

Составители:

1. Бойцова Татьяна Михайловна – начальник отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

2. Брищук Марина Юрьевна – заместитель начальника отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

3. Беребердина Ольга Александровна – старший методист отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Силкина Людмила Федоровна - заместитель начальника отдела дополнительного профессионального образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

5. Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

6. Мещанкина Елена Владимировна – начальник отдела дополнительного профессионального образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела дополнительного профессионального образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава, протокол № 1 от «15» января 2022 г.

Начальник отдела дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  Мещанкина Е.В.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол № 45 от 12.02. 2022

г.

Программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предназначена для лиц различного возраста, ранее не имевших данной профессии и составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в приказах: Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»; Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», а также с учетом требований Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель реализации основной программы профессионального обучения (далее – Программа)

Программа направлена на профессиональное обучение медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональной компетенции по уходу за пациентами.

1.2 Реализация Программы обеспечивает осуществление профессионального обучения, приобретение профессиональной компетенции и получение уровня квалификации, соответствующего требованиям Профессионального стандарта для выполнения трудовых функций по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.3 Категория обучающихся

Лица, имеющие основное общее или среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Трудоемкость освоения Программы составляет 288 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практическое обучение. Общий срок обучения - 2 месяца.

1.5 Формы реализации программы: очно-заочная.

1.6. Режим занятий: не более 36 часов в неделю.

1.7 Основными компонентами Программы являются:

- 1) общая характеристика;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план Программы;
- 4) рабочие программы учебных дисциплин/модулей;
- 5) условия реализации Программы;
- 6) формы аттестации;
- 7) оценочные материалы.

1.7 В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практический опыт необходимые для работы в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.8 Для формирования профессиональных умений, необходимых обучающимся, в программе отводятся часы на освоение обучающего симуляционного курса (далее – ОСК).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Результаты обучения по Программе направлены на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществление профессионального ухода за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода
ПК 1.2	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

2.2 Перечень знаний, умений и практического опыта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения обучающийся должен иметь практический опыт:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;

- доставки биологического материала в лабораторию;

- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

- производить смену нательного и постельного белья;

- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;

- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- своевременно доставлять медицинскую документацию, медицинские отходы к месту назначения.

–
По окончании обучения обучающийся должен знать:

- правила общения с пациентом (их родственниками/законными представителями);

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

- алгоритмы измерения антропометрических показателей;

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- структуру медицинской организации;

- сроки доставки деловой и медицинской документации;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;

- нормы этики в профессиональной деятельности;

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок

действий при чрезвычайных ситуациях;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Объем работы обучающегося в часах					Формы контроля
		Всего	Аудиторные занятия			ОСК	
			теорети- ческие занятия	практиче- ские занятия	самостоятель- ная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные дисциплины							
1	Введение в профессию	6	6	-	-	-	
2	Основы деловой культуры	18	-	-	18		Текущий контроль
3	Правовые основы здравоохранения	14	-	-	14		Текущий контроль
4	Основы анатомии, физиологии и патологии	42	-	-	42		Текущий контроль
5	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	28	-	-	28		Текущий контроль
6	Безопасность жизнедеятельности	30	-	-	30		Зачет
		2					
Итого		140	6	-	132		
Модуль «Оказание медицинских услуг по уходу»							
7	Технология оказания простых медицинских услуг	96	10	56		30	Зачет
	Промежуточная аттестация	2					
9	Всего	98	10	56		30	
10	Практическое обучение	42					
11	Консультация	2					
12	Итоговая аттестация	6					Экзамен
Итого по Программе		288	16	56	132	30	

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

4.1 УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Общие понятия о должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Общее понятие.	6
	Основные трудовые действия в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.	
	Основные требования к знаниям и умениям необходимым для выполнения профессиональных обязанностей.	

	Краткое содержание программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
	Правила проведения аттестаций, предусмотренных программой	
	Информационное обеспечение программы	

4.2 УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Вопросы для самостоятельной работы	Объем часов
Понятия техники и приемов общения. Техника и приемы общения на разных его этапах. Понятие обратной связи в общении. Возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения. Коммуникативные приемы при деловом общении.	18

4.3 УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Вопросы для самостоятельной работы	Объем часов
Правовая ответственность младшей медицинской сестры по уходу за больными. Деятельность младшего медицинского персонала в сфере охраны здоровья граждан.	14

4.4 УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ»

Вопросы для самостоятельной работы	Объем часов
Органный и системные уровни строения организма (понятия: орган, система, аппарат). Общая характеристика, классификация тканей. Сердце. Отделы, камеры сердца. Строение стенки сердца. Проводящая система. Кровоснабжение и иннервация сердца. Функции опорно-двигательного аппарата. Кости. Их состав, форма и строение. Вены. Отличие от артерий. Типы вен. Особенности строения. Система верхней полой вены (ее притоки). Кости свободной верхней конечности (плечевая, локтевая, кости запястья, кисти и пальцев). Их соединения.	42

4.5 УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»

Вопросы для самостоятельной работы	Объем часов
В чем заключается биологическая опасность вирусов.	28

<p>Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.</p> <p>Дайте определение понятиям дезинфекция, стерилизация.</p> <p>Классы опасности медицинских отходов.</p> <p>Дайте определение понятию инфекционный процесс.</p> <p>Дайте определение понятию иммунитет.</p> <p>Какие факторы препятствуют проникновению патогенных микроорганизмов через кожу и слизистые оболочки.</p> <p>Гигиенические требования к питанию, Законы рационального питания.</p>	
---	--

4.6 УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для самостоятельной работы	Объем часов
<p>Дайте определение термину «катастрофа».</p> <p>Перечислите средства индивидуальной защиты.</p> <p>Какие требования предъявляются к медицинскому работнику, действующему в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Укажите способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Первая помощь при угрожающих жизни состояниях с использованием аптечки первой помощи и подручных средств.</p>	30

4.7 ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ»

Наименование разделов и тем дисциплин/модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 6.1 Правила размещения и перемещения пациента в постели с использованием правил эргономики	<p>Основные виды положений пациента в постели.</p> <p>Средства перемещения и специальное оборудование для перемещения пациента</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики и правил биомеханики</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	2
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме:		
Перемещение пациента с недостаточностью самостоятельного ухода с использованием здоровьесберегающих технологий, эргономичных методов и приемов		6

Средства и способы транспортировки и сопровождения пациента		6
Тема 6.2 Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	Виды и способы санитарной обработки и гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к личной гигиене пациента	
	Бельевой режим в отделении медицинской организации. Оборот комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви	
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме:		
Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом с использованием средств и предметов ухода		6
Алгоритм и порядок смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		4
Смена нательного и постельного белья различными способами		4
Использование и хранение предметов ухода за пациентом		4
Тема 6.3 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях	Методы и приемы оказания пособия пациенту при физиологических отправлениях с недостаточностью самостоятельного ухода	1
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме:		
Оказание помощи пациенту при физиологических отправлениях		2
Тема 6.4 Питание пациентов	Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов	1
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме:		
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		4
Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями		2
Тема 6.5 Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Определение основных показателей функционального состояния пациента	2
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	
	Антропометрические показатели.	
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме:		
Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений		12
Измерение роста, веса, определение индекса массы тела		
Тема 6.6 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	Правила безопасной транспортировки медицинской документации, биологического материала. Работа с медицинскими отходами в медицинской организации Оборудование и контейнеры для транспортировки биологического материала, медицинских отходов различных классов опасности	2
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме:		
Доставка медицинской документации, биологического материала, медицинских отходов к месту назначения		6
Промежуточная аттестация		2

4.8. ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

№ п/п	Тема практического занятия	Формируемая компетенция
1.	Способы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК 1.1. Осуществление профессионального ухода за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода
2.	Технологии размещения и перемещения пациента в постели	
3.	Технологии санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	
4.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
5.	Технологии кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
6.	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	
7.	Технологии смены нательного и постельного белья	
8.	Технологии транспортировки и сопровождения пациента с использованием правил эргономики	
9.	Технологии определения основных показаний функционального состояния пациента	
10.	Доставка медицинской документации, биологического материала, медицинских отходов	
11.	Порядок действий во время оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ПК 1.2. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация практического обучения

Практическое обучение, предусмотренное учебным планом Программы, организуется и проводится в учебных кабинетах образовательной организации и в подразделении медицинской организации.

Практическое обучение на занятиях осуществляется в аудиториях, имеющих оборудование, необходимое для выполнения работ и максимально идентичное имеющемуся непосредственно в подразделениях медицинской организации с использованием форм и методов обучения, максимально приближенных к производственной деятельности работника.

Практическое обучение (в образовательной организации) проводится с использованием необходимого оборудования, в том числе имитационных тренажеров, муляжей, медицинских изделий, расходных материалов для освоения практических умений во время обучающего симуляционного курса.

Практическое обучение (в медицинской организации) осуществляется после успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимся по модулю. Организация практического обучения (в медицинской организации) и документальное оформление осуществляется в порядке, установленном

локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В процессе практического обучения (в медицинской организации) обучающийся выполняет трудовые действия согласно перечню, содержащемуся в листе учета их освоения под руководством преподавателя или иного назначенного распорядительным документом лица, фиксирует выполненную работу в утвержденном документе (приложение №1).

По итогам практического обучения обучающийся получает заключение о результатах практического обучения и освоения практического опыта, которое подписывают представители медицинской и образовательной организаций (приложение №2).

Практическое обучение обучающегося завершается проверкой приобретенных профессиональных знаний, умений и практического опыта во время квалификационного экзамена.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению Программы.

Для организации и проведения всех видов подготовки по Программе необходимо иметь в наличии:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (схемы, таблицы, образцы медицинской документации, презентации; регламентирующие нормативные правовые акты; методические пособия; рекомендации для обучающихся; сборник алгоритмов и методических указаний по выполнению манипуляций; компьютер; мультимедийный проектор и/или интерактивная доска и пр.);

– специальное оборудование, медицинские изделия, предметы ухода для отработки практических умений обучающихся, включающих комплект манекенов, муляжей частей тела человека, оборудования (медицинская кровать, медицинская каталка, кресло-каталка, носилки, костыли, весы напольные; ростомер; сантиметровая лента; термометры медицинские; термометры водяные; тонометры с манжетами разного размера; фонендоскоп; секундомеры или часы; шкаф-имитация холодильника; пробирки разных видов; вакуумные пробирки; штативы для пробирок; мерная посуда; емкости для сбора биологического материала для лабораторного исследования; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов классов А, Б и В; комбинированные упаковки (ламинат + бумага), крафт-пакеты и пакеты бумажные для стерилизации медицинского инструментария; перчатки медицинские (чистые и стерильные); аптечка для первой помощи в аварийных ситуациях; стерилизационные коробки (биксы) разных размеров; корнцанги; ножницы; пинцеты; шпатели; лотки разного размера; маски кислородные; грелки; пузыри для льда; бумага компрессная; бинты; вата; клеенки; комплекты постельного белья; комплекты нательного белья; простыни; полотенца; комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента; салфетки марлевые разного размера; марля; судна подкладные; фартуки клеенчатые; кувшины; тазы; ведра; дозатор для жидкого мыла; полотенцедержатель; бумажные полотенца; емкости для дезинфицирующих средств разные).

5.3. Требования к информационному обеспечению программы

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Основы деловой культуры	Основная литература Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. – 383 с. Дополнительная литература Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	Электронный Бумажный
2	Правовые основы здравоохранения	Основная литература Смоленский М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский, изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2014. – 413 с. Дополнительная литература Основы права : учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.	Электронный Электронный
3	Основы анатомии, физиологии и патологии	Основная литература Анатомия и физиология : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. Дополнительная литература Атлас патологии / Алан Г. Роуз; пер. с англ. под ред. Е. А. Коган. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.	Бумажный/ Электронный Бумажный/ Электронный Бумажный
4	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Основная литература Основы микробиологии и иммунологии : учебник/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Дополнительная литература Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.	Бумажный/ Электронный Электронный Бумажный

5	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная литература</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие / С. В. Демичев. – 2011. – 160 с.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте; пер. с нем. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 216с.</p> <p>Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>
6	Модуль «Оказание медицинских услуг по уходу»	<p>Основная литература</p> <p>Теоретические основы сестринского дела : учебник /С. А. Мухина, И. П. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 68 с.</p> <p>Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие /С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 512 с.</p> <p>Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p>

5.4 Требования к кадровому обеспечению программы

Преподаватели, осуществляющие подготовку обучающегося по Программе, должны иметь

среднее профессиональное образование или высшее образование, дополнительное профессиональное образование.

дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в процессе освоения материала учебных дисциплин и проводится с использованием тестирования, устного опроса, контрольной работы, выполнения домашнего задания и т.д.

6.2 Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения модуля, осуществляется в форме зачета с использованием тестирования, решения проблемно-ситуационных задач, демонстрации освоенных практических действий и манипуляций и т.д.).

6.3. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы проводится в форме квалификационного экзамена и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

6.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

6.5. Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме тестирования.

Практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии. При выполнении практической квалификационной работы составляется заключение, в котором дается характеристика выполненной практической работы и указывается, какому трудовому действию соответствует данная работа.

Процедура проведения: практическая квалификационная работа выполняется в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при сетевой форме обучения – по согласованию сторон, с указанием места проведения квалификационного экзамена). Место проведения квалификационного экзамена должно быть обеспечено учебным кабинетом и рабочей зоной для выполнения заданий с необходимым оборудованием, материалами, инструментами, приспособлениями, документацией, а также с обеспечением соблюдения норм и правил охраны труда.

Перед выполнением работы обучающемуся выдается задание, сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая технологическая документация (санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений, инвентаря, технологическому оборудованию, алгоритмы, инструкции, требования к предстоящей работе и др.).

Практическая квалификационная работа оценивается по разработанным критериям, включающим:

- овладение приемами работ;

- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;

- выполнение установленных норм времени (выработки);

- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

По результатам проведенной итоговой аттестации на каждого обучающегося заполняется протокол (приложение №3-4).

6.6 Оценка результатов освоения программы

Процесс оценки профессиональной компетенции (практического опыта, умений, знаний) осуществляется на основании количественных и (или) качественных критериев (индикаторов, показателей), которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно по согласованию с медицинской организацией.

6.7 Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получает документ о профессиональном обучении – свидетельство о квалификации.

Лист фиксации выполнения технологий
по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения (освоено /не освоено)	Подпись руководителя практического обучения
1.	Гигиеническая обработка рук		
2.	Применение средств индивидуальной защиты (халат, маска медицинская, перчатки)		
3.	Измерение артериального давления		
4.	Измерение пульса		
5.	Измерение частоты дыхательных движений		
6.	Определение массы тела		
7.	Измерение роста		
8.	Измерение температуры тела		
9.	Применение грелки		
10.	Применение пузыря со льдом		
11.	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного		
12.	Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка		
13.	Постановка горчичников		
14.	Уход за полостью рта больного		
15.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов)		
16.	Пособие при дефекации пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		
17.	Пособие при мочеиспускании пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		
18.	Перемещение тяжелобольного в постели		
19.	Размещение тяжелобольного в постели		
20.	Транспортировка тяжелобольного на каталке, на кресле-каталке		

21.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		
22.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
23.	Выявление продуктов пациентов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями		
24.	Доставка медицинских отходов к месту назначения		
25.	Приготовление и смена постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		
26.	Пособие по смене нательного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		
27.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного		
28.	Пеленание новорожденного		
29.	Доставка биологического материала в лабораторию		
30.	Доставка деловой и медицинской документации		
31.	Техника проведения искусственной вентиляции легких		
32.	Техника проведения непрямого массажа сердца		
33.	Техника приема Геймлиха		
34.	Техника остановки капиллярного кровотечения		
35.	Техника остановки венозного кровотечения		
36.	Техника остановки артериального кровотечения		
37.	Техника оказания первой помощи при переломах		
38.	Техника оказания первой помощи при низких температур		
39.	Техника оказания первой помощи при обмороке		
40.	Техника оказания первой помощи при утоплении		
41.	Техника оказания первой помощи		

	при низких температур, теплового излучения		
42.	Техника оказания первой помощи при отравлении угарным газом		
43.	Техника оказания первой помощи при отравлении алкоголем, лекарствами, пищей		

**Заключение
о результатах практического обучения (в медицинской организации)**

Выдано _____
Фамилия имя отчество

Период практического обучения в медицинской организации с
«__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Место прохождения практики

Наименование организации, юридический адрес

Трудовые действия младшей медицинской сестры по уходу за больными
(не выполнены, выполнены частично, выполнены в полном объеме):

- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами
(умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при
физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:
измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты
дыхательных движений
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента
- Доставка биологического материала в лабораторию
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Оценка качества выполнения трудовых действий (Неудовлетворительно,
удовлетворительно, хорошо, отлично).

- умения обеспечить комфортные условия для пациента
- умения обеспечить безопасные условия для пациента
- умения обеспечить профессиональную (личную) безопасность

Выводы. Практические умения и навыки по выполнению трудовых
функций младшей медицинской сестры по уходу за больными, соответствуют
/не соответствуют требованиям профессионального стандарта «Младший
медицинский персонал».

Представитель медицинской организации _____ / _____ /
(подпись)

Представитель образовательной организации _____ / _____ /

**ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации**

_____ (наименование профессии)

« ____ » _____ 201__ г.

_____ (Ф.И.О. соискателя)

I этап – тестовый контроль знаний

1. Доля правильно решенных заданий _____, что соответствует оценке

зачтено (от 70% и выше)

не зачтено (ниже 70%)

II этап – практическая квалификационная работа по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. Заключение: практическая квалификационная работа выполнена по технологии _____

_____ с результатом ____ баллов

зачтено
(8-16 баллов)

не зачтено
(0-7 баллов)

Председатель комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ФИО обучающегося _____

Наименование темы практической работы _____

Дата _____

Оценка _____

Показатели оценки	Критерии оценки	Количество баллов	
		не выполнил «0»	выполнил «1»
Умение применять профессиональные знания	правил обращения с отходами		
	правил эргономики		
	санитарных норм и правил		
	правил профессионального общения		
	медицинской терминологии		
Умение использовать материальные ресурсы	гигиенические средства		
	дезинфицирующие средства		
	средства защиты		
	предметы ухода		
	медицинские изделия и оборудование		
Умение выполнять технологию	подготовка к процедуре		
	выполнение процедуры		
	окончание процедуры		
Умение обеспечивать качество выполнения процедуры	комфортные условия для пациента		
	безопасные условия для пациента		
	профессиональную (личную)		
	безопасность		
Всего 16 баллов			

Критерии оценивания:

«7» и менее баллов практическая работа не выполнена – «неудовлетворительно»

«8» - «10» баллов практическая работа выполнена – «удовлетворительно»

«11» - «13» баллов практическая работа выполнена – «хорошо»

«14» - «16» баллов практическая работа выполнена – «отлично»

Зам. председателя комиссии _____

/подпись/

Члены комиссии: 1. _____

/подпись/

2. _____

/подпись/

3. _____

/подпись/

Секретарь 4. _____

ПЕРЕЧЕНЬ практических квалификационных работ

код технологии	Наименование технологии простой медицинской услуги	Наименование темы практической квалификационной работы
A14.01.002	«Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного»	Мыть голову пациента в постеле
		Провести уход за ногтями тяжелобольного
		Побрить тяжелобольного
A14.01.017	«Бритье кожи предоперационного или поврежденного участка»	Побрить кожные покровы перед операцией
		Побрить поврежденные участки кожи
A14.07.001	«Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии»	Провести уход за полостью рта пациента в положении "на спине»
		Провести уход за полостью рта пациента в положении «на животе»
A14.19.001	«Пособие при дефекации тяжелобольного»	Оказать пособие при дефекации пациенту в положение «на спине», контролирующему физиологические отправления
		Пособие при дефекации пациенту, неконтролирующего физиологические отправления
A14.28.001	«Пособие при мочеиспускании тяжелобольного»	Оказать пособие при мочеиспускании пациенту с использованием судна
		Оказать пособие при мочеиспускании пациента с использованием мочеприемника
A14.31.001	«Перемещение тяжелобольного в постели»	Переместить пациента к изголовью кровати (выполняют два человека)
		Переместить пациента к изголовью кровати (выполняет один медработник)
		Переместить пациента к изголовью кровати с помощью простыни (выполняет один медработник)
		Переместить пациента к краю кровати (выполняет один медработник, если пациент может помочь)
A14.31.002	«Размещение тяжелобольного в постели»	Пациента, с высоким риском развития пролежней, разместить на кровати, в положении «на спине» (выполняет один медработник)
		Пациента с гемиплегией разместить на кровати, в положении «на спине» (выполняет один медработник)
		Пациент, с выраженной одышкой разместить на кровати, в положении «полусидя» (выполняет один медработник)
		Разместить пациента с гемиплегией, в положение Фаулера
		Разместить пациента в положении на боку (выполняет один медработник, если пациент может помочь)
		Разместить пациента в положение, лежа на животе (выполняется одним или двумя медработниками, пациент не может помочь)

		Разместить пациента с гемиплегией в положение, лежа на животе (выполняется одним или двумя медработниками, пациент не может помочь)
		Разместить пациента в положение Симсона (положение промежуточное между положением на животе и на боку)
A14.31.003	«Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения»	Переместить пациента на каталку без подручных средств перемещения
		Переместить пациента на каталку с помощью подручных средств перемещения
		Транспортировать пациента на каталке
		Транспортировать пациента на носилках
		Переместить пациента на кресло-каталку (выполняет один медработник, если пациент может помочь)
		Транспортировать пациента на кресле-каталке
A14.31.004	«Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд»	Оказать помощь пациенту в приеме пищи самостоятельно, при нарушении координации движений и моторики
		Оказать помощь пациенту в приеме пищи самостоятельно с использованием инвентаря и ортопедических приспособлений
		Накормить пациента нуждающегося в активном кормлении
A14.31.005	«Приготовление и смена белья тяжелобольному»	Приготовить и провести смену постельного белья пациенту, и у которого установлены дренажные трубки, катетеры, повязки, датчик и другие медицинские изделия
		Приготовить и провести смену постельного белья пациенту, который не может менять положение в постели
A14.31.006	«Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному»	Оказать пособие по смене нательного белья и одежды (выполняет один медработник, если пациент может помочь)
		Оказать пособие по смене нательного белья и одежды который не может менять положение в постели (выполняется одним или двумя медработниками, пациент не может помочь)
A14.31.007	«Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного»	Провести уход за промежностью и наружными женскими половыми органами
		Провести уход за промежностью и наружными мужскими половыми органами
A02.01.001	«Измерение массы тела»	Измерить массу тела пациента Измерить массу тела грудного ребенка
A02.03.002	«Измерение окружности головы»	Измерить окружность головы
A02.03.005	«Измерение роста»	Измерить рост пациента
		Измерить рост у детей грудного возраста
		Измерить рост новорожденного
A02.09.002	«Измерение окружности грудной клетки»	Измерить окружность грудной клетки
A02.12.001	«Исследование пульса»	Исследовать пульс на лучевой артерии
		Исследовать пульс на сонной артерии
		Исследовать пульс на бедренной артерии
		Исследовать пульс у детей в возрасте до одного года

A02.12.002	«Измерение артериального давления на плечевой артерии»	Измерить артериальное давление на плечевой артерии
A02.31.001	«Термометрия общая»	Измерить температуру тела в подмышечной впадине (стеклянным ртутным термометром)
		Измерить температуру тела в полости рта (индивидуальным электронным термометром)
		Измерить температуру тела в прямой кишке (индивидуальным электронным термометром)
		Измерить температуру тела контактным инфракрасным термометром
		Измерить температуру тела бесконтактным инфракрасным термометром
		Измерить температуру тела термолосками

Нормативные правовые основы разработки Программы

Основная программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе требований, которые определяют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 05 июля 2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Минздрава России от 26 февраля 2015 г. № 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса при сетевых формах организации образовательных программ»;

Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (здесь есть про ускоренное освоение);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».