


Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  
Т.А. Акмаева



«27» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты сестринского дела  
в анестезиологии и реаниматологии»**

Москва – 2022

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «26» октября 2022 г. №73.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций медицинской сестры-анестезиста в области оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология», необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист» и в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2022 г.

## Содержание

Стр.

Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
<b>II. Требования к содержанию Программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»	21
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	41
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	41
3.3 Оценивание результатов обучения	43
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	44
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	45
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	45
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	47

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре-анестезисту медицинской организации в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню

образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания анестезиолого-реанимационной помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста структурного подразделения медицинской организации.<sup>1</sup>

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность к оказанию сестринской анестезиолого-реанимационной помощи населению в периоперативном периоде.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г. № 26512)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	
2	ОК-2 Готовность к	– принципы мониторинга безопасности	– выявлять нежелательные побочные	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Профессиональный модуль 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»</b>				
4	ПК-1 Готовность к оказанию сестринской анестезиолого-реанимационной помощи населению в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы национальной системы оказания анестезиологической и реанимационной помощи пациентам;</li> <li>- правила получения и источники медицинской информации о пациенте, нуждающемся в анестезиологическом обеспечении;</li> <li>- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения операций;</li> <li>- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;</li> <li>- методы предоперационного обследования, подготовки к операции;</li> <li>- современные методы и технологии анестезиологического обеспечения;</li> <li>- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;</li> <li>- правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения;</li> <li>- основные наиболее часто встречаемые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в анестезии;</li> <li>- подготавливать аппаратуру, технические средства, наборы медицинских инструментов к работе;</li> <li>- проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- проводить мониторинг систем жизнеобеспечения;</li> <li>- подготавливать анестезиологический столик для планируемой анестезии;</li> <li>- ассистировать анестезиологу-реаниматологу при проведении им анестезиологического обеспечения;</li> <li>- определять этап оперативного вмешательства;</li> <li>- вести карту анестезии;</li> <li>- собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства;</li> <li>- устранять возможные наиболее часто встречаемые причины неправильной работы аппаратуры и технических средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки пациента к анестезии;</li> <li>- демонстрация подготовки к работе анестезиологического оборудования;</li> <li>- демонстрация мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения</li> </ul>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>осложнения при проведении анестезиологического обеспечения и правила их купирования;</p> <p>- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;</p> <p>- отраслевые стандарты манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p>	<p>- оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;</p> <p>- владеть технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического оборудования и медицинского инструментария</p>	

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Медицинская сестра-анестезист<sup>2</sup>**

**Должностные обязанности.** Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»	102	36	66			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	54	78	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
<b>1.3</b>	<b>Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>			

1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>66</b>			
2.1	Современный мониторинг безопасности в операционной. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	6	2	4			
2.2	Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии Подготовка больных к обезболиванию и операции	6	2	4			
2.3	Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии. Эндотрахеальный наркоз	6	2	4			
2.4	Неингаляционное обезбоживание. Регионарная анестезия	6	2	4			
2.5	Многокомпонентная общая анестезия	6	2	4			
2.6	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	6	2	4			
2.7	Особенности анестезии у детей. Особенности реанимации в педиатрии	6	2	4			
2.8	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	6	2	4			
2.9	Современный сосудистый доступ.	6	2	4			

	Инфузионная и гемотрансфузионная терапия						
2.10	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	6	2	4			
2.11	Интенсивная терапия при острой кровопотере и травматическом шоке	6	2	4			
2.12	Интенсивная терапия аллергических реакций немедленного и замедленного типа	6	2	4			
2.13	Интенсивная терапия септического шока, сепсиса, коматозных состояний	6	2	4			
2.14	Современные методы эфферентной терапии	6	2	4			
2.15	Детоксикация при острых отравлениях, острой почечной и острой печеночной недостаточности	2	2	-			
2.16	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии	4	-	4			
2.17	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	6	2	4			
2.18	Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ. Профилактика гемоконтактных и вентилятор-ассоциированных инфекций	6	4	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>6</b>		
4	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					экзамен
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>6</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-	2				2



	ситуационные задачи)					
3	Итоговая аттестация	2				2
4	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## **2.3 Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1**

#### **«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам анестезиологического и реанимационного профиля. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в укаанестезиолого-реанимационном подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в анестезиолого-реанимационном подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в анестезиолого-реанимационном отделении медицинской организации.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2 Профессиональный модуль 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность к оказанию сестринской анестезиолого-реанимационной помощи населению в периоперативном периоде.

## **Тема 2.1 Современный мониторинг безопасности в операционной. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии**

### **Теоретические занятия**

Правила мониторинга показателей жизнедеятельности и его разновидности в специализированных разделах хирургии. Минимальный набор мониторируемых параметров, инвазивный, неинвазивный мониторинг. Роль отдельных параметров, обеспечивающих безопасность пациента. Схемы наложения ЭКГ-электродов. Дезинфекция и стерилизация устройств съема информации. «Электрическая» безопасность пациента и персонала.

Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Виды контуров и систем (ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок). Операционные вентиляторы. Системы удаления отработанных газов (фильтры, инфузоматы, перфузоры, аспираторы). Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила пожарной безопасности, профилактика взрывов в операционной.

### **Практические занятия**

Устройство современных источников газоснабжения и их виды (газовые баллоны, их типы, емкость, редукторы). Расчет объема газа в баллоне. Цветную маркировку баллонов. Правила работы и техника безопасности с источниками сжатых газов.

Устройство современного наркозного аппарата и его основных узлов. Виды контуров и систем. Подготовка аппарата к работе, проверка исправности и герметичности. Правила стерилизации и дезинфекции наркозного аппарата. Типы ларингоскопов, их устройство, типы клинков, стерилизация и дезинфекция. Типы воздуховодов, масок. Показания к использованию. Выбор размера. Техника введения воздуховода. Осложнения при использовании воздуховодов.

Типы интубационных трубок. Подготовка и проверка перед интубацией. Операционные вентиляторы. Выбор параметров вентиляции. Контроль ИВЛ во время наркоза. Типы и устройство систем для удаления отработанных газов. Инфузоматы, перфузоры, аспираторы, их устройство, правила работы. Обеспечение пожарной безопасности. Меры предупреждения взрывов в операционной.

Сборка, подготовка к работе и проверка наркозного аппарата, аппарата для искусственной вентиляции легких (ИВЛ), монитора, аспиратора, перфузора, ларингоскопа. Управление операционным столом. Сборка



различных контуров для анестезии, работа с различными типами испарителей адсорберов.

Наложение электродов при электрокардиографии (ЭКГ), датчиков пульсоксиметра, капнографа, температурных датчиков. Выбор и наложение манжеты для неинвазивного измерения артериального давления (АД). Установка безопасных пределов тревожной сигнализации. Сборка системы для инвазивного мониторинга гемодинамики. Правила дезинфекции и стерилизации анестезиологического оборудования.

## **Тема 2.2 Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Подготовка пациентов к обезболиванию**

### **Теоретические занятия**

Перечень минимально необходимых медикаментов в операционной. Хранение и учет лекарственных препаратов, используемых при обезболивании. Подготовка рабочего места и инструментария к работе. Состав стандартного набора для анестезии.

Требования к асептике и антисептике при работе в операционной. Организация работы в операционной. Медицинская документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Реанимационная карта и правила её ведения.

Оценка состояния пациента перед операцией. Понятие о предоперационном осмотре. Различные виды и схемы премедикации, ее цели. Оценка эффективности премедикации. Осложнения премедикации и их коррекция.

Понятие об анестезиологическом риске и его оценке. Шкала Американской ассоциации анестезиологов (шкала АЗА). Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации при плановой операции.

Организация рабочего места медицинской сестры отделения анестезиологии и реаниматологии, интенсивной терапии (ОАРИТ) и его организацию. Показания для госпитализации в ОАРИТ. Основная медицинская документация ОАРИТ (журналы учета наркотических средств, журнал учета дефицитных лекарственных препаратов, журнал движения пациентов и др.). Требования к асептике и антисептике в ОАРИТ.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов к обезболиванию. Эвакуация содержимого желудка с помощью зонда. Учет и хранение лекарственных препаратов, в т.ч. наркотического и психотропного действия. Подготовка необходимых медикаментов в зависимости от вида анестезии.

Параметры оценки эффективности премедикации и проведение необходимой коррекции. Ведение документации в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологической и реанимационной карты.

## **Тема 2.3 Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии**

### **Теоретические занятия**

Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков минимальной альвеолярной концентрации. Технику проведения масочной анестезии, обеспечение проходимости дыхательных путей, методы контроля. Показания и противопоказания, осложнения масочной анестезии. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками.

Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Виды и техника интубации трахеи и бронхов (оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная). Состав наборов, методика фиксации интубационных трубок. Осложнения, методы устранения.

Классификация миорелаксантов осложнения и их профилактика. Декураризация.

Методы и техника ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ (высокочастотная искусственная вентиляция легких (ВЧ ИВЛ), волюмометрия). Методы обеспечения герметичности дыхательных путей. Техника экстубации.

Стадии эфирного наркоза, клинические признаки глубины наркоза (ЦНС, дыхание, кровообращение).

Контроль показателей состояния пациента во время анестезии: клинический, лабораторный. Типы наркозных карт и правила заполнения.

### **Практические занятия**

Правильное операционное положение. Обеспечение периферического сосудистого доступа. Подготовка набора для эндотрахеального наркоза. Подготовка и проверка необходимого анестезиологического оборудования. Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью приема Селлика, выбор оптимального размера воздуховода и его установка. Создание необходимого положения головы при интубации трахеи. Выбор лицевых и назальных масок необходимого размера.

Подготовка набора для масочной анестезии. Выполнение прямой ларингоскопии и оротрахеальной интубации трахеи. Фиксация эндотрахеальной трубки различными способами. Создание герметичности дыхательных путей. Оценка глубины анестезии по клиническим признакам. Оценка дыхательного объема по волюметру и сопротивление дыхательных путей. Помощь анестезиологу при интубации трахеи.

Определение стадии наркоза, клинических признаков глубины наркоза, контроль состояния пациента. Оценка степени миоплегии и степень восстановления мышечного тонуса. Оценка адекватности восстановления спонтанного дыхания больного и его эффективность. Проведение

декураризации. Проведение аспирации из дыхательных путей. Проведение «ручной» ИВЛ во время анестезии.

Подготовка, показания и противопоказания к использованию ларингеальной маски. Критерии адекватного состояния, удаление ларингеальной маски. Дезинфекция и стерилизация ларингеальной маски.

Экстубация пациента после завершения операции при наличии полного сознания, адекватного дыхания, стабильных показателей гемодинамических процессов. Ведение наркозной карты.

## **Тема 2.4 Неингаляционное обезболивание**

### **Теоретические занятия**

Виды неингаляционной анестезии (внутрикостная, внутривенная, внутримышечная, эпидуральная, спинно-мозговая, ректальная, пероральная). Клинические проявления эффективности анестезии с использованием различных препаратов. Показания, противопоказания, осложнения. Местная анестезия (виды, препараты, периоды). Инфильтративная анестезия. Новокаиновые блокады.

Представление об электроанестезии, акупунктурном и электроакупунктурном обезболивании. Чрескожная электронейростимуляция (ЧЭНС) с использованием короткоимпульсной электроанальгезии.

Эпидуральная анестезию, укладка пациента, препараты, оступы. Понятие о тест-дозе. Осложнения и их профилактика.

Спинно-мозговая анестезия. Лекарственные препараты, клиника, техника выполнения, осложнения, контроль за состоянием больного.

Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения, их профилактика и лечение. Лечение полного спинального блока. Коррекция нарушений гемодинамики.

Проводниковая (регионарная) анестезия. Фармакологическое действие местных анестетиков, виды препаратов, состав наборов для местной анестезии. Осложнения, наблюдение за больным.

### **Практические занятия**

Сестринская деятельность при различных видах неингаляционной анестезии. Приготовление растворов анестетиков и правила их хранения. Контроль состояния и подготовка пациента для внутривенной анестезии.

Подготовка наборов для различного вида регионарной анестезии. Обработка кожи в области пункции. Укладывание пациента в зависимости от вида регионарной анестезии и особенностей доступа. Обеспечение сосудистого доступа. Подготовка раствора обезболивающего препарата необходимой концентрации. Работа с эпидуральными и спинальными катетерами и уход за ними при длительном стоянии. Помощь при лечении развившихся осложнений.

## **Тема 2.5 Многокомпонентная общая анестезия**

### **Теоретические занятия**

Внутривенная многокомпонентная общая анестезия. Условия эффективности многокомпонентной общей анестезии (синергизм, потенцирование, пролонгирование). Воздействие на жизненно важные функции организма (процесс обмена, дыхательную деятельность, сердечно-сосудистую систему, водноэлектролитный баланс (ВЭБ)). Обязательные элементы анестезии (анальгетики центрального действия, транквилизаторы, ИВЛ, инфузионная терапия, препараты для ВЭБ, гормоны, вазопрессоры, вазодилататоры и др.).

Дополнительные элементы анестезии (искусственное кровообращение, гипербарическая оксигенация, гипотермия, управляемая гипотония и др.).

### **Практические занятия**

Использование общих и специальных компонентов анестезии. Введение препаратов, используемых в многокомпонентной анестезии. Методики проведения многокомпонентной анестезии, атаралгии, центральной анальгезии, нейролептанальгезии. Сочетание препаратов для внутривенной анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание эндотрахеальной и других видов анестезии.

Использование обязательных и дополнительных компонентов анестезии. Сестринская деятельность при различных видах многокомпонентной общей анестезии.

## **Тема 2.6 Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.**

### **Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение**

#### **Теоретические занятия**

Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций (неподготовленность к обезболиванию, состояние стресса, шок, обезвоживание, анемия, ограничение времени для подготовки к операции).

Классификация анестезиологических осложнений (нарушения проходимости верхних дыхательных путей, кислотно-аспирационный синдром).

Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические осложнения.

Порядок проведения срочной дефибрилляции и кардиостимуляции. Правила работы с дефибриллятором и стимулятором.

#### **Практические занятия**

Сестринская деятельность по анестезиологическому обеспечению (венозный доступ, определение группы крови, и резус-фактора, измерение показателей жизнеобеспечения, введение зонда в желудок т мочевого катетера, подключение кардиомонитора, подготовка дефибрилятора).

Сестринские действия при лечении кислотно-аспирационного синдрома. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. Действия при проведении фибробронхоскопии. Набор медикаментов и инструментария для оказания анестезиологической помощи при угрожающих жизни состояниях.

Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором.

## **Тема 2.7 Особенности анестезии у детей. Особенности реанимации в педиатрии**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности детского организма в зависимости от возраста. Возрастная динамическая характеристика жизненно-важных систем. Общие положения об анестезиологическом обеспечении (пособиях) хирургических операций у детей. Наркоз масочный и эндотрахеальный. Схема подключения ребенка к анестезиологическому устройству.

Особенности выбора анестезиологического контура у детей. Пути введения лекарственных препаратов для проведения премедикации и предоперационной подготовки. Индукция и наркоз. Лекарственные препараты. Виды интубации трахеи интубация при помощи фиброскопа, назотрахеальная интубация, ретроградная интубация через трахеостомическое отверстие). Орофарингиальное положение интубационной трубки.

Основной наркоз у детей (ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза). Анальгезия во время операции. Период выхода из наркоза. Особенности послеоперационного периода.

Подготовка новорожденных к операции. Определение степени операционного и анестезиологического риска. Сердечно-легочная реанимация у детей различного возраста.

Основы патогенеза и элементы классификации острой дыхательной недостаточности (ОДН). Основные легочные и внелегочные причины нарушений газообмена у детей. Легочные причины (поражение гортани, трахеи, бронхов, легких). Диагностика и интенсивная терапия ОДН.

Гипертермический синдром, статус тимиколимфатикус, злокачественная гипертермия. Методы лечения гипертермического синдрома.

Судорожный синдром. Патогенез развития судорог. Виды внутримозговой гипертензии. Лечение.

Острые стенозы гортани у детей. Клиника острого ларинготрахеита, степени стеноза гортани, поэтапное лечение.

Астматический синдром при бронхите. Астматический приступ. Лечение.

### **Практические занятия**

Осмотр ребенка перед операцией (оценка состояния, оценка клинических анализов, сопутствующая патология). Учет условий предстоящей операции (срочная или плановая, характер, планируемая кровопотеря и кровезамещение,

положение на операционном столе). Соблюдение плана анестезиологического обеспечения операции.

Проведение предоперационной подготовки и премедикации. Подготовка наркозной аппаратуры, набора для реанимации, венесекции, пункции периферических и центральных вен. Подготовка и подключение монитора. Подготовка лекарственных препаратов определенных концентраций. Ведение анестезиологической карты.

Проведение сердечно-легочной реанимации у детей с учетом возраста (восстановление дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца), подготовка дыхательной и наркозной аппаратуры; дозаторов для введения лекарственных препаратов. Подготовка мониторирующей аппаратуры для ингаляции. Уход за интубационной и трахеостомической трубками.

Уход за новорожденными и недоношенными детьми в периоперационном периоде, в том числе находящимися на ИВЛ.

## **Тема 2.8 Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.**

### **Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве**

#### **Теоретические занятия**

Особенности организма беременной женщины. ЦНС, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие «рвота», «реургитация», «аспирация». Методы профилактики, клинические признаки, неотложные мероприятия.

Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения (эндотрахеальный наркоз (ЭТН), спинальная, эпидуральная анестезия (ЭА).

Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий, выбор метода анестезии, влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон, отдых («терапевтическая» анестезия). Показания, методы и условия для выполнения, возможные осложнения.

Обезболивание родов. Способы обезболивания (анальгетики, закись азота, ЭА). Особенности ЭА при обезболивании родов, мониторинг матери и плода, осложнения.

#### **Практические занятия**

Подготовка роженицы к эндотрахеальному наркозу. Подготовка и проверка наркозно-дыхательной, следящей аппаратуры, набора для интубации, необходимых препаратов для наркоза. Управление операционным столом.

Подготовка роженицы к ЭА и СА. Обработка кожи в зоне предполагаемой пункции, подготовка эпидурального набора, набор лекарственных препаратов, ассистирование врачу при проведении ЭА. Уход в период после анестезии.

Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий. Подготовка и проверка наркозно-дыхательной аппаратуры, оборудования к проведению ИВЛ и ВИВЛ маской, ЭТН. Обеспечение венозного доступа, подготовка системы для в/в инфузий.

Медикаментозный сон-отдых, методика введения лекарственных препаратов, возможные осложнения. Выполнение в/в инъекций и инфузий, в/м инъекций, контроль показателей АД, ЧСС, ЧД, Т.

Обезболивание родов. Подготовить набор для ЭА. Обеспечение положения для пункции, обработка кожи в месте предполагаемой пункции, ассистирование врачу во время процедуры. Фиксирование эпидурального катетера, укладывание в положение для ЭА (на спине с наклоном 15° влево), обеспечение венозного доступа. Подготовка раствора анестетика, для введения в эпидуральное пространство.

## **Тема 2.9 Современный сосудистый доступ. Инфузионная и гемотрансфузионная терапия**

### **Теоретические занятия**

Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации.

Классификация лекарственных препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Сроки и правила хранения лекарственных препаратов. Расчет скорости и длительности введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии.

Кровь и её препараты. Правила и допустимые сроки хранения. Определение группы крови и резус-фактора различными методами. Правила и техника переливания крови. Подогрев крови. Показания и противопоказания к гемотрансфузии, клиника гемотрансфузионных осложнений, контроль показателей жизнеобеспечения пациента во время гемотрансфузии.

Клиника гемотрансфузионного шока. Лабораторный контроль показателей состава крови после гемотрансфузии.

Правила реинфузии и аутоинфузии крови. Показания, техника. Правила вливания синтетических переносчиков кислорода. Правила проведения массивной гемотрансфузии.

Парентеральное питание. Препараты, сроки и правила хранения, показания, техника введения, контроль адекватности. Техника введения «все в одном». Техника ПП в периферическую вену. Осложнения.

### **Практические занятия**

Выбор периферической вены для пункции или катетеризации. Обработка кожи и установка периферических венозных катетеров (браунюль). Уход за периферическими канюлями. Методы фиксации катетеров.

Техника катетеризации центральных вен, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца. Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия: профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюсеров при катетеризации центральных вен. Методы фиксации катетеров.

Сбор инфузионных систем для внутривенного, внутриартериального, эндолимфатического введения препаратов. Расчет скорости и длительности введения. Подготовка инфузионных растворов и фильтров.

Забор крови для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Заказ крови и её препаратов. Определение группы крови, проведение биологической пробы. Согревание крови и размораживание плазмы. Переливание препаратов крови различными методами.

Оказание первой помощи при гемотрансфузионных осложнениях. Проведение реинфузии и массивной гемотрансфузии.

### **Тема 2.10 Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде**

#### **Теоретические занятия**

Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения после операций на органах грудной и брюшной полости, урологических, гинекологических операциях, на сосудах (венах и артериях) различной локализации.

Показатели послеоперационного мониторинга. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение. Учет гидробаланса. Ведение карты посленаркозного наблюдения. Методы оптимизации дыхания. Правила ухода за дренажами.

#### **Практические занятия**

Оценка состояния пациента в ближайшем посленаркозном периоде. Мониторинг основных показателей жизнеобеспечения (кровообращение, дыхание, температура). Мероприятия при наведенной гипотермии. Проведение оксигенотерапии. Работа с различными пассивными и активными дренажами. Работа с различными типами послеоперационных отсосов и вакуумной системой.

Составление наборов для перевязок и дренирования ран и полостей. Подсчет потери жидкости и ведение учета гидробаланса. Ведение карты посленаркозного наблюдения.

### **Тема 2.11 Интенсивная терапия при острой кровопотере и травматическом шоке**



### **Теоретические занятия**

Оценка степени тяжести, измерение кровопотери. Характеристику препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров.

Определение, классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери. Геморрагический шок. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Критерии необратимости шока.

Синдром массивного кровезамещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии. Профилактика острой почечной недостаточности.

### **Практические занятия**

Травматические повреждения (травма, сотрясение головного мозга), основные принципы лечения. Особенности транспортировки больных с геморрагическим и травматическим шоком. Особенности лабораторного и мониторингового контроля показателей жизнеобеспечения. Принципы интенсивной терапии.

## **Тема 2.12 Интенсивная терапия аллергических реакций немедленного и замедленного типа**

### **Теоретические занятия**

Виды аллергических реакций. Частота клинического проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.

### **Практические занятия**

Деятельность по пресечению поступления аллергена в организм (жгут, холод, инъекции адреналином). Мероприятия по восстановлению сосудистого тонуса (подготовка к введению в/в адреналина, норадреналина, переливанию солевых и коллоидных растворов) и проходимости дыхательных путей (ингаляции сальбутамола или беродуала, увлажненного кислорода, подготовка к введению атропина).

## **Тема 2.13 Интенсивная терапия септического шока и сепсиса, коматозных состояний**

### **Теоретические занятия**

Понятие о системном воспалительном ответе. Определение, классификация, патогенез, фазы шока. Клиника и диагностика **септического шока**. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции.

Определение сепсиса. Клинические формы. Патогенез. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация.

Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы по шкале Глазго.

Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за пациентами в коме.

### **Практические занятия**

Мониторинг показателей гемодинамики при септическом шоке. Забор крови для бактериологического исследования определения чувствительности. Выполнение внутрикожных проб.

Работа в условиях развития у пациента анаэробной инфекции. Работа в условиях инфекционного стационара.

Оценка глубины комы. Восстановление проходимости дыхательных путей. Создание оптимального положения для пациента. Проведение туалета трахеобронхиального дерева. Уход за кожными покровами и проведение профилактики пролежней. Работа с противопролежневыми системами.

Уход за ротовой полостью, проведение профилактики стоматитов. Уход за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре. Проведение профилактики уроинфекции.

## **Тема 2.14 Современные методы эфферентной терапии**

### **Теоретические занятия**

Технологии эфферентной терапии (сорбционная, мембранная, центрифужная, преципитационная, электромагнитная и электрохимическая). Характеристика видов и методов эфферентной терапии, классификация (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, гемосорбция, лимфоцитаферез, озонотерапия, лазерное и ультрафиолетовое облучение крови, иммуносорбция, цитаферез, экстракорпоральное подключение гетерогенных органов, не прямое электрохимическое окисление, энтеросорбция, обменное переливание крови). Порядок проведения детоксикации методами эфферентной терапии.

Особенности проведения различных видов эфферентной терапии. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при различных состояниях и интоксикациях. Осложнения эфферентной терапии.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов, аппаратуры, лекарственных препаратов и расходных материалов к проведению детоксикации методами эфферентной терапии.

Проведение мероприятий форсированного диуреза. Подготовка и проведение сеанса перитонеального диализа. Проведение кишечного диализа.

Промывание желудка и кишечника. Применение антидотов. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение мероприятий по профилактике кислотно-аспирационного синдрома.

Забор крови и мочи для лабораторного исследования. Уход за катетерами большого диаметра и аортальной венозной фистулой.

Проведение ухода при длительном коматозном состоянии и длительной ИВЛ. Мониторирование показателей жизнеобеспечения при проведении различных методов эфферентной терапии.

## **Тема 2.15 Детоксикация при острых отравлениях, острой почечной и острой печеночной недостаточности**

### **Теоретические занятия**

Фазы отравления наиболее часто встречающимися средствами (барбитуратами, циклическими антидепрессантами, бензодиазепинами, фосфорорганическими инсектицидами, прижигающими ядами).

Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Прекращение доступа яда, введение антидотов. Удаление всосавшегося яда. Правила промывания желудка и кишечника.

Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом и его суррогатами (тормозной жидкостью, стеклоочистителем).

Отравление окисью углерода. Принципы защиты дыхательных путей и профилактика аспирационного синдрома.

Этиология, фазы течения острой почечной недостаточности. Клиника по фазам. Лабораторные маркеры тяжести течения.

Методы детоксикации. Особенности ведения пациентов, находящихся на гемодиализе. Перитонеальный диализ. Основные причины смерти. Неотложная терапия гипергидратации.

Этиология, патогенез, стадии острой печеночной недостаточности. Печеночная кома. Методы диагностики. Интенсивная терапия. Роль ГБО и плазмафереза в комплексной терапии печеночной недостаточности.

## **Тема 2.16 Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии**

### **Практические занятия**

Патофизиологические изменения в организме при истинном утоплении, асфиктическом и синкопальном утоплении. Особенности оказания первой помощи и интенсивной терапии при утоплении в зависимости от вида воды (речная или морская).

Патофизиологические изменения в организме при воздействии электротоком. Клинические признаки электротравмы и ее воздействие на органы и системы. Местные и общие симптомы.

Проведение сердечно-легочной реанимации, дефибриляции, интенсивной терапии при электротравме.

Причины и клинические признаки механической асфиксии. Патофизиологические изменения в организме при различных видах механической асфиксии. Первая помощь и восстановление проходимости дыхательных путей (воротник Шанца, прием Хеймлиха). Приемы сердечно-легочной реанимации.

## **Тема 2.17 Современное энтеральное питание в интенсивной терапии**

### **Теоретические занятия**

Роль энтерального питания в интенсивной терапии заболеваний, состояний. Особенности метаболизма и состояние желудочно-кишечного тракта при голодании. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Варианты энтерального питания. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Осложнения.

Виды нутриционных смесей (стандартные, полуэлементные, иммуномодулирующие, метаболически направленные). Формы смесей (жидкие, порошкообразные). техника введения, контроль эффективности, проба на всасывание.

Оценка энергетических потребностей пациента. Калориметрия.

### **Практические занятия**

Подготовка желудка к процедуре. Проведение пробы на всасывание в желудке, приготовление питательных смесей для введения в желудочно-кишечный тракт.

Техника введения и контроль правильности стояния назогастрального зонда.

Техника длительного энтерального искусственного питания через гастростому или еюностому. Работа с аппаратами для дозированного введения смесей.

## **Тема 2.18 Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.**

### **Профилактика гемоконтактных и вентилятор-ассоциированных инфекций**

#### **Теоретические занятия**

Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму. Мероприятия в отношении факторов эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (источники, пути передачи, восприимчивые организмы). Порядок проведения, генеральной и текущей уборки в помещениях ОАРИТ.

Требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке медицинских изделий в ОАРИТ.

Профилактические мероприятия при манипуляциях, связанных с нарушением целостности кожи и слизистых оболочек. Постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций у персонала. Аварийная аптечка.

Причины и признаки вентилятор-ассоциированных инфекций. Возбудители, пути проникновения в организм пациента ОАРИТ. Меры предупреждения вентилятор-ассоциированных инфекций.

### **Практические занятия**

Выполнение дезинфекционных мероприятий по предупреждению внутрибольничного заражения пациентов и персонала. Дезинфекция расходных материалов и оборудования для ИВЛ. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий, контроль качества проведенных мероприятий.

Уход за пациентом, находящимся на ИВЛ (смена трубок для санации трахеи, использование стерильных растворов, удаление секрета из трахеи, своевременное удаление трубок из трахеи и зондов из желудка и т.д.).

Проведение мероприятий постконтактной профилактики гемоконтактных инфекций медицинских работников и пациентов.

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Структура и функции отделения анестезии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ), типы, штатное расписание. Права и обязанности медицинской сестры. Этика и деонтология медсестры ОАРИТ.
2. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия.
3. Краткая анатомо-физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезии и реанимации. Функциональная оценка систем.
4. Обмен воды и электролитов в организме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений.
5. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики.
6. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.
7. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации.
8. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной.
9. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы.
10. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной. Инструментарий.
11. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основная документация в ОАРИТ.
12. Подготовка больных к наркозу и операции.
13. Современный ингаляционный наркоз. Теории наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации.
14. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания, противопоказания к масочной анестезии. Осложнения. Техника проведения.
15. Современный эндотрахеальный наркоз. Преимущества. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии.
16. Интубация трахеи. Виды интубации. Осложнения. Тактика при трудной интубации трахеи.
17. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия. Классификация. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика.
18. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).

19. Современный неингаляционный наркоз. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная).

20. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетаминном, прополом, этомидатом. Показания, противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения.

21. Электроанестезия и её роль в современной анестезии. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание.

22. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию.

23. Клиника наркоза. Стадии эфирного наркоза. Клинические признаки глубины наркоза. Контроль за состоянием больного во время анестезии - клинический и лабораторный.

24. Многокомпонентная общая анестезия. Общие и специальные компоненты анестезии. Методы многокомпонентной анестезии.

25. Атаралгезия, центральная анальгезия, нейролепт-анальгезия. Сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание региональной и эндотрахеальной анестезии.

26. Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи.

27. Осложнения во время анестезии со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

28. Осложнения в системе кровообращения во время анестезии (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

29. Неврологические и офтальмологические осложнения во время анестезии. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

30. Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей.

31. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Фармакология местных анестетиков. Виды местной анестезии.

32. Проводниковая анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.

33. Эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания. осложнения, их профилактика, лечение.

34. Спинномозговая анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения, их профилактика, лечение.

35. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.

36. Современный сосудистый доступ. Венесекция, катетеризация периферических вен. Уход за периферическими венозными длительностоящими катетерами.

37. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия.

38. Инфузионная терапия. Классификация препаратов. Объемы, скорость, методы введения. Контроль адекватности.
39. Осложнения инфузионной терапии.
40. Парентеральное питание. Препараты. Показания, техника, контроль, осложнения.
41. Гемотрансфузионная терапия. Показания, противопоказания. Кровь и её препараты.
42. Понятие о группах крови и резус-факторе. Методы их определения.
43. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Клиника, диагностика, лечение.
44. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови. Показания, техника.
45. Терминальные состояния, их патофизиология.
46. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации, её длительность.
47. Основы сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ методом «рот в рот», непрямой массаж сердца, контроль эффективности СЛР, лекарственная терапия).
48. Фибрилляция сердца, ЭКГ-признаки, диагностика, лечение.
49. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Принципы лечения и интенсивного ухода. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.
50. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические признаки. Оценка тяжести острой дыхательной недостаточности.
51. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Определение, классификация, этиология, признаки левожелудочковой сердечной недостаточности. Современные методы лечения.
52. Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Клиника, диагностика неосложненного инфаркта миокарда. Мониторинг и интенсивная терапия.
53. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, его виды. Нарушения ритма и проводимости. Отек легких. Мониторинг и интенсивная терапия.
54. Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия.
55. Острая кровопотеря. Определение, классификация, клиника, методы оценки кровопотери.
56. Геморрагический шок. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Синдром массивного кровезамещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии.
57. Септический шок. Определение, классификация, патогенез, фазы шока. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия.
58. Сепсис. Определение, клинические формы. Патогенез, клиника и диагностика. Интенсивная терапия.
59. Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Диагностика, лечение, профилактика.



60. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.

61. Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы.

62. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больным в коме.

63. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение.

64. Травматическая кома (травма головного мозга). Основные принципы лечения.

65. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде на органах грудной и брюшной полостей, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.

66. Острая почечная недостаточность. Этиология и патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам. Методы детоксикации.

67. Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печеночная кома. Методы диагностики. Интенсивная терапия.

68. Понятие о химической травме. Фазы отравления. Методы выведения яда из организма.

69. Интенсивная терапия острых отравлений барбитуратами, трициклическими антидепрессантами, фосфорорганическими инсектицидами, бензодиазепинами, прижигающими ядами.

70. Интенсивная терапия при отравлении алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью.

71. Отравление окисью углерода. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.

72. Современные методы эфферентной терапии. Определение, классификация, характеристика методов. Осложнения эфферентной терапии.

73. Утопление. Патологические изменения в организме в зависимости от вида утопления. Особенности реанимации и ведения постреанимационного периода.

74. Электротравма. Патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода.

75. Асфиксия. Патогенез, виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода.

76. Современное энтеральное питание. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.

77. Особенности предоперационной подготовки у детей.

78. Особенности предоперационной подготовки у новорожденного.

79. Особенности эндотрахеального наркоза у детей.

80. Ведение послеоперационного периода у детей.

81. Педиатрическая классификация степеней анестезиологического и операционного риска.

82. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.

83. Гипертермический синдром у детей. Методы лечения.

84. Судорожный синдром у детей. Лечение.

85. Стенозы у детей. Клиника. Лечение.

86. Правила промывания желудка у детей через зонд. Гастральный лаваж.

Очистительные и сифонные клизмы.

87. Обменно-заменное переливание крови у детей.

88. Антидотная терапия у детей.

89. Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.

90. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения.

91. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий (ручного вхождения в полость матки, наложение акушерских щипцов, плоразрушающих операций).

92. Медикаментозный сон-отдых в родах.

93. Обезболивание родов. Способы. Особенности эпидуральной анестезии при обезболивании родов. Особенности мониторинга.

94. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве: преэклампсия, эклампсия, амниотическая эмболия, газовая эмболия.

95. Акушерские кровотечения. Особенности. Причины. Интенсивная терапия.

96. Синдром аорто-кавальной компрессии в акушерстве. Клиника. Лечение.

97. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Профилактика. Клиника. Диагностика. Лечение.

98. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

99. Профилактика парентеральных заражений.

100. Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.



9. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
10. Уход за назогастральным зондом
11. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
12. Катетеризация периферической вены
13. Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии
14. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
15. Уход за трахеостомой
16. Постановка газоотводной трубки
17. Промывание желудка взрослому пациенту
18. Базовая сердечно-легочная реанимация
19. Транспортировка пациента (виды и методы)
20. Уход за сосудистым катетером периферическим

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении;</li><li>- <b>демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов;</b></li><li>- <b>демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию, формировать портфолио индивидуальных профессиональных достижений;</b></li><li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения</li><li>- аргументированный выбор уровня и типа общения;</li><li>- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li><li>- определение факторов, способствующих или</li></ul>	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>препятствующих эффективному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации;</li> <li>- демонстрация умений аккуратного и правильного заполнения медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация знаний в области ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация соблюдения фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента;</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
ОК-3 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация знаний алгоритмов оказания неотложной помощи;</li> <li>- демонстрация действий в соответствии с алгоритмом по оказанию первой и доврачебной медико-санитарной помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде;</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<b>ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»</b>		
ПК-1 Готовность к оказанию сестринской анестезиолого-реанимационной помощи населению в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки аппаратуры, технических средств, наборов медицинских инструментов к работе;</li> <li>- демонстрация подготовку пациента к анестезии;</li> <li>- демонстрация умений собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства; - демонстрация проведения мониторинга систем жизнеобеспечения; - демонстрация владения технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде	задач Выполнение практических медицинских манипуляций

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и

		последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санитарному режиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санитарному режиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую



аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

#### **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

##### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

##### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p><b>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</b>  Дефибрилятор; аппарат ингаляционного наркоза для скорой помощи; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу; аспиратор механический; аппарат управляемой искусственной вентиляции легких для скорой помощи; электрокардиограф; кардиомонитор; тонометр; фонендоскоп; пульсоксиметр; пикфлоуметр; небулайзер; экспресс-анализатор уровня холестерина, глюкозы, триглицеридов; манекен пациента скорой помощи; набор имитаторов ранений и поражений (18 моделей); носилки транспортировочные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки иммобилизационные типа «волокуши»; футляр врача скорой помощи; набор для родовспоможения; травматологический набор; набор реанимационный с аппаратом управляемой искусственной вентиляции легких для скорой помощи; языкодержатель; роторасширитель с кремальерой и винтовой; воздуховод орофарингеальный; дыхательные маски съёмные; ларингоскоп с клинками типа «макинтош»; тренажер для СЛР; дефибрилятор и интубационный тренажер для коникотомии; шина-воротник Шанца транспортная; набор минитрахеотомии; трахеостомическая трубка; фиксатор Томаса; устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для ИВЛ; шина Крамера; шина Дитерихса; ортезы для закрепления ключицы, предплечья, голени; комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; комплект заготовок шин транспортных разового пользования; покрывало спасательное термоизолирующее; пакет</p>

			гипотермический; шприц Жане; зонд желудочный; медицинский инструментарий; системы для вливания инфузионных растворов; инфузомат; шприц-пистолет для внутрикостных инъекций; набор для канюлизации губчатых костей; лекарственные препараты для в/в и в/м введений; бинт марлевый; бинт эластичный; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки хирургические стерильные латексные; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; устройство для вливания в малые вены (игла-бабочка); вакуумные пробирки; контейнер для утилизации игл 0,2 л;
4	ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»	учебные кабинеты лекционные аудитории отделения, палаты реанимации и интенсивной терапии	многофункциональная аппаратура слежения; роторасширитель, языкодержатель; воздуховоды; дыхательный мешок Амбу; ларингоскоп с набором клинков; интубационные трубки, проводники, катетеры; набор реанимационный для оказания неотложной помощи; аппарат ИВЛ; дефибриллятор; набор для катетеризации центральных сосудов; вакуум-отсос; тонометр, стойка для внутривенных вливаний, маски; оперблок: наркозно-дыхательная аппаратура, дефибриллятор, дыхательные контуры, многофункциональный монитор, увлажнитель, аспиратор; экспресс-лаборатория; желудочный зонд, зонд Блекмора, нозогастральный зонд; кружка Эсмарха, наконечники для клизм, пузырь со льдом; набор для регионарной анестезии; шприцы, иглы, системы для переливания инфузионных сред; перфузоры, инфузоматы; набор для определения групп крови и резус-фактора; набор противошоковых медикаментов

#### 44.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.</p> <p>Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. : ил.</p> <p>Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с. : ил.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. :Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>            Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
4	ПМ 1 «Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению»	<p><i>Основная литература</i>            Основы реаниматологии : учебник для студентов медиц. училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – 2-е изд. стереотип. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688с.</p> <p>Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М. Д. Горшков; ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 312с.</p> <p>Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие/ Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 8-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013.-475 с.</p> <p>Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>            Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. – Изд. 7-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2009. – 382с.</p> <p>Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для медицинских училищ и</p>	<p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>колледжей. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2005. – 256с.</p> <p>Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2009. – 576 с.</p>	Электронный

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»

2. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №909 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»

3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 927н «Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

**5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»**

6. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 №58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

7. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 №163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

### Интернет-ресурсы

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru)
2. [medportal.ru](http://medportal.ru)
3. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. [www.anest-cfo.ru](http://www.anest-cfo.ru)