



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

### Студент года по специальности «Лечебное дело»

#### Заочный тур отборочного этапа

Таблица 1. Матрица конкурсных заданий заочного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>30 минут</b>	<b>100</b>

#### Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

##### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 30 минут ответить на 40 вопросов по специальности. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

##### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 ГГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

## Очный тур отборочного этапа

Таблица 2. Матрица конкурсных заданий очного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Защита практического проекта	30 минут	100
2	Решение ситуационной задачи	1 час	100
3	Демонстрация практических навыков	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>300</b>

### Конкурсное задание «Защита практического проекта»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Практический проект (далее – проект) должен быть практико-ориентированной работой, в которой содержится практический вывод, или решение практической задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Проект должен быть выполнен автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные автором проекта выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита практического проекта проводится публично и включает в себя доклад автора проекта (не более 10 минут) и ответы на вопросы членов экспертной группы (не более 20 минут).

Публичная защита проекта должна носить характер практической дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения профессиональной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в проекте.

Защита проекта должна сопровождаться графической презентацией, в которой должны быть отражены:

- актуальность,
- цель и задачи проекта,
- материалы и методы,
- результаты,
- выводы.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Конкурсное задание «Решение ситуационной задачи»

Общая продолжительность конкурсного задания: 1 час (30 минут для подготовки к ответу, 30 минут для ответа).

Конкурсанту предлагается решить две ситуационные задачи, которые он получает путем случайного выбора из представленного набора задач.

Набор задач определяется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Правильность решения задач определяет экспертная группа путем устного собеседования с конкурсантами.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Условие конкурсного задания предполагает демонстрацию конкурсантом трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех конкурсантов. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Перечень практических навыков:

1. Измерение артериального давления на периферических артериях (механическим тонометром)
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Определение менингеальных симптомов
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Таблица 3. Расписание демонстрации практических навыков одним участником

Выполняемые действия	Время начала выполнения, минуты	Время окончания выполнения, минуты
Ознакомление с практическим заданием	0	0,5
Выполнение практического навыка 1	0,5	9,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5	8,5
Переход к практическому навыку 2	9,5	10,5
Выполнение практического навыка 2	10,5	19,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5	18,5
Переход к практическому навыку 3	19,5	20,5
Выполнение практического навыка 3	20,5	30,0
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29,0	29,0

Оценка каждого практического навыка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Итоговая оценка за конкурсное задание формируется по формуле:

$$S = \frac{A1 + A2 + A3}{3},$$

где

S – итоговая оценка за конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»,  
A1 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 1 по результатам оценки членов экспертной группы,

A2 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 2 по результатам оценки членов экспертной группы,

A3 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 3 по результатам оценки членов экспертной группы.

Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Защита практического проекта»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

Критерий	Баллы	Оценка
Актуальность проекта для практического здравоохранения	1-10	
Использование современной литературы и нормативных документов	1-10	
Структурированность доклада (ясность, логичность изложения)	1-10	
Аргументированность выводов	1-10	
Личный вклад автора проекта	1-15	
Качество графической презентации	1-10	
Культура речи докладчика	1-15	
Правильность и полнота ответов автора проекта на вопросы членов экспертной группы	1-20	
<b>Итого баллов:</b>		

\_\_\_\_\_

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Решение ситуационной задачи»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерий	Баллы	Оценка
Задача 1	50	
Задача 2	50	
<b>Итого баллов:</b>		

\_\_\_\_\_

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

Дата:

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**измерение артериального давления на периферических артериях (механическим тонометром)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	2	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	3	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	3	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
	<b>Подготовка к процедуре</b>			
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	2	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	2	
10.	Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать	2	
11.	Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать	2	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	2	
13.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать	2	
14.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	2	
15.	Определить размер манжеты	Сказать	2	
	<b>Выполнение процедуры</b>			

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
16	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	2	
17	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	2	
18	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ Сказать	2	
19	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	2	
20	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	2	
21	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	2	
22	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	2	
23	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	2	
24	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	2	
25	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	Выполнить/ Сказать	2	
26	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	2	
27	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ Сказать	2	
28	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	2	
29	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать	2	
30	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	2	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
31	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	2	
32	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	2	
33	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	2	
34	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	2	
	<b>Окончание процедуры</b>			
35	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	2	
36	Надеть нестерильные медицинские перчатки	Выполнить	2	
37	Вскрыть две упаковки и извлечь из них салфетки с антисептиком одноразовые	Выполнить	2	
38	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	2	
39	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа поочередно салфетками с антисептиком одноразовыми	Выполнить	2	
40	Поместить салфетки с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	2	
41	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	2	
42	Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками	Выполнить/ Сказать	2	
43	Салфетки поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	2	
44	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	2	
45	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	2	
46	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	2	
47	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	2	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	Сказать	2	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
4.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	3	
5.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	2	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
7.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
8.	Уточнить аллергологический анамнез пациента	Сказать	3	
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	Сказать	2	
10.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать	2	
11.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	2	
12.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	2	
13.	Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	2	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	2	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	2	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
16.	Отсоединить от небулайзерной камеры маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	2	
17.	Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	2	
18.	Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	2	
19.	Вскрыть упаковку одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе	Выполнить	2	
20.	Взять ампулу с лекарственным средством в не доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	2	
21.	Обработать шейку ампулы одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	2	
22.	Вскрыть ампулу движением от себя. Поставить ампулу на манипуляционный стол	Выполнить	2	
23.	Салфетку с осколком ампулы поместить в емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов	Выполнить	2	
24.	Упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	2	
25.	Залить необходимое количество лекарственного средства в резервуар для лекарственных средств, используя шкалу на ампуле для точной дозировки	Выполнить	2	
26.	Использованную ампулу поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	2	
27.	Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств	Выполнить	2	
28.	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	Выполнить	2	
29.	Подсоединить к небулайзерной камере маску	Выполнить	2	
30.	Подсоединить воздушную трубку одним концом к разьему для воздушной трубки компрессора, другим концом к разьему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении	Выполнить	2	
31.	Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	Выполнить	2	
32.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	Сказать	2	
33.	Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот)	Выполнить/ Сказать	2	
34.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	2	
35.	Нажать на выключатель (перевести его в позицию «включено» ( «I»))	Выполнить	2	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
36.	Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции	Сказать	2	
37.	Определить длительность проведения процедуры	Сказать	2	
38.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «О»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	Выполнить/ Сказать	2	
39.	Снять лицевую маску с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Выполнить	2	
40.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Сказать	2	
41.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры	Сказать	2	
42.	Провести дезинфекцию манипуляционного стола	Сказать	2	
43.	Снять использованные перчатки	Выполнить	2	
44.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	2	
45.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	2	
46.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	2	
47.	Сделать запись в медицинской документации о выполненной процедуре и о реакции пациента на проведение процедуры	Выполнить	2	
Итого баллов				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: **определение менингеальных симптомов**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/ нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинскими документами	Сказать	3	
4.	Сообщить пациенту о проводимой процедуре	Сказать	3	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>				
7.	Накрыть медицинскую кушетку одноразовой пеленкой	Выполнить / Сказать	2	
8.	Предложить или помочь пациенту раздеться и занять удобное положение на кушетке, лежа на спине	Выполнить / Сказать	2	
9.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	2	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	2	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	2	
<b>Выполнение процедуры</b>				
	<i>Выявление менингеальной позы (поза «ружейного курка»)</i>			
12.	Оценить положение (позу) пациента лежа на кушетке: положение головы, туловища, конечностей	Сказать	3	
13.	Оценить кожные покровы (цвет кожи, влажность, отсутствие или наличие сыпи, если есть сыпь, то её характер, локализация)	Сказать	3	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/ нет
	<i>Оценка ригидности мышц затылка</i>			
14.	Положение пациента лежа на спине, с вытянутыми конечностями. Пациент кладет голову на ладонь фельдшера	Выполнить	3	
15.	Произвести пассивное сгибание головы к груди и определить наличие ригидности мышц затылка	Выполнить	3	
16.	Оценить болевую реакцию (выраженность мимических мышц)	Выполнить	3	
17.	Определить расстояние (промежуток) между грудиной и подбородком в сантиметрах или путем прикладывания пальцев рук фельдшера поперечно к груди	Выполнить / Сказать	3	
	<i>Определение симптома Кернига</i>			
18.	Пациенту лежащему на спине, фельдшер сгибает ногу в тазобедренном и коленном суставах под прямым углом	Выполнить	3	
19.	Пассивно выпрямить ногу в коленном суставе и определить способность разгибания ноги	Выполнить / Сказать	3	
	<i>Определение симптома Брудзинского (верхний, нижний, средний)</i>			
20.	Согнуть голову пациента вперед к груди	Выполнить	3	
21.	Оценить произвольное сгибание ног в тазобедренном и коленном суставах	Выполнить / Сказать	3	
22.	Произвести пассивное сгибание одной ноги пациента в тазобедренном суставе	Выполнить	3	
23.	Произвести разгибание ноги в коленном суставе	Выполнить	3	
24.	Убедиться в отсутствии произвольного сгибания другой ноги	Выполнить / Сказать	3	
25.	Фельдшер проводит надавливание ребром ладони на лобковую область пациента	Выполнить	3	
26.	Оценить реакцию ног в виде сгибания в коленном и тазобедренном суставах	Выполнить / Сказать	3	
<b>Завершение процедуры</b>				
27.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	3	
28.	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Выполнить / Сказать	3	
29.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для емкости для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	3	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил да/ нет</b>
30.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	3	
31.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	3	
32.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	3	
33.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	3	
34.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	3	
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить / Сказать	3	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**проведение аускультации легких**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	3	
4.	Сообщить пациенту о назначении процедуры	Сказать	3	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>				
7.	Убедиться, что акустическая головка стетофонендоскопа находится в рабочем положении	Выполнить	2	
8.	Обработать оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить/ Сказать	2	
9.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	2	
10.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	Сказать	2	
11.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	2	
12.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	3	
13.	Встать сбоку или спереди от пациента	Выполнить	2	
14.	Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы	Выполнить	2	
<b>Выполнение процедуры</b>				
15.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной	Выполнить/ Сказать	2	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
	клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:			
16.	В надключичную область	Выполнить/ Сказать	2	
17.	В 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать	2	
18.	Во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать	2	
19.	В 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа	Выполнить/ Сказать	2	
20.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке	Выполнить/ Сказать	2	
21.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	Выполнить/ Сказать	2	
22.	В 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать	2	
23.	В 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	Выполнить/ Сказать	2	
24.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	2	
25.	Встать сзади от пациента	Выполнить	2	
26.	Попросить пациента наклониться вперед, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	Сказать	2	
27.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить/ Сказать	2	
28.	В надлопаточной области справа и слева	Выполнить/ Сказать	2	
29.	В межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
30.	В межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
31.	В 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
32.	В 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
33.	В 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
34.	В 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
35.	В 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	
36.	В 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	2	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
37.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	2	
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	Сказать	3	
39.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	2	
<b>Завершение процедуры</b>				
40.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки	Выполнить	2	
41.	Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	2	
42.	Обработать (протереть) оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить/ Сказать	2	
43.	Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	2	
44.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	3	
45.	Сделать запись о результате обследования в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	3	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
проведение сравнительной перкуссии легких

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	3	
4.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	3	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
7.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	2,5	
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле опущенными вдоль туловища руками	Сказать	2,5	
9.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	2,5	
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	3	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
11.	Встать напротив пациента	Выполнить	2,5	
12.	Средний палец (плессиметр) левой руки плотно прижимают слева над ключицей – параллельно ей (другие пальцы не должны касаться поверхности грудной клетки) в качестве пальца-молоточка используется 3 палец правой кисти, концевая фаланга которого согнута под прямым углом к основной,	Выполнить/ Сказать	2,5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
	а удары наносятся строго перпендикулярно к плессиметру			
13.	Палец-плессиметр устанавливается справа над ключицей – параллельно ей, проводится перкуссия как указано выше. Далее указывается только место перкуссии	Выполнить	2,5	
14.	Перкуссия проводится в первом межреберье справа	Выполнить	2,5	
15.	Перкуссия проводится в первом межреберье слева	Выполнить	2,5	
16.	Перкуссия проводится во втором межреберье слева	Выполнить	2,5	
17.	Перкуссия проводится во втором межреберье справа	Выполнить	2,5	
18.	Перкуссия проводится в третьем межреберье справа	Выполнить	2,5	
19.	Перкуссия проводится в третьем межреберье слева	Выполнить	2,5	
20.	Перкуссия проводится в четвертом межреберье слева	Выполнить	2,5	
21.	Перкуссия проводится в пятом межреберье слева	Выполнить	2,5	
22.	Встать сзади от пациента	Выполнить	2,5	
23.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, руки скрестить на груди, положив ладони на плечи	Сказать	2,5	
24.	Поставить палец-плессиметр параллельно ости левой лопатки	Выполнить	2,5	
25.	Поставить палец-плессиметр параллельно ости правой лопатки	Выполнить	2,5	
26.	Переместить палец-плессиметр параллельно позвоночнику, ближе к правой лопатке и перкутируем прикорневую зону	Выполнить	2,5	
27.	Переместить палец-плессиметр параллельно позвоночнику, ближе к левой лопатке и перкутируем прикорневую зону	Выполнить	2,5	
28.	Повторить перкуссию параллельно позвоночнику вдоль лопатки слева и справа	Выполнить	2,5	
29.	Поставить палец-плессиметр параллельно 7 межреберью справа и слева	Выполнить	2,5	
30.	Поставить палец-плессиметр параллельно 8 межреберью слева и справа	Выполнить	2,5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
31.	Поставить палец-плексиметр параллельно 9 межреберью справа и слева	Выполнить	2,5	
32.	Поставить палец-плексиметр параллельно 10 межреберью слева и справа	Выполнить	2,5	
33.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	2,5	
34.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	2,5	
35.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	Сказать	3	
	<b>Завершение процедуры</b>			
36.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	2,5	
37.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ сказать	3	
38.	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 025/у)	Сказать	3	
Итого баллов				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**проведение аускультации сердца**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	3	
4.	Сообщить пациенту о назначении	Сказать	3	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, стоя или лежа на спине	Сказать	3	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>				
8.	Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении	Выполнить	3	
9.	Обработать оливки и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить / Сказать	3	
10.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	3	
11.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос, предупредить, что в нужное время он задержит дыхание	Сказать	3	
12.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	3	
13.	Встать сбоку или спереди от пациента	Выполнить	3	
14.	Пальпаторно определить место верхушечного толчка	Выполнить	3	
15.	При необходимости поддерживать левой рукой пациента за плечо	Выполнить	3	
<b>Выполнение процедуры</b>				
16.	Вставить оливки стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы	Выполнить	3	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
17.	Поставить мембрану стетофонендоскопа участки правой и левой половины передней поверхности грудной клетки в последовательности:	Выполнить /Сказать	3	
18.	Слева в 5-м межреберье на 1 см кнутри от среднеключичной линии (митральный клапан – верхушка сердца)	Выполнить /Сказать	3	
19.	Справа во 2-м межреберье (на 2 см правее края грудины) по окологрудинной линии (клапан аорты)	Выполнить /Сказать	3	
20.	Слева во 2-м межреберье (на 2 см левее края грудины) по окологрудинной линии (клапан легочной артерии)	Выполнить /Сказать	3	
21.	В месте прикрепления 5 реберного хряща у нижнего конца грудины справа (трехстворчатый клапан)	Выполнить /Сказать	3	
22.	На уровне 3-го межреберья у левого края грудины (точка Боткина-Эрба, аортальный клапан)	Выполнить /Сказать	3	
23.	Выслушать всю область сердца, передвигая стетоскоп по межреберьям с небольшими промежутками	Выполнить /Сказать	3	
24.	Оценить частоту сердечных сокращений в минуту по числу первых тонов сердца	Сказать	3	
25.	Оценить ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие шумов	Сказать	3	
26.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться (помочь при необходимости)	Сказать	3	
27.	Уточнить у пациента о его самочувствии. Попрощаться с пациентом	Сказать	3	
<b>Завершение процедуры</b>				
28.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки	Выполнить	3	
29.	Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса А	Выполнить	3	
30.	Обработать (протереть) оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить / Сказать	3	
31.	Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
32.	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом	Выполнить	3	
33.	Сделать запись о результате обследования в медицинской документации	Сказать	4	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**определение относительных границ сердца**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	4	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	4	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	4	
4.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	4	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	4	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	4	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
7.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	4	
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение стоя, сидя на стуле опущенными вдоль туловища руками или лежа на спине	Сказать	4	
9.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	4	
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	4	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
11.	Встать (сесть) напротив пациента	Выполнить	4	
12.	Определить нижнюю границу правого легкого (уровень стояния диафрагмы). Средний палец (плессиметр) левой руки плотно прижимают на уровне 2 межреберья по среднеключичной линии (другие пальцы не должны касаться поверхности грудной клетки) в качестве пальца-молоточка используется 3 палец правой кисти, концевая фаланга которого согнута под прямым углом к основной, а удары наносятся строго перпендикулярно к плессиметру. Отметка границ производится в месте переходя ясного	Выполнить / Сказать	5	

	перкуторного звука в притупленный по краю пальца, обращенному в сторону ясного звука.			
13.	Определить правую границу относительной тупости сердца. Палец-плексиметр устанавливается вертикально по средне-ключичной линии в IV межреберье. Применяют тихую перкуссию, удары наносят по концевой фаланге (валику), при этом первый удар – короткий и отрывистый, а второй удар – припечатывающий.	Выполнить / Сказать	5	
14.	Определить верхнюю границу сердца. Перкуссия проводится слева от ключицы вниз между стеральной и парастеральной линиями, палец-плексиметр располагается параллельно искомой границе	Выполнить / Сказать	5	
15.	Определить пальпаторно верхушечный толчок	Выполнить / Сказать	5	
16.	Определить левую границу сердца. Палец-плексиметр ставится вертикально на 2 см кнаружи от верхушечного толчка и перемещают кнутри. Если его не удалось обнаружить, то перкуссию проводят в V межреберье, начиная от передней подмышечной линии по направлению к груди.	Выполнить / Сказать	5	
17.	Измерить поперечный размер сердца. Линейкой (сантиметром) измеряют расстояние от крайних точек относительной тупости сердца до передней срединной линии. Сумма этих величин составляет поперечный размер сердца	Выполнить / Сказать	5	
18.	Оценить границы и поперечный размер сердца	Сказать	5	
19.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	4	
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	Сказать	4	
21.	Попрощаться с пациентом	Сказать	4	
	<b>Завершение процедуры</b>			
22.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	4	
23.	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 025/у)	Сказать	5	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**проведение электрокардиографии**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	3	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	3	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	3	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	3	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	3	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
7	Застелить кушетку одноразовой простыней	Выполнить	2	
8	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голеней	Выполнить/ Сказать	2	
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности слегка разведены, верхние конечности лежат свободно вдоль туловища, слегка отведены	Выполнить/ Сказать	2	
10	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	3	
11	<b>Выполнение процедуры</b>			
	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	3	
12	- красный цвет(R) – внутренняя поверхность правого предплечья	Выполнить	3	
13	- желтый цвет(L) – внутренняя поверхность левого предплечья	Выполнить	3	
14	- зеленый цвет(F) – внутренняя поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	Выполнить	3	
15	- черный цвет (N, заземляющий провод) – внутренняя поверхность правой голени на 4-5 см выше лодыжки	Выполнить	3	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
16	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды токопроводящем гелем (Акугель) или раствором электролита	Выполнить	3	
17	На грудную клетку пациента установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 – IV межреберье по правому краю грудины (красный)	Выполнить	3	
18	V2 - IV межреберье по левому краю грудины (желтый)	Выполнить	3	
19	V4 – V межреберье по срединно-ключичной линии (коричневый)	Выполнить	3	
20	V3 – на равном расстоянии между V2 и V4 (зеленый)	Выполнить	3	
21	V5 –V межреберье по передней подмышечной линии (черный)	Выполнить	3	
22	V6 –V межреберье по средней подмышечной линии (фиолетовый)	Выполнить	3	
23	Установить стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (автоматический) Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить/ Сказать	3	
24	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях	Выполнить	3	
25	По завершении записи отсоединить ленту от аппарата и оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	Выполнить/ Сказать	3	
	<b>Окончание процедуры</b>			
26	По завершении процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	2	
27	Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода	Выполнить	2	
28	Уточнить у пациента самочувствие	Сказать	3	
29	Предложить пациенту удалить излишки геля бумажной одноразовой салфеткой, одеться	Выполнить/ Сказать	2	
30	Поместить бумажную салфетку в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	2	
31	Обработать электроды салфеткой с антисептиком	Выполнить	2	
32	Поместить салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	2	
33	Поместить одноразовую простынь в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	2	
34	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	3	
35	Оторвать записанную электрокардиограмму от электрокардиографа	Выполнить/ Сказать	2	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил да/нет</b>
36	Электрокардиограмму подписать: Фамилия, имя, отчество пациента, число, месяц, год рождения, дата и время регистрации	Выполнить/ Сказать	3	
37	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	3	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	5	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	4,5	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	4,5	
4.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	4,5	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	4,5	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	4,5	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
7.	Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле	Сказать	4,5	
8.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	4,5	
9.	Согреть руки	Сказать	4,5	
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	4,5	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
11.	Встать напротив пациента	Выполнить	4,5	
12.	Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле слегка наклонив голову	Сказать	4,5	
13.	Вначале ощупывают затылочные лимфатические узлы, которые располагаются в области прикрепления мышц головы и шеи к затылочной кости. Пальпацию проводят одновременно с обеих сторон легкими круговыми движениями подушечками указательного и среднего пальцев	Выполнить/ Сказать	4,5	
14.	Затем прощупывают заушные лимфоузлы, которые находятся позади ушной раковины на сосцевидном отростке височной кости	Выполнить/ Сказать	4,5	

15.	Далее приступают к пальпации околоушных лимфоузлов, располагающихся в области околоушной слюнной железы	Выполнить/ Сказать	4,5	
16.	Для пальпации поднижнечелюстных узлов фельдшер укладывает пальцы кисти медиальнее края нижней челюсти с обеих сторон и мягко проводит пальцы кнаружи к углу челюсти	Выполнить/ Сказать	4,5	
17.	Подбородочный лимфоузел пальпируется одним пальцем правой руки, левая слегка придерживает голову пациента	Выполнить/ Сказать	4,5	
18.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен	Сказать	4,5	
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	Сказать	4,5	
20.	Попрощаться с пациентом	Сказать	4,5	
	<b>Завершение процедуры</b>			
21.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	4,5	
22.	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 025/у)	Сказать	5	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, обозначить свою роль	Сказать	3	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	3	
3.	Сообщить пациенту о необходимой медицинской процедуре	Сказать	4	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	4	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	3	
6.	Успокоить пациента	Сказать	4	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>				
7.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	3	
8.	Уложить пациента на медицинскую кушетку	Выполнить/ Сказать	3	
9.	Провести обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	4	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	4	
11.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить/ Сказать	4	
12.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	4	
13.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)	Выполнить/ Сказать	4	
14.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	Выполнить/ Сказать	4	
<b>Выполнение процедуры</b>				
15.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить/ Сказать	4	

16.	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнить/ Сказать	4	
17.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	Выполнить/ Сказать	4	
18.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить/ Сказать	4	
19.	Руку после фиксации шины подвесить на бинт	Выполнить/ Сказать	4	
20.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	4	
21.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	3	
22.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	4	
<b>Завершение процедуры</b>				
23.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
24.	Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	3	
25.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	4	
26.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	4	
27.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	4	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: **базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	2,5	
<b>Определить признаки жизни:</b>				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	2,5	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	2,5	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	2,5	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	2,5	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	2,5	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	2,5	
<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>				
11	факт вызова бригады	Сказать	2,5	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	2,5	
13	количество пострадавших	Сказать	2,5	
14	пол	Сказать	2,5	
15	примерный возраст	Сказать	2,5	
16	состояние пострадавшего	Сказать	2,5	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	2,5	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	2,5	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	2,5	

20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	2,5	
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	2,5	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	2,5	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	2,5	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	2,5	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	2,5	
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	2,5	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	2,5	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	2,5	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	2,5	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	2,5	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	2,5	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	2,5	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>				
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		2,5	
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		2,5	
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		2,5	
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		2,5	
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		2,5	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		- 2,5	
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		- 2,5	
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		- 2,5	

44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	- 2,5	
Итого баллов:			

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

### Оборудование и оснащение для конкурсных заданий

#### Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Защита практического проекта»:

1. Столы;
2. Стулья;
3. Оборудование для осуществления мультимедиа-презентации (компьютер, проектор и т.д.).

#### Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Решение ситуационной задачи»:

1. Стабильное интернет соединение со скоростью не менее 30 Мбит/с;
2. Наушники / колонки.
3. Персональный компьютер, имеющие минимальные системные требования:
  - процессор, имеющий не менее 6 ядер, частота не менее 2,0 ггц;
  - оперативная память объемом не менее 8 гб, DDR4;
  - жесткий диск объемом не менее 120 гб, SSD;
  - видеокарта с частотой не менее 1,3 ггц, GDDR5 не менее 4 гб;
  - операционная система Windows 10.

#### Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Демонстрация практических навыков»

##### *Измерение артериального давления на периферических артериях (механическим тонометром):*

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
11. Фонендоскоп
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
14. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
15. Формы медицинской документации: лист назначения

##### *Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера:*

1. Стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская

4. Манипуляционный стол
5. Манекен полноростовой/ фантом головы вертикальный
6. Настенные часы с секундной стрелкой
7. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
9. Набор препаратов для ингаляционной терапии (сальбутамол, будесонид, фенотерол+ипратропия бромид - имитация)
10. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
11. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Лоток нестерильный
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
15. Ёмкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора)
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
18. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
19. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
20. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

*Определение менингеальных симптомов:*

1. Стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
6. Ёмкость-контейнер с дезинфицирующим средством (имитация раствора)
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Пеленка одноразовая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Халат медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
12. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
15. Формы медицинской документации: форма 025/у Амбулаторная карта (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

*Проведение аускультации легких:*

1. Фантом для аускультации лёгких

2. Кушетка медицинская
3. Стол
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
10. Пакет для медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Пакет для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
13. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
14. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

*Проведение сравнительной перкуссии легких:*

1. Тренажер для перкуссии лёгких
2. Стол
3. Стул
4. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого).
5. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
6. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

*Проведение аускультации сердца:*

1. Тренажер для аускультации сердца
2. Кушетка медицинская
3. Стол
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
10. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
11. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
12. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

*Определение относительных границ сердца:*

1. Тренажер для перкуссии сердца
2. Стол
3. Стул
4. Линейка или сантиметровая лента
5. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
6. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
7. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

*Проведение электрокардиографии:*

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 отведениям или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях
2. Кушетка медицинская
3. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
5. Гель электропроводящий
6. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Электрокардиограф
8. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации
9. Стол для размещения оснащения
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – 1 шт.
14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (из расчета 1 копия на аккредитуемого)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
16. Салфетки бумажные одноразовые (из расчета по 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)

*Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов:*

1. Фантом для пальпации лимфоузлов
2. Стол
3. Стул
4. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
5. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
4. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

*Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья):*

1. Стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
5. Транспортная шина Крамера 80\*11 см
6. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Бинты (широкие) – (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Вата нестерильная 250 г
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
15. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
15. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

*Базовая сердечно-легочная реанимация:*

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Напольный коврик для аккредитуемого