

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева



«10» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в стоматологии»

Составитель

Брищук Марина Юрьевна – заместитель начальника отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «10» июня 2020 г. №3.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «10» июня 2020 г. №55.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания стоматологической помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры в подразделениях медицинской организации стоматологического профиля.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания стоматологической помощи.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка | 4 |
| I. Общая характеристика Программы | |
| 1.1 Цель реализации Программы | 5 |
| 1.2 Планируемые результаты обучения | 6 |
| 1.3 Требования к уровню образования слушателя | 11 |
| 1.4 Нормативный срок освоения Программы | 11 |
| 1.5 Форма обучения | 11 |
| 1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей | 11 |
| II. Требования к содержанию Программы | |
| 2.1 Учебный и учебно-тематические планы | 13 |
| 2.2 Календарный учебный график | 15 |
| 2.3 Содержание программ учебных модулей | |
| 2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | 16 |
| 2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | 21 |
| III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы | |
| 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации | 32 |
| 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы | 32 |
| 3.3 Оценивание результатов обучения | 35 |
| 3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы | 36 |
| IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы | |
| 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы | 37 |
| 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы | 37 |
| 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы | 40 |

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации.

При освоении Программы «Сестринское дело в стоматологии» совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре, осуществляющей профессиональную деятельность в условиях подразделений медицинских организаций стоматологического профиля, оказывающих стоматологическую помощь населению в соответствии с квалификационными требованиями.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму

обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1. Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания стоматологической помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры¹.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Готовность проводить профилактические стоматологические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зубов пациентов.

ПК-2 Готовность обеспечивать лечебно-диагностическую деятельность и оказывать сестринскую помощь пациенту при стоматологических вмешательствах.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07 декабря 2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 года)

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 ноября 2012 №9106н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012, регистрационный № 26214)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринское дело в стоматологии»

| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения | Практические навыки |
|---|--|---|---|---------------------|
| Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | | | | |
| 1 | ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота; – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; | <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; | |
| 2 | ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной | – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских | – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и | |

| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения | Практические навыки |
|----------|---|---|--|---------------------|
| | <p>среды для пациента и персонала</p> | <p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; | <p>медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; | |

| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения | Практические навыки |
|-------|---|--|---|---------------------|
| 3 | ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), | |

| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения | Практические навыки |
|---|--|--|--|---------------------|
| | | | измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | |
| Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | | | | |
| 4 | ПК-1 Готовность проводить профилактические стоматологические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зубов пациентов | – факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения стоматологических заболеваний | – взаимодействовать с пациентом для выявления факторов риска развития стоматологических заболеваний – осуществлять наблюдение за пациентом для выявления признаков стоматологических заболеваний и их осложнений | |
| 5 | ПК-2 Готовность обеспечивать лечебно-диагностическую деятельность и оказывать сестринскую помощь пациенту при стоматологических вмешательствах | – особенности подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к диагностическим процедурам, – сестринская помощь при их проведении и после завершения; – современные медицинские технологии, методы и средства лечения стоматологических заболеваний; – основные принципы предупреждения стоматологических заболеваний | – проводить разъяснительную работу при подготовке пациента к исследованиям в соответствии с алгоритмом; – оказывать сестринскую помощь при проведении диагностических процедур и после их завершения; – проводить подготовку пациентов к различным лечебным процедурам; – осуществлять уход за пациентами со стоматологическими заболеваниями и обеспечивать выполнение врачебных назначений; | |

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | в том числе часов | | | Форма контроля | |
|-------|--|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|
| | | | теоретические занятия | практическая подготовка | | | самостоятельная работа |
| | | | | тренинг (практ. занятия) | симуляционные занятия | | |
| 1 | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | 36 | 18 | 12 | 6 | | |
| | Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация» | 2 | | | | зачет | |
| 2 | ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | 102 | 36 | 66 | | | |
| | Промежуточная аттестация по ПМ 1 | 2 | | | | зачет | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | | экзамен | |
| 4 | Итого | 144 | 54 | 78 | 6 | | |

Таблица 3 – Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модулей, тем | Всего часов | В том числе часов | | | Форма контроля | |
|-------|---|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|
| | | | теоретические занятия | практическая подготовка | | | самостоятельная работа |
| | | | | тренинг (практ. занятия) | симуляционные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | 36 | 18 | 12 | 6 | | |
| 1.1 | Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи | 1 | 1 | | | | |
| 1.2 | Права и обязанности средних медицинских работников | 3 | 3 | | | | |
| 1.3 | Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием | 1 | 1 | | | | |
| 1.4 | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского | 5 | 3 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|------------|-----------|-----------|---|--|-------|
| | работника | | | | | | |
| 1.5 | Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности | 6 | 2 | 4 | | | |
| 1.6 | Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации | 6 | 2 | 4 | | | |
| 1.7 | Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников | 2 | 2 | | | | |
| 1.8 | Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе | 4 | 2 | 2 | | | |
| 1.9 | Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | 8 | 2 | | 6 | | |
| | Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация» | 2 | | | | | зачет |
| 2 | ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | 102 | 36 | 66 | | | |
| 2.1 | Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности. | 2 | 2 | | | | |
| 2.2 | Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии | 6 | | 6 | | | |
| 2.3 | Материаловедение | 4 | | 4 | | | |
| 2.4 | Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии | 6 | 2 | 4 | | | |
| 2.5 | Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии | 4 | | 4 | | | |
| 2.6 | Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. | 8 | 2 | 6 | | | |
| 2.7 | Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.8 | Сестринская помощь при заболеваниях пародонта | 6 | 2 | 4 | | | |
| 2.9 | Сестринская помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ | 8 | 4 | 4 | | | |
| 2.10 | Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.11 | Сестринская помощь при операции удаления зуба | 6 | 2 | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|----------|--|---------|
| 2.12 | Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области | 6 | 2 | 4 | | | |
| 2.13 | Сестринская помощь при травмах челюстно-лицевой области | 4 | 2 | 4 | | | |
| 2.14 | Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области | 6 | 2 | 4 | | | |
| 2.15 | Сестринская помощь при заболеваниях слюнных желез | 4 | 2 | 2 | | | зачет |
| 2.16 | Сестринская помощь при новообразованиях челюстно-лицевой области | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.17 | Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.18 | Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.19 | Сестринская помощь в ортопедической стоматологии | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.20 | Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия | 6 | 2 | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи) | 2 | | | | | зачет |
| 3 | Всего | 138 | 54 | 78 | 6 | | |
| 4 | Промежуточная аттестация всего | 4 | | | | | |
| 5 | Итоговая аттестация | 2 | | | | | экзамен |
| 6 | Итого | 144 | 54 | 78 | 6 | | |

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | Сроки изучения модулей | | | |
|-------|--|-------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. |
| 1 | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | 36 | 36 | | | |
| | Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация» | 2 | | 2 | | |
| 2 | ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | 102 | | 35 | 36 | 30 |
| | Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи) | 2 | | | | 2 |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 |
| 4 | Итого | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима подразделения медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени

потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Современные аспекты сестринского дела в стоматологии»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность проводить профилактические стоматологические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зубов пациентов;

ПК-2 Готовность обеспечивать лечебно-диагностическую деятельность и оказывать сестринскую помощь пациенту при стоматологических вмешательствах.

Тема 2.1 Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности

Теоретические занятия

Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента.

Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы.

Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.

Тема 2.2 Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии

Практические занятия

Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.

Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба.

Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии

Тема 2.3 Материаловедение

Практические занятия

Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.

Пломбирочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении.

Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).

Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.

Тема 2.4 Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии

Теоретические занятия

Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея.

Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.

Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения.

Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка качества и эффекта обезболивания.

Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры в обезболивании.

Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры.

Практические занятия

Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.

Тема 2.5 Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы лечения в стоматологии

Практические занятия

Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом.

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионогальванизация. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности

Тема 2.6 Профилактика стоматологических заболеваний.

Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры

Теоретические занятия

Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание.

Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов.

Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация.

Практические занятия

Основные и дополнительные методы исследования в стоматологии. Приготовление пломбирочных материалов, пластмасс.

Подготовка к проведению отбеливания зубов. Виды отбеливания (офисное, домашнее, эндоканальное).

Подготовка, проведение и контроль во время премедикации и местной анестезии

Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике.

Профилактика в стоматологической практике. Оформление медицинской документации

Тема 2.7 Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии

Теоретические занятия

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Цели и задачи терапевтической стоматологии, объем медицинской помощи, документация.

Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Ведение документации.

Практические занятия

Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации.

Требования охраны труда, правила техники безопасности, лечебно-охранительный и дезинфекционный режим.

Заполнение документации терапевтического кабинета.

Тема 2.8 Сестринская помощь при заболеваниях пародонта

Теоретические занятия

Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны.

Этиология, клинические проявления пародонтита и пародонтоза. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения.

Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.

Практические занятия

Сестринская помощь при лечении типичных клинических проявлениях пародонтита и пародонтоза. Деятельность медицинской сестры при развитии неотложных состояний.

Особенности сестринской помощи при лечении пародонтита и пародонтоза у детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Профилактика заболеваний пародонта.

Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ

Теоретические занятия

Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения.

Современные методы диагностики и лечения заболеваний полости рта. Участие в оказании неотложной помощи при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.

Сестринская помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

Практические занятия

Особенности ухода за детьми и лицами пожилого и старческого возраста.
Профилактика заболеваний слизистой полости рта.

Сестринская помощь при травматических и химических повреждениях, аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

Тема 2.10 Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии

Теоретические занятия

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Цели и задачи хирургической стоматологической помощи, объем медицинской помощи.

Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Ведение документации.

Практические занятия

Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации.

Требования техники безопасности, правила охраны труда, лечебно-охранительный и дезинфекционный режим.

Тема 2.11 Сестринская помощь при операции удаления зуба

Теоретические занятия

Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментальное и материальное обеспечение операции для удаления зубов.

Участие медицинской сестры в обеспечении обезболивания.

Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба.

Практические занятия

Особенности анестезии при оперативном удалении зуба. Подготовка щипцов, элеваторов для удаления зуба. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь.

Тактика медицинской сестры в операции при неотложных состояниях во время и после удаления зуба.

Тема 2.12 Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области

Теоретические занятия

Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения.

Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Оперативный доступ. Особенности анестезии.

Практические занятия

Участие медицинской сестры при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Оказание неотложной помощи при развитии осложнений во время лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 2.13 Сестринская помощь при травмах челюстно-лицевой области

Теоретические занятия

Виды переломов и ранений нижней и верхней челюсти. Механизм переломов. Клинические проявления переломов и вывихов нижней челюсти. Осложнения.

Методы диагностики вывихов и переломов челюстей, принципы лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти

Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области.

Практические занятия

Клинические проявления. Диагностика. Вправление вывиха нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов.

Правила иммобилизации нижней челюсти при переломах и вывихах. Профилактика ослабления связочного аппарата угла нижней челюсти у пожилых людей.

Тема 2.14 Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области

Теоретические занятия

Понятие о нейростоматологии. Признаки невралгии тройничного и языкоглоточного нервов.

Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология, клинические проявления. Осложнения.

Современные методы диагностики и лечения заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области.

Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний нервов челюстно-лицевой области.

Практические занятия

Участие в диагностике и лечении заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области.

Сестринская помощь при хирургических методах лечения заболеваний нервов челюстно-лицевой области.

Тема 2.15 Сестринская помощь при заболеваниях слюнных желез

Теоретические занятия

Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения.

Современные методы диагностики и лечения заболеваний слюнных желез. Участие в хирургическом вмешательстве при комплексном лечении заболеваний слюнных желез.

Практические занятия

Участие в диагностике и терапевтическом лечении заболеваний слюнных желез.

Сестринская помощь при хирургических методах лечения заболеваний слюнных желез.

Тема 2.16 Сестринская помощь при лечении новообразований челюстно-лицевой области

Теоретические занятия

Этиология. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей).

Методы диагностики и лечения доброкачественных новообразований.

Практические занятия

Сестринская помощь при диагностике новообразований челюстно-лицевой области

Участие в консервативном и хирургическом лечении доброкачественных опухолей.

Тема 2.18 Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии

Теоретические занятия

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Цели и задачи ортопедической стоматологии. Виды и объем ортопедической помощи.

Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Ведение документации.

Практические занятия

Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации.

Требования техники безопасности, правила охраны труда, лечебно-охранительный и дезинфекционный режим в ортопедическом кабинете.

Тема 2.19 Сестринская помощь в ортопедической стоматологии

Теоретические занятия

Этиология. Клинические проявления дефекта коронок зубов. Осложнения. Диагностика.

Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба.

Этиология. Клинические проявления дефекта зубных рядов. Осложнения. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Этиология. Клинические проявления полного отсутствия зубов. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Способы фиксации протеза.

Практические занятия

Участие в оказании ортопедической помощи при частичном или полном дефекте зубных рядов. Особенности ортопедической помощи детям и пожилым.

Тема 2.20 Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия

Теоретические занятия

Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса. Этиология. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения зубочелюстных аномалий.

Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры.

Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение.

Практические занятия

Постановка правильной речи, санация полости рта, профилактика и лечение очагов хронического воспаления полости носа, носоглотки. Реабилитация детей после пластики верхней губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родственников.

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний

21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Анатомия, строение и функции зубочелюстной системы человека
39. Анатомо-физиологические особенности развития зубочелюстной системы человека. Признаки физиологического прикуса
40. Сроки прорезывания и смены зубов
41. Анатомия зуба. Формирование и минерализация твердых тканей зуба, структура, свойства
42. Заболевания зубочелюстной системы
43. Аномалии развития зубочелюстной системы. Причины возникновения зубочелюстных аномалий. Наследственный фактор
44. Заболевания твердых тканей зубов
45. Кариес. Классификация, этиология, патогенез, диагностика. Индексы интенсивности кариеса. Общие местные факторы влияющие на возникновение заболевания
46. Некариозные поражения зубов. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики

47. Повышенная чувствительность зубов. Методы профилактики гиперестезии
48. Заболевания слизистых оболочек полости рта. Классификация, этиология, патогенез, диагностика
49. Заболевания тканей парадонта
50. Одонтогенные воспалительные заболевания
51. Способы определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов
52. Зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений
53. Способы определения гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР; методика витального окрашивания эмали
54. Цели и задачи гигиены полости рта, как первичной профилактики стоматологических заболеваний
55. Основы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены: зубные щетки, флосы, ирригаторы, межзубные стимуляторы. Зубные пасты, жидкие средства гигиены полости рта. Методы и способы очистки полости рта. Методы обучения пациента методике их использования.
56. Методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта для пациентов, имеющих съемные и несъемные ортопедические и ортодонтические конструкции в полости рта
57. Комплекс профессиональной гигиены полости рта и его значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и способы снятия зубных отложений
58. Методику проведения санитарно-просветительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья. Стоматологическое просвещение, значение индивидуальной регулярной гигиены полости рта. Санация полости рта. Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Диспансеризация
59. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета
60. Устройство стоматологической поликлиники, кабинета
61. Оборудование и аппаратура стоматологических кабинетов (терапевтический, хирургический, ортопедический, ортодонтический). Назначение, применение, подготовка к работе, поддержание работоспособности
62. Принципы взаимодействия подразделений стоматологической организации на различных этапах лечения пациента
63. Медицинская документация стоматологического больного. Подготовка, ведение, заполнение зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
64. Инструментарий, используемый при различных хирургических вмешательствах
65. Материаловедение. Пломбировочные, слепочные материалы. Назначение, основные свойства, применение, подготовка к использованию, хранение

66. Принципы ассистирования при различных стоматологических вмешательствах
67. Методы диагностики осмотр, пальпация, инструментальные исследования, рентген и лучевая диагностика. Лабораторная диагностика
68. Методы и способы обезболивания при проведении стоматологических вмешательствах. Местная анестезия виды, способы
69. Лекарственные группы, формы, способы введения, совместимость лекарственных средств
70. Организация инфекционной безопасности на стоматологическом приеме. Методы и способы предотвращения перекрестного инфицирования. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Хранение стерильных изделий медицинского назначения
71. Возможные осложнения, возникающие в ходе стоматологических вмешательств

**Перечень практических умений для подготовки
к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Подготовка рабочего места врача к стоматологическому приему в зависимости от вида приема, с учетом принципов эргономики, безопасности пациента и членов стоматологической бригады
9. Владение навыками работы с оборудованием и аппаратами в соответствии с их назначением
10. Подготовка основных наборов инструментов, используемых на приеме
11. Оформление медицинской документации стоматологического больного
12. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
13. Владение навыками чтения общепринятых схем, формул и зарисовок полости рта
14. Ассистирование при проведении лечебно-диагностических манипуляциях
- определение индекса гигиены

- определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов
 - определение состояния парадонта
 - снятие оттисков (слепков)
 - рентгенодиагностика (прицельный снимок зубов, ортопантограмма)
 - забор материала из полости рта на микробиологическое, цитологическое, гистологическое исследование
15. Владение техникой аппликационной анестезии
 16. Ассистирование при различных видах стоматологических вмешательств
 - последовательная своевременная подача инструментов
 - обеспечение видимости рабочего поля
 - удерживание мягких тканей
 - относительное, абсолютное просушивание рабочей зоны в полости рта с помощью: аспирационных систем, ватно марлевых тампонов (тупферов), подготовка «Кофердам», «Робердам»
 17. Замешивание пломбировочный материал
 18. Приготовление пасты для пломбирования каналов
 19. Подготовка слепочного материала для получения оттиска
 20. Осуществление безопасной передачу слепков и зуботехнических работ в зуботехническую лабораторию и из зуботехнической лаборатории в стоматологический кабинет

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия

уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

| Результаты обучения (профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы контроля |
|---|--|---|
| УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | | |
| <p>ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных документов, медицинской документации использованием информационных технологий;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; | <p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p> |

| Результаты обучения (профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы контроля |
|--|--|--|
| ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; | <p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> |
| ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. | <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> |
| ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | | |
| ПК-1 Готовность проводить профилактические стоматологические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зубов пациентов | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -демонстрация знаний основ здорового образа жизни и распространения знаний по сохранению зубов, своевременного обращения за стоматологической помощью | <p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> |
| ПК-2 Готовность обеспечивать лечебно-диагностическую деятельность и оказывать сестринскую помощь | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация рациональной организации и планирование собственной деятельности в условиях в отделениях (кабинетах) стоматологического профиля в медицинских организациях, оказывающих | <p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение</p> |

| Результаты обучения (профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы контроля |
|--|--|---|
| пациенту при стоматологических вмешательствах | амбулаторную и(или) стационарную стоматологическую помощь - демонстрация подготовки оборудования и материалов для оказания стоматологической помощи - демонстрация подготовки пациента к стоматологическим процедурам и исследованиям - демонстрация осуществления ассистирования врачу при оказании стоматологической помощи - выполнение сестринских манипуляций | проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций |

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|----------|---|--|---|
| | | неосвоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний | | |
| 1.1 | Решение заданий в тестовой форме | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю |
| 1.2 | Устное | обнаруживается отсутствие | – используется медицинская |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | собеседование | <p>владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;</p> <p>отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос;</p> <p>не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение</p> | <p>терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора |
| 2 | Критерии оценки уровня освоения практических умений | | |
| 2.1 | Решение проблемно-ситуационных задач | <p>неверно оценивается проблемная ситуация;</p> <p>неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора |
| 2.2 | Выполнение медицинских манипуляций | <p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места;</p> <p>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;</p> <p>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору |
|--|--|--|---|

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей | Наименование учебных помещений | Перечень основного и специального оборудования |
|-------|--|--|--|
| 1 | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | учебные кабинеты лекционные аудитории | Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая |
| | ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | учебные кабинеты лекционные аудитории стоматологические кабинеты | Аппарат для измерения А.Д. Пульсоксиметр. Различные средства гигиены полости рта (зубные щетки различных размеров, флоссы, приспособления для очистки языка, зубные пасты). Стоматологические установки. Рентгеновские установки для прицельных снимков, ортопантомограф для панорамного снимка. Стоматологический инструментарий. Пломбировочные материалы (временного пломбирования, химического отверждения, светоотверждаемые). Инструменты и средства для проведения диагностики и индекса кровоточивости. Стоматологическая установка, светильник, эвакуационная система. Хирургический стоматологический инструментарий. Повязки на область головы шеи, светильник, эвакуационная система. Оттисные материалы, инструментарий для снятия оттисков. Артикуляторы. |

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование модулей | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 1 | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | <i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с. | Электронный |
| | | Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил. | Электронный |
| | | Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с. | Электронный |
| | | Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. | Бумажный |
| | | Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с. | Бумажный |
| | | Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. | Бумажный/ Электронный |
| | | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. | Электронный |
| Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд- | Бумажный | | |

| № п/п | Наименование модулей | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|--|---|
| | | во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. <i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с. : ил. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с. | Бумажный Бумажный Электронный Бумажный |
| 2 | ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в стоматологии» | <i>Основная литература</i> Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с. : ил. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. Николаев, А. И., Цепов, Л. М., Наконечный, Д. А. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие. – Изд-е 5-е. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2015. – 360 с. # <i>Дополнительная литература</i> Терапевтическая стоматология : рук к практ. занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. | Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный |

Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
2. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
5. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
6. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
8. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
9. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
10. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
11. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую
12. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной)
13. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>