за пациентом с пороком сердца. Оценка возможности пациента в самоуходе, обучение пациентов (членов семьи) по самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса, уход за кожей).

Внесение информации по состоянию и лечению пациентов с острой ревматической лихорадкой, пороками сердца в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.16 Электрокардиографии**

### **Теоретические занятия**

Виды электрокардиографии (ЭКГ). Элементы ЭКГ и принципы ее общего анализа.

Виды аппаратуры для регистрации ЭКГ.

Порядок проведения регистрации ЭКГ, подготовка пациента. Документирование электрокардиограммы.

Правила охраны труда и техники безопасности при регистрации ЭКГ.

### **Практические занятия**

Правила подготовки больных к электрокардиографическому обследованию. Порядок наложения электродов и снятие ЭКГ.

Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы.

Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Оформление результатов ЭКГ.

Внесение информации по ЭКГ-обследованию пациентов в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Тема 2.17 Интенсивная терапия в кардиологии**

Сестринская помощь при интенсивной терапии кардиологических пациентов. Организация деятельности отделений и палат интенсивной терапии и реанимации (ОРИТ) для кардиологических пациентов.

Виды нарушений сердечной деятельности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или в экстренной форме.

Техника проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца. Проведение

Оборудование и медикаментозное обеспечение для мониторинга состояния пациента с нарушением сердечной деятельности.

### **Практические занятия**

Сестринская помощь кардиологическому пациенту при не угрожающих и угрожающих жизни состояниях кардиологического пациента.

Оказание помощи с использованием специального оборудования и аппаратуры.

Проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца. Проведение дефибриляции сердца и кардиостимуляции.

Регистрация показателей жизнедеятельности кардиологических пациентов. Внесение информации в медицинскую документацию ОРИТ.

интенсивной терапии кардиологических пациентов в учетно-отчетные формы медицинской документации кардиологического кабинета (отделения).

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.



22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Основы организации работы медсестры кардиологического кабинета (отделения) медицинской организации
39. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования в кардиологическом кабинете (отделении) медицинской организации
40. Техника безопасности при работе с биологическим материалом
41. Сбор информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
42. Особенности сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца
43. Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза
44. Признаки гипертонического криза. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий
45. Выявление проблем пациента и оказание помощи при хронической недостаточности кровообращения
46. Характеристика болевого приступа при стенокардии, сестринская помощь при приступе
47. Признаки инфаркта миокарда и сестринская помощь в разные периоды инфаркта миокарда

48.Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда

49.Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы

50.Подготовка пациента к рентгенологическим, радиоизотопным и ультразвуковым диагностическим исследованиям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

51.Оказание сестринской помощи при гипертензивном кризе,

52.Оказание сестринской помощи при обмороке, коллапсе, гипотензивном шоке

### **Перечень практических умений для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации

2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий

3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами

4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств

5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу

6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения

7. Подготовка инструментария к плевральной пункции и биопсии

8. Техника сбора мокроты на бактериологическое и микроскопическое исследование

9. Измерение температуры тела

10. Техника постановки горчичника на область сердца

11. Подготовка больного к взятию крови на общий анализ,

12. Техника выполнения внутримышечной инъекции

13. Техника выполнения подкожной инъекции

14. Правила монтажа системы для введения лекарственных препаратов внутривенно

15. Виды и методы транспортировки больного

16. Смена нательного белья

17. Правила заполнения медицинской карты стационарного больного

18. Порядок ведения журналов и форм медицинской документации постовой медицинской сестры

19. Подготовка инструментария к проведению пункции перикарда и ангиографии

20. Проведение дефибриляции сердца

**Перечень практических навыков и оценочных листов  
для оценки в симулированных условиях по специальности  
«Сестринское дело в кардиологии»**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Измерение артериального давления на периферических артериях
3. Проведение исследования пульса на лучевой артерии
4. Определение частоты дыхательных движений
5. Проведение пульсоксиметрии
6. Проведение оксигенотерапии через носовую кислородную канюлю
7. Проведение электрокардиографии
8. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
9. Взятие крови для биохимического исследования с помощью вакуумной системы
10. Внутривенное капельное введение лекарственного препарата (с использованием иглы-«бабочки»)
11. Катетеризация периферической вены тяжелобольного пациента с использованием периферического венозного катетера с дополнительным портом
12. Уход за периферическим венозным катетером с дополнительным портом
13. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
14. Проведение смены постельного белья тяжелобольному пациенту (продольным способом)
15. Базовая сердечно-легочная реанимация

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul>	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
<b>ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»</b>		
<p>ПК-1 Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с</p>	<p>- демонстрация знаний в области профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
сердечно-сосудистыми заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний клинических признаков сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- демонстрация знаний подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям в кардиологии;</li> <li>- демонстрация умений вести профилактическую работу по предупреждению заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- демонстрация умения проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций кардиологическому пациенту;</li> <li>- демонстрация умений ухода за кардиологическими пациентами;</li> <li>- демонстрация умений выполнения сестринских манипуляций при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> </ul>	проблемно-ситуационных задач

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в	слушатель правильно выполнил 69% и менее	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий,

	тестовой форме	тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</li> <li>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</li> <li>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;</li> <li>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;</li> <li>– планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму;</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора</li> </ul>
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;</li> <li>– соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции;</li> <li>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;</li> </ul>

		<p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<p>–демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору</p>
--	--	--	---

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.



## 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-

			<p>01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая</p>
2	ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты	<p>Электрокардиограф; подушка кислородная; ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодич; фантом предплечья; фантом руки; фантом головы взр. для интубации трахеи; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки сестринского ухода; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5л; 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; судно прикроватное; кружка Эсмарха однораз.; кружка Эсмарха резиновая; грелка резиновая; пузырь для льда, резин.; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; лекарственные средства для в/в введений; лекарственные средства для в/м введений; лекарственные средства для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные</p>

			пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и одежды хирургической; Самаровка (дез. средство); памперсы; игла двусторонняя; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер Фоллея разового применения; мочеприемник разового применения; иглы разового применения; варианты впадения грудного протока;
--	--	--	--

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Электронный
		Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Бумажный
		Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.	Бумажный/ Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.	Бумажный
		Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. : ил.	Бумажный
		Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.	Электронный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.	Бумажный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Бумажный
		Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с. : ил.	Электронный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Электронный
		Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. : ил.	Бумажный
		Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.	Бумажный
		Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216 с.: ил.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный
2	ПМ 1 «Сестринская помощь кардиологическим пациентам»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.</p> <p>Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.</p> <p>Лечение пациентов гериатрического профиля : учеб. пособие / А. Н. Шишкин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.</p> <p>Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 560 с. : ил.</p> <p>Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. : ил.</p> <p>Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 640 с. : ил.</p> <p>Петров, В. Н. Сестринское дело в терапии. – М. : Изд-во «Юрайт», 2017. – 449 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.</p> <p>Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебн. пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во «ФОРУМ:инфра-М», 2013. – 544с.-</p> <p>Справочник : сестринское дело / сост. Т. С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>«Феникс», 2014. – 601 с.</p> <p>Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович.- Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2012. –573 с.:</p> <p>Медицинские манипуляции / под ред. С. В. Гуляева. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.</p> <p>Ослопов, В. Н., Богоявленская, О. В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 464 с.</p> <p>Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013.-240 с.</p> <p>Как правильно делать инъекции / Н. Г. Соколова.- Изд. 9-е, стер. —Ростов н/Д : Изд-во «Феникс», 2014. – 62 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
5. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст

7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст

8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

9. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)

10. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

12. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

13. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

15. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

17. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.medportal.ru>
4. <http://www.rosmedlib.ru>
5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы
7. <http://www.oncology.ru>
8. <http://www.oncocare.ru>