

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования

16 часов
дистанционный формат

Программа повышения квалификации для специалистов в области дополнительного профессионального образования



Александр Мирошниченко,
автор и преподаватель курса,
директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России,
доктор медицинских наук, доцент



Могу смело сказать, что созданная программа является уникальной. Мы ответили на запрос коллег на емкую программу, которая будет охватывать все аспекты дополнительного профессионального образования. Вместе со слушателями мы пройдем непростой путь от лицензирования образовательной деятельности до выдачи документов о квалификации. Особое внимание будет уделено вопросам экономики, менеджмента и маркетинга, а также последним законодательным новеллам.

Нормативно-правовое регулирование ДПО

Нормативно-правовое регулирование ДПО в Российской Федерации. Лицензирование образовательной деятельности. Классификация и структура программ ДПО. ДПО в профессиональной траектории медицинских и фармацевтических работников. Обзор законодательных новелл в сфере ДПО и перспектив их применения. Типичные нарушения в сфере ДПО при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Структура программы ДПО

Определение категории обучающихся. Формы и форматы обучения. Конструирование результатов освоения в компетентностной модели: компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения. Соотнесение программ ДПО с ФГОС, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями и потребностями рынка труда. Практическая подготовка в рамках программы ДПО. Конструирование учебного плана. Виды занятий. Практики. Соотнесение частей образовательной программы с планируемыми результатами освоения. Циклы образовательной программы. Календарный учебный график.

Образовательные технологии

Технологии организации аудиторных занятий и практической подготовки слушателей. Особенности реализации отдельных видов занятий и стажировки в рамках программы ДПО. Технические средства обучения. Технологии дистанционного и электронного обучения. Архитектура нелинейных образовательных программ ДПО. Современная электронная информационно-образовательная среда.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по программам ДПО

Источники финансирования реализации программ ДПО. Нормативы затрат на оказание государственной услуги. Смета затрат: статьи расходов, расчет объемов затрат. Оплата труда педагогов, вспомогательного и административного персонала. Трудовые отношения и договоры гражданско-правового характера с педагогами: особенности оформления отношений, оплаты и отчетности. Реализация программ ДПО в сетевой форме: заключение договора, ход реализации и расчеты между сторонами. Договоры о практической подготовке. Материально-техническое обеспечение программы ДПО.

Контрольные мероприятия и завершение освоения программы ДПО

Виды контроля и формы контроля освоения образовательной программы. Требования к контрольно-измерительным материалам. Локальное нормативное регулирование промежуточной и итоговой аттестации по программам ДПО. Прокторинг. Формы документов о квалификации и порядок их заполнения и выдачи. Распорядительные акты о движении контингента слушателей. Организация внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-управленческие и технологические решения для организации и осуществления образовательной деятельности по программам ДПО

Администрирование образовательной деятельности по программам ДПО. Иерархия и функциональные роли персонала. Состав документации и организация документооборота. Источники и движение информации, альбомы форм документов, график документооборота. Программные продукты для организации документооборота. Требования к функциональным возможностям систем документооборота при разработке технического задания.

Основы андрагогики

Предметная область андрагогики. Взрослый человек как субъект образования. Дидактические основы обучения взрослых. Педагогическая и андрагогическая модели обучения. Модели деятельности преподавателя-андрагога и взрослого обучающегося. Психологические принципы обучения взрослых. Принципы динамического обучения. Модель динамического обучения. Избегание стресса и страха.

Маркетинговый анализ программ ДПО

Маркетинг в образовании: задачи и особенности. Понятие образовательного продукта. Целевая аудитория программы ДПО. Методы маркетингового анализа программ ДПО. ABC- и RFM-анализ как основа для принятия решения о структуре перечня программ ДПО. Оценка потенциального спроса на программу. Расчет потенциальной емкости рынка образовательного продукта. Анализ целевой аудитории. Конкурентная разведка. Технология маркетингового анализа программ ДПО. Типичные ошибки при разработке программ ДПО с позиции маркетинга (на примерах разбора программ ДПО).

Расписание
занятий

13 апреля
воскресенье
11.30-14.30 МСК

14 апреля
понедельник
11.30-13.00 МСК

15 апреля
вторник
11.30-13.00 МСК

16 апреля
среда
11.30-13.00 МСК

17 апреля
четверг
11.30-13.00 МСК

18 апреля
пятница
11.30-13.00 МСК

19 апреля
суббота
11.30-13.00 МСК



₽ 23 000

стоимость обучения 1 слушателя

Запишитесь на курс по [ссылке](#)
или QR-коду до 31 марта 2025 г.



ВУНМЦ
Минздрава России