



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«27» февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Трудоемкость: 18 академических часов

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» для педагогических работников обусловлена тем, что зачастую педагогические работники оказываются в ситуациях, когда необходимо оказывать первую помощь обучающимся, коллегам. Это может происходить при несчастном случае, отравлении, травме, террористическом акте, в любых других ситуациях, когда жизни и здоровью обучающихся и сотрудников может угрожать опасность. Для педагогических работников необходимость подготовленности к оказанию первой помощи дополняется положением ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой, охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.-

1.3. Цель реализации программы

Цель программы заключается в совершенствовании у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и способствовать тем самым повышению безопасности образовательного процесса.

Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков¹.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.41

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1. Способен оказывать первую помощь при остановке дыхания и (или) остановке кровообращения	ПК-1.1. Способен проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	<p>1.1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>1.1.2. Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи</p> <p>1.1.3. Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия</p> <p>1.1.4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших</p> <p>1.1.5. Внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи, способы их устранения</p> <p>1.1.6. Правила обеспечения собственной безопасности</p> <p>1.1.7. Признаки отсутствия сознания и дыхания</p> <p>1.1.8. Порядок вызова скорой медицинской помощи</p> <p>1.1.9. Протокол проведения сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением автоматического наружного дефибриллятора (далее-АНД)</p>	<p>1.1.1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья</p> <p>1.1.2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья</p> <p>1.1.3. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>1.1.4. Определение наличия сознания у пострадавшего</p> <p>1.1.5. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания</p> <p>1.1.6. Призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов скорой медицинской помощи</p> <p>1.1.7. Открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка</p> <p>1.1.8. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.1.9. Применение автоматического наружного дефибриллятора (при наличии)</p> <p>1.1.10. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей посредством придания устойчивого бокового положения</p>	<p>1.1.1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности пострадавшего при мероприятиях по оказанию первой помощи</p> <p>1.1.2. Определение угрожающих жизни состояний</p> <p>1.1.3. Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) остановке кровообращения</p>
	ПК-1.2. Способен оказывать первую помощь при	<p>1.2.1. Признаки острой непроходимости дыхательных путей</p>	<p>1.2.1. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при их закупорке инородным телом</p>	<p>1.2.1. Устранение нарушений проходимости дыхательных путей инородным телом и иных</p>

	инородных телах верхних дыхательных путей	1.2.2. Алгоритм оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей		угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания
ПК-2. Способен оказывать первую помощь при травмах, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	ПК-2.1. Способен оказывать первую помощь при наружных кровотечениях	2.1.1. Правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская) 2.1.2. Правила проведения обзорного осмотра 2.1.3. Признаки наружных кровотечений 2.1.4. Основы десмургии	2.1.1. Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья себя, пострадавшего и окружающих 2.1.2. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего 2.1.3. Использование средств индивидуальной защиты (перчаток медицинских, маски медицинской) для обеспечения собственной безопасности 2.1.4. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений 2.1.5. Применение приемов временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие, прямое давление на рану, давящая повязка, кровоостанавливающий жгут) 2.1.6. Использование штатных (аптечки первой помощи) и подручных средств оказания первой помощи 2.1.7. Наложение повязок на различные участки тела	2.1.1. Выявление состояний, при которых оказывается первая помощь 2.1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях
	ПК-2.2. Способен оказывать первую помощь при травмах, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами	2.2.1. Правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, признаки травм, ранений и поражений 2.2.2. Признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур 2.2.3. Признаки обморожения и других эффектов воздействия низких температур 2.2.4. Способы перемещения пострадавших 2.2.5. Правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и повреждениях различных областей тела	2.2.1. Подробный осмотр и опрос пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, поражений вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами 2.2.2. Применение различных способов перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи в безопасное место 2.2.3. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами	2.2.1. Оказание первой помощи при травмах, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами

		<p>2.2.6. Правила транспортной иммобилизации</p> <p>2.2.7. Правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур</p> <p>2.2.8. Правила оказания первой помощи при обморожениях и других эффектах воздействия низких температур</p> <p>2.2.109. Правила оказания первой помощи при укусах и (или) ужалении ядовитых животных</p>	<p>2.2.54. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранениях грудной клетки</p> <p>2.2.5. Проведение иммобилизации, (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизации или обездвиживания руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений</p> <p>2.2.6. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий)</p> <p>2.2.7. Применение местного охлаждения при травмах, высоких температурах, попадании на кожу химических веществ</p> <p>2.2.8. Применение термоизоляции и согревания при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур</p>	
	<p>ПК-2.3. Способен оказывать первую помощь при отравлениях, судорожном припадке, острой психологической реакции на стресс и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью</p>	<p>2.3.1. Признаки отравлений</p> <p>2.3.2. Признаки судорожного припадка с потерей сознания</p> <p>2.3.3. Признаки острой психологической реакции на стресс</p> <p>2.3.4. Правила оказания первой помощи при отравлениях</p> <p>2.3.5. Правила оказания первой помощи при судорожном припадке с потерей сознания</p> <p>2.3.6. Правила оказания первой помощи при острой психологической реакции на стресс</p>	<p>2.3.1. Выявление признаков отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>2.3.2. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>2.3.3. Промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты при отравлении через рот</p> <p>2.3.4. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном припадке</p> <p>2.3.5. Придание пострадавшему оптимального положения тела</p> <p>2.3.6. Контроль состояния пострадавшего</p> <p>2.3.7. Оказание психологической поддержки пострадавшему</p> <p>2.3.8. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>2.3.1. Оказание первой помощи при отравлениях</p> <p>2.3.2. Оказание первой помощи при судорожном припадке, сопровождающимся потерей сознания</p> <p>2.3.3. Оказания первой помощи при острой психологической реакции на стресс</p>

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Форма обучения: заочная.

1.7. Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	Раздел 1. Теоретические основы оказания первой помощи	3	2	1	–		
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	2	1	–	ПК 1.1	Текущий контроль (тестирование)
2	Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях представляющих угрозу жизни	14	10	4	–		
2.1	Протокол базовой сердечно-легочной реанимации	3	2	1	–	ПК 1.1	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Протокол базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора	3	2	1	–	ПК 1.1	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей	3	2	1		ПК 1.2	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, отравлений, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью	5	4	1	–	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Текущий контроль (тестирование)
3	Итоговая аттестация	1	–	–	1		Итоговая аттестация (зачет)
ИТОГО		18	12	5	1		

Учебный план программы включает в себя 18 академических часов, проводимых в заочном формате, в том числе:

- лекции в объеме 12 часов;

- практические занятия в объеме 5 часов;
- итоговую аттестацию в объеме 1 часа.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 3 календарных дня (6 часов в день). Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день
1	Раздел 1. Теоретические основы оказания первой помощи	3			
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	3	-	-
2	Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях представляющих угрозу жизни	14			
2.1	Протокол базовой сердечно-легочной реанимации	3	3	-	-
2.2	Протокол базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора	3	-	3	-
2.3	Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей	3	-	3	-
2.4	Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, отравлений, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью	5	-	-	5
3	Итоговая аттестация	1	-	-	1
	ИТОГО	18	6	6	6

2.3. Рабочая программа

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	Раздел 1. Теоретические основы оказания первой помощи	
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Содержание лекций: Понятие «первая помощь». Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативные документы. Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение сердечно-легочной реанимации и неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Содержание практических занятий: Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
2	Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях представляющих угрозу жизни	
2.1	Протокол базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Содержание лекций: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Пошаговый алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с рекомендациями Национального совета по реанимации России.</p> <p>Содержание практических занятий: Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). Выполнение современного международного протокола проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий. Осуществление контроля за состоянием пациента.</p>
2.2	Протокол базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора	<p>Содержание лекций: Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (далее - АНД) и современных средств, обеспечивающих безопасное проведение искусственного дыхания (лицевая маска). Основы командного подхода к работе в критической ситуации.</p> <p>Содержание практических занятий: Выполнение современного международного протокола проведения сердечно-легочной реанимации с использованием АНД и современных средств, обеспечивающих безопасное проведение искусственного дыхания. Проведение СЛР в команде. Перевод пострадавшего в стабильное боковое положение. Обсуждение и анализ выполненных приемов.</p>
2.3	Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей	<p>Содержание лекций: Нарушение проходимости верхних дыхательных путей вызванным инородным телом. Виды обтурации (частичная, полная). Особенности оказания первой помощи пострадавшим в сознании и без, с различной конституцией, беременной женщине, ребёнку.</p> <p>Содержание практических занятий: Удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавших различных возрастных групп и состояний сознания. Механический способ. Прием Геймлиха. Обсуждение и анализ выполненных приемов.</p>
2.4	Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, отравлений, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью	<p>Содержание лекций: Понятия «обзорный осмотр пострадавшего», «подробный осмотр пострадавшего». Кровотечения. Виды. Признаки. Острая кровопотеря. Травматический шок. Причины. Признаки. Профилактика. Травмы головы. Особенности. Раны волосистой части головы, глаза, носа. Первая помощь. Травмы шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Временная остановка наружного кровотечения на шее. Травмы груди. Признаки и проявления. Особенности оказания первой помощи. Окклюзионные повязки. Травмы живота. Виды. Проявления. Первая помощь. Травмы таза. Проявления. Особенности первой помощи. Травмы конечностей. Особенности первой помощи. Иммобилизация. Травмы позвоночника. Особенности первой помощи. Оптимальное положение тела пострадавшего с различными травмами (груди, живота, таза, позвоночника, конечностей) и различным состоянием (с потерей сознания, с признаками кровопотери). Контроль состояния пострадавшего.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>Ожоги. Виды. Признаки. Особенности оказания первой помощи. Холодовая травма. Виды. Переохлаждение. Отморожения. Причины. Первая помощь.</p> <p>Отравления. Виды. Пути попадания яда в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. особенности оказания первой помощи.</p> <p>Психологическая поддержка. Цели. Общие принципы общения с пострадавшими.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>Обзорный осмотр пострадавших, Цели, Порядок выполнения.</p> <p>Кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения при травмах различной локализации (прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности в суставе, наложение артериального жгута). Носовое кровотечение. Первая помощь. Травматический шок, внутреннее кровотечение. Первая помощь.</p> <p>Десмургия. Окклюзионные повязки, повязки при ранениях брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Подробный осмотр пострадавшего. Цель. Последовательность. Травмы различных участков тела. Первая помощь. Холод, иммобилизация, способы.</p> <p>Оптимальное положение тела пострадавшего с различными травмами (груди, живота, таза, позвоночника, конечностей) и различным состоянием (с потерей сознания, с признаками кровопотери).</p> <p>Контроль состояния пострадавшего. Особенности при присутствии и отсутствии сознания.</p> <p>Поверхностные и глубокие ожоги. Особенности первой помощи. Ожог верхних дыхательных путей, Основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Холодовая травма, переохлаждение, отморожения. Первая помощь.</p> <p>Отравления. Пути попадания яда в организм (через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу). Особенности оказания первой помощи.</p> <p>Общие принципы общения с пострадавшими. Простые приемы психологической поддержки.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной программой и доводятся до слушателей в начале обучения. Текущий контроль проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы и темы программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, включающего в себя тестирование. Тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Таблица 5

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:	а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний; б) позвать помощника; в) вызвать экстренные службы; г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего.	г
2	Первая помощь при утоплении, после извлечения пострадавшего из воды:	а) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – провести сердечно-легочную реанимацию; б) проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание; в) проверить дыхание, если его нет – осуществить сердечно-легочную реанимацию; г) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание.	в
3	При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:	а) вернуть конечность в естественное положение; б) снять обувь; в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение; г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.	в
4	Глубина надавливания при проведении компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:	а) 4–5 см; б) 5–6 см; в) 3–4 см; г) 2–3 см.	б
5	Пальцевое прижатие подключичной артерии производится:	а) к ключице с помощью четырех пальцев с усилием, достаточным для остановки кровотечения; б) в ямке под ключицей большим пальцем к первому ребру; в) указательным и средним пальцем в ямке над ключицей строго перпендикулярно поверхности грудной клетки; г) в ямке над ключицей к первому ребру с помощью четырех пальцев.	г

2.4.3. Критерии оценивания

Критерий оценивания тестирования в рамках текущего контроля и итогового зачёта: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

Таблица 6

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

Для реализации программы необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Основная учебная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.

Дополнительная учебная литература:

3. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo.gov.ru>)
2. Все о первой помощи (<https://allfirstaid.ru/>)

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - лекции – 5 шт.
2. Учебные элементы курса:
 - ситуационные задачи для практических занятий;
 - литература для самостоятельного изучения по теме курса.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
 - банк тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.