



Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «26» октября 2022 г. №73.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минтруда России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена, в том числе в области оказания онкологической помощи.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2022 г.

## Содержание

	Стр.
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	4
1.1 Цель реализации Программы	
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	10
1.4 Нормативный срок освоения Программы	10
1.5 Форма обучения	10
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	10
<b>II. Требования к содержанию Программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематические планы	12
2.2 Календарный учебный график	14
2.3 Содержание программ учебного модуля	15
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	15
2.3.2 ПМ 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»	20
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	37
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	37
3.3 Оценивание результатов обучения	39
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	41
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	42
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	42
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	45

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

в приказе Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

в приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

в приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре онкологического кабинета (отделения, диспансера).

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с онкологическими заболеваниями, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера).<sup>1</sup>

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность оказывать сестринскую помощь больным с онкологическими заболеваниями.

---

<sup>1</sup> Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013, регистрационный № 28163)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринская помощь онкологическим больным»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1.	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными и правовыми документами;</li> <li>– профессионально общаться в медицинской организации</li> </ul>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2.	ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3.	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи;	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;	
<b>Профессиональный модуль 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»</b>				
4.	ПК-1 Способность оказывать сестринскую помощь больным с онкологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска развития злокачественных опухолей;</li> <li>- клинические признаки предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;</li> <li>- принципы оказания плановой и специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- лечебно-диагностические методы исследования при онкологических заболеваниях;</li> <li>- клинические признаки злокачественных заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- сестринская деятельность при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска развития злокачественных опухолей;</li> <li>- оказывать сестринскую помощь при проведении плановой и экстренной специализированной медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- выявлять клинические признаки злокачественных заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- осуществлять сестринскую</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>оказании оперативной, лучевой и химиотерапии онкологических заболеваний;</p> <p>- методы и приемы сестринского ухода в различные периоды оказания медицинской помощи онкологическому пациенту;</p> <p>- порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, санитарно-просветительской работы для профилактики онкопатологии;</p>	<p>деятельность при оказании оперативной, лучевой и химиотерапии онкологических заболеваний;</p> <p>- использовать различные методы и приемы сестринского ухода в различные периоды оказания медицинской помощи онкологическому пациенту;</p> <p>- проводить профилактику онкопатологии во время профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения санитарно-просветительской работы;</p>	

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы 4 недели.

Объем Программы составляет 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к образованию.** Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»	102	34	68			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	52	80	6		

### 2.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1	-			
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3	-			
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1	-			

1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2	-			
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2	-	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>66</b>			
2.1	Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере	2	2				
2.2	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	6	2	4			
2.3	Сестринская деятельность при оказании различных видах терапии онкологических больных	6	2	4			
2.4	Сестринская помощь при раке пищевода	6	2	4			
2.5	Сестринская помощь при раке желудка	6	2	4			
2.6	Сестринский уход при раке кишечника	6	2	4			
2.7	Сестринская помощь при опухолях печени, поджелудочной железы	6	2	4			
2.8	Сестринская помощь при раке молочной железы	6	2	4			
2.9	Сестринская помощь при раке яичников и маточных труб	6	2	4			
2.10	Сестринская помощь при раке шейки матки, тела матки	6	2	4			
2.11	Сестринская помощь при раке яичка, полового члена, предстательной железы	6	2	4			
2.12	Сестринская помощь при раке мочевого пузыря, почек и мочеточников	6	2	4			

2.13	Сестринская помощь при опухолях костной системы	6	2	4			
2.14	Сестринская помощь при опухолях кожи и слизистых оболочек	6	2	4			
2.15	Сестринская помощь при опухолях головного мозга	6	2	4			
2.16	Сестринская помощь при раке легкого.	6	2	4			
2.17	Сестринская помощь при раке щитовидной железы	6	2	4			
2.18	Сестринская помощь при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе	4	2	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					3 ачет
3	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>6</b>		
4	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					ЭКЗАМЕН
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>6</b>		

## 2.2. Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## **2.3. Содержание программ учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в подразделении медицинской организации онкологического профиля.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации онкологического профиля. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации онкологического профиля.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации онкологического профиля.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации онкологического профиля.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2. Профессиональный модуль 1**

### **«Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность оказывать помощь больным с онкологическими заболеваниями.

#### **Тема 2.1 Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере**

##### **Теоретические занятия**

Нормативная база онкологической службы. Принципы организации онкологической службы в России. Этапы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным с онкологическими и предопухолевыми заболеваниями.

Разработка и организационно-методическое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления онкологических и предопухолевых заболеваний, осуществляемых на территории субъекта Российской Федерации.

Анализ состояния онкологической помощи населению, эффективности и качества профилактических мероприятий, диагностики, лечения и диспансерного наблюдения за онкологическими больными на территории субъекта Российской Федерации.

Принципы оказания сестринской помощи лицам пожилого возраста, детям с онкологическими заболеваниями.

##### **Практические занятия**

Оказание консультативной помощи по организации и оказанию паллиативной помощи онкологическим больным; проведение комплекса мероприятий по социальной реабилитации пациентов с распространенными формами онкологических заболеваний; оказание психологической помощи онкологическим пациентам и членам их семей на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности; консультации и семинары для родственников, осуществляющих уход за пациентами.

Осуществление госпитального учета пациентов в онкологическом диспансере. Ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

Особенности медицинской документации в онкологии. Государственная система регистрации онкологических заболеваний. Внесение информации в

учетно-отчетную медицинскую документацию в стационарных и амбулаторно-поликлинических подразделениях медицинских организациях онкологического профиля. Характеристика основных медицинских документов в онкологии.

Современная организация работы регистратуры. Ведение медицинской документации с использованием современных информационных технологий.

## **Тема 2.2 Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией**

### **Теоретические занятия**

Понятие о паллиативной помощи. Определение, содержание, философия, цель, задачи и организация. Компоненты паллиативного лечения. Система оказания паллиативной помощи в России. История хосписного движения. Роль, задачи и структура хосписов.

Паллиативная помощь и медицинская биоэтика. Психосоциальные, духовные, физические проблемы пациентов. Принципы купирования физических симптомов. Обучение самообслуживанию.

Боль. Типы боли, причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Трехступенчатая модель управления болью в соответствии с рекомендациями ВОЗ.

Принципы эргономики в паллиативной помощи. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания. Учет возрастных особенностей пациентов в паллиативном лечении.

Паллиативная помощь детям. Поддержка родственников больного. Принципы психологической поддержки персонала. Документация медицинской сестры при оказании паллиативной помощи.

## **Тема 2.3 Сестринская деятельность при оказании различных видах терапии онкологических больных**

### **Теоретические занятия**

Виды и методы лучевого лечения в онкологии. Принципы химиотерапии, осложнения, методы реабилитации. Осложнения, особенности реабилитации.

Принципы комбинированного лечения. Средства для устранения негативных последствий лучевой и цитостатической терапии.

Принципы и приемы ухода за пациентами, длительное время находящимися на постельном режиме. Организация энтерального и парентерального питания.

Выведение содержимого полостей с помощью катетеризации и пункции.

### **Практические занятия**

Методы и приемы обеспечения восстановления после хирургического, цитостатического и лучевого лечения.

Проведение энтерального и парентерального питания больных, питания через гастростому, назогастральный зонд.



Выведение содержимого из полостей. Уход за стомой, назогастральным зондом, мочевым катетером, дренажами.

Использование расходных материалов при уходе в послеоперационном и реабилитационном периодах.

## **2.4 Сестринская помощь при раке пищевода**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности пищевода. Распространённость рака пищевода. Причины и факторы риска развития опухолей пищевода. Клинические признаки, симптомы вовлечения в патологические процессы соседних органов. Лабораторно-диагностические методы исследования при опухолях пищевода.

Особенности сестринской помощи при предоперационной подготовке пациента с раком пищевода. Коррекция обезвоживания и истощения, профилактика гнойных осложнений.

Особенности сестринской помощи после радикальной операции и пластики пищевода. Методы обезболивания, принципы лечебно-охранительного режима для предупреждения послеоперационного шока. Методы химиотерапии при раке пищевода.

Психологическая подготовка пациента, внушение уверенности в благополучном исходе лечения. Формирование доверия пациента к специфической терапии.

Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений.

### **Практические занятия**

Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Алгоритм перевязки после торакотомии и лапаротомии. Профилактика осложнений. Правила перевязки ран у пациентов после операции Торрека.

Особенности проведения энтерального питания через назогастральный зонд. Алгоритм кормления пациентов через гастростому. Уход за гастростомой.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке пищевода.

Обучение пациента и родственников проведению личной гигиены, пациента санации полости рта, отпавлению физиологических потребностей лёжа. Проведение ухода за больными, длительное время находящимися на постельном режиме.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака пищевода.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.5 Сестринская помощь при раке желудка**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности строения желудка. Этиология и патогенез рака желудка. Развитие болезни. Виды опухолевого поражения желудка, его формы и стадии. Кахексия.

Роль медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторно-диагностических методов исследования.

Методы психологической поддержки пациентов. Методы оперативного и консервативного лечения. Подготовка к операции. Уход в послеоперационном периоде. Объективные и субъективные причины осложнений. Принципы питания.

Методы химиотерапии и лучевой терапии, методы контроля во время проведения. Препараты для симптоматического лечения. Принципы паллиативной помощи пациентам.

### **Практические занятия**

Проведение ухода в послеоперационном периоде. Профилактика осложнений. Правила перевязки ран у пациентов после операции.

Энтеральное и парентеральное питание больных, питание через гастростому, назогастральный зонд.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке желудка.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака желудка.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.6 Сестринская помощь при раке кишечника**

### **Теоретические занятия**

Этиология и предрасполагающие факторы рака кишечника. Клиническая картина и особенности диагностики заболевания. Принципы оказания первичной медицинской помощи при злокачественных заболеваниях кишечника. Методы обследований и подготовка к ним. Принципы лечения и профилактики данного заболевания (манипуляции, выполняемые медицинской сестрой). Причины запущенности онкологических заболеваний кишечника.

Предраковые заболевания кишечника. Доброкачественные опухоли желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления заболевания.

Психологическая поддержка пациентов и уход в послеоперационном периоде. Объективные и субъективные причины осложнений. Питание больных в послеоперационном периоде (парентеральное, энтеральное – через стому,

назогастральный зонд). Особенности ухода за пациентами с проктологическими заболеваниями и колостомой.

Химиотерапия и лучевая терапия, методы контроля во время проведения. Симптоматическое лечение. Методы и паллиативной терапии.

### **Практические занятия**

План сестринского ухода при злокачественных заболеваниях кишечника. Оценка эффективности сестринского вмешательства. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом.

Подготовка и сопровождение пациентов при различных методах лечебно-диагностических исследований. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований при злокачественных опухолях желудочно-кишечного тракта. Методы лечения. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Подготовка к операции. Уход в послеоперационном периоде. Объективные и субъективные причины осложнений. Питание больных. Уход за колостомой.

Проведение реабилитации, диспансеризации и профилактики осложнений. Психологическая поддержка пациента.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке кишечника.

Обучение пациента и родственников проведению личной гигиены, пациента санации полости рта, отправлению физиологических потребностей лёжа. Проведение ухода за больными, длительное время находящимися на постельном режиме.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака кишечника.

Внесение информации в медицинскую документацию.

### **Тема 2.7 Сестринская помощь при опухолях печени и поджелудочной железы**

Этиология и патогенез опухолей печени и поджелудочной железы. Распространенность и место в структуре онкологических заболеваний. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли гепатобилиарной

Основные клинические проявления злокачественных заболеваний, в зависимости от локализации и степени распространения опухоли. Методы диагностики. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении у пациента диагностических исследований.

Комбинированное лечение с адъювантной противоопухолевой терапией. Сестринский уход после проведения различных методов лечения при злокачественных заболеваниях печени и поджелудочной железы.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении.

Проведение питания, обеспечение диетического режима в предоперационном и послеоперационном периоде. Психологическая поддержка пациентов.

Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Проведение симптоматической терапии в период реабилитации. Профилактика осложнений. Анализ полученной информации о пациенте. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и  
опухолях печени и поджелудочной железы.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного  
опухолей печени и  
поджелудочной железы.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.8 Сестринская помощь при раке молочной железы**

### **Теоретические занятия**

Анатомия и лимфатическая система молочной железы. Заболеваемость раком молочной железы в России. Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, повышающие риск заболевания. Предраковые заболевания. Доброкачественные новообразования молочных желез.

Значение профилактического медицинского осмотра, диспансеризация, смотровых кабинетов, санитарно-просветительской работы в своевременной диагностике и профилактике рака молочной железы. Причины запущенности. Клинические проявления. Стадии заболевания. Принципы инструментальной диагностики и ее эффективность. Психологическая подготовка к диагностическим исследованиям.

Методы лечения. Критерии эффективности терапии. Паллиативные хирургические вмешательства. Виды консервативного лечения.

Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Особенности ухода за пациентками. Способы уменьшения косметических дефектов. Самообслуживание.

### **Практические занятия**

Стратегия повышения качества сестринской помощи пациентам с раком молочной железы, как на ранних, так и на поздних стадиях заболевания. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациентки к

диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Приёмы осмотра и самообследования молочных желёз.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке молочной железы.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака молочной железы.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.9 Сестринская помощь при раке яичников и маточных труб**

### **Теоретические занятия**

Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников, маточных труб. Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике.

Методы диагностики. Клинические проявления рака яичников, маточных труб. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических исследований.

Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия и лучевая терапия при раке яичников, маточных труб, методы контроля эффективности во время проведения лечебных процедур.

Симптоматическое лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика.

### **Практические занятия**

Особенности сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями женских половых органов.

Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям, к оперативному вмешательству. Обучение приемам личной гигиены.

Осуществление психологической поддержки пациентов. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке яичников, маточных труб.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака яичников, маточных труб.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.10 Сестринская помощь при раке шейки матки, раке тела матки**

### **Теоретические занятия**

Понятие о фоновых и предраковых состояниях женских половых органов: Злокачественные новообразования женских половых органов. Диагностика, методика обследования, принципы лечения и профилактика. Выявление групп риска.

Этиология, клинические признаки, принципы ранней диагностики рака шейки и тела матки. Подготовка к кольпоскопии, взятию мазков и мазков-отпечатков для цитологического исследования, отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки.

Проведение аспирационной биопсии, взятие крови на онкомаркеры, подготовка к гистероскопии, компьютерной томографии и радионуклидному исследованию.

Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки. Принципы лечения. Комбинированное и сочетанное лучевое лечение рака шейки и тела матки, его результаты (ближайшие и отдаленные).

Правила и методика гормонального лечения. Химиотерапевтические и хирургические вмешательства. Прогноз при различных стадиях рака шейки и тела матки.

### **Практические занятия**

Подготовка инструментов для отдельного выскабливания цервикального канала и полости тела матки. Взятие мазков на онкоцитологию. Ранние симптомы рака шейки матки, тела матки. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больной.

Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Особенности ухода за пациентами. Диагностические манипуляции. Оказание помощи и уход за больным до и после операций.

Оказание паллиативной помощи. Психологическая поддержка пациентов. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке шейки матки, тела матки.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака шейки матки, тела матки.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.11 Сестринская помощь при раке яичка, полового члена, предстательной железы**

### **Теоретические занятия**

Понятие об онкологических заболеваниях мужских половых органов. Этиология. Клинические проявления. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичка, полового члена, предстательной железы. Диагностика, методика обследования, принципы лечения и профилактика.

пальцевое ректальное исследование, УЗИ, анализ крови (включая онкомаркеры), анализ мочи, ПСА 125.

Выявление групп риска. Место в структуре онкологической заболеваемости. Скрининговые исследования и диспансеризация. Методы ранней диагностики.

Причины запущенности при злокачественных опухолях мужских половых органов, стадии развития, симптомы, обследования. Значение смотровых злокачественных новообразований мужских половых органов.

Химиотерапия и лучевая терапия, гормонотерапия, методы контроля во время проведения. Возможные осложнения. Симптоматическая терапия.

### **Практические занятия**

Особенности сестринского ухода за больными с онкологическими заболеваниями мужских половых органов. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Подготовка пациента к оперативному вмешательству при онкологических заболеваниях мужских половых органов.

Психологическая поддержка пациентов. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке мужских половых органов.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака мужских половых органов.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.12 Сестринская помощь при раке мочевого пузыря, почек и мочеточников**

### **Теоретические занятия**

Доброкачественные и злокачественные опухоли мочевого пузыря, почек и мочеточников. Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Профессиональный фактор в этиологии рака мочевого пузыря.

Клинические проявления. Методы диагностики и лечения опухолей мочевыводящих путей. Сестринские вмешательства и уход после проведения различных методов лечения при злокачественных заболеваниях мочевого пузыря.

Злокачественные и доброкачественные опухоли мочевыделительной системы. Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Лечебно-диагностические исследования заболеваний.

Методы лечения при раке мочевого пузыря, почек и мочеточников. Принципы сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.





Особенности сестринского ухода в периоперационном периоде при опухолях костной системы. Купирование болевого синдрома. Постоянное наблюдение за состоянием пациента.

Оказание паллиативной помощи. Роль медицинской сестры в проведении реабилитации и диспансеризации. Обучение пациента и родственников особенностям гигиенического ухода.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при опухолях костной системы.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления опухолей костной системы.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.14 Сестринская помощь при опухолях кожи и слизистых оболочек**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности кожи, придатков, подкожно-жировой клетчатки. Место в структуре онкологической заболеваемости при опухолях кожи и слизистых. Распространенность. Предраковые заболевания. Клинические проявления и варианты предраковых и онкологических заболеваний кожи и слизистых оболочек, связанные с возрастом. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы.

Значение профилактических медицинских осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей кожи и слизистых. Причины позднего обращения пациента к специалисту. Принципы диагностики. Особенности сестринского ухода при лучевой и химиотерапии.

Принципы ухода за больными с распадающимися опухолями наружных локализаций, осложнённых кровотечением и гнойным воспалением. Внутритканевая терапия и близкофокусная рентгенотерапия в лечении рака кожи. Уход за больными на фоне лечения.

Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации больных.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении.

Особенности сестринского ухода при опухолях кожи и слизистых оболочек. Профилактика осложнений. Анализ полученной информации о пациенте. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, профилактике гнойных и воспалительных осложнений

кожи. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при опухолях кожи и слизистых оболочек.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления опухолей кожи и слизистых оболочек.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.15 Сестринская помощь при опухолях головного мозга**

### **Теоретические занятия**

Место опухолей головного мозга в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз.

Особенности ухода за пациентами. Значение реабилитации, роль медицинской сестры при ее проведении. Принципы диспансерного наблюдения при опухолях головного мозга. Профилактика осложнений.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Особенности ведения сестринского ухода в зависимости от локализации опухоли и объема оперативного вмешательства. Профилактика осложнений.

Организация питания больных в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при опухолях головного мозга.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления опухолей головного мозга.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.16 Сестринская помощь при раке легкого**

### **Теоретические занятия**

Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания.

Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль

медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Критерии диагноза. Стадии рака легкого.

Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за пациентами в послеоперационном периоде и после лучевой терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений. Неотложные состояния. Задачи медицинской сестры при оказании неотложной помощи. Обучение пациентов методам введения анальгетиков.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке легкого.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака легкого.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.17 Сестринская помощь при раке щитовидной железы**

### **Теоретические занятия**

Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы. Распространенность рака щитовидной железы. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предраковые заболевания.

Йодная недостаточность и рак щитовидной железы. Значение профилактических осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Стадии болезни. Оценка потребностей пациента. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований.

Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за пациентами после оперативного лечения, лучевой терапии и комбинированного лечения. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами.

### **Практические занятия**

Анализ заболевания раком щитовидной железы: этиология, патогенез, клиническая картина, психологические особенности. Группы, формы и стадии заболевания. Компоненты диагностики. Психические изменения и психопатологические проявления у больных при раке щитовидной железы. Механизмы возникновения, локализацией новообразования.

Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Особенности сестринского ухода. Организация питания больных.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке щитовидной железы.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака щитовидной железы.

Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Тема 2.18 Сестринская помощь при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе**

### **Теоретические занятия**

Понятие о гемобластозах. Определение острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов. Распространенность заболевания. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные пики заболеваемости. Современные взгляды на этиологию и патогенез.

Особенности клинических проявлений, изменения в периферической крови, внекостномозговые поражения при лейкозах. Формы острых лейкозов. Диагностика. Подготовка пациента к пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла.

Принципы химиотерапии и методы контроля при ее проведении. Понятие о гематологической реабилитации. Критерии ремиссии. Особенности ухода. Симптоматическая терапия. Прогноз при различных вариантах заболевания. Диспансеризация.

### **Практические занятия**

Организация сестринского процесса при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе и его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: клиническим анализам крови и мочи, биохимическому анализу крови, УЗИ органов брюшной полости, стерильной пункции. Роль медицинской сестры при их проведении.

Выполнение лекарственной терапии (в/м, в/в инъекции), обезболивания, охранительного режима. Осуществление паллиативного ухода за пациентом в терминальной стадии.

Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Задачи медицинской сестры при гемотрансфузионной терапии. Особенности сестринского ухода.

Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, лекарственной терапии, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при раке крови.

Санитарно-просветительная работа по проведению регулярного медицинского осмотра и диспансеризации для выявления рака крови.  
Внесение информации в медицинскую документацию.

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации онкологического профиля
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации онкологического профиля
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи

24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Федеральные и республиканские целевые программы в области оказания медицинской помощи онкологическим больным
39. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры онкологического диспансера.
40. Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений.
41. Цель, задачи и структура онкологической службы в РФ. Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте.
42. Значение взаимодействия онкологических кабинетов и диспансеров в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.
43. Организация работы смотровых кабинетов поликлиник и их роль в своевременной диагностике опухолей видимой локализации.
44. Принципы экспертизы трудоспособности у онкологических больных.
45. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными онкопатологией детьми и их родителями.
46. Лучевое лечение в онкологии. Виды лучевой терапии, осложнения, методы реабилитации.
47. Химиотерапия в онкологии. Осложнения, особенности реабилитации.
48. Принципы ухода за больными, длительное время находящимися на постельном режиме.

49. Роль скрининговых программ в раннем выявлении онкопатологии.
50. Принципы реабилитации онкологических больных. Особенности наблюдения за онкологическими больными в амбулаторных условиях.
51. Диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями и больными после лечения в онкологическом диспансере.
52. Структура и организация работы онкологического диспансера. Охранительный режим в онкологическом диспансере.
53. Обучение самообслуживанию при боли. Причины боли у онкологических пациентов. Принципы контроля над болью.
54. Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки. Выявление групп риска.
55. Ранняя диагностика рака шейки и тела матки.
56. Причины рака пищевода. Особенности сестринской помощи после радикальной операции и пластики пищевода.
57. Виды опухолевого поражения желудка, его формы и стадии. Кахексия. Методы диагностики.
58. Доброкачественные и злокачественные заболевания кишечника. Методы и трудности диагностики.
59. Классификация рака прямой кишки по характеру роста, локализации и гистологической структуре. Факторы риска и стадии рака прямой кишки.
60. Причины запущенности при злокачественных опухолях мужских половых органов, стадии развития, симптомы, обследования.
61. злокачественных новообразований мужских половых органов.
62. Доброкачественные и злокачественные опухоли мочевого пузыря. Признаки рака. Распространенность.
63. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике при раке почек и мочеточников. Возрастные и половые особенности.
64. Комбинированное лечение с адъювантной противоопухолевой терапией при раке печени и поджелудочной железы. Возможные проблемы пациента.
65. Основные виды опухолей костной системы. Особенности этиологии. Варианты заболеваний, связанные с возрастом больных.
66. Анатомо-физиологические особенности кожи, придатков, подкожно-жировой клетчатки.
67. Механизм развития опухоли головного мозга. Варианты опухолей, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли.
68. Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Распространенность рака легкого.
69. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике.
70. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Стадии рака легкого.
71. Йодная недостаточность и рак щитовидной железы.



72. Значение профилактических осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы.

73. Определение острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов.

74. Принципы химиотерапии и методы контроля при ее проведении.

75. Понятие о гематологической реабилитации.

76. Заболеваемость раком молочной железы в России.

77. Значение профилактических осмотров, смотровых кабинетов, санитарно-просветительской работы в своевременной диагностике и профилактике рака молочной железы.

## **Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Осуществление госпитального учета больных в онкологическом диспансере. Ведение особой учетной и отчетной медицинской документации онкологических больных.
9. Осуществление подготовки к диагностическим исследованиям, к оперативному вмешательству пациенток при раке яичников и маточных труб.
10. Оказание помощи медицинской сестрой при желудочном кровотечении.
11. Оказание медицинской помощи при воспалении мягких тканей вокруг стомы.
12. Осуществление ухода за нефростомой, цистостомой. Профилактика осложнений после лучевой терапии.
13. Проведение подготовки инструментов для раздельного выскабливания цервикального канала и полости тела матки.
14. Организация диетического питания и режима при опухоли печени и поджелудочной железы.
15. Проведение профилактического осмотра больного в ранней диагностике злокачественной опухоли костной системы. Оказание ортопедической помощи.
16. Осуществление ухода за больными с распадающимися опухолями наружных локализаций, осложнённых кровотечением и гнойным воспалением.
17. Оказание помощи при отёке мозга.
18. Осуществление профилактического осмотра пациента. Значение регулярного прохождения ФЛГ в диагностике рака лёгкого.
19. Проведение ухода за пациентами после оперативного лечения, лучевой терапии и комбинированного лечения. Обеспечение радиационной безопасности в «активной» палате.

20. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: клиническим анализам крови и мочи, биохимическому анализу крови, УЗИ органов брюшной полости, стерильной пункции.
21. Проведение осмотра молочной железы. Обучение приёмам самообследования молочных желёз. Ранние проявления симптомов рака молочной железы.
22. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения. Обоснование необходимости раннего обращения к онкологу и получения квалифицированного лечения у специалиста при подозрении на онкопатологию.
23. Разъяснение вредности «нетрадиционных и паранаучных» методов лечения и самолечения.

**Перечень практических навыков и оценочных листов  
для оценки в симулированных условиях по программе  
«Сестринская помощь онкологическим больным»**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
3. Внутрикожное введение лекарственного препарата (проба)
4. Взятие мазка из цервикального канала на цитологическое исследование
5. Уход за трахеостомой
6. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
7. Уход за назогастральным зондом
8. Кормление пациента через гастростому
9. Проведение смены калоприемника при колостоме
10. Уход за колостомой
11. Катетеризация периферической вены тяжелобольного пациента с использованием периферического венозного катетера с дополнительным портом
12. Уход за периферическим венозным катетером с дополнительным портом
13. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
14. Проведение оценки степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу
15. Базовая сердечно-легочная реанимация

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul>	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>ПМ 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»</b>		
ПК-1 Способность оказывать сестринскую помощь больным с онкологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний оказания плановой и специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- демонстрация знаний клинических признаков онкологических заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- демонстрация знаний основ здорового образа жизни, предупреждению и раннему диагностированию онкологических заболеваний;</li> <li>- демонстрация умений выявления клинические признаки предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;</li> <li>- демонстрация умений подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам по поводу злокачественных заболеваний;</li> <li>- демонстрация умений оказания сестринской помощи при уходе за пациентами в периоперационном периоде, при проведении химиотерапии и лучевой терапии;</li> <li>- демонстрация умений оказания</li> <li>- демонстрация умений мотивирования населения к ведению здорового образа жизни, предупреждению и раннему обращению для диагностирования онкологических заболеваний;</li> </ul>	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</li> <li>– ответы имеет логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</li> <li>– допустимо неполное раскрытие содержания темы при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; отсутствует умение оказывать первую и медицинскую помощь при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеется комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируется знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор действий;</li> <li>– демонстрируется последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</li> <li>– демонстрируются действия по оказанию первой и медицинской помощи при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях в соответствии с алгоритмом;</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустимы наводящие вопросы</li> </ul>

			преподавателя при выборе тактики действий
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места, с выполнением практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования к санэпидрежиму, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;</li> <li>– соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляций;</li> <li>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;</li> <li>– все действия обосновываются,</li> <li>– допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций;</li> <li>– допустимо, для обоснования действий задавать преподавателю наводящие и дополнительные вопросы и комментарии</li> </ul>

### **3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).



## IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, таблица 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые

			<p>складные; щит спинальный  иммобилизационный с фиксацией головы;  носилки «Волокуши»; матрас вакуумный  иммобилизационный; тракционная; шина-  воротник транспортная КШВТ; комплект шин  Крамера; шина Дитерихса; комплект шин  транспортных лестничных КШТЛ-МП-01;  шины иммобилизационные К2 взрослые  пневматические с устройством для накачки;  комплект шин полимерных  иммобилизационных вакуумных «НПФ-  Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок  шин транспортных многоразового  пользования; покрывало спасательное  серебристый/золотой; пакет гипотермический;  жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут  кровоостанавливающий Эсмарха; зонд  желудочный силиконовый; лекарственные  препараты для в/в введения; бинт марлевый;  бинт эластичный малой, средней, высокой  степени растяжимости; салфетки марлевые  стерильные; салфетки спиртовые; перчатки  хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20  мл; губка гемостатическая, коллагеновая;</p>
	<p>ПМ. 1  «Сестринская  помощь  населению при  онкологических  заболеваниях»</p>	<p>учебные  кабинеты  лекционные  аудитории  кабинеты  онкологическог  о профиля</p>	<p><u>Мебель:</u> классная доска, мебель для  слушателей и преподавателя (столы и стулья),  шкаф книжный, шкафы для хранения  наглядных пособий; шкафы для хранения  учебно-методических комплексов и  дидактических материалов;  информационный стенд для студента,  комплекты справочных материалов;  <u>Стационарное учебное оборудование:</u>  функциональная кровать, кресло-каталка,  кушетки, передвижные манипуляционные  столики, стол хирургический СХ-2, стол  операционный, стол инструментальный  хирургический, столик перевязочный,  манипуляционные столики, медицинская  кушетка, ширмы, столик прикроватный,  шкафы для хранения инструментария,  оборудования, аппаратуры, медикаментов,  предметов ухода, документации, учебно-  наглядных пособий.  <u>Аппаратура, приборы, инструменты, предметы  ухода за больными:</u> тонометры,  фонендоскопы, аппарат Боброва, электроотсос,  ингалятор электрический, наборы для  инъекций (одноразовые шприцы, капельницы,  иглы), резиновые зонды, катетеры,  электрокардиографы, глюкометр, устройство  для дренирования плевральной полости,</p>

			<p>предметы ухода, медицинский инструментарий, лабораторное оборудование, рентгенограммы, лекарственные средства, ректоскоп, укладки для забора материала и экстренной профилактики по особо опасным инфекциям, цистоскоп, ларингоскоп к наркозному аппарату, хирургический инструментарий, бинты, лангеты, кровоостанавливающие жгуты, стерилизатор, расходные материалы (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, и т.п.).</p> <p><u>Медицинская документация:</u> ф.№039-1/у, «Извещение о больном, с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования», ф. № 090, «Контрольная карта диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием», ф. №030-6/у, «Талон дополнений к контрольной карте диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием» ф. № 030- 6/ГД, «Выписка из медицинской карты больного злокачественным новообразованием», ф. №027-1/у, «Протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования», ф. № 027-2/у, направления на лабораторные исследования крови, мочи, бланки результатов лабораторных исследований, «Медицинская карта стационарного больного» ф.№003/у, «Медицинская карта амбулаторного больного» ф.№025/у, «Статистическая карта выбывшего из стационара ф.№066/у, «Листок движения больных и коечного фонда стационара» ф.№007/у, «Направление на консультации во вспомогательные кабинеты» ф.№028/у, «Контрольная карта диспансерного наблюдения» ф.№030/у, «Дневник учета работы среднего медицинского персонала» и др.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютер, экран, мультимедийный проектор, телевизор видеоматериалы по темам.</p> <p><u>Учебно-методическая документация:</u> учебно-методические комплексы и дидактический материал по темам программы; методические учебные материалы (на электронных носителях); нормативная документация; учебная и справочная литература; компьютерные программы (обучающие, контролирующие); электронные учебники</p>
--	--	--	---

		(учебные пособия) по разделам и темам модуля; учебно-наглядные пособия, материалы для аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной программе.
--	--	--

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Бумажный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Бумажный/ Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Электронный
Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. :	Бумажный		

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Бумажный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с.	Бумажный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы права : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.	Бумажный
		Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.	Бумажный
		Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.	Электронный
		Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
2	ПМ. 1 «Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. — 288 с. : ил</p> <p>Клиническая онкология. Избранные лекции : учеб. пособие./ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Онкология : учебник./ Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.</p> <p>Патологическая анатомия. Атлас : учеб. пособие /О.В. Зайратьянц, 2010, М. «ГЭОТАР-Медиа», 459 с.</p> <p>Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская; изд-е 2-ое исправл. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с.</p> <p>Патология : учебник – в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева; В. С. Паукова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. 1. – 512 с.; Т. 2. – 485 с.</p> <p>Патологическая анатомия : учебник. / А. И. Струков, В. В. Серов. – 5-е изд-е. – М. : Литерра, 2010. – 827 с.</p> <p>Справочник по онкологии / под ред. Д. Кэссиди, Д. Биссета, Р. А. Дж. Спенса, М. Пэйн.; пер. с англ. под ред. В. А. Горбуновой. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 511с.</p> <p>Атлас патологии / Роуз Алан Г. / пер. Коган Е. А. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.</p> <p>Клиническая онкология/ Черенков В.Г.М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005г.,448 с.</p>	<p>Бумажный Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

## Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
5. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
9. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
10. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
13. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

15. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

17. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. <http://www.medportal.ru>

4. <http://www.rosmedlib.ru>

5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы

7. <http://www.oncology.ru>

8. <http://www.oncocare.ru>