



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д.3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
Тел.: +7 (495) 628-44-53, факс: +7 (495) 628-50-58

19.02.2025 № 16-1/1080

На № _____ от _____

О согласовании методических рекомендаций

Минздрав России



Вр-3750375

Директору
ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

mail@fgou-vunmc.ru

Уважаемый Александр Геннадьевич!

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении рассмотрел методические рекомендации по оформлению аттестационных материалов и документационному обеспечению работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, и согласовывает их согласно приложению к настоящему письму.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ED1B1312F8522C290F65D766A7519D86
Кому выдан: Наркевич Артём Николаевич
Действителен: с 25.06.2024 до 18.09.2025

А.Н. Наркевич

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по оформлению аттестационных материалов и документационному обеспечению работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации (далее – Рекомендации) определяют требования, предъявляемые к оформлению аттестационных материалов и документационному обеспечению работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации (далее – Аттестационная комиссия) с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, а также квалификационным категориям «педагог-методист», «педагог-наставник» (далее вместе – квалификационные категории).

1.2. Методические рекомендации разработаны на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 (далее – Порядок аттестации), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.06.2014 № 312 «Об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации».

1.3. **Первая квалификационная категория** педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация);

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

1.4. **Высшая квалификационная категория** педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

1.5. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1.6. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

2. Порядок подачи документов педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории

2.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, либо направленных в адрес Аттестационной комиссии по почте

письмом (107564, Россия, Москва, ул. Лосиноостровская, д. 2) с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. В заявлении в Аттестационную комиссию для установления первой или высшей квалификационной категории педагогические работники указывают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию. Заявление оформляется по форме согласно приложению № 1.

2.3. В заявлении в Аттестационную комиссию для установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» педагогические работники указывают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию. Заявление оформляется по форме согласно приложению № 2.

2.4. При наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, в заявлении отмечается их полное наименование, год присвоения и номер подтверждающего документа.

2.5. При заполнении раздела заявления о результатах профессиональной деятельности педагогический работник указывает основания для аттестации на заявленную квалификационную категорию в соответствии с пп. 35, 36, 50, 51 Порядка аттестации со ссылкой на подтверждающие документы (при наличии).

2.6. К заявлению должны прилагаться копии подтверждающих документов по каждому из пунктов заявления. Копии документов заверяются подписью ответственного специалиста или руководителя организации, а также печатью организации.

Примерный перечень документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности и отражающие соответствие показателям, предъявляемым к педагогическим работникам при их аттестации на квалификационные категории, приводится в приложении № 3. Образец заполнения заявления представлен в приложении № 4.

2.7. Заявления в Аттестационную комиссию для установления первой или высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

2.8. Заявления в Аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

К аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

2.9. К заявлению для установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» прилагается ходатайство работодателя в Аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – ходатайство работодателя).

Ходатайство работодателя формируется на основании решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество,

согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации. Образец оформления ходатайства работодателя представлен в приложении № 5.

2.10. Заявления и подтверждающие документы принимаются Аттестационной комиссией в течение всего календарного года. Датой подачи заявления и подтверждающих документов считается фактическая дата их поступления в Аттестационную комиссию.

2.11. Заявления и подтверждающие документы, поступившие в Аттестационную комиссию, регистрируются в Журнале регистрации заявлений педагогических работников для установления квалификационных категорий (приложение № 6).

Журнал регистрации заявлений педагогических работников для установления квалификационных категорий (далее – Журнал) оформляется секретарем Аттестационной комиссии в виде прошитой, пронумерованной постранично и скрепленной печатью книги. Журнал может оформляться в электронной форме с последующей распечаткой и прошивкой. Журнал ведется в течение календарного года, после чего сшивается, скрепляется печатью и передается на архивное хранение. Не допускается исправление записей, допущенные ошибки записей исправляются путем зачеркивания неправильной записи и внесения новой, которая заверяется подписью лица, ответственного за ведение Журнала с проставлением даты.

2.12. Заседания Аттестационной комиссии проводятся по решению Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении.

3. Порядок рассмотрения документов педагогических работников в целях установления квалификационной категории и принятия решений Аттестационной комиссией

3.1. Заявления и подтверждающие документы, поступившие в Аттестационную комиссию, рассматриваются Аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня их получения. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации доводится до сведения педагогического работника, подлежащего аттестации.

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания Аттестационной комиссии направить в Аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления соответствия квалификационным категориям по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного членами Аттестационной комиссии на основании информации, указанной в заявлении, и приложенных к заявлению документов (при наличии), за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

3.2. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

3.3. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании Аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание Аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

3.4. Секретарь Аттестационной комиссии к заседанию готовит аттестационные списки на каждую квалификационную категорию по форме, закрепленной в приложении № 7.

3.5. По результатам аттестации Аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую квалификационную категорию/высшую квалификационную категорию/квалификационную категорию «педагог-методист»/квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой квалификационной категории/высшей квалификационной категории/квалификационной категории «педагог-методист»/квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

3.6. Решение принимается Аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов Аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическому работнику квалификационной категории.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

3.7. Решение Аттестационной комиссии по результатам аттестации после подведения итогов голосования оформляется протоколом, который в день голосования подписывается председателем, его заместителем, секретарем и членами Аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение Аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

3.8. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения Аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в Аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия Аттестационной комиссией соответствующего решения.

3.9. На основании решений Аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников Министерство здравоохранения Российской Федерации издает приказ об установлении педагогическим работникам соответствующих квалификационных категорий со дня вынесения решения Аттестационной комиссией, который размещается на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации, на официальном сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ФОРМА

заявления для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

В Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность)

_____ (место работы)

Адрес места жительства:

_____ Контактный телефон:

_____ Адрес электронной почты:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на _____ квалификационную категорию по должности _____ (первую/высшую)

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Наличие квалификационной категории _____ (имеется / отсутствует)

При наличии квалификационной категории:

Квалификационная категория (первая/высшая)	Дата установления	Срок действия (до)

2. Сведения об образовании

№ п/п	Уровень образования	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1.				
п.				

3. Стаж работы

Общий	В должности, указанной в настоящем заявлении

4. Информация о наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Вид награды	Полное наименование	Год присвоения	Номер подтверждающего документа (при наличии)
1.				
п.				

5. Результаты работы, на основе которых устанавливается первая/высшая квалификационная категория

Указываются основания для аттестации на заявленную квалификационную категорию в соответствии с п. 35 или п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196, со ссылкой на подтверждающие документы

№ п/п	Основания для аттестации	Результаты деятельности
1.		
п.		

6. Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Название курса	Период обучения (даты)	Трудоемкость, часы
1.				
п.				

7. Сведения о профессиональной переподготовке

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1.			
п.			

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии / без моего присутствия *(нужное подчеркнуть)*.

Копии подтверждающих документов прилагаю.

Приложения:

1. Заявление – на ___ л. в 1 экз.
2. Копия приказа об установлении квалификационной категории – на ___ л. в 1 экз. *(при наличии)*
3. Копия диплома о среднем профессиональном образовании – на ___ л. в 1 экз.
4. Копия диплома о высшем образовании – на ___ л. в 1 экз.
5. Копия трудовой книжки – на ___ л. в 1 экз./справка о трудовой деятельности – на ___ л. в 1 экз.
6. Копия документа, подтверждающего наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, награждения за призовые места в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников – на ___ л. в 1 экз.
7. Копия(и) удостоверения(й) о повышении квалификации – на ___ л. в 1 экз.
8. Копия диплома о профессиональной переподготовке – на ___ л. в 1 экз. *(при наличии)*
- 9-п. *Документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности*

Дата _____

Подпись _____

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196, ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение): фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, возраст, гражданство, паспортные данные, адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты, сведения об образовании и трудовой деятельности, персональные данные, которые будут предоставляться мной в процессе прохождения аттестации, необходимость обработки которых предусмотрена действующим законодательством Российской Федерации, иные сведения, относящиеся к персональным данным, с учетом ограничений, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Дата _____

Подпись _____

ФОРМА

заявления для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»,
«педагог-наставник»

В Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(место работы)

Адрес места жительства:

Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на квалификационную категорию _____
*педагог-методист/
педагог-наставник*

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. В настоящее время имею высшую квалификационную категорию

Квалификационная категория	Дата установления	Срок действия (до)
высшая		

2. Сведения об образовании

№ п/п	Уровень образования	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1.				
п.				

3. Стаж работы

Общий	В должности, указанной в настоящем заявлении

4. Информация о наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Вид награды	Полное наименование	Год присвоения	Номер подтверждающего документа (при наличии)
1.				
п.				

5. Результаты работы, на основе которых устанавливается квалификационная категория «педагог-методист»/«педагог-наставник»

Указываются основания для аттестации на заявленную квалификационную категорию в соответствии с п. 50/51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196, со ссылкой на подтверждающие документы

№ п/п	Основания для аттестации	Результаты деятельности
1.		
п.		

6. Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Название курса	Период обучения (даты)	Трудоемкость, часы
1.				
п.				

7. Сведения о профессиональной переподготовке

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1.			
п.			

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии / без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

Копии подтверждающих документов прилагаю.

Приложения:

1. Заявление – на ___ л. в 1 экз.
2. Копия приказа об установлении квалификационной категории – на ___ л. в 1 экз.
3. Копия диплома о среднем профессиональном образовании – на ___ л. в 1 экз.
4. Копия диплома о высшем образовании – на ___ л. в 1 экз.
5. Копия трудовой книжки – на ___ л. в 1 экз./справка о трудовой деятельности – на ___ л. в 1 экз.
6. Копия документа, подтверждающего наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, награждения за призовые места в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников – на ___ л. в 1 экз.
7. Копия(и) удостоверения(й) о повышении квалификации – на ___ л. в 1 экз.
8. Копия диплома о профессиональной переподготовке – на ___ л. в 1 экз. (при наличии)
- 9-п. Документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности

Дата _____

Подпись _____

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196, ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

Федерации, ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение): фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, возраст, гражданство, паспортные данные, адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты, сведения об образовании и трудовой деятельности, персональные данные, которые будут предоставляться мной в процессе прохождения аттестации, необходимость обработки которых предусмотрена действующим законодательством Российской Федерации, иные сведения, относящихся к персональным данным, с учетом ограничений, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Дата _____

Подпись _____

Примерный перечень документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности и отражающие соответствие основаниям для аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Квалификационная категория	Основания для аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196	Документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности
Первая квалификационная категория	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	Ведомость промежуточной аттестации, ведомость административного контроля, выписка из журнала учебных занятий, подтверждающие стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, по годам обучения, по нескольким учебным группам и прочие документы, подтверждающие соответствие показателю
	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	Ведомости результатов внешнего мониторинга в форме ВПР, результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, прочие документы, подтверждающие соответствие показателю
	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Документы, подтверждающие организацию и проведение внеурочных мероприятий по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю; документы, подтверждающие руководство студенческим предметным кружком, секцией, ведение факультатива, а также количество обучающихся в динамике по годам обучения; документы, подтверждающие результаты участия студентов в

		научных, творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях; прочие документы, подтверждающие соответствие показателю
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Документы, подтверждающие использование современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, развивающие и др.) в образовательном процессе; документы, подтверждающие использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; документы, подтверждающие применение дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями; документы, подтверждающие активное участие в работе методических и педагогических объединений педагогических работников организации; документы, подтверждающие участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций; документы, подтверждающие обобщение и распространение собственного педагогического опыта; документы, подтверждающие участие в разработке дидактических, методических, оценочных материалов по преподаваемым дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями образовательной программы среднего профессионального образования; документы, подтверждающие профессиональные успехи (грамоты, благодарности, дипломы и др. награды); прочие документы, подтверждающие соответствие показателю
Высшая квалификационная категория	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Отчеты по результатам мониторингов, проведенных организацией, подтверждающих положительную динамику результатов освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, в динамике по годам обучения, по нескольким учебным группам; прочие документы, подтверждающие соответствие показателю

	<p>Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p>	<p>Ведомости результатов внешнего мониторинга в форме ВПР; результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях; прочие документы, подтверждающие соответствие показателю</p>
	<p>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документы, подтверждающие организацию и проведение внеурочных мероприятий по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю; документы, подтверждающие руководство студенческим предметным кружком, секцией, ведение факультатива, а также количество обучающихся в динамике по годам; документы, подтверждающие результаты участия студентов в научных, творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях; прочие документы, подтверждающие соответствие показателю</p>
	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>	<p>Документы, подтверждающие использование современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, развивающие и др.) в образовательном процессе; документы, подтверждающие использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; документы, подтверждающие применение дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями; документы, подтверждающие распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания в выступлениях с докладами на заседаниях ЦМК, НПК и т.д.; документы, подтверждающие обобщение и распространение собственного педагогического опыта, в том числе экспериментального и инновационного; прочие документы, подтверждающие соответствие показателю</p>
	<p>Активное участие в работе методических объединений</p>	<p>документы, подтверждающие активное участие в работе</p>

	педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	методических и педагогических объединений педагогических работников организации и за ее пределами; документы, подтверждающие участие в разработке дидактических, методических, оценочных материалов по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям в соответствии с требованиями образовательной программы среднего профессионального образования; документы, подтверждающие участие и результаты участия в региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, семинарах; документы, подтверждающие профессиональные успехи (грамоты, благодарности, дипломы и др. награды); документы, подтверждающие уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность; прочие документы, подтверждающие соответствие показателю
Квалификационная категория «педагог-методист»	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	Документы, подтверждающие руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации; документы, подтверждающие активное участие в методической работе образовательной организации
	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	Документы, подтверждающие руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса; документы, подтверждающие руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Документы, подтверждающие оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
	Участие в методической поддержке (сопровождении)	Документы, подтверждающие участие в методической

	педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Документы, подтверждающие передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок
Квалификационная категория «педагог-наставник»	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	Документы, подтверждающие осуществление руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	Документы, подтверждающие осуществление наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	Документы, подтверждающие оказание помощи при подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Документы, подтверждающие распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

ОБРАЗЕЦ

заполнения заявления для аттестации на высшую квалификационную категорию

В Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации

Сергеевой Анны Сергеевны

(фамилия, имя, отчество)

преподавателя

(должность)

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

(место работы)

Адрес места жительства: г. Казань, ул. Голубятникова, д. X, кв. X

Контактный телефон:

8 XXX-XXX-XX-XX

Адрес электронной почты:

XXXXXXXX@mail.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на **высшую** квалификационную категорию
(первую/высшую)

по должности **преподаватель**

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Наличие квалификационной категории **имеется**

(имеется / отсутствует)

При наличии квалификационной категории:

Квалификационная категория (первая/высшая)	Дата установления	Срок действия (до)
первая	XX.XX.XXXX	XX.XX.XXXX

2. Сведения об образовании

№ п/п	Уровень образования	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1	Высшее	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1990	Педагогическое образование, профиль русский язык, квалификация бакалавр

3. Стаж работы

Общий	В должности, указанной в настоящем заявлении
20	18

4. Информация о наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Вид награды	Полное наименование	Год присвоения	Номер подтверждающего документа (при наличии)
1	Почетная грамота	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	2020	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от XX.XX.XXXX № XX

5. Результаты работы, на основе которых устанавливается первая/высшая квалификационная категория

Указываются основания для аттестации на заявленную квалификационную категорию в соответствии с п.35/36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196, со ссылкой на подтверждающие документы

№ п/п	Основания для аттестации	Результаты деятельности
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты обучения студентов по итогам административного контроля за последние 5 лет имеют положительную динамику: средний балл – увеличился с 4,0 до 4,3, качество знаний – повысилось до 68 %, успеваемость сохраняется на уровне 100 % (приложение – ведомости административного контроля)
2.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	По результатам ВПР по русскому языку за 3 года отмечается положительная динамика результатов освоения дисциплины (приложение – результаты ВПР по русскому языку в динамике за 3 года)
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Студенты привлекаются к работе в студенческом кружке, к участию в конкурсных мероприятиях, показывают положительные результаты (приложения – грамоты, дипломы обучающихся)
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Выступление на областном методическом объединении с докладом на тему: «.....»; обобщение педагогического опыта на заседании Школы педагогического мастерства; проведение открытого урока на тему «.....» с демонстрацией технологии обучения; публикация статьи на тему «.....» в сборнике конференции «.....» (приложения – тезисы докладов, сертификаты участника конференций и другие документы)
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «.....», включающего в себя следующие методические документы (перечислите); выступление на методическом совете с докладом на тему: «.....»; участие в конкурсе лучших методических пособий с результатом..... (приложения – титульные листы утвержденного учебно-методического комплекса, тезисы докладов, грамоты, дипломы участия в конкурсах)

6. Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Название курса	Период обучения (даты)	Трудоемкость, часы
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	01.12.2023-28.12.2023	72 часа

7. Сведения о профессиональной переподготовке

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	2001	Учитель истории и обществознания

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии / без моего присутствия (*нужное подчеркнуть*).

Копии подтверждающих документов прилагаю.

Приложения:

1. Заявление – на 4 л. в 1 экз.
2. Копия приказа об установлении квалификационной категории – на 1 л. в 1 экз. (*при наличии*)
3. Копия диплома о среднем профессиональном образовании – на 1 л. в 1 экз.
4. Копия диплома о высшем образовании – на 1 л. в 1 экз.
5. Копия трудовой книжки – на 5 л. в 1 экз.
6. Копия документа, подтверждающего наличие государственных наград – на 2 л. в 1 экз.
7. Копия(и) удостоверения(й) о повышении квалификации – на 1 л. в 1 экз.
8. Копия диплома о профессиональной переподготовке – на 1 л. в 1 экз. (*при наличии*)
9. Ведомости административного контроля по русскому языку за период с 2020 по 2024 годы – на 3 л. в 1 экз.
10. Результаты ВПР по русскому языку в динамике за 3 года – на 3 л. в 1 экз.
11. Грамоты, дипломы обучающихся – на 5 л. в 1 экз.
12. Тезисы докладов, сертификаты участника конференций – на 7 л. в 1 экз.
13. Титульные листы учебно-методического комплекса по дисциплине «Русский язык» – на 3 л. в 1 экз.
14. Копии грамот, дипломов об участии в конкурсах – на 8 л в 1 экз.

Дата XX.XX.XXXX Подпись _____

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196, ознакомлен(а).

Дата XX.XX.XXXX Подпись _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на автоматизированную, а также без

использования средств автоматизации обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение): фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, возраст, гражданство, паспортные данные, адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты, сведения об образовании и трудовой деятельности, персональные данные, которые будут предоставляться мной в процессе прохождения аттестации, необходимость обработки которых предусмотрена действующим законодательством Российской Федерации, иные сведения, относящиеся к персональным данным, с учетом ограничений, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Дата XX.XX.XXXX

Подпись _____

Образец оформления ходатайства работодателя для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»

оформляется на фирменном бланке организации

В Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации

ХОДАТАЙСТВО

в аттестационную комиссию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» / «педагог-наставник» *(нужное подчеркнуть)*

фамилия, имя, отчество аттестуемого в дательном падеже

дата рождения аттестуемого

наименование должности аттестуемого

Сведения об образовании:

№ п/п	Уровень образования	Полное наименование образовательной организации	Год окончания	Полученная специальность и квалификация
1.				
п.				

Сведения о работе:

Общий трудовой стаж, лет

Стаж педагогической работы, лет

В организации работает с

_____ года

В занимаемой должности работает с

_____ года

Длительные перерывы в работе (более 6 месяцев):

№ п/п	Период (даты)	Причина
1.		
п.		

Сведения о имеющейся квалификационной категории:

Квалификационная категория	Дата установления	Срок действия (до)
высшая		

Сведения о повышении квалификации:

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Название курса	Период обучения	Трудоемкость, часы
1.				
п.				

Информация о наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Вид награды	Полное наименование	Год присвоения	Номер подтверждающего документа (при наличии)
1.				
п.				

Характеристика деятельности педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности):

№ п/п	Основания для аттестации	Результаты деятельности
1.		
п.		

Дополнительные сведения:

Вывод: педагогический совет/ иной коллегиальный орган управления

название образовательной организации
ходатайствует о присвоении квалификационной категории

«педагог-методист» / «педагог-наставник»

должность, ФИО аттестуемого в дательном падеже

Приложение: выписка из протокола педагогического совета/иного коллегиального органа управления образовательной организации от «__» _____ 20__ года – на __ л в 1 экз.

Руководитель образовательной
организации

подпись

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации

подпись

И.О. Фамилия

ФИО исполнителя
телефон

