



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринская помощь детям»**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

## 1. Общая характеристика Программы

### 1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

В условиях совершенствования системы здравоохранения медицинские организации должны гарантировать населению осуществление качественной медицинской помощи. Новые технологии предусматривают необходимость совершенствования знаний, которые требуется поддерживать специалисту на протяжении всей профессиональной карьеры. В настоящее время для российского здравоохранения характерно формирование нового взгляда на личность и требования к знаниям и должностным обязанностям медицинской сестры педиатрического отделения. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование компетенций медицинской сестрой педиатрических отделений по сохранению и поддержанию здоровья пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи детскому населению.

### 1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации медико-санитарной помощи детям».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании компетенций необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи детям.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

*знания*

– нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

*умения*

– использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;

– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

*владения*

- проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## ПК-1.2. «Ведет медицинскую документацию».

## Результаты:

*знания*

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях для детей, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;
- формы отчетности и планирования работы отделений для детей;
- основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных несовершеннолетних и их законных представителей;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

*умения*

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

*владения*

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана и отчета о своей работе;
- работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## ПК-1.3. «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

## Результаты:

*знания*

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности;

*умения*

- соблюдение санитарно-эпидемиологические требований и нормативов медицинской организации;
  - применение средств индивидуальной защиты;
  - соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
  - соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда;
- владения (навыки)*
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника;
  - эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации;

ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

*знания*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

*умения*

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасных условий;
  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
  - осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций;
- владения (навыки)*
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
  - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК-2. «Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в педиатрическом отделении медицинской организации».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Обеспечивает качество оказания медицинской помощи, осуществляет сестринский уход и реабилитационные мероприятия детям в педиатрическом отделении медицинской организации».

Результаты:

*знания*

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- патогенез, клинические признаки, принципы диагностики, лечение заболеваний различной нозологии у детей;
- принципы и методы сестринского ухода за детьми;
- принципы лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- особенности подготовки пациентов к диагностическим процедурам;
- особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторных исследований;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок медицинской реабилитации детей в отделении медицинской организации;

*умения*

- проведение оценки функциональной оценки активности и самостоятельности ребенка в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита;
- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям по назначению лечащего врача;
- разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача;
- определение и интерпретация реакций ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода;

- проведение консультирования и обучения ребенка, его родителей, родственников (законных представителей, опекунов) по вопросам ухода и самоухода;
- проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с детьми, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- *владения (навыки)*
- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности ребенка в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку ребенка с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья ребенка с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения детьми приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучение ребенка (его родителей и иных законных представителей) приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- проведение подготовки ребенка к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-2.2 «Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни».

Результаты:  
*знания*

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению;
- правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования детского населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- умения*
- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования детей и их законных представителей о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование ребенка на ведение здорового образа жизни;
- проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- владения (навыки)*
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детей и их законных представителей;
- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования детей и их законных представителей о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

## **1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

### **1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам**

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

- 1) 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):
  - ПК 1.1 Организовывать рабочее место;
  - ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду;
  - ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
  - ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
  - ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
  - ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;
  - ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
  - ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента;
  - ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи населению;
  - ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;



- ПК 4.4 Обучать пациента (его законного представителя) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни;
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2) 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК.3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

3) 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

- ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
- ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам;
- ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
- ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
- ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

Индикаторы достижения компетенций соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;

- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены для периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

### 1.7. Форма обучения: очная.

### 1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

## 2. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения</b>	36	0	12	23	1		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	2			2		ПК 1.1	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	2			2		ПК 1.1	
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК 1.2	
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	3			3		ПК 1.1	
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2			2		ПК 2.2	
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	8		4	4		ПК 1.3	
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4		2	2		ПК 2.1	
1.8.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК 1.4	
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1				1		зачет (тестирование)

2.	<b>Раздел 2 Профессиональная деятельность медицинской сестры отделений для детей медицинской организации</b>	106	34	71		1	
2.1	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	4	2	2			ПК 2.1
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	8	4	4			ПК 2.1
2.3	Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	10	4	6			ПК 2.1
2.4	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	4	4				ПК 2.1
2.5	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	8	2	6			ПК 2.1
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8	2	6			ПК 2.1
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	12	4	8			ПК 2.1
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	9	2	7			ПК 2.1
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	9	2	7			ПК 4.1
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	9	2	7			ПК 2.1
2.11	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов мочевой системы у детей	9	2	7			ПК 2.1
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	8	2	6			ПК 2.1
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	7	2	5			ПК 2.1
2.14	Промежуточная аттестация по разделу 2	1				1	зачет (тестирование)
3.	Итоговая аттестация	2				2	зачет (тестирование)
4.	Итого	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме- 144 часа, их них:

- теоретические занятия в объеме 34 часа;
- практических занятий в объеме 83 часа;
- самостоятельная работа в объеме 23 часа;
- промежуточная аттестация в объеме 2 часа;
- итоговая аттестация в объеме 2 часа.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование раздел и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	2	2	-	-	-	-	-	2
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	2	2	-	-	-	-	-	2
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	2	4					6
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	3		2	1				3
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2			2				2
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	8			3	5			8
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, использующихся в лечебно-диагностическом процессе	4				1	3		4
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					3	5	8
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1						1	1
2.	<b>Раздел 2 Профессиональная деятельность медицинской сестры отделений для детей медицинской организации</b>	106							
2.1.	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	4							
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	8							
2.3	Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	10							

№ п/п	Наименование раздел и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
2.4	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	4							
2.5	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	8							
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8							
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	12							
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	9							
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	9							
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	9							
2.11	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов мочевой системы у детей	9							
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	8							
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	7							
2.14	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического</b>	36							

	<b>отделения</b>								
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	2							
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	3							
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2							
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	8							
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, использующихся в лечебно-диагностическом процессе	4							
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Профессиональная деятельность медицинской сестры отделений для детей медицинской организации</b>	106							
2.1.	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	4	4						<b>4</b>
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	8	2	6					<b>8</b>
2.3	Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	10			6	4			<b>10</b>
2.4	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	4				2	2		<b>4</b>

2.5	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	8					4	4	<b>8</b>
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8						2	<b>2</b>
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	12							
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	9							
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	9							
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	9							
2.11	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов мочевой системы у детей	9							
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	8							
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	7							
2.14	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>144</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоёмкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	итого
1	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения</b>	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического	2							

№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
	отделения								
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	2							
1.3.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	3							
1.5.	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2							
1.6.	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	8							
1.7.	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4							
1.8.	Экстренная медицинская помощь при-состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2	<b>Раздел 2 Профессиональная деятельность медицинской сестры отделений для детей медицинской организации</b>	106							
2.1.	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	4							
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	8							
2.3	Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	10							
2.4	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	4							
2.5	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	8							







№ п/п	Наименование разделов и тем рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	итого
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8								
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	12								
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	9								
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	9								
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	9	6	3						9
2.11	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов мочевой системы у детей	9		3	6					9
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	8				6	2			8
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	7					4	3		7
2.14	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						1		1
2.15	Итоговая аттестация	2							2	2
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>144</b>

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры отделений для детей медицинской организации	<b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2	Права и обязанности медицинской сестры отделений для детей медицинской организации	<b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.
1.3	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	<b>Содержание самостоятельной работы (6ч.):</b> Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.
1.4.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры отделений для детей медицинской организации	<b>Содержание самостоятельной работы (3ч.):</b> Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.</p>
1.5	<p>Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>
1.6	<p>Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях для детей медицинской организации</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (4ч.):</b> Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.7	<p>Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, используемых в лечебно-диагностическом процессе</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.8	<p>Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p><b>Содержание самостоятельной работы (2ч.):</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды. Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды. Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Профессиональная деятельность палатной медицинской сестры детского стационара</b>	
2.1	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Особенности сестринского ухода в педиатрической практике. Подготовка детей к клиническим лабораторным и инструментальным методам исследования. Медицинское документирование сестринской деятельности.</p> <p><b>Содержание практического занятия (2ч.):</b> Промывание желудка в зависимости от возраста ребенка. Взятие промывных вод. Последовательность выполнения манипуляций. Постановка лечебной, очистительной, масляной, гипертонической и сифонной клизм детям, различных возрастных групп. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек. Взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование. Особенности сбора мокроты на исследование. Сбор мочи для исследования на общий анализ, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, Зимницкому. Проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, диастазы мочи. Сбор мочи для бактериологического посева. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (4ч.):</b> Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии. Понятие о фармакологическом эффекте. Виды действия лекарственных препаратов, в т.ч. токсическое действие, побочные реакции. Способы и методика введения лекарственных препаратов. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Понятие о значении лекарственного метаболизма.</p> <p>Особенности клинической фармакотерапии. Проведение мониторинга нежелательных эффектов лекарственных препаратов. Условия применения лекарственного препарата в клинических условиях при лечении заболеваний у детей.</p> <p><b>Содержание практического занятия (4ч.):</b> Взаимодействие</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>лекарственных препаратов. Побочное действие лекарств. Особенности и пути введения лекарственных препаратов детям по назначению врача. Правила расчета лекарственных доз детям. Современные требования к парентеральному введению лекарственных препаратов. Последовательность действий при выполнении в/к, п/к, в/м инъекций, при постановке капельниц для внутривенного введения растворов. Подготовка инструментария и помощь врачу при пункции периферической и центральной вены. Уход за подключичным катетером. Осложнения, связанные с парентеральным введением лекарств. Мониторинг состояния ребенка при парентеральном введении лекарственных препаратов. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.3	<p>Принципы лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (4ч.):</b> Адаптированные смеси. Виды прикорма. Режим питания (свободное и частично-свободное вскармливание). Особенности диетического питания у детей при заболеваниях: желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек и аллергиях. Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп. Количественная и качественная характеристика питания.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Правила грудного вскармливания. Своевременное решение проблем грудного вскармливания с помощью консультантов по лактации. Поддержка членов семьи и опытных матерей, имеющих положительный опыт продолжительного грудного вскармливания более года. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания. Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп.</p> <p>Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. Особенности диетического питания у детей при заболеваниях желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек, при аллергиях. Составление примерного меню больным детям с различной патологией. Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении. Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.4	<p>Физическое, половое и психомоторное развитие детей</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (4ч.):</b> Периоды детского возраста, их характеристика. Период внутриутробного развития. Период новорожденности. Препубертатный период (младший школьный возраст, отрочество). Пубертатный период (полового созревания, старший школьный возраст). Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы риска формирования аномалий конституции в пренатальном и антенатальном периодах.</p>
2.5	<p>Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b>  Лихорадка и гипертермия у детей: классификация лихорадок, клиника лихорадки, лечение лихорадки (физические методы, медикаментозные методы). Судороги: механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика. Локализованные острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, лечение. Обструкция верхних</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>дыхательных путей: этиология, патогенез, формы стеноза гортани: Возможные осложнения и методы реабилитации неотложных состояний у детей. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> выполнение манипуляций по алгоритму при лихорадке и гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке, обструкции верхних дыхательных путей, локализованных острых аллергических реакциях.</p>
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Корь: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение.</p> <p>Краснуха: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение.</p> <p>Паротитные инфекции: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Эпидемиология: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение.</p> <p>Заболевания, вызываемые вирусами семейства герпеса: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Острые кишечные инфекции: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Возможные осложнения и методы реабилитации инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Особенности организации сестринского ухода за детьми различных возрастных групп при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> выполнение манипуляций по алгоритму при различных видах инфекционных заболеваний.</p>
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (4ч.):</b> Анатомо-физиологические особенности (АФО) органов дыхания. Причины заболевания, предрасполагающие факторы развития ОРВИ и обструктивных процессов дыхательных путей. Основные клинические симптомы и синдромы ОРВИ у детей. Современные дополнительные методы исследований, используемые для диагностики заболеваний органов дыхания: биохимическое исследование крови, общий и бактериологический анализы мокроты; инструментальные методы органов дыхания: пикфлоуметрия, спирометрия, бронхоскопия, оксигемометрия; рентгенологические методы: обзорный снимок грудной клетки, томография. Обращение с результатами дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Психологическая поддержка пациентов и их родителей при проведении исследований. Принципы медикаментозного лечения бронхолегочной дисплазии у детей. Возможные побочные действия фармакотерапии. Методы реабилитации после перенесенных заболеваний органов дыхания: аэротерапия, дыхательная гимнастика, физиотерапия, точечный массаж по Уманской, применение иммуномодуляторов, закаливающие мероприятия и др. Острые пневмонии. Причины заболевания, предрасполагающие факторы бронхолегочной дисплазии у детей. Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Возможные осложнения. Особенности организации сестринского ухода за детьми различных возрастных групп с бронхолегочной дисплазией и пневмонией. Программа реабилитации при пневмонии.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p><b>Содержание практического занятия (8ч.):</b> Организация и проведение сестринского ухода за детьми разных возрастных групп с ОРВИ и обструктивными процессами дыхательных путей. Подготовка ребенка к дополнительным методам обследования: биохимическое исследование крови, клинический, биохимический и бактериологический анализы мокроты; инструментальный метод обследования органов дыхания, рентгенологический метод обследования, оценка результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Психологическая поддержка пациентов и их родителей при проведении исследований. Проведение медикаментозного лечения бронхолегочной дисплазии у детей. Выявление возможных побочных действий фармакотерапии. Проведение реабилитационных мероприятий. Проведение реабилитации после перенесенной пневмонии. Проведение диспансерного наблюдения за детьми, перенесших бронхолегочную дисплазию. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> АФО сердечно-сосудистой системы. Патофизиологические процессы. Врожденные пороки сердца. Причины развития, факторы риска. Признаки пороков «белого» и «синего» типа. Основные клинические проявления. Современные методы диагностики и лечения врожденных пороков сердца. Острая ревматическая лихорадка: определение, место в системе коллагенозов, этиология, предрасполагающие факторы, основные клинические критерии ревматизма. Принципы сестринского ухода при ревматизме. Современные представления о паллиативной и радикальной терапии врожденных пороков сердца у детей. Показания, противопоказания к проведению операции. Тактика сестринского вмешательства при развитии одышно-цианотических приступов. Стандарт оказания неотложной помощи медицинским работником среднего звена. Особенности сестринского процесса за детьми с врожденным пороком сердца. Особенности психологии пациентов с врожденным пороком сердца. Психологическая поддержка пациента и родственников. Реабилитация пациентов с ревматизмом. Порядок диспансерного наблюдения за пациентом после выписки. Принципы фармакотерапии при ревматизме. Возможные побочных действий. Первичная и вторичная профилактика ревматизма, диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Содержание практического занятия (7ч.):</b> Проведение паллиативной и радикальной терапии врожденных пороков сердца у детей. Подготовка детей к проведению операции с учетом показаний и противопоказаний. Проведение сестринского вмешательства при развитии одышно-цианотических приступов. Оказания неотложной помощи при нарушении сердечно-легочной деятельности медицинским работником среднего звена. Психологическая поддержка пациента и родственников, имеющих ребенка с врожденным пороком сердца. Реабилитация пациентов с ревматизмом. Диспансерное наблюдение за пациентом после выписки. Проведение фармакотерапии при ревматизме. Выявление возможных побочных действий. Первичная и вторичная профилактика ревматизма, проведение диспансерного наблюдения. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Предрасполагающие факторы, этиология, механизм развития. Системные аллергозы (анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенс-Джонсона, сывороточная болезнь). Локализованная и пищевая аллергия. Основные клинические проявления локализованной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>аллергии: дерматоаллергозов, респираторных аллергозов (бронхиальной астмы, аллергического ринита, стенозирующего ларинготрахеита, поллинозов). Современные методы и средства профилактики аллергозов. Понятие первичной и вторичной профилактики аллергических состояний. Специфическая гипосенсибилизация как фактор профилактики аллергозов.</p> <p><b>Содержание практического занятия (7ч.):</b> Особенности сестринского ухода при аллергозах у детей, прогнозирование развития неотложных состояний и объема сестринского ухода при них. Проблемы семьи и ребенка при аллергиях. Помощь медицинской сестры в решении проблем при уходе за ребенком с аллергическими состояниями. Подготовка ребенка к проведению специфической гипосенсибилизации при различных видах аллергозе. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. Механизмы поддержания. Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки. Особенности сестринского ухода при нарушении гомеостаза. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Причины, предрасполагающие факторы, основные клинические симптомы. Стоматиты, острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Дискинезии желудочно-кишечного тракта (пилороспазм, гастроэзофагорефлюксная болезнь, запоры, синдром раздраженного кишечника). Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дискинезии желчевыводящих путей. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта: рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография, рентгеноконтрастные методы. Эндоскопические методы исследования. Гельминтозы у детей. Общая характеристика гельминтозов. Клиника гельминтозов, роль в развитии аллергических реакций. Основные профилактические мероприятия.</p> <p><b>Содержание практического занятия (7ч.):</b> Подготовка к лабораторно-инструментальным методам обследования (клиническим, биохимическим исследованиям крови, кала, желчи; эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим) ребенка с заболеваниями органов пищеварения. Проведение лечебно-диагностических процедур ребенку с заболеванием органов пищеварения и с учетом возраста ребенка. Подготовка детей к различным методам исследования органов пищеварения. Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Сестринский уход при развитии неотложных состояний. Проведение фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выявление энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза у детей. Особенности сестринского ухода при гельминтозах. Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики гельминтозов. Проведение психологической поддержки пациентов. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.11	Деятельность медицинской сестры при мочевой системы у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> АФО органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии мочеполовой системы: гипоспадия, крипторхизм. Причины. Основные проявления. Гломерулонефриты у</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>детей. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития заболеваний. Основные клинические симптомы. Особенности течения заболевания в подростковом возрасте.</p> <p>Пиелонефриты. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков. Сестринский уход при пиелонефрите.</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины, патофизиологический процесс, основные клинические проявления. Показания к оперативному лечению, особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Острая почечная недостаточность. Причины развития. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы и синдромы. Тактика сестринского ухода при развитии ОПН. Схема медикаментозного лечения. Принципы диетотерапии, водный и солевой режим. Профилактика острой почечной недостаточности. Сестринские рекомендации по режиму, диетическому питанию и физическим нагрузкам при заболеваниях органов мочевого выделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка.</p> <p><b>Содержание практического занятия (7ч.):</b> Осуществление сестринского ухода при врожденных аномалиях мочеполовой системы. Сестринская помощь при заболеваниях почек. Проведение фармакотерапии и фитотерапии при заболеваниях мочеполовой системы, выявление возможных побочных действий. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценции заболеваний мочеполовой системы. Проведение профилактики заболеваний и предупреждение осложнений. Подготовка к дополнительным лабораторно-диагностическим методам исследования ребенка с заболеваниями почек. Подготовка детей к лечебно-диагностическим мероприятиям. Психологическая поддержка ребенка и родителей. Рекомендации по физическим нагрузкам детей при заболеваниях органов мочевого выделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка.</p> <p>Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> Анемии, васкулиты. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы, профилактика, эффективность реабилитации, прогноз. Особенности сестринского ухода при анемиях и васкулитах у детей различных возрастных групп.</p> <p>Острые лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп.</p> <p><b>Содержание практического занятия (6ч.):</b> Подготовка к лабораторно-инструментальным методам обследования (клиническим, биохимическим исследованиям крови, пункции плоских костей, биопсии) ребенка с заболеваниями крови. Проведение лечебно-диагностических процедур ребенку с лейкозом с учетом возраста. Проведение сестринского ухода при анемиях и васкулитах у детей различных возрастных групп.</p> <p>Особенности сестринского ухода при лейкозах у детей различных возрастных групп. Основные принципы фармакотерапии и диетотерапии. Тактика сестринского ухода при возникновении осложнений лейкозов. Профилактика, этапы реабилитации. Психологическая поддержка и взаимодействие с детьми и их родственниками при заболеваниях крови. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной	<p><b>Содержание теоретического занятия (2ч.):</b> АФО эндокринной системы у детей. Болезни щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), гипопифиза. Причины, предрасполагающие факторы, клинические особенности, принципы медикаментозного лечения и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	системы у детей	<p>профилактики.</p> <p>Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, виды и механизм развития, стадии течения сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Принципы медикаментозного лечения. Инсулины короткого и пролонгированного действия.</p> <p>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет). Причины, предрасполагающие факторы, клинические особенности, принципы медикаментозного лечения и профилактики.</p> <p><b>Содержание практического занятия (5ч):</b> Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при эндокринологических заболеваниях.</p> <p>Сестринская помощь при развитии гипогликемических, гипергликемических состояний и кетоацидоза. Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения.</p> <p>Предупреждение психологических реакций пациента с диабетом. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Мероприятия по реабилитации детей с эндокринными заболеваниями. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>

## 2.4. Требования к аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2.4.2. Оценочные материалы

#### Пример тестового задания:

*Выберите один правильный ответ:*

1. У ребенка 5 лет в покое нормальная частота сердечных сокращений составляет \_\_\_\_\_ (уд. в мин):

- а) 100;
- б) 80;
- в) 60;
- г) 120.

2. Гиперемия и шелушение кожи щек при атопическом дерматите называется:

- а) молочным струпом;
- б) стропулюсом;
- в) экземой;

г) гнейсом.

3. Язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки наиболее подвержены дети:

- а) первого года жизни;
- б) раннего возраста;
- в) дошкольного возраста;
- г) школьного возраста.

4. Сыпь при кори у детей:

- а) геморрагическая;
- б) везикулезная;
- в) пустулезная;
- г) пятнисто-папулезная.

5. Госпитализации подлежат дети, больные дизентерией в форме:

- а) стертой;
- б) носительства;
- в) легкой;
- г) среднетяжелой.

#### Эталоны ответа:

Номер тестового задания	Ответы
1	А
2	А
3	Г
4	Г
5	Г

#### 2.4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

#### 3.2. Материально-технические условия реализации Программы

### 3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

### 3.2.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий:

1. аппаратура для инфракрасной терапии;
2. бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей;
3. бикс со стерильным материалом (вата - 1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки);
4. венозный жгут;
5. весы;
6. горизонтальный ростомер;
7. грелка;
8. держатель для вакуумсодержащего контейнера;
9. емкость для дезинфицирующих средств;
10. емкость для медицинских отходов класса А;
11. емкость для медицинских отходов класса Б;
12. емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б;
13. ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный;
14. коврик напольный;
15. контейнер для транспортировки биологического материала с замком;
16. кресло рабочее;
17. кресло-каталка;
18. кровать с подогревом или матрасики для обогрева;
19. кушетка;
20. лоток нестерильный;
21. медицинский стол с маркировкой по видам прививок;
22. манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями/фантом головы вертикальный;
23. манекен ребенка первого года жизни;
24. медицинский термометр (ртутный);
25. медицинская подушка для инъекций;
26. мешок Амбу;
27. набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный;
28. набор хладоэлементов;
29. настенные часы с секундной стрелкой;
30. настольная лампа;
31. ножницы;
32. очки защитные медицинские;
33. пеленальный стол;
34. пеленки;
35. пинцет;
36. полотенца;
37. пособия для оценки психофизического развития ребенка;
38. почкообразный лоток;
39. прикроватный столик;

40. прикроватная информационная доска (маркерная);
41. противошоковый набор с инструкцией по применению;
42. простыни;
43. резиновый жгут;
44. ростомер;
45. сантиметровая лента;
46. стетофонендоскоп;
47. стол рабочий;
48. стол массажный;
49. термометр медицинский;
50. термоконтейнер или сумка-холодильник;
51. термометр медицинский;
52. термометр комнатный;
53. тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года;
54. торец механический взрослого человека для отработки приемов сердечнолегочной реанимации;
55. укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
56. фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
57. фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно;
58. фонендоскоп;
59. функциональная кровать;
60. функциональная кровать для детей грудного возраста;
61. холодильник;
62. ширма;
63. шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов;
64. шкаф для хранения изделий медицинского назначения и лекарственных средств;
65. штатив для пробирок на несколько гнезд;
66. электронные весы для детей до года.

### **3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий**

1. вакуумсодержащий контейнер;
2. игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм;
3. игла инъекционная однократного применения длина 15 мм;
4. игла двусторонняя;
5. лекарственный препарат для ингаляций;
6. маска медицинская нестерильная одноразовая;
7. мешок для использованного белья;
8. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А;
9. пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б;
10. перчатки медицинские нестерильные;
11. простынь одноразовая из нетканого материала;
12. салфетка тканевая под жгут;
13. стерильные салфетки с кожным антисептиком;
14. стерильная пробирка (тубсер) с транспортной средой с вмонтированным стерильным одноразовым зондом-тампоном;
15. стерильная салфетка с кожным антисептиком;
16. специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких;
17. укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции;



18. файл с направлением;
19. фартук медицинский нестерильный одноразовый;
20. фиксирующая повязка;
21. шпатели одноразовые;
22. шприцы одноразовые емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл;

### **3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

#### **Учебная литература**

##### *Основная литература:*

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др. ]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.
3. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
4. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с
5. Заплатников А.Л. Тактика ведения пациента в педиатрии: Практическое руководство / под ред. А.Л. Заплатникова, И.Н. Захаровой, А.В. Дмитриева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с.
6. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.
7. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.
8. Левшук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.
9. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 431 с.
10. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие / М.Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 320 с.
11. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с.
12. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с.
13. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : уч. пособ. / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с.
14. Ющук Н.Д. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С.Ю. Борисова. – СПб.: Лань, 2019. – 156 с.
2. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С.И. и др. ] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с
3. Запуднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запуднов А.М. , Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
4. Омельченко В.П. Практикум по Информатике / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
5. Кассиль В.Л. Медсестра отделения интенсивной терапии / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
7. Новикова Г.А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
8. Омельченко В.П. Информатика :учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
10. Островская И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.
11. Понкина А.А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А.А. Понкина, Понкин И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с
12. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.
13. Тарасова И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В. Тарасова, Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с.
14. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.
15. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

### **Нормативная правовая база**

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

## **4. Оценка качества освоения Программы**

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.