



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в наркологии»

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Общая характеристика Программы

1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

В условиях совершенствования системы здравоохранения медицинские организации должны гарантировать населению осуществление качественной медицинской помощи. Новые технологии предусматривают необходимость совершенствования знаний, которые требуется поддерживать специалисту на протяжении всей профессиональной карьеры. В настоящее время для российского здравоохранения характерно формирование нового взгляда на личность и требования к знаниям и должностным обязанностям медицинской сестры наркологического отделения. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций медицинской сестрой наркологического отделения по сохранению и поддержанию здоровья пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи населению различного возраста.

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 №587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания наркологической помощи.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

знания

– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием;

– организационная структура наркологической службы и деятельность ее подразделений;

умения

- применение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в своей профессиональной деятельности;

- осуществление контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

- определение особенностей организационная структура наркологической службы и деятельность ее подразделений;

владения (навыки)

- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдение законодательных и морально-этических норм профессиональной деятельности средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации;

- выявление особенностей функционирования подразделений наркологической службы;

ПК-1.2 «Ведет медицинскую документацию».

Результаты:

знания

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;

- основы медицинской статистики, компьютерные программы статистической обработки данных;

- основные статистические показатели деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) наркологии, требования к периодической отчетности;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- персональные сведения и сведения, составляющих врачебную тайну;

умения

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

владения (навыки)

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составление плана и отчета о своей работе;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Результаты:

знания

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации,
- требования охраны труда, пожарной безопасности;

умения

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований медицинской организации;
 - применение средств индивидуальной защиты;
 - соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
 - соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда;
 - выявление профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации;
 - соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности;
- владения (навыки)*
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника;
 - эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации;
 - выполнение санитарно-эпидемиологических требований медицинской организации;
 - определение профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации,
 - выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности;

ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

знания

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

умения

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасных условий;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций;

владения (навыки)

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;

- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК-2 «Способен оказывать сестринскую наркологическую помощь населению, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях наркологического профиля».

Результаты:

знания

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- признаки алкоголизма, наркомании, токсикоманий;

- соматоневрологические последствия воздействия наркотических средств и психотропных веществ на организм;

- особенности подготовки пациентов наркологического профиля к диагностическим процедурам;

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- порядок, правила учета, хранения и применения лекарственных средств и медицинских изделий, применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

умения

- проведение функциональной оценки активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита;

- определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода за пациентами наркологического профиля;

- проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- *владения (навыки)*

- проведение функциональной оценки активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;

- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

ПК-2.2 «Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Результаты:

знания

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, снижении потребления алкоголя и табака, предупреждении и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- порядок проведения диспансеризации населения;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

умения

- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациента на ведение здорового образа жизни;

- информирование населения о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;

- проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

- проведение работы по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционными заболеваниями;

владения (навыки)

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;
- выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнение работ по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

1) 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

- ПК 1.1 Организовывать рабочее место;
- ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду;
- ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи населению;
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законного представителя) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни;
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2) 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку

материальных объектов и медицинских отходов;

–ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;

3) 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

– ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

– ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

– ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

– ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

– ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

– ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

– ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

– ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

– ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

– ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

–ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы достижения компетенций соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

– А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

– А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;

– А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело».

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2 Содержание Программы

2.1. Учебный план

п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	36	0	12	23	1		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	2			2		ПК 1.1	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры наркологического отделения	2			2		ПК 1.1	
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК 1.2	
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	3			3		ПК 1.1	
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2			2		ПК 1.3	
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в наркологическом отделении медицинской организации	8		4	4		ПК 2.2	
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4		2	2		ПК 2.1	

1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК 1.4	
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1					1		зачет (тестирование)
2.	Раздел 2 Сестринская помощь наркологическим больным	106	35	70		1		
2.1	Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии	6	1	5			ПК 1.1	
2.2	Основы общей и частной наркологии	8	2	6			ПК 2.1	
2.3	Метаболизм этанола. Степени, формы и варианты алкогольного опьянения	2	1	1			ПК 2.1	
2.4	Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме	8	1	7			ПК 2.1	
2.5	Соматоневрологические последствия алкоголизма	6	1	5			ПК 2.1	
2.6	Сестринская помощь при алкогольных психозах. Сочетание алкоголизма с другими психическими расстройствами	6	1	5			ПК 2.1	
2.7	Алкоголизм и туберкулез. Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом	4	1	3			ПК 1.3	
2.8	Участие медицинской сестры при диспансеризации и диспансерном наблюдении больных алкоголизмом	4	1	3			ПК 2.1	
2.9	Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	10	2	8			ПК 2.1	
2.10	Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения	6	1	5			ПК 2.1	
2.11	Сестринская помощь при опийной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов	8	4	4			ПК 2.1	
2.12	Наркомания, обусловленная приёмом психоактивных веществ	8	4	4			ПК 2.1	
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	8	6	2			ПК 2.1	
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опийной наркомании и других наркологических расстройств	6	4	2			ПК 2.1	
2.15	Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии	8	2	6			ПК 2.1	
2.16	Участие в проведении экспертизы алкоголизма, наркомании и токсикомании	6	2	4			ПК 2.1	
2.17	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании	1	1				ПК 2.2	

2.18	Промежуточная аттестация по разделу 2					1		зачет (тестирование)
3.	Итоговая аттестация	2				2		зачет (тестирование)
4.	Итого	144	35	82	23	4		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме-144 часа, их них:

- теоретические занятия в объеме 35 часов;
- практических занятий в объеме 82 часа;
- самостоятельная работа в объеме 23 часа;
- промежуточная аттестация в объеме 2 часа;
- итоговая аттестация в объеме 2 часа.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	итого
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	2	2	-	-	-	-	-	2
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры наркологического отделения	2	2	-	-	-	-	-	2
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	2	4					6
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	3		2	1				3
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	-	-	2				2
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в наркологическом отделении медицинской организации	8	-	-	3	5			8
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов,	4	-	-		1	3		4

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	химических средств, использующихся в лечебно-диагностическом процессе								
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-			3	5	8
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	1	1
2.	Раздел 2 Сестринская помощь наркологическим больным	106	-	-	-	-	-	-	-
2.1	Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Основы общей и частной наркологии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Метаболизм этанола. Степени, формы и варианты алкогольного опьянения	2	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме	8	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Соматоневрологические последствия алкоголизма	6	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Сестринская помощь при алкогольных психозах. Сочетание алкоголизма с другими психическими расстройствами	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Алкоголизм и туберкулез. Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом	4	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Участие медицинской сестры при диспансеризации диспансерном наблюдении больных алкоголизмом	4	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	10	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения	6		-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	ИТОГО
2.11	Сестринская помощь при опиоидной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов	8	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Наркомания, обусловленная приёмом психоактивных веществ	8	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	8	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опиоидной наркомании и других наркологических расстройств	6	-	-	-	-	-	-	-
2.15	Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.16	Участие в проведении экспертизы алкоголизма, наркомании и токсикоманий	6	-	-	-	-	-	-	-
2.17	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикоманий	1	-	-	-	-	-	-	-
2.18	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36
	Общая трудоёмкость программы	144							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	ИТОГО
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры	2	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	наркологического отделения								
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	3	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в наркологическом отделении медицинской организации	8	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, использующихся в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2 Сестринская помощь наркологическим больным	106							
2.1	Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии	6	6	-	-	-	-	-	6
2.2	Основы общей и частной наркологии	8	-	6	2	-	-	-	8
2.3	Метаболизм этанола. Степени, формы и варианты алкогольного опьянения	2	-	-	2	-	-	-	2
2.4	Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме	8	-	-	2	6	-	-	8
2.5	Соматоневрологические последствия алкоголизма	6	-	-	-	-	6	-	6
2.6	Сестринская помощь при алкогольных психозах. Сочетание алкоголизма с другими психическими	6	-	-	-	-	-	6	6

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	расстройствами								
2.7	Алкоголизм и туберкулез. Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом	4	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Участие медицинской сестры при диспансеризации диспансерном наблюдении больных алкоголизмом	4	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	10	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения	6	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Сестринская помощь при опишной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов	8	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Наркомания, обусловленная приёмом психоактивных веществ	8	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	8	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опишной наркомании и других наркологических расстройств	6	-	-	-	-	-	-	-
2.15	Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.16	Участие в проведении экспертизы алкоголизма, наркомании и токсикоманий	6	-	-	-	-	-	-	-
2.17	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикоманий	1	-	-	-	-	-	-	-
2.18	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36
	Общая трудоёмкость программы	144							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	итого
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры наркологического отделения	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	3	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в наркологическом отделении медицинской организации	8	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, использующихся в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	-	-	-	-	-
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2 Сестринская помощь наркологическим больным	106							
2.1	Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Основы общей и частной наркологии	8	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	итого
2.3	Метаболизм этанола. Степени, формы и варианты алкогольного опьянения	2	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме	8	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Соматоневрологические последствия алкоголизма	6	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Сестринская помощь при алкогольных психозах. Сочетание алкоголизма с другими психическими расстройствами	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Алкоголизм и туберкулез. Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом	4	4	-	-	-	-	-	4
2.8	Участие медицинской сестры при диспансеризации и диспансерном наблюдении больных алкоголизмом	4	2	2	-	-	-	-	4
2.9	Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	10	-	4	6	-	-	-	10
2.10	Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения	6	-	-	-	6	-	-	6
2.11	Сестринская помощь при опийной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов	8	-	-	-	-	6	2	8
2.12	Наркомания, обусловленная приёмом психоактивных веществ	8	-	-	-	-	-	4	4
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	8	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опийной наркомании и других наркологических расстройств	6	-	-	-	-	-	-	-
2.15	Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические	8	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
2.12	Наркомания, обусловленная приёмом психоактивных веществ	8	4	-	-	-	-	-	-	4
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	8	2	6	-	-	-	-	-	8
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опиоидной наркомании и других наркологических расстройств	6	-	-	6	-	-	-	-	6
2.15	Участие медицинской сестры в сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии	8	-	-	-	6	2	-	-	8
2.16	Участие в проведении экспертизы алкоголизма, наркомании и токсикоманий	6	-	-	-	-	4	2	-	6
2.17	Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	1	-	-	-	-	-	1	-	1
2.18	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	-	1	-	1
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	2	2
	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	4	2	36
	Общая трудоёмкость программы	144	24	24	24	24	24	22	2	144

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	Содержание самостоятельной работы (2ч.): законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2	Права и обязанности медицинской сестры наркологического	Содержание теоретического занятия (2ч.): Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отделения	<p>медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.</p> <p>Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации.</p> <p>Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.</p> <p>Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.</p>
1.3	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	<p>Содержание самостоятельной работы (6ч.): Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.</p> <p>Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.</p> <p>Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации.</p> <p>Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.</p> <p>Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.</p>
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического отделения	<p>Содержание самостоятельной работы (3ч.): Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.</p>
1.5	Основы профилактики	<p>Содержание самостоятельной работы (2ч.): Факторы и условия</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в наркологическом отделении медицинской организации	<p>Содержание самостоятельной работы (4ч.): Классификация и характеристика медицинских изделий, использующихся в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.</p> <p>Содержание практического занятия (4ч.): Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.7	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, использующихся в лечебно-диагностическом процессе	Содержание самостоятельной работы (2ч.): Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств., совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Содержание практического занятия (2ч.): Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.8	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>Содержание самостоятельной работы (2ч.): Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды. Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия (6ч.): Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды. Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Раздел 2 Сестринская помощь наркологическим больным	
2.1	Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Правовые аспекты наркологии	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Нормативное правовое обеспечение системы оказания наркологической помощи населению. Принципы организации наркологической помощи: Больничные и внебольничные наркологические подразделения. Деятельность наркологического стационара в зависимости от их задач и структуры. Особенности организации работы наркологических кабинетов при предприятиях промышленности, строительства и сельского хозяйства. Деятельность наркологического диспансера, его структура, функции. Деятельность подросткового наркологического кабинета в структуре наркологического диспансера, кабинета анонимного лечения.</p> <p>Содержание практического занятия (5ч.): Эксплуатация оборудования наркологического кабинета. Проведение лечебных процедур, назначаемых врачом. Проведение приема наркологических пациентов на лечение. Обеспечение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в наркологическом кабинете (отделении). Выполнение требований к безопасности и охране труда среднего медицинского персонала. Внесение информации о результатах деятельности подразделений медицинской организации наркологического профиля в различные виды учетно-отчетных форм медицинской документации приемного отделения наркологического стационара наркологического кабинета (отделения).</p>
2.2	Основы общей и частной наркологии	<p>Содержание теоретического занятия (2ч.): Общие закономерности развития заболеваний и состояний, обусловленные приемом психотропных веществ и наркотических препаратов. Роль и значение преморбидных личностных особенностей при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях. Классификация психопатологических расстройств и состояний. Психопатологические симптомы и синдромы их клиническая характеристика и диагностическое значение. Расстройства восприятия: нарушение ощущений, иллюзии, галлюцинации, их клиника. Их особенности при алкоголизме, наркомании и токсикомании. Клинические особенности нарушений эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфер человеческой деятельности и их особенности при алкоголизме. Бред, формы бреда. Галлюцинаторно-бредовые расстройства, их клинические особенности при различных нозологических формах. Синдромы помрачения сознания, их виды.</p> <p>Клиника, дифференциально-диагностические критерии психопатологических расстройств в клинике наркологических заболеваний. Неврозы и невротические реакции и состояния. Неврастения, невроз навязчивых состояний и истерический невроз. Неврозоподобные расстройства.</p> <p>Содержание практического занятия (6ч.): Тактика медицинского персонала при возникновении у пациентов алкоголизмом и наркоманиями различных видов психопатологических нарушений. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования пациентов с алкоголизмом и наркоманиями в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Выявление клинических проявлений аффективного, бредового, галлюцинаторного синдромов; симптомов помрачения сознания. Распознавание особенностей, психический статус пациента с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманиями. Овладение навыками диагностики и распознавания психических расстройств у пациентов с алкоголизмом и наркоманиями. Уход за пациентами алкоголизмом, наркоманией, токсикоманиями. Сестринская помощь пациентам в прекоматозном статусе различного генеза. Внесение информации о</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		результатах распознавания психических расстройств у пациентов с алкоголизмом и наркоманиями в учетно-отчетные формы медицинской документации.
2.3	Метаболизм этанола. Степени, формы и варианты алкогольного опьянения	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Свойства этилового алкоголя. Специфическое действие алкоголя в этиологии алкоголизма. Этиология, патогенез и систематика алкоголизма. Значение в этиологии алкоголизма социальных, психологических, индивидуальных биологических (физиологических, биохимических) факторов. Механизмы, лежащие в основе формирования патологического влечения к алкоголю. Форма употребления алкоголя: однодневные эксцессы; постоянный тип употребления алкоголя на фоне высокой или низкой толерантности; «перемежающееся» пьянство, истинные и псевдозапой. Прогрессируемость алкоголизма, определение понятия. Типы течения алкоголизма. Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения.</p> <p>Содержание практического занятия (1ч.): Клиника острой алкогольной интоксикации, отличие от острого отравления наркотическими и токсикоманическими средствами. Стадии алкоголизма, дифференциально-диагностические критерии. Клиника алкоголизма I, II и III стадии, закономерности клинических изменений. Сестринская помощь при различных вариантах алкогольного опьянения.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах оказанной сестринской помощи при различных вариантах алкогольного опьянения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.4	Симптомы и синдромы при алкоголизме. Сестринская помощь при алкогольном абстинентном синдроме	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Систематика и классификация алкоголизма. Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни: первичное патологическое влечение к алкоголю; снижение и утрата количественного и ситуационного контроля; алкогольный абстинентный синдром, толерантность, алкогольные амнезии. Признаки изменения личности при алкоголизме: заострение преморбидных особенностей, алкогольная деградация личности, типы. Гендерные особенности алкоголизма. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Методы лабораторно-инструментальной диагностики абстинентного синдрома. Методы купирования абстинентного синдрома в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок внесения информации о результатах оказанной сестринской помощи при абстинентном синдроме в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (7ч.): Оказание сестринской помощи пациентам с различными стадиями алкогольной болезни. Проведение лабораторно-инструментальной диагностики абстинентного синдрома.</p> <p>Купирование абстинентного синдрома различными методами в амбулаторных и стационарных условиях. Работа в медицинском вытрезвителе (специальных медицинских приемниках). Внесение информации о результатах купирования абстинентного синдрома в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.5	Соматоневрологические последствия алкоголизма	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Симптомы и синдромы при соматоневрологических последствиях алкоголизма. Признаков формирования и особенностей течения алкоголизма (с учетом возраста, соматических, психических нарушений и т. п.).</p> <p>Содержание практического занятия (5ч.): Оказание сестринской помощи при соматоневрологических проявлениях алкоголизма. Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи при соматоневрологических проявлениях алкоголизма в учетно-</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		отчетные формы медицинской документации.
2.6	Сестринская помощь при алкогольных психозах. Сочетание алкоголизма с другими психическими расстройствами	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Симптомы и синдромы при психозах различного генеза. Взаимодействие медицинского персонала с пациентами, имеющими различные формы психоза.</p> <p>Содержание практического занятия (5ч.): Осуществление сестринского ухода за пациентами с психозами различного генеза. Оказание доврачебной (первой) помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе. Проведение сестринского ухода за пациентами с алкоголизмом в сочетании с нарушениями сознания, при эпилептическом припадке. Освоение техники искусственного кормления через зонд. Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи при психозе различного генеза в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.7	Алкоголизм и туберкулез. Роль средних медицинских работников в профилактике туберкулеза у больных алкоголизмом	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Симптомы и синдромы туберкулеза у пациентов с алкоголизмом. Взаимодействие медицинского персонала с пациентами, имеющими сочетание алкоголизма и туберкулеза.</p> <p>Содержание практического занятия (3ч.): Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом. Обеспечение инфекционного контроля и инфекционной безопасности при выполнении инвазивных и прочих вмешательств у пациентов с туберкулезом. Санитарно-просветительная и профилактическая деятельность медицинской сестры с родственниками пациентов с туберкулезом в сочетании с алкоголизмом. Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи пациентам с туберкулезом в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.8	Участие медицинской сестры при диспансеризации и диспансерном наблюдении больных алкоголизмом.	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Осуществление диспансеризации наркологических пациентов медицинскими работниками со средним профессиональным образованием. Подготовка оборудования и документации к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям пациентам с алкоголизмом при диспансеризации.</p> <p>Содержание практического занятия (3ч.): Участие в проведении диспансеризации населения из групп риска и определении групп здоровья. Проведение учета при диспансерном наблюдении вновь выявленных пациентов с алкоголизмом и наркоманиями. Проведение амбулаторного лечения наркологических пациентов под наблюдением врача. Динамическое наблюдение за пациентами (активный, пассивный учет). Проведение профилактического лечения. Проведение санитарно-просветительной работы по предупреждению алкоголизма среди различных групп населения. Внесение информации о результатах проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения наркологических пациентов в учетно-отчетные формы медицинской документации</p>
2.9	Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	<p>Содержание теоретического занятия (2ч.): Классификация веществ, относимых к наркотическим и токсикоманическим средствам. Социально-правовые и медицинские аспекты наркоманий, токсикоманий. Определение понятий «наркомания», «мононаркомания», «осложненная «мононаркомания», «полинаркомания», «токсикомания». Токсикомании, развивающиеся вследствие злоупотребления барбитуратами. Условия и причины, способствующие обращению лиц к наркотическим средствам.</p> <p>Содержание практического занятия (8ч.): Клинические проявления наркомании: состояние эйфории, исчезновение защитных реакций на наркотик, патологическое влечение к наркотику, его</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		динамика в процессе формирования и развития наркомании, изменение толерантности к наркотикам, абстинентный синдром. Специфические признаки абстинентного синдрома при некоторых формах наркоманий. Признаки психозов при наркомании. Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными препаратами и психотропными веществами любого происхождения, не отнесенным к наркотическим средствам. Признаки изменения личности: морально-нравственное и интеллектуально-мнестическое снижение. Соматические и неврологические осложнения при наркомании, признаки снижения социального статуса, криминогенного поведения.
2.10	Табакокурение. Роль средних медработников в профилактике курения	<p>Содержание теоретического занятия (1ч.): Ознакомление с нормативными правовыми актами, направленными на профилактику и борьбу с табакокурением.</p> <p>Содержание практического занятия (5ч.): Проведение работы в наркологическом стационаре, кабинете, медицинском пункте с потребителями табачных изделий с учетом психотерапевтических аспектов. Использование различных видов отказа от табакокурения и методов психотерапии. Проведение процедур отучивания от табакокурения с использованием специальных средств. Купирование абстинентных явлений. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии лиц, желающих отказаться от табакокурения, в профилактике негативного влияния курения на организм. Внесение информации о результатах проведения психотерапии лиц, желающих отказаться от табакокурения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.11	Сестринская помощь при опиоидной наркомании. Наркомания, обусловленная употреблением седативных и снотворных препаратов	<p>Содержание теоретического занятия (4ч.): Клинические признаки отдельных форм наркомании: гашишной, опиоидной, морфинной, кодеин-ноксироновой. Признаки мононаркоманий (гашишная, опиоидная), осложненных алкоголем. Виды лечебно-диагностических процедур для пациентов с наркоманиями. Клинические признаки отдельных форм патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными препаратами, средствами и веществами любого происхождения, не отнесенными к наркотическим препаратам. Виды лечебно-диагностических процедур для пациентов с лекарственной токсикоманией. Порядок внесения информации о результатах оказанной сестринской помощи при различных видах наркомании и токсикомании в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4ч.): Сестринская помощь больным с различными видами наркоманий. Признаки острой интоксикации морфием, барбитуратами, гашишем и прочими средствами. Оказание сестринской помощи пациентам с наркоманиями, находящимся в наркотическом абстинентном состоянии, уход за ними.</p> <p>Признаки скрытого (тайного) приема наркотических средств, предупреждение, особенности режимных мероприятий в отделениях, где лечатся наркоманы.</p> <p>Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи пациентам с наркоманиями, находящимся в наркотическом абстинентном состоянии, в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.12	Наркомания, обусловленная приемом психоактивных веществ	<p>Содержание теоретического занятия (4ч.): признаки патологических состояний, возникающие в результате злоупотребления препаратами, относимыми к психоактивным веществам (каннабиноиды, спайсы, кокаин, галлюциногены, летучие), наркотически действующим веществам (ингалянты). Признаки зависимости от психостимуляторов.</p> <p>Содержание практического занятия (4ч.): Сестринский уход за пациентами, находящимися в наркотическом абстинентном</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>состоянии при злоупотреблении психоактивными веществами. Проведение лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи пациентам, находящимся в наркотическом абстинентном состоянии при злоупотреблении психоактивными веществами, в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.13	Сестринская деятельность при лечении алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	<p>Содержание теоретического занятия (6ч.): Сестринская деятельность при проведении динамического учета наркологических пациентов. Группы динамического наблюдения, порядок ведения картотеки динамического учета наркологических больных. Купирование опиоидного абстинентного синдрома и острых состояний при других видах зависимости в стационарных и амбулаторных условиях. Профилактический учет. Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических пациентов в наркологических учреждениях.</p> <p>Содержание практического занятия (2ч.): Порядок внесения информации о результатах оказанной сестринской помощи при проведении лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических пациентов в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.14	Сестринская помощь при противорецидивной терапии опиоидной наркомании и других наркологических расстройств	<p>Содержание теоретического занятия (4ч.): Участие медицинских сестер наркологических учреждений в работе комиссий по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Взаимодействие с ответственными лицами из полиции, медицинских вытрезвителей и предприятий. Взаимодействие медицинских сестер наркологических учреждений с участковыми сестрами терапевтического участка поликлиники, противотуберкулезными, венерологическими и инфекционными службами, женскими консультациями медицинских организаций. Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических пациентов. Порядок внесения информации о результатах взаимодействия с ответственными лицами различных служб и организаций по вопросам лечебно-профилактической работы с наркологическими пациентами в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (2ч.): Выявление среди населения обслуживаемого участка лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и наркотиками. Получение информации от участкового врача психиатра-нарколога обо всех вновь выявленных лицах. Подготовка к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям. Эксплуатация оборудования наркологического кабинета. Проведение процедур, назначаемых для лечения врачом. Амбулаторное лечение пациентов под наблюдением врача. Динамическое наблюдение за больными (активный, пассивный учет). Учет вновь выявленных пациентов с алкоголизмом и наркоманиями. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Организация и проведение патронажной работы. Активное выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, привлечение их к врачебному осмотру в наркологическом пункте. Проведение амбулаторного лечения, назначенного врачом. Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди населения. Оформление документации (амбулаторных карт, контрольных карт, составление сводок, отчетов). Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи пациентам, находящимся на амбулаторном динамическом учете и наблюдении, в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.15	Участие медицинской сестры в	<p>Содержание теоретического занятия (2ч.): препараты для создания повышенной чувствительности (сенсбилизации) организма к</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Психотерапевтические методы в наркологии	алкоголю. Проведение лечения тетурамом (антабусом), циамидом, метронидазолом по назначению врача. Содержание практического занятия (6ч.): Подготовка пациента к гипнотерапии, комбинированным методам активной терапии алкоголизма. Проведение купирования запойных состояний, острых алкогольных психозов. Внесение информации о результатах оказанной сестринской помощи пациентам при сенсibiliзации, гипнотерапии, иных методах лечения алкоголизма в учетно-отчетные формы медицинской документации.
2.16	Участие медицинской сестры в проведении экспертизы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	Содержание теоретического занятия (2ч.): Методики выявления зависимости содержания алкоголя в крови и выраженности клинической картины алкогольного опьянения. Методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе. Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Временная нетрудоспособность пациентов с алкоголизмом и наркоманиями. Экспертиза трудоспособности, группы инвалидности. Военная экспертиза больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Понятие вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая оценка пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Содержание практического занятия (4ч.): Деятельность медицинских сестер в составе специальных медицинских комиссий для проведения наркологических экспертиз, их функции и задачи. Подготовка пациента и обеспечения к экспертизе алкогольного и наркотического опьянения. Овладение навыками первичной экспертизы алкогольного и наркотического опьянения. Взятие биологического материала для лабораторной диагностики состояния алкогольного и наркотического опьянения. Овладение аппаратурными методами количественного определения алкоголя в биологических жидкостях, выдыхаемом воздухе (приборы ППС-1, ППС-М, «Алкотестер» и другие).
2.17	Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	Содержание теоретического занятия (1ч.): Основные вопросы психогигиены и психопрофилактики при ведении профилактической работы по предупреждению алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Участие среднего медицинского персонала наркологических диспансеров в повышении уровня знаний родителей в области антиалкогольного воспитания подростков, профилактике наркоманий и токсикоманий. Пропаганда здорового образа жизни. Принципы взаимоотношения среднего медицинского работника с больными алкоголизмом, наркоманией и токсикоманиями. Роль среднего медицинского работника в проведении психогигиенических мероприятий, в оздоровлении микросоциальной среды при профилактике наркоманий и токсикоманий. Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями. Контроль медицинского применения наркотических препаратов и психотропных средств медицинскими организациями и аптечными предприятиями. Организация учета, хранения, уничтожения пустых ампул от использованных наркотических препаратов и психотропных веществ.

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в

ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

Пример тестового задания:

Выберите один правильный ответ:

1. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОПЬЯНЕНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ:

- а) на патологически измененной почве;
- б) в исходной стадии алкогольной зависимости;
- в) после приема больших доз алкоголя;
- г) после разового приема алкоголя.

2. АЛКОГОЛЬНЫЙ ДЕЛИРИЙ ВОЗНИКАЕТ ЧАЩЕ ВСЕГО:

- а) на высоте абстинентного синдрома;
- б) в первые дни после окончания запоя;
- в) в период завершения абстинентного синдрома;
- г) в любой момент.

3. ДЛЯ 3 СТАДИИ АЛКОГОЛИЗМА НЕ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) повышение толерантности к алкоголю;
- б) длительные запои;
- в) алкогольная деградация личности;
- г) бродяжничество.

4. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ФОРМАМ БОРЬБЫ С ПЬЯНСТВОМ И АЛКОГОЛИЗМОМ ОТНОСЯТСЯ:

- А) организация системы вытрезвителей;
- Б) пропаганда контролируемого употребления алкоголя;
- В) разъяснение вреда, наносимого человеку употреблением алкоголя;
- Г) запрещение продажи алкогольных напитков.

5. ИЗНАЧАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ К АЛКОГОЛЮ ОБУСЛОВЛЕНА

- А) крепостью и качеством алкоголя;
- Б) активностью фермента алкогольдегидрогеназы;
- В) культурально - этическими особенностями;
- Г) поло-возрастными особенностями.

Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	А
2	Б
3	А
4	В
5	Б

2.4.3 Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

3 Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1 Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2 Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1 Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

3.2.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий:

1. алкотестер;
2. алкометр-анализатор паров этанола;
3. анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств;
4. держатель для вакуум содержащего контейнера;
5. емкость для медицинских отходов класса Б;
6. емкость для медицинских отходов класса А;
7. емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б;
8. жгут кровоостанавливающий;
9. запираемый или опечатываемый холодильный шкаф;
10. зонд желудочный силиконовый;
11. кровать медицинская функциональная;
12. кушетка медицинская;
13. лоток нестерильный;
14. манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
15. напольный коврик;
16. манекен взрослого человека для спасательных мероприятий;
17. манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха;
18. медицинская подушка для забора крови;
19. набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный;
20. напольный коврик;

21. неврологический молоточек;
22. очки защитные медицинские;
23. стол прикроватный;
24. термометр медицинский;
25. тонометр для измерения артериального давления;
26. фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
27. штатив для пробирок на несколько гнезд;

3.2.3 Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий

1. бинт марлевый;
2. вакуум содержащий контейнер;
3. игла двусторонняя;
4. игла инъекционная однократного применения длиной 30-40 мм;
5. лекарственные препараты для в/в введения;
6. мел или маркеры;
7. мундштуки одноразовые в индивидуальных упаковках;
8. одноразовые контейнеры для сбора мочи;
9. пакет гипотермический;
10. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А;
11. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б;
12. перчатки хирургические латексные;
13. полоски для экспресс-тестирования наркотической интоксикации;
14. полоски индикаторные для экспресс-тестирования алкогольной интоксикации;
15. салфетки марлевые стерильные;
16. салфетки спиртовые;
17. тканевая салфетка под жгут;
18. трубка Мохова-Шинкаренко;
19. шприцы 2, 5, 10, 20 мл;
20. этикетки (штрих-код) на липкой основе;
21. устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения.

3.2.4 Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Учебная литература

Основная литература:

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с.
2. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Верткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.
3. Воронцова М.В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М.В.Воронцова, В.Н.Бородулин, С.В.Котлярова; под редакцией М.В.Воронцовой.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 167с.

4. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие /И.М. Красильникова, Е.Г.Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.

6. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

7. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.

8. Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.

9. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н.Г. Петрова и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 283 с

10. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

2. Омельченко В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.

3. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / Руденко А.М. , Самыгин С.И. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с.

4. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учеб. пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. – 2-е изд., стер. – С-Пб. : Лань, 2019. – 128 с.

Интернет ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rosпотребнадзор.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>

4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>

8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>

9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения Программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.