



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в терапии»**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

## 1. Общая характеристика Программы

### 1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

В условиях совершенствования системы здравоохранения лечебно-профилактические учреждения должны гарантировать населению качественную медицинскую помощь. Новые технологии предусматривают необходимость совершенствования знаний, которые требуется поддерживать специалисту на протяжении всей профессиональной карьеры. В настоящее время для российского здравоохранения характерно формирование нового взгляда на личность и требования к знаниям и должностным обязанностям медицинской сестры терапевтического отделения. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование компетенций медицинской сестрой терапевтического отделения по сохранению и поддержанию здоровья пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи населению различного возраста.

### 1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

- «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания сестринской терапевтической помощи.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

*знания*

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

*умения*

– применение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в своей профессиональной деятельности;

– осуществление контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

*владения (навыки)*

– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

## ПК-1.2 «Ведет медицинской документации».

## Результаты:

*знания*

– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

– принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;

– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

*умения*

– заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

– составление плана работы и отчета о своей работе;

– использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

*владения (навыки)*

– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

– составление плана и отчета о своей работе;

– использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

## Результаты:

*знания*

– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности;

– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- технологии стерилизации медицинских изделий и методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- умения*
  - соблюдение санитарно-эпидемиологические требований и нормативов медицинской организации;
  - применение средств индивидуальной защиты;
  - соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
  - соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда;
  - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
  - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом;
  - проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации;
  - обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий;
- владения (навыки)*
  - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника;
  - эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации;
  - организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;
  - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  - проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
  - обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

#### ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

##### Результаты:

##### *знания*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

*умения*

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасных условий;
  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
  - осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций;
- владения (навыки)*
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
  - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;
  - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
  - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК-2 «Способен проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов, осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам терапевтического профиля».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Результаты:

*знания*

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;

*умения*

- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- проведение медицинского осмотра;
- проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации;
- формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациента на ведение здорового образа жизни;
- проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- проведение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционными заболеваниями;
- обеспечение порядка проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;  
*владения (навыки)*
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнение работ по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

ПК-2.2 «Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в терапевтическом отделении медицинской организации».

Результаты:

*знания*

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в различные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- особенности клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;

*умения*

- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- осуществление раздачи и приема лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача;
- разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача;
- определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

*владения (навыки)*

- проведение подготовки пациента в медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.

## **1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

### **1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам**



Результаты достижения компетенций соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

1) 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место;
- ПК1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- ПК2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК3.4. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи населению;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законного представителя) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2) 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

3) 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам;

- ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

Индикаторы достижения компетенций соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.6. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены для периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело».

### **1.7. Форма обучения: очная**

### **1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.**

## **2. Содержание Программы**

### **2.1. Учебный план**

п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения</b>	36	0	12	23	1		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения	2			2		ПК 1.1	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры терапевтического отделения	2			2		ПК 1.1	
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК 1.2	
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения	3			3		ПК 1.1	
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2			2		ПК 2.1	
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в терапевтическом отделении медицинской организации	8		4	4		ПК 1.3	
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4		2	2		ПК 2.2	
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК 1.4	
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1					1	зачет (тестирование)
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты сестринского дела в терапии</b>	106	34	71		1		
2.1	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтического отделения	6	2	4			ПК 2.2	
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	8	2	6			ПК 2.2	
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	2	4			ПК 2.2	
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	8	2	6			ПК 2.2	
2.5	Сестринский уход при ишемической	8	2	6			ПК	

	болезни сердца. Методика проведения электрокардиографии						2.2	
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	10	4	6			ПК 2.2	
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	8	2	6			ПК 2.2	
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	8	2	6			ПК 2.2	
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	8	2	6			ПК 2.2	
2.10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы	6	2	4			ПК 2.2	
2.11	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения болезней системы крови	6	2	4			ПК 2.2	
2.12	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитов	10	6	4			ПК 2.2	
2.13	Сестринский уход при эндокринной патологии	8	2	6			ПК 2.2	
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	5	2	3			ПК 2.2	
2.15	Промежуточная аттестация по разделу 2	1				1		зачет (тестирование)
3.	Итоговая аттестация	2				2		зачет (тестирование)
4.	Итого	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме- 144 часа, их них:

- теоретические занятия в объеме 34 часа,
- практических занятий в объеме 83 часа,
- самостоятельная работа в объеме 23 часа;
- промежуточная аттестация в объеме 2 часа;
- итоговая аттестация в объеме 2 часа.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания	2	2	-	-	-	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	ИТОГО
	медицинской помощи в рамках профессиональной де								
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры терапевтического отделения	2	2	-	-	-	-	-	2
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	2	4					6
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения	3	-	2	1				3
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием по профилю «Терапия»	2	-	-	2				2
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в терапевтическом отделении медицинской организации	8	-	-	3	5			8
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-		1	3		4
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-		3	5	8
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	1	1
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты сестринского дела в терапии</b>	106							
2.1.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтического отделения	6	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	8	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	8	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Методика проведения электрокардиографии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	10	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	8	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	ИТОГО
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	8	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	8	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы	6	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения болезней системы крови	6	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитов	10	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Сестринский уход при эндокринной патологии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	5	-	-	-	-	-	-	-
2.15	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	ИТОГО
1	<b>Раздел 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения»</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры терапевтического отделения	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического	3	-	-	-	-	-	-	-

	отделения								
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием по профилю «Терапия»	2	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в терапевтическом отделении медицинской организации	8	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел 2 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»</b>	106							
2.1.	Организация работы медицинской (палатной) терапевтического отделения	6	6	-	-	-	-	-	<b>6</b>
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	8	-	6	2	-	-	-	<b>8</b>
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	-	-	4	2	-	-	<b>6</b>
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	8	-	-	-	4	4	-	<b>8</b>
2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Методика проведения электрокардиографии	8	-	-	-	-	2	6	<b>8</b>
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	10	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	8	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	8	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Сестринская помощь при	8	-	-	-	-	-	-	-

	заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы								
2.10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы	6	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения болезней системы крови	6	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитов	10	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Сестринский уход при эндокринной патологии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	5	-	-	-	-	-	-	-
2.15	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоёмкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1	<b>Раздел 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения»</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры терапевтического отделения	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения	3	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со	2	-	-	-	-	-	-	-



№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	итого
	средним профессиональным образованием по профилю «Терапия»								
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в терапевтическом отделении медицинской организации	8	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>Раздел 2 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»</b>	106							
2.1.	Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения	6	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	8	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	8	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Методика проведения электрокардиографии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	10	6	4	-	-	-	-	<b>10</b>
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	8	-	2	6	-	-	-	<b>8</b>
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	8	-	-	-	6	2	-	<b>8</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием по профилю «Терапия»	2	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в терапевтическом отделении медицинской организации	8	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>Раздел 2 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»</b>	106								
2.1.	Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Методика проведения электрокардиографии	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и	6	4	-	-	-	-	-	-	4

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
	лечения при заболеваниях мочевыделительной системы									
2.11	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения болезней системы крови	6	2	4	-	-	-	-	-	6
2.12	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитов	10	-	2	6	2	-	-	-	10
2.13	Сестринский уход при эндокринной патологии	8	-	-	-	4	4	-	-	8
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	5	-	-	-	-	2	3	-	5
2.15	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	1	-	1
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	2	2
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>144</b>

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения	<b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2	Права и обязанности медицинской сестры	<b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	терапевтического отделения	<p>профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.</p> <p>Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации.</p> <p>Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.</p> <p>Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.</p>
1.3	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	<p><b>Содержание самостоятельной работы (6ч.):</b> Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.</p> <p>Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации.</p> <p>Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.</p>
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения	<p><b>Содержание самостоятельной работы (3ч.):</b></p> <p>Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.5	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные на компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).</p> <p>Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в терапевтическом отделении медицинской организации	<p><b>Содержание самостоятельной работы (4ч.):</b> Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.7	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, используемых в лечебно-	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Современные аспекты фармакологии. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	диагностическом процессе	<p>использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.8	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды. Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание самостоятельной работы (6ч.):</b> Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды. Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
2.	<b>Раздел 2 Современные аспекты сестринского дела в</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<b>терапии</b>	
2.1	Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Нормативное правовое обеспечение оказания сестринской помощи терапевтическим пациентам. Номенклатура учреждений здравоохранения терапевтического профиля. Порядок организации медицинской помощи населению в условиях стационара. Лечебное отделение медицинской организации. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтического отделения. Положение о палатной медицинской сестре. Организация рабочего места медицинской сестры (палатной). Правила техники безопасности и охраны труда среднего медицинского персонала. Требования лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в терапевтическом отделении. Основы делопроизводства. Порядок внесения информации в учетно-отчетные формы медицинской документации при оказании сестринской помощи терапевтическим пациентам.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Деятельность палатной медицинской сестры: размещение пациентов в лечебном отделении, регистрация и оценка показателей функционального состояния пациента при терапевтических заболеваниях. оказание доврачебной помощи (по показаниям), вызов врача. Обеспечение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в терапевтическом отделении. Внесение информации о личных данных, врачебных назначениях, результатах показателей функционального состояния пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации при приеме и размещении пациента в терапевтическом отделении.</p>
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Классификация методов лечебно-диагностических исследований. Виды лабораторных, инструментальных и аппаратных методов исследования, их значение в диагностике терапевтических заболеваний. Правила и особенности подготовки пациента к лабораторным (прием пищи, воды, лекарственных препаратов), инструментальным и аппаратным исследованиям (безшлаковая диета, очищение кишечника, пробы на контрастные диагностические средства). Возможные осложнения при подготовке пациентов к проведению различных исследований. Правила оказания доврачебной (первой) помощи. Требования противоэпидемического режима и инфекционной безопасности пациента и персонала при подготовке пациента к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при подготовке пациента к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Проведение подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным, аппаратным методам исследования, своевременное выявление клинических признаков возможных осложнений. Обеспечение условий безопасности пациента и персонала при работе с биологическим материалом, контрастными диагностическими средствами. противоэпидемического режима и инфекционной безопасности при подготовке пациента к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям. Выполнение требований противоэпидемического режима и инфекционной безопасности пациента и персонала при подготовке, проведении и после проведения лабораторных, инструментальных, аппаратных исследований. Внесение информации о результатах подготовки пациента, проведения лабораторно-инструментальных, аппаратных исследований в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	недостаточности	<p>пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Этиология, симптомы различных форм острой ревматической лихорадки, осложнения, исходы, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Особенности сестринского ухода при данном заболевании. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки. Причины приобретенных пороков сердца. Признаки нарушения гемодинамики при компенсированных и декомпенсированных пороках сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика. Определение понятия «острая сердечная недостаточность» (ОСН). Причины, клинические варианты, неотложная доврачебная (первая) помощь при развитии ОСН. Отличительные клинические признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Определение, причины, клинические признаки различных форм острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс и шок). Осложнения, доврачебная (первая) помощь при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Профилактика развития острой сердечно-сосудистой недостаточности. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с острой ревматической лихорадкой, пороками сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточностью в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Выявление основных клинических признаков при острой ревматической лихорадке, приобретенных пороков сердца. различных видов острой сосудистой недостаточности. Проведение обследования пациента с острой ревматической лихорадкой, приобретенными пороками сердца. различными видами острой сосудистой недостаточности. Оказание неотложной доврачебной (первой) помощи при развитии сердечной астмы, нарушений сердечного ритма, кровохарканья, удушья, нарушения сознания. Оценка возможности пациента в самоуходе, обучение пациентов (членов семьи) по самоуходу (уходу) и наблюдению (определение наличия сознания, самочувствия, отеков, подсчет пульса и частоты дыхания, уход за кожей). Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с острой ревматической лихорадкой, пороками сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточностью в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии и хронической недостаточности кровообращения	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза. Определение понятия «гипертоническая болезнь» (ГБ), «артериальная гипертензия (АГ)». Причины и факторы риска развития, способствующие развитию артериальной гипертензии. Клинические проявления по стадиям АГ. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Алгоритм доврачебной (первой) помощи при кризе и обоснование действий при этом. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при АГ. Характеристика диеты при АГ. Порядок транспортирования пациента с АГ для проведения диагностических процедур. Первичная и вторичная профилактика АГ. Определение, стадии, причины и клинические проявления хронической недостаточности кровообращения (ХСН). Сестринский уход при ХСН. Основные группы лекарственных препаратов при лечении ХСН (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические). Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>сестринской помощи пациентам с атеросклерозом, артериальной гипертензией и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Выявление клинических признаков и жалоб пациента с атеросклерозом, артериальной гипертензией и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью. Проведение разъяснения о приеме лекарственных препаратов, выявление передозировки сердечными гликозидами, особенностях диеты. Выполнение процедур внутривенного и капельного введения лекарственных средств. Взятие крови из вены на биохимические исследования с соблюдением необходимых требований.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни и ХСН. Обучение пациента (семью) методам наблюдения, распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию доврачебной помощи. Обучение пользованию функциональной кроватью. Проведение кислородотерапии различными способами. Измерение количества выделенной мочи (суточный диурез). Уход за кожей, выявление отеков, наложение венозных жгутов. Выявление признаков и профилактика пролежней. Взвешивание пациента, постановка гипертонической клизмы, Подсчет и характеристика пульса, измерение АД, Холтеровское мониторирование. Транспортирование пациента с АГ для проведения диагностических процедур. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с атеросклерозом, артериальной гипертензией и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Методика электрокардиографии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Определение ишемической болезни сердца (ИБС). Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Оказание доврачебной (первой) помощи при приступе стенокардии. Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Клинические признаки, жалобы и ощущения пациентов при остром и подостром периодах инфаркта миокарда на разных этапах (догоспитальном, кардиореанимационном, инфарктном отделении). Правила подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным обследованиям и ЭКГ. Порядок наложения электродов и снятие ЭКГ. Основные группы препаратов, применяемые при лечении больных инфарктом миокарда. Порядок оказания доврачебной (первой) помощи при осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке). Подготовка аппаратуры и инструментария, оценка результатов мониторирования показателей сердечной деятельности. Роль кардиомониторного наблюдения. Роль палатной медсестры в профилактике осложнений при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации при ИБС. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с ишемической болезнью сердца, снятой ЭКГ в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Проведение обследования пациента со стенокардией. Распознавание клинических признаков стенокардии. Оказание доврачебной (первой) помощи при болевом синдроме. Взятие крови из вены на биохимическое исследование (коагулограмма, холестерин, ферменты и другие). Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы. Соблюдение правил работы и техники</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>безопасности при регистрации ЭКГ. Выявление жалоб у пациента, возникших при регистрации ЭКГ и их решение. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с ишемической болезнью сердца, снятой ЭКГ в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	<p><b>Содержание теоретического занятия (4ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение хронических неинфекционных заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию патологии системы дыхания. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной). Внешние признаки патологии органов дыхания, выявляемые при осмотре. Осложнения. Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Принципы диагностики и лечения органов бронхо-легочной системы. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в первичной и вторичной профилактике развития бронхо-легочной патологии. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Осуществление сестринского ухода при развитии воспалительных заболеваний органов бронхо-легочной системы. Проведение сбора информации о пациенте с заболеваниями бронхов и легких. Оценка возможности самоухода, проведения дыхательной гимнастики. Обучение пациента, родственников наблюдению и проведению ухода, текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы). Своевременное выявление клинических признаков осложнений (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы) и выполнение действий доврачебной (первой) помощи. Рекомендация правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов бронхо-легочной системы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Причины и симптомы гнойных заболеваний легких, плевритов, бронхоэктатической болезни. Внешние признаки, выявляемые при осмотре пациентов с нагноительными заболеваниями органов дыхания и их осложнений. Принципы диагностики и лечения гнойных заболеваний легких. Основные группы лекарственных препаратов. Варианты дренажных положений. Первичная и вторичная профилактика гнойных заболеваний легких. Определение, актуальность и распространенность туберкулеза органов дыхания. Этиология, формы, ранние симптомы и признаки хронических форм туберкулеза органов дыхания. Признаки осложнений и порядок оказания доврачебной (первой) помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности. Правила пользования карманной плевательницей, сбора мокроты на различные виды исследования. Принципы лечения туберкулеза. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды и формы профилактики туберкулеза легких. Сестринский уход при лихорадке, потливости. Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования органов дыхания, плевростезу. Виды и способы кислородотерапии. Требования</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>инфекционной безопасности при уходе за пациентами с гнойных заболеваний легких, туберкулезом. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с гнойными заболеваниями легких, туберкулезом в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Выявление клинических признаков гнойных заболеваний легких и туберкулеза. Осуществление доврачебной (первой) медицинской помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при абсцессе легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких. Использование дренажного положения. Оценка возможности самоухода и обучение пациента (членов семьи) по уходу за больным с гнойными заболеваниями органов дыхания, туберкулезом, проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья). Обучение правилам пользования карманной плевательницей. Сбор мокроты на различные виды исследования. Сестринский уход при лихорадке, потливости. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов дыхания, плевроцентезу. Проведение кислородотерапии различными способами.</p> <p>Соблюдение мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с гнойных заболеваний легких, туберкулезом. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с гнойными заболеваниями легких, туберкулезом в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Причины заболеваний желудка и кишечника. Внешние признаки патологии ЖКТ, выявляемые при осмотре. Симптомы заболеваний желудка и кишечника. Принципы и методы лабораторно-инструментального и аппаратного (эндоскопического, ультразвукового, рентгенологического) исследования при заболеваниях желудка и кишечника. Порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным методам обследования органов пищеварения. Техника проведения фракционного исследования желудочного сока. Этапы и обоснование. Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита (кровотечение, перфорация, стеноз) – симптомы, доврачебная медицинская помощь. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом стадии заболевания и патогенеза заболевания. Характеристика первичных и вторичных профилактических мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни, устранению факторов риска, своевременной диагностики и лечения).</p> <p>Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Проведения сбора субъективной информации у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (рефлюкс-эзофагитом, гастритами, язвенной болезнью желудка и/или 12-ти перстной кишки, язвенным колитом). Подготовка и проведение фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным (эндоскопическим, ультразвуковым,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		рентгенологическим) методам исследования органов пищеварения. Выявление признаков желудочно-кишечного кровотечения, прободения, перитонита. Оказание доврачебной (первой) помощи. Оценка возможности пациента к самоуходу при рвоте, диарее, запоре. Соблюдение мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в учетно-отчетные формы медицинской документации.
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, холецистита, желчнокаменной болезни, панкреатита. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов и слизистых оболочек, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.). Симптомы и признаки заболеваний и осложнений желчнокаменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.). Порядок оказания доврачебной медицинской помощи. Принципы диагностики заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, обязательные и дополнительные лабораторные и инструментальные обследования. Особенности подготовки пациентов к аппаратным обследованиям (ультразвуковому, рентгенологическому, радиоизотопному и др.). Техника проведения дуоденального зондирования. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности лечебного стола с ограничением жирных, жареных продуктов. Характеристика реабилитационных и профилактических мероприятий (рекомендации по изменению питания, стиля жизни). Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Сбор субъективной информации у пациентов с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Проведение оценки возможности пациента к самоуходу. Объяснение предстоящей лечебно-диагностической процедуры пациентам (семье) и их психологическая подготовка. Рекомендации по диете, соответствующей лечебному столу № 5. Разъяснение правил приема назначенных лекарственных препаратов. Подготовка и проведение дуоденального зондирования, сбора мочи на уробилин, диастазу. Взятие и доставка крови для биохимического исследования. Соблюдение мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Причины, предрасполагающие факторы развития пиелонефрита, гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Внешние признаки заболеваний, выявляемых при осмотре (цвет, эластичность кожных покровов, локализация</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>отеков). Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек, признаки осложнений. Перечень лабораторно-инструментальных и аппаратных методов обследования, их значение. Общие принципы подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям. Основные группы лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов мочевыделительной системы (антибиотики, уросептические, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты). Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов мочевыделительной системы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Проведение общего осмотра пациента с патологией почек. Выявление и определение состояния кожи, локализации отеков. Оказание доврачебной (первой) помощи при гипертензивном кризе, почечной колике. Оценка возможностей пациента к самоуходу. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами с хронической почечной недостаточностью. Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа, исследованию на кетоновые тела, желчные пигменты, уробилин; сбору мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Амбурже. Сбор суточного количества мочи, мочи для определения суточной потери белка. Подготовка пациента к рентгеновским (обзорному снимку, внутривенной и ретроградной урографии), радиоизотопному и ультразвуковому исследованиям почек и мочевыводящей системы. Проведение катетеризации мочевого пузыря, уход за различными видами мочевых катетеров. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов мочевыделительной системы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.11	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения при патологии системы крови	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Представление об органах кроветворения. Виды анемий (железодефицитная, В<sub>12</sub>-дефицитная, постгеморрагическая, гемолитическая). Причины возникновения анемий. Субъективное обследование пациентов с анемией и клинические проявления анемии. Принципы диагностики анемий. Нормальные и патологические показатели клинического анализа крови, в том числе при анемиях. Принципы лечения анемий. Значение правильного питания, ведения здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.</p> <p>Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клиническое проявление хронического миелолейкоза, лимфолейкоза.</p> <p>Принципы диагностики, медикаментозного и немедикаментозного лечения. Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями системы крови. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями системы крови в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Выявление и определение состояния и цвета кожи, увеличенных лимфоузлов, Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами с анемиями и лейкозами. Подготовка пациента к рентгенологическим, радиоизотопным и ультразвуковым диагностическим исследованиям</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		при заболеваниях системы крови. Правила приема назначенных лекарственных препаратов, устранение возникающих побочных эффектов при лечении цитостатическими и другими препаратами. Соблюдение санитарно-эпидемического режима и мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями системы крови. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями системы крови в учетно-отчетные формы медицинской документации.
2.12	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов	<p><b>Содержание теоретического занятия (6ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины и факторы риска в развитии артритов, артрозов, вторичных артропатий. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Оценка функционального состояния суставов. Принципы диагностики и лечения. Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны), применяемых для лечения болезней суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения обострений ревматоидного артрита. Использование ЛФК, массажа, дозированной физической нагрузки при восстановительной терапии и реабилитации пациентов с болезнями суставов, диффузными заболеваниями тканей, системных васкулитов. Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Осуществление сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу. Разъяснения по приему назначенных лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к обследованию. Обучение пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике. Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите. Обучение пациентов с деформирующим артрозом сбалансированному питанию, соблюдению диеты. Обучение пациентов (при необходимости) применению ортопедических принадлежностей. Соблюдение санитарно-эпидемического режима и мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями болезней суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.13	Сестринский уход при эндокринной патологии	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины возникновения, виды и течение сахарного диабета. Субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Ранние клинические проявления, органы-мишени при сахарном диабете. Порядок оказания доврачебной (первой) помощи при кетоацидотической коме, гипогликемическом состоянии как осложнениях сахарного диабета.</p> <p>Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульфаниламидные препараты), особенности приема и устранение побочных эффектов. Роль сбалансированного питания в соответствии с принципами диеты №9. Принципы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>первичной и вторичной профилактики сахарного диабета.</p> <p>Причины заболеваний щитовидной железы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб). Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки). Признаки осложнений (гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние). Порядок оказания доврачебной (первой) помощи при осложнениях болезней щитовидной железы. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Профилактика развития патологии щитовидной железы. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательного воздействия факторов внешней среды (дефицит йода). Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Особенности сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Обучение пациента (членов семьи) инъекциям инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете. Обеспечение качественной подготовки пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию (психологическая подготовка и подготовка с учетом специфики обследования) поджелудочной и щитовидной железы. Взятие крови для исследования на наличие сахара. Обучение пациентов сбору мочи на сахар в суточном количестве. Обучение пациентов уходу за кожей, подсчету пульса, взвешиванию, измерению АД. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления различных форм анафилактической реакции (крапивница, отек Квинке, ларингоспазм, атопический дерматит, анафилактический шок) и осложнений. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения при аллергических реакциях. Основные группы лекарственных препаратов (адреналин, антигистаминные, антисеротониновые, ингибиторы кининовой системы, гормональные, бронхолитические, мочегонные и др.). Оказание доврачебной (первой) помощи при аллергических реакциях и осложнениях. Профилактика развития аллергических реакций и осложнений. Понятие, причины и факторы риска, клинические проявления сывороточной (лекарственной) болезни. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Принципы санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов аллергических заболеваний. Требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами с аллергическими заболеваниями. Порядок внесения информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (3ч.):</b> Особенности ухода при</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке и сывороточной болезни. Обучение правилам приема и устранению возможных побочных эффектов антигистаминных и иных лекарственных препаратов. Обучение приемам немедикаментозного предупреждения аллергических реакций. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и мер инфекционной безопасности при уходе за пациентами с аллергическими заболеваниями. Внесение информации о результатах проведенных мероприятий при оказании сестринской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.

## 2.4. Требования к аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2.4.2. Оценочные материалы

#### Пример тестового задания:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Медицинская сестра накладывает венозные жгуты на конечности при:

- а) бронхиальной астме;
- б) обмороке;
- в) стенокардии;
- г) отеке легких.

2. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы:

- а) горизонтальное;
- б) горизонтальное с приподнятыми ногами;
- в) лежа на боку;
- г) сидя, опираясь о колени.

3. Показание к промыванию желудка:

- а) острое пищевое отравление;
- б) острый аппендицит;
- в) острое респираторное заболевание;
- г) «острый живот».

4. Противопоказание к постановке очистительной клизмы:

- а) кишечное кровотечение;
- б) метеоризм;
- в) подготовка к родам;
- г) отсутствие стула более 2 сут (запор).

5. Аллергены, являющиеся наиболее частой причиной атопической бронхиальной астмы:

- а) домашняя пыль;
- б) споры плесневых грибов;
- в) продукты жизнедеятельности бактерий, находящихся в воздухе;
- г) гельминты.

#### Эталоны ответа:

Номер тестового задания	Ответы
1	Г
2	Г
3	А
4	А
5	А

#### 2.4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

#### 3.2. Материально-технические условия реализации Программы

##### 3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

### 3.2.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий:

1. аппарат для исследования функций внешнего дыхания;
2. аспиратор (отсасыватель) медицинский;
3. венозный жгут;
4. весы медицинские;
5. водный термометр;
6. держатель для вакуумсодержащего контейнера;
7. емкость (кувшин) для воды;
8. емкость для медицинских отходов класса А;
9. емкость для медицинских отходов класса Б;
10. емкость –контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б;
11. измеритель артериального давления;
12. ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный;
13. концентратор кислорода;
14. кресло туалетное (или туалетный стул);
15. кресло-каталка;
16. кровать многофункциональная;
17. коврик напольный;
18. лоток нестерильный;
19. лоток стерильный;
20. манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха;
21. манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
22. манипуляционный стол;
23. матрац противопролежневый;
24. медицинская подушка для забора крови;
25. набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный;
26. неврологический молоток;
27. негатоскоп;
28. облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений);
29. очки защитные медицинские;
30. постельное белье;
31. пузырь со льдом;
32. пульсоксиметр ростомер;
33. спирометр;
34. стетофонендоскоп;
35. стол прикроватный;
36. стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха;
37. судно медицинское подкладное;
38. сумка для хранения механического тонометра с набором манжет;
39. термометр медицинский;
40. торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

41. тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером;
42. фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
43. фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
44. фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки;
45. фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда;
46. фонендоскоп;
47. штатив медицинский (инфузионная стойка);
48. штатив для пробирок на несколько гнезд;
49. электрокардиограф многоканальный.

### **3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий**

1. ампула с лекарственным препаратом;
2. бинт медицинский;
3. бумажные салфетки;
4. вакуумосодержащий контейнер;
5. зонд назогастральный одноразовый;
6. игла двусторонняя;
7. игла для пункции, дренирования и проколов;
8. игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм;
9. лубрикант;
10. маска медицинская нестерильная одноразовая;
11. пеленка впитывающая одноразовая;
12. кружка Эсмарха стерильная одноразовая;
13. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А;
14. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б;
15. стерильная салфетка с кожным антисептиком;
16. перчатки медицинские нестерильные;
17. простыня одноразовая из нетканого материала;
18. салфетка марлевая медицинская стерильная;
19. салфетка марлевая медицинская нестерильная;
20. салфетка марлевая медицинская стерильная;
21. специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких;
22. трубка газоотводная одноразовая;
23. укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции;
24. фартук медицинский одноразовый нестерильный;
25. флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор);
26. шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой;
27. шприц инъекционный однократного применения разные

### 3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

#### Учебная литература

##### Основная литература:

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л.Верткин, Л.А.Алексамян, М.В.Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Верткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.
3. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.
4. Левшук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.
5. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020- 192 с.
6. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.
7. Островская О.П. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
8. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.
9. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики / Ю.Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 292 с.
10. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — 2-е изд., испр. — Минск: РИПО, 2016. — 587 с.

##### Дополнительная литература:

1. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ФОРУМ:инфра-М», 2013. – 544с.
3. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И.Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С.А.Мухина, И.И. Тарновская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.

5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
6. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
7. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий / Л.С. Фролькис - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

### **Нормативная правовая база**

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

## **4. Оценка качества освоения Программы**

- 4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:
  - соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
  - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.
- 4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:
  - оценка качества дополнительных профессиональных программ;
  - оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
  - оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
  - оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.