



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«27» февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности
«Сестринское дело»»**

Трудоемкость: 18 академических часов

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело»» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества.

Специалисты среднего звена, планирующие принимать участие в оказании медицинской помощи по профилю «Сестринское дело» могут приступить к осуществлению медицинской деятельности по данному профилю только после прохождения первичной специализированной аккредитации, в ходе которой подтверждается овладение медицинской сестрой/медицинским братом практическими навыками, умениями и знаниями, необходимыми им для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело»» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

1.3. Цель реализации программы

Цель программы заключается в совершенствовании компетенций и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение), а также в обеспечении теоретической и практической подготовки специалиста к первичной специализированной аккредитации на основе приобретенных им специальных теоретических знаний и практических навыков по специальности «Сестринское дело».

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «Сестринское дело»	ПК-1.1 Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.1.1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>1.1.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>1.1.3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>1.1.4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>1.1.1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>1.1.2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, 	<p>1.1.1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>1.1.2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>1.1.3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>1.1.4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>

		<p>1.1.5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>1.1.6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.1.7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>1.1.8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>1.1.9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>1.1.10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>1.1.11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>1.1.12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>1.1.13. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний,</p>	<p>эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером <p>1.1.3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая</p>	<p>1.1.5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>1.1.7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>1.1.8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>1.1.9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>1.1.11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.1.14. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.1.15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>1.1.16. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>1.1.17. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>1.1.18. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>1.1.19. Порядок медицинской реабилитации</p>	<p>позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>1.1.4. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>1.1.5. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача</p> <p>1.1.6. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>1.1.7. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>1.1.8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.9. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.10. Проведение забора</p>	<p>1.1.12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>1.1.13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>1.1.14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>1.1.15. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>1.1.16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>1.1.17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.11. Обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>1.1.12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>1.1.13. Проведение транспортной иммобилизации и накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>1.1.14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>1.1.15. Получение и переча информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>1.1.16. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>1.1.17. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>1.1.18. Оказание психологической поддержки пациента в терминальной</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			стадии болезни и его родственникам (законным представителям) 1.1.19. Выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
ПК-1.2 Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>1.2.1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>1.2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>1.2.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>1.2.4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>1.2.5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>1.2.6. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>1.2.7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма</p>	<p>1.2.1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>1.2.3. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>1.2.4. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>1.2.5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования</p> <p>1.2.6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>1.2.7. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>1.2.8. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>1.2.9. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>	<p>1.2.1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>1.2.2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>1.2.3. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>1.2.4. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>1.2.5. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>1.2.6. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.7. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>1.2.8. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при</p>	

		<p>существования, пути и факторы передачи)</p> <p>1.2.8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>1.2.10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>1.2.11. Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>1.2.14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>1.2.10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>1.2.11. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>1.2.12. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации</p> <p>1.2.13. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий</p> <p>1.2.14. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК-1.3 Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>1.3.1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению 1.3.2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения 1.3.3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека 1.3.4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни 1.3.5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 1.3.6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 1.3.7. Правила и порядок проведения профилактического осмотра 1.3.8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования</p>	<p>1.3.1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований 1.3.2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе бесед с несовершеннолетними в образовательных организациях 1.3.3. Проведение индивидуальных (групповое) профилактических консультирований населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней 1.3.4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни 1.3.5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 1.3.6. Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами 1.3.7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний 1.3.8. Проведение работы по диспансеризации населения, проведение опроса (анкетирование), проведение доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации</p>	<p>1.3.1. Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку 1.3.2. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения 1.3.3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний 1.3.4. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни 1.3.5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 1.3.6. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения 1.3.7. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии 1.3.8. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях 1.3.9. Выполнение работы по</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>1.3.9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>1.3.10. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>1.3.11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>1.3.12. Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.13. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.14. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>1.3.9. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>1.3.10. Проведение вакцинации населения</p> <p>1.3.11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>1.3.12. Проведение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.13. Проведение осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>1.3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.11. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.12. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>1.3.13. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК-1.4 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 1.4.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.4.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 1.4.4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.4.5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 1.4.2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.4.3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 1.4.4. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 1.4.2. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.4.3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.4.4. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.4.5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК-1.5 Способен проводить клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>1.5.1. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 1.5.2. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов 1.5.3. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов 1.5.4. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 1.5.5. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или)</p>	<p>1.5.1. Осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 1.5.2. Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности 1.5.3. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов 1.5.4. Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 1.5.5. Проведение идентификационного</p>	<p>1.5.1. Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 1.5.2. Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности 1.5.3. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов 1.5.4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в</p>

		<p>ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>1.5.6. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>1.5.7. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.8. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.9. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>1.5.10. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>1.5.11. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>1.5.12. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде</p>	<p>контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>1.5.6. Выполнение взятия и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p> <p>1.5.7. Проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>1.5.8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>1.5.9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>1.5.10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента)</p> <p>1.5.11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>1.5.12. Контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p>	<p>отделении (подразделении)</p> <p>1.5.5. Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>1.5.6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>1.5.7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</p> <p>1.5.8. Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)</p> <p>1.5.9. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>1.5.10. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1.5.13. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>1.5.14. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>1.5.15. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>1.5.16. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.17. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов</p> <p>1.5.18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.19. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>1.5.20. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>	<p>1.5.13. Хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>1.5.14. Осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>1.5.11. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>1.5.12. Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>1.5.13. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
	<p>ПК-1.6 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>1.6.1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>1.6.2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.6.3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>1.6.1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий</p> <p>1.6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.6.1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>1.6.2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

		<p>1.6.4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.6.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.6.6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>1.6.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>1.6.5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций</p>	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.6.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>1.6.6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС СПО	Наименование ФГОС СПО, реквизиты приказа об утверждении
<p>ПК-1. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «Сестринское дело»</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование</p>	<p>ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527)</p>

	<p>крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p> <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526)</p>
	<p>ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.</p> <p>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной</p>	<p>ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587)</p>

	медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1 Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
ПК-1.2 Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК-1.3 Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК-1.4 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-1.5 Способен проводить клиническое использование крови и (или) ее компонентов	А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
ПК-1.6 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для целей допуска к медицинской деятельности программу осваивают лица, имеющие среднее медицинское образование, соответствующие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» и осуществляющие медицинскую деятельность по специальности: Сестринское дело.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела	4	4	–	–		
1.1	Теоретические основы сестринского дела	4	4	–	–	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Текущий контроль (тестирование)
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Сестринское дело»	12	–	12	–		
2.1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	8	–	8	–	ПК-1.1 ПК-1.4	Текущий контроль (выполнение практических навыков)
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	–	4	–	ПК-1.6	Текущий контроль (выполнение практических навыков)
3	Итоговая аттестация	2	–	–	2		Итоговая аттестация (итоговый зачет)
ИТОГО		18	4	12	2		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 18 часов, в т.ч.:

- занятия лекционного типа в объеме 4 часов;
- практические занятия в объеме 12 часов;
- итоговая аттестация в объеме 2 часов.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 5 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела	4					
1.1	Теоретические основы сестринского дела	4	4	-	-	-	-
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Сестринское дело»	12					
2.1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	8	-	4	4	-	-
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	-	-	-	4	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2
	ИТОГО	18	4	4	4	4	2

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела	
1.1	Теоретические основы сестринского дела	<p>Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>Меры профилактики инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)).</p>
2	Раздел 2. Практическая	деятельность по специальности «Сестринское дело»
2.1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Содержание практических занятий: Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. <i>Отработка алгоритмов практических навыков:</i> 1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу 3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) 4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком 5. Постановка газоотводной трубки 6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) 7. Уход за назогастральным зондом 8. Применение пузыря со льдом 9. Измерение артериального давления механическим тонометром 10. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком</p>
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание практических занятий: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><i>Отработка алгоритмов практических навыков:</i></p> <p>1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку</p>
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий

2.4. Формы аттестации

2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы в форме выполнения практических навыков. Форма текущего контроля доводится до сведения слушателей в начале обучения в соответствии с расписанием.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие все разделы и темы программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, который включает в себя тестирование. Итоговое тестирование проводится на сайте Федерального методического центра аккредитации в разделе «Репетиционный экзамен». Слушатели отвечают на 80 вопросов из банка тестовых заданий за 60 минут.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1 Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При уходе за кожей тяжелобольного пациента в местах возникновения пролежней спиртосодержащие и дубящие растворы:	А. запрещаются Б. разрешаются В. зависит от состояния пациента	А
2	При проведении СЛР руки необходимо разместить на:	А. рёбрах Б. средней трети грудины В. мечевидном отростке	Б
3	При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину:	А. 2-3- мм Б. 10-15 мм В. 30-40 мм	В

2.4.2.2 Пример задания для выполнения практических навыков

Задание: демонстрация алгоритма выполнения практического навыка – внутримышечное введение лекарственного препарата.

Алгоритм выполнения практического навыка

Таблица 8

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Выполнить / Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
Выполнение процедуры			
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
17.	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских	Выполнить	

	отходов класса «А»		
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
38.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	
40.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
42.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
43.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить	
44.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
45.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
	Завершение процедуры		
46.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
47.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
49.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	
52.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
53.	Снять перчатки	Выполнить	
54.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
56.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
59.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

2.4.3. Критерии оценивания

Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка: за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 9

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильно выполненных действий</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

Критерий оценивания тестирования в рамках текущего контроля и итогового зачёта: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 10

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»² и профессиональных стандартов (при наличии).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

видов занятий (таблица 11).

Таблица 11

№ п/п	Раздел	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела	<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стол письменный; – стул; – компьютеры с выходом в Интернет.
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Сестринское дело»	<p><i>Симуляционное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями; – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный); – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – венозный жгут; – водный термометр; – держатель для вакуумсодержащего контейнера; – ёмкость (кувшин) для воды; – ёмкость для дезинфекции; – ёмкость для медицинских отходов класса А, Б; – ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б; – коврик напольный; – кушетка медицинская; – лоток нестерильный; – лоток стерильный; – манипуляционный стол; – мобильный телефон, допустима имитация; – очки защитные медицинские; – подушка медицинская для забора крови; – прибор для измерения артериального давления (механический тонометр); – пузырь для льда; – стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха; – судно медицинское подкладное; – сумка для хранения механического тонометра с набором манжет; – укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции; – фонендоскоп; – функциональная кровать; – футляр для фонендоскопа; – штатив для пробирок на несколько гнезд; <p><i>Расходные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ампула с водой для инъекций или физиологическим раствором, имитирующая лекарственный препарат; – бинт медицинский; – бумажная салфетка; – вакуумсодержащий контейнер; – гигиеническая влажная салфетка; – зонд назогастральный; – игла двусторонняя;

	<ul style="list-style-type: none"> – игла инъекционная однократного применения; – кожный антисептик класса В для обработки рук; – лубрикант; – маска медицинская нестерильная одноразовая; – одноразовая впитывающая пеленка; – одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б; – перчатки медицинские нестерильные; – постельное белье; – простыня одноразовая из нетканого материала; – салфетка марлевая медицинская нестерильная; – салфетка марлевая медицинская стерильная; – салфетка одноразовая из нетканого материала; – салфетка тканевая под венозный жгут; – салфетка спиртовая антисептическая; – специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции; – трубка газоотводная одноразовая; – фартук медицинский нестерильный одноразовый; – флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор); – шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл; – шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл; – шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

3.2.2.1. Основная учебная литература

Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.

Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А.Зуева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с.

Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240с.

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т.П. Обуховец; под редакцией Б.В. Кабарухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 688 с.

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с.

Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.

Островская И.В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с.

3.2.2.2. Дополнительная литература

Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под редакцией Н.В. Орловой. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 537 с.

Ковалёв А.И. Хирургия: учебник для медицинских колледжей / А.И. Ковалёв. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с.

Соловьёва А.А. Основы реабилитации: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьёва. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 360 с.

3.2.2.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
 2. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС) <http://medsestre.ru>
 3. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>)
 4. Образовательный ресурс «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 5. Лань, электронная библиотека <https://e.lanbook.com/>
 6. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>
- Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.