



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Студент года по специальности «Стоматология ортопедическая»

### Заочный тур отборочного этапа

Таблица 1. Матрица конкурсных заданий заочного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>30 минут</b>	<b>100</b>

### Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

#### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 30 минут ответить на 40 вопросов по специальности. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

#### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 ГГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

## Очный тур отборочного этапа

Таблица 2. Матрица конкурсных заданий очного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Защита практического проекта	30 минут	100
2	Решение ситуационной задачи	1 час	100
3	Демонстрация практических навыков	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>300</b>

### Конкурсное задание «Защита практического проекта»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Практический проект (далее – проект) должен быть практико-ориентированной работой, в которой содержится практический вывод, или решение практической задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Проект должен быть выполнен автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные автором проекта выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита практического проекта проводится публично и включает в себя доклад автора проекта (не более 10 минут) и ответы на вопросы членов экспертной группы (не более 20 минут).

Публичная защита проекта должна носить характер практической дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения профессиональной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в проекте.

Защита проекта должна сопровождаться графической презентацией, в которой должны быть отражены:

- актуальность,
- цель и задачи проекта,
- материалы и методы,
- результаты,
- выводы.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Конкурсное задание «Решение ситуационной задачи»

Общая продолжительность конкурсного задания: 1 час (30 минут для подготовки к ответу, 30 минут для ответа).

Конкурсанту предлагается решить две ситуационные задачи, которые он получает путем случайного выбора из представленного набора задач.

Набор задач определяется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Правильность решения задач определяет экспертная группа путем устного собеседования с конкурсантами.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Условие конкурсного задания предполагает демонстрацию конкурсантом трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех конкурсантов. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Перечень практических навыков:

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
3. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов
4. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
5. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

Таблица 3. Расписание демонстрации практических навыков одним участником

Выполняемые действия	Время начала выполнения, минуты	Время окончания выполнения, минуты
Ознакомление с практическим заданием	0	0,5
Выполнение практического навыка 1	0,5	9,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5	8,5
Переход к практическому навыку 2	9,5	10,5
Выполнение практического навыка 2	10,5	19,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5	18,5
Переход к практическому навыку 3	19,5	20,5
Выполнение практического навыка 3	20,5	30,0
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29,0	29,0

Оценка каждого практического навыка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Итоговая оценка за конкурсное задание формируется по формуле:

$$S = \frac{A1 + A2 + A3}{3},$$

где

S – итоговая оценка за конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»,  
 A1 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 1 по результатам оценки членов экспертной группы,

A2 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 2 по результатам оценки членов экспертной группы,

A3 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 3 по результатам оценки членов экспертной группы.

Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Защита практического проекта»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерий	Баллы	Оценка
Актуальность проекта для практического здравоохранения	1-10	
Использование современной литературы и нормативных документов	1-10	
Структурированность доклада (ясность, логичность изложения)	1-10	
Аргументированность выводов	1-10	
Личный вклад автора проекта	1-15	
Качество графической презентации	1-10	
Культура речи докладчика	1-15	
Правильность и полнота ответов автора проекта на вопросы членов экспертной группы	1-20	
<b>Итого баллов:</b>		

\_\_\_\_\_

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Решение ситуационной задачи»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Задача 1	50	
Задача 2	50	
<b>Итого баллов:</b>		

\_\_\_\_\_

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

---



---

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	5	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	5	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	5	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	5	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	5	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	5	
	<b>Выполнение работы</b>			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	5	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил Да/нет</b>
15.	Затушить горелку	Выполнить	5	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	5	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26 зуба гипсовой модели	Выполнить	5	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	5	
	<b>Завершение работы</b>			
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	5	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	5	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата



Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	5	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	5	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	5	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	5	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
6.	Взять электрошпатель положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	5	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	5	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	5	
	<b>Выполнение работы</b>			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
15.	Затушить горелку	Выполнить	5	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	5	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	5	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	5	
	<b>Завершение работы</b>			
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	5	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	5	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	6	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	6	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	6	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	6	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	6	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	6	
	<b>Выполнение работы</b>			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	6	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	6	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	7	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	6	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	6	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	7	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	7	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	7	
	<b>Завершение работы</b>			
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	6	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил Да/нет</b>
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	6	
Итого баллов:				

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	6	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	6	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	6	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	6	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	6	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	6	
	<b>Выполнение работы</b>			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	6	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	6	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	7	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	6	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	6	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	7	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	7	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	7	
	<b>Завершение работы</b>			
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	6	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил Да/нет</b>
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	6	
Итого баллов:				

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	6	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	6	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	6	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	6	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	6	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	6	
	<b>Выполнение работы</b>			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	6	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	6	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	7	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	6	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	6	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	7	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	7	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	7	
	<b>Завершение работы</b>			
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	6	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил Да/нет</b>
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	6	
Итого баллов:				

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата



Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: **базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	2,5	
<b>Определить признаки жизни:</b>				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	2,5	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	2,5	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	2,5	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	2,5	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	2,5	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	2,5	
<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>				
11	факт вызова бригады	Сказать	2,5	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	2,5	
13	количество пострадавших	Сказать	2,5	
14	пол	Сказать	2,5	
15	примерный возраст	Сказать	2,5	
16	состояние пострадавшего	Сказать	2,5	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	2,5	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	2,5	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	2,5	

20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	2,5	
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	2,5	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	2,5	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	2,5	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	2,5	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	2,5	
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	2,5	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	2,5	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	2,5	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	2,5	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	2,5	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	2,5	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	2,5	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>				
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		2,5	
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		2,5	
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		2,5	
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		2,5	
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		2,5	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		- 2,5	
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		- 2,5	
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		- 2,5	

44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	- 2,5	
Итого баллов:			

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

### Оборудование и оснащение для конкурсных заданий

#### Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Защита практического проекта»:

1. Столы;
2. Стулья;
3. Оборудование для осуществления мультимедиа-презентации (компьютер, проектор и т.д.).

#### Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Решение ситуационной задачи»:

1. Стол;
2. Стул;
3. Бумага для заметок конкурсанта;
4. Пишущая ручка.

#### Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Демонстрация практических навыков»

##### *Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба:*

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

##### *Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба:*

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)

8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

*Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов:*

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

*Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом:*

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 №N 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

14.

*Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти:*

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 N 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

*Базовая сердечно-легочная реанимация:*

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Напольный коврик для аккредитуемого