

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
_____ Т.А. Акмасва

_____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

САНИТАР

Уровень квалификации 2
(форма обучения очно-заочная)

Москва – 2022

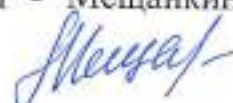
Составители

1. Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

2. Беребердина Ольга Александровна – заместитель начальника отдела дополнительного профессионального образования и связи с общественностью ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела дополнительного профессионального образования и связи с общественностью ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от « 20 » декабря 2021 г. № 9

Начальник отдела дополнительного профессионального образования связей с общественностью ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России - Мещанкина Елена Владимировна.



Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от « 26 » января 2022 г. № 68.

Основная программа профессионального обучения «Санитар» предназначена для освоения профессиональных компетенций в области санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека, необходимых для осуществления деятельности в должности санитар медицинской организации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих профессиональное обучение работников осуществляющих вспомогательную деятельность в медицинских организациях.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	5
II. Планируемые результаты обучения	6
III. Учебный план Программы	10
IV. Рабочие программы учебных модулей	
4.1 Модуль «Организация профессиональной деятельности»	11
4.2 Модуль «Осуществление производственной деятельности санитара»	13
V. Условия реализации Программы	15
VI. Формы аттестации	18
6.1 Промежуточная аттестация	18
6.2 Итоговая аттестация	18
Приложения	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения «Санитар» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н);

в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в приказе Минздравсоцразвития России от 5 июля 2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

в письме Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Раздел IV. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги (пп. 4.1-4.27.4)

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Раздел X Требования к обращению с отходами (пп. 157-211)

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4

СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40

МУ 3.5.1.3674-20 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи методические указания

Инструкция по оказанию первой помощи с применением Аптечки для оказания первой помощи работникам. Одобрена профильной комиссией по направлению «Первая помощь» Минздрава России (размещена на сайте [https:// www.minzdrav.gov.ru/](https://www.minzdrav.gov.ru/) 13.09.2021г.).

Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Методические рекомендации «Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте» утвержденные заместителем министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации Р.А. Хальфином от 6.08.2007 года № 5961-РХ.

Методические указания 3.1.2313-08-3.1. «Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)

Основная программа профессионального обучения «Санитар» направлена на приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для выполнения трудовых функций санитар в структурных подразделениях медицинской организации.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения.

Планируемые результаты обучения включают перечень профессиональных компетенций, умений и знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, программ учебных модулей.

В перечень требований к условиям реализации Программы входят требования к организации профессионального обучения, требования к материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы, требования к кадровому обеспечению Программы.

Формы аттестации уровня освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Целью реализации основной программы профессионального обучения «Санитар» является подготовка кадров для медицинских организаций и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций в области санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека.

1.2 Реализация Программы обеспечивает осуществление профессионального обучения, приобретение профессиональных компетенций и соответствие уровня квалификации требованиям Профессионального стандарта для выполнения трудовых функций санитар в структурных подразделениях медицинской организации.

1.3 Категория обучающихся

Лица, имеющие основное общее или среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Трудоемкость освоения Программы составляет 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практическое обучение.

Общий срок обучения – 1 месяц.

1.5 Формы реализации программы – очно-заочная.

1.6 Режим занятий – не более 36 часов в неделю.

1.7 Основными компонентами Программы являются:

- 1) общая характеристика;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план Программы;
- 4) рабочие программы учебных модулей;
- 5) условия реализации Программы;
- 6) формы аттестации;
- 7) оценочные материалы.

1.8 В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практический опыт, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в должности «Санитар».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Результаты обучения по Программе направлены на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности «Санитар».

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1	Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 2	Обеспечивать надлежащее санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 3	Осуществлять уход за телом умершего человека
ПК 4	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

2.2 Перечень знаний, умений и практического опыта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- схему обращения с медицинскими отходами;

- назначение и правила использования средств перемещения;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования к транспортировке материальных объектов;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- правила гигиенической обработки рук;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- алгоритмы действий при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно

эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- правила охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, авариях, происшествиях;

- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека

- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;

- последовательность посмертного ухода;

- условия хранения тела умершего человека;

- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

- учетные формы медицинской документации;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовые процессы;

- нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- использовать специальные транспортные средства перемещения;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в

медицинской организации;

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

- производить гигиеническую обработку рук;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- применять средства индивидуальной защиты;

- производить посмертный уход;

- обеспечивать сохранность тела умершего человека;

- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

По окончании обучения обучающийся должен иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

- текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п / п	Наименование модулей/разделов/тем	Объем работы обучающегося в часах				Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия		СР С	
			теоретич еские занятия	практиче ские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 «Организация профессиональной деятельности»						
1 1	Введение в профессию	2	2			
1. 2	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности санитаря в медицинской организации	4			4	
1. 3	Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря	2			2	
1. 4	Поддержание безопасной среды медицинской организации	4			4	
1. 5	Охрана труда и обеспечение профессиональной безопасности	4			4	
1. 8	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	8	4	4		
	Всего по модулю	2	6	4	1 4	
Модуль 2 «Осуществление производственной деятельности санитаря»						
2 1	Раздел 1 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации	3 4	2	24	8	
2. 1. 1	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства	2 8	2	20	6	
2.	Санитарно-гигиенические	6		4	2	

1. 2	требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям, инвентарю					
2 . 2	Раздел 2 Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации	1 4	2	8	4	
2. 2. 1	Перемещение и транспортировка материальных объектов	6		4	2	
2. 2. 2	Сбор, хранение, перемещение и утилизация медицинских отходов	8	2	4	2	
2 . 3	Раздел 3 Транспортировка и уход за телом умершего человека	2 4	4	16	4	
2. 3. 1	Уход за телом умершего человека	1 6	4	10	2	
2. 3. 2	Транспортировка тела умершего человека	8		6	2	
3	Всего по модулю	7 2	8	48	1 6	
4	Практическое обучение	3 6				
5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2				зачет
	Промежуточная аттестация по модулю 2	2				зачет
	Консультация	2				
6	Итоговая аттестация	6				экзамен
7	Итого	1 4 4				

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование тем модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
-------------------------	-------------------------------	-------------

<p>Тема 1.1 Введение в профессию</p>	<p>Общее понятие о профессии и профессиональной деятельности санитаря Основные трудовые действия в работе санитаря Основные требования к знаниям и умениям, необходимым для выполнения профессиональных обязанностей. Краткое содержание Программы профессионального обучения «Санитар», практическая подготовка Правила проведения аттестаций, предусмотренных Программой Информационное обеспечение Программы</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2 Организационно-правовые основы профессиональной деятельности санитаря в медицинской организации</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Структура медицинской организации. Административный, медицинский и вспомогательный персонал. Правила внутреннего распорядка. Правила лечебно-охранительного режима. Организация профессиональной деятельности санитаря в различных подразделениях медицинской организации Профессиональные и должностные обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря. Предварительные и периодические медицинские осмотры медицинского персонала</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.3 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Психологические особенности взаимодействия санитаря с персоналом и пациентами. Основные техники и приемы общения: приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Формы общения, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Межличностный конфликт и способы его разрешения в работе санитаря</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 Поддержание безопасной среды медицинской организации</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям. Правила санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Санитарный режим при уборке помещений. Дезинфекция (понятие). Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Инструкция по использованию оборудования для обеззараживания воздуха. Значение соблюдения правил гигиены и санитарии. Обработка медицинских изделий. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов.</p>	<p>4</p>

	<p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> <p>Учетные формы документации. Средства индивидуальной защиты. Индикаторы для определения концентрации дезинфицирующих средств. Схемы утилизации отходов А, Б, В, Г классов опасности.</p>	
<p>Тема 1.5 Охрана труда и обеспечение профессиональной безопасности</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p> <p>Производственная среда медицинской организации</p> <p>Факторы производственной среды, влияющие на здоровье персонала. Химические факторы: лекарственные препараты и дезинфектанты.</p> <p>Физические факторы: шум, вибрация, световое излучение. Нервно-эмоциональные факторы.</p> <p>Эргономические факторы. Биологические факторы: вирусные гепатиты и другие вирусные инфекции, ВИЧ-инфекция, туберкулез, дифтерия. Атмосферный воздух.</p> <p>Личная гигиена санитара. Спецодежда (халат, косынка, перчатки, маска), уход и хранение. Уход за руками до и после работы. Правила обработки рук персонала.</p> <p>Личная гигиена</p> <p>Профилактические мероприятия при загрязнении и повреждении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями. Профилактика ВИЧ-инфекции, гемоконтактных вирусных гепатитов.</p> <p>Аварийная аптечка «Анти-СПИД», асептики для рук, технологическая карта обработки рук.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Особенности охраны труда и соблюдение техники безопасности в работе санитара.</p> <p>Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обеспечение безопасности при работе санитара в различных подразделениях медицинской организации</p>	4
<p>Тема 1.6 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Повреждающие факторы окружающей среды.</p> <p>Признаки состояний, при которых оказывается первая помощь</p>	4
<p>Перечень рекомендуемых практических занятий к теме: Оценка состояния жизненно важных функций организма Мероприятия, обеспечивающие проходимость дыхательных путей – устранение западения языка, удаление пищи, рвотных масс, воды и т.д. Повреждения мягких тканей и методы остановки кровотечений</p>		4

<p>Термин «сердечно-легочная реанимация», проведение мероприятий при остановке сердца и нарушении функции дыхания, в том числе у детей раннего возраста</p> <p>Средства и способы иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата</p> <p>Особенности оказания первой помощи при внешних воздействиях (температуры, воды, электричества и др.).</p> <p>Первая помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях.</p>	
Промежуточная аттестация (зачет)	2

4.2 МОДУЛЬ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САНИТАРА»

Наименование тем модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации		34
1.1 Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства	<p>Санитарный режим при уборке различных помещений. Дезинфицирующие средства. Номенклатура и классификация современных дезинфицирующих средств</p> <p>СП 3.5.1378-03 от 9 июня 2003 г. № 131 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»</p> <p>СП 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</p>	2
	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p> <p>Организация дезинфекционных работ в медицинской организации</p> <p>Очаговая и профилактическая дезинфекция</p> <p>График и порядок проведения текущей и генеральной уборки помещений</p>	6
<p>Перечень рекомендуемых практических занятий к теме</p> <p>Уход за мебелью, окнами, радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией.</p> <p>Мытье пола. Уборка душевых и ванных комнат, санузла. Уход за кафелем.</p> <p>Уборка медицинских кабинетов различных видов, палат и вспомогательных помещений.</p>		20
1.2 Санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p> <p>Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции, содержанию и размещению предметов ухода, медицинского оборудования и медицинских изделий</p> <p>Правила гигиенической обработки рук</p>	2

медицинским изделиям	Обработка медицинских изделий. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации инъекционных шприцев однократного применения. Дезинфекции и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме Уход за суднами, мочеприемниками, кружками, урнами другими предметами ухода Аварийная аптечка «Анти-СПИД», антисептики для рук, технологическая карта обработки рук. Индикаторы для определения дезинфицирующих средств.		4
Раздел 2 Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации		14
Тема 2.1 Перемещение и транспортировка материальных объектов	<i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Санитарно-гигиенические требования к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в подразделениях медицинской организации. Средства перемещения и специальное оборудование для перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения материальных объектов.	2
Перечень рекомендуемых практических занятий к теме: Способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом правил биомеханики Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима при транспортировке материальных объектов		4
Тема 2.2 Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации	Оборудование и контейнеры для транспортировки биологического материала, медицинских отходов различных классов опасности Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Схемы утилизации отходов А, Б, В, Г классов опасности. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов	2
	<i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Требования к сбору, хранению и удалению отходов медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	2

<p>Перечень рекомендуемых практических занятий к теме: Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Использование и проведение герметизации упаковок (емкостей), контейнеров однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Удаление неопасных (класс А), опасных (класс Б), чрезвычайно опасных (класс В), близких к промышленным (класс Г), радиоактивных (класс Д) медицинских отходов</p>		4
Раздел 3 Транспортировка и уход за телом умершего человека		24
<p>Тема 3.1 Уход за телом умершего человека</p>	<p>Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Уход за инструментарием</p>	4
	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Должностные обязанности санитаря патологоанатомического отделения Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p>	2
<p>Перечень рекомендуемых практических занятий к теме: Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Осуществление туалета тела умершего человека и перемещение его в патологоанатомическом отделении. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты. Регистрация данных в учетных формах медицинской документации Стандарт оснащения патологоанатомического отделения</p>		10
<p>Тема 3.2 Транспортировка тела умершего человека</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i> Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Порядок доставки умершего человека с использованием специального автотранспорта.</p>	2
<p>Перечень рекомендуемых практических занятий к теме: Технология транспортировки тела умершего человека Учетные формы медицинской документации. Выполнение вспомогательных работ: мытье сильно загрязненной посуды, смыв микропрепаратов, перенос и установка баллонов, других тяжелых предметов</p>		6
Промежуточная аттестация		2

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к организации профессионального обучения

Практическое обучение, предусмотренное учебным планом Программы, организуется и проводится в учебных кабинетах образовательной организации и в подразделениях медицинской организации.

Практическое обучение на занятиях осуществляется в аудиториях, имеющих оборудование, соответствующее требованиям к оснащению структурных подразделений медицинской организации с использованием форм и методов обучения, максимально приближенных к производственной деятельности работника.

Практическое обучение (в образовательной организации) проводится с использованием необходимого оборудования, в том числе имитационных тренажеров, муляжей, медицинских изделий, расходных материалов для освоения практических умений.

Практическое обучение (в медицинской организации) осуществляется после успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации по модулям. Организация практического обучения (в медицинской организации) осуществляется в порядке, установленном локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В процессе практического обучения (в медицинской организации) обучающиеся выполняют трудовые действия согласно перечню, содержащемуся в листе учета их освоения под руководством преподавателя или иного назначенного распорядительным документом лица, фиксирует выполненную работу в утвержденном документе (приложение №1).

По итогам практического обучения обучающиеся получают заключение о результатах практического обучения и приобретенного практического опыта, которое подписывают представители медицинской и образовательной организаций (приложение №2).

Обучение по Программе завершается проверкой профессиональных компетенций во время квалификационного экзамена.

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению Программы.

Для организации и проведения всех видов подготовки по Программе необходимо иметь в наличии:

- учебные аудитории, оснащенные учебными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (схемы, таблицы, образцы медицинской документации, регламентирующие нормативные правовые акты; методические пособия; рекомендации для обучающихся; компьютер; мультимедийный проектор и/или интерактивная доска; презентации и пр.);

- специальное оборудование, медицинские изделия и предметы ухода для отработки практических умений обучающихся (медицинская кровать,

тумбочка прикроватная, медицинская каталка, кресло-каталка, носилки, костыли, холодильник);

– средства для проведения работ (аптечка для оказания первой помощи в аварийных ситуациях; дезинфицирующие средства, моющие средства);

– инвентарь для проведения работ: емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов классов А, Б и В; комбинированные упаковки (ламинат + бумага); грелки; пузыри для льда; клеенки; судна подкладные; фартуки; кувшины; тазы; ведра; дозатор для жидкого мыла; полотенцедержатель; уборочный инвентарь, индивидуальные средства защиты (халат или костюм, фартук, хозяйственные перчатки, маски, шапочка или косынка).

5.3 Требования к информационному обеспечению Программы

п/п	Наименование модулей, разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Модуль 1 «Организация профессиональной деятельности»	<i>Основная литература</i> Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2020. – 383 с.	Электронный
		Баринов Е.Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие/Е.Х.Баринов,Н.Е.Добровольская, Н.А. Скребнева. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	Бумажный
		Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник /П.Л. Колесниченко, А.М.Лощаков, С.А.Степович; под ред.И.В.Кислицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с.: ил.	Бумажный
		Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский, изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2021. – 413 с.	Бумажный
	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Электронный	

		<p>Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. -2-е изд., обнов. перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.: ил.</p> <p>Большаков А.М. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 432 с.: ил.448 с.</p> <p>Глиненко В.М. Гигиена и экология человека: учебник /В.М. Глиненко, Е.Е.Андреева, Н.Г.Кожевникова. -3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с.: ил.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 664 с.</p> <p>Основы права : учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.</p> <p>Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие / С. В. Демичев. – 2020. – 160 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>
2	Модуль 2 «Осуществление производственной деятельности санитаря»	<p><i>Основная литература</i> Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие /С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с. Мухина, С. А. «Теоретические основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -368с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>

5.4 Требования к кадровому обеспечению Программы
Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку обучающегося по Программе, должны иметь:
высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю обучения;
дополнительное профессиональное образование повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года;
опыт работы в организациях осуществляющих медицинскую деятельность не менее 1 года.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения модуля, осуществляется в форме зачета с использованием тестирования, решения проблемно-ситуационных задач, демонстрации освоенных практических действий.

6.2 Итоговая аттестация по результатам освоения Программы проводится в форме квалификационного экзамена и выявляет уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.

6.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

6.4 Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов и включает в себя проверку теоретических знаний в форме тестирования и практическую квалификационную работу.

Тестирование проводится с использованием компьютерных программ с заданиями, соответствующими содержанию Программы. Критериями оценки результатов тестирования является доля правильных ответов: отлично (90% правильных ответов и более, хорошо (от 80% до 89%), удовлетворительно (от 70% до 79%), неудовлетворительно (69% и менее).

Практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии. Процедура проведения: практическая квалификационная работа выполняется в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при сетевой форме обучения – по согласованию сторон, с указанием места проведения квалификационного экзамена). Место проведения квалификационного экзамена должно быть обеспечено учебным кабинетом и рабочей зоной для выполнения заданий с необходимым оборудованием, материалами, инструментами, приспособлениями, документацией, а также с обеспечением соблюдения норм и правил охраны труда.

Перед выполнением работы обучающемуся выдается задание, сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая технологическая документация (санитарно-эпидемиологические

требования к содержанию помещений, инвентаря, технологическому оборудованию, алгоритмы, инструкции, требования к предстоящей работе и др.).

Практическая квалификационная работа оценивается по разработанным параметрам, включающим:

- применение профессиональных знаний;
- использование материальных ресурсов;
- выполнение трудового действия по алгоритму;
- обеспечение качества выполнения трудового действия

Результаты выполнения практической квалификационной работы оцениваются в баллах: (0-9 баллов) не зачтено и (10-19 баллов) зачтено и

регистрируются в листе оценки результатов выполнения практической квалификационной работы (приложение № 3), с указанием уровня выполнения трудовых действий.

6.5 Оценка результатов освоения Программы

Процесс оценки профессиональных компетенций (практического опыта, умений, знаний) осуществляется на основании количественных и (или) качественных критериев (индикаторов, показателей), которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно по согласованию с медицинской организацией.

По результатам проведенной итоговой аттестации на каждого обучающегося заполняется протокол оценки итоговой аттестации (приложение № 4).

6.6 Обучающимся, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Санитар» (2 уровень) и вручается документ о профессиональном обучении – свидетельство о квалификации.

Лист фиксации выполнения трудовых действий санитаря в медицинской организации

Фамилия И.О. обучающегося _____

Сроки практического обучения _____

№ п/п	Наименование умений	Уровень освоения (освоено /не освоено)	Подпись руководителя практического обучения
1.	Проводить гигиеническую обработку рук		
2.	Применять средства индивидуальной защиты (халат, маска медицинская, перчатки, фартук)		
3.	Использовать специальное оборудование для транспортировки материальных объектов		
4.	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в процессе транспортировки		
5.	Проводить упаковку и герметизацию отходов различных классов опасности		
6.	Перемещать медицинские отходы различных классов опасности с мест первичного образования в места временного хранения		
7.	Проводить текущую уборку палат с применением моющих и дезинфицирующих средств		
8.	Проводить генеральную уборку процедурного кабинета с применением моющих и дезинфицирующих средств		
9.	Проводить обеззараживание воздуха, проветривание палат, помещений, кабинетов		
10.	Проводить очистку и дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря		
11.	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий		
12.	Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках		
13.	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой		
14.	Проводить посмертный уход за телом умершего человека		
15.	Определять массу тела умершего человека, изъятых органов		
16.	Измерять рост тела умершего человека		
17.	Обеспечить сохранность тела умершего человека		
18.	Проводить туалет тела умершего человека после вскрытия и помещать его в трупохранилище		
19.	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения		
20.	Подготовить помещение, одежду, инструментарий, посуду и пр. для производства вскрытия и взятия материалов для микроскопического исследования		
21.	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации		
22.	Проводить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека		

Подпись обучающегося _____

**Заключение
о результатах практического обучения (в медицинской организации)**

Выдано _____
Фамилия имя отчество

Период практического обучения в медицинской организации с
«__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Место прохождения практики

Наименование организации, юридический адрес

Оценить эффективность выполнения трудовых действий санитаря
(не выполнены, выполнены частично, выполнены в полном объеме):

- навыки и умения использования уборочного инвентаря;
- навыки и умения по очистке и дезинфекции медицинских изделий;
- навыки и умения проведения генеральной уборки помещения;
- навыки и умения по очистке и дезинфекции оборудования (технологического, медицинского, сантехнического);
- навыки и умения по очистке и дезинфекции предметов ухода
- навыки и умения по удалению и перемещению медицинских отходов;
- навыки и умения по дезинфекции медицинских отходов;
- навыки и умения проведения текущей уборки помещений ;
- навыки и умения безопасного перемещения материальных объектов;
- навыки и умения использовать средства индивидуальной защиты;
- степень профессиональной самостоятельности;
- культура профессионального труда;
- культура профессионального общения;
- рациональное использование рабочего времени.

Оценить качество выполнения трудовых действий
(Неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

- умение выполнять трудовые действия по алгоритму (инструкции)
- рациональность организации труда и рабочего места;
- самостоятельность в работе;
- соблюдение правил техники безопасности;
- применимость теоретических знаний при выполнении заданий;
- применение современных методов труда ;
- сложность выполняемой работы;
- рациональное построение технологического процесса и др.;

Выводы. Практические умения и навыки по выполнению трудовых функций санитаря соответствуют/не соответствуют требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Представитель медицинской организации

_____/_____/_____

Представитель образовательной организации

_____/_____/_____

Лист оценки результатов выполнения практической квалификационной работы

Ф.И.О. обучающегося _____

Наименование темы практической квалификационной работы _____

Оценивал работу преподаватель ФИО _____

Дата _____

Параметры оценки	Показатели оценивания	Количество баллов	
		не выполнил «0»	выполнил «1»
Умение применять профессиональные знания	правила обращения с отходами		
	правила эргономики		
	санитарные нормы и правила		
	правила профессионального общения		
	медицинской терминологии		
Умение использовать материальные ресурсы	гигиенические средства		
	дезинфицирующие средства		
	средства защиты		
	предметы ухода		
	медицинские изделия и оборудование		
Умение выполнять трудовые действия по алгоритму	подготовка к работе		
	выполнение трудового действия		
	окончание работы		
Умение обеспечивать качество выполнения трудовых действий	удаление и перемещение отходов класса Б в места временного хранения		
	профессиональную (личную) безопасность		
	проведение очистки и дезинфекции предметов ухода		
	проведение текущей уборки помещения		
	проведение генеральной уборки помещения		
	посмертного ухода за телом умершего человека		
	Всего баллов		

Критерии оценивания:

«9» и менее баллов практическая работа не выполнена

«10» - «12» практическая работа выполнена удовлетворительно (3)

«13» - «16» практическая работа выполнена хорошо (4)

«17» - «19» баллов практическая работа выполнена отлично (5)

Заместитель председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Секретарь

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**ПРОТОКОЛ
оценки итоговой аттестации**

(наименование профессии)

« ____ » _____ 201__ г.

(Ф.И.О. обучающегося)

I этап – тестовый контроль знаний

Доля правильно решенных заданий _____, что соответствует оценке

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> отлично (90% и более) | <input type="checkbox"/> удовлетворительно (от 70% до 79%) |
| <input type="checkbox"/> хорошо (от 80% до 89%) | <input type="checkbox"/> неудовлетворительно (69% и менее) |

II этап – практическая квалификационная работа по должности санитар

Практическая квалификационная работа выполнена по алгоритму

с результатом ____ баллов

зачтено
(11-19 баллов)

не зачтено
(0-10 баллов)

Заключение.

Проявленный уровень знаний, умений и практических навыков

_____ свидетельствует о сформированных,

Ф.И.О. (обучающегося)

в процессе обучения, профессиональных компетенциях:

ПК 1 Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов медицинских отходов.

ПК 2 Обеспечивать надлежащее санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека.

ПК 4 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Председатель комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Ф.И.О.)