



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Преподаватель года

Отборочный этап

Таблица 1. Матрица конкурсных заданий отборочного этапа

| № п/п | Наименование задания | Максимальное количество баллов |
|--------------|--|--------------------------------|
| 1 | Компьютерное тестирование по педагогике и психологии | 100 |
| 2 | Видеоинтервью | 100 |
| 3 | Научно-практический педагогический проект | 100 |
| Итого | | 300 |

Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

Общая информация

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 30 минут ответить на 40 вопросов по педагогике и психологии. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

Оборудование и оснащение

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 ГГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

Конкурсное задание «Видеоинтервью»

Общая информация

Конкурсант записывает видеоролик, содержащий краткую визитную карточку и ответы на два вопроса. Видео записывается одним дублем без монтажа. На протяжении записи в кадре присутствует только один участник, при этом лицо участника составляет не менее 30% от кадра. На видео не должно быть иных голосов или посторонних шумов, кроме голоса участника, а также фоновой музыки. Видео необходимо записывать в хорошо освещенном и тихом помещении.

Максимальная продолжительность видеоролика – 2 минуты, минимальная – 30 секунд.

Допустимые форматы файлов для записи: MP4, MOV, WMV, WEBM или AVI.

Минимальное разрешение: 640x480.

В процессе видеоинтервью нужно представиться, кратко рассказать о себе (образовательная организация, преподаваемая дисциплина, стаж работы), далее необходимо ответить на два поставленных вопроса. Время, потраченное на представление себя, входит в общий лимит времени, отведенный на видеоинтервью.

Ответы на вопросы должны относиться к рассматриваемой теме, раскрывать ее, быть аргументированными и структурированными, последовательность изложения – логичной. В рамках видеоинтервью оценивается способность уверенно и четко излагать свою позицию в ситуации ограниченности времени, оказывать влияние на аудиторию, удерживать ее внимание, а также умение формировать эффективную структуру выступления.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (прилагается).

Вопросы:

1. Какими качествами должен обладать преподаватель 21 века?
2. Какое достижение в своей педагогической деятельности вы считаете самым важным?

Конкурсное задание «Научно-практический педагогический проект»

Общая информация

Научно-практический педагогический проект (далее – проект) представляет собой разработанную систему и структуру действий преподавателя для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся и (или) привлеченных ресурсов.

Проект должен быть выполнен конкурсантами самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые в дальнейшем для публичной защиты. Предложенные конкурсантами выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

На конкурс могут быть представлены проекты на любом этапе реализации, в том числе завершенные проекты.

Требования к оформлению проекта:

Объем – не более 20 страниц

Поля страницы – 2 см

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 12 кегль

Выравнивание – по ширине

Межстрочный интервал – одинарный
Отступ первой строки – 1,25

Примерная структура проекта:

1. Титульный лист (указываются название проекта, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность)
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Целевая группа проекта
5. Объект и предмет исследования
 - 5.1. Объект исследования
 - 5.2. Предмет исследования
6. Проектное решение (основные идеи проекта, отражающие его новизну)
7. Жизненный цикл и этапы реализации проекта
 - 7.1. Сроки реализации проекта
 - 7.2. Этапы реализации проекта
 - 7.3. Программа проектных мероприятий (описание мероприятий, которые необходимо организовать и провести для решения задач проекта)
8. Ожидаемые результаты реализации проекта
 - 8.1. Краткосрочные результаты
 - 8.2. Долгосрочные результаты
 - 8.3. Прогнозируемые социальные эффекты
9. Оценка эффективности проекта
10. Риски реализации проекта и пути их преодоления
11. Основные критерии и показатели эффективности реализации проекта
12. Дальнейшее развитие проекта
13. Заключение
14. Список использованных документов и источников информации
15. Приложения (при наличии)

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (прилагается).

Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Видеоинтервью»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

Время:

| Критерий | Баллы | Оценка |
|--|------------|--------|
| Технический уровень: | 15 | |
| Соблюдение временного | 0-5 | |
| Четкость изображения | 0-5 | |
| Четкость звука | 0-5 | |
| Содержательный уровень: | 35 | |
| Наличие ответов на оба вопроса | 1-5 | |
| Структурированность и логичность выступления | 1-15 | |
| Аргументированность ответов | 1-15 | |
| Речевое мастерство: | 50 | |
| Использование средств речевой выразительности | 1-10 | |
| Соблюдение темпа речи | 0-5 | |
| Уместная эмоциональность выступления | 0-10 | |
| Уместное использование жестикюляции и мимики | 0-10 | |
| Отсутствие лексических и грамматических ошибок, слов-паразитов | 0-10 | |
| Наличие зрительного контакта | 0-5 | |
| Итого баллов: | 100 | |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Научно-практический педагогический проект»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

Время:

| Критерий | Баллы | Оценка |
|--|--------------|---------------|
| Актуальность педагогической проблемы и четкость ее постановки | 1-10 | |
| Соответствие содержания работы заявленной теме | 1-10 | |
| Четкость и конкретность формулировки педагогической проблемы, цели и задач проекта | 1-10 | |
| Четкость описания методов реализации проекта | 1-10 | |
| Самостоятельный анализ фактов по заявленной теме | 1-10 | |
| Последовательность и логичность этапов реализации проекта | 1-10 | |
| Соответствие результатов проекта поставленным задачам | 1-10 | |
| Практическая значимость проекта | 1-10 | |
| Степень реализации проекта на практике | 1-10 | |
| Наличие собственной оценки эффективности реализации проекта и оценка перспектив развития проекта | 1-10 | |
| Итого баллов: | 100 | |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата