



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты сестринского дела  
в анестезиологии и реаниматологии»**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

## 1. Общая характеристика Программы

### 1.1 Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

### 1.2 Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76.

31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и/или повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области сестринского дела по специальности «Анестезиология и реаниматология».

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

**ПК-1. «Способен решать общие вопросы профессиональной деятельности в области анестезиологии-реаниматологии».**

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1. «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Результаты:

*знания*

– нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

– методы контроля качества дезинфекции медицинских изделий;

– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами;

– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции медицинских изделий;

– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

*умения*

– организация рабочего места и безопасной среды;

– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов

медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим отделения (кабинета);

- применение средств индивидуальной защиты;
- обеспечение инфекционной безопасности пациента;
- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- осуществление получения медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проведение дезинфекции медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- осуществление контроля качества дезинфекции;
- хранение стерильных медицинских изделий;
- соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

*владения (навыки)*

- организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение контроля качества дезинфекции медицинских изделий;
- обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.

ПК-1.2 «Осуществляет профессиональное общение и взаимодействие в процессе профессиональной деятельности».

Результаты:

*знания*

- виды и особенности профессионального общения с коллегами, с пациентами и их родственниками;
- принципы организации работы в команде;
- методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в ходе подготовки и проведения хирургического вмешательства;
- правила профессионального взаимодействия с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов;
- методы предупреждения профессиональных конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников;
- правила бесконфликтного общения с пациентами и коллегами, работа в бригаде;

*умения*

- взаимодействие со специалистами, коллегами и пациентами;

- взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов;
  - предупреждение профессиональных конфликтов;
  - создание позитивной среды для общения с пациентами и коллегами;
- владение (навык)*  
 профессиональное общение и взаимодействие с коллегами и представителями различных медицинских и иных организаций.

ПК-1.3. «Ведёт медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

*знания*

- нормативные правовые акты, регулирующие ведение медицинской документации;
- нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры медицинского персонала;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;

*умения*

- составление плана работы и отчет о своей работе;
- ведение медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну;

*владения*

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование медицинских информационных систем и информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»;

– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### ПК-1.4. «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме»

Результаты:

*знания*

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

*умения*

– проведение первичного осмотра пациента и оценивание безопасности условий;

– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

– применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций;

*владения*

– осуществление первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– осуществление базовой сердечно-легочной реанимации;

– осуществление медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

– осуществление применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**ПК-2. «Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология».**

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1. «Выполняет работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств».

Результаты:

*знания*

- нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в рамках сестринских компетенций и регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;

- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;

- должностные обязанности и ответственность медицинской сестры-анестезиста;

- стандартные операционные процедуры (СОП) в сестринской деятельности по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием, эталоны оценки качества и правильности оказания медицинской помощи в осуществлении сестринской деятельности по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- требования к организации рабочего пространства в отделении интенсивной терапии в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении интенсивной терапии;

- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;

- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма

- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;

- виды анестезиологического пособия;

- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

- основы инфузионной терапии;

- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;

- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;

- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;

- получение, учет, хранение лекарственных препаратов (в том числе лекарственных препаратов для анестезии, наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов), этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке;

- подготовка необходимых лекарственных препаратов (в том числе лекарственных препаратов для анестезии, наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов) в соответствии с планом медицинского вмешательства;

- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;

- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;

- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;

- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;

#### *умения*

- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении следующих медицинских вмешательств:

- пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространства;

- блокада нервных стволов и сплетений;

- трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия;

- интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева;

- эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;

- пункция и катетеризация центральных вен;

- пункция и катетеризация артерий;

- плевральная пункция;

- применение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:

- пункция и катетеризация периферической вены;

- катетеризация мочевого пузыря;

- осуществление подготовки наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;

- подключение системы мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное измерение артериального давления, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);

- пополнение лекарственных препаратов для наркоза и ведение их учета;

- осуществление мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;

- сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;

- осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационный период;

- проведение профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;

- проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций;

- осуществление ухода за центральным венозным катетером (далее - ЦВК);

#### *владения*

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;

- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;

- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов;



предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;

- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте.

ПК-2.2. «Осуществляет сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».

Результаты:

*знания*

- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;

- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
  - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
  - особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
- умения*
- использование специализированного оборудования для мониторинга жизненно важных функций пациента;
  - приготовление расходного материала, медицинских инструментов и медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств;
  - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
  - обеспечение необходимого положения пациента в постели;
  - осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента;
  - введение назогастрального зонда;
  - осуществление ухода за катетерами, зондами и стомами;
  - проведение энтерального и парентерального питания;
  - применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами;
  - проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
  - осуществление ухода за ЦВК;
  - осуществление ухода за периферическим венозным катетером (ПВК);
  - соблюдение правил асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- владения*
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
  - сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
  - проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
  - осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
  - оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
  - обеспечение необходимого положения пациента в постели;
  - подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
  - ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
  - контроль за функционированием дренажных систем;
  - контроль за диурезом пациента;
  - нутриционная поддержка пациента;
  - хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

## **1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

### **1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам.**

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) профессиональным компетенциям по следующим специальностям:

1) **31.02.01 Лечебное дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2) **31.02.02 Акушерское дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
- ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

3) **34.02.01 Сестринское дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику**

Индикаторы достижения компетенций соответствуют следующим трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 471н):

- А/01.5. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств;
- А/02.5. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии;
- А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.6. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих профессиональную деятельность по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**1.7. Форма обучения:** очная

**1.8. Трудоёмкость обучения:** 144 академических часа.

**2. Содержание Программы**

**2.1. Учебный план**

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В т.ч. количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид (форма) контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2			2		ПК-2.1	
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	2			2		ПК-2.1	
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	2			2		ПК-2.1	
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК-1.3	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	8		4	4		ПК-1.1	
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	4		2	2		ПК-2.1	
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК-1.4	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	3			3		ПК-1.2	
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1				1		Зачёт (тестирование)
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</b>	<b>106</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	2	2				ПК-2.1 1.3	
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	2	2				ПК-2.1	
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	2	2				ПК-2.1	
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	6	2	4			ПК-2.1	
<b>2.5</b>	<b>Осуществление сестринского ухода за маломобильными пациентами в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				
2.5.1	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	6	2	4			ПК-2.2	
2.5.2	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	2		2			ПК-2.2	

2.5.3	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	2		2			ПК-2.2	
<b>2.6</b>	<b>Сестринская деятельность в анестезиологии</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>				
2.6.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	2	2				ПК-2.1	
2.6.2	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	8	2	6			ПК-2.1	
2.6.3	Основы общей анестезии	8	2	6			ПК-2.1	
2.6.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	8	2	6			ПК-2.1	
<b>2.7</b>	<b>Сестринская деятельность в реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>38</b>				
2.7.1	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	2				ПК-2.1 2.2	
2.7.2	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	4		4			ПК-2.1 2.2	
2.7.3	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.5	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.6	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.7	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.9	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.10	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	6	2	4			ПК-2.1 2.2	
2.7.11	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	3	1	2			ПК-2.1 2.2	
2.8	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1				1		Зачёт (тестирование)
<b>2.9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		Зачёт (тестирование)
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 144 час, из них:

- теоретические занятия в объёме 37 часов;
- практические занятия в объёме 80 часов;
- самостоятельная работа в объёме 23 часов;
- промежуточная аттестация в объёме 2 часов;
- итоговая аттестация в объёме 2 часов.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 25 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста</b>	<b>36</b>							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	2	-	-	-	-	-	2
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	2	2	-	-	-	-	-	2
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	2	2	-	-	-	-	-	2
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	6	-	-	-	-	6
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	8	-	-	6	2	-	-	8
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	4	-	-	-	4	-	-	4
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	6	2	8
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	3	-	-	-	-	-	3	3
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1	-	-	-	-	-	1	1
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</b>	<b>106</b>							
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	2	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	2	-	-	-	-	-	-	-

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	2	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	6	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.5</b>	<b>Осуществление сестринского ухода за маломобильными пациентами в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»</b>	<b>10</b>							
2.5.1	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.5.2	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	2	-	-	-	-	-	-	-
2.5.3	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.6</b>	<b>Сестринская деятельность в анестезиологии</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-	-	-
2.6.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	2	-	-	-	-	-	-	-
2.6.2	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	8	-	-	-	-	-	-	-
2.6.3	Основы общей анестезии	8	-	-	-	-	-	-	-
2.6.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	8	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.7</b>	<b>Сестринская деятельность в реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>57</b>	-	-	-	-	-	-	-
2.7.1	Организация сестринской помощи в области анестезиология и реаниматология	2	-	-	-	-	-	-	-
2.7.2	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	4	-	-	-	-	-	-	-
2.7.3	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.5	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.6	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.7	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи	6	-	-	-	-	-	-	-



№	Наименование модулей, тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	при острой почечной и печеночной недостаточности								
2.7.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	6							
2.7.9	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.10	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.11	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	3	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>							

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста</b>	<b>36</b>							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	2	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	8	-	-	-	-	-	-	-
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	4	-	-	-	-	-	-	-
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	3	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и</b>	<b>106</b>							

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	<b>реаниматологии</b>								
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	2	2	-	-	-	-	-	-
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	2	2	-	-	-	-	-	-
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	2	2	-	-	-	-	-	-
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	6	-	6	-	-	-	-	-
<b>2.5</b>	<b>Осуществление сестринского ухода за маломобильными пациентами в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»</b>	<b>10</b>							
2.5.1	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	6	-	-	6	-	-	-	6
2.5.2	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	2	-	-	-	2	-	-	2
2.5.3	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	2	-	-	-	2	-	-	2
<b>2.6</b>	<b>Сестринская деятельность в анестезиологии</b>	<b>26</b>							
2.6.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	2	-	-	-	2	-	-	2
2.6.2	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	8	-	-	-	-	6	2	8
2.6.3	Основы общей анестезии	8	-	-	-	-	-	4	4
2.6.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	8	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.7</b>	<b>Сестринская деятельность в реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>57</b>							
2.7.1	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	-	-	-	-	-
2.7.2	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	4	-	-	-	-	-	-	-
2.7.3	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.5	Участие медицинской сестры-анестезиста в	6	-	-	-	-	-	-	-

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях								
2.7.6	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.7	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	6							
2.7.9	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.10	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.11	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	3	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1	-	-	-	-	-	-	-
2.9	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>							

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1	<b>Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста</b>	<b>36</b>							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	2	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	8	-	-	-	-	-	-	-
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	4	-	-	-	-	-	-	-

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	3	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</b>	<b>106</b>							
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	2	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	2	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	2	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	6	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.5</b>	<b>Осуществление сестринского ухода за маломобильными пациентами в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»</b>	<b>10</b>							
2.5.1	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.5.2	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	2	-	-	-	-	-	-	-
2.5.3	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.6</b>	<b>Сестринская деятельность в анестезиологии</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-	-	-
2.6.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	2							
2.6.2	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	8	-	-	-	-	-	-	-
2.6.3	Основы общей анестезии	8	4	-	-	-	-	-	-
2.6.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	8	2	6	-	-	-	-	-
<b>2.7</b>	<b>Сестринская деятельность в реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>57</b>	-	-	-	-	-	-	-
2.7.1	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	2	-	-	-	-
2.7.2	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и	4	-	-	4	-	-	-	-





№	Наименование модулей, тем	Всего часов	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	Итого
<b>2.7</b>	<b>Сестринская деятельность в реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>57</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7.1	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7.2	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7.3	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7.5	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7.6	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	6	6	-	-	-	-	-	-	6
2.7.7	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	6	-	6	-	-	-	-	-	6
2.7.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	6	-	-	6	-	-	-	-	6
2.7.9	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	6	-	-	-	6	-	-	-	6
2.7.10	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	6	-	-	-	-	6	-	-	6
2.7.11	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	3	-	-	-	-	-	3	-	3
2.8	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>2.9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>								

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста</b>	<b>36 часов</b>

1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	<p><b>Самостоятельная работа: 2 часа</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Виды медицинской помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная).</p> <p>Формы оказания медицинской помощи в рамках сестринских компетенций (экстренная, неотложная, плановая).</p> <p>Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам.</p> <p>Нормативные правовые акты по профилю «анестезиология и реаниматология».</p>
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	<p><b>Самостоятельная работа: 2 часа</b></p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием.</p> <p>Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.</p> <p>Оценка качества и правильности оказания медицинской помощи при осуществлении сестринской деятельности в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи;</li> <li>– стандарты медицинской помощи;</li> <li>– стандарты простых медуслуг;</li> <li>– клинические рекомендации.</li> </ul> <p>Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>Правила работы медицинской сестры с «Стандартной операционной процедурой» (СОП).</p> <p>СОП-ы и критерии оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии.</p>
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	<p><b>Самостоятельная работа: 2 часа</b></p> <p>Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медработников по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>Правила лучевой (радиационной) и токсической безопасности.</p> <p>Методы безопасного перемещения пациентов и грузов.</p> <p>Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста.</p> <p>Правила охраны труда, пожарной безопасности в кабинете/отделении по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям, в том числе вакциной против вируса SARS-CoV-2.</p> <p>Стратегии профилактики хронических инфекционных заболеваний у медицинских работников.</p> <p>Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (SARS-CoV-2).</p>
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	<p><b>Самостоятельная работа: 6 часов</b></p> <p>Ознакомление с нормативными правовыми актами об охране персональных данных.</p> <p>Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме</p>



		<p>электронного документа.          Формы отчетности и планирования работы.          Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.          Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.          Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».          Использование автоматизированных систем и работа в локальной информационной сети медицинской организации.          Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
1.5	<p>Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология</p>	<p><b>Содержание практического занятия: 4 часа</b>          Ознакомление с нормативными правовыми актами по обеспечению инфекционной безопасности в отделении интенсивной терапии.          Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асептика и антисептика в отделении интенсивной терапии.</li> <li>2. Нормы санитарно-противоэпидемического режима в отделении интенсивной терапии. Санитарные нормы и правила личной гигиены персонала в отделении интенсивной терапии.</li> <li>3. Требования к организации рабочего пространства в отделении интенсивной терапии и операционной.</li> <li>4. Правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной. Принцип индивидуальной изоляции.</li> <li>5. Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов, контроль качества дезинфекции.</li> <li>6. Предстерилизационная очистка (ПСО), стерилизация, контроль качества. Виды упаковок.</li> <li>7. Использование средств индивидуальной защиты при работе с дезинфектантами и химическими средствами.</li> <li>8. Особенности проведения сестринских манипуляций с использованием стерильных материалов.</li> <li>9. Сдача в стерилизацию и получение по контрольному листу стерильных материалов и инструментов, размещение стерильных упаковок в операционной.</li> <li>10. Ассистирование врачу-анестезиологу (членам хирургической бригады) при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией и перевязкой.</li> <li>11. Отработка алгоритма манипуляций:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиенический уровень обработки рук;</li> <li>– хирургический уровень обработки рук;</li> <li>– одевание стерильных и снятие использованных перчаток;</li> <li>– одевание стерильного и снятие использованного халата (шапочки, маски).</li> </ul> </li> <li>12. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа: 4 часа</b>          Изучение учебной литературы по теме, выполнение заданий преподавателя</p>
1.6	<p>Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b>          Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок учёта и обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в по профилю «анестезиология и реаниматология».          Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), медицинских изделий, химических средств в</li> </ol>

		<p>местах хранения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Группы лекарственных препаратов, применяемых по профилю «анестезиология и реаниматология».</li> <li>3. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология». Набор (расчёт) назначенной дозы лекарственного препарата.</li> <li>4. Проведение в соответствии с законодательством учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), медицинских изделий и химических средств.</li> <li>5. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации по хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), подлежащих предметно-количественному учету.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа: 2 часа</b> Изучение учебной литературы по теме, выполнение заданий преподавателя</p>
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p><b>Содержание практического занятия: 6 часов</b> Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, физикального обследования пациентов.</li> <li>2. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, экстренная помощь.</li> <li>3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> <li>6. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа: 2 часа</b> Изучение учебной литературы по теме, выполнение заданий преподавателя</p>
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2ч</b> Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. Общение как способ выявления и уменьшения патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинской сестры-анестезиста. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p>

		Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	Выполнение тестовых заданий – 1 час.
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</b>	<b>106 часов</b>
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	<b>Содержание теоретического занятия: 2ч</b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» взрослым и детям. Основные термины, используемые в анестезиологии-реаниматологии. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии. Правила сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации Нормативное обеспечение прав пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Доступ родственников в реанимацию (открытая реанимация). Проблемы констатации смерти (правила обращения с трупом). Юридические аспекты в работе среднего медицинского персонала отделения реанимации и интенсивной терапии. <i>Организация деятельности находящегося в распоряжении хирургической медсестры младшего медицинского персонала</i> Должностные обязанности младшего медицинского персонала (санитар, младшая медицинская сестра и т.д.) в отделении интенсивной терапии. Контролирование выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	<b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b> Актуализация современной информации по вопросам: 1. Анатомо-физиологические особенности жизненно-важных функций организма в разные возрастные периоды. 2. Нормальная и патологическая анатомия и физиология органов и систем: – дыхательная система; – сердечно-сосудистая система; – печень; – почки; – желудочно-кишечный тракт. 3. Патофизиология острой травмы.
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	<b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b> Актуализация современной информации по вопросу характеристики физиологических процессов: <i>1. Водно-электролитный обмен.</i> – Обмен воды в организме. – Механизмы регуляции водно-электролитного обмена. – Электролитный обмен и осмоляльность плазмы. – Основные виды нарушений водно-электролитного обмена. <i>2. Кислотно-основное состояние (КОС)</i> – Физико-химические факторы кислотно-основного состояния. – Механизмы поддержания кислотно-основного состояния.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели кислотно-основного состояния крови.</li> <li>– Варианты нарушения КОС организма.</li> <li>– Взаимосвязь между водно-электролитным обменом и КОС.</li> </ul>
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b>  Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные и лабораторные методы исследования.</li> <li>2. Правила и порядок мониторингов параметров жизненно важных функций организма.</li> <li>3. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе мониторингов параметров жизненно важных функций организма, требования охраны труда при их эксплуатации.</li> <li>4. Показатели нормы у пациентов разных возрастных групп (взрослый пациент, дети разного возраста) по данным систем мониторингов.</li> </ol> <p>Требования к условиям хранения и транспортировки биологического материала пациента.  Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики забора биоматериала на исследование.  Правила маркировки ёмкостей с биоматериалом, требования к заполнению сопроводительной документации.</p> <p><b>Содержание практического занятия: 4 часов</b>  Подготовка к работе медицинских изделий и контрольно-диагностической аппаратуры для проведения мониторингов.  Подключение системы мониторингов к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, артериальное давление, термометрия).  Осуществление мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.  <i>Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований</i>  Участие медсестры в подготовке пациента к следующим исследованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Исследования мочи</i> - правила сбора мочи на анализ. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функциональные пробы почек.</li> <li>– Анализ мочи по Нечипоренко.</li> <li>– Анализ мочи по Зимницкому.</li> <li>– Биохимический анализ мочи.</li> </ul> </li> <li>2. <i>Исследования кала.</i></li> </ol> <p>Отработка алгоритмов по сбору кала на лабораторные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кал петлей из прямой кишки.</li> <li>3. <i>Взятие крови вакуумной системой</i> с отработкой алгоритма.</li> </ul>
2.5	<b>Осуществление сестринского ухода за маломобильными пациентами в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»</b>	<b>10 часов</b>
2.5.1	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b>  Нутритивная поддержка пациента.  Осуществление искусственного лечебного питания в условиях интенсивной терапии.  Искусственное лечебное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показания к нутритивной поддержке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты;</li> <li>– правила применения.</li> </ul> <p>Виды искусственного лечебного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– энтеральное питание в условиях отделения интенсивной терапии;</li> <li>– парентеральное питание.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия: 4 часов</b>  Кормление через гастростому.  Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назогастральное кормление (капельно, с помощью шприца Жанэ и/или воронки);</li> <li>– парентеральное кормление.</li> </ul> <p>Уход за катетерами, зондами и стомами.  Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания.</p>
2.5.2	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	<p><b>Содержание практического занятия: 2 часа</b>  <i>Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента</i>  Осуществление гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за полостью рта;</li> <li>– уход за слизистой носа;</li> <li>– уход за глазами и ушами;</li> <li>– мытьё волос тяжелобольного пациента в условиях постели;</li> <li>– бритьё тяжелобольного пациента.</li> </ul> <p>Отработка алгоритма ухода за кожей тяжелобольного пациента в условиях постельного режима (с использованием варежки), уход за кожей при наличии опрелостей.  <i>Гигиенический уход за наружными половыми органами</i>  Оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента.  Оказание пособия при недержании мочи и кала.  Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за наружными половыми органами мужчины;</li> <li>– уход за наружными половыми органами женщины;</li> <li>– смена подгузника.</li> </ul> <p><i>Смена белья</i>  Смена нательного и постельного белья:</p>
2.5.3	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	<p><b>Содержание практического занятия: 2 часа</b>  Отработка алгоритмов перемещения и размещения пациента в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение на спине;</li> <li>– положение на животе;</li> <li>– положение на боку;</li> <li>– положение Фаулера (высокое, низкое);</li> <li>– положение Симса;</li> <li>– правила транспортировки.</li> </ul>
2.6	<b>Сестринская деятельность в анестезиологии</b>	<b>26 часов</b>
2.6.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b>  <i>Лечение болевого синдрома</i>  Классификация болевых синдромов.  Этиология, патогенез и пути проведения боли.  Принципы лечения острого и хронического болевого синдрома.  Принципы лечения послеоперационной боли.  Сестринское наблюдение и уход за пациентом при остром болевом синдроме.  <i>Работа с наркотическими и психотропными лекарственными средствами</i>  Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ. Требования к заполнению документации по учёту наркотических анальгетиков.</p>

		<p>Современные лекарственные средства в анестезиологии, применяемые в целях обезболивания. Показания, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>Применение наркотических и ненаркотических анальгетиков в целях обезболивания, изучение особенностей их введения.</p>
2.6.2	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b></p> <p>Характеристика современных фармакологических средств, применяемых при местной и региональной анестезии, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности их введения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– местные анестетики первой (эфирной) группы;</li> <li>– местные анестетики второй (амидной) группы.</li> </ul> <p>Методы анестезии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регионарные методы анестезии;</li> <li>– проводниковая анестезия;</li> <li>– нейроаксиальная анестезия;</li> <li>– спинальная анестезия;</li> <li>– эпидуральная анестезия;</li> <li>– спинально-эпидуральная;</li> <li>– каудальная анестезия;</li> <li>– сочетанная анестезия;</li> <li>– новокаиновые блокады рефлексогенных зон.</li> </ul> <p>Ознакомление с инструментарием и оснащением для местной и региональной анестезии, правила применения.</p> <p>Ознакомление с лекарственными средствами для местной и региональной анестезии, техника безопасности.</p> <p><b>Содержание практического занятия: 6 часов</b></p> <p>Подготовка и размещение инструментария и лекарственных средств для проведения местной и региональной анестезии.</p> <p>Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу во время проведения местной и региональной анестезии.</p> <p>Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;</li> <li>- блокады нервных стволов и сплетений.</li> </ul> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента, предупреждение побочных эффектов.</p> <p>Отработка методов местной и региональной анестезии, расчёт и набор в шприц назначенной дозы анестетика.</p> <p>Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении местной анестезии.</p>
2.6.3	Основы общей анестезии	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b></p> <p>Классификация современных методов общего анестезиологического обеспечения. Механизмы действия общей анестезии. Стадии и клиника наркоза. Медицинские показания и противопоказания к общей анестезии, возможные осложнения. Принципы профилактики и лечения основных осложнений. Аппаратура для наркоза.</p> <p><i>Ингаляционная общая анестезия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и методы;</li> <li>– масочный способ проведения анестезии;</li> <li>– эндотрахеальный способ проведения анестезии.</li> </ul> <p><i>Неингаляционная общая анестезия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутримышечная общая анестезия;</li> <li>– тотальная внутривенная анестезия;</li> <li>– комбинированные методы общей анестезии;</li> <li>– аналгоседация.</li> </ul> <p>Правила подготовки пациента к наркозу в предоперационном периоде.</p> <p>Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.</p> <p><b>Содержание практического занятия: 6 часов</b></p>

		<p>Подготовка пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате.</p> <p>Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе для проведения наркоза.</p> <p>Ознакомление с аппаратурой для наркоза, техника безопасности при её эксплуатации.</p> <p>Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту.</p> <p>Отработка стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке и проведении анестезиологического пособия у взрослого пациента и ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подача кислорода и анестезирующих газов с помощью маски;</li> <li>– внутримышечное введение лекарственного средства;</li> <li>– подкожное введение лекарственного средства;</li> <li>– пункцию и катетеризацию периферической вены;</li> <li>– внутривенное струйное введение лекарственного средства;</li> <li>– катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона, Тимана или Фолея.</li> </ul> <p>Ассистирование врачу во время проведения ингаляционной и неингаляционной интраоперационной анестезии.</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма.</p> <p>Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации.</p> <p>Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении общей анестезии.</p>
2.6.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 часа</b></p> <p><i>Анестезия при оперативных вмешательствах.</i></p> <p>Опрос, осмотр пациента и клиническое обследование пациента на этапе подготовки к анестезии.</p> <p>Оценка степени анестезиологического риска.</p> <p>Премедикация и оценка ее эффективности.</p> <p>Срочность хирургического вмешательства и выбор метода анестезии.</p> <p>Основные этапы общей анестезии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный наркоз неингаляционными и ингаляционными анестетиками и их сочетаниями;</li> <li>– период поддержания общей анестезии;</li> <li>– период выведения из состояния общей анестезии.</li> </ul> <p>Интраоперационный мониторинг состояния пациента в ходе анестезии и операции.</p> <p><i>Лекарственные средства, используемые при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств.</i></p> <p>Ознакомление с лекарственными средствами для наркоза, правила токсической безопасности при работе со средствами для наркоза.</p> <p>Характеристика современных фармакологических средств, применяемых при оперативной анестезии, показания, противопоказания, побочные эффекты, способы введения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ингаляционные анестетики: <ul style="list-style-type: none"> <li>– галотан;</li> <li>– изофлуран;</li> <li>– десфлуран;</li> <li>– ксенон;</li> <li>– динитрогена оксид (азота закись).</li> </ul> </li> <li>2. Неингаляционные анестетики:</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– барбитураты;</li> <li>– кетамин;</li> <li>– пропофол;</li> <li>– бензодиазепины.</li> </ul> <p>3. Мышечные релаксанты. Классификация мышечных релаксантов, показания к применению. Механизмы действия мышечных релаксантов.</p> <p>Роль медицинской сестры-анестезиста в профилактике возможных побочных эффектов и осложнений.</p> <p><b>Содержание практического занятия: 6 часов</b></p> <p>Подготовка к оперативной анестезии:</p> <p>Проведение назначенной врачом премедикации, контроль состояния.</p> <p>Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении общей анестезии по этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный наркоз неингаляционными и ингаляционными анестетиками и их сочетаниями;</li> <li>– период поддержания общей анестезии;</li> <li>– период выведения из состояния общей анестезии.</li> </ul> <p>Подготовка и размещение инструментария и лекарственных средств для интубации, проведения интраоперационной анестезии.</p> <p>Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>– эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункции и катетеризации центральных вен;</li> <li>– пункции и катетеризации артерий.</li> </ul> <p>Осуществление динамического контроля состояния пациента в ходе анестезии и операции (интраоперационный мониторинг)</p>
2.7	<b>Сестринская деятельность в реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>57 часов</b>
2.7.1	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b></p> <p>Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>Классификация реанимационных синдромов и критических состояний, угрожающих жизни пациента.</p> <p>Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.</p> <p>Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования.</p>
2.7.2	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	<p><b>Содержание практического занятия: 4 часа</b></p> <p><i>Инфузионно-трансфузионная терапия – 3 часа</i></p> <p>Общие принципы инфузионной терапии, показания, побочные эффекты.</p> <p>Инфузионные среды – классификация, правила и особенности введения.</p> <p>Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока, уход за центральным венозным катетером (ЦВК) и периферическим венозным катетером (ПВК).</p> <p>Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.</p> <p>Ассистирование врачу при установке ЦВК.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за установленным центральным венозным катетером;</li> <li>– установка ПВК и уход за установленным периферическим венозным катетером, осуществление «гепаринового замка»;</li> <li>– внутривенное введение инфузионных сред.</li> </ul> <p><i>Оксигенотерапия – 1 час.</i></p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</p>



		<p>Преимущества и недостатки канюли, маски, катетера. Осложнения оксигенотерапии.</p> <p>Уход за носовым катетером и канюлей.</p> <p>Работа с аппаратом Боброва (устройство для увлажнения кислорода без подогрева). Скорость подачи кислорода.</p> <p>Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.</p>
2.7.3	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b></p> <p>Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности в результате жизнеугрожающих состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирационный синдром;</li> <li>– астматические состояния;</li> <li>– инородные тела верхних дыхательных путей;</li> <li>– ларингоспазм;</li> <li>– острый респираторный дистресс-синдром;</li> <li>– пневмоторакс;</li> <li>– странгуляционная асфиксия;</li> <li>– утопление.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия: 4 часа</b></p> <p>Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств и ассистирование врачу при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– трахеостомии;</li> <li>– смены трахеостомической трубки;</li> <li>– закрытия трахеостомы;</li> <li>– коникотомии;</li> <li>– плевральной пункции.</li> </ul> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>
2.7.4	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b></p> <p>Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности в результате жизнеугрожающих состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гипертонический криз;</li> <li>– острые нарушения ритма сердца;</li> <li>– острый коронарный синдром;</li> <li>– тромбоэмболия легочной артерии.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия: 4 часа</b></p> <p>Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи.</p> <p>Оказание экстренной помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>
2.7.5	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b></p> <p>Классификация шоковых состояний.</p> <p>Общие механизмы развития шока. Этиология и патогенез отдельных видов шока.</p> <p>Клиника и диагностика шоковых состояний.</p> <p>Принципы лечения шоковых состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анафилактического шока;</li> <li>– геморрагического шока;</li> <li>– кардиогенного шока;</li> <li>– нейрогенного шока;</li> <li>– обструктивного шока;</li> <li>– травматического шока и др.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия: 4 часа</b></p> <p>Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств для оказания экстренной медицинской</p>

		помощи при шоковых состояниях, ассистирование врачу. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
2.7.6	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	<b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b> <i>Острые нарушения сознания</i> Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при нарушении сознания: – внезапная кратковременная и продолжительная потеря сознания; – продолжительная потеря сознания с постепенным началом. <i>Острые нарушения мозгового кровообращения</i> Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения в результате жизнеугрожающих состояний: 1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения – транзиторная ишемическая атака; – церебральный гипертонический криз. 2. Мозговой инсульт – ишемический инсульт; – геморрагический инсульт. <b>Содержание практического занятия: 4 часа</b> Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
2.7.7	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	<b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b> Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при острых жизнеугрожающих состояниях: – острая почечная недостаточность; – острая печеночная недостаточность. <b>Содержание практического занятия: 2 часа</b> Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
2.7.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	<b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b> Клинические признаки, экстренная медицинская помощь при острых жизнеугрожающих состояниях: 1. Термические ожоги: – определение степени (глубины) и площади ожогового поражения кожи; – термоингаляционная травма; – ожоговая болезнь и ожоговый шок. 2. Электротравма. 3. Химические ожоги: – поражения кислотами; – поражения щелочами. 4. Отморожения (местная холодовая травма). 6. Общее охлаждение организма (общая холодовая травма). <b>Содержание практического занятия: 4 часа</b> Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
2.7.9	Участие медицинской	<b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b>

	сестры в терапии сепсиса	<p>Клинические проявления, осложнения, методы диагностики сепсиса.          Принципы лечения септического шока.          Правила взятия крови на микробиологическое исследование.  <b>Содержание практического занятия: 4 часа</b>          Отработка алгоритма забора крови вакуумной системой на бактериологическое исследование.          Участие медицинской сестры-анестезиста в антибиотикотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартное разведение антибиотика во флаконе;</li> <li>– набор в шприц назначенной дозы;</li> <li>– особенности введения антибиотиков внутривенно (раствора) и внутримышечно (суспензии).</li> </ul> <p>Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутримышечного введения суспензии антибиотика (Бензатина бензилпенициллина (Бициллина®)) и раствора антибиотика (Бензилпенициллина натриевую (калиевую) соль) в заданной дозе;</li> <li>– внутривенного капельного введения Линкомицина в заданной дозе.</li> </ul>
2.7.10	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	<p><b>Содержание теоретического занятия: 2 ч</b>          Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».          Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции у детей разного возраста (показатели нормы).          Особенности забора биоматериала у ребёнка для проведения лабораторных исследований.          Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.  <b>Содержание практического занятия: 4 часа</b>          Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств оказания экстренной специализированной медицинской помощи, ассистирование врачу в процессе интенсивной терапии у новорожденного и у детей разных возрастных групп при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– острой почечной и печёночной недостаточности;</li> <li>– синдроме нарушения проходимости дыхательных путей;</li> <li>– острой циркуляторной недостаточности;</li> <li>– острой сердечной недостаточности;</li> <li>– шоковых состояниях;</li> <li>– острой церебральной недостаточности;</li> <li>– гипертермическом синдроме;</li> <li>– судорожном синдроме;</li> <li>– диабетической кетоацидотической коме;</li> <li>– черепно-мозговой травме.</li> </ul> <p>Отработка алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сердечно-лёгочная реанимация детям разных возрастных групп;</li> <li>– постановка назогастрального зонда;</li> <li>– введение носового катетера;</li> <li>– установка периферического венозного катетера.</li> </ul>
2.7.11	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	<p><b>Содержание теоретического занятия: 1 ч</b>          Патологические синдромы в акушерстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преэклампсия, эклампсия.</li> <li>2. Острая массивная кровопотеря в акушерстве.</li> </ol> <p>Реанимационная помощь в акушерстве.          Методы обезболивания родов и кесарева сечения.  <b>Содержание практического занятия: 2 часа</b>          Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств оказания интенсивной терапии, ассистирование врачу.          Оказание экстренной помощи при острой почечной и печёночной недостаточности.          Проведение динамического наблюдения за показателями состояния</p>

		здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Протокол проведения первичной реанимации новорожденных. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Окончание реанимационных мероприятий. Сестринское наблюдение и уход за пациентками в акушерстве.
2.8	Промежуточная аттестация по разделу № 2	Выполнение тестовых заданий – 1 час.
2.9	Итоговая аттестация	Выполнение тестовых заданий – 2 часа.

## 2.4. Требования к аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2.4.2. Оценочные материалы

#### Примеры тестовых заданий

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

- При оказании неотложной помощи пациенту с обмороком его укладывают:
  - с приподнятым ножным концом;
  - с приподнятым головным концом;
  - строго горизонтально;
  - на бок.
- Уровень выполнения эпидуральной анестезии:
  - грудной
  - шейный
  - грудной и поясничный
  - поясничный
- При инфльтрационной анестезии анестетик вводят:
  - инъекционно в мягкие ткани;
  - инъекционно в костную ткань;
  - внутривенно;
  - ингаляционно.
- При взятии материала для анализов из подключичного катетера кровь не поступает. Медицинская сестра должна:
  - освободить катетер от фиксации и изменить его положение
  - провести бужирование катетера проводником

- C. забрать кровь для анализов из периферической вены
- D. сообщить дежурному врачу

5. Препаратом выбора при анафилактическом шоке является:

- A. Хлоропирамин (Супрастин);
- B. Клемастин (Тавегил);
- C. Аминофиллин (Эуфиллин);
- D. Эпинефрин (Адреналин).

#### Эталон ответов

Номер тестового задания	Ответы
1	A
2	C
3	A
4	D
5	D

#### 2.4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

#### 3.2. Материально-технические условия реализации Программы

##### 3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для достижения целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

##### 3.2.2. Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения практических занятий

1) Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы.

2) Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом (сфигмоманометр) с набором педиатрических манжет.

3) Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный педиатрический с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата.

4) Аппарат конвекционного обогрева пациентов.

5) Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода и герметичности дыхательного контура.

6) Аппарат УЗИ с набором датчиков для проведения контроля катетеризации крупных сосудов и перинеуральных пространств.

7) Дефибриллятор.

8) Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции.

9) Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких объемом 250 мл, 750 мл.

10) Инфузионный шприцевой насос.

11) Кислородный баллон.

12) Комплект эндотрахеальных трубок № 2,0-7,5 (с манжетами и без) для проведения интубации трахеи.

13) Конвертор напряжения 12-220V.

14) Контейнер теплоизоляционный с автоматическим поддержанием температуры инфузионных растворов (на 6 флаконов 400 мл).

15) Ларингоскоп волоконно-оптический с набором клинков Миллера (прямых) и Макинтоша (изогнутых).

16) Лекарственная укладка (педиатрическая).

17) Матрац термостабилизирующий.

18) Монитор пациента на 5 регистрируемых параметров (пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиография с регистрацией частоты сердечных сокращений, частоты дыхания и температуры тела).

19) Набор для катетеризации периферических и центральных вен.

20) Пульсоксиметр.

21) Редуктор-ингалятор кислородный.

22) Тележка пациента транспортная.

23) Транспортный инкубатор для новорожденных с кислородным баллоном.

24) Транспортный монитор (электрокардиограмма, частота сердечных сокращений, частота дыхания, сатурация, неинвазивное измерение артериального давления, температура тела) с набором педиатрических датчиков, электродов и манжет.

25) Увлажнитель дыхательных смесей с подогревом.

26) Электроды, манжеты для измерения давления, пульсоксиметрические датчики.

27) Электроотсасыватель или ручной отсос.

### **3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий:**

1) Комплект эндотрахеальных трубок.

2) Ларингеальные маски.

3) Набор для катетеризации центральной вены.

4) Набор для эпидуральной анестезии.

5) Набор зондов и катетеров для санации дыхательных путей, желудочных зондов (неонатальные и педиатрические).

6) Наборы для активной аспирации из полостей, дренажи, моче- и калоприемники (неонатальные и педиатрические).

7) Одноразовые желудочные зонды, катетеры для аспирации из верхних дыхательных путей, мочевые катетеры.

8) Расходные материалы для проведения кислородотерапии (носовые канюли, маски, шланги подачи дыхательной смеси для аппаратов искусственной вентиляции легких).

9) Расходные материалы для проведения кислородотерапии (нососые канюли, лицевые маски, шапочки для проведения ОРАР, шланги для подвода дыхательной смеси).

### **3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов**

Освоение дополнительной профессиональной Программы слушателями осуществляется очно с использованием следующих элементов:

#### **Учебная литература**

##### **Основная учебная литература:**

– Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с.;

– Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208с.;

– Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с.;

– Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с.;

– Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.;

– Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.

##### **Дополнительная учебная литература:**

Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л.Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1) Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>;

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотреbnadzor.ru/>;

3) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <https://roszdravnadzor.gov.ru/>;

4) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

5) Правовой Сервер КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

6) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>.

7) Рубрикатор клинических руководств <https://cr.minzdrav.gov.ru>;

8) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС) <http://medsestre.ru>;

9) Консультант студента, электронная библиотека <http://www.studmedlib.ru>

10) Лань, электронная библиотека <https://e.lanbook.com/>.

### **Нормативная правовая база по профилю «анестезиология и реаниматология»**

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

## **4. Оценка качества освоения Программы**

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.