



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Студент года по специальности «Медицинская оптика»

Заочный тур отборочного этапа

Таблица 1. Матрица конкурсных заданий заочного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование	30 минут	100
Итого		30 минут	100

Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

Общая информация

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 30 минут ответить на 40 вопросов по специальности. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

Оборудование и оснащение

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 ГГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

Очный тур отборочного этапа

Таблица 2. Матрица конкурсных заданий очного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Защита практического проекта	30 минут	100
2	Решение ситуационной задачи	1 час	100
3	Демонстрация практических навыков	30 минут	100
Итого		2 часа	300

Конкурсное задание «Защита практического проекта»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Практический проект (далее – проект) должен быть практико-ориентированной работой, в которой содержится практический вывод, или решение практической задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Проект должен быть выполнен автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные автором проекта выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита практического проекта проводится публично и включает в себя доклад автора проекта (не более 10 минут) и ответы на вопросы членов экспертной группы (не более 20 минут).

Публичная защита проекта должна носить характер практической дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения профессиональной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в проекте.

Защита проекта должна сопровождаться графической презентацией, в которой должны быть отражены:

- актуальность,
- цель и задачи проекта,
- материалы и методы,
- результаты,
- выводы.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

Конкурсное задание «Решение ситуационной задачи»

Общая продолжительность конкурсного задания: 1 час (30 минут для подготовки к ответу, 30 минут для ответа).

Конкурсанту предлагается решить две ситуационные задачи, которые он получает путем случайного выбора из представленного набора задач.

Набор задач определяется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Правильность решения задач определяет экспертная группа путем устного собеседования с конкурсантами.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Условие конкурсного задания предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Перечень практических навыков:

1. Использование диффузного освещения при биомикроскопии
2. Исследование бинокулярного рефракционного баланса
3. Объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования
4. Проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра
5. Субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

Таблица 3. Расписание демонстрации практических навыков одним участником

Выполняемые действия	Время начала выполнения, минуты	Время окончания выполнения, минуты
Ознакомление с практическим заданием	0	0,5
Выполнение практического навыка 1	0,5	9,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5	8,5
Переход к практическому навыку 2	9,5	10,5
Выполнение практического навыка 2	10,5	19,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5	18,5
Переход к практическому навыку 3	19,5	20,5
Выполнение практического навыка 3	20,5	30,0
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29,0	29,0

Оценка каждого практического навыка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Итоговая оценка за конкурсное задание формируется по формуле:

$$S = \frac{A1 + A2 + A3}{3},$$

где

S – итоговая оценка за конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»,

A1 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 1 по результатам оценки членов экспертной группы,

A2 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 2 по результатам оценки членов экспертной группы,

A3 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 3 по результатам оценки членов экспертной группы.

Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Защита практического проекта»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

Время:

Критерий	Баллы	Оценка
Актуальность проекта для практического здравоохранения	1-10	
Использование современной литературы и нормативных документов	1-10	
Структурированность доклада (ясность, логичность изложения)	1-10	
Аргументированность выводов	1-10	
Личный вклад автора проекта	1-15	
Качество графической презентации	1-10	
Культура речи докладчика	1-15	
Правильность и полнота ответов автора проекта на вопросы членов экспертной группы	1-20	
Итого баллов:		

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Решение ситуационной задачи»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

Время:

Критерий	Баллы	Оценка
Задача 1	50	
Задача 2	50	
Итого баллов:		

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Проверяемый практический навык: **использование диффузного освещения при биомикроскопии**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	5	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	5	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	5	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	5	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	7	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	4	
7.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	5	
8.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	5	
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	5	
10.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	Выполнить	5	
11.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	5	
12.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	Сказать	5	
13.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	Выполнить / Сказать	7	
14.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	7	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	5	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	5	
17.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	5	
18.	Поместить использованную антисептическую салфетку и одноразовую бумажную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
19.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	5	
Итого баллов:				

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Проверяемый практический навык: **исследование бинокулярного рефракционного баланса**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	4	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	4	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить / Сказать	4	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	5	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	6	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	4	
7.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	4	
8.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	4	
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	4	
10.	Разъяснить пациенту процесс исследования	Сказать	6	
11.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	4	
12.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	4	
13.	Выбрать тест-таблицу для исследования бинокулярного рефракционного баланса	Выполнить	6	
14.	Применить метод затуманивания перед основным исследованием пациента	Выполнить / Сказать	6	
15.	Провести исследования бинокулярного рефракционного баланса	Выполнить / Сказать	6	
16.	Проговорить результат исследования	Сказать	6	
17.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	6	
18.	Попрощаться с пациентом	Сказать	5	
19.	Обработать поверхность пробной оправы и пупиллометра антисептическими салфетками	Выполнить	4	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
20.	Поместить использованные антисептические салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
21.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
Итого баллов:				

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Проверяемый практический навык: объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	5	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	5	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	5	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	5	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	7	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	4	
7.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	4	
8.	Обработать поверхность авторефрактометра антисептической салфеткой	Выполнить	5	
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	4	
10.	Положить на подбородник авторефрактометра одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	5	
11.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	Сказать	7	
12.	Выбрать необходимый режим исследования	Выполнить / Сказать	7	
13.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	Выполнить / Сказать	7	
14.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	Сказать	7	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	5	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	5	
17.	Обработать поверхность авторефрактометра антисептической салфеткой	Выполнить	5	
18.	Поместить использованную антисептическую салфетку и одноразовую бумажную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
19.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
Итого баллов:				

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Проверяемый практический навык: **проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	5	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	5	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить / Сказать	5	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	5	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	5	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	4	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	4	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	7	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	5	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	4	
11.	Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы	Выполнить	7	
12.	Провести силовую пробу правого глаза	Выполнить / Сказать	7	
13.	Провести силовую пробу левого глаза	Выполнить / Сказать	7	
14.	Проговорить результат исследования	Сказать	7	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	5	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	5	
17.	Обработать поверхность пробной оправы и пупиллометра антисептическими салфетками	Выполнить	5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
18.	Поместить использованные антисептические салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
19.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
Итого баллов:				

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Проверяемый практический навык: субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	5	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	5	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить / Сказать	5	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	5	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	5	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	3	
7.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	3	
8.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	4	
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	3	
10.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	7	
11.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	4	
12.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	3	
13.	Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы	Выполнить	7	
14.	Провести субъективное исследование клинической рефракции правого глаза	Выполнить / Сказать	7	
15.	Провести субъективное исследование клинической рефракции левого глаза	Выполнить / Сказать	7	
16.	Проговорить результат исследования	Сказать	7	
17.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	5	
18.	Попрощаться с пациентом	Сказать	5	
19.	Обработать поверхность пробной оправы и пупиллометра антисептическими салфетками	Выполнить	4	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
20.	Поместить использованные антисептические салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
21.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
Итого баллов:				

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Проверяемый практический навык: **базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	2,5	
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	2,5	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	2,5	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	2,5	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	2,5	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	2,5	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	2,5	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	факт вызова бригады	Сказать	2,5	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	2,5	
13	количество пострадавших	Сказать	2,5	
14	пол	Сказать	2,5	
15	примерный возраст	Сказать	2,5	
16	состояние пострадавшего	Сказать	2,5	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	2,5	
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	2,5	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	2,5	

20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	2,5	
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	2,5	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	2,5	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	2,5	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	2,5	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	2,5	
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	2,5	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	2,5	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	2,5	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	2,5	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	2,5	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	2,5	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	2,5	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		2,5	
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		2,5	
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		2,5	
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		2,5	
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		2,5	
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		- 2,5	
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		- 2,5	
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		- 2,5	

44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	- 2,5	
Итого баллов:			

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оборудование и оснащение для конкурсных заданий

Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Защита практического проекта»:

1. Столы;
2. Стулья;
3. Оборудование для осуществления мультимедиа-презентации (компьютер, проектор и т.д.).

Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Решение ситуационной задачи»:

1. Стол;
2. Стул;
3. Бумага для заметок конкурсанта;
4. Пишущая ручка.

Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Демонстрация практических навыков»

Использование диффузного освещения при биомикроскопии:

1. Щелевая лампа с принадлежностями
2. Письменный стол
3. Стул
4. Стул для пациента
5. Салфетка с антисептиком одноразовая для щелевой лампы (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
6. Бумажная салфетка одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Исследование бинокулярного рефракционного баланса:

1. Пуппилометр
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз
4. Поляризационные очки
5. Оклюдер
6. Универсальная пробная оправа
7. Письменный стол
8. Стул
9. Стул для пациента
10. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра (из расчета 3 шт. на 1 конкурсанта)
11. Салфетка одноразовая спиртовая (из расчета 2 шт. на 1 попытку аккредитуемого)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования:

1. Авторефкератометр
2. Письменный стол
3. Стул
4. Стул для пациента
5. Салфетка с антисептиком одноразовая для авторефрактометра (из расчета 3 шт. на 1 конкурсанта)
6. Бумажная салфетка одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра:

1. Пуппилометр
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз
4. Поляризационные очки
5. Окклюдер
6. Универсальная пробная оправа
7. Письменный стол
8. Стул
9. Стул для пациента
10. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра (из расчета 3 шт. на 1 конкурсанта)
11. Салфетка одноразовая спиртовая (из расчета 2 шт. на 1 конкурсанта)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз:

1. Пуппилометр
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз
4. Поляризационные очки
5. Окклюдер
6. Универсальная пробная оправа
7. Письменный стол
8. Стул
9. Стул для пациента

10. Салфетка с антисептиком одноразовая для пупилометра (из расчета 3 шт. на 1 конкурсанта)
11. Салфетка одноразовая спиртовая (из расчета 2 шт. на 1 конкурсанта)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 конкурсанта)
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Базовая сердечно-легочная реанимация:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на одного конкурсанта)
4. Напольный коврик для конкурсанта