



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в офтальмологии»

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Общая характеристика Программы

1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» (далее - Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

С развитием технологий передачи информации и увеличением объёма информации нагрузка на зрительный аппарат ежегодно возрастает в несколько раз. Это приводит к возникновению и прогрессированию дефектов зрительного аппарата, аномалий рефракции и росту пациентов офтальмологических отделений (кабинетов) медицинских организаций. Данное обстоятельство обозначило актуальность Программы, которая направлена на совершенствование и получение новых компетенций специалиста, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи, сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни, пациентов офтальмологического профиля.

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности, и/или повышении профессионального уровня медицинской сестры офтальмологических отделений (кабинетов) медицинских организаций, осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности сестринское дело.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящиеся в распоряжении медицинского персонала».

знания

– нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи;

– общие вопросы организации и правила организации медицинской помощи;

– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;

– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием;

– сущности и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактика и реабилитация;

умения

– использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;

– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- обеспечение бесконфликтного профессионального общения;
владения (навыки)
- проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- коммуникация в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

ПК-1.2 «Ведет медицинскую документацию».

знания

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;
- формы отчетности и планирования работы офтальмологических отделений (кабинетов);
- основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

умения

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

владения (навыки)

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Результаты:

знания

- вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в офтальмологическом отделении (кабинете);
- вопросы безопасности при организации деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) офтальмологии;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;
- требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;
- санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в офтальмологическом отделении (кабинете),

в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2;

- основы личной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;

- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;

- алгоритм проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;

- требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

умения

- обеспечение безопасности условий производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в офтальмологическом отделении (кабинете);

- осуществление безопасной организации деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) офтальмологии;

- выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требований инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;

- соблюдение установленных санитарно-эпидемиологические правил и норм в офтальмологическом отделении (кабинете), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2;

- выполнение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- применение средств индивидуальной защиты;

- соблюдение мер асептики и антисептики;

- обеспечение безопасного обращения с медицинскими отходами при организации деятельности медицинской сестры в офтальмологическом отделении (кабинете);

владения(навыки)

- выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;

- выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.

ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

знания

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности реанимации;

умения

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего);
- измерение показателей жизнедеятельности;
- поддержание витальных функций до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
владения(навыки)
- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);
- определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-2 «Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдать за пациентами офтальмологического профиля».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Обеспечивает качество оказания медицинской помощи, осуществляет сестринский уход и наблюдает за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата».

Результаты:

знания

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

умения

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата;
владения(навыки)
- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями глаз и придаточного аппарата;
- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

31.02.01 «Лечебное дело» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

– ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

– ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

– ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

– ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

– ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

– ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

– ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

– ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

– ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

– ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

31.02.02 «Акушерское дело» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 №587):

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы достижения компетенции соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело».

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код идентификатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	36	0	12	23	1		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2			2		ПК-1.1, 2.1	
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2			2		ПК-1.1	
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2			2		ПК-1.3	
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК-1.2	
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	8		4	4		ПК-1.3	
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	4		2	2		ПК-2.1	
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК-1.4	
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения	3			3		ПК-1.1	

	(кабинета) медицинской организации							
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1				1		Зачет (тестирование)
2.	Раздел 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	106	28	77		1		
2.1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов поликлиник	6	1	5			ПК-2.1	
2.2.	Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	6		6			ПК-2.1	
2.3.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6	2	4			ПК-2.1	
2.4.	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	6	2	4			ПК-2.1	
2.5.	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	6	2	4			ПК-2.1	
2.6.	Сестринская помощь при заболеваниях век	6	2	4			ПК-2.1	
2.7.	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов.	6	2	4			ПК-2.1	
2.8.	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	6	2	4			ПК-2.1	
2.9.	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	6	2	4			ПК-2.1	
2.10.	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	6	2	4			ПК-2.1	
2.11.	Сестринская помощь при глаукоме	6	2	4			ПК-2.1	
2.12.	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	6	2	4			ПК-2.1	
2.13.	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6	2	4			ПК-2.1	
2.14.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	6	2	4			ПК-2.1	
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	12	1	11			ПК-2.1	
2.16.	Неотложные состояния в офтальмологии	9	2	7			ПК-2.1	
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1				1		зачет (тестирование)
3.	Итоговая аттестация	2				2		зачет (тестирование)
4.	Итого	144	28	89	23	4		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 144 часа, из них:

- теоретические занятия в объеме – 28 часов;
- практические занятия в объеме – 89 часов;
- самостоятельная работа в объеме – 23 часов;
- промежуточная аттестация в объеме – 2 часов;

– итоговая аттестация в объеме – 2 часов.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 учебных дней.

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2						2
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2						2
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2						2
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					6
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	8			4	4			8
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	4			2	2			4
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					6	2	8
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	3						3	3
	Промежуточная аттестация по разделу 1	1						1	1
2.	Раздел 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	106							
2.1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов поликлиник	6							
2.2.	Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	6							
2.3.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6							
2.4.	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	6							
2.5.	Роль медицинской сестры в проведении	6							

	исследований органа зрения								
2.6.	Сестринская помощь при заболеваниях век	6							
2.7.	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов.	6							
2.8.	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	6							
2.9.	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	6							
2.10.	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	6							
2.11.	Сестринская помощь при глаукоме	6							
2.12.	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	6							
2.13.	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6							
2.14.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	6							
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	12							
2.16.	Неотложные состояния в офтальмологии	9							
3.	Итоговая аттестация	2							
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	ИТОГО
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2							
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2							
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	8							
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	4							
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	3							

1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	Раздел 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	106							
2.1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов поликлиник	6	6						6
2.2.	Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	6		6					6
2.3.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6			6				6
2.4.	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	6				6			6
2.5.	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	6					6		6
2.6.	Сестринская помощь при заболеваниях век	6						6	6
2.7.	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов.	6							
2.8.	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	6							
2.9.	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	6							
2.10.	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	6							
2.11.	Сестринская помощь при глаукоме	6							
2.12.	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	6							
2.13.	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6							
2.14.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	6							
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	12							
2.16.	Неотложные состояния в офтальмологии	9							
3.	Итоговая аттестация	2							
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоёмкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2							
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2							
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2							

1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	8							
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	4							
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	3							
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	Раздел 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	106							
2.1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов поликлиник	6							
2.2.	Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	6							
2.3.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6							
2.4.	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	6							
2.5.	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	6							
2.6.	Сестринская помощь при заболеваниях век	6							
2.7.	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов.	6	6						6
2.8.	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	6		6					6
2.9.	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	6			6				6
2.10.	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	6				6			6
2.11.	Сестринская помощь при глаукоме	6					6		6
2.12.	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	6						6	6
2.13.	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6							
2.14.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	6							
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	12							
2.16.	Неотложные состояния в офтальмологии	9							
3.	Итоговая аттестация	2							
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
-------	----------------------------	--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

	амблиопии									
2.13.	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6	6							6
2.14.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	6		6						6
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	12			6	6				12
2.16.	Неотложные состояния в офтальмологии	9					6	3		9
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						1		1
3.	Итоговая аттестация	2							2	2
4.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	4	2	36
5.	Общая трудоёмкость программы	144	24	24	24	24	24	22	2	144

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	36 часов
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	Самостоятельная работа (2 часа): Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	Самостоятельная работа (2 часа): Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета). Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета). Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	Самостоятельная работа (2 часа): Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета). Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения;
1.4.	Основы электронного	Содержание теоретического занятия (6 часов):

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
	документооборота и ведения медицинской документации	<p>Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.</p> <p>Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.</p> <p>Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.</p> <p>Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета).</p>
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	<p>Самостоятельная работа (4 часа):</p> <p>Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».</p> <p>Нормы санитарно-противоэпидемического режима офтальмологического кабинета (отделения) медицинской организации.</p> <p>Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в офтальмологическом кабинете (отделении). Профилактические мероприятия передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в офтальмологическом отделении (кабинете).</p> <p>Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в офтальмологическом отделении (кабинете).</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в офтальмологическом кабинете (отделении).</p> <p>Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.</p> <p>Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.</p> <p>Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей.</p> <p>Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	<p>Самостоятельная работа (2 часа):</p> <p>Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.</p> <p>Формы лекарственных препаратов и способы их введения.</p> <p>Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в офтальмологическом кабинете (отделении).</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.</p> <p>Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Содержание практического занятия (2 часа):</p> <p>Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.</p> <p>Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.</p> <p>Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.</p> <p>Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>Самостоятельная работа (2 часа):</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.</p> <p>Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.</p> <p>Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия (6 часов):</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.</p> <p>Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
1.8.	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	<p>Содержание теоретического занятия (3 часа):</p> <p>Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами.</p> <p>Виды и особенности профессионального общения.</p> <p>Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов.</p> <p>Компоненты имиджа медицинского работника.</p> <p>Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников.</p> <p>Принципы и содержание лечебно-охранительного режима.</p> <p>Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p>
1.9	Промежуточная аттестация по разделу 1.	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.
2.	Раздел 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	106 часов
2.1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов поликлиник	<p>Содержание теоретического занятия (1 час):</p> <p>Краткие сведения об истории развития офтальмологии. Заболеваемость населения Российской Федерации болезнями органа зрения. Новейшие достижения отечественной офтальмологической службы.</p> <p>Организация офтальмологической помощи населению Российской Федерации. Основные типы медицинских учреждений, оказывающих офтальмологическую помощь.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи. Основные этапы специализированной помощи. Организация работы медицинских сестер офтальмологических кабинетов поликлиник и стационаров. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала глазного кабинета поликлиники и отделения стационара. Документация. Оснащение, оборудование. Лекарственное обеспечение. Современные лечебно-организационные формы работы в офтальмологии. Основные функции офтальмологических центров. Согласованность действий всех звеньев, преемственность в лечении больных.</p> <p>Содержание практического занятия (5 часов):</p> <p>Подготовка оборудования и документации к амбулаторному приему. Оформление документации.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Специализированный сестринский уход при конкретной патологии. Помощь врачу при проведении диагностических</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>мероприятий, перевязок и других манипуляций. Выписывание и хранение лекарственных препаратов (глазные капли, мази др.). Применение лекарственных средств для местного лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закапывание глазных капель (инстилляций); - закладывание глазных мазей; - обработка ресничных краев век (туалет век); - туширование конъюнктивы век; - промывание конъюнктивальной полости. <p>Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов для перорального применения. Контроль своевременного получения физиотерапевтических процедур. Помощь врачу при новокаиновой блокаде, субконъюнктивальных и периокулярных инъекциях (парабульбарных, ретробульбарных).</p>
2.2.	<p>Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара</p>	<p>Содержание практического занятия (6 часов):</p> <p>Ознакомление с оснащением и оборудованием перевязочного кабинета, манипуляционной и операционной. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Приготовление лекарственных препаратов, подготовка перевязочного материала и инструментария, накрытие стерильного стола. Наложение повязок, накладок.</p> <p>Организация работы медицинской сестры операционного блока. Соблюдение режима асептики в операционной. Обработка рук перед операцией. Подготовка операционного стола. Подача инструментов во время операции. Предстерилизационная обработка инструментов, стерилизация, очистка рабочих частей приборов. Обеспечение правильного ухода и хранения инструментария. Кварцевание. Текущая и генеральная уборка операционного блока.</p>
2.3.	<p>Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования</p>	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Анатомия орбиты, вспомогательных структур глаза, оболочек глазного яблока, хрусталика и стекловидного тела. Внутриглазная жидкость, ее значение. Понятие о гидродинамике глаза. Сетчатая оболочка глаза и зрительный путь.</p> <p>Функции зрительного анализатора, методы исследования. Центральное зрение. Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика, виды нарушений. Значение различных видов нарушения периферического зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.</p> <p>Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Изучение строения вспомогательных структур глаза, глазного яблока, и глазницы на муляжах, схемах и таблицах. Освоение методики исследования остроты зрения, поля зрения, цветовосприятия. Осуществление сестринского ухода при различных нарушениях зрительных функций.</p>
2.4.	<p>Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения</p>	<p>Содержание практического занятия (2 часа):</p> <p>Оптическая система глаза, рефракция глаза, определение понятия диоптрия. Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эмметропической, миопической и гиперметропической</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Контактная коррекция. Действие линз.</p> <p>Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Парез и паралич аккомодации. Причины, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Миопия. Клиническая классификация близорукости. Теории ее происхождения. Критерии прогнозирования развития близорукости. Виды близорукости. Миопическая болезнь. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии. Приоритетные проблемы пациентов, особенности сестринского ухода при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Подбор корригирующих очков при миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии, афакии. Коррекция аномалий рефракции телескопическими, бифокальными и сфероприматическими (БСПО) очками, контактными линзами. Овладение методами определения рефракции (скиаскопия, рефрактометрия). Методика офтальмометрии. Ознакомление с новыми методами хирургического лечения близорукости. Подготовка к операции. Послеоперационный уход и наблюдение за пациентом.</p> <p>Выявление проблем пациентов, связанных с болезнью, оперативным вмешательством. Оценка способности пациента к самоуходу, обучение пациента самоуходу или родственников уходу.</p>
2.5.	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Роль анамнеза в диагностике глазной патологии. Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Сущность методики исследования проходящим светом. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде.</p> <p>Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования.</p> <p>Исследование внутриглазного давления. Эластотонометрия. Тонография. Понятие о диафаноскопии.</p> <p>Электроретинография, электроокулография, реоофтальмография, эхография, ангиография.</p> <p>Офтальмодинамометрия. Показания к обзорной и локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты. Магнитно-резонансная томография. Роль электроэнцефалографии при офтальмоскопическом обследовании. Оптическая когерентная томография.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Проведение наружного осмотра глаз (оценка положения глаза в орбите, осмотр век, конъюнктивы, слезных органов).</p> <p>Проведение осмотра глазного яблока методом бокового освещения и методом комбинированного осмотра. Знакомство с методом биомикроскопии, гониоскопии, исследованием передней камеры глаза, офтальмоскопией в прямом виде и обратном, методикой медикаментозного расширения зрачка.</p> <p>Знакомство с новыми методами исследования глаза: ангиография, ультразвуковая диагностика, ультразвуковая доплерография, офтальмодинамометрия и др.</p> <p>Измерение внутриглазного давления.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		Подготовка пациента к измерению внутриглазного давления. Ознакомление с методом тонографии и бесконтактной тонометрии. Правила обработки и хранения тонометра.
2.6.	Сестринская помощь при заболеваниях век	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Инфекционные заболевания век. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Внешние признаки заболеваний век. Принципы диагностики и лечения. Признаки острых и хронических воспалений век, аллергических и реактивных отеков век. Лагофтальм, птоз, эпикантус, заворот и выворот век, врожденные патологические изменения век. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных, вторичных осложнений при заболеваниях век.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Сестринская помощь при заболеваниях век. Подготовка пациента к лечебным, диагностическим мероприятиям, подготовка пациента к операции. Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
2.7.	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Конъюнктивиты. Причины конъюнктивитов, принципы классификации. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Профилактика. Приоритетные проблемы пациентов при бактериальных, вирусных и аллергических конъюнктивитах. Санитарно-просветительная работа с пациентами и членами их семьи по профилактике инфекционных конъюнктивитов. Заболевания слезных органов. Дакриоаденит, флегмона слезного мешка. Проблемы пациентов с врожденным дакриоаденитом. Возможные осложнения. Профилактика. Роль санитарно-гигиенических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов с учетом характера заболевания. Подготовка пациента к лечебным, диагностическим мероприятиям, подготовка пациента к операции. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Участие медсестры в зондировании носо-слезного канала и промывании слезных путей и конъюнктивальной полости. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача.</p>
2.8.	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Причины и общая симптоматология болезней роговицы. Принципы классификации кератитов. Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями роговицы. Значение методов дополнительного обследования. Принципы лечения. Возможные осложнения</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>заболеваний роговицы. Особенности сестринского ухода при заболеваниях роговицы.</p> <p>Понятие о кератопластике. Виды кератопластики. Особенности ухода за послеоперационными больными.</p> <p>Эписклериты. Склериты. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Сестринская помощь при кератитах, эписклеритах и склеритах с учетом характера заболевания. Подготовка пациента к обследованиям, лечебным манипуляциям и операции.</p> <p>Сестринский процесс за пациентом в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Помощь врачу при выполнении субконъюнктивальных и периокулярных инъекций (парабульбарных, ретробульбарных). Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской.</p>
2.9.	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Причины воспалительных заболеваний сосудистой оболочки. Принципы классификация увеитов. Клинические проявления переднего и заднего увеитов. Субъективное и объективное обследование пациента с увеитом. Значение методов дополнительного исследования, деятельность медицинской сестры при подготовке больных к диагностическим исследованиям. Принципы лечения увеита. Возможные осложнения. Понятие о врожденных аномалиях сосудистого тракта. Признаки коллобомы радужки, хориоидеи.</p> <p>Специфические увеиты. Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Проблемы пациентов, особенности сестринского ухода.</p> <p>Клинические проявления токсоплазмоза. Проблемы пациентов.</p> <p>Принципы диагностики токсоплазмоза глаза. Принципы лечения, профилактика. Роль санитарно-просветительной работы.</p> <p>Эндофтальмит и панофтальмит. Причины. Клинические проявления. Роль профилактики общих заболеваний воспалительного характера для предупреждения панофтальмита.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа):</p> <p>Сестринская помощь при кератитах, эписклеритах и склеритах, заболеваниях сосудистого тракта с учетом характера заболевания. Подготовка пациента к лечебным, диагностическим мероприятиям, подготовка пациента к операции.</p> <p>Сестринская помощь в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Помощь врачу при выполнении субконъюнктивальных и периокулярных инъекций (парабульбарных, ретробульбарных). Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
2.10.	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа):</p> <p>Врожденные и приобретенные катаракты. Субъективное и</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>объективное обследование пациента. Принципы медикаментозного лечения катаракт в начальной стадии. Хирургическое лечение катаракты: экстра- и интракапсулярный способ экстракции катаракты. Афакия и различные виды ее коррекции, имплантация интраокулярных линз. Приоритетные проблемы пациента. Особенности ухода за больными.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Выявление проблем пациента. Определение возможности пациента к самоуходу, планирование сестринских вмешательств. Контроль приема лекарственных препаратов, выполнение манипуляций, назначенных врачом (закапывание капель, наложение повязки на глаз и др.). Установление психологического контакта с пациентом, определение проблем, связанных с операцией и их устранение. Подготовка к операции. Сестринский уход и наблюдение в послеоперационном периоде. Проведение бесед с пациентом (членами семьи) об элементах самоухода (ухода) в послеоперационном периоде. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
2.11.	Сестринская помощь при глаукоме	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Глаукома. Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления. Врожденная, первичная и вторичная глаукома. Причины глаукомы. Клинические проявления врожденной глаукомы, принципы лечения. Клиника первичной глаукомы, принципы лечения. Приоритетные проблемы пациента при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь. Принципы лечения острого приступа глаукомы. Значение раннего выявления глаукомы, диспансеризация, профилактика слепоты от глаукомы. Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы. Измерение суточной кривой тонометром Маклакова, эластокривой эластотонмометром, нагрузочные и разгрузочные пробы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при глаукоме. Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Показания для лазерного лечения. Наиболее частые осложнения, встречающиеся в раннем послеоперационном периоде. Профилактика глаукомы. Значение профилактических осмотров и роли генетических исследований в раннем выявлении глаукомы. Диспансерное наблюдение за больными глаукомой. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике глаукомы. Особенности сестринского ухода за пациентами с глаукомой.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Выявление проблем пациента. Определение возможности пациента к самоуходу. Выполнение манипуляций, назначенных врачом (закапывание капель, наложение повязки на глаз и др.). Установление психологического контакта с пациентом, определение проблем, связанных с операцией и их устранение. Подготовка к операции. Сестринская помощь и наблюдение в послеоперационном периоде. Проведение бесед с пациентом (членами семьи) об элементах самоухода (ухода) в послеоперационном периоде. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений и инфекций,</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		связанных с оказанием медицинской помощи.
2.12.	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Косоглазие. Содружественное и паралитическое косоглазие. Мнимое косоглазие. Угол косоглазия. Измерение угла косоглазия. Субъективное и объективное обследование пациентов при патологии глазодвигательного аппарата. Психологические и физиологические проблемы пациентов при косоглазии и нистагме. Определение характера зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное). Понятие об амблиопии. Основные и потенциальные проблемы пациентов. Значение методов дополнительного обследования при косоглазии и амблиопии. Принципы лечения косоглазия и амблиопии. Плеоптика, ортоптика. Операции для устранения косоглазия. Нистагм. Глазной и нейрогенный нистагм. Причины. Обследование и лечение. Проблемы пациентов, сестринская помощь.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Особенности сестринской помощи при косоглазии, амблиопии и нарушениях рефракции, врожденной патологии. Ознакомление с методами лечения амблиопии и методикой ортоптических упражнений на соответствующих аппаратах. Овладение методикой работы на аппаратах для лечения амблиопии и косоглазия. Подготовка к операции. Обеспечение правильного послеоперационного ухода и наблюдения.</p>
2.13.	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения. Врожденные изменения глаз, связанные с аномалиями развития глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобома, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, радужки, зонулярных связок, стекловидного тела и зрительного нерва.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Приоритетные проблемы пациентов. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению.</p>
2.14.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Клиника. Неотложная помощь. Тактика медсестры, особенности сестринской помощи и наблюдения за пациентом. Механические повреждения – проникающие (роговичные, роговично-склеральные, склеральные; сквозные ранения; разрушение глазного яблока) и непроникающие ранения глазного яблока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, основы специализированной помощи. Негнойные и гнойные осложнения прободных ранений. Ожоги – химические, термические, электрические. Комбинированные поражения глаз. Особенности ожога кислотой, щелочью, ожогов, с наличием частиц химических веществ. Неотложная помощь при ожогах. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами (электроофтальмия). Общие принципы лечения при ожогах глаз. Контузии глазного яблока. Степени тяжести. Проблемы пациентов при контузии легкой, средней и тяжелой степени. Неотложная помощь при контузиях глазного яблока, ушибах век, повреждениях стенок орбиты. Проблемы пациентов при повреждениях органа зрения.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
		<p>Особенности сестринской помощи пациентам при повреждении органа зрения.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Специализированный сестринский уход при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при повреждениях глаз. Удаление инородного тела со слизистой оболочки век и глазного яблока, промывание конъюнктивальной полости. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению. Подготовка пациента к обследованиям и операции.</p>
2.15.	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	<p>Содержание теоретического занятия (1 час): Новообразования век. Доброкачественные и злокачественные. Новообразования конъюнктивы. Доброкачественные и злокачественные. Новообразования сосудистого тракта и сетчатки. Доброкачественные и злокачественные. Значение дополнительных методов исследования в диагностике новообразований органа зрения и его придатков. Офтальмологические симптомы при новообразованиях головного мозга. Подготовка к диагностическим исследованиям. Принципы лечения. Проблемы пациентов с новообразованиями органа зрения и его придатков, специализированный сестринский уход. Проблемы биомедицинской этики при уходе за тяжелыми больными. Характеристики глазного протеза, правила пользования, показания к главному протезированию. Этические принципы при работе с пациентами, нуждающимися в подборе протезов.</p> <p>Содержание практического занятия (11 часов): Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Специализированный сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков. Оценка возможности самоухода при сестринских вмешательствах. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов с учетом психологических и возрастных особенностей. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям и операции. Соблюдение этики и деонтологии при уходе за пациентом после энуклеации. Организация работы кабинета по подбору стандартных протезов. Особенности установления психологического контакта с пациентом, нуждающимся в протезировании глаз и эктопротезировании орбиты.</p>
2.16.	Неотложные состояния в офтальмологии	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Неотложные состояния в офтальмологии. Острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки. Причины нарушения кровоснабжения сетчатки. Клиника нарушения кровоснабжения сетчатки. Неотложная помощь при нарушениях кровоснабжения сетчатки. Тактика медсестры, особенности сестринской помощи и наблюдения за пациентом.</p> <p>Содержание практического занятия (7 часов): Оказание неотложной помощи при острых состояниях и травмах в офтальмологии.</p>
2.17	Промежуточная аттестация по разделу 2.	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.
3.	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 2 часа.

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Цветовосприятие медицинская сестра определяет при помощи:

- А) периметра;
- Б) таблицы Рабкина;
- В) таблица Сивцева;
- Г) рефрактометра.

2. Нормальное внутриглазное давление колеблется в пределах:

- А) 16-27 мм рт.ст.;
- Б) 36-42 мм рт.ст.;
- В) 4-6 мм рт.ст.;
- Г) 10-15 мм рт.ст.

3. В каких единицах измеряется объем аккомодации:

- а) радианы;
- б) диоптрии;
- в) метры;
- г) дециметры.

4. Острота зрения определяется с расстояния:

- А) 10 метров;
- Б) 7 метров;
- В) 5 метров;
- Г) 3 метров.

5. Остроту зрения медицинская сестра определяет при помощи:

- Д) периметра;
- Е) таблицы Рабкина;
- Ж) таблица Сивцева;
- З) рефрактометра.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Ответы
1	в
2	б
3	б
4	в
5	в

2.4.3. Критерии оценивания:

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

3.2.2. Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения практических занятий

1. автоматический пневмотонометр;
2. автоматический рефрактометр;
3. векорасширитель;
4. векоподъемник;
5. диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии;
6. диафаноскоп;
7. набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии;
8. набор для промывания слезных путей;

9. набор магнитов;
10. набор скиаскопических линеек.
11. копье;
12. офтальмологический фонарик;
13. пинцеты офтальмологические;
14. стол инструментальный;
15. стол манипуляционный;
16. таблицы для определения цветоощущения;
17. шкафы металлические для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения;
18. щелевая лампа стационарная с принадлежностями.

3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий

1. бахилы разового применения;
2. вакуумные пробирки;
3. игла двусторонняя;
4. игла-бабочка одноразовая;
5. катетер для внутривенных вливаний;
6. катетер мочевого разового применения;
7. крафт пакеты;
8. медицинские маски,
9. мешки для медицинских отходов;
10. памперсы;
11. пеленка одноразовая, впитывающая;
12. перчатки медицинские нестерильные;
13. перчатки стерильные латексные;
14. салфетки;
15. системы для вливания инфузионных растворов;
16. стерильная укладка с шариками сухими марлевыми устройство для вливания в малые вены;

3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Учебная литература

Основная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.
2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с
3. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

4. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 352 с.
5. Рубан Э.Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 222 с.

Дополнительная литература

1. Адамс Х.А. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.
2. Омельченко В.П. Информатика: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018– 336 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2022. – 249 с.

Интернет ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения Программы

- 4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.
- 4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - оценка качества дополнительных профессиональных программ;

- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.