



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринская помощь онкологическим больным»

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Общая характеристика Программы

1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» (далее - Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

В связи с ростом первичной заболеваемости и увеличением группы больных с злокачественными новообразованиями в Национальной стратегии по борьбе с онкологическими заболеваниями на долгосрочный период до 2030 года одной из важных задач является укрепление кадрового потенциала онкологической службы. Качество медицинской помощи напрямую зависит от квалификации медицинских работников. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций медицинской сестрой (медицинским братом), для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи, сохранения и поддержания здоровья пациентов онкологического профиля.

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании компетенций необходимых для профессиональной деятельности, и/или повышении профессионального уровня медицинской сестры онкологических отделений (кабинетов, диспансеров), осуществлении профессиональной деятельности в рамках специальности сестринское дело.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижений ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящиеся в распоряжении медицинского персонала».

знания

– нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи;

– общие вопросы организации и правила организации медицинской помощи;

– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;

– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием;

– сущности и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактика и реабилитация;

умения

– использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;

– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- обеспечение бесконфликтного профессионального общения;
владения (навыки)
- проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- коммуникация в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

ПК-1.2 «Ведет медицинскую документацию».

знания

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;
- формы отчетности и планирования работы онкологических отделений (кабинетов, диспансеров);
- основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

умения

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- владения (навыки)*
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Результаты:

знания

- вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в онкологическом отделении (кабинете, диспансере);
- вопросы безопасности при организации деятельности медицинской сестры онкологического отделения (кабинета, диспансера);
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;
- требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;
- санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в онкологическом отделении (кабинете,

диспансере), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2;

- основы личной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;

- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;

- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;

- требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

умения

- обеспечение безопасности условий производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в онкологическом отделении (кабинете, диспансере);

- осуществление безопасной организации деятельности медицинской сестры онкологического отделения (кабинета);

- выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требований инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;

- соблюдение установленных санитарно-эпидемиологические правил и норм в онкологическом отделении (кабинете), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2;

- выполнение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- применение средств индивидуальной защиты;

- соблюдение мер асептики и антисептики;

- обеспечение безопасного обращения с медицинскими отходами при организации деятельности медицинской сестры в онкологическом отделении (кабинете, диспансере);

владения (навыки)

- выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;

- выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.

ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

знания

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности реанимации;

умения

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи;
 - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
 - осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего);
 - измерение показателей жизнедеятельности;
 - поддержание витальных функций до приезда бригады скорой медицинской помощи;
 - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- владения (навыки)*
- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);
 - определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
 - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-2 «Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход, вести наблюдение за пациентами, проводить профилактические мероприятия онкологических заболеваний».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Обеспечивает качество оказания медицинской помощи, осуществляет сестринский уход, ведет наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями».

Результаты:

знания

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности пациентов с онкологическими заболеваниями;
- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода пациентам с онкологическими заболеваниями;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с онкологическими заболеваниями;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

умения

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с онкологическими заболеваниями;
- выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями;
- обеспечение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

владения (навыки)

- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с онкологическими заболеваниями;
- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.

ПК-2.2 «Проводит профилактические мероприятия онкологических заболеваний».**Результаты:***знания:*

- методы профилактики онкологических заболеваний;
- факторы риска развития онкологических заболеваний;
- мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

умения:

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний;

владения (навыки):

- проведение индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики онкологических заболеваний;
- обеспечение качества проведения профилактических мероприятий онкологических заболеваний.

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам**

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

31.02.01 «Лечебное дело» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

31.02.02 «Акушерское дело» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 №587):

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы достижения компетенций соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело».

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код идентификатора ПК	Вид (форма) контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	36	0	12	23	1		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2			2		ПК-1.1; 2.1	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	2			2		ПК-1.1	
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	2			2		ПК-1.3	

1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК-1.2	
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в онкологическом кабинете (отделении, диспансере)	8		4	4		ПК-1.3	
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в онкологическом кабинете (отделении диспансера)	4		2	2		ПК-2.1	
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК-1.4	
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	3			3		ПК-1.1	
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1				1		Зачет (тестирование)
2.	Раздел 2. Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях	106	36	69		1		
2.1.	Общие принципы организации сестринского ухода при онкологических заболеваниях	2	2				ПК-2.1	
2.2.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	4	2	2			ПК-2.1	
2.3.	Сестринская помощь при новообразованиях пищевода	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.4.	Сестринская помощь при новообразованиях желудка	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.5.	Сестринский уход при новообразованиях кишечника	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.6.	Сестринская помощь при новообразованиях печени, поджелудочной железы	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.7.	Сестринская помощь при новообразованиях молочной железы	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.8.	Сестринская помощь при новообразованиях яичников	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.9.	Сестринская помощь при новообразованиях шейки матки, тела матки	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.10.	Сестринская помощь при новообразованиях яичка, полового члена, предстательной железы	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.11.	Сестринская помощь при новообразованиях мочевого пузыря, почек и мочеточника	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.12.	Сестринская помощь при новообразованиях костей и суставных хрящей	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.13.	Сестринская помощь при новообразованиях кожи	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.14.	Сестринская помощь при новообразованиях головного мозга	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях легкого	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.16.	Сестринская помощь при новообразованиях щитовидной железы	6	2	4			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.17.	Сестринская помощь при лейкозе и	6	2	4			ПК-2.1;	

	лимфогранулематозе						ПК-2.2	
2.18.	Сестринская деятельность при различных видах терапии онкологическим больным	9	2	7			ПК-2.1; ПК-2.2	
2.19	Промежуточная аттестация по разделу 2	1				1		Зачет (тестирование)
3.	Итоговая аттестация	2				2		Зачет (тестирование)
4.	Итого	144	36	81	23	4		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 144 часа, из них:

- теоретические занятия в объеме – 36 часов;
- практические занятия в объеме – 81 часа;
- самостоятельная работа в объеме – 23 часов;
- промежуточная аттестация в объеме – 2 часов;
- итоговая аттестация в объеме – 2 часов.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 учебных дней.

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2	2						2
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2	2						2
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2	2						2
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					6
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в онкологическом кабинете (отделении, диспансере) медицинской организации	8			4	4			8
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в онкологическом кабинете (отделении диспансера) медицинской организации	4			2	2			4
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни	8					6	2	8

	пациента								
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	3						3	3
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1						1	1
2.	Раздел 2. Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях	106							
2.1.	Общие принципы организации сестринского ухода при онкологических заболеваниях	2							
2.2.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	4							
2.3.	Сестринская помощь при новообразованиях пищевода	6							
2.4.	Сестринская помощь при новообразованиях желудка	6							
2.5.	Сестринский уход при новообразованиях кишечника	6							
2.6.	Сестринская помощь при новообразованиях печени, поджелудочной железы	6							
2.7.	Сестринская помощь при новообразованиях молочной железы	6							
2.8.	Сестринская помощь при новообразованиях яичников	6							
2.9.	Сестринская помощь при новообразованиях шейки матки, тела матки	6							
2.10.	Сестринская помощь при новообразованиях яичка, полового члена, предстательной железы	6							
2.11.	Сестринская помощь при новообразованиях мочевого пузыря, почек и мочеточника	6							
2.12.	Сестринская помощь при новообразованиях костей и суставных хрящей	6							
2.13.	Сестринская помощь при новообразованиях кожи	6							
2.14.	Сестринская помощь при новообразованиях головного мозга	6							
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях легкого	6							
2.16.	Сестринская помощь при новообразованиях щитовидной железы	6							
2.17.	Сестринская помощь при лейкозе и лимфогранулематозе	6							
2.18.	Сестринская деятельность при различных видах терапии онкологическим больным	9							
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
3.	Итоговая аттестация	2							
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности	36							

	медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)								
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2							
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2							
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в онкологическом кабинете (отделении, диспансере) медицинской организации	8							
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в онкологическом кабинете (отделении диспансера) медицинской организации	4							
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	3							
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	Раздел 2. Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях	106							
2.1.	Общие принципы организации сестринского ухода при онкологических заболеваниях	2	2						2
2.2.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	4	4						4
2.3.	Сестринская помощь при новообразованиях пищевода	6		6					6
2.4.	Сестринская помощь при новообразованиях желудка	6			6				6
2.5.	Сестринский уход при новообразованиях кишечника	6				6			6
2.6.	Сестринская помощь при новообразованиях печени, поджелудочной железы	6					6		6
2.7.	Сестринская помощь при новообразованиях молочной железы	6						6	6
2.8.	Сестринская помощь при новообразованиях яичников	6							
2.9.	Сестринская помощь при новообразованиях шейки матки, тела матки	6							
2.10.	Сестринская помощь при новообразованиях яичка, полового члена, предстательной железы	6							
2.11.	Сестринская помощь при новообразованиях мочевого пузыря, почек и мочеточника	6							
2.12.	Сестринская помощь при	6							

	новообразованиях костей и суставных хрящей								
2.13.	Сестринская помощь при новообразованиях кожи	6							
2.14.	Сестринская помощь при новообразованиях головного мозга	6							
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях легкого	6							
2.16.	Сестринская помощь при новообразованиях щитовидной железы	6							
2.17.	Сестринская помощь при лейкозе и лимфогранулематозе	6							
2.18.	Сестринская деятельность при различных видах терапии онкологическим больным	9							
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
3.	Итоговая аттестация	2							
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2							
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2							
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в онкологическом кабинете (отделении, диспансере) медицинской организации	8							
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в онкологическом кабинете (отделении диспансера) медицинской организации	4							
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	3							
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	Раздел 2. Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях	106							
2.1.	Общие принципы организации	2							

1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	2								
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6								
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в онкологическом кабинете (отделении, диспансере) медицинской организации	8								
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в онкологическом кабинете (отделении диспансера) медицинской организации	4								
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8								
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	3								
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1								
2.	Раздел 2. Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях	106								
2.1.	Общие принципы организации сестринского ухода при онкологических заболеваниях	2								
2.2.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	4								
2.3.	Сестринская помощь при новообразованиях пищевода	6								
2.4.	Сестринская помощь при новообразованиях желудка	6								
2.5.	Сестринский уход при новообразованиях кишечника	6								
2.6.	Сестринская помощь при новообразованиях печени, поджелудочной железы	6								
2.7.	Сестринская помощь при новообразованиях молочной железы	6								
2.8.	Сестринская помощь при новообразованиях яичников	6								
2.9.	Сестринская помощь при новообразованиях шейки матки, тела матки	6								
2.10.	Сестринская помощь при новообразованиях яичка, полового члена, предстательной железы	6								
2.11.	Сестринская помощь при новообразованиях мочевого пузыря, почек и мочеточника	6								
2.12.	Сестринская помощь при новообразованиях костей и суставных хрящей	6								
2.13.	Сестринская помощь при новообразованиях кожи	6								
2.14.	Сестринская помощь при новообразованиях головного мозга	6	6							6
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях легкого	6		6						6
2.16.	Сестринская помощь при новообразованиях щитовидной железы	6			6					6

2.17.	Сестринская помощь при лейкозе и лимфогранулематозе	6				6				6
2.18.	Сестринская деятельность при различных видах терапии онкологическим больным	9					6	3		9
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						1		1
3.	Итоговая аттестация	2							2	2
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	4	2	36
5.	Общая трудоёмкость программы	144	24	24	24	24	24	22	2	144

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)	36 часов
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	Самостоятельная работа (2 часа): Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы при оказании медицинской помощи пациентам онкологического профиля. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	Самостоятельная работа (2 часа): Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера). Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера). Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера) медицинской организации	Самостоятельная работа (2 часа): Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера). Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	<p>Самостоятельная работа (6 часов): Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в онкологическом кабинете (отделении, диспансере) медицинской организации	<p>Самостоятельная работа (4 часа): Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима онкологического кабинета (отделения, диспансера). Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Профилактические мероприятия передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в онкологическом кабинете (отделении, диспансере). Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в онкологическом кабинете (отделении, диспансере). Содержание практического занятия (4 часа): Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в онкологическом кабинете (отделении, диспансере). Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в онкологическом кабинете (отделении диспансера) медицинской организации	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия (2 часа): Введение лекарственных препаратов различными способами в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.</p> <p>Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.</p> <p>Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.</p> <p>Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.7.	<p>Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Самостоятельная работа (2 часа):</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды. Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.</p> <p>Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия (6 часов):</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.</p> <p>Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
1.8.	<p>Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры онкологического кабинета (отделения, диспансера)</p>	<p>Самостоятельная работа (3 часа):</p> <p>Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами онкологического кабинета (отделения, диспансера). Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	медицинской организации	Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.
2.	Раздел 2. Сестринская помощь населению при онкологических заболеваниях	106 часов
2.1.	Общие принципы организации сестринского ухода при онкологических заболеваниях	Содержание теоретического занятия (2 часа): Нормативное правовое обеспечение онкологической службы. Принципы организации онкологической службы в России. Этапы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с онкологическими и предопухолевыми заболеваниями. Анализ состояния онкологической помощи населению, эффективности и качества профилактических мероприятий, современных методов диагностики и лечения, диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами на территории субъекта Российской Федерации. Организационно-методическое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления онкологических и предопухолевых заболеваний, осуществляемых на территории субъекта Российской Федерации. Современная организация работы регистратуры. Государственная система регистрации онкологических заболеваний. Виды медицинской документации в онкологии. Виды отчетов о деятельности кабинета (отделения, диспансера), сбор информации для внесения в регистры, ведение которых предусмотрено законодательством.
2.2.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	Содержание практического занятия (2 часа): Понятие о паллиативной помощи. Определение, содержание, философия, цель, задачи и организация. Компоненты паллиативного лечения. Система оказания паллиативной помощи в России. Роль, задачи и структура хосписов. Принципы купирования нарушений физиологических отправлениях. Обучение самообслуживанию. Типы боли, причины боли у онкологических пациентов. Понятие о суммарной боли. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные препараты при трехступенчатой модели управления болью в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Принципы эргономики при оказании паллиативной помощи. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания. Учет возрастных особенностей пациентов при паллиативном лечении. Принципы психологической поддержки персонала. Порядок внесения информации о результатах мероприятий при оказании паллиативной помощи в учетно-отчетные формы медицинской документации. Содержание практического занятия (2 часа): Оказание консультативной помощи по организации и оказанию паллиативной помощи онкологическим пациентам. Проведение комплекса мероприятий по социальной реабилитации пациентов с распространенными формами онкологических заболеваний. Оказание психологической помощи онкологическим пациентам и членам их семей на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности. Виды и формы обучения родственников, осуществляющих

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>уход за онкологическими пациентами.</p> <p>Осуществление учета пациентов в онкологическом кабинете (отделении, диспансере).</p> <p>Внесение информации о результатах лечебно-диагностических и иных мероприятий в учетно-отчетные формы медицинской документации в стационарных и амбулаторно-поликлинических подразделениях медицинских организаций онкологического профиля с использованием современных информационных технологий.</p>
2.3.	Сестринская помощь при новообразованиях пищевода	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Этиология и патогенез новообразований пищевода. Классификация новообразований, его формы и стадии развития. Распространённость, причины и факторы риска развития, клинические признаки.</p> <p>Виды лабораторно-инструментальных и аппаратных диагностических методов исследования при новообразованиях пищевода.</p> <p>Сестринской помощь при предоперационной подготовке пациента с новообразованием пищевода.</p> <p>Виды сестринской помощи после операции на пищеводе. Методы обезболивания, принципы обеспечения лечебно-охранительного режима для предупреждения послеоперационного шока. Средства для симптоматической терапии. Методы коррекции обезвоживания и истощения, профилактика гнойных осложнений после оперативного вмешательства.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованием пищевода. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях пищевода в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Взятие биологического материала для различных видов лабораторно-диагностического исследования пищевода.</p> <p>Оказание сестринской помощи при предоперационной подготовке пациента с новообразованием пищевода.</p> <p>Оказание сестринской помощи после радикальной операции пищевода. Обезболивание, обеспечение лечебно-охранительного режима для предупреждения послеоперационного шока. Проведение сестринского ухода в послеоперационном периоде, после проведенной химиотерапии.</p> <p>Перевязка после торакотомии и лапаротомии. Предупреждение гнойных осложнений после оперативного вмешательства.</p> <p>Проведение коррекции обезвоживания и истощения различными методами. Проведение энтерального питания через назогастральный зонд. Кормление пациента через гастростому. Уход за гастростомой.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований пищевода.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.4.	Сестринская помощь при новообразованиях желудка	<p>Содержание практического занятия (2 часа):</p> <p>Этиология и патогенез новообразований желудка. Виды новообразований желудка, его формы и стадии развития. Распространённость, причины и факторы риска развития новообразований желудка.</p> <p>Технологии подготовки пациента к лабораторно-диагностическим исследованиям.</p> <p>Подготовка пациентов к различным видам оперативного вмешательства.</p> <p>Уход в послеоперационном периоде. Принципы парентерального питания. Кормление пациента гастростомой, назогастральный зонд,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>колостому.</p> <p>Средства для симптоматической терапии. Принципы паллиативной помощи пациентам в неоперабельной стадии злокачественного новообразования желудка. Методы психологической поддержки пациентов и родственников.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями желудка. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Взятие биологического материала для различных видов лабораторно-диагностического исследования желудка.</p> <p>Оказание сестринской помощи при предоперационной подготовке пациента.</p> <p>Проведение ухода в послеоперационном периоде. Проведение перевязки ран у пациентов после операции на желудке.</p> <p>Энтеральное и парентеральное питание пациентов, питание через гастростому, назогастральный зонд, колостому. Уход за стомами, назогастральным зондом.</p> <p>Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния для контроля во время проведения консервативного лечения (химиотерапии, лучевой терапии). Применение препаратов для симптоматического лечения.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований желудка.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.5.	Сестринский уход при новообразованиях кишечника	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Причины поздней выявляемости новообразований кишечника. Виды поражения желудка, его формы и стадии развития. Распространённость, причины и факторы риска развития.</p> <p>Виды предраковых заболеваний кишечника. Предпосылки и клинические признаки заболеваний.</p> <p>Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование кишечника.</p> <p>Принципы оказания сестринской помощи после проведения различных методов лечения при новообразованиях кишечника.</p> <p>Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения.</p> <p>Объективные и субъективные причины осложнений. Питание пациентов в послеоперационном периоде (парентеральное, через гастростому, колостому, назогастральный зонд). Особенности ухода за пациентами с проктологическими заболеваниями и колостомой.</p> <p>Методы контроля показателей жизнедеятельности и состояния во время лечения. Средства для симптоматической терапии. Принципы паллиативной помощи пациентам в неоперабельной стадии злокачественного новообразования кишечника. Методы психологической поддержки пациентов и родственников.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями кишечника. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Подготовка и сопровождение пациентов при различных методах лабораторно-инструментальных и аппаратных диагностических исследований. Проведение сестринского ухода при новообразованиях кишечника. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Подготовка пациента к оперативному вмешательству на кишечнике. Уход в послеоперационном периоде. Выявление признаков осложнений. Проведение кормления пациентов с использованием энтеральных и парентеральных методов. Уход за стомами, назогастральным зондом. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде. Психологическая поддержка пациента. Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований кишечника. Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.6.	Сестринская помощь при новообразованиях печени и поджелудочной железы	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Этиология и патогенез новообразований печени и поджелудочной железы. Распространённость, причины и факторы риска развития. Предопухолевые заболевания и доброкачественные новообразования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические проявления новообразований печени и поджелудочной железы в зависимости от локализации и степени распространения. Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование в области печени и поджелудочной железы. Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии. Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения. Сестринский уход после проведения различных методов лечения (химиотерапевтических, лучевых и иных). Принципы паллиативной помощи пациентам в неоперабельной стадии злокачественных новообразованиях печени и поджелудочной железы. Методы психологической поддержки пациентов и родственников. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованием в области печени и поджелудочной железы. Средства и виды профилактической работы с населением. Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях печени и поджелудочной железы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Подготовка пациента к лечебно-диагностическим лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при новообразованиях печени и поджелудочной железы. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Проведение сестринского ухода при новообразованиях кишечника. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Проведение симптоматической терапии в период реабилитации. Профилактика осложнений. Проведение питания, обеспечение</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>диетического режима в предоперационном и послеоперационном периоде. Приемы сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях печени и поджелудочной железы.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований печени и поджелудочной железы.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.7.	Сестринская помощь при новообразованиях молочной железы	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Распространенность, место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, повышающие риск заболевания, причины. Виды предраковых и доброкачественных новообразований молочных желез.</p> <p>Клинические проявления и стадии. Виды лабораторно-инструментальной и аппаратной диагностики новообразований молочной железы различного происхождения и ее эффективность. Психологическая подготовка пациентки к диагностическим исследованиям.</p> <p>Методы оперативного и консервативного лечения новообразований молочной железы. Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии. Особенности ухода за пациентками в послеоперационном периоде.</p> <p>Информирование пациентки и ее родственников о двигательном режиме, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде.</p> <p>Психологическая поддержка в послеоперационном периоде.</p> <p>Значение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, деятельности смотровых кабинетов, санитарно-просветительской работы в своевременной диагностике и профилактике злокачественных новообразований молочной железы. Причины поздней выявляемости.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациенток с новообразованиями молочной железы. Средства и виды профилактической работы с населением. Способы уменьшения косметических дефектов молочной железы. Средства визуальной коррекции.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациентки к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Обучение приемам осмотра и самообследования молочных желез.</p> <p>Подготовка пациентки к оперативному вмешательству. Проведение сестринского ухода при новообразованиях молочной железы. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача.</p> <p>Информирование пациентки и ее родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде. Психологическая поддержка пациентки.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения женщинами регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований молочной железы.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.8.	Сестринская помощь	Содержание теоретического занятия (2 часа):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	при новообразованиях яичников	<p>Понятие о доброкачественных и злокачественных новообразованиях яичников. Распространенность, место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике.</p> <p>Особенности подготовки пациентки к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразования яичников. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических исследований.</p> <p>Клинические проявления. Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии. Методы контроля эффективности во время проведения лечебных процедур. Уход в послеоперационном периоде. Психологическая поддержка пациенток. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациенток онкологического профиля. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациенток к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям, к оперативному вмешательству.</p> <p>Проведение сестринского ухода при новообразованиях яичников.</p> <p>Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом.</p> <p>Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача.</p> <p>Информирование пациентки и ее родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде. Обучение приемам личной гигиены в послеоперационном периоде. Осуществление психологической поддержки пациентов.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения женщинами регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.9.	Сестринская помощь при новообразованиях шейки матки, тела матки	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Понятие о фоновых и предраковых состояниях и злокачественные новообразования женских половых органов: шейки матки, тела матки.</p> <p>Выявление групп риска. Роль папилломавирусной инфекции в возникновении злокачественных новообразований шейки матки. Виды формы и стадии развития. Распространённость, причины и факторы риска развития новообразований шейки и тела матки.</p> <p>Клинические признаки, принципы ранней диагностики злокачественных новообразований шейки и тела матки.</p> <p>Особенности подготовки пациентки к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям шейки матки, тела матки.</p> <p>Порядок подготовки к различным видам оперативного вмешательства.</p> <p>Роль медицинской сестры в лечении новообразований.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациентки с новообразованием в области шейки и тела матки. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях шейки и тела матки в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовки пациентки к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование в области шейки и тела матки.</p> <p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>пациенткой.</p> <p>Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Оказание помощи и уход за пациентками до и после операций. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача.</p> <p>Информирование пациентки и ее родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде. Психологическая поддержка пациентки.</p> <p>Проведение мероприятий по реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения женщинами регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований шейки и тела матки.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.10.	Сестринская помощь при новообразовании яичка, полового члена, предстательной железы	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Новообразования мужских половых органов. Виды поражения, его формы и стадии развития. Распространённость, причины и факторы риска развития новообразований. Причины запущенности злокачественных новообразований мужских половых органов, стадии развития. Выявление групп риска. Значение смотровых кабинетов в ранней диагностике злокачественных новообразований мужских половых органов.</p> <p>Клинические проявления доброкачественных и злокачественных новообразований яичка, полового члена, предстательной железы.</p> <p>Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование в области мужских половых органов (пальцевое ректальное исследование, УЗИ, анализ крови на онкомаркеры, ПСА 125, анализ мочи).</p> <p>Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Методы контроля показателей жизнедеятельности и общего состояния во время проведения лечебных процедур. Возможные осложнения. Средства для симптоматической терапии.</p> <p>Скрининговые исследования и диспансеризация. Методы ранней диагностики.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями мужских половых органов. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование в области мужских половых органов.</p> <p>Подготовка пациента к оперативному вмешательству при новообразованиях мужских половых органов. Особенности сестринского ухода за пациентами с новообразованиями мужских половых органов.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Проведение сестринского ухода. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации мужчин для раннего выявления различных видов</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>новообразований мужских половых органов. Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.11.	Сестринская помощь при новообразованиях мочевого пузыря, почек и мочеточников	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Понятие о доброкачественных и злокачественных новообразованиях мочевого пузыря, почек и мочеточников. Распространенность, место в структуре онкологической заболеваемости. Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование. Клинические проявления и стадии новообразования мочевого пузыря, почек и мочеточников. Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Сестринские вмешательства и уход после проведения различных методов лечения при новообразованиях почек, мочеточников мочевого пузыря. Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями мочевыводящей системы. Средства и виды профилактической работы с населением. Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях почек, мочевого пузыря и мочеточников в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при проведении исследований. Подготовка пациента к хирургическим, химиотерапевтическим методам лечения, проведению лучевой терапии. Средства для симптоматической терапии. Особенности ухода в послеоперационном периоде и после лучевой терапии. Уход за нефростомой, цистостомой. Профилактика осложнений. Обучение пациента пользованию мочеприемником. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Профилактика осложнений. Обучение пациента и родственников особенностям ухода. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном. Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований мочевыводящих путей. Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях почек, мочевого пузыря и мочеточников в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.12.	Сестринская помощь при новообразованиях костей и суставных хрящей	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Распространенность и место в структуре онкологической заболеваемости при новообразованиях костей и суставных хрящей, причины и факторы риска развития новообразований. Основные виды новообразований костей и суставных хрящей, в том числе, связанные с возрастом пациентов. Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование (артроцентез, биопсия, биохимические и общие анализы крови). Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии. Приемы сестринского ухода при злокачественных заболеваниях костной системы. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Психологическая поддержка пациентов. Значение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в ранней диагностике новообразований костной системы. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями костей и суставных хрящей. Средства и виды профилактической работы с населением. Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование костей и суставных хрящей. Роль медицинской сестры при проведении лабораторной диагностики. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Проведение сестринского ухода в периоперационном периоде. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Купирование болевого синдрома. Наблюдение за показателями жизнедеятельности и состояния пациента. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях костей и суставных хрящей. Обучение пациента и родственников особенностям гигиенического ухода. Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований костей и суставных хрящей. Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях костей и суставных хрящей в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.13.	Сестринская помощь при новообразованиях кожи	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Распространённость, причины и факторы риска развития новообразований кожи, место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды новообразований и предраковых заболеваний кожи, формы и стадии развития. Клинические проявления и варианты течения предраковых и онкологических заболеваний кожи, связанные с возрастом. Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование кожи. Порядок подготовки к различным видам оперативного вмешательства. Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения. Особенности сестринского ухода при проведении лучевой и химиотерапии при новообразованиях кожи. Принципы ухода за пациентами. Средства для симптоматической терапии. Приемы ухода за пациентами на фоне лечения. Значение профилактических медицинских осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и новообразований кожи и слизистых. Причины позднего обращения пациента к специалисту. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациентов с новообразованиями кожи. Средства и виды профилактической работы с населением. Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>лечебно-диагностическим исследованиям.</p> <p>Проведение сестринского ухода в послеоперационном. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, профилактике гнойных и воспалительных осложнений кожи. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях кожи. Психологическая поддержка пациента.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований кожи.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях кожи в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.14.	Сестринская помощь при новообразованиях головного мозга	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>новообразований и место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды новообразований и предраковых заболеваний головного мозга, формы, стадии развития, варианты течения, связанные с возрастом.</p> <p>Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям при подозрении на новообразование головного мозга.</p> <p>Клинические проявления новообразований головного мозга в зависимости от локализации опухоли. Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии. Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения. Профилактика осложнений. Особенности ухода в послеоперационном периоде за пациентами. Психологическая поддержка пациента.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации при новообразованиях головного мозга. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях головного мозга в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование головного мозга.</p> <p>Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Проведение сестринского ухода в зависимости от локализации опухоли и объема оперативного вмешательства. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Профилактика осложнений.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях головного мозга.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований головного мозга.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях головного мозга в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях легкого	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Распространенность и место в структуре онкологической заболеваемости, причины и факторы риска развития новообразований. Основные виды новообразований и предраковых заболеваний легких, формы и стадии</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>развития. Предрасполагающие факторы. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания.</p> <p>Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование органов дыхания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования.</p> <p>Подготовка к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии.</p> <p>Проведение сестринского ухода пациентами в послеоперационном периоде и после лучевой терапии при новообразованиях органов дыхания. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями легких. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование легких.</p> <p>Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Проведение сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии при злокачественных заболеваниях легких. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Проведение профилактики осложнений.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях легкого. Обучение пациента и его родственников приемам ухода, методам введения анальгетиков. Психологическая поддержка пациента.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований легкого.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.16.	Сестринская помощь при новообразованиях щитовидной железы	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Распространенность и место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды новообразований и предраковых заболеваний щитовидной железы. Группы, формы и стадии заболевания.</p> <p>Предрасполагающие факторы, йодная недостаточность, механизмы возникновения новообразования. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания.</p> <p>Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям при подозрении на новообразование щитовидной железы. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к диагностическим исследованиям.</p> <p>Клинические проявления заболевания. Характерные психологические изменения и психопатологические проявления у пациентов при новообразованиях щитовидной железы.</p> <p>Методы оперативного и консервативного лечения рака щитовидной железы. Порядок подготовки к различным видам оперативного вмешательства. Средства для симптоматической терапии. Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения. Уход за</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>пациентами после оперативного лечения, лучевой терапии и комбинированного лечения. Психологическая поддержка пациентов. Значение профилактических медицинских осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациента с новообразованиями щитовидной железы. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным исследованиям при подозрении на новообразование щитовидной железы Деятельность медицинской сестры при их проведении.</p> <p>Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Проведение сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Контроль своевременного приема лекарств, назначенных врачом. Введение лекарственных препаратов различными методами по назначению врача. Проведение профилактики осложнений.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях щитовидной железы. Психологическая поддержка пациента.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований щитовидной железы.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при новообразованиях щитовидной железы в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.17.	Сестринская помощь при лейкозе и лимфогранулематозе	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Понятие о лейкозе и лимфогранулематозе. Распространенность, место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные пики заболеваемости. Современные теории в области этиологии и патогенеза. Особенности подготовки пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям (пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла) при подозрении на лейкоз. Характеристика изменений периферической крови, внестномозговые поражения при лейкозах.</p> <p>Клинические проявления заболевания, формы лейкозов. Характерные психологические изменения и психопатологические проявления у пациентов при различных видах лейкоза</p> <p>Средства для симптоматической терапии.</p> <p>Показатели жизнедеятельности и состояния для контроля во время лечения.</p> <p>Особенности ухода в остром периоде и в период ремиссии. Прогноз при различных вариантах заболевания.</p> <p>Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным и аппаратным диагностическим исследованиям: клиническим анализам крови и мочи, биохимическому анализу крови, УЗИ органов брюшной полости, стеральной пункции. Деятельность медицинской сестры при их проведении.</p> <p>Подготовка пациента к инфузионным вмешательствам. Выполнение</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>лекарственной терапии (в/м, в/в инъекции), обезболивания, охранительного режима. Осуществление паллиативного ухода за пациентом в терминальной стадии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, профилактике осложнений. Проведение питания в послеоперационном и реабилитационном периоде при новообразованиях крови.</p> <p>Психологическая поддержка пациента.</p> <p>Санитарно-просветительная работа о необходимости прохождения населением регулярного профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для раннего выявления различных видов новообразований крови.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при проведении различных видов лечения при остром лейкозе и нелейкемических гемобластозах в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
2.18.	Сестринская деятельность при различных видах терапии онкологическим больным	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Виды и методы лучевого лечения в онкологии. Принципы химиотерапии, осложнения, методы реабилитации. Осложнения, особенности реабилитации.</p> <p>Принципы комбинированного лечения. Средства для устранения негативных последствий лучевой и цитостатической терапии. Средства для симптоматической терапии. Методы и средства выявления изменений показателей жизнедеятельности и состояния пациента после лучевой и цитостатической терапии.</p> <p>Принципы и приемы ухода за пациентами, длительное время находящимися на постельном режиме. Методы энтерального и парентерального питания. Выведение содержимого полостей с помощью катетеризации и пункции. Уход за стомами, послеоперационными ранами,</p> <p>Принципы оказания сестринской помощи лицам различного возраста с онкологическими заболеваниями. Информирование пациента и его родственников о двигательном режиме, вентиляции легких, питании в послеоперационном и реабилитационном периоде при онкологических заболеваниях.</p> <p>Средства и виды профилактической работы с населением.</p> <p>Порядок внесения информации о результатах сестринских мероприятий при оказании различных видов терапии онкологическим пациентам в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Содержание практического занятия (7 часов):</p> <p>Обеспечение восстановления состояния и показателей жизнедеятельности пациентов после хирургического, цитостатического и лучевого лечения с использованием различных методов и средств.</p> <p>Оказание сестринской помощи лицам различного возраста с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение энтерального и парентерального питания больных, питания через гастростому, назогастральный зонд. Выведение содержимого из полостей. Уход за стомой, назогастральным зондом, мочевым катетером, дренажами.</p> <p>Использование расходных материалов при уходе за пациентом в послеоперационном и реабилитационном периодах.</p> <p>Обучение пациента и родственников проведению личной гигиены пациента, санации полости рта, помощи при отравлении им физиологических потребностей лёжа. Проведение ухода за пациентом, длительное время находящимся на постельном режиме.</p> <p>Внесение информации о результатах сестринских мероприятий при оказании различных видов терапии онкологическим пациентам в учетно-отчетные формы медицинской документации.</p>
	Промежуточная аттестация по разделу	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	2	
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 2 часа.

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. При острой задержке мочи вследствие аденомы предстательной железы необходимо применить:

- а) пузырь со льдом;
- б) мочегонные средства;
- в) обезболивающие;
- г) катетеризацию.

2. В первые 6 часов после операции на желудочно-кишечном тракте запрещается прием жидкости в связи:

- а) с возможной провокацией рвоты;
- б) с возможным увеличением объема циркулирующей крови;
- в) с необходимостью предупредить мочеиспускание;
- г) с вероятностью возникновения болевого синдрома.

3. Основной целью сестринского ухода у пациента с цистостомой является:

- а) сохранение привычного режима физиологических отпавлений;
- б) отсутствие дискомфорта у пациента;
- в) восстановление функции мочевого пузыря;
- г) обучение правилам пользования внешним катетером.

4. К осложнениям у пациента с постоянным мочевым катетером относится:

- а) недержание мочи;
- б) запор;
- в) пролежни;
- г) потеря тонуса мочевого пузыря.

5. Для промывания мочевого пузыря используется раствор:

- а) фурацилина;
- б) перекиси водорода;
- в) вода для инъекций;
- г) первомура.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Ответы
1	г
2	а
3	а
4	г
5	а

2.4.3. Критерии оценивания:

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

Результат оценивания	Доля правильных ответов	Степень освоения компетенций
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

3.2.2. Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения практических занятий

1. аппарат для измерения артериального давления;
2. весы напольные;
3. гинекологическое кресло;

4. держатель для вакуумсодержащего контейнера;
5. емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции острых медицинских отходов;
6. емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
7. емкость для сбора бытовых и медицинских отходов;
8. жгут венозный;
9. ингалятор электрический;
10. камера ламинарная для стерильного разведения лекарственных препаратов;
11. кресло или стол для забора крови;
12. кресло медицинское многофункциональное или кровать;
13. кушетка медицинская;
14. насос инфузионный общего назначения;
15. облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха бактерицидный;
16. ростомер медицинский;
17. стетоскоп;
18. стол манипуляционный с принадлежностями;
19. стол операционный;
20. столик перевязочный;
21. столик хирургический;
22. судно медицинское подкладное;
23. функциональная кровать;
24. шкаф сушильный;
25. штатив для длительных инфузионных вливаний;
26. электрокардиограф;
27. электроотсос.

3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий

1. бахилы разового применения;
2. игла двусторонняя;
3. игла-бабочка одноразовая;
4. катетер для внутривенных вливаний;
5. катетер мочевого разового применения;
6. медицинские маски,
7. мешки для медицинских отходов;
8. пакеты крафт;
9. памперсы;
10. пеленка одноразовая, впитывающая;
11. перчатки медицинские нестерильные;
12. перчатки стерильные латексные;
13. пробирки вакуумные;
14. салфетки;
15. системы для вливания инфузионных растворов;
16. укладка стерильная с шариками сухими марлевыми устройство для вливания в малые вены;
17. фартуки;
18. халаты;
19. шприцы.

3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Учебная литература

Основная литература

1. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 - 416 с.
2. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,-2025– 544 с.
3. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. Пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 452 с.
4. Лютко Л.А. Общая онкология: учеб. пособие / Л. А. Лютко. - Минск: РИПО, 2023. - 230 с.
5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.
6. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.
7. Петерсон С.Б. Онкология / под общей ред. С.Б. Петерсона - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 288 с.

Дополнительная литература

1. Адамс Х.-А. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.
2. Омельченко В.П. Информатика: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018– 336 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2022. – 249 с.

Интернет ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL:

<http://www.studmedlib.ru>

9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения Программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;

- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;

- результаты итоговой аттестации слушателей;

- итоги самостоятельной работы слушателей;

- образовательная статистика;

- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;

- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.