



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ

Минздрава России

  
А.Г. Мирошниченко

« 29 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА \*  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности  
**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Трудоемкость: 252 академических часа**

Москва, 2024

## Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

Представленная Программа разработана с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты<sup>2</sup>.

### 1. Общая характеристика образовательной программы

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.1 ст. 76.

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444).

### 1.1. Цели реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой квалификации<sup>3</sup> и совершенствовании имеющихся компетенций в процессе овладения практическими навыками, умениями и знаниями, которые необходимы медицинским работникам для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции<sup>4</sup> (далее – ПК):

**ПК-1. «Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «Сестринское дело»».**

Индикаторы формирования ПК-1:

**ПК-1.1. «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».**

Результаты:

*знания*

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444).

<sup>4</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.76 п.4

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

*умения*

- организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;

- соблюдение санитарно-эпидемиологические требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- применение средств индивидуальной защиты;

- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;

- соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

- проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации;

- обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий;

- соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

*владения*

- организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

- проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;

- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

ПК-1.2. «Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Результаты:

*знания*

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- порядок медицинской реабилитации.

*умения*

– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановка горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановка очистительной клизмы;
- постановка газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановка сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели;
- передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход;
- измерение и интерпретирование показателей жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов,

пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача;

- определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

- осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проведение транспортной иммобилизации, наложение повязки по назначению врача или совместно с врачом;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;

- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

- проведение мероприятий медицинской реабилитации.

*владения*

- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;

- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-1.3. «Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Результаты:

*знания*

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;



- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

#### *умения*

- составление списков граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

- проведение работы по диспансеризации населения, опроса (анкетирование), доврачебного осмотра и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проведение вакцинации населения;

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

- проведение работы по организации и осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проведение осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.

#### *владения*

- проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

ПК-1.4. «Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов».

Результаты:

*знания*

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;

- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

*умения*

- осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнение взятия и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»;

- анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);

- проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;

- контролирование результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания);
- осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

*владения*

- хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов;
- учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»;
- анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом;
- проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении);
- обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
- контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**ПК-2 «Способен организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, вести медицинскую документацию, оказывать первую помощь в экстренной форме»**

Индикаторы формирования ПК-2:

ПК-2.1. «Ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

*знания*

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

*умения*

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе медицинских информационных систем и
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

*владения*

- ведение медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-2.2. «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

*знания*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

*умения*

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий;
- распознавание состояния, представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

*владение*

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 527):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Индикаторы, формируемые в рамках освоения настоящей Программы соответствуют следующим трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н):

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.<sup>5</sup>

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при первичной специализированной аккредитации и последующей периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело»<sup>6</sup>.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Трудоёмкость обучения:** 252 академических часа.

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный номер № 41337)

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 30.11.2022, регистрационный номер № 71224)

## 2. Содержание образовательной программы

## 2.1. Учебный план

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	В том числе количество часов по видам занятий								Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия		Практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
1	УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	14	6	6	2	0	0	5	1	0	
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	4	2	2	2						
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	3	2	2				1			
1.3	Стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3	1	1				2			
1.4	Обращение с медицинскими отходами	3	1	1				2			
1.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							1		Зачет: тестирование
2	УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	106	18	18	80	0	0	7	1	0	



2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии	6	2	2	4								
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи тяжелобольному пациенту	50											
2.2.1	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	14	2	2	12								
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	7			6			1					
2.2.3	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка	6			6								
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катеризация, стомы)	7			6			1					
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12			12								
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6			6								
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты	4	2	2	2								
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для	6	2	2	4								

	исследования												
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4	2	2	2								
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3	2	2				1					
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода	3	1	1				2					
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5	1	1	4								
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7	1	1	6								
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7	1	1	4			2					
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5	1	1	4								
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3	1	1	2								
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1						1					Дифференцированный зачет: тестирование
3	УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении»	12	6	6	2	0		3	1				

	<b>медицинской сестры младшего медперсонала»</b>									
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6	4	4	2					
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	5	2	2			3			
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1						1		Зачет: тестирование
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.1	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	2	2	2						
4.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2	2	2						
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2	2	2						
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	5	2	2			3			
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1						1		Дифференцированный зачет: тестирование
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	4	2	2	1			1			
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3	2	2	1						
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	4	2	2	2						
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1						1			Зачет: тестирование
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7	2	2	2			3			
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5	2	2	2			1			
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	5	2	2	2			1			
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							1		Дифференцированный зачет: тестирование
7	<b>Практическая подготовка (производственная практика)</b>	<b>72</b>					<b>72</b>				Дифференцированный зачет: тестирование
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Учебный план Программы включает в себя:

1. Занятия, проводимые в очной форме – 172 часа, в т.ч.:
  - практические занятия в объеме – 94 часа;
  - производственная практика – 72 часа;
  - итоговая аттестация в объеме – 6 часов.
2. Занятия, проводимые в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 80 часов, в т.ч.:
  - теоретические занятия в объеме – 50 часов;
  - самостоятельная работа в объеме – 24 часа;
  - промежуточная аттестация в объеме – 6 часов в форме электронного тестирования, проводимая с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 42 учебных дня (по 36 академических часов в неделю). Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоёмкость, часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
1	<b>УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	<b>14</b>							
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	4	2				2		4
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	3	2					1	3
1.3	Стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3	1					2	3
1.4	Обращение с медицинскими отходами	3	1					2	3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю	1						1	1
2	<b>УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>	<b>105</b>							
2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии.	6		2			4		6
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи тяжелобольному пациенту	<b>50</b>							
2.2.1	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	14		2					2
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	7							
2.2.3	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка.	6							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоёмкость, часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катетеризация, стомы)	7							
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12							
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6							
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты.	4		2					2
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследования.	6			2				2
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4			2				2
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3			2				2
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода	3				1			1
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5				1			1
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7				1			1
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7				1			1
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5				1			1
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3				1			1
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1							
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медперсонала»</b>	<b>12</b>							
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6							
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	5							
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование</b>	<b>12</b>							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость, часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	<b>здорового образа жизни»</b>								
4.1	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	2							
4.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2							
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2							
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	5							
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	<b>12</b>							
5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	4							
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3							
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	4							
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>18</b>							
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7							
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5							
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	5							
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
7	Производственная практика	72							
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>							







№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость, часы							Итого
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	
	посттрансфузионной реакции или осложнения								
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>18</b>							
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7							
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5							
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	5							
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
7	Производственная практика	72							
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость, часы							Итого
			13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	
1	<b>УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	<b>14</b>							
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	4							
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	3							
1.3	Стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3							
1.4	Обращение с медицинскими отходами	3							
1.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
2	<b>УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>	<b>105</b>							
2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии.	6							
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи тяжелобольному пациенту	50							
2.2.1	Манипуляция сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	14							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоёмкость, часы	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	7							
2.2.3	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка.	6							
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катетеризация, стомы)	7							
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12	6						6
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6		6					6
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты.	4			2				2
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследования.	6			4				4
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4				2			2
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3							
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода	3							
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5				4			4
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7					6		6
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7						6	6
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5							
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3							
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1							
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медперсонала»</b>	<b>12</b>							
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6							
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего	5							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоёмкость, часы	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
	медицинского персонала								
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	<b>12</b>							
4.1	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	2							
4.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2							
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2							
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	5							
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	<b>12</b>							
5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	4							
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3							
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	4							
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>18</b>							
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7							
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5							
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	5							
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
7	Производственная практика	72							
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемк ость,	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	Итого
1	<b>УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	<b>14</b>							
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	4							
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	3							
1.3	Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3							
1.4	Обращение с медицинскими отходами	3							
1.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
2	<b>УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>	<b>105</b>							
2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии.	6							
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи тяжелобольному пациенту	<b>50</b>							
2.2.1	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	14							
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	7		1					<b>1</b>
2.2.3	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка.	6							
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катетеризация, стомы)	7		1					<b>1</b>
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12							
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6							
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты.	4							
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследования.	6							
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4							
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3		1					<b>1</b>
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и	3		2					<b>2</b>

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемк ость,	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	Итого
	самоухода								
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5							
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7							
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7							
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5	4						4
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3	2						2
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1		1					1
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медперсонала»</b>	<b>12</b>							
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6			4	2			6
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	5			2	3			5
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1				1			1
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	<b>12</b>							
4.1	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	2					2		2
4.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2					2		2
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2					2		2
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	5						5	5
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1						1	1
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	<b>12</b>							
5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	4							
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3							
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	4							
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в</b>	<b>18</b>							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемк ость,	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	Итого
	<b>экстренной форме»</b>								
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7							
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5							
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	5							
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
7	Производственная практика	72							
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемк сть, часы	25 день	26 день	27 день	28 день	29 день	30 день	Итого
1	<b>УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	<b>14</b>							
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	4							
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	3							
1.3	Стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3							
1.4	Обращение с медицинскими отходами	3							
1.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
2	<b>УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>	<b>105</b>							
2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии.	6							
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи тяжелобольному пациенту	50							
2.2.1	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	14							
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	7							
2.2.3	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка.	6							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкост ь, часы	25 день	26 день	27 день	28 день	29 день	30 день	Итого
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катетеризация, стомы)	7							
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12							
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6							
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты.	4							
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследования.	6							
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4							
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3							
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода	3							
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5							
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7							
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7							
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5							
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3							
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1							
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медперсонала»</b>	12							
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6							
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	5							
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	12							





№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость в, часы	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день	36 день	Итого
1	<b>УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	<b>14</b>							
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	4							
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	3							
1.3	Стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3							
1.4	Обращение с медицинскими отходами	3							
1.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
2	<b>УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>	<b>105</b>							
2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии.	6							
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи тяжелобольному пациенту	<b>50</b>							
2.2.1	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	14							
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	7							
2.2.3	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка.	6							
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катетеризация, стомы)	7							
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12							
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6							
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты.	4							
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследования.	6							
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4							
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3							
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и	3							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость в часах	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день	36 день	Итого
	самоухода								
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5							
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7							
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7							
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5							
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3							
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1							
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медперсонала»</b>	12							
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6							
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	5							
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	12							
4.1	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	2							
4.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2							
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2							
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	5							
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	12							
5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	4							
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3							
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	4							
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в</b>	<b>18</b>							



№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость в, часы	37 день	38 день	39 день	40 день	41 день	42 день	Итого
2.2.4	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы, катетеризация, стомы)	7							
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	12							
2.2.6	Манипуляции сестринского ухода по десмургии	6							
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты.	4							
2.4	Подготовка медицинских инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследования.	6							
2.5	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием	4							
2.6	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3							
2.7	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода	3							
2.8	Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	5							
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	7							
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	7							
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	5							
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	3							
2.13	Промежуточная аттестация по модулю	1							
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медперсонала»</b>	<b>12</b>							
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	6							
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	5							
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	<b>12</b>							
4.1	Профилактические медицинские осмотры и	2							

№	Наименование учебного модуля, темы	Трудоёмкость, ч, часы							Итого
			37 день	38 день	39 день	40 день	41 день	42 день	
	диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии								
4.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2							
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2							
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	5							
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	<b>12</b>							
5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	4							
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3							
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	4							
5.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>18</b>							
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7							
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5							
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	5							
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	1							
7	Производственная практика	72	6	6	6	6	6		
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						6	
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>							

## 2.3. Содержание рабочей программы

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
1	<b>УМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	
1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b></p> <p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.</p> <p>Понятия «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим».</p> <p>Асептика и антисептика.</p> <p>Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Стандартные и универсальные меры безопасности.</p> <p>Классы чистоты помещений, виды уборок. Общие требования, предъявляемые к уборочному инвентарю, цветовое кодирование.</p> <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>Безвёдерный метод с замачиванием салфеток (мопов).</p> <p>Обеззараживание воздуха.</p> <p>Микрофлора рук медперсонала и кожных покровов пациента (виды). Факторы, определяющие вероятность контаминации рук. Гигиена рук медперсонала.</p> <p>Гигиеническая обработка рук. Классы антисептиков.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b></p> <p>Требования к оснащению пунктов приема-выдачи текстильных расходных материалов для уборки. Хранение мопов.</p> <p>Обработка рук медперсонала: виды антисептиков по форме, использование дозаторов, алгоритмы.</p> <p>Использование перчаток: виды перчаток, алгоритм надевания стерильных и снятие использованных перчаток.</p> <p>Действия по предотвращению заражения медицинского персонала парентеральными инфекциями.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка мопов к уборке;</li> <li>– обработка рук гигиеническим способом;</li> <li>– одевание стерильных и снятие использованных перчаток.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b></p> <p>Изучение литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
1.2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b></p> <p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
	изделий	<p>дезинфекцию и предстерилизационную очистку (ПСО) медицинских изделий.</p> <p>Дезинфекция: цель, задачи, виды, методы, способы, режимы.</p> <p>Контроль качества дезинфекции. Определение активности дезраствора.</p> <p>Хранение дезинфицирующих средств.</p> <p>ПСО: цель, виды, способы, этапы, режимы.</p> <p>Контроль качества ПСО: постановка проб.</p> <p>Краткая характеристика основных средств для дезинфекции и ПСО.</p> <p>Требования к эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции и ПСО.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b></p> <p>Выполнение задания преподавателя по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разведение дезинфицирующего раствора;</li> <li>– проведение дезинфекции поверхностей в помещении, предметов обстановки и ухода за пациентами.</li> </ul>
1.3	Стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	<p><b>Содержание теоретического занятия, 1 ч.</b></p> <p>Стерилизация: определение, обзор методов.</p> <p>Упаковки для стерилизации. Правило закладки инструмента в пакеты. Правило использования бикса. Стерильный стол.</p> <p>Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Хранение стерильных медицинских изделий.</p> <p>Устройство централизованного стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
1.4	Обращение с медицинскими отходами	<p><b>Содержание теоретического занятия, 1 ч. (из них 1ч. с ДОТ)</b></p> <p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами.</p> <p>Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>Тара для сбора отходов.</p> <p>Порядок сбора, накопления, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза</p> <p>Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б и В.</p> <p>Алгоритм действий персонала в случае аварийной ситуации с отходами.</p> <p>Запрещённые действия при обращении с отходами.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2ч.</b></p> <p>Разбор практических ситуаций по проблеме неправильного обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Выполнение задания преподавателя</p>
1.5	Промежуточная аттестация	Зачёт: тестирование с использованием ДОТ
2	УМ 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	



№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
2.1	Оценка функционального состояния пациента, водного баланса и антропометрии	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b></p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку функционального состояния и антропометрию у взрослого пациента</p> <p>Понятия «Оценка функционального состояния».</p> <p>Сатурация, ведение дневника наблюдения.</p> <p>Термометрия, механизм терморегуляции. Термометры (устройство, дезинфекция, хранение, сравнительная характеристика). Места измерения температуры тела. Регистрация температуры в температурном листе.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ртутным термометром.</p> <p>Характеристики пульса (частота, напряжение, наполнение, ритм), норма частоты сердечных сокращений.</p> <p>Рекомендации медсестре по технике измерения пульса</p> <p>Регистрация ЧСС.</p> <p>Характеристики артериального давления (АД), норма.</p> <p>Правила измерения АД. Рекомендации медсестре по предотвращению ошибок при измерении АД. Регистрация.</p> <p>Частота дыхательных движений (ЧДД). Виды патологического дыхания (Чейн-Стокса, Биотта, Кусмауля).</p> <p>Водный баланс (понятие, формула).</p> <p>Понятие «Антропометрия». Антропологическое исследование (вес, рост, окружность грудной клетки).</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч. (из них 2 ч с ДОТ)</b></p> <p><b>1. Антропометрия, водный баланс, термометрия – 2ч.</b></p> <p>Осуществление антропометрического обследования взрослого пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение массы;</li> <li>– определение роста;</li> <li>– измерение окружности грудной клетки.</li> </ul> <p>Определение индекса массы тела (Кетле), оценка телосложения пациента (индекс Бругша) по ГОСТ, интерпретация результата.</p> <p>Измерение водного баланса и диуреза.</p> <p>Термометрия у взрослого пациента, регистрация в температурном листе.</p> <p><b>2. Измерение ЧСС, АД и ЧДД. Обучение пациента самоконтролю функционального состояния – 2 ч.</b></p> <p>Отработка алгоритма «Измерение давления на периферических артериях» на статисте (взрослого пациента) сидя и лёжа на спине, определение нормы.</p> <p>Обучение пациента самоизмерению АД.</p> <p>Рекомендации по дезинфекции манжеты.</p> <p>Определение мест исследования пульса. Постановка рук.</p> <p>Отработка алгоритма «Исследование пульса» (ЧСС, ритм, напряжения, наполнение), определение нормы.</p> <p>Регистрация.</p> <p>Отработка алгоритма «Измерение частоты дыхательных движений» на статисте.</p> <p>Регистрация данных в температурном листе.</p> <p>Выявление потребности в сестринской помощи при нарушении функционального состояния.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		Проведение динамического наблюдения за показателями функционального состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
2.2	Медицинские манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациенту	50 часов
2.2.1	Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и нормальной температуре тела	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b>  Понятия «медицинское вмешательство», «инвазивные вмешательства» и «неинвазивные вмешательства», «вмешательство», зависимые, независимые и взаимозависимые сестринские вмешательства.  Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими сестринский уход за тяжелобольным пациентом, десмургию, профилактику пролежней.  Обзор особенностей методик и требований к выполнению манипуляций по ГОСТ простых медицинских услуг.  Факторы риска развития пролежней. Места появления.  Клиническая картина и особенности диагностики.  Общие подходы к профилактике пролежней.  Определенности: причины, места возникновения, клинические признаки, течение и последствия, уход за кожей.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 12 ч.</b>  Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики манипуляций по личной гигиене.  Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.  Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.  Перечень медикаментов для гигиенического ухода.  Перечень негативных средств при осуществлении профилактики пролежней. (ГОСТ «Профилактика пролежней»)</p> <p>Отработка алгоритмов на симуляторе, фантоме или статисте, применение лекарственных средств (по назначению врача) при выполнении манипуляций.  Дезинфекция использованного многоразового и утилизация одноразового инструмента в процессе оказания сестринской помощи по уходу.  Обучение родственников пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода.</p> <p><b>1. Личная гигиена. Смена белья – 2ч.</b>  Осуществление смены нательного белья у пациента с больной верхней и нижней конечностью или при наличии</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>капельницы.</p> <p>Осуществление смены постельного белья, в т.ч. простыни поперечным способом и продольным способом.</p> <p>Правила обращения с грязным бельём.</p> <p><b>2. Утренний туалет тяжелобольного пациента – 1ч.</b>  Осуществление гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за полости рта, чистка зубов у тяжелобольного пациента (пациент в сознании или без сознания);</li> <li>– ход за слизистой носа;</li> <li>– уход за глазами и ушами;</li> <li>– мытьё волос тяжелобольного пациента в условиях постели (на спине, животе);</li> <li>– бритьё тяжелобольного пациента.</li> </ul> <p><b>3. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента – 1ч.</b>  Отработка алгоритма ухода за кожей тяжелобольного пациента в условиях постельного режима (с использованием варежки).  Основные принципы работы с варежкой  Уход за кожей при наличии опрелостей.</p> <p><b>4. Гигиенический уход за наружными половыми органами – 2ч.</b>  Оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента.  Оказание пособия при недержании мочи и кала.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за наружными половыми органами мужчины;</li> <li>– уход за наружными половыми органами женщины;</li> <li>– подача мужского мочеприёмника тяжелобольному пациенту;</li> <li>– подача судна тяжелобольной пациентке;</li> <li>– смена подгузника.</li> </ul> <p><b>5. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней – 4 ч.</b>  Выявление факторов риска развития пролежней, оценка по шкале Ватерлоу.  Уход за пациентом согласно отраслевому стандарту в зависимости от стадии пролежней.  Использование современных средств для ухода и перемещения при риске развития или наличии пролежней.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– захваты пациента (пальцевой, ладонный, запястный) для удержания пациентов при перемещении;</li> <li>– перемещение пациента вглубь стула;</li> <li>– поднятие со стула;</li> <li>– положение на спине;</li> <li>– положение Фаулера;</li> <li>– положение Тренделенбурга;</li> <li>– положение на боку;</li> </ul>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– положение Симса;</li> <li>– положение на животе;</li> <li>– перемещение с постели (со стула) на кресло-каталку и обратно;</li> <li>– перемещение с постели на каталку в положении лёжа на спине, правила транспортировки.</li> </ul> <p><b>6. Осуществление ухода за пациентом при лихорадке -2ч.</b> Выявление проблем пациента и оказание сестринской помощи в зависимости от периода (стадии) лихорадки Динамическое наблюдение за состоянием пациента при разных видах лихорадок (по уровню подъёма температуры и характеру колебаний температуры).</p>
2.2.2	Манипуляции сестринского ухода по простейшей физиотерапии	<p><b>Содержание практического занятия, 6 ч.</b> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики манипуляций по простейшей физиотерапии. Механизм терапевтического действия холода, тепла, банок, горчичников. Показания и противопоказания. Медикаменты и места постановки средств простейшей физиотерапии. Дезинфекция и утилизация использованного оснащения.</p> <p><b>1. Применение пузыря со льдом и грелки – 0,5 ч.</b> Отработка алгоритма по приготовлению и постановке пузыря со льдом, грелки. Время смены, правила хранения резиновых изделий.</p> <p><b>2. Применение банок и горчичников (перцового пластыря) - 1ч.</b> Отработка алгоритма постановки банок в зависимости от вида банок (огневые, вакуумные). Техника безопасности при постановке огневых банок. Отработка алгоритма постановки горчичников (листовые, пакетированные).</p> <p><b>3. Применение компресса – 1,5 ч.</b> Терапевтическое действие компрессов в зависимости от вида. Приготовление и постановка холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p><b>4. Оксигенотерапия – 3 ч.</b> Осуществление оксигенотерапии на фантоме с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. Преимущества и недостатки канюли, маски, катетера. Осложнения. Уход за носовым катетером и канюлей. Работа с аппаратом Боброва (устройство для увлажнения кислорода без подогрева). Скорость подачи кислорода. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b> Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
2.2.3	Манипуляции сестринского	<b>Содержание практического занятия, 6 ч.</b>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
	<p>ухода при нарушении потребности в питании. Промывание желудка</p>	<p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики кормления тяжелобольного пациента, зондовых манипуляций. Показания, противопоказания и осложнения для зондовых манипуляций. Выявление проблем пациента при нарушении потребности в питании. Обучение родственников пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода. Применение лекарственных средств (по назначению врача) при выполнении манипуляции. Дезинфекция использованного многоразового и утилизация одноразового инструмента в процессе оказания сестринской помощи. <b>1. Организация питания в медицинских организациях- 2 ч.</b> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию питания в МО и лечебное питание. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Заполнение порционного требования. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от заболевания. Лечебное питание (диеты) по И.М.Певзнеру (краткая характеристика столов). Отработка алгоритма кормления тяжелобольного пациента через рот в условиях постельного режима. <b>2. Назогастральное кормление – 2 ч.</b> Виды назогастральных зондов. Правила постановки зонда, уход за постоянным назогастральным зондом. Виды питательных смесей для назогастрального кормления. Отработка на симуляторе (фантоме) алгоритма: – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – установка назогастрального зонда; – кормление пациента через назогастральный зонд (болюсное и непрерывное); – уход за назогастральным зондом. <b>3. Промывание желудка – 2 ч.</b> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими зондовые манипуляции. Способы промывания желудка (назально, орально). Предупреждение аспирации рвотными массами. Контроль риска кровотечения. Забор желудочного содержимого (первой порции) на выявление причины отравления. Отработка на фантоме алгоритма промывания желудка (пациент сидя, лёжа).</p>
2.2.4	<p>Манипуляции сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях (клизмы,</p>	<p><b>Содержание практического занятия, 6 ч.</b> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики постановки газоотводной трубки, клизм, катетеризации мочевого пузыря, уход за стомой.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
	катетеризация, стомы)	<p>Показания, противопоказания.</p> <p>Выявление проблем пациента при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>Обучение родственников пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода.</p> <p>Применение лекарственных средств (по назначению врача) при выполнении манипуляции.</p> <p>Дезинфекция использованного многоразового и утилизация одноразового инструмента в процессе оказания сестринской помощи.</p> <p><b>1. Введение газоотводной трубки, постановка клизм – 2 ч.</b></p> <p>Цель введения газоотводной трубки взрослому пациенту.</p> <p>Особенности методики постановки клизм в зависимости от вида (в т.ч. пациенту при атоническом и спастическом колите, с параплегией).</p> <p>Отработка алгоритмов на симуляторе (фантоме):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка газоотводной трубки;</li> <li>– постановка микроклизмы (гипертонической, лекарственной, масляной) с использованием грушевидного баллона, шприца Жанэ;</li> <li>– постановка очистительной клизмы кружкой Эсмарха;</li> <li>– постановка очистительной сифонной клизмы;</li> <li>– удаление копролитов.</li> </ul> <p><b>2. Проведение катетеризации мочевого пузыря – 2 ч.</b></p> <p>Цели катетеризации.</p> <p>Виды катетеров (Нелатона, Тимана, Фолея, Пещера).</p> <p>Маркировка размера катетера.</p> <p>Отработка на симуляторе (фантоме) алгоритма катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин (Нелатона).</p> <p>Отработка на симуляторе (фантоме) алгоритма манипуляций катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин (Нелатона, Тимана).</p> <p>Отработка алгоритма постановки постоянного катетера Фолея у мужчины и женщины.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.</p> <p><b>3. Уход за стомами (трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома) – 2ч.</b></p> <p><b>Трахеостома.</b></p> <p>Виды современных трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки.</p> <p>Отработка алгоритма по уходу за трахеостомой.</p> <p><b>Желудочно-кишечные стомы.</b></p> <p>Уход за гастростомой. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому.</p> <p>Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром, без фильтра, мини калоприемник.</p> <p>Оказание пособия при стомах толстой кишки (уход за кожей при наличии кишечной стомы, смена калоприемника, утилизация использованных калоприемников).</p> <p>Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>тракта.</p> <p><b>Цистостома.</b> Уход за цистостомой. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи от мацерации. Отработка алгоритмов на симуляторе (фантоме). Обучение пациента и/или его близких повседневному уходу за стомой.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b> Изучение учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
2.2.5	Манипуляции сестринского ухода при выполнении инъекций	<p><b>Содержание практического занятия, 12 ч.</b> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики парентерального введения лекарственных препаратов, уходом за внутривенным катетером. Виды современных шприцов и капельных систем. Расчёт цены деления при работе с шприцами разной ёмкости. Правила набора препарата, в т.ч. суспензии и масел. Требования к лекарственным препаратам для разных видов инъекций. Анатомические области и особенности методики выполнения в зависимости от вида инъекции. Возможные технологические осложнения при проведении инъекций, их профилактика. Правила утилизации использованных игл и шприцов в соответствии с нормативными правовыми документами. Контроль состояния пациента после выполненной инъекции Отработка на симуляторе (фантоме) алгоритмов по инъекциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Внутрикожное введение лекарственных средств.</i></li> <li><i>Подкожное введение лекарственных средств.</i> Расчёт цены деления при наборе инсулина и гепарина.</li> <li>Техника инфузии при лечении сахарного диабета.</li> <li>– <i>Внутримышечное введение лекарственных средств.</i></li> <li>Разведение порошка антибиотика во флаконе, набор назначенной дозы разведённого препарата в шприц.</li> <li><i>Внутривенное введение лекарственных средств (струйно и капельно).</i></li> <li>Обеспечение венозного доступа. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения.</li> <li>Транспортировка системы для внутривенного капельного введения.</li> <li>– <i>Взятие крови из периферической вены.</i></li> <li>Подготовка пациента к сдаче крови на анализ в зависимости от вида лабораторного исследования крови (клинический, биохимический, иммунологический, глюкометрия).</li> <li>Правила работы с вакуумными пробирками.</li> <li>Хранение и транспортировка образцов крови в лабораторию.</li> <li>– <i>Постановка периферического катетера</i></li> <li>Катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной. Понятие «гепариновый замок», уход за внутривенным катетером.</li> </ul>
2.2.6	Манипуляции сестринского	<b>Содержание практического занятия, 6 ч.</b>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
	ухода по десмургии	<p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими десмургию. Отработка алгоритмов на статисте (симуляторе).</p> <p><b>1. Основы десмургии – 1 ч.</b> Виды мягких и гипсовых повязок (циркулярные, лонгетные). Правила наложения бинтовых повязок. Критерии правильности наложения мягкой и твёрдой повязки. Правила наложения повязок при нарушении целостности кожного покрова. Утилизация использованного перевязочного материала, дезинфекция шин.</p> <p><b>2. Наложение мягких повязок – 3 ч.</b> Отработка алгоритма по наложению мягких повязок на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности (варежка, перчатка, Дезо, спиралеобразная, восьмиобразная, крестообразная, колосовидная, черепашья, уздечка, чепец, бинокулярная повязка на оба глаза, монокулярная повязка на глаз)</p> <p><b>3. Имobilизация, твёрдые повязки – 2ч.</b> Отработка алгоритма по наложению твёрдых повязок. Транспортная иммобилизация при переломе верхней и нижней конечности. Наложение шин на статисте. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника, таза. Использование современных средств иммобилизации. Применение ортезов.</p>
2.3	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим исследованиям. Забор биоматериала для исследования мочи, кала, мокроты	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b></p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики забора биоматериала на исследование. Подготовка пациента цель, правила подготовки пациента, правила сбора мочи на анализ. Правила маркировки ёмкостей с биоматериалом, требования к заполнению сопроводительной документации. Требования к условиям хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медсестры в подготовке пациента к следующим исследованиям:</p> <p><b>1. Исследования мочи.</b> Функциональные пробы почек. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому. Биохимический анализ мочи.</p> <p><b>2. Исследования кала.</b> Виды анализов кала: клинический, копрология, на скрытую кровь, на яйца гельминтов и простейшие, баканализ петлём, цель анализа, правила сбора и подготовка в зависимости от вида анализа. Кал для выявления яиц гельминтов и цист простейших Кал на макроскопическое исследование члеников и взрослых гельминтов. Кал на копрограмму, ротавирус, энтеровирус, антиген лямблий, антиген хеликобактера.</p>



№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Кал для выявления скрытой крови.</p> <p><b>3. Исследования мокроты</b> Краткая характеристика анализов мокроты в зависимости от цели, подготовки и техники забора: клинический, на туберкулёз, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Порядок сбора мокроты. Хранение мокроты, время транспортировки.</p> <p><b>4. Инструментальные исследования.</b> Виды инструментальных: ультрозвуковые, рентгенологические, эндоскопические, МРТ, КТ. Особенности подготовки к УЗИ органов брюшной полости (ограничительная диета, использование адсорбентов или клизм по назначению врача). Основные общие правила подготовки пациента к исследованиям. Меры безопасности при проведении эндоскопических исследований. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b> Выявление потребности пациента в сестринском консультировании (обучении) при сборе биоматериала. Выполнение процедур по подготовке пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p><b>1. Обучение пациента правилам подготовки к инструментальным исследованиям – 0,5 ч.</b> Обучение пациента (статиста) правилам подготовки к проведению инструментальных исследований.</p> <p><b>2. Обучение пациента и забор материала для исследования мочи и кала – 1,5 ч.</b> Отработка на симуляторе (фантоме таза) алгоритмов по сбору кала на лабораторные исследования: – кал петлём из прямой кишки; – кал на яйца гельминтов из судна, энтеробиоз (с анальных складок, подногтевым методом и из судна), простейшие. Обучение пациента (статиста) подготовке и сбору биоматериала на анализ: – моча на общий анализ, глюкозу, гормоны, Нечипоренко, Зимницкого; – анализ кала на скрытую кровь.</p>
2.4	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. Проведение забора биоматериала из раны и носоглотки для исследований	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b> Виды инструментов хирургического и общетерапевтического профиля. Укладка бикса (вертикальная, горизонтальная, по виду манипуляции), правила вскрытия и обращения с биксами. Понятие «стерильный стол», особенности работы со стерильным столом Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории Правила и техника получения проб различных видов</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>биологического материала для микробиологического исследования</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b>            Подготовка и размещение медицинских инструментов, расходных материалов, для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств, по назначению лечащего врача.</p> <p>Отработка на симуляторе (фантоме) алгоритма сбора биологического материала на исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мазок из носа, зева, носоглотки;</li> <li>– мазок из раны (при наличии гноя).</li> </ul>
2.5	<p>Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b>            Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими учёт и хранение лекарственных средств.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных растворов, наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов и их прекурсоров, специализированных продуктов лечебного питания, медицинских изделий.</p> <p>Требования к маркировке.</p> <p>Правила оформления сестринской документации по учёту, хранению и применению лекарственных средств.</p> <p>Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.</p> <p>Понятие «Номенклатура стандартных диет» в соответствии с нормативным правовым документом, порядок обращения с лечебным питанием.</p> <p>Основные характеристики лечебного питания.</p> <p>Диеты по Певзнеру.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b>            Заполнение медицинской документации по учёту, хранению и утилизации отдельных групп лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учёту.</p> <p>Заполнение таблиц бланков, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов и их прекурсоров.</p> <p>Контроль выполнения пациентами приёма лечебного питания по назначению лечащего врача.</p>
2.6	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. с ДОТ)</b>            Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание паллиативной помощи.</p> <p>Порядок организации и основы оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Понятие «боль». Виды боли. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания.</p> <p>Потребности пациента в терминальной стадии болезни в посторонней помощи и сестринском уходе. Осуществление сестринского ухода за пациентом в терминальной стадии болезни.</p> <p>Обучение родственников пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода за пациентом в терминальной стадии болезни.</p> <p>Признаки биологической смерти человека.</p> <p>Алгоритм обращения с телом умершего.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
2.7	<p>Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия, 1 ч. (из них 1ч. с ДОТ)</b></p> <p>Цели взаимодействия медицинской сестры с пациентом в процессе осуществления ухода.</p> <p>Цели взаимодействия с родственниками пациента (его законными представителями) при организации ухода за пациентом.</p> <p>Общение и обучение как средство сестринской помощи и социальной поддержки</p> <p>Понятие, виды, функции, уровни общения.</p> <p>Типы общения: вербальное и невербальное.</p> <p>Терапевтическое и не терапевтическое общение</p> <p>Стили общения</p> <p>Правила эффективного общения с пациентом</p> <p>Классификация медицинских сестер по И. Харди</p> <p>Алгоритм действия медсестры при общении с пациентом</p> <p>Функции медицинской сестры как преподавателя.</p> <p>Сферы, методы, способы и средства обучения в сестринском деле.</p> <p>Этапы обучения в сестринском деле</p> <p>Навыки, необходимые сестре для консультирования и обучения пациентов</p> <p>Основные принципы самоухода и ухода для пациента</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2ч.</b></p> <p>Изучение лекционного материала, учебной литературы.</p> <p>Выполнение задания преподавателя</p>
2.8	<p>Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия, 1 ч. (из них 1ч. с ДОТ)</b></p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Общие клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Аптечка первой помощи. Рекомендации по использованию изделий медицинского назначения аптечки для оказания первой помощи</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Острые аллергические реакции, угрожающие жизни (на примере анафилактического шока). Клинические проявления анафилактического шока (по степеням). Алгоритм проведения медицинской помощи при анафилактическом шоке, схема экстренной помощи в условиях стационара.</p> <p>Содержимое укладки для оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке в стационаре.</p> <p>Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи при внезапных острых состояниях, угрожающих жизни.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b></p> <p>Ассистирование врачу при оказании медицинской помощи, подготовка оснащения для оказания помощи.</p> <p>Применение лекарственных средств (по назначению врача) при выполнении манипуляции.</p> <p><i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в неотложной форме при острых аллергических реакциях – 2 ч.</i></p> <p>Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке.</p> <p><i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в неотложной форме при острой сердечной и дыхательной недостаточностях – 2 ч.</i></p> <p>Отработка алгоритма на симуляторе:        проведение ингаляции с использованием небулайзера, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата.</p>
2.9	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<p>Содержание теоретического занятия, 1ч. (из них 1ч. с ДОТ)</p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление медицинской реабилитации взрослых.</p> <p>Виды реабилитации. Реабилитационная программа.</p> <p>Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации.</p> <p>Характеристика методов немедикаментозной реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратная физиотерапия;</li> <li>– массаж;</li> <li>– лечебная гимнастика (на примере сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, либо заболеваний иных органов и систем) – этапы, режим дозирования нагрузки;</li> <li>– дыхательная гимнастика (на примере дыхательной гимнастики по методу Бутейко);</li> <li>– рефлексотерапия (на примере метода Ляпко).</li> <li>– Показания, противопоказания, возможные осложнения.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия, 6 ч.</b></p> <p><i>Основы массажа, лечебной гимнастики и дыхательной гимнастики – 2 ч.</i></p> <p>Освоение на статисте основных приёмов массажа спины, живота и конечностей (обзор техники, показания, противопоказания).</p> <p>Обучение пациента технике самомассажа.</p> <p>Обучение пациента правилам и этапам общеукрепляющей</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>гимнастики. Особенности лечебной гимнастики при сердечно-сосудистых заболеваниях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, либо заболеваниях иных органов и систем.</p> <p><b>Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ – 2 ч.</b></p> <p>Составление рекомендаций по выполнению назначенной врачом реабилитационной программы с использованием различных методов для пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;</li> <li>– с патологией центральной и периферической нервной системы;</li> <li>– с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем и др.</li> </ul>
2.10	Особенности сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	<p><b>Содержание теоретического занятия, 1ч. (из них 1ч. с ДОТ)</b></p> <p>Этапы сестринского ухода.</p> <p>Участие медсестры в медикаментозной терапии (по назначению врача).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p><b>1. Уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b></p> <p>Факторы риска патологии респираторных путей.</p> <p>Клинические признаки дыхательной недостаточности и проблемы пациента при нарушении дыхания.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (обучение технике откашливания, дренажному положению и т.д.).</p> <p><b>2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>Факторы риска. Жалобы и проблемы пациента.</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Особенности сестринского ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Основные задачи медсестры при работе с кардиологическими пациентами.</p> <p><b>3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).</b></p> <p>Клинические признаки заболеваний ЖКТ и проблемы пациента.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>Принцип «щажения» при организации лечебного питания.</p> <p><b>4. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы</b></p> <p>Клинические признаки заболеваний органов мочевыделительной системы и проблемы пациента.</p> <p>Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b></p> <p>Объективное обследование в рамках сестринских компетенций.</p> <p>Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Отработка алгоритмов на симуляторе (фантоме) или статисте.</p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы – 1 ч</b></p> <p>Выполнение (обучение пациента) диагностических и лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение пикфлоуметрии;</li> <li>– обучение пациента технике применения индивидуального ингалятора;</li> <li>– обучение пациента ингаляторному введению лекарственного препарата через небулайзер.</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – 1 ч.</b></p> <p>Проведение пульсоксиметрии,</p> <p>Изучение основ электрокардиографии (ЭКГ): правила наложения электродов, регистрация ЭКГ.</p> <p>Отработка алгоритма регистрации ЭКГ на статисте с использованием электрокардиографа.</p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ – 1 ч.</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур по назначению врача.</p> <p>Обучение пациента требованиям назначенной врачом диеты.</p> <p>Сестринская помощь при рвоте.</p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы – 1 час</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур по назначению врача.</p> <p>Обучение пациента лечебному питанию и питьевому режиму при заболеваниях органов мочевого выделения.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
2.11	Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	<p>Содержание теоретического занятия, 1 ч. (из них 1ч. ДОТ)</p> <p>Предоперационный период: его цели. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям.</p> <p>Операции и показания к ним</p> <p>Виды операций по срокам выполнения</p> <p>Интраоперационный период операции</p> <p>Послеоперационный период.</p> <p>Фазы течения раневого процесса. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p> <p>Туалет ран. Дренажирование, способы дренажирования.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Показания и противопоказания к дренированию. Возможные осложнения при дренировании</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b> <i>Манипуляционная техника при оказании сестринской помощи пациентам хирургического профиля – 3 ч.</i> Отработка алгоритмов на симуляторе (фантоме): – обработка раны; – уход за дренажом. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. <i>Участие в проведении мероприятий медицинской ухода и реабилитации пациентов хирургического профиля – 1ч.</i> Составление плана сестринской помощи по вопросам: – осуществление сестринского ухода в предоперационный период; – проведение премедикации по назначению врача, – проведение подготовки пациента к операции (очистительная клизма, катетеризация и др); – сестринский контроль за состоянием пациента после операции. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.</p>
2.12	Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток в акушерстве и гинекологии	<p><b>Содержание теоретического занятия, 1 ч. (из них 1 ч ДОТ)</b> Особенности сестринского ухода и реабилитации пациенток акушерского и гинекологического профиля. Обзор методов обследования в гинекологии и во время беременности. Акушерские исследования при диагностике беременности Дородовый патронаж беременной. Задачи патронажей Ассистирование врачу в процессе принятия родов. Периоды физиологических родов. Сестринский процесс в периодах родов Участие в уходе за родильницами и новорожденным в послеродовом периоде.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч</b> Мотивация пациентки к прохождению родового патронажа. Отработка алгоритма на симуляторе (фантоме) сестринская помощь при родовспоможении. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациентки (роженицы, родильницы) с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациенткой (роженицей, родильницей) приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Ассистирование врачу при выполнении медицинских</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		вмешательств. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации. Осуществление сестринского ухода за роженицами.
2.13	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт: тестирование с использованием ДОТ
3	<b>УМ 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>	
3.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем (МИС)	<p>Содержание теоретического занятия, 4ч. (из них 4ч. ДОТ) <i>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – 2ч.</i> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими виды и порядок ведения медицинской документации в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении. Виды медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах. Основы электронного документооборота. Правила и порядки оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Электронная подпись. <i>Медицинские информационные системы – 2ч.</i> Информационные технологии в работе медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).</li> <li>– Цель, задачи, функции МИС.</li> <li>– Классификация и структура МИС.</li> <li>– Правила работы в медицинской информационной системе медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b> Использование медицинских информационных систем (МИС) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в работе медицинской сестры. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации амбулаторно – поликлинического учреждения. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебных отделений стационара.</p>
3.2	Организация деятельности	Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)



№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
	находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала	<p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность медицинской сестры.</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала.</p> <p>Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом (младший медицинский персонал), находящимся в распоряжении медицинской сестры.</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности сестринской деятельности.</p> <p>Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества сестринской деятельности</p> <p>Ввод и просмотр расписания медицинского персонала в систему МИС.</p> <p>Мониторинг графиков.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 3ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы.</p> <p>Выполнение задания преподавателя</p>
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	Зачёт: тестирование с использованием ДОТ
4	<b>УМ 4 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»</b>	
4.1	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)</p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими медицинские осмотры и диспансеризацию.</p> <p>Виды медицинских осмотров (профилактические, предварительные, периодические, предсменные, послесменные).</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра, с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>Диспансеризация (этапы, цели 1 и 2 этапа), порядок прохождения диспансеризации населения.</p> <p>Диспансерное наблюдение: порядок, критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;</li> <li>– проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>– применение Маршрутной карты при планировании диспансеризации.</li> </ul> <p>Роль глюкометрии, пикфлоуметрии, измерения АД на первом этапе диспансеризации.</p>
4.2	Мероприятия по профилактике	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)</p> <p>Эпидемический процесс: краткая характеристика.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
	инфекционных заболеваний	<p>Виды инфекций (воздушно-капельные, кишечные, трансмиссивные, кожных покровов и др.)</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Меры профилактики распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Регистрация факта инфекционного заболевания</p> <p>Основы иммунопрофилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активный и пассивный иммунитет,</li> <li>– виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИБЛП),</li> <li>– показания,</li> <li>– противопоказания,</li> <li>– поствакцинальные реакции (ПВР),</li> <li>– поствакцинальные осложнения (ПВО),</li> <li>– понятие «Национальный календарь прививок»,</li> <li>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul> <p>Участие медсестры в осуществлении противоэпидемических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям (по назначению врача);</li> <li>– обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями (особенности работы с отходами класса «В»).</li> </ul>
4.3	Мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)</p> <p>Понятие «здоровый образ жизни», принципы здорового образа жизни.</p> <p>Факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы риска (первичные, вторичные). Управляемые и неуправляемые факторы риска.</p> <p>Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>Принципы и задачи санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни.</p>
4.4	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)</p> <p>Понятия «здоровье» (ВОЗ), «болезнь», «предболезнь», «адаптация».</p> <p>Стратегия снижения смертности от неинфекционных болезней.</p> <p>Первичная, вторичная, третичная профилактика.</p> <p>Мероприятия по коррекции факторов риска.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста по профилактике неинфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика неинфекционных заболеваний на примере профилактики аллергических заболеваний.</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.</p>
4.5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт: тестирование с использованием ДОТ
5	<b>УМ 5 «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»</b>	
5.1	Особенности использования донорской крови и её компонентов в медицинских организациях	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. ДОТ)</p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими донорство крови.</p> <p>Антигены крови.</p> <p>Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>Гемотрансфузионные среды и кровезаменители, классификация (обзор).</p> <p>Правила проведения гемотрансфузии</p> <p>Методика гемотрансфузий</p> <p>Деятельность медицинской сестры перед началом трансфузии</p> <p>Роль медицинской сестры при взятии биологической пробы</p> <p>Требования и условия хранения и транспортировка донорской крови и ее компонентов.</p> <p>Виды контроля, которые проводит медицинская сестра при трансфузиологии</p> <p>Инфекционная безопасность при проведении трансфузионной терапии</p> <p>Мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии</p> <p><b>Содержание практического занятия, 1 ч.</b></p> <p>Определение групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>Составление алгоритма действий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом;</li> <li>– Отработка навыков:</li> <li>– взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы;</li> <li>– по определению группы крови моноклиональными антителами (доиклонами анти-А и анти-В),</li> <li>– определение резус фактора для подбора пары "донор - реципиент",</li> <li>– проведение проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа, 1ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, учебной</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		литературы. Выполнение задания преподавателя
5.2	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	<p>Содержание теоретического занятия, 2ч. (из них 2ч. ДОТ)</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>Осложнения у пациента во время гемотрансфузии.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения</p> <p>Роль медсестры в подготовке и осуществлении переливания крови и её компонентов, кровезаменителей.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 1 ч.</b></p> <p>Правила взятия образцов крови пациента/реципиента до трансфузии (переливания).</p> <p>Отработка на фантоме алгоритма по обеспечению венозного доступа у пациента (реципиента) с подключением контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.</p> <p>Составление плана действий по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельность медицинской сестры при подготовке пациентов к проведению гемотрансфузии;</li> <li>– наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии.</li> </ul>
5.3	Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	<p>Содержание теоретического занятия, 2ч. (из них 2ч. ДОТ)</p> <p>Неотложная помощь при развитии гемотрансфузионных реакций и осложнений, и их профилактика.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента до, во время и после гемотрансфузии с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Уход за пациентом после трансфузии</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2ч.</b></p> <p>Составление плана действий по вопросу оказания медицинской помощи при возникновении посттрансфузионной реакции и осложнений на доврачебном этапе.</p> <p>Ассистирование врачу при оказании медицинской помощи при осложнении во время гемотрансфузии, подготовка инструментов и расходных материалов.</p> <p>Введение лекарственных препаратов по назначению врача в процессе оказания медицинской помощи (на симуляторе, фантоме).</p>
5.4	Промежуточная аттестация	Зачёт: тестирование с использованием ДОТ
6	<b>УМ 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	
6.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)</p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Виды состояний, угрожающих жизни.</p> <p>Понятия «клиническая и биологическая смерть», ранние и поздние признаки биологической смерти.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного (обзорного)</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>осмотра пациента, оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи.</p> <p>Клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов или их законных представителей.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила проведения вторичного (подробного) осмотра пациента.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.</p> <p>Ассистирование врачу при оказании экстренной медицинской помощи, подготовка инструментов и расходных материалов.</p> <p><b>Сестринская помощь при травме тела:</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами головы, грудной клетки</p> <p>повязка чек-лист, брюшной полости, таза и позвоночника.</p> <p><b>Сестринская помощь при кровотечениях:</b></p> <p>Неотложная помощь при различных видах кровотечения.</p> <p>Методы временной остановки кровотечения</p> <p>Отработка на симуляторе (фантоме) или статисте алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении,</li> <li>– давящей повязки при венозном кровотечении.</li> </ul> <p>Отработка алгоритма первой помощи медсестры при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отравлениях;</li> <li>– химических ожогах;</li> <li>– термических ожогах;</li> <li>– отморожении;</li> <li>– электротравме;</li> <li>– травме глаз.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа, 3 ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
6.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2 ч. ДОТ)</p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР): последовательность основных реанимационных мероприятий.</p> <p>Непрямой массаж сердца – правила постановки рук, возможные травмы.</p> <p>Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), основные правила, причины неэффективности.</p>

№	Наименование учебных модулей, тем	Содержание раздела, темы
		<p>Методы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у пострадавшего на доврачебном этапе.</p> <p>Особенности СЛР и удаления инородного тела из верхних дыхательных путей детям, беременной женщине, пациенту с избыточным весом. Самопомощь при механической асфиксии</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2ч.</b>  Проведение базовой СЛР взрослому пациенту на симуляторе (фантоме) в ситуации: медсестра одна или медсестра с помощником.  Проведение базовой СЛР на симуляторе (фантоме) детям разных возрастных групп.  Отработка на симуляторе (фантоме), алгоритма оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом у взрослого человека, у детей разных возрастных групп.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1ч.</b>  Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
6.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	<p><b>Содержание теоретического занятия, 2 ч. (из них 2ч. ДОТ)</b>  Знакомство с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД): техника безопасности.  Правила проведения базовой СЛР с применением автоматических наружных дефибрилляторов (АНД).  Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b>  Включение АНД, наложение электродов на симулятор (фантом) с соблюдением техники безопасности.  Проведение базовой СЛР с применением АНД на симуляторе (фантоме) взрослому человеку.  Проведение базовой СЛР с применением АНД на симуляторе (фантоме) ребенку.  Выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1ч.</b>  Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы. Выполнение задания преподавателя</p>
6.4	Промежуточная аттестация по модулю	Дифференцированный зачёт: тестирование с использованием ДОТ
7	Практическая подготовка (производственная практика)	<p><b>Содержание, 72 ч.</b>  Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестры в условиях медицинской организации.</p>

## 2.4. Требования к аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение, промежуточной и итоговой аттестаций. Формы контроля, вопросы для самоподготовки и критерии оценивания доводятся до сведения слушателя в начале обучения, в соответствии с расписанием.

*Промежуточная аттестация* проводится в виде зачетов и дифференцированных зачетов в форме тестирования после освоения каждого учебного модуля Программы в соответствии с расписанием.

*Итоговая аттестация* проводится в виде итогового (квалификационного) экзамена в три этапа:

- 1 этап. Компьютерное тестирование.
- 2 этап. Демонстрация практических навыков и умений.
- 3 этап. Собеседование.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые освоили содержание всех учебных модулей Программы, прошли промежуточную аттестацию по соответствующим модулям и производственную практику.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## 2.4.2. Оценочные материалы

### 2.4.2.1. Примеры тестовых заданий

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

1. При уходе за кожей тяжелобольного пациента в местах возникновения пролежней спиртосодержащие и дубящие растворы:

- A. запрещаются
- B. разрешаются
- C. зависит от состояния пациента

2. При проведении СЛР руки необходимо разместить на:

- A. рёбрах
- B. средней трети грудины
- C. мечевидном отростке
- D. всё верно

3. При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину:

- A. 2-3- мм,
- B. 10-15 мм,
- C. 30-40 мм,
- D. Глубина введения иглы не имеет значения.

**Эталон ответов:**

Номер тестового задания	Ответы
1	A
2	B
3	C

### 2.4.2.2. Пример задания для демонстрации практических умений

Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата.

#### Алгоритм выполнения практического навыка

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Выполнить / Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
17.	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских	Выполнить	



	отходов класса «А»		
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
38.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	
40.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
42.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом $90^{\circ}$ на $2/3$ её длины	Выполнить	
43.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить	
44.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
45.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
<b>Завершение процедуры</b>			
46.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
47.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

48.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
49.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	
52.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
53.	Снять перчатки	Выполнить	
54.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
56.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
59.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

### 2.4.2.3. Пример ситуационной задачи

*Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

**Условия:**

Пациент 32 лет во время бытовой ссоры разбил зеркало и травмировал нижнюю треть правого предплечья.

Медицинская сестра осуществляет остановку кровотечения у пациента.

**Жалобы:**

Боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

**Объективный статус:**

В области нижней трети правого предплечья резанная рана размером 1 x 3 см.

Кровь вытекает из раны тонкой струей с пульсацией, по цвету – ярко-алая.

Пациент в сознании, но отвечает на вопросы спутанно.

**Задания:**

1. Назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном кровотечении.

**Эталон ответов:**

1. Вид кровотечения – артериальное.
2. Действия медицинской сестры на доврачебном этапе:
  - срочно вызвать бригаду скорой медицинской помощи (через второе лицо);
  - остановить кровотечение любым доступным способом: наложение жгута, прямое давление на рану, пальцевое прижатие;
  - согреть пациента (накрыть теплой одеждой, одеялом);
  - если пациент в сознании: дать горячий чай, минеральная вода (для восполнения потери объема циркулирующей крови (ОЦК)).

### 2.4.3. Оценка качества освоения программы:

Качество освоения слушателем Программы переподготовки по специальности «Сестринское дело» определяется в соответствии с критериями оценивания тестирования и демонстрации практического навыка.

*Критерий оценивания результатов тестирования при зачёте:* за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

*Критерий оценивания тестирования при дифференцированном зачёте и итоговом (квалификационном) экзамене:* за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

*Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка:* за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильно выполненных действий</i>	<i>Количество правильно выполненных действий, балл</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%		Компетенции освоены
«4»	90 – 81%		
«3»	80 – 70%		
«2»	менее 70%		Компетенции не освоены

## 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

## **3.2. Материально-технические условия реализации Программы**

### **3.2.1. Условия для реализации Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

Для реализации Программы необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **3.2.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

- персональный компьютер или ноутбук;
- компьютерная периферия (аудиоколонки, динамики или наушники).

### **3.2.3. Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения очных практических занятий**

#### *Симуляционное оборудование*

- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
- торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный) ;
- фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
- фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный) ;
- фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок;
- фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
- фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутривенно или подкожно;
- фантом для ухода за стомами;
- фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный) ;
- фантом гинекологический;
- фантом для родовспоможения;
- фантом младенца;

- фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей;

#### *Другое оснащение и оборудование*

- автоматический наружный дефибриллятор;
- аппарат Боброва;
- банки (огневые или вакуумные);
- венозный жгут;
- весы механические или электронные;
- водный термометр;
- грушевидный баллон;
- держатель для вакуумсодержащего контейнера;
- ёмкость (кувшин) для воды;
- ёмкость для дезинфекции класса Б, В;
- ёмкость для медицинских отходов класса А, Б, В;
- ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б, В;
- зажимы;
- зеркало гинекологическое;
- зонд желудочный;
- зонд назогастральный;
- зонд пуговчатый;
- коврик напольный;
- комплект моделей стом (гастростома, колостома и др.);
- контейнер для транспортировки биоматериала в лабораторию;
- контейнеры для взятия проб;
- корцанг;
- кресло-каталка;
- кушетка медицинская;
- лоток нестерильный (чистый);
- лоток стерильный;
- манипуляционный стол;
- маска кислородная;
- мешок Амбу;
- мобильный телефон, допустима имитация;
- очки защитные медицинские;
- пикфлоуметр;
- пинцеты анатомический и хирургический;
- подушка медицинская для забора крови;
- подушки (валики) для позиционирования пациента в постели;
- поильник;
- предметные стёкла;
- прибор для измерения артериального давления (механический тонометр);
- пузырь для льда;
- ростомер;
- сантиметровая лента;

- скальпели;
- слайдер для переключивания пациентов ходунки;
- стойка-штатив для фиксации капельницы;
- стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха;
- стол письменный;
- стул для преподавателя, студента
- судно медицинское подкладное;
- сумка для хранения механического тонометра с набором манжет;
- термометр;
- укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции;
- фонендоскоп;
- функциональная кровать;
- футляр для фонендоскопа;
- шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл;
- штатив для пробирок на несколько гнезд;
- электрокардиограф.

#### **3.2.4. Перечень расходных материалов и оснащения, необходимых для проведения очных практических занятий**

- ампула с водой для инъекций или физиологическим раствором, имитирующая лекарственный препарат;
- бинт медицинский;
- бумажная салфетка;
- гигиеническая влажная салфетка;
- горчичники (перцовый пластырь);
- игла двусторонняя;
- игла инъекционная однократного применения;
- калоприёмники одноразовые;
- катетер назальный для оксигенотерапии одноразовый;
- катетеры урологические одноразовые (Фолея, Тимана, Нелатона);
- клеёнка подкладная;
- кожный антисептик класса В для обработки рук;
- лубрикант;
- маска медицинская нестерильная одноразовая;
- мензурка;
- мужской мочеприёмник одноразовый;
- одноразовая впитывающая пеленка;
- одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом;
- пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А;
- пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б, В;
- перчатки медицинские нестерильные;
- постельное белье;
- пробирки с ватным тампоном;
- простыня одноразовая из нетканого материала;
- салфетка марлевая медицинская нестерильная;

- салфетка марлевая медицинская стерильная;
- салфетка одноразовая из нетканого материала;
- салфетка спиртовая антисептическая;
- система для переливания инфузионных растворов;
- специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции;
- стерильная салфетка с кожным антисептиком;
- трахеостомические трубки;
- трубка газоотводная одноразовая;
- фартук медицинский нестерильный одноразовый;
- флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор);
- шприц инъекционный инсулиновый однократного применения в объеме 1 мл;
- шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл;
- шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл;
- шприц инъекционный однократного применения объемом 2 мл.

### 3.2.5. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

#### *Основная литература:*

- Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
- Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А.Зуева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с.
- Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240с.
- Ковалёв А.И. Хирургия: учебник для медицинских колледжей / А.И. Ковалёв. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с.
- Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под редакцией Н.В. Орловой. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 537 с.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т.П. Обуховец; под редакцией Б.В. Кабарухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 688 с.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с.
- Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
- Островская И.В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.
- Соловьёва А.А. Основы реабилитации: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьёва. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 360 с.
- Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с.

#### *Дополнительная литература:*

- Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 76 с.
- Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, [и др.] / под. ред. С.И. Двойникова – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с.
- Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 208 с.
- Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с.
- Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с.
- Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 288 с.
- Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с.
- Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 364 с.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 428 с.
- Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие / С.А. Филатова. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 494 с.
- Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. – 7 изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 104 с.;

#### *Интернет-ресурсы*

- Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
- Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС) <http://medsestre.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>)
- Медицинский портал, всё о здоровье человека (<http://www.medportal.ru>)
- Консультант врача, электронная медицинская библиотека (<http://www.rosmedlib.ru>)
- Медицинский интернет-ресурс <https://www.vidal.ru/>
- Образовательный ресурс «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
- Сайт для медицинских сестер (<http://yamedsestra.ru>)