

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Т.А. Акмаева

«27» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринская помощь гинекологическим больным»**

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «26» октября 2022 г. №73.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» предназначена для совершенствования компетенций в области оказания медицинской помощи гинекологическим больным, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологического кабинета (отделения).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минтруда России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2022 г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
<b>II. Требования к содержанию Программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	14
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»	22
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	37
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	37
3.3 Оценивание результатов обучения	40
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	42
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	42
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	42
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	46

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы акушерке фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму

обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Требования к результатам освоения Программы включают формы промежуточной и итоговой аттестации, контроль и оценку результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, перечень основной и дополнительной литературы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, медицинской реабилитации и санитарно-гигиенического просвещения гинекологических больных, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологических отделений.<sup>1</sup>

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность оказывать лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия при гинекологических заболеваниях.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Таблица – 1 Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринская помощь гинекологическим больным»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой	



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<p>медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	
<b>Профессиональный модуль 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»</b>				

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
4	ПК-1 Способность оказывать лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия при гинекологических заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности женских половых органов;</li> <li>- виды гинекологических заболеваний;</li> <li>- методы лабораторно-инструментальных исследований в гинекологии;</li> <li>- особенности подготовки пациентов гинекологического профиля к лечебно-диагностическим процедурам;</li> <li>- современные медицинские технологии, методы и средства лечения гинекологических заболеваний;</li> <li>- методы и приемы сестринского ухода при гинекологических заболеваниях;</li> <li>- основные принципы предупреждения гинекологических заболеваний, профилактики возникновения их рецидивов и обострений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию в понятном для пациентки виде, - объяснять ей суть вмешательств;</li> <li>проводить разъяснительную работу при подготовке пациента к исследованиям;</li> <li>- оказывать сестринскую помощь при проведении диагностических процедур и после их завершения;</li> <li>- проводить подготовку пациенток к различным лечебно-диагностическим процедурам;</li> <li>- осуществлять уход за пациентками гинекологических отделений и обеспечивать выполнение врачебных назначений;</li> <li>- проводить мероприятия по предупреждению осложнений при гинекологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику гинекологических заболеваний, возникновения их рецидивов и обострений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов гинекологических отделений к диагностическим процедурам;</li> <li>– сестринский уход за гинекологическим и пациентами;</li> </ul>

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Медицинская сестра<sup>2</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Медицинская сестра палатная (постовая)**

**Должностные обязанности.** Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по

палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Медицинская сестра процедурной**

**Должностные обязанности.** Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины

катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»	102	30	72			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	48	84	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			

1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>72</b>			
2.1	Анатомия и физиология женских половых органов.	8	2	6			
2.2	Методы исследования в гинекологии	11	2	8			
2.3	Аномалии развития и положения женских половых органов	2	2				
2.4	Регуляция менструального цикла. Нарушение менструальной функции	2	2				
2.5	Сестринский уход за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов	17	4	12			
2.6	Прерывание беременности. Современные методы контрацепции	11	2	8			
2.7	Сестринский уход за пациентками с фоновыми и предраковыми заболеваниями женских половых органов	6	4	6			
2.8	Сестринский уход за пациентками с опухолевидными заболеваниями и доброкачественными новообразованиями женских половых органов	10	2	8			
2.9	Сестринский уход за больными с злокачественными новообразованиями женских половых органов	9	2	6			
2.10	Основные принципы лечения гинекологических заболеваний	8	2	6			
2.11	Неотложные состояния в гинекологии	10	4	6			
2.12	Гигиена женщины. Организация и методика санитарно-просветительской работы в гинекологическом отделении	6	2	6			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1,	2					зачет



	оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)						
3	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>6</b>		
4	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					экзамен
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>6</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## **2.3 Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в гинекологическом отделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами гинекологическом отделении медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в гинекологическом отделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентками, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациенток и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациентки и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в гинекологическом отделении медицинской организации.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации в гинекологическом отделении медицинской организации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациентки при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима гинекологического отделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях гинекологического отделения медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациенток и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в гинекологическом отделении медицинской организации.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях гинекологического отделения медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

### **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

#### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в гинекологическом отделении медицинской организации.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в гинекологическом отделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

#### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2 Профессиональный модуль 1**

### **«Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована профессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность оказывать лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия пациентам гинекологических отделений, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

#### **Тема 2.1 Анатомия и физиология женских половых органов**

##### **Теоретические занятия**

Анатомия наружных и внутренних половых органов. Связочный аппарат половых органов и клетчатки малого таза.

Возрастные анатомические изменения женских половых органов. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды ее жизни.

Структура и деятельность гинекологического отделения. Должностные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму гинекологического отделения.

Организация работы гинекологического отделения. Деятельность медицинской сестры гинекологического отделения. Обеспечение и выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте медицинской сестры гинекологического отделения.

#### **Тема 2.2 Методы исследования в гинекологии**

##### **Теоретические занятия**

Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Методика сбора общего анамнеза и его значение.

Общее и специальное гинекологическое исследование. Менструальный календарь, Ректальная температура. Лабораторные методы обследования, обследование на онкомаркеры.

Дополнительные методы исследования: тесты функциональной диагностики, зондирование полости матки, биопсия шейки матки, эндоскопические методы, раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и эндометрия, рентгенологические методы.

Медико-генетические, гормональные методы исследования.



### **Практические занятия**

Проведение расспроса у гинекологической пациентки. Выявление признаков заболеваний женской репродуктивной системы. Этапы гинекологического обследования.

Ведение менструального календаря, определение дней овуляции, фертильных дней. Составление графика базальной (ректальной) температуры.

Подготовка женщины к гинекологическому осмотру и дополнительным методам исследования: обследование молочных желез, осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, взятие мазков на онкоцитологию; бактериологическое исследование.

Обращение со стерильным материалом и инструментарием многократного использования (доставка, хранение, сбор использованного). Подготовка гинекологических инструментов для лечебно-диагностических процедур.

Ассистирование при диагностических манипуляциях: осмотр вульвы, осмотр шейки матки при помощи зеркал, оценка симптома зрачка, симптома натяжения цервикальной слизи и других.

### **Тема 2.3 Аномалии развития и положения женских половых органов**

#### **Теоретические занятия**

Аномалии развития женских половых органов. Гермафродитизм. Методы диагностики и хирургического лечения врожденных пороков развития половых органов.

Аномалии положения матки. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение. Опущение и выпадение влагалища и матки. Несостоятельность мышечно-связочного аппарата тазового дна. Грыжи мочевого пузыря (цистоцеле и ректоцеле). Методы диагностики и терапии (консервативной и оперативной).

Значение лечебно-физической культуры в коррекции положения женских половых органов. Методы профилактики опущения и выпадения половых органов. Методы и направления реабилитации гинекологических больных при данной патологии.

### **Тема 2.4 Регуляция менструального цикла Нарушение менструальной функции**

#### **Теоретические занятия**

Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гипоталамо-гипофизарная система, яичниковый менструальный цикл, маточный менструальный цикл. Гонадотропные гормоны, женские половые гормоны.

Классификация нарушений менструального цикла. Причины, клинические формы, принципы диагностики и лечения, профилактика

гиперменструального синдрома, гипоменструального синдрома, ановуляторных кровотечений, дисфункциональных маточных кровотечений, аменореи, альгодисменореи.

### **Практические занятия**

Деятельность медицинской сестры при нарушении менструального цикла. Обследование пациентки при нарушении менструальной функции с использованием лабораторно-инструментальных методик.

Проведение подготовки к проведению лечебно-диагностических процедур для выявления нарушений менструального цикла в зависимости от возраста, общего состояния пациентки.

Обеспечение деятельности при оказании медицинской помощи при маточном кровотечении различного происхождения.

## **Тема 2.5 Сестринский уход за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов**

### **Теоретические занятия**

Этиология, эпидемиология, клинические признаки, диагностика гинекологических неспецифических и специфических воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов.

Острые воспалительные процессы наружных половых органов: вульвит, бартолинит. профилактика.

Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов: кольпит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит.

Специфические воспалительные заболевания: хламидиоз, гонорея, трихомоноз, кандидоз, туберкулез женских половых органов, уреаплазмоз, вирусные заболевания.

### **Практические занятия**

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Деятельность медицинской сестры при гинекологических неспецифических и специфических воспалительных заболеваниях наружных и внутренних женских половых органов.

Подготовка пациенток и оснащения к лабораторно-инструментальным методам исследования.

Проведение лечебно-диагностических манипуляций: подсчет пульса, измерение артериального давления, мониторинг состояния женщины, осмотр наружных половых органов. Определение критериев излеченности,

Ассистирование при осмотре шейки матки и влагалища при помощи зеркал, при взятии материала для бактериоскопического и бактериологического исследования, проведении провокационных тестов.

Проведение инъекционных манипуляций, взятие крови из вены для различных видов исследования.

Проведение влагалищных манипуляций: санация влагалища, влагалищные спринцевания, влагалищные ванночки, введение во влагалище лекарственных препаратов, обработка шейки матки.

## **Тема 2.6 Прерывание беременности Современные методы контрацепция**

### **Теоретические занятия**

Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Сроки прерывания беременности по желанию женщины, по медицинским и социальным показаниям.

Методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки. Ранние и поздние осложнения. Реабилитация после аборта и абразию, профилактика прерывания беременности, прогноз.

Современные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции, спермициды, внутриматочная контрацепция, гормональные контрацептивные средства. Показания, противопоказания, осложнения, эффективность контрацепции. Индекс Перля. Метод добровольной хирургической стерилизации, показания.

### **Практические занятия**

Общение с пациентками разных возрастных групп по вопросам контрацепции и прерывания беременности. Участие в консультировании по вопросу выбора метода контрацепции. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю.

Составление памяток, проведение бесед о безопасном сексе, осложнениях аборта. Роль медицинской сестры в профилактике нежелательной беременности.

Подготовка гинекологических инструментов для проведения малой гинекологической операции по прерыванию беременности, участие и помощь врачу. Приготовление растворов и инструментов для интраамниального введения гипертонического раствора, простагландинов.

Осуществление наблюдения и ухода за женщиной после прерывания беременности.

## **Тема 2.7 Сестринский уход за пациентками с фоновыми и предраковыми заболеваниями женских половых органов**

### **Теоретические занятия**

Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Диагностика, методика обследования, лечение и профилактика. Причины, способствующие факторы, особенности проявления фоновых,

предраковых, заболеваний женских половых органов.

Виды предраковых заболеваний: крауроз вульвы, эктопия шейки матки, эрозированный эктропион, лейкоплакия, полипы шейки матки. Методы диагностики, принципы лечения, реабилитация и диспансерное наблюдение за пациентками.

### **Практические занятия**

Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению злокачественных опухолей гениталий. Организация и значение профилактических медицинских осмотров. Значение онкомаркеров в онкогинекологии.

Сестринская деятельность при обследовании пациентов с фоновыми заболеваниями женских половых органов.

Подготовка пациентки и инструментально-материального обеспечения при диагностических манипуляциях: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, взятие мазков на бактериоскопическое исследование, взятие мазков на онкоцитологическое исследование, заполнение карты 030/у.

Санитарно-просветительская работа, деятельность медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий для выявления предопухолевых заболеваний.

## **Тема 2.8 Сестринский уход за пациентками с опухолевидными заболеваниями и доброкачественными новообразованиями женских половых органов**

### **Теоретические занятия**

Факторы риска возникновения онкологических заболеваний в гинекологии, особенности проявления опухолевидных (кисты) и доброкачественных заболеваний женских половых органов (миома матки, киста яичника). Методы диагностики, принципы лечения (консервативные, оперативные), особенности оказания неотложной помощи. Реабилитация и диспансерное наблюдение за пациентками.

Клинико-диагностические признаки опухолей вульвы и влагалища, миомы матки. Принципы лечения данных опухолей: симптоматическое, гормональное, хирургическое (паллиативное и радикальное). Альтернативные методы лечения миомы матки.

Клинико-диагностические признаки эндометриоза. Принципы лечения данных опухолей: консервативное и хирургическое.

Клинико-диагностические признаки опухолей яичников. Виды опухолей: зародышевые, гормонопродуцирующие.

Клинико-диагностические признаки ретенционной кисты. кистом яичника (серозные и псевдомуцинозные).

### **Практические занятия**

Подготовка гинекологических больных к диагностическим мероприятиям и оперативному лечению. Уход за больными в периоперационном периоде. Реабилитация гинекологических больных.

Ассистирование при проведении диагностических манипуляций: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, взятие мазков на бактериоскопическое исследование, взятие мазков на онкоцитологическое исследование

Внесение информации в медицинскую документацию.

### **Тема 2.9 Сестринский уход за больными с злокачественными новообразованиями женских половых органов**

#### **Теоретические занятия**

Клинические проявления рака наружных половых органов, рака влагалища, рака шейки и тела матки, рака яичников.

Методы ранней диагностики рака шейки и тела матки: кольпоскопия, цитологическое исследование мазков и мазков-отпечатков, аспирационная биопсия, раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки, гистероскопия. Компьютерная томография и радионуклеидное исследование.

Хирургическое лечение, комбинированное и сочетанное лучевое лечение, химиотерапия, осложнения, прогноз.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациентки к методам лечебно-диагностическим методам обследования и оперативному лечению.

Осуществление ухода за пациенткой в послеоперационном периоде. Оказание неотложной помощи при кровотечении.

Подготовка инструментально-материального оснащения и проведение диагностических манипуляций: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, взятие мазков на бактериоскопическое исследование, взятие мазков на онкоцитологическое исследование, взятие крови на онкомаркеры, тампонада влагалища.

### **Тема 2.10 Принципы лечения гинекологических заболеваний**

#### **Теоретические занятия**

Принципы общей и специфической фармакотерапии гинекологических заболеваний. Раннее выявление эффективности лекарственных препаратов и побочных действий.

Лечебно-диагностические методы с использованием физических факторов. Клинические признаки побочного действия и осложнений после их применения.

Хирургические методы лечения гинекологических больных. Влагалищные операции, пластические операции, радикальные операции. Особенности

### **Практические занятия**

Сестринский уход за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.

Подготовка инструментов для отдельного диагностического выскабливания слизистой цервикального канала и слизистой оболочки матки, искусственного аборта, полипэктомии.

Манипуляции: мониторинг состояния гинекологической пациентки, подсчет пульса, измерение артериального давления, все виды инъекций, взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, бактериологическое исследование, санация влагалища, введение лекарственных средств во влагалище, тампонада влагалища при кровотечении.

## **Тема 2.11 Неотложные состояния в гинекологии**

### **Теоретические занятия**

Понятие «острый живот» в гинекологии. Неотложные гинекологические состояния, сопровождающиеся перитонитом: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровоснабжения миоматозного узла; наружные кровотечения из половых органов.

Причины и предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики и лечения неотложных состояний в гинекологии. Реабилитация, профилактика.

### **Практические занятия**

Сбор анамнеза при неотложных состояниях в гинекологии. Ранняя диагностика внематочной беременности и апоплексии яичника.

Подготовка материально-инструментального оснащения к диагностической манипуляции: пункция брюшной полости через задний свод влагалища.

Предоперационная подготовка больных. Сестринский уход за послеоперационными больными. Оказание неотложной помощи при синдроме «острый живот» в гинекологии.

Диагностические манипуляции: осмотр шейки матки при помощи зеркал, определение симптома Щеткина-Блюмберга, пальпация живота, перкуссия живота, подсчет пульса, измерение артериального давления, термометрия, положение Тренделенбурга.

## **2.12 Гигиена женщины.**

### **Организация и методика санитарно-просветительской работы в гинекологическом отделении**

#### **Теоретические занятия**

Гигиена женщины в разные периоды ее жизни. Особенности гигиенического режима девочки. Подготовка девочки к началу менструального периода. Половое просвещение и гигиена половой жизни у подростков. Гигиена женщины во время беременности. Принципы планирования семьи, методы контрацепции.

Гигиена женщины в репродуктивном периоде. Гигиена женщины в пременопаузе и постменопаузе.

Формирование знаний и навыков, необходимых для здоровья женщины, охраны генеративной функции, охраны здоровья беременной и матери. Методы и средства ведения пропаганды здорового образа жизни и материнства, планирования семьи, профилактики гинекологических заболеваний.

#### **Практические занятия**

Проведение гигиенических процедур женщинами в разные периоды жизни (в детском возрасте, со времени начала менструального периода, половой жизни, во время и после беременности, в пременопаузе и постменопаузе).

Ведение санитарно-просветительной работы среди женского населения разных возрастных групп по вопросам пропаганды безопасных половых отношений, вреда аборта и прерывания беременности, применения контрацепции, методах планирования беременности, гигиены женщины в разные периоды ее жизни

Признаки отклонений от гинекологического здоровья, формирование навыков обращения за консультативной помощью к специалисту на ранних периодах болезни.

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим гинекологического отделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в гинекологического отделения медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности  
Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти



23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме
38. Основная нормативная правовая документация, регламентирующая охрану здоровья женщины
39. Анатомо-физиологические особенности строения наружных и внутренних женских половых органов
40. Методы исследования в гинекологии
41. Аномалии развития и положения женских половых органов
42. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла
43. Гонадотропные гормоны, женские половые гормоны
44. Нарушение менструального цикла. Оказание неотложной помощи при маточных кровотечениях
45. Методы прерывания беременности. Показания, противопоказания, осложнения, прогноз
46. Сестринский уход при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов
47. Сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов
48. Планирование семьи
49. Современные методы контрацепции
50. Сестринский уход при фоновых и предраковых состояниях женских половых органов

51. Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов
52. Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов
53. Принципы лечения онкологических заболеваний женских половых органов
54. Внематочная беременность
55. Апоплексия яичника
56. Перекрут ножки кисты (кистомы) яичника
57. Нарушение питания миоматозного узла
58. Сестринский уход за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде
59. Санитарно-просветительская работа медсестры гинекологического отделения

**Перечень работ и манипуляций  
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Измерение температуры
8. Измерение артериального давления
9. Подсчет частоты пульса
10. Подсчет частоты дыхания
11. Сбор анамнеза у гинекологической пациентки
12. Подготовка женщины к гинекологическому обследованию
13. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования
14. Обследование молочных желез
15. Пальпация живота
16. Перкуссия живота
17. Диагностика симптома раздражения брюшины
18. Осмотр наружных половых органов
19. Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах
20. Взятие влагалищного содержимого для бактериологического исследования

21. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, забор крови из вены
22. Подготовка инструментов для проведения малой гинекологической операции по прерыванию беременности

**Перечень практических навыков и оценочных листов  
для оценки в симулированных условиях по Программе  
«Сестринская помощь гинекологическим больным»**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Взятие мазка из заднего свода влагалища
3. Взятие мазка из цервикального канала и уретры
4. Взятие мазков с влагалищной части шейки матки на онкоцитологию
5. Спринцевание влагалища
6. Проведение влагалищной ванночки
7. Введение тампона во влагалище
8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщины
9. Постановка очистительной клизмы
10. Базовая сердечно-легочная реанимация

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul>	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»</b></p>		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-1 Способность оказывать лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия при гинекологических заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний анатомии и физиологии гинекологических заболеваний;</li> <li>- демонстрация знаний клинико-диагностических признаков гинекологических заболеваний;</li> <li>- демонстрация умений подготовки пациенток к гинекологическому обследованию, дополнительным методам диагностики;</li> <li>- демонстрация знаний основ фармакотерапии в гинекологии;</li> <li>- демонстрация методов и практических навыков сестринского ухода при гинекологических заболеваниях;</li> <li>- демонстрация умений подготовки пациенток к различным видам лечебно-диагностических процедур при доброкачественных, предраковых и злокачественных заболеваниях;</li> <li>- демонстрация приемов сестринского ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- демонстрация знаний современных методов контрацепции, планирования семьи;</li> <li>- демонстрация знаний в области профилактики гинекологических заболеваний, профилактики аборта</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</li> <li>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</li> <li>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;</li> <li>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;</li> <li>– планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму;</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора</li> </ul>
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и</li> </ul>

		<p>выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<p>обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору</p>
--	--	--	--

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.



Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

#### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-

			<p>воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая</p>
4	<p>ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»</p>	<p>учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты гинекологического профиля</p>	<p>гинекологическое кресло, кольпоскоп, кушетка, ширма, тумба прикроватная, шкафы медицинские, стол манипуляционный, стол инструментальный, тренажер гинекологический, набор муляжей шейки матки с различной патологией, набор муляжей матки с гинекологическими заболеваниями, индивидуальные гинекологические наборы, влагалищные зеркала створчатые Куско, ложкообразные влагалищные зеркала Симса, подъемники Отто, детские гинекологические зеркала, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла, маточный зонд, корнцанг, пинцет, расширители Гегара, кюретки разных размеров, абортцанг, набор инструментов для выскабливания полости матки, средства контрацепции, термометр, скелет таза, набор спринцовок; ростометр; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами;</p>

			<p>комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; судно прикроватное; кружка Эсмарха одноразовая; грелка резиновая; пузырь для льда; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; лекарственные препараты для в/в, в/м, для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки медицинские стерильные, перчатки медицинские нестерильные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; катетер венозный периферический разового применения вакуумные пробирки; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов желтого и иного цвета; комплект белья и одежды хирургической; памперсы; игла двусторонняя; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; дезсредства; плакаты, планшеты,</p>
--	--	--	---

#### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональн	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
	ой деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p>во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p>Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.</p> <p>Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.</p> <p>Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>            Основы права : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»	<p><i>Основная литература</i>            Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова, – Изд. 6-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 573 с. : ил.</p> <p>Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. : ил.</p> <p>Гинекология, рук. к практ. зан., уч. пос, под ред. В. Е. Радзинского, – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. : ил.</p> <p>Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.</p> <p>Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2015. – 157 с.</p> <p>Рак и беременность : руководство / Ю. Э. Доброхотова, М. Г. Венедиктова, К. В. Морозова, Е. И. Боровкова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с</p> <p>Физиологическое акушерство : учебник / М. В.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. : ил.	
		Рак тела матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с.	Бумажный
		Лечение пациентов онкологического профиля : учеб. пособие / А. С. Толстокоров [и др.]. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2018. – 572 с.	Бумажный
		Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учеб. пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – СПб. : Изд-во Лань, 2019. – 268 с. : ил.	Бумажный
		Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во Феникс, 2019. – 395 с. : ил.	Бумажный
		Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. : ил	Бумажный
		Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.	Бумажный
		Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. : ил.	Бумажный
		Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.	Бумажный
		Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие. – Ростов- н/Д. : Изд-во «Феникс», 2012. - 346 с.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Как правильно делать инъекции / Н. Г. Соколова. – Изд. 11-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2016. – 62 с.	Бумажный
		Широкова, Н. В., Островская, И. В., Ключикова, И. Н. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.: ил.	Бумажный

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

2. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12.01.2016)

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 03.12.2019 года)

4. Приказ Минздрава России от 30.08.2012 № 107н «О Порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (с изменениями от 01.02.2018)

5. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» (с изменениями на 05.02.2019)

6. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с изменениями на 02.09.2019)

7. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»

8. Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года)

9. Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

10. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст

11. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст

12. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст

13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 09.01.2018)

14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002)

15. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

16. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

17. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 (с изменениями на 10.06.2016)

18. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163

19. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 № 131

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)



3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravomed.ru>)