

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
Г.А. Акмаева

«27» октября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в наркологии»

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «26» октября 2022 г. №73.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры в области оказания наркологической помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минтруда России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2022 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	10
1.4 Нормативный срок освоения Программы	10
1.5 Форма обучения	10
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	10
II. Требования к содержанию программы	
2.1 Учебный и учебно-тематические планы	12
2.2 Календарный учебный график	14
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	15
2.3.2 ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»	20
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	30
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	30
3.3 Оценивание результатов обучения	32
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	33
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	34
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	34
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	36

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года);

приказе Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (с изменениями на 30 июля 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями,

которые необходимы медицинской сестре наркологического отделения (кабинета) в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области оказания наркологической помощи медицинской сестры наркологического отделения (кабинета)¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность оказывать сестринскую наркологическую помощь населению.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 925н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26513)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря .2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 марта 2016, регистрационный № 41495)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринское дело в наркологии»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота; – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Профессиональный модуль 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»				
4	ПК-1 Готовность оказывать сестринскую наркологическую помощь населению	<ul style="list-style-type: none"> – признаки алкоголизма, наркомании, токсикоманий; – соматоневрологические последствия воздействия наркотических средств и психотропных веществ на организм; – особенности подготовки пациентов наркологического профиля к диагностическим процедурам; – современные медицинские технологии, методы и средства лечения наркологических заболеваний; – основные принципы предупреждения наркологических заболеваний, профилактики рецидивов ; – лечебные процедуры наркологическим больным; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разъяснительную работу по предупреждению рецидивов склонности к наркомании, токсикоманиям; – проводить подготовку пациента к исследованиям в соответствии с алгоритмом; – оказывать сестринскую помощь при проведении диагностических процедур и после их завершения; – проводить подготовку пациентов к лечению; – осуществлять уход за пациентами наркологического профиля и обеспечивать выполнение врачебных назначений; 	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра наркологических отделений и кабинетов»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.

Основы валеологии и санологии; основы наркологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения.

Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2				зачет	
2	ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»	102	30	72			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
4	Итоговая аттестация	2				экзамен	
5	Итого	144	48	84	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.6	Обеспечение безопасности в инфекционной медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»	102	30	72			зачет
2.1	Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии	6		6			
2.2	Основы общей и частной наркологии	8	2	6			
2.3	Метаболизм этанола. Степени, формы и варианты алкогольного опьянения	2		2			
2.4	Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме	8	4	4			
2.5	Соматоневрологические последствия алкоголизма	6		6			
2.6	Сестринская помощь при алкогольных психозах. Сочетание алкоголизма с другими психическими расстройствами	6		6			
2.7	Алкоголизм и туберкулез. Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом	4		4			
2.8	Участие медицинской сестры при диспансеризации и диспансерном наблюдении больных алкоголизмом	4		4			
2.9	Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	10	6	4			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля	
			теоретические занятия	практическая подготовка			
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.10	Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения	6		6			
2.11	Сестринская помощь при опиоидной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов	8	4	4			
2.12	Наркомания, обусловленная приемом психоактивных веществ	6		6			
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	8	6	2			
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опиоидной наркомании и других наркологических расстройств	6	4	2			
2.15	Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии	6		6			
2.16	Участие в экспертизе алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	6	2	4			
2.17	Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	2	2				
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					
3	Всего	138	48	84	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2		-			
6	Итого	144	48	84	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка	2		2		

	практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»					
2	ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в наркологическом подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в наркологическом подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в наркологическом подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть – усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность оказывать сестринскую наркологическую помощь населению.

Тема 2.1 Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии

Практические занятия

Система наркологической помощи. Принципы организации: активное выявление, активное лечение и активное наблюдение.

Основные звенья наркологической службы. Больничные и внебольничные наркологические подразделения.

Наркологический стационар, его задачи, структура. Особенности организации работы наркологических стационаров при предприятиях промышленности, строительства и сельского хозяйства.

Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции. Подростковый наркологический кабинет в структуре наркологического диспансера. Кабинет анонимного лечения.

Особенности приема больных на лечение, организация лечебно-охранительного режима отделения, оформление документации. Особенности ухода и наблюдения за больными алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями

Тема 2.2 Основы общей и частной наркологии

Теоретические занятия

Общие закономерности развития заболеваний и состояний, обусловленные приемом психотропных веществ и наркотических препаратов.. Роль и значение преморбидных личностных особенностей при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях.

Классификация психопатологических расстройств и состояний.

Психопатологические симптомы и синдромы их клиническая характеристика и диагностическое значение.

Расстройства восприятия: нарушение ощущений, иллюзии, галлюцинации, их клиника. Их особенности при алкоголизме, наркомании и токсикомании.

Клинические особенности нарушений эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфер человеческой деятельности и их особенности при алкоголизме.

Бред, формы бреда. Галлюцинаторно-бредовые расстройства, их

клинические особенности при различных нозологических формах.

Синдромы помрачения сознания, их виды. Клиника, дифференциально-диагностические критерии психопатологических расстройств в клинике наркологических заболеваний.

Неврозы и невротические реакции и состояния. Неврастения, невроз навязчивых состояний и истерический невроз. Неврозоподобные расстройства.

Тактика медицинского персонала при возникновении у больных алкоголизмом и наркоманиями различных видов психопатологических нарушений.

Практические занятия

Клинические проявления аффективного, бредового, галлюцинаторного синдромов; симптомов помрачения сознания. Распознавание особенностей, психический статус больного алкоголизмом, наркоманией, токсикоманиями.

Овладение навыками диагностики и распознавания изменения психических расстройств у больных алкоголизмом и наркоманиями. Уход за больными алкоголизмом, наркоманией, токсикоманиями. Сестринская помощь больным в прекоматозном статусе.

Тема 2.3 Метаболизм этанола.

Степени, формы и варианты алкогольного опьянения

Практические занятия

Свойства этилового алкоголя. Специфическое действие алкоголя – важная роль в этиологии алкоголизма. Клиника острой алкогольной интоксикации, отличие от острого отравления наркотическими и токсикоманическими средствами.

Сестринская помощь при различных вариантах алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения.

Этиология, патогенез и систематика алкоголизма. Значение в этиологии алкоголизма трех основных групп факторов: 1) социальных, 2) психологических, 3) индивидуальных биологических (физиологические, биохимические). Механизмы, лежащие в основе формирования патологического влечения к алкоголю.

Форма употребления алкоголя: однодневные эксцессы; постоянный тип употребления алкоголя на фоне высокой или низкой толерантности; «перемежающееся» пьянство, истинные и псевдозапой.

Прогрессиентность алкоголизма, определение понятия. Типы течения алкоголизма.

Стадии алкоголизма, дифференциально-диагностические критерии. Клиника алкоголизма I, II и III стадии, закономерности клинических изменений.

Тема 2.4 Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме

Теоретические занятия

Систематика алкоголизма. Классификация. Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни: первичное патологическое влечение к алкоголю; снижение и утрата количественного и ситуационного контроля; алкогольный абстинентный синдром, толерантность, алкогольные амнезии.

Изменение личности при алкоголизме: заострение преморбидных особенностей, алкогольная деградация личности, типы. Гендерные особенности алкоголизма. Основные проблемы пациента.

Практические занятия

Особенности сестринской помощи больным с различными стадиями заболевания.

Диагностика абстинентного синдрома, методы его купирования в амбулаторных и стационарных условиях. Работа в медицинском вытрезвителе (специальных медицинских приемниках). Ведение документации.

Тема 2.5 Соматоневрологические последствия алкоголизма

Практические занятия

Основные симптомы и синдромы при соматоневрологических последствиях алкоголизма. Особенности формирования и течения алкоголизма (возрастной аспект, с соматическими и психическими нарушениями и т. п.).

Сестринская помощь при соматоневрологических проявлениях алкоголизма.

Тема 2.6 Сестринская помощь при алкогольных психозах Сочетание алкоголизма с другими психическими расстройствами

Практические занятия

Тактика медицинского персонала по отношению к больным с различными формами психозов. Осуществление сестринского ухода за больными с данной патологией.

Оказание доврачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе. Сестринский уход за больными с нарушениями сознания. Освоение техники искусственного кормления через зонд.

Тема 2.7 Алкоголизм и туберкулез.

Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом

Практические занятия

Осуществление сестринского ухода за больными с данной патологией. Обеспечение инфекционного контроля и инфекционной безопасности при выполнении инвазивных и прочих вмешательств у пациентов с туберкулезом.

Санитарно-просветительная и профилактическая деятельность медицинской сестры с родственниками больных туберкулезом в сочетании с алкоголизмом.

Тема 2.8 Участие медицинской сестры при диспансеризации и диспансерном наблюдении больных алкоголизмом

Практические занятия

Обязанности среднего медработника в диспансеризации наркологических больных. Подготовка к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям. Эксплуатация оборудования наркологического кабинета. Проведение лечебных процедур, назначаемых врачом.

Диспансерный учет и определение групп здоровья вновь выявленных больных алкоголизмом и наркоманиями.

Оформление документации (амбулаторных карт, контрольных карт, составление сводок, отчетов). Амбулаторное лечение под наблюдением врача. Динамическое наблюдение за больными (активный, пассивный учет). Профилактическое лечение.

Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по предупреждению алкоголизма среди различных групп населения.

Тема 2.9 Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

Теоретические занятия

Классификация веществ, относимых к наркотическим и к токсикоманическим средствам.

Социально-правовые и медицинские аспекты наркоманий, токсикоманий. Определение понятий «наркомания», «мононаркомания», осложненная «мононаркомания», «полинаркомания», «токсикомания». Токсикомании, развивающиеся вследствие злоупотребления барбитуратами. Условия и причины, способствующие обращению лиц к наркотическим средствам.

Клинические проявления наркомании: состояние эйфории, исчезновение защитных реакций на наркотик, патологическое влечение к наркотику, его динамика в процессе формирования и развития наркомании, изменение толерантности к наркотикам, абстинентный синдром. Специфика абстинентного синдрома при определенных формах наркоманий. Психозы в динамике наркомании.

Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и психотропными веществами любого происхождения, не отнесенным к наркотикам.

Изменения личности: морально-нравственное и интеллектуально-мнестическое снижение. Соматические и неврологические осложнения в динамике наркомании. Социальное снижение, криминогенное поведение.

Тема 2.10 Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения

Практические занятия

Методы отучивания от табакокурения. Купирование абстинентных явлений.

Виды и методы психотерапии и других методов отказа от табакокурения. Психотерапевтические аспекты организации работы наркологического стационара, кабинета, медицинского пункта. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии лиц, желающих отказаться от табакокурения, в профилактике негативного влияния курения на организм.

Нормативные правовые акты, направленные на профилактику и борьбу с табакокурением.

Тема 2.11 Сестринская помощь при опийной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов

Теоретические занятия

Клиника отдельных форм наркомании: гашишной, опийной, морфинной, кодеин-ноксироновой. Осложненные алкоголем формы мононаркоманий (гашишная, опийная). Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями и токсикоманиями

Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и веществами любого происхождения, не отнесенным к наркотическим препаратам. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями и токсикоманиями.

Практические занятия

Сестринская помощь больным с различными видами наркоманий. Признаки острой интоксикации морфием, барбитуратами, гашишем.

Уход за больными с абстинентным синдромом. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями, находящихся в абстинентном состоянии, уход за ними.

Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков, предупреждение, особенности режимных мероприятий в отделениях, где лечатся наркоманы

Тема 2.12 Наркомания, обусловленная приемом психоактивных веществ

Практические занятия

Признаки патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления препаратами, относимых к психоактивным веществам. (каннабиноиды, спайсы, кокаин, галлюциногены, летучие, наркотически действующие вещества (ингалянты). Зависимость от психостимуляторов.

Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями, находящихся в абстинентном состоянии, уход за ними. Роль медицинской сестры в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях. Осуществление сестринского ухода за больными с данной патологией.

Тема 2.13 Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

Теоретические занятия

Группы динамического наблюдения, ведение картотеки динамического учета наркологических больных. Купирование опийного абстинентного синдрома и острых состояний при других видах зависимости

Профилактический учет. Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических больных. Ведение медицинской документации в наркологических учреждениях.

Тема 2.14 Сестринская помощь при противорецидивной терапии опийной наркомании и других наркологических расстройств

Теоретические занятия

Участие средних медицинских работников в работе комиссий по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Взаимодействие с милицией, медицинскими вытрезвителями и предприятиями.

Взаимодействие средних медицинских работников с участковыми сестрами общемедицинской сети, противотуберкулезными, венерологическими и инфекционными службами, женскими консультациями.

Система привлечения к лечению больных, уклоняющихся от него. Ведение медицинской документации в наркологических учреждениях. Группы динамического наблюдения, ведение картотеки динамического учета наркологических больных. Профилактический учет.

Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических больных.

Практические занятия

Выявление среди населения обслуживаемого участка лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и наркотикам. Информация участкового врача психиатра-нарколога обо всех вновь выявленных лицах. Подготовка к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям. Проведение процедур, назначаемых для лечения врачом. Учет вновь выявленных больных алкоголизмом и наркоманиями.

Оформление документации (амбулаторных карт, контрольных карт, составление сводок, отчетов). Амбулаторное лечение под наблюдением врача. Динамическое наблюдение за больными (активный, пассивный учет). Эксплуатация оборудования наркологического кабинета.

Проведение санитарно-просветительной работы среди населения. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Организация и проведение патронажной работы.

В наркологическом пункте: активное выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, привлечение их к врачебному осмотру. Проведение амбулаторного лечения, назначенного врачом.

Организация и проведение санитарно-просветительской работы.

Тема 2.15 Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии

Практические занятия

Вещества, создающие повышенную чувствительность (сенсibiliзацию) организма к алкоголю. Особенности лечения тетурамом (антабусом), циамидом, метронидазолом. Противопоказания.

Гипнотерапия. Комбинированные методы активной терапии алкоголизма.

Купирование запойных состояний. Лечение острых алкогольных психозов.

Тема 2.16 Участие медицинской сестры в экспертизе алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

Теоретические занятия

Соотношение содержания алкоголя в крови и клинической выраженности
Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе.

Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза трудоспособности, временная нетрудоспособность больных алкоголизмом и наркоманиями. Группы инвалидности.

Военная экспертиза больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Понятие вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая оценка больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

Практические занятия

Деятельность специальных медицинских комиссий для проведения наркологических экспертиз, их функции и задачи. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.

Овладение навыками экспертизы алкогольного и наркотического опьянения. Лабораторная диагностика состояния алкогольного и наркотического опьянения. Овладение аппаратурными методами количественного определения алкоголя в биологических жидкостях, выдыхаемом воздухе (приборы ППС-1, ППС-М, «Алкотестер» и другие).

Тема 2.17 Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

Теоретические занятия

Основы психогигиены и психопрофилактики при алкоголизме, наркомании и токсикоманиях.

Пропаганда здорового образа жизни. Участие среднего медицинского персонала наркологических диспансеров в повышении уровня знаний родителей в области антиалкогольного воспитания подростков, профилактике наркомании и токсикоманий.

Принципы поведения среднего медицинского работника с больными алкоголизмом, наркоманией и токсикоманиями. Роль среднего медицинского работника в проведении психогигиенических мероприятий. Роль культуры в обслуживании наркологических больниц.

Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.

Роль среднего медицинского работника в оздоровлении микросоциальной среды. Контроль медицинского применения наркотических препаратов и психотропных средств, при профилактике наркоманий и токсикоманий.

Организация учета, хранения, уничтожения пустых ампул из-под наркотических препаратов и психотропных веществ.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии

7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.

32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Социальное значение алкоголизма, наркомании, токсикомании.
39. Комплекс общегосударственных и международных мероприятий по снижению заболеваемости.
40. Основные причины, клинические симптомы и синдромы алкоголизма, наркомании.
41. Принципы диагностики и лечения алкоголизма, наркомании.
42. Медикаментозная терапия алкоголизма, наркомании, токсикомании.
43. Группы лекарственных средств, применяемые при данной патологии, хранение.
44. Психологическая подготовка больного к приему лекарств, правила приема, способы введения (приема), контроль за приемом.
45. Возможные осложнения и побочные реакции, их клинические проявления.
46. Осложнения алкоголизма, наркомании.
47. Неотложные состояния при алкоголизме, наркомании.
48. Доврачебная медицинская помощь.
49. Методология обследования больного алкоголизмом, наркоманией.
50. Оценка состояния больного алкоголизмом, наркоманией.
51. Выявление проблем больного алкоголизмом, наркоманией.
52. Осуществление сестринского ухода.
53. Методы контроля за состоянием пациента.
54. Медицинская коррекция и реабилитация больных алкоголизмом, наркоманией.
55. Роль медсестры в реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией.
56. Лечебное питание больных алкоголизмом, наркоманией.
57. Особенности деонтологического поведения медсестры при данной патологии (взаимоотношения; медсестра-врач-больной, медсестра-больной-родственники больного).
58. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний при алкоголизме, наркомании, токсикоманиях.
59. Диспансерное наблюдение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманиями.

Перечень практических умений для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Взять кровь из периферической вены с помощью вакуумной системы
9. Выполнить внутривенное введение лекарственного средства (струйно)
10. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря женщине
11. Измерить артериальное давление на периферических артериях
12. Клиника, течение (хроническое, острое) алкоголизма, наркомании. Осложнения. Тактика (действия) медицинской сестры при осложнениях заболевания (до прихода врача, совместно с врачом, после ухода врача).
13. Медикаментозная терапия. Возможные осложнения и побочные реакции, их клинические проявления. Противопоказания к применению лекарств, связанные с общим состоянием больного.
14. Немедикаментозное лечение алкоголизма, наркомании и токсикоманий.
15. Обследование больного алкоголизмом, наркоманией. Виды обследования, подготовка больного алкоголизмом, наркоманией, инструментария, лекарственных средств, помещения.
16. Определить психоактивные вещества в моче с использованием тест-полоски (иммунохроматографический метод)
17. Определить уровень алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра
18. Особенности проведения манипуляции в зависимости от пола, возраста, общего состояния больного алкоголизмом, наркоманией.
19. Провести аускультацию сердца
20. Провести пальпацию затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических
21. Продемонстрировать действия фельдшера при возникновении аварийной ситуации, связанной с уколom кожи пальца использованной иглой
22. Продемонстрировать промывание желудка взрослому пациенту

23. Роль медсестры в реабилитации больных. Лечебное питание. Общий уход, специальный (индивидуальный).
24. Сбор данных о больном алкоголизмом, наркоманией (проблемы пациента).
25. Симптомы (синдромы), течение процесса (хроническое, острое), неотложные состояния больного алкоголизмом, наркоманией.
26. Техника выполнения манипуляций (самостоятельно без врача, с врачом, под контролем врача), возможные осложнения, их признаки (ранние и поздние), тактика медицинской сестры по оказанию медицинской помощи при данном осложнении (до прихода врача, с врачом, после ухода врача).

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков
ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»		
ПК-1 Готовность оказывать сестринскую наркологическую помощь населению	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - демонстрация умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; демонстрация умений оснащать рабочее место; - демонстрация умений обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

- отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора

2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места;</p> <p>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;</p> <p>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору
-----	------------------------------------	--	---

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации

			повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»	учебные кабинеты лекционные аудитории отделения и кабинеты наркологического профиля	Доска классная, стол, стулья для преподавателя и слушателей, экран, штатив для таблиц, таблицы учебные, слайд-проектор, указка, компьютер, образцы препаратов: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, , трубка Мохова-Шинкаренко, полоски для экспресс-тестирования наркотической интоксикации; алкотестер; алкометранализатор паров этанола; анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств; аппарат для плазмафереза и плазмацитофереза

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p>Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.</p> <p>Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.</p> <p>Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>: Лань, 2020. — 292 с.</p> <p>Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 640 с. : ил.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Сестринская помощь наркологическим больным»	<p><i>Основная литература</i> Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.</p> <p>Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, А. Б. Карабухина; под ред В.В. Карабухина. – Изд. 11-е., испр. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 475 с.</p> <p>Детская и подростковая психиатрия : клинические лекции / под ред. Ю. С. Шевченко. – М. : Изд-во «МИА», 2011.</p> <p>Наркология : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011.</p> <p>Тюльпин, Ю. Г Психические болезни с курсом</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		наркологии : учебник. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
		Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. : ил.	Бумажный
		Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 176 с.	Бумажный
		Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 336	Бумажный
		Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. : ил.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Барденштейн, Л. М., Герасимов, Н. П., Можгинский, Ю. Б., Беглянкин, Н. И. Алкоголизм, наркомания, токсикомания : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Электронный
		Иванец, Н. Н., Тюльпин, Ю. Г., Чирко, В. В., Кинкулькина, М. А. Психиатрия и наркология : учебник. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Электронный
		Наркология : национ. руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с	Бумажный
		Чернов, В. Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. – Часть I /-2-е изд. доп. и перераб. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 224 с.	Бумажный
		Чеканова, М. М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии /М. М. Чеканова. – М. : Изд-во «Эксмо»; Ростов-н/Д. : Изд-во «Наука-Пресс», 2006. – 771 с.	Электронный
		Психические болезни с курсом наркологии : учебник для студ. сред. проф. учеб зав. / В. П.	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Менделеевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделеевич, В. А. Авплов / под ред В. П. Менделеевич. – М. : Изд. центр «Академия», 2004. – 204 с.	
		Каплан, Г. И., Седок, Б. Д. Клиническая психиатрия. – М. : «Медицина», 2002.	Электронный
		Ли, В. А., Ли, К. В. Наркотики. Трагедия для родителей, беда для общества, 2001 г.	Электронный

Нормативные и регламентирующие документы

- ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.
- Инструкция по применению Набора полосок иммунохроматографических для одновременного выявления десяти наркотических соединений в моче (ИХА-10-МУЛЬТИ-ФАКТОР).
- Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов».
- Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31 декабря 2002 года).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 27.01.2006 № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2006, регистрационный № 7544).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2012, регистрационный № 24082).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября

- 2012 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012, регистрационный № 245183).
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 3 декабря 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012, регистрационный № 24726).
 9. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (с изменениями на 13 сентября 2018 года; зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012, регистрационный № 24895).
 10. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (с изменениями на 17 июля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013, регистрационный № 28924).
 11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года; зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015, регистрационный № 36160).
 12. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (с изменениями на 25 марта 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016, регистрационный № 41390).
 13. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (с изменениями на 30 июля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016, регистрационный № 41495).
 14. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016, регистрационный № 41337).

15. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016, регистрационный № 42550).
16. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2016, регистрационный № 44336).
17. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017, регистрационный № 45112).
18. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018, регистрационный № 50291).
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014, регистрационный № 32673).
- 11 Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
- 12 Руководство по эксплуатации анализатора паров этанола в выдыхаемом воздухе Lion Alcolmeter модели SD-400, SD-400P.
- 13 СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 (с изменениями на 10 июня 2016 года; зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010, регистрационный № 18094).
- 14 СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 (зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2011, регистрационный № 19871).
- 15 СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»,

- утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 № 131 (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2003, регистрационный № 4757).
- 16 СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 №1 (с изменениями на 21 июля 2016 года; зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2011, регистрационный № 20263).
- 17 Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru>)