



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты акушерской помощи
в родовспомогательных учреждениях»**

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Общая характеристика Программы

1.1. Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее - Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

Одной из задач национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» установлено повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году, в том числе рождаемости третьих и последующих детей. Существенным решением данной задачи является повышение доступности и качества оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, их новорожденным детям за счет развития перинатальных технологий, снижающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов, укрепления кадрового обеспечения службы материнства и детства в соответствии с развитием высокотехнологичной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов и новорожденным детям. В связи с этим Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций специалистом, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания акушерской помощи, сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни, пациентов акушерско-гинекологического профиля.

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016 № 41495)

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и (или) формировании профессиональных компетенций и/или повышении профессионального уровня специалиста в родильном отделении медицинской организации (родильном доме), необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в рамках специальности акушерское дело.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 «Способен вести медицинскую документацию, обеспечивать безопасные условия деятельности подразделения медицинской организации и находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1 «Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

знания

– нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи;

– социально-правовая помощь матери и ребенку;

– общие вопросы организации и правила организации медицинской помощи;

– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;

– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием;

– сущности и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактика и реабилитация;

умения

- использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- выстраивание коммуникаций в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- обеспечение бесконфликтного профессионального общения;
владения (навыки)
- проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

ПК-1.2 «Ведет медицинскую документацию».

знания

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;
- формы отчетности и планирования работы в родильном отделении медицинской организации (родильном доме);
- основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

умения

- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
владения (навыки)
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана и отчета о своей работе;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.3 «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Результаты:

знания

- вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме);

- вопросы безопасности при организации деятельности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме);

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;

- требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;

- санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в родильном отделении медицинской организации (родильном доме), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2;

- основы личной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;

- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;

- алгоритм проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;

- требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

умения

- обеспечение безопасности условий производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме);

- осуществление безопасной организации деятельности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме);

- выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требований инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;

- соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм в родильном отделении медицинской организации (родильном доме), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2;

- выполнение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- применение средств индивидуальной защиты;

- соблюдение мер асептики и антисептики;

- обеспечение безопасного обращения с медицинскими отходами при организации деятельности медицинских работников в родильном отделении медицинской организации (родильном доме);

владения (навыки)

- выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;

- выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.

ПК-1.4 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

знания

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего)

при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- критерии эффективности реанимации;

умения

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего);

- измерение показателей жизнедеятельности;

- поддержание витальных функций до приезда бригады скорой медицинской помощи;

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

владения (навыки)

- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);

- определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-2 «Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «Акушерство и гинекология».

Индикаторы достижения ПК-2:

ПК-2.1 «Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Результаты:

знания

- нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- умения*
- осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- оценка состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
- оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- определение срока беременности и предполагаемую дату родов;
- владения (навыки)*
- постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК-2.2 «Осуществляет лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний».

знания

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- умения*
- проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- применение и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- владения (навыки)*
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

– лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

ПК-2.3 «Осуществляет оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период».

знания

- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика, помощь при акушерских кровотечениях;
- методы измерения кровопотери;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- методы ухода за новорожденными;
- классификация, клинические проявления и методы профилактики заболеваний новорожденных и грудных детей;

умения

- применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных;
- проведение осмотра новорожденного;
- проведение первого прикладывания новорожденного к груди;
- оценка состояния пациента и (или) тяжесть заболевания;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

владения (навыки)

- оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проведение ухода за новорожденными;
- проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;

ПК-2.4 «Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения»

знания

- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

умения

- проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;

владения (навыки)

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний.

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

31.02.02 «Акушерское дело» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

31.02.01 «Лечебное дело» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

– ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

– ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

– ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

– ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

– ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

– ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

– ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

– ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

– ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

– ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

– ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

– ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы достижения компетенции соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н):

А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;

А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены для периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Акушерское дело».

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Код идентификатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	2	3	4	5	7		8	
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	36	0	12	23	1		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2			2		ПК-1.1, 2.1	
1.2.	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2			2		ПК-1.1	
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	2			2		ПК-1.3	
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6			6		ПК-1.2	
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	8		4	4		ПК-1.3	
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	4		2	2		ПК-2.1	
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК-1.4	
1.8.	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3			3		ПК-1.1	
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1				1		Зачет (тестирование)
2.	Раздел 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60	25	34	1			
2.1.	Ведение не осложненных родов.	6	2	4			ПК -2.1	
2.2.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6	2	4			ПК 2.1, ПК 2.3	
2.3.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	4	2	2			ПК-2.1, ПК-2.3	

2.4.	Переливание крови и кровозамещающих растворов в акушерстве.	2	2				ПК- 2.3	
2.5.	Акушерский (материнский) травматизм	6	2	4			2.3	
2.6.	Акушерские операции	6	2	4			ПК-2.3	
2.7.	Деятельность акушерки при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	6	2	4			ПК-2.3	
2.8.	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6	2	4			ПК-2.3, ПК-2.4	
2.9.	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах.	8	2	6			ПК-2.3	
2.10.	Заболевания детей в период новорожденности	4	2	2			ПК-2.3	
2.11.	Заболевания грудных детей	3	3				ПК-2.3	
2.12.	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2	2				ПК -1.1	
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						Зачет (тестирование)
3.	Раздел 3. Медицинская помощь пациенткам по профилю «Акушерство и гинекология»	46	17	28	1			
3.1.	Методы обследования в гинекологии	6	2	4			ПК-2.2	
3.2.	Физиология и патология менструального цикла	6	2	4			ПК-2.1	
3.3.	Деятельность акушерки при воспалительных гинекологических заболеваниях	6	2	4			ПК-2.2	
3.4.	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	6	2	4			ПК-2.2	
3.5.	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	6	2	4			ПК-2.2	
3.6.	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	6	2	4			ПК-2.2	
3.7.	Планирование семьи, методы контрацепции	6	2	4			ПК-2.4	
3.8.	Профилактика ВИЧ-инфекции	3	3				ПК-2.4	
	Промежуточная аттестация по разделу 3	1				1		Зачет (тестирование)
4.	Итоговая аттестация	2				2		Зачет (тестирование)
5.	Итого	144	42	74	23	5		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 144 часа, из них:

- теоретические занятия в объеме – 42 часов;
- практические занятия в объеме – 74 часов;
- самостоятельная работа в объеме – 23 часов;
- промежуточная аттестация в объеме – 3 часов;
- итоговая аттестация в объеме – 2 часов.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 4 недели, 25 учебных дня.

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2	2						2
1.2.	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2	2						2
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	2	2						2
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					6
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	8			4	4			8
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	4			2	2			4
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					6	2	8
1.8.	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3						3	3
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1						1	1
2.	Раздел 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60							
2.1.	Ведение не осложненных родов.	6							
2.2.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6							
2.3.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	4							
2.4.	Переливание крови и кровозамещающих растворов в акушерстве.	2							
2.5.	Акушерский (материнский) травматизм	6							
2.6.	Акушерские операции	6							
2.7.	Деятельность акушерки при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	6							
2.8.	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6							
2.9.	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах.	8							
2.10.	Заболевания детей в период новорожденности	4							
2.11.	Заболевания грудных детей	3							
2.12.	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2							
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
3.	Раздел 3. Медицинская помощь пациенткам	46							

	по профилю «Акушерство и гинекология»									
3.1.	Методы обследования в гинекологии	6								
3.2.	Физиология и патология менструального цикла	6								
3.3.	Деятельность акушерки при воспалительных гинекологических заболеваниях	6								
3.4.	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	6								
3.5.	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	6								
3.6.	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	6								
3.7.	Планирование семьи, методы контрацепции	6								
3.8.	Профилактика ВИЧ-инфекции	3								
	Промежуточная аттестация по разделу 3	1								
4.	Итоговая аттестация	2								
5.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	6	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2							
1.2.	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2							
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	2							
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	8							
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	4							
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.8.	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3							
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	Раздел 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60							
2.1.	Ведение не осложненных родов.	6	6						6
2.2.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6		6					6
2.3.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	4			4				4
2.4.	Переливание крови и кровозамещающих растворов в акушерстве.	2			2				2
2.5.	Акушерский (материнский) травматизм	6				6			6
2.6.	Акушерские операции	6					6		6
2.7.	Деятельность акушерки при послеродовых	6						6	6

	гнойно-септических заболеваниях								
2.8.	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6							
2.9.	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах.	8							
2.10.	Заболевания детей в период новорожденности	4							
2.11.	Заболевания грудных детей	3							
2.12.	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2							
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							
3.	Раздел 3. Медицинская помощь пациенткам по профилю «Акушерство и гинекология»	46							
3.1.	Методы обследования в гинекологии	6							
3.2.	Физиология и патология менструального цикла	6							
3.3.	Деятельность акушерки при воспалительных гинекологических заболеваниях	6							
3.4.	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	6							
3.5.	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	6							
3.6.	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	6							
3.7.	Планирование семьи, методы контрацепции	6							
3.8.	Профилактика ВИЧ-инфекции	3							
3.9.	Промежуточная аттестация по разделу 3	1							
4.	Итоговая аттестация	2							
5.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36
№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость освоения (академические часы)	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	итого
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	36							
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2							
1.2.	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2							
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	2							
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6							
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	8							
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	4							
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8							
1.8.	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3							
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							
2.	Раздел 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60							
2.1.	Ведение не осложненных родов.	6							

	организации (родильном доме)									
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8								
1.8.	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3								
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	1								
2.	Раздел 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60								
2.1.	Ведение не осложненных родов.	6								
2.2.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6								
2.3.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	4								
2.4.	Переливание крови и кровозамещающих растворов в акушерстве.	2								
2.5.	Акушерский (материнский) травматизм	6								
2.6.	Акушерские операции	6								
2.7.	Деятельность акушерки при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	6								
2.8.	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6								
2.9.	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах.	8								
2.10.	Заболевания детей в период новорожденности	4								
2.11.	Заболевания грудных детей	3								
2.12.	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2								
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1								
3.	Раздел 3. Медицинская помощь пациенткам по профилю «Акушерство и гинекология»	46								
3.1.	Методы обследования в гинекологии	6								
3.2.	Физиология и патология менструального цикла	6								
3.3.	Деятельность акушерки при воспалительных гинекологических заболеваниях	6	6							
3.4.	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	6		6						6
3.5.	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	6		6						6
3.6.	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	6				6				6
3.7.	Планирование семьи, методы контрацепции	6					6			6
3.8.	Профилактика ВИЧ-инфекции	3						3		3
	Промежуточная аттестация по разделу 3	1							1	1
4.	Итоговая аттестация	2								2
5.	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	4	2
6.	Общая трудоёмкость программы	144	24	24	24	24	24	24	22	2

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	36 часов
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	Самостоятельная работа (2 часа): Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности акушерки при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.</p>
1.2.	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность акушерки. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой акушеркой.</p>
1.3.	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности акушерки. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения; Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.</p>
1.4.	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	<p>Самостоятельная работа (6 часов): Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.5.	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	<p>Самостоятельная работа (4 часа): Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. профилактические мероприятия передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в родильном отделении медицинской организации (родильном доме).</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.</p>
1.6.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в родильном отделении медицинской организации (родильном доме).</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.</p> <p>Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Содержание практического занятия (2 часа): Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.</p> <p>Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.</p> <p>Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.</p> <p>Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.</p>
1.7.	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды. Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.</p> <p>Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия (6 часов): Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды. Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</p>
1.8.	Общение в профессиональной деятельности акушерки	<p>Самостоятельная работа (3 часа): Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.</p>
1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 1	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.
2.	Раздел 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60 часов
2.1.	Ведение не осложненных родов.	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи дородового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовый период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока дородового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, АД, определение срока беременности, группы «риска» для матери и плода. Принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерская асептика и антисептика. Прием роженицы, обследование и санитарная обработка ее, подготовка родильного зала, материала и инструментов для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерение АД; подготовка рук акушерки к приему родов. Защита промежности, определение признаков отделения последа, применение наружных способов выделения последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов.</p>
2.2.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Определение, классификация, этиология, диагностика неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода, осложнения. Сроки госпитализации в родильное отделение, родоразрешение. Разгибательные предлежания головки плода. Определение, этиология, классификация, степени разгибания головки плода. Диагностика, течение и ведение беременности и родов. Показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Определение размеров головки плода при переднетеменном предлежании, лобном предлежании, лицевом предлежании. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению при неправильных положениях</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>плода и разгибательных предлежаниях головки плода. Признаки клинического несоответствия размеров таза и размеров головки плода.</p> <p>Манипуляции: наружное акушерское исследование, аускультация плода; признаки отделения последа, наружные методы выделения последа, осмотр последа, осмотр родовых путей, ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки.</p>
2.3.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Классификация акушерских кровотечений, Причины кровотечений в первой и второй половине беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременности и родов, осложнения, показания к оперативному родоразрешению, лечебные мероприятия, профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия (2 часа): Схема обследования беременных, поступающих в стационар с кровотечением. Последовательность пособий при кровотечении в последовом периоде. Очередность мероприятий по остановке маточных кровотечений в раннем послеродовом периоде. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.</p>
2.4.	Переливание крови и кровезамещающих растворов в акушерстве.	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Гемотрансфузионные среды и кровезаменители, классификация (обзор). Правила проведения гемотрансфузии. Методика гемотрансфузий. Требования и условия хранения и транспортировка донорской крови и ее компонентов. Виды контроля, которые проводит акушерка при трансфузиологии. Инфекционная безопасность при проведении трансфузионной терапии. Мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии. Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента). Осложнения у пациента во время гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Роль акушерки в подготовке и осуществлении переливания крови и её компонентов, кровезаменителей. Неотложная помощь при развитии гемотрансфузионных реакций и осложнений, и их профилактика. Проведение динамического наблюдения за</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		показателями состояния здоровья пациента до, во время и после гемотрансфузии с последующим информированием лечащего врача. Уход за пациентом после трансфузии.
2.5	Акушерский (материнский) травматизм	<p>Содержание практического занятия (2 часа): Родовой травматизм матери. Разрывы вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Причины, клиническая картина, степени разрыва, диагностика, лечение, профилактика разрывов. Признаки угрожающего разрыва промежности. Разрыв матки, этиология, классификация по времени повреждения, патогенетическому признаку, клиническому течению, характеру повреждения, локализации. Клиническая картина угрожающего, начавшегося и совершившегося разрыва матки. Тактика ведения беременности и родов, лечение, профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Особенности клинической картины при угрожающем и совершившемся разрыве матки. Неотложная помощь при разрыве матки. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки несостоятельности рубца на матке. Показания к экстирпации матки. Манипуляции: перинеотомия, эпизиотомия, осмотр родовых путей, наложение швов при разрыве промежности первой степени.</p>
2.6.	Акушерские операции	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Показания и условия акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям. Операции, подготавливающие родовые пути. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции, методы обезболивания. Осложнения. Родоразрешающие операции. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции, необходимый инструментарий. Осложнения.</p> <p>Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции.</p> <p>Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периодах. Классификация. Показания, подготовка к операции роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Осложнения.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Роль акушерки при проведении операций. Показания к амниотомии, эпизиотомии. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению. Показания к наложению акушерских щипцов, плодоразрушающим операциям. Подготовка гинекологических инструментов для проведения операции искусственного прерывания беременности.</p>
2.7.	Деятельность акушерки при послеродовых	Содержание теоретического занятия (2 часа):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	гнойно-септические заболеваниях	<p>Послеродовые инфекционные и гнойно-септические заболевания.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Реабилитация. Послеродовый лактационный мастит. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Реабилитация.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний. Общие принципы терапии инфекционных осложнений в послеродовом периоде. Оказание помощи при послеродовом мастите. Профилактика мастита.</p>
2.8.	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация.	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Объективное обследование новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Группы новорожденных высокого риска. Транзиторные, пограничные состояния новорожденного. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Степени недоношенности. Клинические признаки недоношенности. Признаки недоношенного новорожденного. Особенности выхаживания недоношенного ребенка. Особенности вскармливания. Дети с экстремально низкой массой тела. Стандарты выхаживания гестационно незрелых новорожденных.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Признаки доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Восстановление дыхательных путей, профилактика офтальмобленнореи, обработка пуповины, наложение пупочного зажима, обработка кожных покровов, антропометрия. Утренний туалет новорожденного. Вакцинация новорожденного.</p>
2.9.	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Гипоксия плода, определение, классификации, этиологические факторы, диагностика. Профилактика и лечение гипоксии плода. Асфиксия новорожденных. Причины. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Содержание практического занятия (6 часов): Первичная реанимация в родильном зале. Последовательность реанимационных мероприятий, особенности реанимации недоношенных с экстремально низкой массой тела. Сердечно-легочная реанимация новорожденных.</p>
2.10.	Заболевания детей в период	Содержание теоретического занятия (2 часа):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	новорожденности	<p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Локальные формы: везикулопустулез, псевдофурункулез, флегмона, пузырьчатка, омфалит. Генерализованная форма: сепсис и его осложнения.</p> <p>Содержание практического занятия (2 часа): Осмотр новорожденного. Помощь при гнойно-септических заболеваниях новорожденных, везикулопустулезе, псевдофурункулезе, флегмоне, пузырьчатке, омфалите, генерализованной форме сепсиса и его осложнениях.</p>
2.11.	Гигиена и питание беременных	<p>Содержание теоретического занятия (3 часа): Особенности режима дня беременной женщины. Гигиена женщины во время беременности. Режим питания, рацион питания беременной женщины. Витамины, микроэлементы необходимые в рационе беременной. Принципы и правила здорового образа жизни беременной женщины.</p>
2.12.	Социально-правовая помощь матери и ребенку	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Виды пособий за счет средств обязательного медицинского страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вступившим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Родовой сертификат.</p>
	Промежуточная аттестация по разделу 2.	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.
3.	Раздел 3. Медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология»	46 часов
3.1.	Методы обследования в гинекологии	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Методы обследования в гинекологии. Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Сбор анамнеза у гинекологической пациентки. Основные жалобы гинекологической больной. Оценка репродуктивной функции. Этапы гинекологического обследования. Составление графика базальной (ректальной) температуры. Подготовка женщины к абдоминальному и трансвагинальному ультразвуковому исследованию. Диагностические манипуляции: обследование молочных желез, пальпация щитовидной железы,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, двуручное влагалищное исследование, взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, взятие мазков на онкоцитологию.
3.2.	Физиология и патология менструального цикла	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Нейроэндокринная регуляция менструальной и репродуктивной функции женщины. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Ведение менструального календаря, определение дней овуляции и зачатия. Тесты функциональной диагностики. Графическое изображение базальной температуры при овуляторном и ановуляторном менструальном цикле. Диагностические манипуляции: осмотр наружных половых органов, определение типа оволосения, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, определение симптома «зрачка», симптомва растяжения цервикальной слизи, двуручное влагалищное исследование; взятие крови на гормональное исследование.</p>
3.3	Деятельность акушерки при воспалительных заболеваниях женских половых органов	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломовирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Определение факторов риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Методы диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. План акушерского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями нижних отделов женских половых органов</p> <p>Методы диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. План акушерского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями верхнего отдела женских половых органов. Осложнения воспалительных заболеваний.</p> <p>Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Составление плана акушерского вмешательства при обследовании и лечении пациенток гонореей. Методы провокации, критерии излеченности. Современные профилактические мероприятия папилломавирусной инфекции. Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекций, передаваемых половым путем. Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Диагностических манипуляций: взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, прямой кишки; спринцевание влагалища, влагалищные ванночки, введение тампона во влагалище, влагалищная тампонада, введение лекарственных средств во влагалище.</p>
3.4	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные процессы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пограничные состояния шейки матки, тела матки.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Показания к оперативному лечению при доброкачественных новообразованиях женских половых органов, объем оперативного вмешательства.</p> <p>Диагностические манипуляции: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, бимануальное влагалищное исследование, бактериоскопическое исследование вагинальных выделений, мазки на онкоцитологию; периоперативный уход за пациентами.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3.5	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Фоновые заболевания и предраковые состояния шейки матки. Истинная эрозия, эктопия шейки матки, эктропион, лейкоплакия шейки матки, эритроплакия, полип шеечного канала, папилломы, эндометриоз шейки матки. Фоновые заболевания и предраковые состояния тела матки. железистая гиперплазия эндометрия, полип тела матки, атипическая гиперплазия эндометрия. Фоновые заболевания и предраковые состояния яичников. Кисты, кистомы яичников. Рак наружных половых органов, рак влагалища, рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Роль, участие акушерки в проведении профилактических диагностических мероприятий. Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Организация и оказание паллиативной помощи. Санитарно-просветительная работа. Диагностические манипуляции: обследование молочных желез, осмотр наружных половых органов, взятие мазков на онкоцитологию, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, влагалищное исследование.</p>
3.6	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Синдром «острый» живот. Эктопическая (внематочная) беременность. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли. Роль акушерки в профилактике неотложных гинекологических состояний.</p>
3.7	Планирование семьи. Методы контрацепции	<p>Содержание теоретического занятия (2 часа): Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Гормональные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция Барьерные методы контрацепции.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Естественные методы планирования семьи. Стерилизация. Механизм действия. Противопоказания к применению. Осложнения и побочные эффекты при приеме комбинированных оральных контрацептивов. Преимущества и недостатки методов, степень надёжности.</p> <p>Содержание практического занятия (4 часа): Показания, противопоказания, побочное действие комбинированных гормональных контрацептивов. Экстренная, посткоитальная контрацепция. Показания, противопоказания, осложнения внутриматочной контрацепции. Определение даты введения внутриматочной спирали. Подготовка гинекологических инструментов для введения внутриматочной спирали.</p>
3.8	Профилактика ВИЧ-инфекции	<p>Содержание теоретического занятия (3 часа): Уровни профилактики ВИЧ-инфекции: личностный уровень, семейный уровень, социальный уровень. Основные формы и методы профилактики: лекция, беседа, чтение, использование аудиовизуальных средств, использование наглядных пособий, обсуждение, обучение.</p> <p>Профилактика передачи ВИЧ половым путем. Профилактика передачи ВИЧ через употребление инъекционных наркотиков. Профилактика ВИЧ при переливании крови. Профилактика передачи ВИЧ в медицинских организациях.</p>
	Промежуточная аттестация по разделу 3	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 1 час.
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий 2 часа.

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

1 вариант (5 тестов)

Выберите один правильный ответ

1. При осмотре последа необходимо убедиться в целостности:
 - а) оболочек;
 - б) долек плаценты;
 - в) плаценты и оболочек;
 - г) краев плаценты.

2. Для установления связи между матерью и ребенком акушерка должна приложить ребенка к груди:
 - а) сразу после рождения;
 - б) через 1 час;
 - в) через 2 час;
 - г) через 1 день.

3. Интервал между схватками в период изгнания при нормальных родах в минутах составляет:
 - А) 2-3;
 - Б) 4-5;
 - В) 6-7;
 - Г) 8-9.

4. Пельвиометрию акушерка проводит с помощью:
 - а) сантиметровой ленты;
 - б) тазомера;
 - в) каллипера;
 - г) угломера.

5. Основным признаком рождения живого ребенка является:
 - а) гиперемия кожи;
 - б) самостоятельное дыхание;
 - в) наличие сосательного рефлекса;
 - г) гримаса при раздражении.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Ответы
1	г
2	а
3	а
4	б
5	б

2.4.3. Критерии оценивания:

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

Результат оценивания	Доля правильных ответов	Степень освоения компетенций
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены

«Незачтено»	69% и менее	Компетенции не освоены
-------------	-------------	------------------------

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

3.2.2. Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения практических занятий

По разделу 2. «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»

1. аппарат для суточного мониторинга артериального давления;
2. бикс стерилизационный;
3. бутылочки для кормления ребенка;
4. ванночка детская;
5. весы;
6. жгуты резиновые кровоостанавливающие;
7. зеркала влагалищные створчатые Куско;
8. катетеры;
9. корнцанг;
10. кресло гинекологическое;
11. кровать детская;
12. кружка Эсмарха;
13. кувшин;
14. кушетка;
15. лента сантиметровая;
16. набор спринцовок;
17. пеленальный стол;
18. пеленки детские;
19. пинцет;
20. подушка кислородная;
21. распашонки;
22. ростомер;
23. стетоскоп акушерский;
24. стетоскоп детский;

25. стол манипуляционный;
26. стол пеленальный;
27. стол с гинекологическим инструментарием;
28. термометр;
29. тонометр детский;
30. тонометр;
31. тумба прикроватная;
32. фонендоскоп;
33. ширма;
34. шкафы медицинские;
35. электрокардиограф.

По разделу 3. «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»:

1. весы медицинские;
2. влагалищные зеркала створчатые Куско;
3. грелка резиновая;
4. жгут кровоостанавливающий;
5. жгут резиновый;
6. зеркала гинекологические;
7. зеркала ложкообразные влагалищные Симса;
8. зонд желудочный резиновый со сменными воронками;
9. клеенка медицинская компрессная;
10. кольпоскоп;
11. комплект белья и одежды хирургической;
12. контейнер для острого инструментария;
13. контейнер для химической дезинфекции;
14. корнцанг;
15. кресло гинекологическое;
16. кружка Эсмарха одноразовая;
17. кувшин для промывания желудка;
18. кушетка;
19. лотки почкообразные металлические;
20. набор спринцовок;
21. наборы гинекологические индивидуальные;
22. пинцет;
23. подушка кислородная;
24. подушки для выполнения внутривенных инъекций;
25. предметные стекла; пробирки;
26. пробирки вакуумные;
27. пузырь для льда;
28. расширители Гегара;
29. ростомер;
30. стетоскоп;
31. стол манипуляционный;
32. стол с гинекологическим инструментарием;
33. судно прикроватное;
34. термометр;
35. тонометр;
36. тумба прикроватная;
37. цервикс-щётка;

38. шприц Жане.

3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий

1. бахилы разового применения;
2. игла двусторонняя;
3. игла-бабочка одноразовая;
4. катетер для внутривенных вливаний;
5. катетер мочевого разового применения;
6. маски медицинские,
7. мешки для медицинских отходов;
8. пакеты крафт;
9. памперсы;
10. пеленка одноразовая, впитывающая;
11. перчатки медицинские нестерильные;
12. перчатки стерильные латексные;
13. пробирки вакуумные;
14. салфетки;
15. системы для вливания инфузионных растворов;
16. укладка стерильная с шариками сухими марлевыми;
17. устройство для вливания в малые вены;
18. фартуки;
19. халаты;
20. шприцы.

3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Учебная литература

Основная литература

1. Верткин А.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 – 544 с.
2. Гуськова Н.А. Акушерство: учебник/ Н.А. Гуськова, Т.И. Прохорович, М.В. Солодейникова, С.В. Харитоновна - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022 – 527 с.
3. Дзигуа М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.
4. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова, – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 573 с.: ил.
5. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. — Изд. 4-е. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 395 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Адамс Х.А. Атлас по неотложной помощи / Х.А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.

2. Столяренко Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2022. – 249 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения Программы

- 4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.
- 4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - оценка качества дополнительных профессиональных программ;
 - оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
 - оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
 - оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.
- 4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:
 - результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
 - результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;

- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.