



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в психиатрии»**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

## 1. Общая характеристика Программы

### 1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

В условиях совершенствования системы здравоохранения лечебно-профилактические учреждения должны гарантировать населению качественную медицинскую помощь. Новые технологии предусматривают необходимость совершенствования знаний, которые требуется поддерживать специалисту на протяжении всей профессиональной карьеры. В настоящее время для российского здравоохранения характерно формирование нового взгляда на личность и требования к знаниям и должностным обязанностям медицинской сестры психиатрического отделения. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование компетенций медицинской сестрой психиатрического отделения по сохранению и поддержанию здоровья пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи населению различного возраста.

### 1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2022 № 688н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания психиатрической помощи.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

*знания*

– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием;

– морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала;

*умения*

- применение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в своей профессиональной деятельности;

- осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- соблюдение морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;

*владения (навыки)*

- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдение законодательных и морально-этических норм профессиональной деятельности средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации.

ПК-1.2 «Ведет медицинскую документацию».

Результаты:

*знания*

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

*владения (навыки)*

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Результаты:

*знания*

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности;

*умения*

- соблюдение санитарно-эпидемиологические требований медицинской организации;
- применение средств индивидуальной защиты;
- соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда; *владения (навыки)*
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника;
- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации;

## ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

## Результаты:

*знания*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

*умения*

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасных условий;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций; *владения (навыки)*
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК-2 «Способен оказывать сестринскую психиатрическую помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения».

Результаты:

*знания*

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- анатомио-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- особенности подготовки пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к диагностическим процедурам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
- порядок диспансерного наблюдения, восстановления психического здоровья и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- основные аспекты организации и оказания сестринской помощи по реабилитации психиатрических пациентов, в том числе путем лечебной физкультуры;

*умения*

- проведение оценки функциональной оценки активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача;
- разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача;
- определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- осуществление медсестринской помощи при диспансерном наблюдении, восстановлении психического здоровья и реабилитации психиатрических пациентов;

- оказания сестринской помощи по реабилитации психиатрических пациентов, в том числе путем лечебной физкультуры;

*владения (навыки)*

- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;

- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- оказание медсестринской помощи при диспансерном наблюдении, восстановлении психического здоровья и реабилитации психиатрических пациентов;

- осуществление сестринской помощи по реабилитации психиатрических пациентов, в том числе путем лечебной физкультуры.

ПК-2.2 «Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Результаты:

*знания*

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, снижении потребления алкоголя и табака, предупреждении и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

*умения*

- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациента на ведение здорового образа жизни;

- информирование населения о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

- проведение работы по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционными заболеваниями;

*владения (навыки)*

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;

- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнение работ по проведению санитарно - противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

## **1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику.**

### **1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам.**

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным



государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

1) 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

- ПК 1.1 Организовывать рабочее место;
- ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду;
- ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи населению;
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законного представителя) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни;
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2) 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;

3) 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том

числе в электронной форме.

– ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

– ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

Индикаторы достижения компетенций соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

– А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

– А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;

– А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– А /06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.6. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены для периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело».

**1.7. Форма обучения:** очная.

**1.8. Трудоёмкость обучения:** 144 академических часа.

## **2. Содержание Программы**

### **2.1. Учебный план**

п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности	36		12	23	1		

	<b>медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»</b>							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2			2		ПК 1.1.	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	2			2		ПК 1.1.	
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК 1.2.	
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	3			3		ПК 1.1	
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2			2		ПК 2.2	
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях медицинских организаций по профилю «Психиатрия»	8		4	4		ПК 1.3	
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4		2	2		ПК 2.1	
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК 2.2	
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1				1		зачет (тестирование)
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи</b>	106	36	69		1		
2.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии	4	2	2			ПК 1.1	
2.2.	Структура медицинских организаций по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4	2	2			ПК 1.1	
2.3.	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4	2	2			ПК 1.1	
2.4.	Наблюдение и уход за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»	6	2	4			ПК 2.1	
2.5.	Патология восприятия	6	2	4			ПК 2.1	
2.6.	Патология мышления	6	2	4			ПК 2.1	
2.7.	Патология памяти и интеллекта	6	2	4			ПК 2.1	
2.8.	Психопатология эмоций	6	2	4			ПК 2.1	
2.9.	Волевые и двигательные расстройства	6	2	4			ПК 2.1	
2.10.	Психопатология сознания	6	2	4			ПК 2.1	
2.11.	Психические расстройства шизофренического спектра	6	2	4			ПК 2.1	

2.12	Психические расстройства аффективного спектра	6	2	4			ПК 2.1	
2.13	Психические расстройства при эпилепсии	6	2	4			ПК 2.1	
2.14	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	6	2	4			ПК 2.1	
2.15	Химические и нехимические зависимости	6	2	4			ПК 2.1	
2.16	Органические психические расстройства	4	1	3				
2.17	Пароксизмальные состояния	4	1	3				
2.18	Детская и подростковая психиатрия	4	1	3				
2.19	Фармакотерапия пациентов по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	6	2	4			ПК 2.1	
2.20	Психотерапия и реабилитация пациентов	3	1	2			ПК 2.1	
2.21	Промежуточная аттестация по разделу 2	1				1		
3	Итоговая аттестация	2				2		зачет (тестирование)
4.	Итого	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме-144 часа, их них:

- теоретические занятия в объеме 36 часов;
- практических занятий в объеме 81 час;
- самостоятельная работа в объеме 23 часа;
- промежуточная аттестация в объеме 2 часа;
- итоговая аттестация в объеме 2 часа.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 календарный дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	2	-	-	-	-	-	2
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	2	2	-	-	-	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	2	4					6
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	3	-	2	1				3
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	-		2				2
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях медицинских организаций по профилю «Психиатрия»	8	-		3	5			8
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-		1	3		4
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-			3	5	8
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-				1	1
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи</b>	106	-	-	-	-	-	-	-
2.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии	4							4
2.2	Структура медицинских организаций по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4							4
2.3	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4							4
2.4	Наблюдение и уход за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»	6							6
2.5.	Патология восприятия	6							6
2.6	Патология мышления	6							6

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
2.7	Патология памяти и интеллекта	6							6
2.8	Психопатология эмоций	6							6
2.9	Волевые и двигательные расстройства	6							6
2.10	Психопатология сознания	6							6
2.11	Психические расстройства шизофренического спектра	6							6
2.12	Психические расстройства аффективного спектра	6							6
2.13	Психические расстройства при эпилепсии	6							6
2.14	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	6							6
2.15	Химические и нехимические зависимости	6							6
2.16	Органические психические расстройства	4							4
2.17	Пароксизмальные состояния	4							4
2.18	Детская и подростковая психиатрия	4							4
2.19	Фармакотерапия пациентов по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	6							6
2.20	Психотерапия и реабилитация пациентов	3							3
2.21	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»</b>	36							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	3	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях медицинских организаций по профилю «Психиатрия»	8	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>Раздел 2 Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи</b>	106							
2.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии	4	4						4
2..2	Структура медицинских организаций по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4	2	2					4
2.3	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи	4		4					4

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	«Психиатрия»								
2.4	Наблюдение и уход за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»	6			6				6
2.5	Патология восприятия	6				6			6
2.6	Патология мышления	6					6		6
2.7	Патология памяти и интеллекта	6						6	6
2.8	Психопатология эмоций	6							
2.9	Волевые и двигательные расстройства	6							
2.10	Психопатология сознания	6							
2.11	Психические расстройства шизофренического спектра	6							
2.12	Психические расстройства аффективного спектра	6	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Психические расстройства при эпилепсии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	6	-	-	-	-	-	-	-
2.15	Химические и нехимические зависимости	6	-	-	-	-	-	-	-
2.16	Органические психические расстройства	4	-	-	-	-	-	-	-
2.17	Пароксизмальные состояния	4	-	-	-	-	-	-	-
2.18	Детская и подростковая психиатрия	4							
2.19	Фармакотерапия пациентов по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	6							
2.20	Психотерапия и реабилитация пациентов	3							
2.21	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							



№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	3	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях медицинских организаций по профилю «Психиатрия»	8	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>Раздел 2 Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи</b>	106							
2.1	Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии	4	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Структура медицинских организаций по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
2.3	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4							
2.4	Наблюдение и уход за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»	6							
2.5	Патология восприятия	6							
2.6	Патология мышления	6							
2.7	Патология памяти и интеллекта	6							
2.8	Психопатология эмоций	6	6						<b>6</b>
2.9	Волевые и двигательные расстройства	6		6					<b>6</b>
2.10	Психопатология сознания	6			6				<b>6</b>
2.11	Психические расстройства шизофренического спектра	6				6			<b>6</b>
2.12	Психические расстройства аффективного спектра	6					6		<b>6</b>
2.13	Психические расстройства при эпилепсии	6						6	<b>6</b>
2.14	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	6							
2.15	Химические и нехимические зависимости	6							
2.16	Органические психические расстройства	4							
2.17	Пароксизмальные состояния	4							
2.18	Детская и подростковая психиатрия	4							
2.19	Фармакотерапия пациентов по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	6							
2.20	Психотерапия и реабилитация пациентов	3							
2.21	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						1	<b>1</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
2	<b>Раздел 2 Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи</b>	106								
2.1	Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Структура медицинских организаций по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Наблюдение и уход за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Патология восприятия	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Патология мышления	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Патология памяти и интеллекта	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Психопатология эмоций	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Волевые и двигательные расстройства	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Психопатология сознания	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Психические расстройства шизофренического спектра	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Психические расстройства аффективного спектра	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Психические расстройства при эпилепсии	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	6	6							6
2.15	Химические и нехимические зависимости	6		6						6
2.16	Органические психические расстройства	4	-	-	4					4
2.17	Пароксизмальные состояния	4	-	-	2	2				4

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
2.18	Детская и подростковая психиатрия	4				4				4
2.19	Фармакотерапия пациентов по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	6					6			6
2.20	Психотерапия и реабилитация пациентов	3						3		3
2.21	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						1		1
	Итоговая аттестация	2							2	2
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>144</b>

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	<b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	<b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.</p> <p>Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.</p>
1.3	<p>Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (6ч.):</b> Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.</p> <p>Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации.</p> <p>Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.</p>
1.4	<p>Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (3ч.):</b></p> <p>Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание благоприятной среды на рабочем месте. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.</p>
1.5	<p>Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).</p> <p>Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях медицинских организаций по профилю «Психиатрия»	<p><b>Содержание самостоятельной работы (4ч.):</b>  Классификация и характеристика медицинских изделий, использующихся в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении.  Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.  Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2  Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.  Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.  Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.7	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, использующихся в лечебно-диагностическом процессе	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Современные аспекты фармакологии. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий. Совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий.  Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.  Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		изделий в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.
1.8	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды. Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
	Промежуточная аттестация по разделу 1	
2	<b>Раздел 2 Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи</b>	
2.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Законодательство Российской Федерации в области оказания психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Нормативное правовое обеспечение системы оказания наркологической помощи населению. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу медицинской сестры подразделения (кабинета, отделения) медицинской организации психиатрического профиля.</p> <p>Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи.</p> <p>Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет лиц, имеющих психические заболевания. Основания к недобровольной госпитализации и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных лиц.</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным лицам. Профессиональные ограничения и отношение к военной службе лиц, имеющих психические заболевания.</p> <p>Права психических пациентов при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных. Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Виды учетно-отчетных форм медицинской документации в психиатрическом кабинете (отделении) медицинской организации.</p>
2.2	Структура медицинских организаций по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Основные принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи в России. Медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь населению: психоневрологические диспансеры, городские психиатрические стационары, загородные психиатрические больницы, психоневрологические интернаты, психиатрические кабинеты. Виды психиатрической помощи. Общие требования к устройству и оборудованию подразделений медицинских организаций психиатрического профиля. Роль психиатрических диспансеров в оказании профилактической, лечебной и социальной помощи пациентам. Обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения психиатрического стационара. Правила приема и сдачи дежурств, инструкция постовой медицинской сестры. Особенности режима судебно-психиатрического отделения. Принципы принудительного лечения пациентов с психическими заболеваниями. Обязанности среднего медицинского персонала сомато-гериатрического отделения психиатрического стационара. Основные учетно-отчетные формы медицинской документации психиатрического стационара (кабинета) и порядок внесения информации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Организация работы медицинского персонала психиатрического стационара. Прием пациентов на стационарное лечение. Выполнение функциональных обязанностей: наблюдение за пациентами, принудительное лечение пациентов с психическими заболеваниями. Наблюдение за пациентом условиях стационара, сбор объективных сведений об амбулаторном пациенте, правила составления письменного отчета о наблюдении. Оценка социального положения пациента, роль психиатрической службы в охране социальных интересов пациентов.</p> <p>Оценка результатов лечения, своевременное выявление побочных эффектов терапии. Обеспечение лечебно-охранительного и противозидемического режима в отделении психиатрического стационара. Требования к безопасности и охране труда среднего медицинского персонала. Внесение информации о результатах наблюдения за состоянием, измерения показателей жизнедеятельности пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации психиатрического кабинета (отделения), выполненных назначений врача.</p>
2..3	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Требования к медицинской сестре по сохранению сведений, составляющих конфиденциальную информацию. Соблюдение гражданских прав больных в условиях недобровольного лечения. Принцип разумной информированности пациента, вовлечение пациента в терапевтический процесс. Формирование терапевтического союза с пациентом. Варианты личностного реагирования на психическое и соматическое заболевание. Морально-этические нормы при взаимодействии медицинской сестры с пациентами. Роль среднего и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>младшего медицинского персонала в психиатрии. Морально-этические нормы при взаимодействии медицинской сестры с родственниками пациентов. Морально-этические нормы при взаимодействии медицинской сестры с коллегами.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Взаимодействие медицинской сестры с пациентами, их родственниками, коллегами, с учетом морально-этических норм. Порядок внесения информации о результатах взаимодействия медицинского персонала с сотрудниками, пациентами, их родственниками в учетно-отчетные формы медицинской документации психиатрического кабинета (отделения).</p>
2.4	Наблюдение и уход за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Причины беспомощности в психиатрической клинике: слабоумие, состояния пассивности, состояния ступора, отказ от еды, отказ от соблюдения правил гигиены и санитарии. Агрессивное и суицидальное поведение, правила поведения с возбужденным пациентом, методы удержания, правила применения фиксации. Поиск допустимого компромисса в отношении пациента.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Осуществление манипуляций по уходу за пациентами, получающими медицинскую помощь по профилю «Психиатрия». Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявления социального и медицинского статуса пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.5	Патология восприятия	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Клинические признаки расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Признаки сенестопатии. Признаки расстройства восприятия: иллюзии, истинных и псевдогаллюцинаций, психосенсорных расстройств. Объективные признаки галлюцинаций. Социально опасное поведение лиц с расстройствами восприятия. Императивные галлюцинации. Особенности сестринского ухода за пациентами с патологией восприятия.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Осуществление манипуляций по уходу за пациентами с патологией восприятия. контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Особенности общения с пациентами при выраженных расстройствах восприятия.</p>
2.6	Патология мышления	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Мышление и его нарушения. Виды нарушений мышления. Синдромы нарушений мышления. Нарушения ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление, символическое мышление, ментизм, шперрунг. Признаки появления сверхценных идей. Признаки навязчивых состояний (обсессии, фобии, компульсии, ритуалы). Признаки бредовых идей. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Важнейшие бредовые синдромы: параноидальный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. Признаки ипохондрии и дисморфомании, отличия навязчивой, сверхценной и бредовой ипохондрии. Признаки общественно-опасного и суицидального поведения при расстройствах мышления.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Осуществление манипуляций по уходу за пациентами с патологией мышления. Особенности общения с пациентами при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках расстройства мышления у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.7	Патология памяти и	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Признаки нарушения</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	интеллекта	<p>памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (ретроградная, антероградная, фиксационная). Виды нарушения памяти. Симптомы нарушения памяти. Признаки парамнезии: конфабуляции, псевдореминисценции. Признаки Корсаковского синдрома. Беспомощность пациентов с расстройствами памяти, необходимый уход и надзор. Формирование интеллекта в процессе развития человека. Методы оценки интеллекта и его снижения. Понятие интеллектуального индекса и методика его вычисления. Отличие деменции от олигофрении.</p> <p>Варианты органического слабоумия: лакунарное (дисмнестическое), тотальное (глобарное), концентрическое.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Уход за пациентами с нарушениями интеллекта, использование остаточной трудоспособности при различных вариантах интеллектуального дефекта. Внесение информации о результатах наблюдения за пациентами при расстройствах памяти и интеллекта в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполненных назначений врача.</p>
2.8	Психопатология эмоций	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Классификация эмоций. Эмоциональные проявления и их признаки. Виды эмоциональных проявления. Патология эмоций. Симптомы эмоциональных расстройств. Синдромы эмоциональных расстройств.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Особенности надзора и ухода. Методы выявления суицидальных тенденций у депрессивного пациента. Правила предупреждения суицида: доверительный контакт с пациентом, требования к надзору. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках расстройства эмоционально-волевой сферы у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.9	Волевые и двигательные расстройства	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Клинические признаки кататонического синдрома: мутизм, активный и пассивный негативизм, стереотипии двигательные и речевые, пассивная подчиняемость, восковидная гибкость, эхολалия, эхопраксия. Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитация). Виды ступора (кататонический, депрессивный, истерический, психогенный). Синдромы нарушения воли.</p> <p>Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения. Особенности ухода и надзора за пациентами. Транспортировка возбужденного пациента. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках двигательных расстройств у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Оказание помощи возбужденному пациенту с различными видами психомоторного возбуждения. Проведение насильственного удержания и временной фиксации возбужденного пациента: правила проведения и задачи медицинской сестры. Уход за возбужденным и фиксированным пациентом. Оказание помощи возбужденному пациенту с различными видами ступорозного состояния. Внесение информации о результатах наблюдения за пациентами при двигательных расстройствах в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполненных назначений врача.</p>
2.10	Психопатология сознания	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Количественные и качественные расстройства сознания. Применение критериев К. Ясперса для определения расстроенного сознания: отрешенность, дезориентировка, нечеткость мышления, амнезия. Признаки синдрома выключения (снижения) уровня сознания: оглушение, сопор, кома. Признаки болезненных состояний, приводящих к выключению сознания, ранние признаки снижения уровня сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. Признаки, указывающие на утяжеление состояния пациента и на развитие осложнений. Надзор и уход за пациентами.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Оказание помощи пациенту с различными видами нарушения сознания. Уход за пациентами с помрачением сознания.</p>
2.11	Психические расстройства шизофренического спектра	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Классификация шизофрении. Особые формы шизофрении. Типы и варианты течения. Последствия шизофрении.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Уход за пациентами с расстройствами шизофренического спектра. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.12	Психические расстройства аффективного спектра	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Классификация аффективных психозов. Депрессивные состояния. Маниакальные состояния. Синдромы аффективных расстройств. Аффективные расстройства настроения.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Уход за пациентами с психическими расстройствами аффективного спектра.</p>
2.13	Психические расстройства при эпилепсии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Клинический метод обследования психиатрических пациентов и его объективность. Правила описания психического состояния пациента на момент осмотра, сбора «субъективных» и «объективных» анамнестических данных. Порядок выявления и регистрации изменений в состоянии пациента.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Уход за пациентами с психическими расстройствами при эпилепсии. Порядок внесения информации о результатах проведенного осмотра психиатрического пациента, сбора анамнестических данных в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.14	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Возможности инструментальных методов в диагностике психических расстройств. Значение консультаций врачей смежных специальностей (невропатолога, офтальмолога, эндокринолога и др.) в диагностике психических расстройств.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Подготовка пациента к проведению электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, рентгенографии черепа, компьютерной томографии, магнитного резонанса, исследования М-эхо, психологического обследования. Порядок внесения информации о результатах инструментальной и аппаратной диагностики в учетно-отчетные формы медицинской документации. Уход за пациентами.</p>
2.15	Химические и нехимические зависимости	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Алкогольные психозы. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные энцефалопатии. Возрастные особенности алкоголизма. Классификация наркоманий. Биологические и физические методы лечения психических пациентов. Шоковые методы: инсулино-коматозная и электро-судорожная терапия (ЭСТ). Методы лечения с использованием физических факторов: пиротерапия, депривация сна, физиотерапевтические методы, рефлексотерапия. Показания, основные представления о порядке проведения, осложнениях и противопоказаниях. Распространенность наркоманий, связь с социальными и этнокультуральными факторами. Употребление препаратов опия; кокаина и психостимуляторов; препаратов конопли; препаратов седативного действия (бензодиазепинов, барбитуратов, оксibuтирата натрия, антигистаминных и др.); летучих растворителей; холинолитических средств. Диагностика опьянения, последствий хронического употребления. Клинические признаки абстинентного синдрома, медицинские и социальные последствия, причины преждевременной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>смерти пациента.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b>            Особенности общения среднего медицинского персонала с данными пациентами, правила ухода. Уход за пациентами. Порядок внесения информации о результатах выявления психических нарушений при воздействии психоактивных веществ в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.16	Органические психические расстройства	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Общие признаки органических, эндогенно-органических, экзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств. Понятие о психоорганическом (энцефалопатическом) синдроме. Концепция «экзогенного типа реакций» Бонгеффера.</p> <p>Ранние признаки наиболее распространенных дегенеративных заболеваний мозга: болезнь Альцгеймера и старческое слабоумие, болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона. Различия в прогнозе, особенности ухода за слабоумными больными. Признаки церебрального атеросклероза и других сосудистых заболеваний мозга: особенности картины слабоумия, специфические особенности течения и прогноза, терапевтические возможности. Уход за пациентами, имеющими заболевания сосудов головного мозга.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b> Уход за пациентами с органическими психическими расстройствами.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах выявления последствий органических и сосудистых заболеваний головного мозга в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.17	Пароксизмальные состояния	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b>            Признаки судорожных и бессудорожных припадков, пароксизмов без выраженного расстройства сознания. Признаки истерических припадков и их отличие от эпилептических. Понятие об эпилептическом статусе, его причины и возможные исходы.</p> <p>Методы и приемы действий среднего медицинского персонала при возникновении пароксизмальных состояний без выраженного расстройства сознания, истерических припадках.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b> Уход за пациентами с пароксизмальными состояниями. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках пароксизмальных состояний у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.18	Детская и подростковая психиатрия	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Возрастные особенности психики детей. Расстройства ощущения и восприятия, расстройства мышления, нарушение памяти и интеллекта, аффективные расстройства. Детский аутизм. Поведенческие и эмоциональные расстройства. Эпилептические припадки у детей. Расстройства личности у детей. Суицидальное поведение детей и подростков и его предупреждение.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b>            Особенности общения среднего медицинского персонала с данными пациентами, правила ухода. Порядок внесения информации о результатах выявления психических нарушений при воздействии психоактивных веществ в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.19	Фармакотерапия пациентов по профилю медицинской помощи «Психиатрия»	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b>            Организация лекарственной терапии при оказании психиатрической помощи, группы психофармакопрепаратов. Основные классы психотропных средств: нейролептики (антипсихотические средства), антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, нормотимические средства (соли лития). Наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии (нейролептический синдром, ортостатический коллапс,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>агранулоцитоз, задержка стула и мочеиспускания, нарушения зрения, злокачественный нейролептический синдром). Ранние признаки возникновения осложнений и побочных эффектов.</p> <p>Средства, вызывающие привыкание и зависимость. Использование психотропных средств в качестве основных и дополнительных при лечении соматических заболеваний. Методы выявления терапевтической эффективности при психофармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, терапевтическая ремиссия, ситуация «вращающихся дверей».</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Порядок внесения информации о результатах проведенного лечения психиатрического пациента с использованием психотропных средств, их осложнениях в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.20	Психотерапия и реабилитация пациентов	<p><b>Содержание теоретического занятия (1ч.):</b> Основные психотерапевтические методики и приемы психотерапии и реабилитации психиатрического пациента: рациональная психотерапия, суггестия (в том числе гипноз), условно-рефлекторная (бихевиориальная) терапия, аутотренинг. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психотерапии. Связь метода психотерапии с личностными особенностями пациентов. Способы формирования доверия и психотерапевтического контакта с пациентами. Соблюдение деонтологических требований при проведении психотерапии. Трудотерапия и принцип наиболее полного использования остаточной трудоспособности при различных психических заболеваниях. Порядок внесения информации о результатах проведенной психотерапии и реабилитации психиатрического пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Подготовка пациентов к проведению реабилитационных программ. Выявление признаков эффективности психотерапевтических и реабилитационных программ у пациентов. Наблюдение за пациентами в процессе трудотерапии. Внесение информации о результатах наблюдения за пациентами при проведении психотерапии и реабилитации в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполненных назначений врача.</p>
2.2	Промежуточная аттестация по разделу 2	

## 2.4. Требования к аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2.4.2. Оценочные материалы

**Пример тестового задания:**

*Выберите один правильный ответ:*

1. СУИЦИДАЛЬНЫЕ НАКЛОННОСТИ КРАЙНЕ РЕДКО ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ
  - А) наркомании;
  - Б) алкоголизме;
  - В) аффективных расстройств;
  - Г) синдроме хронической усталости.
  
2. ВВЕДЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ СРЕДСТВ ПАЦИЕНТУ ПРОИЗВОДИТСЯ В ПРИСУТСТВИИ:
  - а) заведующего отделением;
  - б) лечащего врача;
  - в) старшей медицинской сестры;
  - г) палатной медсестры.
  
3. СИМПТОМОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА НАЗЫВАЮТ ОТСТУПЛЕНИЕ ОТ ЕСТЕСТВЕННОГО ТЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ВЕДУЩИЕ К:
  - а) к конфликту с обществом;
  - б) нарушению адаптации;
  - в) низкой самооценке;
  - г) отказу от борьбы против несправедливости.
  
4. БРЕД ВЕЛИЧИЯ НЕРЕДКО ВОЗНИКАЕТ В СОСТАВЕ СЛЕДУЮЩИХ СИНДРОМОВ:
  - а) кататонического и гебефренического;
  - б) парафренного и маниакального;
  - в) депрессивного и апатико-абулического;
  - г) паранойяльного и делириозного.
  
5. ЧАЩЕ ВСЕГО СУИЦИДАЛЬНЫЕ ПОПЫТКИ ЗАВЕРШАЮТСЯ СМЕРТЬЮ У:
  - а) молодых женщин;
  - б) молодых мужчин;
  - в) пожилых женщин;
  - г) пожилых мужчин.

**Эталоны ответа:**

Номер тестового задания	Ответы
1	Г
2	Б
3	Б
4	Б
5	Г

**2.4.3. Критерии оценивания**

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

#### **3.1. Кадровое обеспечение Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

#### **3.2. Материально-технические условия реализации Программы**

##### **3.2.1. Условия для реализации Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

##### **3.2.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий:**

1. аппарат для измерения артериального давления;
2. бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей;
3. ведро;
4. весы;
5. венозный жгут;
6. грелка;
7. грушевидный баллон;
8. дозатор для жидкого мыла;
9. емкость для дезинфицирующих средств;
10. жгут кровоостанавливающий;
11. зонд желудочный силиконовый;
12. иглосъемник;
13. комплект постельного белья;
14. комплект нательного белья;
15. комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки кабинета;
16. корнцанг;
17. кресло-коляска;
18. кровать медицинская общебольничная;
19. кружка Эсмарха;
20. кувшин;
21. кушетка медицинская;
22. лоток;
23. манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
24. манекен взрослого человека для спасательных мероприятий;
25. манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха;



26. манипуляционный столик;
27. маска кислородная;
28. мензурки;
29. молоток неврологический;
30. муляжи частей тела человека;
31. набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы);
32. напольный коврик;
33. небулайзер;
34. ножницы;
35. пикфлоуметр;
36. пинцет;
37. подушечка клеенчатая;
38. пробирка;
39. простынь;
40. процедурный стол;
41. пузырь для льда;
42. ростомер;
43. секундомер или часы;
44. сейф для хранения сильнодействующих и психотропных веществ
45. система для промывания желудка;
46. таз;
47. термометр медицинский;
48. термометр водяной;
49. тонометр с манжетами разного размера;
50. тумба прикроватная;
51. фартук клеенчатый;
52. фонендоскоп;
53. чашка Петри;
54. штатив для пробирок;
55. штатив для внутривенного капельного введения лекарств;

### **3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий**

1. аптечка для оказания первой помощи в аварийных ситуациях;
2. бинт марлевый;
3. бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости;
4. бумага компрессная;
5. бумажное полотенце;
6. вакуумные пробирки;
7. вата;
8. газоотводные трубки одноразовые;
9. губка гемостатическая, коллагеновая;
10. иглы для различных видов инъекций;
11. клизменные наконечники одноразовые;
12. комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
13. крафт-пакеты и пакеты бумажные для стерилизации медицинского инструментария;
14. лекарственные препараты для в/в введения;
15. марля;
16. маска медицинская;
17. мочевого катетер одноразовый;

18. пакет гипотермический;
19. перчатки медицинские (стерильные);
20. перчатки хирургические латексные;
21. салфетка марлевая;
22. салфетка для дезинфекции рабочих поверхностей;
23. салфетка спиртовая;
24. сантиметровая лента;
25. система для внутривенного капельного вливания;
26. шпатель одноразовый;
27. шприцы 2, 5, 10, 20 мл.

### **3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

#### **Учебная литература**

##### *Основная литература:*

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. Пособие / С.И.Двойников, Ю.А.Тарасова, Э.О.Костюкова – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 452 с.
3. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024- 216 с.
4. Доценко Э.А. Психология, медицинская этика и деонтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Доценко, Т.Ю. Крестьянинова, М.В. Шолкова. - Минск: РИПО, 2024 – 210 с.
5. Епифанова В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 640 с.
6. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 – 178 с.
7. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024- 219 с.
8. Левчук П.И. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ./ П.И. Левчук, и др.– М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.
9. Омельченко В.П. Информатика: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
10. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024- 216 с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Адамс Х.-А. Атлас по неотложной помощи / Х.-А.Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.: ил.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

### **Нормативная правовая база**

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

## **4. Оценка качества освоения Программы**

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;

- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.