

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «26» октября 2022 г. №73.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области управления средним медицинским персоналом, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности старшей медицинской сестры, старшего акушера (старшей акушерки), старшей операционной медицинской сестры, старшего фельдшера медицинской организации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация деятельности структурного подразделения медицинской
организации»

(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано	подпись	дата
Заместитель директора по учебной и научно-методической работе Акмаева Т.А.	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	5
I. Общая характеристика Программы	7
1.1 Цель реализации Программы	7
1.2 Планируемые результаты обучения	7
1.3 Требования к уровню образования слушателя	17
1.4 Нормативный срок освоения Программы	17
1.5 Форма обучения	17
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	17
II. Требования к содержанию программы	18
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	18
2.2 Календарный учебный график	20
2.3 Содержание программы учебных модулей	21
2.3.1 УМ «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	21
2.3.2 ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»	27
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	42
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	42
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	43
3.3 Оценивание результатов обучения	46
3.3.1 Оценочные материалы	48
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	52
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	53
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	53
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	53
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	55

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями и дополнениями);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы старшей медицинской сестре, старшему акушеру (старшей акушерке), старшей операционной медицинской сестре, старшему фельдшеру в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела»¹.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»

профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Требования к результатам освоения Программы включают формы промежуточной и итоговой аттестации, контроль и оценку результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, перечень основной и дополнительной литературы

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Совершенствование компетенций специалиста, осуществляющего профессиональную деятельность в медицинских организациях в должности старшей медицинской сестры, старшего акушера (старшей акушерки), старшей операционной медицинской сестры, старшего фельдшера, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области проведения работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации².

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

ПК 1 Способность организовывать ресурсное обеспечение структурного подразделения медицинской организации;

ПК 2 Способность осуществлять организационно-аналитическую деятельность в подразделениях медицинской организации;

ПК 3 Способность организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации;

ПК-4 Способность организовывать оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
1	<p>Универсальный модуль «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</p> <p>ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержания основных федеральных и региональных нормативных документов системы здравоохранения, регламентирующих деятельность специалистов со средним медицинским образованием; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – прав медицинских работников; – требований Положения об аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием; – особенностей общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием; – сущности и причин межличностных конфликтов; – сущности и причин межличностных конфликтов; – сущности и причин синдрома профессионального выгорания, их профилактики и реабилитации; – технических средств и программное обеспечение для ведения электронного документооборота; – понятий, форматов, особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – заполнять медицинскую документацию; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – внесения информации в формы учетно-отчетной медицинской документации – надевания средств индивидуальной защиты; – снятия средств индивидуальной защиты; обработки рук.

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<p>документации;</p>	
2	<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципов мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требований к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов, и медицинских изделий, химических средств; – норм санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; – видов, методов, способов дезинфекции, средств обеззараживания; – химических средств – мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; – требований охраны труда и правил безопасности в профессиональной деятельности, в том числе в условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов, и медицинских изделий, химических средств; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; 1. проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; – принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности; – основ профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием; 	<p>грузов;</p>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего); – правил сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – методов физикального исследования пациента; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядка оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – порядка применения лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; – проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</p> <p>– порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>представляющих угрозу жизни,</p> <p>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	

Профессиональный модуль «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

4.	– ПК-1 Способность обеспечивать ресурсное обеспечение структурного подразделения медицинской организации	<p>– условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;</p> <p>– правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;</p> <p>– методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;</p> <p>– требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей;</p>	<p>– подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;</p> <p>– обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;</p> <p>– организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>– анализировать и оценивать</p>	<p>– контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в процедурном кабинете;</p> <p>– организация приема и хранения иммунобиологических лекарственных</p>
----	---	---	--	--

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения - признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; -правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий; правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия; требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации 	<p>информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности подразделения медицинской организации м подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; - подавать заявки на ремонт медицинских изделий; - хранить документацию на медицинские изделия; - проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; 	<p>препаратов (ИЛП) в медицинской организации;</p>
	<p>ПК 2 Способность осуществлять организационно-аналитическую деятельность в подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала; – техника выполнения манипуляций средними медицинскими работниками; – принципы организации процесса 	<ul style="list-style-type: none"> –формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала; –организовывать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом; 	<p>- организация карантинных мероприятий;</p>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>медицинской организации</p>	<p>оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные требования к организации лечебного питания пациентов; – порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации; – теоретические основы сестринского дела; – организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации; – основы управления качеством медицинской помощи; – правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации; – основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний – формы и методы реабилитации, организации и проведения мероприятий по реабилитации; – системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; – правила проведения текущей и генеральной уборки; – правила учета, хранения и 	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации; –контролировать поступление и выписку пациентов структурного подразделения медицинской организации; –создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами; –создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; –создавать условия для проведения текущей и генеральной уборки; –создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий; –создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; –организовывать и проводить карантинные мероприятия; –создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; –организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		регистрации листков нетрудоспособности	организации; – вести учет, хранение и регистрацию листков нетрудоспособности	
	ПК-3 Способность организовывать и контролировать деятельность персонала медицинского подразделения структурного подразделения медицинской организации	<p>–принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;</p> <p>–виды контролируемых мероприятий;</p> <p>– перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий;</p> <p>–требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации;</p> <p>– основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>–методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>–санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>–санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в</p>	<p>использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>использовать локальные нормативные акты при организации и проведении контролируемых мероприятий;</p> <p>организовывать и проводить контролируемые мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противозидемических и профилактических мероприятий по</p>	<p>– обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б;</p>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> –правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении –методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации; –основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации; –требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению; –правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения; –этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; –правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского 	<p>предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; – организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними; – организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; – организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	персонала	<p>применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>– анализировать полученную в результате проведения мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>– организация работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организация проведения медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-</p>
ПК-4	Способность организовывать оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	<p>– основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации</p>	<p>– организация работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организация проведения медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-</p>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> –классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь; –основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; –принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период; –порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации 	<p>догоспитальный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к эвакуации в специализированные медицинские организации 	<p>санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период,</p>

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», занимающие одну из следующих должностей: старшая медицинская сестра, старший акушер (старшая акушерка), старшая операционная медицинская сестра, старший фельдшер, имеющие стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации по одной из специальностей: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Операционное дело, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Скорая и неотложная помощь, Физиотерапия, Функциональная диагностика.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Специалист (старшая медицинская сестра, старший акушера (старшая акушерка), старшая операционной медицинской сестра, старший фельдшер) для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации выполняет следующие трудовые функции:

А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации

А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации

А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»	102	42	60			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
4	Итоговая аттестация	2				экзамен	
5	Итого	144	60	72	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	подразделении медицинской организации						
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»	102	42	60			
2.1	Управление материальными ресурсами здравоохранения в подразделениях медицинских организаций	6	2	4			
2.2	Правила эксплуатации медицинских изделий	6	2	4			
2.3	Основы организации медицинской помощи населению в амбулаторно – поликлинических условиях и условиях специализированного стационара	6	4	2			
2.4	Технология выполнения работ приемно-диагностического отделения и процедурно-прививочного кабинета	6	2	4			
2.5	Технологии и стандарты организации и выполнения процедур	6	2	4			
2.6	Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских организациях	6	2	4			
2.7	Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации	12	4	8			
2.8	Основы обеспечения процесса обращения с медицинскими отходами	6	2	4			
2.9	Ведение медицинской учетно-отчетной документации	6	2	4			
2.10	Теоретические основы сестринского дела	2	2				
2.11	Основы менеджмента. Медицинский маркетинг	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.12	Нормирование труда среднего медицинского персонала	4	2	2			
2.13	Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации	2	2				
2.14	Управление кадрами в подразделениях медицинских организаций	6	2	4			
2.15	Основы медицинского страхования	4	4	-			
2.16	Экспертиза качества медицинской помощи населению	6	2	4			
2.17	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	12	4	8			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков	2					зачет
3	Всего	138	60	72	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	60	72	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ, оценка практических навыков	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

1. Универсальный модуль «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование, оценка практических навыков в симулированных условиях, оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Теоретические занятия

Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации.

Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, использующихся в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников, в том числе вирусом SARS-CoV-2.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации, в том числе потенциально загрязнёнными вирусом SARS-CoV-2 биологическими материалами.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидным действием против вируса SARS-CoV-2.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей, потенциально контаминированных вирусом SARS-CoV-2.

Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям, в том числе вакциной против вируса SARS-CoV-2.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2. Профессиональный модуль

«Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть развиты компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность организовывать ресурсное обеспечения структурного подразделения медицинской организации;

ПК-2 Способность осуществлять организационно-аналитическую деятельность в подразделениях медицинской организации;

ПК-3 Способность организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации;

ПК-4 Способность организовывать оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

Тема 2.1 Управление материальными ресурсами здравоохранения в подразделениях медицинских организаций

Теоретические занятия

Виды ресурсов в подразделениях медицинских организаций. Финансовые ресурсы, материальные ресурсы, основные средства и тд...Профессиональные требования к управлению ресурсами здравоохранения (Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства). Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Правила подачи заявок для получения медицинских изделий и лекарственных препаратов. Формы заявок. Организация хранения лекарственных средств и медицинских изделий. Организация контроля за рациональным использованием медицинских изделий, лекарственных препаратов, приборов и оборудования. Правила проведения своевременной проверки и ремонта приборов и оборудования. Требования к помещениям для хранения

Тема 2.2 Правила эксплуатации медицинских изделий

Теоретические занятия

Правила хранения и транспортировки медицинских изделий. Признаки неисправности в работе медицинских изделий. Утилизация медицинских изделий. Вопросы охраны труда и техники безопасности при эксплуатации медицинских изделий. Требования к учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию медицинских изделий

Практические занятия

Организация проведения своевременной проверки и ремонта приборов и оборудования. Составление и подача заявок на ремонт медицинских изделий. Хранение и использование разрешительной документации на медицинские изделия

Тема 2.3 Основы организации медицинской помощи городскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях

Теоретические занятия

Структура и номенклатура медицинских организаций, санитарно-санитарно-эпидемиологического надзора.

Структура городской поликлиники.

Основные задачи поликлиники. Обязанности медсестер основных функциональных подразделений.

Понятие о предварительных и периодических медицинских осмотрах работников. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Общие положения. Порядок проведения медицинских осмотров.

Понятие о диспансеризации, диспансерном наблюдении. Нормативные документы, организация проведения диспансеризации различных групп населения, диспансерного наблюдения по группам здоровья.

Стационарная медицинская помощь. Многопрофильные и специализированные больницы.

Структура больницы: приемно-диагностическое отделение, профильные (лечебные) отделения, лечебно-диагностические (вспомогательные) отделения, хозяйственно-техническая служба.

Коечный фонд, штатное расписание. Управление: администрация, отдел кадров, бухгалтерия, медицинская статистика. Приемное отделение: структура, задачи, принцип работы.

Больничные режимы. Лечебно-охранительный режим. Правила для больных и посетителей.

Практические занятия

Основы организации медицинской помощи городскому населению. Структура и номенклатура амбулаторно-поликлинических учреждений.

Основы организации сестринского дела в медицинских учреждениях при обслуживании амбулаторных больных. Социально-демографическая характеристика обслуживаемого контингента больных. Организация работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях по восстановительному лечению и реабилитации. Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.

Учетно-отчетная документация. Документы по иммунопрофилактике населения.

Основы диспансеризации и документы по диспансеризации.

Использование научных и управленческих подходов к организации и совершенствованию качества сестринской помощи городскому населению.

Планирование системы мероприятий по перспективам развития сестринской службы в условиях поликлиник.

Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения.

Осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях.

Прием населения, работа с письмами и обращениями граждан.

Использование современной оргтехники в деятельности поликлиники, введение научной организации труда в работу поликлиники.

Основы организации медицинской помощи в условиях городских специализированных стационаров. Организация сестринской деятельности в специализированных стационарах.

Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии.

Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности стационара и его структурных подразделений.

Документы, определяющие деятельность стационара в условиях медицинского страхования.

Система информационного обеспечения стационаров, документация.

Организация лечебно-охранительного режима и профилактика больничного травматизма.

Документы, регламентирующие деятельность стационаров в условиях чрезвычайных ситуаций.

Использование управленческих функции планирования, организации и координации работы среднего медперсонала больниц.

Организация сестринского ухода за больными различной степени тяжести развития заболеваний.

Владение техникой сестринских манипуляций.

Использование научных и управленческих подходов к совершенствованию качества сестринской помощи пациентам в условиях стационара. Изучение, использование и популяризация отечественного и зарубежного опыта организации сестринского дела

Тема 2.4 Технология выполнения работ медсестрой приемно-диагностического отделения и процедурно-прививочного кабинета

Теоретические занятия

Организация работы медсестры приемно-диагностического отделения. Структура приемного отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры приемно-диагностического отделения. Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Правила внутреннего распорядка. Документация приемно-диагностического отделения. Справочная информация. Информационные материалы для персонала.

Организация сестринского дела в терапевтическом отделении стационара. Положение о медицинской сестре лечебно-профилактических учреждений. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду палатных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения поста палатной медицинской сестры. Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара. Документация.

Сестринский процесс в работе палатной медсестры специализированных отделений. Роль палатной медсестры в санитарной обработке больного.

Гигиенический уход за больными. Виды санитарной обработки. Гигиеническая ванна, техника ее приготовления, противопоказания к ее применению. Обмывание и обтирание тяжелобольных. Виды транспортировки больных в отделение. Мероприятия по дезинфекции вещей больного.

Кровать, постельное белье. Положение больного в постели. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Уход за кожей, профилактика пролежней.

Основы геронтологии, гериатрии. Питание больных. Наблюдение и участие в раздаче пищи. Мытье посуды в стационаре, гигиена питания. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация раздачи пищи

больным. Кормление тяжелобольных. Контроль за передачей. Проверка прикроватных тумбочек.

Термометрия. Правила обработки и хранения термометров, техника термометрии, графическая запись показаний термометра, температурный лист. Понятие о лихорадке, уход за больными с учетом периодов лихорадки.

Учетная документация. Порядок раздачи лекарств больным. Порядок передачи лекарств при сдаче дежурства по смене.

Обязанности старшей медсестры отделения. Организация рабочего времени средних и младших медицинских работников. Составление табеля и графика работы. Контроль за работой медсестры, младшей медсестры, сестры хозяйки. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Оснащение отделения медицинской техникой. Назначение, условия эксплуатации. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Фармацевтическое обеспечение отделения. Выписывание лекарственных препаратов. Учет, хранение, сроки и правила реализации различных групп лекарственных препаратов. Правила хранения и использование наркотических лекарственных средств и психотропных веществ, ядовитых и сильнодействующих препаратов. Перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Медикаменты группы «А» и «Б». Сроки годности лекарственных средств, приготовленных в аптеке. Несовместимость лекарственных средств в одном шприце. Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами.

Практические занятия

Обработка рук перед манипуляциями. Накрытие стерильного стола. Особенности профилактики профессионального заражения при работе с кровью и другим биоматериалом. Регламентирующие приказы и инструкции.

Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств, в том числе, ядовитых и наркотических, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы «А».

Посиндромные наборы для оказания неотложной помощи при угрожаемых для жизни состояниях. Санитарно-просветительная работа.

Роль главной сестры медицинской организации в обеспечении бездефектной работы медицинской сестры процедурного кабинета.

Тема 2.5 Технологии и стандарты организации и выполнения процедур

Теоретические занятия

Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Перечень инструктивных материалов для процедурного кабинета. Стандарт оснащения процедурного кабинета. Документация. Оборудование. Основные санитарно-противоэпидемические требования к выполнению манипуляций процедурной

медсестрой. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. Требования к эксплуатации кварцевой лампы.

Практические занятия

Обработка рук перед манипуляциями. Накрытие стерильного стола. Особенности профилактики профессионального заражения при работе с кровью и другим биоматериалом. Регламентирующие приказы и инструкции.

Тема 2.6 Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских организациях

Теоретические занятия

Основы сбалансированного и рационального питания. Лечебные столы. Режим питания. Характеристика лечебных столов. Правила раздачи пищи пациентам в стационаре. Парентеральное питание.

Особенности питания здоровых и больных детей раннего возраста.

Организация питания в детских учреждениях: стационары, молочная кухня. Особенности в организации питания лиц пожилого и старческого возраста.

Документы, регламентирующие организацию лечебного и диетического питания, деятельность молочных кухонь.

Практические занятия

Составление порционного требования (порционника). Особенности питания здоровых и больных детей раннего возраста. Организация раздачи пищи больным. Кормление тяжелобольных. Контроль за передачами. Проверка прикроватных тумбочек и холодильников.

Тема 2.7 Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации

Теоретические занятия

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Внутренний распорядок в лечебных подразделениях медицинской организации. Обеспечение физического и психического покоя пациентов.

Национальная Концепция профилактики инфекций

Системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий.

Практические занятия

Правила организации соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации.

Правила проведения текущей и генеральной уборки.

Тема 2.8 Основы обеспечения процесса обращения с медицинскими отходами

Теоретические занятия

Классы опасности медицинских отходов и их характеристика. Морфологический состав и структура медицинских отходов. Места образования отходов в подразделении медицинской организации.

Порядок сбора медицинских отходов в подразделении медицинской организации. Временное хранение медицинских отходов. Транспортирование медицинских отходов. Процедура обращения с медицинскими отходами в структурных подразделениях медицинской организации. Инструкции и схема обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.

Практические занятия

Участие в организации сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Сбор отходов в подразделении медицинской организации. Перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы. Транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы. Алгоритм проведения обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов.

Тема 2.9. Ведение медицинской учетно-отчетной документации

Теоретические занятия

Ведение медицинской учетно-отчетной документации: правила и требования. Основные данные: паспортно-демографическая информация, сведения о функции и структуре медучреждений, статистически-управленческая информация. Справки.

Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения.

Правила учета, хранения и регистрации листов нетрудоспособности.

Требования к оформлению отчета старшей медицинской сестры отделения. Порядок утверждения отчета.

Практические занятия

Формирование отчетов о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала подразделения. Организация учета, хранения и регистрацию листов нетрудоспособности.

Тема 2.10. Теоретические основы сестринского дела

Теоретические занятия

Современная концепция сестринского дела. Основоположники современного сестринского дела. Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. Этические вопросы в деятельности медицинской сестры

Тема 2.11 Основы менеджмента.

Теоретические занятия

Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Решение «маркетинговых задач»: цели и задачи маркетинговых исследований, план, критерии, методика. Оценка эффективности управленческой деятельности.

Проведение маркетинговых исследований медицинской организации с целью решения «маркетинговых задач».

Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения и на основе получения, обработки результатов маркетинговых исследований.

Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.

Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала.

Практические занятия

Разработка и представление предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала

Тема 2.12 Нормирование труда среднего медицинского персонала

Теоретические занятия

Понятие о нормировании труда. Состояние. Задачи нормирования труда в учреждениях здравоохранения в условиях перехода к рыночной экономике, создание новой модели финансирования в здравоохранении.

Норма времени и нагрузки. Нормативы численности. Порядок определения должностей. Показатели для определения должностей среднего медицинского персонала (численность должностей врачебного персонала, число коек, численность населения, объем работы, сменность работы и т.д.).

Нормативное число должностей среднего медицинского персонала в расчете на одну должность врача амбулаторного приема. Понятие об аналитических методах нормирования труда. Установление дополнительного количества должностей или уменьшение его численности, основываясь на

объеме работы различных подразделений медицинской организации с учетом затрат рабочего времени на определенный вид работы.

Роль главной медсестры в расчете штата медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Понятие о расчете числа должностей, планируемых на один круглосуточный пост. Особенности расчета числа должностей с учетом продолжительности отпуска, сокращения рабочей недели для женщин, работающих в сельской местности, переноса выходных дней, совпадающих с праздничными. Расчет бюджета рабочего времени должности по пятидневной рабочей неделе.

Понятие о годовом балансе рабочего времени, должности. Численность должностей для обеспечения работы круглосуточного поста. Численность должностей для обеспечения работы поста в ночное время (с 22 часов до 6 часов). Численность должностей для обеспечения работы круглосуточного поста в праздничные и выходные дни (при работе учреждения по пятидневной и шестидневной рабочей неделе).

Экономическая оценка двух и трех степенной системы обслуживания больных. Расчет численности должностей среднего и младшего персонала в терапевтическом отделении. Расчет численности должностей среднего и младшего персонала в педиатрическом отделении.

Практические занятия

Нормирование труда. Особенности нормирования труда в условиях рыночной экономики. Штатное расписание и расчет планового фонда оплаты труда структурного подразделения. Нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности. Порядок установления должностей. Документы по нормированию труда в учреждениях здравоохранения.

Подсчет нормативного числа должностей среднего медицинского персонала в расчете на одну должность врача амбулаторного приема. Расчет числа должностей, планируемых на один круглосуточный пост в больничных учреждениях.

Подсчет численности должностей для обеспечения работы круглосуточного поста, для обеспечения работы поста в ночное время, в праздничные и выходные дни.

Тема 2.13 Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации

Теоретические занятия

Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения Российской Федерации. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников здравоохранения Российской Федерации.

Положение об оплате труда работников здравоохранения. Российской Федерации. Порядок определения окладов (ставок). Определение разрядов оплаты труда и тарифных коэффициентов по категориям работников. Повышение окладов. Доплаты. Надбавки. Другие вопросы оплаты труда.

Особенности расчета оплаты труда среднего и младшего медицинского персонала при двухступенной и трехступенной системе обслуживания.

Тема 2.14 Управление кадрами здравоохранения

Теоретические занятия

Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации». Общие положения. Обязанности. Права, ответственность. Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским образованием. Профессиональные стандарты. Организация работы и контроль старшей медицинской сестры за деятельностью среднего и младшего медперсонала. Профессиональные - общественные организации.

Практические занятия

Общие положения о группе научной организации труда (НОТ) медицинской организации. Основные задачи и функции НОТ. Права группы НОТ.

Составление, представление к утверждению и контроль выполнения индивидуально-должностных инструкций сестринского и младшего медперсонала. Организация взаимодействия с общественными организациями и сестринскими ассоциациями.

Тема 2.15 Основы медицинского страхования

Теоретические занятия

Предпосылки развития рыночных отношений и хозрасчета в здравоохранении – исторические сведения. Условия интенсификации деятельности медицинской организации, повышения эффективности и качества медицинской помощи.

Общие положения, принципы и система медицинского страхования. Страхование медицина за рубежом. Законодательство и нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и государственное социальное страхование. Различия между обязательным и добровольным медицинским страхованием.

Механизм регулирования отношений по медицинскому страхованию граждан. Страховой медицинский полис. Пластиковые ЧИП-карты в системе

обязательного медицинского страхования. Аккредитация и лицензирование медучреждений.

Определение страховой медицины. Основные понятия. Условия или теоретическая модель страховой медицины. Виды и службы медицинского страхования.

Процедура формирования и финансово-экономического обоснования программы обязательного медицинского страхования (ОМС). Расходование финансовых средств, платежи, резервы.

Территориальный фонд ОМС: содержание аппарата управления, формирование страхового резерва, финансирование страховых медицинских организаций.

Страховая медицинская организация: ведение дела, формирование резервов, финансирование медицинской организации.

Тема 2.16 Экспертиза качества медицинской помощи населению

Теоретические занятия

Определение медицинской помощи. Компоненты и функции медицинской помощи. Понятие о системе диагностически связанных групп (ДСГ) и основные диагностические критерии. Достоинства ДСГ.

Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Понятие и концепция качества медицинской помощи. Компоненты оценки качества. Сравнение фактических и стандартных параметров.

Стандарты качества и критерии оценки эффективности сестринской помощи. Стандартизация здравоохранения как фактор улучшения качества и повышения эффективности лечебно-диагностического процесса.

Практические занятия

Виды контроля: ведомственный и вневедомственный. Основные принципы и организация экспертизы качества медицинской помощи. Клинико-экономические и медико-экономические стандарты (КЭС, МЭС). Показатели качества медицинской помощи для стационаров и поликлиник.

Основные направления улучшения качества медицинской помощи. Оценка качества и эффективности сестринской помощи. Сравнение фактических и стандартных параметров. Проведение анализа качества медицинской помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу. Роль главной медсестры в контроле качества медицинской помощи населению.

Тема 2.17 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальном периоде

Теоретические занятия

Виды чрезвычайных ситуаций. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации.

Организация и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.

Основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Медицинская сортировка, требования, критерии. Первичная доврачебная медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

Практические занятия

Организация работы по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Проведение медицинской сортировки.

Алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период;

Выполнение медицинских мероприятий по подготовке пациентов к эвакуации в специализированные медицинские организации.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения программы универсального модуля

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль специалистов со средним медицинским образованием в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения
8. Правила учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности

9. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
11. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
12. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
13. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
14. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
15. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
16. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
17. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
18. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
19. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
20. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
21. Виды и признаки терминальных состояний
22. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды
23. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
24. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
25. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
26. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
27. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
28. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
29. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи

30. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
31. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации
32. Признаки оживления, явные и ложные
33. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи
34. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи
35. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение
36. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
37. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
38. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень вопросов для подготовки
к оценке освоения программы профессионального модуля
«Организация деятельности структурного подразделения медицинской
организации»**

1. Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов
2. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства
3. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации
4. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации
5. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов
6. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств
7. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения
8. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
9. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий
10. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия
11. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации

12. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала
13. Техника выполнения манипуляций средними медицинскими работниками
14. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом
15. Нормативные требования к организации лечебного питания пациентов
16. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации
17. Теоретические основы сестринского дела
18. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации
19. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала
20. Виды контролирующих мероприятий
21. Перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролирующих мероприятий
22. Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации
23. пациентов и медицинского персонала медицинской организации
24. Правила проведения текущей и генеральной уборки
25. Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам
26. Методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом
27. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации
28. Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации
29. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению
30. Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
31. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала
32. Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
33. Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

34. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь;

35. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

36. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период

37. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации

2. Обработка рук

3. Надевание средств индивидуальной защиты

4. Снятие средств индивидуальной защиты

5. Базовая сердечно-легочная реанимация

6. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета.

7. Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в процедурном кабинете

8. Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.

9. Организация приема и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в медицинской организации

10. Оценка и контроль качества выполнения ухода за пациентами.

11. Оценка обеспечения безопасных условий труда.

12. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами.

13. Организация карантинных мероприятий

14. Организация проведения медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с

расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности специалистов со средним медицинским образованием подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - демонстрация умений аргументированного выбора уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний форм учетно-отчетной медицинской документации, используемой в 	<ul style="list-style-type: none"> Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>деятельности подразделения медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация знаний требований к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - демонстрация умений выполнять требования к хранению, применению и учету лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - демонстрация знаний мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - демонстрация знаний проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; - демонстрация умений выполнять мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - демонстрация знаний принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности; - демонстрация умений проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний требований охраны труда и правил безопасности в профессиональной деятельности, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - демонстрация умений выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методов физикального обследования пациента, признаков безопасности условий для оказания медицинской помощи; - демонстрация умений проводить первичный осмотр, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, оценивать ситуацию и состояние пострадавшего; - демонстрация знаний правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - демонстрация умений выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - демонстрация знаний порядка оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - демонстрация умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация знаний мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи; - демонстрация знаний правил и порядка проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - демонстрация умений осуществлять наблюдение и контроль состояния, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; - демонстрация знаний порядка передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи 	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»		
ПК-1 Способность организовывать ресурсное обеспечения	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной	Устное собеседование Решение заданий

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
структурного подразделения медицинской организации	компетенции и полномочий; - демонстрация способности систематизировать материальные ресурсы медицинской организации; - демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон риска при использовании материальных ресурсов медицинской организации сельского населению	в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК -2 Способность осуществлять организационно-аналитическую деятельность подразделениях медицинской организации	в - демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий - демонстрация способности организации лечебно – профилактической помощи в структурном подразделении медицинской организации - демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон в структурном подразделении медицинской организации	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических заданий
ПК-3 Способность организовывать контролировать деятельность медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации;	и - демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий - демонстрация способности реализации кадровой политики в организации, осуществляющих медицинскую деятельность; - демонстрация способности контролировать выполнение должностных обязанностей работниками	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-4 Способность организовывать оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	в - демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация способности организации работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;

		ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места;</p> <p>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;</p> <p>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.3.1. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ НЕОБХОДИМА ДЛЯ СОЗДАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> а) лечебно-охранительного режима б) санитарно-эпидемиологического режима в) мер по предупреждению травм, воздействия токсических, микробиологических, радиационных и стрессовых факторов г) психологического 	В

		комфорта	
--	--	----------	--

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: старшая медицинская сестра после ревизии оснащения помещений отделения в конце года обнаружила медицинские изделия, непригодные к использованию и подлежащие удалению, в том числе:

- лекарственные препараты (антибиотики) с истекшим сроком годности,
- вскрытую упаковку с вакциной, хранившуюся в дверце холодильника и имеющую измененную структуру (хлопья в растворе),
- несколько негерметично закрытых флаконов с раствором дезинфекционного средства,
- банку с остатками ртутного термометра, помещенными в раствор перманганата калия,
- устаревшую медицинскую документацию с истекшим сроком хранения,
- пластиковые канцелярские товары, непригодные для использования;
- кондитерские изделия, оставшиеся после чаепития сотрудников.

Вопросы:

1. Определите, к каким классам относятся данные медицинские отходы.
2. Проведите инструктаж с санитаркой по дезинфекции, упаковке, перемещению каждого класса медицинских отходов к месту временного хранения.
3. Перечислите материальное обеспечение для обращения с различными классами медицинских отходов.

Ответы:

1. Описание:

Медицинские отходы, образовавшиеся в помещениях отделения, относятся к различным классам, в том числе:

- лекарственные препараты (антибиотики) с истекшим сроком годности – к классу Б;
- вскрытую упаковку с вакциной, хранившуюся в дверце холодильника и имеющую измененную структуру (хлопья в растворе) – к классу В;
- несколько негерметично закрытых флаконов с раствором дезинфекционного средства – к классу Г;
- банку с остатками ртутного термометра, помещенными в раствор перманганата калия – к классу Г;

- устаревшую медицинскую документацию с истекшим сроком хранения к классу А;
- пластиковые канцелярские товары, непригодные для использования к классу А;
- кондитерские изделия, оставшиеся после чаепития сотрудников – к классу А.

2. Описание:

При проведении инструктажа санитарки или иного ответственного сотрудника необходимо обратить внимание на особенности обращения с каждым классом медицинских отходов.

Сбор отходов класса А осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. Одноразовые пакеты располагаются на специальных тележках или внутри многоразовых контейнеров. Емкости для сбора отходов и тележки должны быть промаркированы «Отходы. Класс А».

Отходы класса Б собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку желтого цвета или с желтой маркировкой. Выбор упаковки зависит от морфологического состава отходов.

После заполнения пакета не более чем на 3/4, ответственный сотрудник завязывает пакет или закрывает его с использованием разных приспособлений, исключающих высыпание отходов класса Б. Твердые (непрокальваемые) емкости закрываются крышками. Отходы в закрытых емкостях помещают в контейнеры и перемещают на участок с отходами

Отходы класса В подлежат обязательному обеззараживанию физическими методами. Вывоз необеззараженных отходов за пределы территории организации не допускается. Отходы собирают в одноразовую мягкую или твердую (непрокальваемую) упаковку красного цвета или имеющую красную маркировку. Жидкие биологические отходы, использованные одноразовые колющие инструменты и т.п. помещают в твердую влагостойкую герметичную упаковку (контейнеры).

Использованные ртутьсодержащие приборы, лампы (люминесцентные и другие), другое оборудование, относящееся к классу Г, собираются в маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного), которые хранятся в специально выделенных помещениях.

Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, собираются в одноразовую маркированную упаковку любого цвета (кроме желтого и красного) («Отходы. Класс Г»)

3. Описание:

К материальному обеспечению деятельности персонала по обращению с медицинскими отходами различных классов в местах их образования относятся:

- комплект спецодежды и средствами индивидуальной защиты (халаты/комбинезоны, перчатки, маски/респираторы/защитные щитки, специальная обувь, фартуки, нарукавники и другое);
 - емкость-контейнер многоразового использования или
 - пластиковые пакеты одноразовые желтого, красного цвета, а также любого иного цвета (для отходов класса А);
 - средства малой механизации (тележки) для перемещения упаковок с отходами к месту временного хранения;
- маркер для маркировки вида отходов и места их образования

Пример задания, выявляющего практическую подготовку специалиста в области организации сестринского дела:

1. Продемонстрируйте осуществление контроля условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета в рамках выполнения трудового действия «Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств».

Последовательность выполнения практического задания:

1. Демонстрация осуществления контроля условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета в рамках выполнения трудового действия «Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств».

№ п/п	Перечень практических действий
1	Установить контакт с медицинской сестрой (поздороваться, представиться).
2	Объяснить цель проверки Подготовка к процедуре
3	Предложить представить необходимую медицинскую документацию. Выполнение процедуры
4	Проверить идентификацию медицинских шкафов №1 и №2
5	Открыть медицинский шкаф №1, предназначенный для хранения лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету, проверить идентификацию полок.
6	Проверить наличие стеллажных карт в медицинском шкафу №1, провести идентификацию хранящихся лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету, с содержанием информации в стеллажных картах.

№
п/п

Перечень практических действий

- 7 Проверить запасы и размещение лекарственных препаратов в медицинском шкафу №1 (с учетом способа применения, фармакологических групп).
- 8 Проверить сроки годности лекарственных препаратов различных групп в медицинском шкафу №1 .
- 9 Открыть медицинский металлический (деревянный) шкаф №2, предназначенный для хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, проверить идентификацию полок.
- 10 Проверить наличие стеллажных карт в медицинском шкафу №2, провести идентификацию хранящихся лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету с содержанием информации в стеллажных картах.
- 11 Проверить запасы и размещение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в медицинском шкафу №2 (с учетом способа применения, фармакологических групп).
- 12 Проверить сроки годности лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, в медицинском шкафу №2 .
- 13 Проверить наличие лекарственных препаратов с истекшим сроком годности, лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности в медицинских шкафах №1 и №2, установить наличие «карантинной зоны».
- 14 Открыть журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов для медицинского применения, проверить его оформление, записи расхода лекарственных препаратов, его хранение.
- 15 Открыть фармацевтические холодильники с температурными режимами: от +2 до + 8 град.С и от +8 до +15 град.С. Проверить условия хранения и сроки годности термолабильных лекарственных препаратов.
- 16 Проверить наличие термометров в холодильниках, определить температуру.
- 17 Проверить документы о поверке термометров в холодильниках.
- 18 Открыть журналы регистрации температурного режима холодильников и проверить их заполнение.
Завершение процедуры
- 19 Объявить об окончании проверки.

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также

лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
-------	---------------------	--------------------------------	--

1	УМ «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха, дефибрилятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая.</p>
2	ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты	Муляжи, схемы, таблицы. Образцы сестринской документации. Нормативно-правовые акты. Компьютер. Письменный стол, стул. Мультимедийный проектор и/или интерактивная доска. Классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры. Емкость-контейнер с педалью для медицинских

			<p>отходов класса «Б», «В», «А». Манипуляционный стол. Тележка медицинская для перемещения медицинских отходов. Термометры спиртовые для измерения температуры воздуха - 4 шт. Тумбочка - для хранения документов. Шкаф медицинский – для хранения лекарственных препаратов. Шкаф медицинский металлический (деревянный) для хранения лекарственных препаратов. Журнал регистрации температурного режима холодильника. Журнал учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов. Паспорт термометра. Бирки-стяжки. Медицинские отходы класса Б: использованные перчатки, маска, иглы, шприцы, системы для инфузий, скарификаторы, лезвия, жидкий биологический материал. Одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер желтого цвета с маркировкой «Отходы. Класс Б». Одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер с крышкой, обеспечивающий герметизацию жидких медицинских отходов класса «Б» желтого цвета. Пакет для сбора и утилизации отходов класса Б желтый, одноразовый с маркировкой «Отходы. Класс Б». Перчатки и маска медицинские нестерильные. Технологический журнал учета отходов класса Б и В в структурном подразделении. Стелажные карты. Образец схемы обращения с медицинскими отходами класса Б в медицинской организации.</p>
--	--	--	---

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ «Общие вопросы	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б.	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
	профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p>Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. <u>Инфекции в практике медицинской сестры</u>. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] <u>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u> : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный
2	ПМ «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.</p> <p>Справочник главной медицинской сестры. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.</p> <p>Касимовская, Н. А., Ефремова, В. Е. Организация сестринской службы : учебник. – М. : Изд-во «МИА», 2015. – 440 с.</p> <p>Организация сестринской деятельности : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528 с.</p> <p>Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 176 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Глушанко, В. С. Общественное здоровье и здравоохранение : курс лекций. – Витебск, 2001. – 359 с.</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2002. – 517 с.</p> <p>Лисицын, Ю. П., Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М. : Медицина, 2002. – 416 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

Нормативные и регламентирующие документы

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

4. Федеральный закон от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
5. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Трудовой кодекс Российской Федерации;
8. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
9. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»;
10. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров»;
11. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»;
12. Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);
13. Приказе Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»;
14. Приказе Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
15. Приказе Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
16. Приказе Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;
17. Приказе Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и

психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»;

18. Приказе Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты;

19. Приказе Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением";

20. Приказе Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

21. Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»;

22. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

23. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)

24. Государственной фармакопея Российской Федерации. XIV издание. Общая фармакопейная статья «Хранение лекарственных средств. ОФС.1.1.0010.18»;

25. Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500;

26. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1;

27. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред.29.06. 2011);

28. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58;

29. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163;

30. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19;
31. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98;
32. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст);
33. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи»;
34. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019»;
35. Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221;
36. Руководство, Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;
37. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
38. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. N 2089-ст»
39. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
41. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
42. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
43. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

44. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
45. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
46. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
47. СанПин от 16.12.2013 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
48. СанПин от 28.11.2013 № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»
49. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
50. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», версия 9, от 26.10.2020
51. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
52. Письмо Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»
53. Письмо Роспотребнадзора от 31.01.2020 № 02/1297-2020-32 «О направлении временного порядка действий при лабораторном подтверждении случая заболевания новой коронавирусной инфекцией»
54. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 № 02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях», приложение к письму «Рекомендации по использованию и обработке защитной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в контакте с больными covid-19 (подозрительными на заболевание) либо при работес биологическим материалом от таких пациентов»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>