



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«22» августа

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Разработка образовательной программы среднего профессионального образования»

Трудоемкость: 16 академических часов

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка образовательной программы среднего профессионального образования» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение качественного профессионального образования.

Разработка образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов специалистов и регионального рынка труда создает условия для более эффективного управления качеством профессионального образования и обеспечения его соответствия запросам рынка труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательной программы среднего профессионального образования» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

1. Общая характеристика Программы

1.1. Цель реализации Программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка образовательной программы среднего профессионального образования» заключается в совершенствовании профессиональных компетенций слушателей в области разработки образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствована следующая профессиональная компетенции (далее – ПК):

ПК-1. Способен к разработке образовательной программы.

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1. Участвует в разработке основных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Результаты:

знания:

- содержание и структура программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), принципы их разработки в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

умения:

- разработка образовательных программ и отдельных компонентов образовательных программ.

владения:

- технология разработки основных образовательных программ.

ПК-1.2. Разрабатывает профессиональные образовательные программы

Результаты:

знания:

- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;

- профессиональные стандарты, описывающие педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методику их применения в управлении персоналом;

- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере среднего профессионального образования и подготовки рабочих кадров;

- принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке и обновлении образовательных программ.

умения:

- планирование процессов разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональных модулей, программ практики, необходимого ресурсного обеспечения и ожидаемых финансовых результатов от реализации образовательных программ;

- формирование управленческой команды, делегирование полномочий, формирование проектных групп по разработке, обновлению и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональных модулей, программ практики, формирование необходимого ресурсного обеспечения;

- организация взаимодействия проектных групп, участвующих в разработке и обновлении образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональных модулей, программ практики;

- руководство разработкой оценочных средств для проверки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональных модулей, программ практики.

владения:

- технология разработки образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты достижения компетенции соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии со следующим Федеральным государственным образовательным стандартом:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121):

а) ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

б) ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные программы.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Трудоёмкость обучения: 16 академических часов.

1.6. Режим занятий: 8 часов в день, 2 календарных дня.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебного модуля	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
1.	Структура и порядок разработки образовательной программы СПО	7	4	1	2	-	
2.	Проектирование учебного плана образовательной программы СПО	5	2	1	2	-	
3.	Разработка рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики	2	2	-	-	-	
4.	Типичные ошибки и нарушения при разработке образовательной	1	1	-	-	-	

	программы СПО, выявляемые при проведении контрольных мероприятий						
5.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	Итоговая аттестация (тестовый контроль)
	Итого	16	9	2	4	1	

Учебный план Программы включает в себя:

- лекции в объеме 9 часов, проводимые в очном формате;
- практические занятия в объеме 2 часов, проводимые в очном формате;
- самостоятельную работу в объеме 4 часов, проводимую в заочном формате;
- итоговую аттестацию в форме электронного тестирования – 1 час, проводимую в очном формате.

Режим занятий предполагает 2 дня очного обучения по 6 часов в день. В оставшееся учебное время реализуется самостоятельная работа, которая предполагает анализ разработанных образовательных программ, учебного плана.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 2 календарных дня. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование темы рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день
1.	Структура и порядок разработки образовательной программы СПО	7	5	2
2.	Проектирование учебного плана образовательной программы СПО	5	3	2
3.	Разработка рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики	2	-	2
4.	Типичные ошибки и нарушения при разработке образовательной программы СПО, выявляемые при проведении контрольных мероприятий	1	-	1
5.	Итоговая аттестация	1	-	1
	Общая трудоемкость Программы	16	8	8

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
1.	Структура и порядок разработки образовательной программы СПО	Содержание лекции Нормативное обоснование разработки образовательной программы СПО. Структура образовательной программы СПО. Правила формирования образовательной программы СПО. Этапы разработки образовательной программы СПО. Программные средства для разработки образовательной программы СПО. Описание основных элементов

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
		<p>образовательной программы СПО: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Представление информации об образовательной программе СПО на официальном сайте образовательной организации (в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»). Обновление образовательной программы СПО.</p> <p>Содержание практического занятия Анализ предложенной разработанной образовательной программы СПО.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Поведение анализа разработанной образовательной программы СПО своей образовательной организации.</p>
2.	Проектирование учебного плана образовательной программы СПО	<p>Содержание лекции Основные нормы, учитываемые при разработке учебного плана образовательной программы СПО. Алгоритм разработки учебного плана образовательной программы СПО. Особенности планирования промежуточной аттестации. Учет рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования при разработке учебного плана образовательной программы СПО.</p> <p>Содержание практического занятия Анализ предложенного разработанного учебного плана образовательной программы СПО.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Поведение анализа разработанного учебного плана образовательной программы СПО своей образовательной организации.</p>
3.	Разработка рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики	<p>Содержание лекции Структура рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики. Рекомендации по заполнению разделов рабочих программ.</p>
4.	Типичные ошибки и нарушения при разработке образовательной программы СПО, выявляемые при проведении контрольных мероприятий	<p>Содержание лекции Типичные ошибки и нарушения при разработке образовательной программы СПО, выявляемые при проведении контрольных мероприятий, в том числе при анализе учебно-методической документации, размещенной на официальном сайте образовательной организации (в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»).</p>
5.	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий.

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули Программы. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем модулям программы (зачет). Итоговое тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации с помощью дистанционных образовательных технологий обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Какой документ не является элементом образовательной программы среднего профессионального образования:

- а) учебный план;
- б) рабочие программы практик;
- в) рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- г) сборник базисных лекций по дисциплине, междисциплинарному курсу.

2. В каком разделе рабочей программы учебной дисциплины отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения?

- а) «Условия реализации учебной дисциплины»;
- б) «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»;
- в) «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»;
- г) «Структура и содержание учебной дисциплины».

3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, максимальный объем учебных занятий и практики для обучающихся по очной форме составляет:

- а) 10 академических часов в неделю;
- б) 36 академических часов в неделю;
- в) 18 академических часов в неделю;
- г) 16 академических часов в неделю.

Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	г
2	а
3	б

2.4.3. Оценка качества освоения программы:

Форма проведения итоговой аттестации – компьютерное тестирование.

– «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;

– «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

Для реализации Программы необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Освоение дополнительной профессиональной программы «Разработка образовательной программы среднего профессионального образования» в части электронного обучения слушателями осуществляется с использованием специализированной системы дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>), функциональность которой обеспечивается ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - лекции – 4 шт.
2. Учебные элементы курса:
 - литература для самостоятельного изучения по теме курса.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
 - банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.