



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Физиотерапия»**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

## 1. Общая характеристика Программы

### 1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

В условиях совершенствования системы здравоохранения медицинские организации должны гарантировать населению осуществление качественной медицинской помощи. Новые технологии предусматривают необходимость совершенствования знаний, которые требуется поддерживать специалисту на протяжении всей профессиональной карьеры. В настоящее время для российского здравоохранения характерно формирование нового взгляда на личность и требования к знаниям и должностным обязанностям медицинской сестры отделения реабилитации. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование компетенций медицинской сестрой отделения реабилитации по сохранению и поддержанию здоровья пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи населению различного возраста.

### 1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания физиотерапевтической помощи.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

*знания*

– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием;

– общие вопросы организации и правила организации медицинской помощи;

– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;

*умения*

– использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществление контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- выстраивание коммуникаций в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- владения (навыки)*
- проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- соблюдение законодательных и морально-этических норм профессиональной деятельности средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации;

#### ПК-1.2 «Ведет медицинскую документацию».

##### Результаты:

##### *знания*

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;
- формы отчетности и планирования работы отделений физиотерапии;

##### *умения*

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- владения (навыки)*
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана и отчета о своей работе.

#### ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

##### Результаты:

##### *знания*

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации,
- требования охраны труда;

##### *умения*

- соблюдение санитарно-эпидемиологические требований медицинской организации;
  - применение средств индивидуальной защиты;
  - соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
  - соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда;
  - выявление профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации;
  - соблюдение требований охраны труда;
- владения (навыки)*
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника;
  - эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации;
  - определение профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации;
  - выполнение требований охраны труда;

ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

*знания*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности реанимации;

*умения*

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего);

- измерение показателей жизнедеятельности;
- поддержание витальных функций до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  
*владения (навыки)*
- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);
- определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-2. «Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний проводить физиотерапевтические процедуры при заболеваниях, повреждениях и травмах».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Проводит обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации».

Результаты:

*знания*

- требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды;
- концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации;
- основы теории и практики сестринского дела;
- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания; проблем со здоровьем;
- сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса;
- цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента;
- нарушение показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста;
- требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате;
- фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств;
- расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования;
- техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;
- медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
- умения*
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении реабилитации;
- анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
- применение методов осмотра и функционального обследования пациентов;

– выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам;

*владения (навыки)*

– осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;

– составление плана проведения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента;

ПК-2.2 «Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации».

Результаты:

*знания*

– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;

– показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;

– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате физиотерапевтических процедур;

– требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;

– методы физиотерапии:

• электротерапия;

• магнитотерапия;

• светотерапия;

• механотерапия;

• гидротерапия и др. при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;

– механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента

– виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению

– лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.

– принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;

– основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;

*умения*

– выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам;

– подготовка аппаратуры к проведению процедуры;

– подбор и обработка электродов, согласно методике проведения процедуры;

– подготовка и расчет количества лекарственных препаратов для физиотерапевтических процедур;

– определение индивидуальной биодозы;

– осуществление контроля состояния пациента во время процедуры;

– применение средств индивидуальной защиты;

– подготовка физиотерапевтического кабинета, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;

– применение методик проведения процедур по

• электротерапии;

• магнитотерапии;

- светотерапии;
- механотерапии;
- гидротерапии и др. при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;
- выполнение требований охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
  - владения (навыки)*
  - подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе;
  - подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
  - выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
  - проведение профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;
  - выполнение расчета количества лекарственных препаратов для физиотерапевтических процедур;
  - соблюдение требований охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.

## **1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

### **1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам**

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, усовершенствованным и (или) сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям<sup>2</sup>:

- 1) 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):
  - ПК 1.1 Организовывать рабочее место;
  - ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду;
  - ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
  - ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
  - ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
  - ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2016 №41337)



- ПК3.4 Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи населению;
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законного представителя) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни;
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2) 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК.3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;

3) 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

- ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
- ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам;
- ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
- ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
- ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

Индикаторы, совершенствуемые в рамках освоения настоящей Программы соответствуют следующим трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н):

- А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

- А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
- А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены для периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Физиотерапия».

**1.7. Форма обучения:** очная.

**1.8. Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

## 2. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

п/п	Наименование учебных разделов и тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры отделения реабилитации медицинской организации</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	2			2		ПК 1.1	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	2			2		ПК 1.1 ПК 2.1	
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в отделении реабилитации медицинской организации	6			6		ПК 1.2	
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3			3		ПК 1.1	

	по физиотерапии							
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2			2		ПК 1.3	
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделении реабилитации медицинской организации	8		4	4		ПК 1.3	
1.7.	Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов, разрешенных к применению при физиотерапевтических процедурах.	4		2	2		ПК 2.1	
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК 1.4	
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1				1		зачет (тестирование)
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>71</b>		<b>1</b>		
2.1	Организация работы отделения медицинской реабилитации	4	2	2			ПК 2.1	
2.2	Деятельность медицинской сестры при гальванизация и лекарственном электрофорезе.	6	2	4			ПК 2.2	
2.3	Деятельность медицинской сестры при электросне и диадинамотерапии	4	2	2			ПК 2.2	
2.4	Деятельность медицинской сестры при амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии	4	2	2			ПК 2.2	
2.5	Деятельность медицинской сестры при местной дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермии	6	2	4			ПК 2.2	
2.6	Деятельность медицинской сестры при УВЧ-терапии	4	2	2			ПК 2.2	
2.7	Деятельность медицинской сестры при микроволновой терапии	4	2	2			ПК 2.2	
2.8	Деятельность медицинской сестры при магнитотерапии	6	2	4			ПК 2.2	
2.9	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковой терапии	6	2	4			ПК 2.2	
2.10	Деятельность медицинской сестры при лечении инфракрасными и видимыми лучами	6	1	5			ПК 2.2	
2.11	Деятельность медицинской сестры при ультрафиолетовом облучении	4	1	3			ПК 2.2	
2.12	Деятельность медицинской сестры при лазеротерапии	4	1	3			ПК 2.2	
2.13	Деятельность медицинской сестры при аэрозольтерапии	4	1	3			ПК 2.2	
2.14	Деятельность медицинской сестры	4	1	3			ПК	

	при аэроионотерапии и франклинизации						2.2	
2.15	Основы методик водолечения	4	2	2			ПК 2.2	
2.16	Деятельность медицинской сестры при проведении ванн, как одного из видов водолечения	6	3	3			ПК 2.2	
2.17	Деятельность медицинской сестры при проведении лечебного душа, как одного из видов водолечения	4	1	3			ПК 2.2	
2.18	Деятельность медицинской сестры при пелоидотерапии	4	1	3			ПК 2.2	
2.19	Деятельность медицинской сестры при парафинолечении, глинолечении, озокеритолечении, псаммотерапии	6	1	5			ПК 2.1	
2.20	Деятельность медицинской сестры при физиотерапии в детской практике	8	1	7			ПК 2.2	
2.21	Основы реализации мероприятий по медицинской реабилитации методами физиотерапии	4	1	3			ПК 2.1	
2.22	Техника безопасности при работе в отделении реабилитации	3	1	2			ПК 2.1	
2.23	Промежуточная аттестация по разделу 2	1				1		зачет (тестирование)
3.	Итоговая аттестация	2				2		зачет (тестирование)
4.	Итого	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме- 144 часа, их них:

- теоретические занятия в объеме 34 часа;
- практических занятий в объеме 83 часа;
- самостоятельная работа в объеме 23 часа;
- промежуточная аттестация в объеме 2 часа;
- итоговая аттестация в объеме 2 часа.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	итого
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры отделения	36	6	6	6	6	6	6	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	<b>реабилитации медицинской организации</b>								
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	2	2						2
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	2	2						2
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в отделении реабилитации медицинской организации	6	2	4					6
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	3		2	1				3
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2			2				2
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделении реабилитации медицинской организации	8			3	5			8
1.7.	Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов, разрешенных к применению при физиотерапевтических процедурах.	4				1	3		4
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					3	5	8
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1						1	1
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии</b>	106							
2.1	Организация работы отделения медицинской реабилитации	4							
2.2	Деятельность медицинской сестры при гальванизация и лекарственном электрофорезе	6							
2.3	Деятельность медицинской сестры при электросне и диадинамотерапии	4							
2.4	Деятельность медицинской сестры при амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии	4							
2.5	Деятельность медицинской	6							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	сестры при местной дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермии								
2.6	Деятельность медицинской сестры при УВЧ-терапии	4							
2.7	Деятельность медицинской сестры при микроволновой терапии	4							
2.8	Деятельность медицинской сестры при магнитотерапии	6							
2.9	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковой терапии	6							
2.10	Деятельность медицинской сестры при лечении инфракрасными и видимыми лучами	6							
2.11	Деятельность медицинской сестры при ультрафиолетовом облучении	4							
2.12	Деятельность медицинской сестры при лазеротерапии	4							
2.13	Деятельность медицинской сестры при аэрозольтерапии	4							
2.14	Деятельность медицинской сестры при аэроионотерапии и франклинизации	4							
2.15	Основы методик водолечения	4							
2.16	Деятельность медицинской сестры при проведении ванн, как одного из видов водолечения	6							
2.17	Деятельность медицинской сестры при проведении лечебного душа, как одного из видов водолечения	4							
2.18	Деятельность медицинской сестры при пелоидотерапии	4							
2.19	Деятельность медицинской сестры при парафинолечении, глинолечении, озокеритолечении,	6							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	псаммотерапии								
2.20	Деятельность медицинской сестры при физиотерапии в детской практике	8							
2.21	Основы реализации мероприятий по медицинской реабилитации методами физиотерапии	4							
2.22	Техника безопасности при работе в отделении реабилитации	3							
2.23	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры отделения реабилитации медицинской организации</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	2							
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в отделении реабилитации медицинской организации	6							
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	3							
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2							
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделении реабилитации медицинской	8							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	организации								
1.7.	Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов, разрешенных к применению при физиотерапевтических процедурах.	4							
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии</b>	106							
2.1	Организация работы отделения медицинской реабилитации	4	4						4
2.2	Деятельность медицинской сестры при гальванизация и лекарственном электрофорезе	6	2	4					6
2.3	Деятельность медицинской сестры при электросне и диадинамотерапии	4		2	2				4
2.4	Деятельность медицинской сестры при амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии	4			4				4
2.5	Деятельность медицинской сестры при местной дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермии	6				6			6
2.6	Деятельность медицинской сестры при УВЧ-терапии	4					4		4
2.7	Деятельность медицинской сестры при микроволновой терапии	4					2	2	4
2.8	Деятельность медицинской сестры при магнитотерапии	6						4	4
2.9	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковой терапии	6							
2.10	Деятельность медицинской сестры при лечении	6							



№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	инфракрасными и видимыми лучами								
2.11	Деятельность медицинской сестры при ультрафиолетовом облучении	4							
2.12	Деятельность медицинской сестры при лазеротерапии	4							
2.13	Деятельность медицинской сестры при аэрозольтерапии	4							
2.14	Деятельность медицинской сестры при аэроионотерапии и франклиннизации	4							
2.15	Основы методик водолечения	4							
2.16	Деятельность медицинской сестры при проведении ванн, как одного из видов водолечения	6							
2.17	Деятельность медицинской сестры при проведении лечебного душа, как одного из видов водолечения	4							
2.18	Деятельность медицинской сестры при пелоидотерапии	4							
2.19	Деятельность медицинской сестры при парафинолечении, глинолечении, озокеритолечении, псаммотерапии	6							
2.20	Деятельность медицинской сестры при физиотерапии в детской практике	8							
2.21	Основы реализации мероприятий по медицинской реабилитации методами физиотерапии	4							
2.22	Техника безопасности при работе в отделении реабилитации	3							
2.23	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	<b>программы</b>								

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры отделения реабилитации медицинской организации</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	2							
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в отделении реабилитации медицинской организации	6							
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	3							
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2							
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделении реабилитации медицинской организации	8							
1.7.	Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов, разрешенных к применению при физиотерапевтических процедурах.	4							
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии</b>	106							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
2.1	Организация работы отделения медицинской реабилитации	4							
2.2	Деятельность медицинской сестры при гальванизация и лекарственном электрофорезе.	6							
2.3	Деятельность медицинской сестры при электросне и диадинамотерапии	4							
2.4	Деятельность медицинской сестры при амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии	4							
2.5	Деятельность медицинской сестры при местной дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермии	6							
2.6	Деятельность медицинской сестры при УВЧ-терапии	4							
2.7	Деятельность медицинской сестры при микроволновой терапии	4							
2.8	Деятельность медицинской сестры при магнитотерапии	6	2						2
2.9	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковой терапии	6	4	2					6
2.10	Деятельность медицинской сестры при лечении инфракрасными и видимыми лучами	6		4	2				6
2.11	Деятельность медицинской сестры при ультрафиолетовом облучении	4			4				4
2.12	Деятельность медицинской сестры при лазеротерапии	4				4			4
2.13	Деятельность медицинской сестры при аэрозольтерапии	4				2	2		4
2.14	Деятельность медицинской сестры при аэроионотерапии и франклинизации	4					4		4





№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
	индуктотермии									
2.6	Деятельность медицинской сестры при УВЧ-терапии	4								
2.7	Деятельность медицинской сестры при микроволновой терапии	4								
2.8	Деятельность медицинской сестры при магнитотерапии	6								
2.9	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковой терапии	6								
2.10	Деятельность медицинской сестры при лечении инфракрасными и видимыми лучами	6								
2.11	Деятельность медицинской сестры при ультрафиолетовом облучении	4								
2.12	Деятельность медицинской сестры при лазеротерапии	4								
2.13	Деятельность медицинской сестры при аэрозольтерапии	4								
2.14	Деятельность медицинской сестры при аэроионотерапии и франклинизации	4								
2.15	Основы методик водолечения	4								
2.16	Деятельность медицинской сестры при проведении ванн, как одного из видов водолечения	6	4							4
2.17	Деятельность медицинской сестры при проведении лечебного душа, как одного из видов водолечения	4	2	2						4
2.18	Деятельность медицинской сестры при пелоидотерапии	4		4						4
2.19	Деятельность медицинской сестры при парафинолечении, глинолечении, озокеритолечении, псаммотерапии	6			6					6
2.20	Деятельность медицинской сестры при физиотерапии в	8				6	2			8

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоёмкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
	детской практике									
2.21	Основы реализации мероприятий по медицинской реабилитации методами физиотерапии	4					4			4
2.22	Техника безопасности при работе в отделении реабилитации	3						3		3
2.23	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-				1		1
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	2	2
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>144</b>

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры отделения реабилитации медицинской организации</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	<b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	<b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.
1.3	Основы электронного	<b>Содержание теоретического занятия (6ч.):</b> Законодательство

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	документооборота и ведения медицинской документации в отделении реабилитации медицинской организации	<p>Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации.</p> <p>Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.</p>
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (3ч):</b> Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.</p>
1.5	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч):</b> Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в отделении реабилитации медицинской организации	<p><b>Содержание теоретического занятия (4ч.):</b> Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.7	Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов, разрешенных к применению при физиотерапевтических процедурах.	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.8	<p>Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды. Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды. Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
2.	<p><b>Раздел 2 Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии</b></p>	
2.1	<p>Организация работы отделения медицинской реабилитации</p>	<p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Основные приказы, регламентирующие работу медицинской сестры отделения реабилитации. Принцип организации работы отделений реабилитации медицинских организаций. Их роль в системе оказания медицинской помощи населению. Понятие об отделении реабилитации, основные направления их деятельности и различия в объеме оказываемой ими помощи. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате.</p> <p>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения реабилитации. Учетно-отчетная документация отделения</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>реабилитации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Организация работы отделения реабилитации. Права и обязанности медицинского персонала отделения реабилитации. Основные документы, регламентирующие работу отделения.</p> <p>Нормы нагрузки для медицинского персонала. Ведение медицинской документации.</p>
2.2.	Деятельность медицинской сестры при гальванизация и лекарственном электрофорезе.	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Проводники, полупроводники, изоляторы. Единицы измерения параметров тока. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Постоянный и переменный ток, физическая характеристика. Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля. Единицы измерения. Напряженность поля. Понятие о самоиндукции. Трансформаторы и электрические емкости. Определение метода гальванизации. Аппараты для гальванизации, принцип их устройства. Характеристика постоянного тока. Наиболее часто употребляемые методики гальванизации и электрофореза. Механизм действия гальванизации и электрофореза. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу. Лекарственный электрофорез как электрофармакологический комплекс. Особенности и преимущества электрофореза, сочетание его с другими видами лечения. Дозирование гальванизации и электрофореза. Медицинские показания и противопоказания к процедурам гальванизации и лекарственному электрофорезу. Новые методики гальванизации и лекарственного электрофореза. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b></p> <p>Аппараты для гальванизации, правила техники безопасности при работе с аппаратами.</p> <p>Добавочные принадлежности: провода, зажимы, электроды, прокладки. Обработка электродов и прокладок, песочных подушек, бинтов. Методы определения полярности электродов. Отпуск процедур гальванизации. Новые методики гальванизации.</p> <p>Техника и методики проведения процедур лекарственного электрофореза. Полярность введения лекарственных веществ, таблица растворимости. Дозирование лекарственных веществ.</p> <p>Стандартные методики электрофореза: продольные, поперечные. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Методики общего электрофореза. Новые методики лекарственного электрофореза.</p>
2.3	Деятельность медицинской сестры при электросне и диадинамотерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Физическая характеристика метода электросна и диадинамотерапии. Механизм действия и лечебное действие этих токов. Аппараты для электросна и электроанальгезии, аппараты для диадинамотерапии. Показания и противопоказания к ним. Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Аппараты для электросна, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур электросна, обработка прокладок и электродов. Особенности отпуска процедур электросна в детской практике. Аппараты диадинамотерапии, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур диадинамотерапии, обработка электродов, прокладок. Подбор форм токов при различных заболеваниях. Новые методики диадинамотерапии, электросна и электроанальгезии.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2.4.	Деятельность медицинской сестры при амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Физическая характеристика метода амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации. Механизм действия и лечебное действие этих токов. Аппараты, дозирование, показания и противопоказания к этим методам. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Аппараты амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур, обработка электродов, прокладок. Подбор форм токов при различных заболеваниях. Новые методики амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации.</p>
2.5	Деятельность медицинской сестры при местной дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Определение методов. Аппараты для ультратонтерапии и местной дарсонвализации. Характеристика токов, вакуумные электроды, физиологическое и лечебное действие. Методики, показания и противопоказания. Отличие ультратонтерапии от местной дарсонвализации. Новые методики местной дарсонвализации и ультратонтерапии. Индуктотермия. Определение метода. Лечебное и физиологическое действие. Аппаратура для индуктотермии и УВЧ-индуктотермии. Дозирование, техника безопасности, показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики индуктотермии. Техника безопасности.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Аппараты: Искра-1 и другие, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами, методики местной дарсонвализации, обработка электродов. Аппараты для ТНЧ-терапии. Дозирование местной дарсонвализации и ультратонтерапии, показания и противопоказания, отличия местной дарсонвализации от ультратонтерапии. Новые методики местной дарсонвализации и ультратонтерапии. Аппарат ИКВ-4, индуктор с настроенным контуром, присоединяемый к аппаратам УВЧ. Величина зазора, настройка в резонанс. Основные методики индуктотермии, дозирование. Новые методики индуктотермии и УВЧ-индуктотермии. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.</p>
2.6	Деятельность медицинской сестры при УВЧ-терапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Определение метода. Лечебное и физиологическое действие УВЧ-терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ. Аппараты для УВЧ-терапии – портативные и стационарные. Техника и методики отпуска процедур УВЧ-терапии. Дозирование УВЧ-терапии. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики УВЧ-терапии.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Аппараты УВЧ-терапии, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами, назначение конденсаторных пластин, наличие зазора, настройка в резонанс. Отпуск процедур на аппаратах УВЧ-терапии при различных заболеваниях. Методики УВЧ-терапии: поперечные, продольные, тангенциальные. Дозирование УВЧ-терапии. Новые методики УВЧ-терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ.</p>
2.7	Деятельность медицинской сестры при микроволновой терапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Определение метода. Лечебное и физиологическое действие сантиметровых, дециметровых и миллиметровых волн. Аппараты для микроволновой терапии. Техника безопасности. Дозирование микроволн. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Отличие от УВЧ-терапии. Новые методики микроволновой терапии.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Аппараты для СМВ-терапии, ДМВ-терапии, КВЧ-терапии. Техника</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		безопасности при работе с аппаратами. Методики микроволновой терапии. Использование кабин из микропровода. Дозирование микроволн. Новые методики микроволновой терапии.
2.8	Деятельность медицинской сестры при магнитотерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b>          Определение метода. Механизм действия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики магнитотерапии.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b>          Аппараты для магнитотерапии, техника безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование магнитотерапии. Новые методики магнитотерапии.</p>
2.9.	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковой терапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b>          Определение ультразвука. Его характеристика: частота, интенсивность, мощность. Получение ультразвука для лечебных целей. Биофизическая характеристика ультразвука. Механизм лечебного действия. Ультрафонофорез. Перечень лекарственных веществ, вводимых ультразвуком. Дозировка.          Показания и противопоказания ультразвуковой терапии. Аппараты серии УЗТ, Гамма, ЛОР и др. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики ультразвуковой терапии.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b>          Аппараты для ультразвуковой терапии серии: УТП, УЗТ, ЛОР, Гамма; техника безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование ультразвуковой терапии.          Методики ультразвуковой терапии. Фонофорез лекарственных веществ. Определение наличия ультразвуковых волн на головке вибратора. Понятие о частоте, мощности, интенсивности ультразвука. Новые методики ультразвуковой терапии.</p>
2.10	Деятельность медицинской сестры при лечении инфракрасными и видимыми лучами	<p><b>Содержание теоретического занятия(1ч.):</b>          Солнечный спектр: инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Их характеристика. Основные законы излучения. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Поглощение лучистой энергии. Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений. Тепловая и ультрафиолетовая эритема. Облучатели инфракрасного излучения (инфраруж), видимого излучения (соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны). Методики, дозирование, показания и противопоказания к лечению инфракрасными и видимыми лучами. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (5ч.):</b>          Искусственные источники инфракрасного и видимого излучения: лампа Соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование.</p>
2.11	Деятельность медицинской сестры при ультрафиолетовом облучении	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>          Ультрафиолетовое излучение. Механизм физиологического и лечебного действия, аппараты. Методики общего облучения. Показания и противопоказания. Наиболее употребляемые методики местного облучения. Подготовка пациента к проведению процедуры. Дозировка, определение биодозы. Фотохимическое и биологическое действие, лечебное действие.          Облучатели УФ с источниками интегрального излучения — стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно-трубчатые (ДРТ), люминесцентные эритемные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ).          Солнцелечение. Дозировка, рассеянное солнечное излучение. Методика проведения солнечных и воздушных ванн. Показания и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики светолечения.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>  Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Ультрафиолетовый спектр. Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями.  Определение биологической дозы по Горбачеву. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки. Дозирование ультрафиолетовых лучей. Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов. Солнечные и воздушные ванны, их методики.  Новые методики ультрафиолетового облучения. Фотарии, их оборудование, проведение общих групповых облучений. Техника безопасности при отпуске процедур в фотариях.</p>
2.12	Деятельность медицинской сестры при лазеротерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>  Лазерное излучение. Свойство лазерного луча, механизм действия, показания, аппаратура. Методики отпуски процедур. Техника безопасности. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики лазерного излучения.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>  Лазерное излучение. Особенности лазерного луча. Механизм действия, методики, показания и противопоказания. Техника безопасности при работе с лазерными генераторами. Новые методики лазеротерапии.</p>
2.13	Деятельность медицинской сестры при аэрозольтерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>  Физическая характеристика, механизм лечебного действия. Аппараты для аэрозольтерапии – портативные и стационарные, индивидуальные и групповые. Дозирование, показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые прописи ингаляций. Действие аэрозолей и электроаэрозолей на организм.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>  Современная аппаратура: стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы. Техника безопасности при работе с аппаратурой.  Отпуск процедур аэрозольтерапии: ингаляции настоев, отваров из растительного сырья, лекарственных препаратов, масел. Аппараты для аэроионотерапии. Дозирование аэроионотерапии, методики, показания и противопоказания. Новые методики аэрозольтерапии и аэроионотерапии.</p>
2.14	Деятельность медицинской сестры при аэроионотерапии и франклинизации	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>  Физическая характеристика аэроионов. Естественная ионизация воздуха. Механизм лечебного действия аэроионов. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Техника безопасности при работе с ними, показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры.  Франклинизация. Определение метода, физиологическое действие, аппараты для франклинизации. Техника безопасности при работе с ними. Методики франклинизации, показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>  Действие аэрозолей и электроаэрозолей на организм. Современная аппаратура: стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы. Техника безопасности при работе с этой аппаратурой.  Отпуск процедур аэрозольтерапии: ингаляции трав, лекарственных средств, масел. Аппараты для аэроионотерапии. Дозирование</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		аэроионотерапии, методики, показания и противопоказания. Новые методики аэрозольтерапии и аэроионотерапии. Характеристика аппаратов для проведения аэроионотерапии, франклинизации. Техника безопасности при работе с аппаратами. Дозирование франклинизации. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики франклинизации.
2.15	Основы методик водолечения	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b>  Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм. Физиологические и физические основы водолечения. Ответные реакции организма. Водолечебные процедуры и техника их проведения. Система организации радонотерапии в России. Бальнеотехника радоновых процедур. Общие показания и противопоказания к гидробальнеопроцедурам. Подготовка пациента к проведению процедуры. Режим больного после проведения водолечебных процедур. Водолечебница, её оборудование, правила техники безопасности.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b>  Подготовка и отпуск радоновых процедур больным, транспортировка и хранение концентрированных растворов радона. Проведение санитарно-дозиметрического контроля при проведении радонотерапии. Методика приготовления концентрированных растворов радона. Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновым процедурам. Гигиена труда и льготы.</p>
2.16	Деятельность медицинской сестры при проведении ванн, как одного из видов водолечения	<p><b>Содержание теоретического занятия (3ч.):</b>  Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой (по Гауфе, по Валиньскому). Общие пресные ванны, лекарственные ванны (хвойные, шалфейные и др.). Минеральные ванны (хлоридно-натриевые, йод-бромные и др.), газовые (кислородные, углекислые и др.). Показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры. Контроль за состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха. Промывание кишечника. Аппараты для проведения процедур, техника отпуска, продолжительность, температура воды. Методика вытяжения позвоночника в воде.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>  Водолечебные процедуры: различные виды ванн, техника их проведения. Аппаратура для промывания кишечника. Методики вытяжения позвоночника. Контроль за состоянием больного во время проведения водолечебных процедур.</p>
2.17	Деятельность медицинской сестры при проведении лечебного душа, как одного из видов водолечения	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>  Различные виды душа. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ-массаж. Показания и противопоказания к процедуре. Подготовка пациента к проведению процедуры. Роль медицинской сестры в проведении процедур. обливания, обтирания, укутывание, компресс.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>  Дозирование душей, проведение различных видов душа. Контроль за состоянием больного во время проведения водолечебных процедур.</p>
2.18	Деятельность медицинской сестры при пелоидотерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>  Среды для передачи тепловой энергии. Значение химических ингредиентов, органических веществ. Грязелечение. Иловые, торфяные грязи, физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие. Грязевое хозяйство, добыча, доставка, хранение и регенерация иловых и торфяных грязей. Способы нагрева.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Методики проведения аппликаций, местных и общих ванн, тампонов. Дозировка. Электрогрязелечение. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b> Процедуры с использованием теплопередающих сред, техника их проведения. Оборудование для пелоидотерапии. Контроль за состоянием больного во время проведения водолечебных процедур.</p>
2.19	Деятельность медицинской сестры при парафинолечении, глинолечении, озокеритолечении, псаммотерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Озокеритолечение. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие озокерита. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных теплолечебных процедур. Подготовка пациента к проведению процедуры. Новые методики теплолечения.</p> <p><b>Содержание практического занятия (7ч.):</b> Организация работы грязелечебного отделения. Методики грязелечения. Транспортировка, хранение, регенерация грязей. Электрогрязелечение. Действие парафина, озокерита, глины, песка на организм. Техника безопасности при работе в теплолечебнице. Методики теплолечения. Дозирование.</p>
2.20	Деятельность медицинской сестры по физиотерапии в детской практике	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. Воздействие различными токами, электромагнитными полями водолечебными и тепловыми процедурами на организм ребенка, ответные реакции организма на эти воздействия. Особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике, особенности дозирования в зависимости от возраста. Основные показания и противопоказания к назначению физиотерапии в детской практике. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия (7ч.):</b> Физиотерапевтические аппараты, используемые в детской практике. Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста ребенка. Отпуск процедур электрофореза, импульсных токов, высокочастотной терапии, светолечебных процедур, ультразвуковой терапии, магнитотерапии, тепло- водолечебных процедур детям. Техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой в детской практике.</p>
2.21	Основы реализации мероприятий по медицинской реабилитации методами физиотерапии	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. Понятие и основные средства физиофилактики.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b> Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Физиотерапевтические аппараты, используемые с профилактической целью. Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма. Отпуск процедур.</p>
2.22	Техника безопасности при работе в отделении реабилитации	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате. Защитные приспособления – групповой щит, рубильники, заземление. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур.</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b>  Ограждение труб и батарей отопления, наличие приточно-вытяжной вентиляции. Устранение мелких повреждений аппаратов. Техника безопасности при работе с различными аппаратами в отделении реабилитации.</p>

## 2.4. Требования к аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2.4.2. Оценочные материалы

#### Пример тестового задания:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Оптимальный интервал между двумя физиопроцедурами составляет:
  - а) 2 часа;
  - б) 30 минут;
  - в) 4 часа;
  - г) 1 час.
  
2. Показанием к УВЧ-терапии является:
  - а) выраженная гипотония;
  - б) спаечный процесс;
  - в) острый воспалительный процесс;
  - г) склонность к кровоточивости.
  
3. Термин «бальнеотерапия» означает:
  - а) лечение с применением солнечных лучей;
  - б) влажные укутывания;
  - в) лечебное применение пресной воды;
  - г) лечебное применение естественных (природных) или искусственно приготовленных минеральных вод.
  
4. Какой способ является наиболее целесообразным методом воздействия на кисть или стопу парафином (озокеритом) при проведении тепловой процедуры:
  - а) ванночковый;
  - б) салфетно-аппликационный;
  - в) наслаивания;

г) распыление парафино-масляной смеси.

5. Патология, при которой НЕ противопоказана магнитотерапия:

- а) при острых гнойных заболеваниях;
- б) при состояниях с высоким риском кровотечений;
- в) вовремя острого периода нарушения мозгового кровообращения;
- г) при переломах костей.

#### Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	А
2	В
3	Г
4	А
5	Г

#### 2.4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

#### 3.2. Материально-технические условия реализации Программы

##### 3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

##### 3.2.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий:

1. аппарат для измерения артериального давления;
2. аппарат для УВЧ-терапии;
3. аппарат для нейромышечной стимуляции неба, глотки, гортани с набором электродов для внутриглоточной стимуляции;

4. аппарат для гальванизации;
5. аппарат лазерный терапевтический;
6. аппарат низкочастотной электротерапии микротоками переносной;
7. аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции;
8. аппарат для фотодинамической терапии;
9. аппарат для электромиостимуляции многоканальный;
10. весы напольные, электронные;
11. весы-стул, электронные;
12. гониометр;
13. динамометр ручной, с электропитанием;
14. динамометр становой;
15. емкость для медицинских отходов класса А;
16. емкость медицинские отходы класса Б;
17. емкость для дезинфекции;
18. ингалятор переносной;
19. ингалятор ультразвуковой;
20. ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный;
21. кресло-коляска;
22. коврик напольный;
23. лазер для физиотерапии/опорно-двигательной системы, профессиональный;
24. лоток нестерильный;
25. манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
26. напольный коврик;
27. манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха;
28. манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
29. манипуляционный стол;
30. массажер для физиотерапии;
31. мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе;
32. нагреватель пакетов для тепловой терапии;
33. настенные часы с секундной стрелкой;
34. облучатель ультрафиолетовый для фототерапии;
35. облучатель УФ-коротковолновый для одиночных локализованных облучений переносный;
36. прикроватный столик;
37. ростомер медицинский;
38. сантиметровая лента;
39. секундомер;
40. система для подъема и перемещения пациента;
41. система ультразвуковая для физиотерапии;
42. система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная;
43. система интерференционной электростимуляции;
44. стимулятор глубоких тканей электромагнитный переносной;
45. стимулятор электромагнитный транскраниальный;
46. стимулятор глубоких тканей электромагнитный переносной;
47. стол для физиотерапии;
48. стол/кушетка массажный;
49. тонометр;
50. тумбочка прикроватная;
51. фантом головы вертикальный;
52. фонендоскоп;
53. часы физиотерапевтические процедурные;

54. шкаф для хранения медицинской документации;
55. шкаф медицинский для инструментов;
56. ширма медицинская.

### **3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий**

1. лекарственный препарат для ингаляции;
2. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А;
3. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б;
4. перчатки медицинские нестерильные;
5. салфетки с кожным антисептиком;
6. салфетки марлевые;
7. устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения.

### **3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

#### **Учебная литература**

##### *Основная литература:*

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.
4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.
5. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.
6. Островская И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.
7. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности: учебник / Н.Г. Петрова и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 283 с
8. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.
9. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник /Н.Г.Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 350 с.
10. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Южно.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 162с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
2. Омельченко В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
3. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 383 с.
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.
5. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учеб. пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2019. – 128 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

### **Нормативная правовая база**

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

## **4. Оценка качества освоения Программы**

- 4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:
  - соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
  - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.
- 4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:
  - оценка качества дополнительных профессиональных программ;
  - оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
  - оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.