

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
Т.А. Акмаева

«27» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Физиотерапия»

Москва – 2022

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «26» октября 2022 г. №73.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций медицинской сестры по физиотерапии, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2022 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»	21
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	35
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	35
3.3 Оценивание результатов обучения	37
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	38
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	39
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	39
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	41

Пояснительная Записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Физиотерапия» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Физиотерапия» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре по физиотерапии в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» является совершенствование компетенций в области оказания медицинской помощи с использованием физиотерапевтических процедур, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии¹,

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Способность проводить физиотерапевтические процедуры при заболеваниях, повреждениях и травмах.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2016, регистрационный № 42580)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 1705н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве 22 февраля 2013, регистрационный № 27276)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Физиотерапия»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота; – понятие, форматы, особенности электронного документа; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; 	1

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;	– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;	
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны 	2

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; - основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; - проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; - использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, 	3

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	
Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»				
4	ПК-1 Способность проводить физиотерапевтические процедуры при заболеваниях, повреждениях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> – факторы, виды и методы физиотерапии при заболеваниях, повреждениях и травмах; – организацию работы 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовить аппараты к проведению процедуры; – подобрать и обработать электроды, согласно методики 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение физиотерапевтических процедур с соблюдением техники безопасности;

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		физиотерапевтического отделения, кабинета; – классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов; – основные принципы физиотерапевтического лечения; – общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам; – принципы работы физиотерапевтических аппаратов; – технику и методики проведения процедур; – особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилom возрасте; – особенности применения физиотерапии в детской практике и пожилom возрасте;	проведения процедуры; – подготовить и рассчитать количество лекарственных препаратов для физиотерапевтических процедур; – определять индивидуальную биодозу; – подготовить пациента к процедуре; – провести процедуру; – осуществлять контроль состояния пациента во время процедуры; – дать рекомендации пациенту по необходимости фиксирования вида и количества процедур в течение года	– ведение медицинской документации физиотерапевтического отделения, кабинета

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра по физиотерапии»²

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур.

Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.

Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.

Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении.

Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу.

Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием.

Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.

Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.

Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний.

Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1. Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»	102	42	60			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	60	72	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение безопасности в инфекционной в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»	102	42	60			
2.1	Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета)	4	2	2			
2.2	Физические свойства электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез	6	2	4			
2.3	Импульсные токи. Электросон, диадинамотерапия	4	2	2			
2.4	Амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия	4	2	2			
2.5	Местная дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия	6	2	4			
2.6	УВЧ-терапия	4	2	2			
2.7	Микроволновая терапия	4	2	2			
2.8	Магнитотерапия	6	2	4			
2.9	Ультразвуковая терапия	6	2	4			
2.10	Физические основы светолечения. Лечение инфракрасными и видимыми лучами	6	2	4			
2.11	Ультрафиолетовое облучение	4	2	2			
2.12	Лазеротерапия	4	2	2			
2.13	Аэрозольтерапия	4	2	2			
2.14	Аэроионотерапия. Франклинизация.	4	2	2			
2.15	Физиологические и физические основы	4	2	2			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	водолечения. Радонотерапия						
2.16	Общие и местные ванны. Промывание кишечника. Подводное вытяжение позвоночника	10	2	4			
2.17	Виды душей и ванн, водный массаж	4	-	4			
2.18	Характеристика теплопередающих сред. Пелоидотерапия	4	2	2			
2.19	Парафинолечение, глинолечение, озокеритолечение, псаммотерапия.	6	2	4			
2.20	Физиотерапия в детской практике	6	2	4			
2.21	Физиопрофилактика заболеваний и состояний	4	2	2			
2.22	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	2	2	-			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Всего	138	60	72	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2		-			экзамен
6	Итого	144	60	72	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам в физиотерапевтическом отделении. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в физиотерапевтическом подразделении медицинской организации.

Принципы организации работы медицинского персонала в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. Деятельность среднего медицинского персонала в рамках Порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.

Виды, формы, средства аудита профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая).

Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в физиотерапевтическом подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в физиотерапевтическом подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности

медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность проводить физиотерапевтические процедуры при заболеваниях, повреждениях и травмах.

Тема 2.1 Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета)

Теоретические занятия

Основные приказы, регламентирующие работу медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета. Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы.

Принцип организации работы физиотерапевтических подразделений медицинских организаций. Их роль в системе оказания медицинской помощи населению. Понятие о физиотерапевтическом отделении (кабинете), основные направления их деятельности и различия в объёме оказываемой ими помощи.

Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета). Учетно-отчетная документация физиотерапевтического отделения (кабинета).

Практические занятия

Организация работы физиотерапевтического отделения и кабинета. Права и обязанности медицинского персонала физиотерапевтического отделения (кабинета).

Основные документы, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения (кабинета). Нормы нагрузки для медицинского персонала.

Ведение медицинской документации физиотерапевтического отделения (кабинета).

Тема 2.2 Физические свойства электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез

Теоретические занятия

Проводники, полупроводники, изоляторы. Единицы измерения параметров тока. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Постоянный и переменный ток, физическая характеристика. Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля. Единицы измерения. Напряженность поля.

Понятие о самоиндукции. Трансформаторы и электрические емкости. Определение метода гальванизации. Аппараты для гальванизации, принцип их устройства. Характеристика постоянного тока.

Наиболее часто употребляемые методики гальванизации и электрофореза. Механизм действия гальванизации и электрофореза. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу.

Лекарственный электрофорез как электрофармакологический комплекс. Особенности и преимущества электрофореза, сочетание его с другими видами лечения. Дозирование гальванизации и электрофореза. Новые методики гальванизации и лекарственного электрофореза.

Практические занятия

Аппараты для гальванизации, правила техники безопасности при работе с аппаратами.

Добавочные принадлежности: провода, зажимы, электроды, прокладки. Обработка электродов и прокладок, песочных подушек, бинтов. Методы определения полярности электродов. Отпуск процедур гальванизации. Новые методики гальванизации.

Техника и методики проведения процедур лекарственного электрофореза. Полярность введения лекарственных веществ, таблица растворимости. Дозирование лекарственных веществ.

Стандартные методики электрофореза: продольные, поперечные. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Методики общего электрофореза. Новые методики лекарственного электрофореза.

Тема 2.3 Импульсные токи. Электросон, дидинамотерапия

Теоретические занятия

Физическая характеристика метода электросон и дидинамотерапии. Механизм действия и лечебное действие этих токов.

Аппараты для электросна и электроанальгезии, аппараты для дидинамотерапии. Дозирование этих методов. Показания и противопоказания к ним.

Практические занятия

Аппараты для электросна, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур электросна, обработка прокладок и электродов. Особенности отпуска процедур электросна в детской практике.

Аппараты дидинамотерапии, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур дидинамотерапии, обработка электродов, прокладок.

Подбор форм токов при различных заболеваниях. Новые методики дидинамотерапии, электросна и электроанальгезии.

Тема 2.4 Амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия

Теоретические занятия

Физическая характеристика метода амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации. Механизм действия и лечебное действие этих токов. Аппараты, дозирование, показания и противопоказания к этим методам.

Практические занятия

Аппараты амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур, обработка электродов, прокладок.

Подбор форм токов при различных заболеваниях. Новые методики амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации.

Тема 2.5 Местная дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия

Теоретические занятия

Определение методов. Аппараты для ультратонтерапии и местной дарсонвализации. Характеристика токов, вакуумные электроды, физиологическое и лечебное действие. Методики, показания и противопоказания. Отличие ультратонтерапии от местной дарсонвализации. Новые методики местной дарсонвализации и ультратонтерапии.

Индуктотермия. Определение метода. Лечебное и физиологическое действие. Аппаратура для индуктотермии и УВЧ-индуктотермии. Дозирование, техника безопасности, показания и противопоказания. Новые методики индуктотермии. Техника безопасности.

Практические занятия

Аппараты: Искра-1, Искра-2, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами, методики местной дарсонвализации, обработка электродов. Аппараты для ТНЧ-терапии.

Дозирование местной дарсонвализации и ультратонтерапии, показания и противопоказания, отличия местной дарсонвализации от ультратонтерапии. Новые методики местной дарсонвализации и ультратонтерапии.

Аппарат ИКВ-4, индуктор с настроенным контуром, присоединяемый к аппаратам УВЧ. Величина зазора, настройка в резонанс. Основные методики индуктотермии, дозирование. Новые методики индуктотермии и УВЧ-индуктотермии. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.

Тема 2.6 УВЧ-терапия

Теоретические занятия

Определение метода. Лечебное и физиологическое действие УВЧ-терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ. Аппараты для УВЧ-терапии – портативные и стационарные.

Техника и методики отпуска процедур УВЧ-терапии. Дозирование УВЧ-терапии. Показания и противопоказания. Новые методики УВЧ-терапии.

Практические занятия

Аппараты УВЧ-терапии, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами, назначение конденсаторных пластин, наличие зазора, настройка в резонанс.

Отпуск процедур на аппаратах УВЧ-терапии при различных заболеваниях. Методики УВЧ-терапии: поперечные, продольные, тангенциальные. Дозирование УВЧ-терапии. Новые методики УВЧ-терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ.

Тема 2.7 Микроволновая терапия

Теоретические занятия

Определение метода. Лечебное и физиологическое действие сантиметровых, дециметровых и миллиметровых волн. Аппараты для микроволновой терапии. Техника безопасности. Дозирование микроволн. Показания и противопоказания. Отличие от УВЧ-терапии. Новые методики микроволновой терапии.

Практические занятия

Аппараты для СМВ-терапии, ДМВ-терапии, КВЧ-терапии.

Техника безопасности при работе с аппаратами. Методики микроволновой терапии.

Использование кабин из микропровода. Дозирование микроволн. Новые методики микроволновой терапии.

Тема 2.8 Магнитотерапия

Теоретические занятия

Определение метода. Механизм действия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля. Новые методики магнитотерапии.

Практические занятия

Аппараты для магнитотерапии, техника безопасности при работе с этими аппаратами.

Дозирование магнитотерапии. Новые методики магнитотерапии.

Тема 2.9 Ультразвуковая терапия

Теоретические занятия

Определение ультразвука. Его характеристика: частота, интенсивность, мощность. Получение ультразвука для лечебных целей.

Биофизическая характеристика ультразвука. Механизм лечебного действия. Ультрафонофорез. Перечень лекарственных веществ, вводимых ультразвуком. Дозировка.

Показания и противопоказания ультразвуковой терапии. Аппараты серии УЗТ, Гамма, ЛОР и др. Новые методики ультразвуковой терапии.

Практические занятия

Аппараты для ультразвуковой терапии серии: УТП, УЗТ, ЛОР, Гамма; техника безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование ультразвуковой терапии.

Методики ультразвуковой терапии. Фонофорез лекарственных веществ. Определение наличия ультразвуковых волн на головке вибратора. Понятие о частоте, мощности, интенсивности ультразвука. Новые методики ультразвуковой терапии.

Тема 2.10 Физические основы светолечения. Лечение инфракрасными и видимыми лучами

Теоретические занятия

Солнечный спектр: инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Их характеристика. Основные законы излучения. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Поглощение лучистой энергии.

Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений. Тепловая и ультрафиолетовая эритема.

Облучатели инфракрасного излучения (инфраруж), видимого излучения (соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны). Методики, дозирование, показания и противопоказания к лечению инфракрасными и видимыми лучами.

Практические занятия

Искусственные источники инфракрасного и видимого излучения: лампа Соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование.

Тема 2.11 Ультрафиолетовое облучение

Теоретические занятия

Ультрафиолетовое излучение. Механизм физиологического и лечебного действия, аппараты. Методики общего облучения. Показания и противопоказания. Наиболее употребляемые методики местного облучения. Показания и противопоказания. Дозировка, определение биодозы. Фотохимическое и биологическое действие, лечебное действие.

Облучатели УФ с источниками интегрального излучения — стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно-трубчатые (ДРТ), люминесцентные эритемные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ).

Солнцелечение. Дозировка, рассеянное солнечное излучение. Методика проведения солнечных и воздушных ванн. Показания и противопоказания. Новые методики светолечения.

Практические занятия

Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Ультрафиолетовый спектр. Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями.

Определение биологической дозы по Горбачеву. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки. Дозирование ультрафиолетовых лучей. Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов. Солнечные и воздушные ванны, их методики.

Новые методики ультрафиолетового облучения. Фотарии, их оборудование, проведение общих групповых облучений. Техника безопасности при отпуске процедур в фотариях.

Тема 2.12 Лазеротерапия

Теоретические занятия

Лазерное излучение. Свойство лазерного луча, механизм действия, показания, аппаратура. Методики отпуска процедур. Техника безопасности. Новые методики лазерного излучения.

Практические занятия

Лазерное излучение. Особенности лазерного луча. Механизм действия, методики, показания и противопоказания. Техника безопасности при работе с лазерными генераторами. Новые методики лазеротерапии.

Тема 2.13 Аэрозольтерапия

Теоретические занятия

Физическая характеристика, механизм лечебного действия. Аппараты для аэрозольтерапии – портативные и стационарные, индивидуальные и групповые. Дозирование, показания и противопоказания. Новые прописи ингаляций.

Практические занятия

Действие аэрозолей и электроаэрозолей на организм. Современная аппаратура: стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы. Техника безопасности при работе с аппаратурой.

Отпуск процедур аэрозольтерапии: ингаляции настоев, отваров из растительного сырья, лекарственных препаратов, масел. Аппараты для аэроионотерапии. Дозирование аэроионотерапии, методики, показания и противопоказания. Новые методики аэрозольтерапии и аэроионотерапии.

Тема 2.14 Аэроионотерапия. Франклинизация

Теоретические занятия

Физическая характеристика аэроионов. Естественная ионизация воздуха. Механизм лечебного действия аэроионов. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Техника безопасности при работе с ними, показания и противопоказания.

Франклинизация. Определение метода, физиологическое действие, аппараты для франклинизации. Техника безопасности при работе с ними. Методики франклинизации, показания и противопоказания.

Практические занятия

Действие аэрозолей и электроаэрозолей на организм. Современная аппаратура: стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы. Техника безопасности при работе с этой аппаратурой.

Отпуск процедур аэрозольтерапии: ингаляции трав, лекарственных средств, масел. Аппараты для аэроионотерапии. Дозирование аэроионотерапии, методики, показания и противопоказания. Новые методики аэрозольтерапии и аэроионотерапии.

Характеристика аппаратов для проведения аэроионотерапии, франклинизации. Техника безопасности при работе с аппаратами. Дозирование франклинизации. Новые методики франклинизации.

Тема 2.15 Физиологические и физические основы водолечения. Радоноterapia

Теоретические занятия

Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм. Физиологические и физические основы водолечения. Ответные реакции организма.

Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, укутывание, компресс. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ-массаж.

Система организации радонотерапии в России. Бальнеотехника радоновых процедур. Основы радиационной терапии.

Практические занятия

Подготовка и отпуск радоновых процедур больным, транспортировка и хранение концентрированных растворов радона. Проведение санитарно-дозиметрического контроля при проведении радонотерапии. Методика приготовления концентрированных растворов радона.

Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновым процедурам. Вопросы защиты от излучений, гигиена труда и льготы.

Тема 2.16 Общие и местные ванны. Промывание кишечника. Подводное вытяжение позвоночника

Теоретические занятия

Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой (по Гауфе, по Валиньскому). Общие пресные ванны, лекарственные ванны (хвойные, шалфейные и др.). Минеральные ванны (хлоридно-натриевые, йод-бромные и др.), газовые (кислородные, углекислые и др.).

Контроль за состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха. Промывание кишечника. Аппараты для проведения процедур, техника отпуска, продолжительность, температура воды.

Методика вытяжения позвоночника в воде. Общие показания и противопоказания к гидробальнеопроцедурам. Режим больного после проведения водолечебных процедур. Водолечебница, её оборудование, правила техники безопасности.

Практические занятия

Водолечебные процедуры: обливание, обтирание, техника их проведения. Аппаратура для промывания кишечника. Методики вытяжения позвоночника. Контроль за состоянием больного во время проведения водолечебных процедур.

Тема 2.17 Виды душей и ванн, водный массаж

Практические занятия

Различные виды душей. Лекарственные ванны: горчичные, скипидарные, шалфейные, хвойные. Дозирование душей, ванн.

Устройство водолечебницы. Газовые и минеральные ванны. Жемчужные ванны. Дозирование.

Тема 2.18 Характеристика теплопередающих сред. Пелоидотерапия

Теоретические занятия

Среды для передачи тепловой энергии. Значение химических ингредиентов, органических веществ.

Грязелечение. Иловые, торфяные грязи, физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие. Грязевое хозяйство, добыча, доставка, хранение и регенерация иловых и торфяных грязей.

Способы нагрева. Методики проведения аппликаций, местных и общих ванн, тампонов. Дозировка.

Электрогрязелечение. Показания и противопоказания.

Практические занятия

Процедуры с использованием теплопередающих сред, техника их проведения. Оборудование для пелоидотерапии. Контроль за состоянием больного во время проведения водолечебных процедур.

Тема 2.19 Парафинолечение, глинолечение, озокеритолечение, псаммотерапия

Теоретические занятия

Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие. Техника и методика проведения процедур. Дозировка.

Озокеритолечение. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие озокерита. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных теплолечебных процедур. Новые методики теплолечения.

Практические занятия

Организация работы грязелечебного отделения. Методики грязелечения. Транспортировка, хранение, регенерация грязей. Электрогрязелечение.

Действие парафина, озокерита, глины, песка на организм. Техника безопасности при работе в теплолечебнице. Методики теплолечения. Дозирование.

Тема 2.20 Физиотерапия в детской практике

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Воздействие различными токами, электромагнитными полями водолечебными и тепловыми процедурами на организм ребенка, ответные реакции организма на эти воздействия.

Особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике, особенности дозирования в зависимости от возраста. Основные показания и противопоказания к назначению физиотерапии в детской практике.

Практические занятия

Физиотерапевтические аппараты, используемые в детской практике. Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста ребенка.

Отпуск процедур электрофореза, импульсных токов, высокочастотной терапии, светолечебных процедур, ультразвуковой терапии, магнитотерапии, тепло- водолечебных процедур детям.

Техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой в детской практике.

Тема 2.21 Физиопрофилактика заболеваний и состояний

Теоретические занятия

Понятие о физиопрофилактике. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения.

Физиопрофилактории, фотарии, их устройство, оборудование, их значение для профилактики заболеваний взрослого и детского населения.

Практические занятия

Физиотерапевтические аппараты, используемые с профилактической целью. Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма. Отпуск процедур

Тема 2.22 Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)

Теоретические занятия

Защитные приспособления – групповой щит, рубильники, заземление.

Ограждение труб и батарей отопления, наличие приточно-вытяжной вентиляции. Устранение мелких повреждений аппаратов.

Техника безопасности при работе с различными аппаратами в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний

21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Постоянный ток, его физическая характеристика.
39. Ультратонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Аппараты.
40. Ультрафиолетовые лучи. Механизм действия.
41. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций.
42. Методика воздействия ультразвуком на паравертебральные зоны позвоночного столба.
43. Гальванизация. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
44. Диадинамофорез. Техника и методика проведения процедур.
45. Аэроиотерапия. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
46. Электрогрязелечение. Техника и методика проведения.
47. Методика УФО слизистой носа и миндалин.

48. Лекарственный электрофорез. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
49. Индуктотермия коротковолновая. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
50. Магнитотерапия. Аппараты. Техника безопасности.
51. Парафин. Физико-химические свойства. Физиологическое и лечебное действие.
52. Методика воздействия э.п. УВЧ на область миндалин.
53. Техника и методика проведения лекарственного электрофореза. Дозирование.
54. Интерференционная терапия. Техника и методика проведения.
55. Ультразвук. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
56. Ванны. Классификация. Механизм действия.
57. Методика УФО грудной клетки при трахеите, бронхите, пневмонии.
58. Дезинфекция: методы, средства.
59. Электрофорез амфотерных соединений.
60. Синусоидальные модулированные токи. Механизм действия.
61. Методы местных ультрафиолетовых облучений.
62. Классификация грязей. Механизм действия.
63. Методика воздействия ДМВ на область грудной клетки.
64. Определение полярности электродов. Правило полярности. Особенности и преимущества лекарственного электрофореза.
65. Индуктометрия ультравысокочастотная. Механизм действия.
66. Водолечение. Классификация водных процедур. Механизм действия.
67. Ультрафонофорез. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
68. Методика УВЧ-терапии неврита лицевого нерва.
69. Электросон. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
70. Дарсонвализация. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
71. Техника и методика проведения инфракрасных и видимых облучений.
72. Души. Механизм действия. Классификация.
73. Методика амплипульстерапии болевого синдрома.
74. Динамические токи. Физическая характеристика. Механизм действия.
75. Микроволны сантиметрового диапазона. Характеристика. Механизм действия. Аппараты. Техника безопасности.
76. Жемчужные ванны. Техника приготовления. Методика проведения.
77. Дозирование ультразвука.
78. Эндоназальная методика электрофореза кальция.
79. Сроки хранения стерильного материала.
80. Импульсные токи. Физическая характеристика.
81. Индуктотермоэлектрофорез. Техника и методика проведения процедур.
82. Дозирование ультрафиолетовых лучей.

83. Озокерит. Физико-химические свойства. Физиологическое и лечебное действие.
84. Методика воздействия микроволнами на область гайморовых пазух.
85. Использование бактерицидных ламп, правила их эксплуатации.
86. Дозирование тока при гальванизации и лекарственном электрофорезе.
87. Техника и методика электросна. Дозирование.
88. Магнитотерапия. Аппараты. Техника безопасности.
89. Минеральные ванны. Механизм действия.
90. Методика воздействия ультразвуком на область миндалин.
91. Электростимуляция. Техника и методика проведения.
92. Индуктотермия ультравысокоочастотная. Техника и методика проведения.
93. Техника и методика проведения общих ультрафиолетовых облучений.
94. Физиопрофилактика.
95. Методика общей гальванизации по Вермелю.
96. Режимы проветривания кабинета и других функциональных помещений.
97. Техника и методика проведения УВЧ-терапии. Аппараты.
98. Техника и методика проведения местных ультрафиолетовых облучений.
99. Кислородные ванны. Техника приготовления.
100. Методика диадинамофореза анальгина в область плечевого сустава.

Перечень практических работ, манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации (общей гальванизации по Вермелю) и лекарственного электрофореза;
9. Проведение процедур трансцеребральной электротерапии;
10. Проведение процедур диадинамотерапии и ДДТ-фореза;

11. Проведение физиотерапевтических процедур СМТ-терапии, СМТ-фореза, СМТ-пелоидотерапии, криоамплипульсфореза и амплипульсфонофореза;
12. Проведение процедур флюктуоризации и флюктуофореза;
13. Проведение физиотерапевтических процедур интерференцтерапии;
14. Проведение физиотерапевтических процедур электростимуляции;
15. Проведение процедур динамической электронейростимуляции;
16. Проведение процедур дарсонвализации и ультратонотерапии;
17. Проведение процедур магнитотерапии и магнитофореза;
18. Проведение физиотерапевтических процедур индуктотермии, электрофорезиндуктотермии и пелоидоиндуктотермии;
19. Проведение физиотерапевтических процедур франклинизации;
20. Проведение процедур ультравысокочастотной терапии;
21. Проведение процедур ультравысокочастотной индуктотермии;
22. Проведение процедур дециметроволновой терапии;
23. Проведение процедур сантиметроволновой терапии;
24. Проведение процедур крайне высокочастотной терапии;
25. Проведение физиотерапевтических процедур инфракрасного облучения; физиотерапевтических процедур хромотерапии;
26. Проведение процедур ультрафиолетового облучения;
27. Проведение физиотерапевтических процедур лазерной терапии, магнитолазерной терапии и лазерофореза;
28. Проведение физиотерапевтических процедур вибротерапии;
29. Проведение физиотерапевтических процедур ультразвуковой терапии;
30. Проведение процедур лекарственного ультрафонофореза;
31. Проведение физиотерапевтических процедур ударно-волновой терапии;
32. Проведение процедур оксигенобаротерапии, гипокситерапии; аэроионотерапии, аэрозольной терапии, галоаэрозольной терапии (спелеотерапия), аэрофитотерапии, аромофитотерапии и озонотерапии;
33. Проведение процедур парафинотерапии и озокеритотерапии;
34. Проведение процедур пелоидотерапии (грязелечение);
35. Проведение процедур псаммотерапии и боллюсотерапии;
36. Проведение процедур криотерапии;
37. Проведение процедур гидротерапии и бальнеотерапии;
38. Проведение физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии.
39. Проведение электросонотерапии;
40. Проведение ингаляционной терапии;
41. Определение индивидуальной фоточувствительности кожи к ультрафиолетовым лучам.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении;- демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации;- демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии;- демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию;- демонстрация знаний психологии профессионального общения;- аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;- демонстрация умений владения методами	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»</p>		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-1 Способность проводить физиотерапевтические процедуры при заболеваниях, повреждениях и травмах	- демонстрация знаний в области физиотерапии; - демонстрация знаний различных видов физиотерапевтических процедур; - демонстрация действий в соответствии с алгоритмом по проведению различных видов физиотерапевтических процедур; - демонстрация умений правильного применения физиотерапевтических процедур.	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания

		<p>изучаемой профессиональной программы;</p> <p>отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос;</p> <p>не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение</p>	<p>термина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	<p>неверно оценивается проблемная ситуация;</p> <p>неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места;</p> <p>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;</p> <p>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет</p>

			гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты по физиотерапии	отделение физиотерапии ЦВМР: физиотерапевтическая аппаратура, мебель, столы, стулья, кушетки, документация; «Поток», «Нион», «УВЧ-70-01А», «УВЧ -60А», «УВЧ-30М», «Полюс-2», «Алмаг-01», «АМТ-02 Магнитер», «Ionoson», «Ionoson – Expert», «Stereodylator 928», «Endomed 482», «Limfovision»; «Мустанг -017», «Мустанг-024», «Мустанг -026», «Азор-2к-02», «Матрикс», «Искра 1», «Элад-МедТеКо», «Ультратон», «Крио Джет С200»; «ВТЛ – 07», «Магнитер», «Полюс-3»; ванна для электрогальваники (используется для лекарственных ванн: хвойные, соляные, бишофитные, грязевые, сульфидные и с лекарственной пеной «Биолонг»), ванна комбинированная для подводного душа массажа и электрогальваники, гидромассажная ванна «Balneo», гидромассажная ванна для ног (вихревая), гидромассажная ванна для рук (вихревая), 4-х камерная контрастная ванна «Worishfen WBS – Automatik», ванна «UWM-200 1 SP» и повесные носилки на подъемнике «AQUA-COMBI»; «Кухня для парафинозокерита», «Криоджет 200», техническое оборудование для пиллоидотерапии, установка для тепло-грязелечения «SOFT-PACK».

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p><u>Инфекции в практике медицинской сестры.</u> – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p><u>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u> : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>«Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	<p>ПМ 1</p> <p>Современные аспекты оказания медицинской помощи в области физиотерапии</p>	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Физиотерапия : учебник для студ. медиц. училищ и колледжей, 2-е изд., перераб. и дополн. / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2015.</p> <p>Физиотерапия : национ. Руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко и др. – М. : Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2013.</p> <p>Пономаренко, Г. Н., Улащик, В. С. Общая физиотерапия : учебник для студ. медиц. училищ и колледжей. – СПб : Изд-во ООО «Литография», 2011.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>Физиотерапия : национ. руководство / Г. Н. Пономаренко и др. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2009.</p> <p>Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учеб. пособие.– Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2010.</p> <p>Улащик, В. С., Лукомский, И. В. Общая физиотерапия : учебник. – Минск : Изд-во «Книжный дом», 2005.</p> <p>Медицинская реабилитация : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. – в 3-х томах. – Пермь : Изд-во «Звезда», 1997.</p> <p>Физиотерапия и курортология : учебник / под ред. В. М. Боголюбова. – в 2-х томах. – М. : Изд-во «Бином»,2008.</p>	<p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
6. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
7. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
8. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
9. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
10. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
11. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»
12. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>