



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Трансфизиология»

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Общая характеристика Программы

1.1 Актуальность Программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трансфузиология» состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

В настоящее время политика развития здравоохранения рассматривает сестринское дело в качестве важнейшего ресурса и критерия эффективности оказания медицинской помощи. На сестринский персонал в практической деятельности возлагается широкий спектр обязанностей. Выполнение различных функций требует от медицинских сестер понимания причин возникновения осложнений и факторов, влияющих на здоровье людей. Сегодня трансфузионная терапия широко применяется при лечении различных заболеваний и травм, оперативных вмешательств. Эти обстоятельства обозначили актуальность данной программы. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций медицинской сестрой (медицинским братом), для осуществления профессиональной деятельности в области трансфузиологии.

1.2 Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трансфузиология» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 года № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76.

профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.10.2020 № 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология».

1.3 Цель реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в совершенствовании и/или формировании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и/или повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии в рамках специальности «Сестринское дело».

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствованы и (или) сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1. «Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.

Индикаторы достижения ПК-1:

ПК-1.1. «Оказывает медицинскую помощь, осуществляет наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

знания

– нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи и регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии;

– должностные обязанности и ответственность медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии;

– критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием, эталоны оценки качества и правильности оказания медицинской помощи в осуществлении сестринской деятельности;

– стандартные операционные процедуры (СОП) и критерии оценки качества медицинской помощи в кабинете/отделении трансфузиологии;

– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в условиях кабинета/отделения трансфузиологии;

– требования охраны труда, противопожарной безопасности в условиях кабинета/отделения трансфузиологии в соответствии с нормативными правовыми документами;

– виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения кабинета/отделения трансфузиологии;

– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

– анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды;

– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, донорской крови и её

компонентов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- правила и порядок предтрансфузионной подготовки пациента, в том числе введение лекарственных препаратов по назначению врача для профилактики реакций и осложнений в связи с трансфузией;

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, инвазивных вмешательств;

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, донорской крови и её компонентов, медицинских изделий;

- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

умения

- организация рабочего пространства в кабинете/отделении трансфузиологии в соответствии с нормативными требованиями;

- контроль готовности к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для оказания медицинской помощи в условиях кабинета/отделения трансфузиологии;

- получение, учет, хранение лекарственных препаратов (в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов), этилового спирта, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в установленном порядке;

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривенно;

- катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

- ассистирование врачу при установке центрального венозного катетера;

- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

- осуществление применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача;

- определение и интерпретирование реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов;

- сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

- обеспечение хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов;

- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; *владения (навыки)*
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в кабинете/отделении трансфузиологии;
- получение, учёт, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий для осуществления первичной медико-санитарной помощи в условиях кабинета/отделения трансфузиологии;
- подготовка к работе и проведение контроля готовности аппаратуры и другого специального оборудования для осуществления первичной медико-санитарной помощи в условиях кабинета/отделения трансфузиологии;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

ПК-1.2. «Проводит мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, гемотрансмиссивных инфекций».

Результаты:

знания

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в условиях кабинета/отделения трансфузиологии;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) кабинета/отделения трансфузиологии;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в условиях кабинета/отделения трансфузиологии;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении инвазивных медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей кабинета/отделения трансфузиологии;
- методы контроля качества дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей в кабинете/отделении трансфузиологии;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей;
- основные возбудители инфекционных заболеваний, передаваемых с компонентами и препаратами;
- мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии;

умения

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации;
- применение средств индивидуальной защиты;
- соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования и в местах временного хранения;
- проведение дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей ручным и механизированным способом;
- проведение мероприятий по предупреждению инфицирования пациента гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии;

владения (навыки)

- организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проведение дезинфекции и контроля качества дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей кабинета/отделения трансфузиологии;
- обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- выполнение работы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению инфицирования пациента гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии.

ПК-1.3 «Осуществляет профессиональное общение и взаимодействие в процессе профессиональной деятельности».

Результаты:

знания

- виды и особенности профессионального общения;
- принципы организации работы в команде;
- методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами;
- правила профессионального взаимодействия с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов;
- методы предупреждения профессиональных конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников;

- правила бесконфликтного общения с коллегами, работа в бригаде;

умения

- взаимодействие со специалистами, коллегами и пациентами в кабинете/отделении трансфузиологии
- взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов;
- предупреждение профессиональных конфликтов;

- создание позитивной среды для общения с коллегами;
владение (навык)
- профессиональное общение и взаимодействие с коллегами и представителями различных медицинских и иных организаций.

ПК-1.4. «Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов»
знание

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;
- умение*
- хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и

- (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
 - хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов;
 - ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
 - проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
 - взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;
 - анализирование информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
 - организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);
 - проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
 - обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
 - проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
 - контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
 - хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
 - осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
- владение (навыки)*
- хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
 - осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
 - хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов;
 - учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
 - проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
 - взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»
 - анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом;
 - проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее

компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении);

- обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;

- контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

ПК-1.5. «Ведёт медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Результаты:

знания

- нормативные правовые акты, регламентирующие правила ведения медицинской документации;

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры медицинского персонала;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;

- формы отчетности и планирования работы кабинета/отделения трансфузиологии;

- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала кабинета/отделения трансфузиологии;

умения

- заполнение медицинской документации по профилю «трансфузионное дело», в том числе в форме электронного документа;

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры и младшего персонала;
- заполнение форм отчётности и планирования работы кабинета/отделения трансфузиологии с использованием основных статистических показателей;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- владение (навыки)*
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана и отчёта по своей работе;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- владение медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;
- защита в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ПК-1.6. «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».

Результаты:

знания

- нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности реанимации;

умения

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего);
- измерение показателей жизнедеятельности;

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; *владения (навыки)*
- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
 - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования, профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций соответствуют профессиональным компетенциям, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

1) 31.02.01 Лечебное дело (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2) 31.02.02 Акушерское дело (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587):

- ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку

материальных объектов и медицинских отходов.

- ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
- ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3) **34.02.01 Сестринское дело** (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы достижения компетенции по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н):

- А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело».

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2. Содержание Программы

2.1 Учебный план

	Наименование разделов, тем	Всего часов	В т.ч. количество часов по видам занятий				Код индикатора ПК	Вид (форма) контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация		
1	Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	36	0	12	23	1		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2			2		ПК 1.1	
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2			2		ПК 1.1	
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2			2		ПК 1.1 1.4	
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	6			6		ПК 1.5	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	8		4	4		ПК 1.2	
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	4		2	2		ПК 1.1 1.4	
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8		6	2		ПК 1.6	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3			3		ПК 1.3	
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1				1		Зачёт (тестирование)
2	Раздел № 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	106	34	71	0	1		
2.1	Организация работы медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в медицинских организациях, донорство	2	2				ПК 1.1 1.4	
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	2	2				ПК 1.4	
2.3	Группы крови	4	2	2			ПК 1.4	
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении	4		4			ПК	

	иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии						1.4	
2.5	Современные требования по технологии выполнения простой медицинской услуги «внутривенное введение» пациентам различных групп	12						
2.5.1	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	2	2				ПК 1.1 1.4	
2.5.2	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств	4		4			ПК 1.1 1.4	
2.5.3	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	6		6			ПК 1.1 1.4	
2.6	Современные средства трансфузионной терапии	18						
2.6.1	Характеристика современных инфузионных сред	6	6				ПК 1.4	
2.6.2	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12	2	10			ПК 1.4	
2.7	Участие медицинской сестры в проведении гемотрансфузии	36						
2.7.1	Современные методы гемотрансфузии	12	2	10			ПК 1.4	
2.7.2	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	12	6	6			ПК 1.4	
2.7.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	2	4			ПК 1.1 1.4	
2.7.4	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	6	2	4			ПК 1.4	
2.8	Участие медицинской сестры в проведении инфузионной терапии	24						
2.8.1	Технологии введения инфузионных сред	6		6			ПК 1.4	
2.8.2	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	12	6	6			ПК 1.4	
2.8.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	6		6			ПК 1.1 1.4	
2.9	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3		3			ПК 1.1 1.4	
2.10	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1				1		Зачёт (тестирование)
3	Итоговая аттестация	2				2		Зачёт (тестирование)
	Итого	144	34	83	23	4		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 144 часа, из них:

- теоретические занятия в объёме 34 часа;
- практические занятия в объёме 83 часа;

- самостоятельная работа в объёме 23 часов;
- промежуточная аттестация в объёме 2 часов;
- итоговая аттестация в объёме 2 часов.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 25 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
1	Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	36							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2	-	-	-	-	-	2
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2	-	-	-	-	-	2
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2	-	-	-	-	-	2
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	6	-	6	-	-	-	-	6
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	8	-	-	4	4	-	-	8
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	4	-	-	2	2	-	-	4
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	6	2	8
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	-	-	-	-	-	3	3
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1	-	-	-	-	-	1	1
2	Раздел № 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	106							
2.1	Организация работы медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в медицинских организациях, донорство	2	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	2	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Группы крови	4	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Участие медицинской сестры в	4	-	-	-	-	-	-	-

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Итого
	осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии								
2.5	Современные требования по технологии выполнения простой медицинской услуги «внутривенное введение» пациентам различных групп	12							
2.5.1	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	2	-	-	-	-	-	-	-
2.5.2	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств	4	-	-	-	-	-	-	-
2.5.3	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	6	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Современные средства трансфузионной терапии	18							
2.6.1	Характеристика современных инфузионных сред	6	-	-	-	-	-	-	-
2.6.2	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Участие медицинской сестры в проведении гемотрансфузии	36							
2.7.1	Современные методы гемотрансфузии	12	-	-	-	-	-	-	-
2.7.2	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	12	-	-	-	-	-	-	-
2.7.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.4	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Участие медицинской сестры в проведении инфузионной терапии	24							
2.8.1	Технологии введения инфузионных сред	6	-	-	-	-	-	-	-
2.8.2	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	12	-	-	-	-	-	-	-
2.8.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1	-	-	-	-	-	-	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36
	Итого	144							

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
1	Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	36							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	6	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	8	-	-	-	-	-	-	-
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	4	-	-	-	-	-	-	-
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел № 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	106							
2.1	Организация работы медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в медицинских организациях, донорство	2	2	-	-	-	-	-	2
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	2	2	-	-	-	-	-	2
2.3	Группы крови	4	2	2					4
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии	4		4	-	-	-	-	
2.5	Современные требования по технологии выполнения простой медицинской услуги «внутривенное введение» пациентам различных групп	12							
2.5.1	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов	2	-	-	2	-	-	-	2

№	Наименование разделов, тем	всего часов	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	Итого
	разного возраста и телосложения								
2.5.2	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств	4	-	-	4	-	-	-	4
2.5.3	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	6	-	-	-	6	-	-	6
2.6	Современные средства трансфузионной терапии	18							
2.6.1	Характеристика современных инфузионных сред	6	-	-	-	-	6	-	6
2.6.2	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12	-	-	-	-	-	6	6
2.7	Участие медицинской сестры в проведении гемотрансфузии	36							
2.7.1	Современные методы гемотрансфузии	12	-	-	-	-	-	-	-
2.7.2	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	12	-	-	-	-	-	-	-
2.7.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	-	-	-	-	-	-	-
2.7.4	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Участие медицинской сестры в проведении инфузионной терапии	24							
2.8.1	Технологии введения инфузионных сред	6	-	-	-	-	-	-	-
2.8.2	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	12	-	-	-	-	-	-	-
2.8.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1	-	-	-	-	-	-	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36
	Итого	144							

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
1	Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	36							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	6	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	8	-	-	-	-	-	-	-
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	4	-	-	-	-	-	-	-
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	-	-	-	-	-	-	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел № 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	106							
2.1	Организация работы медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в медицинских организациях, донорство	2	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	2	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Группы крови	4	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии	4	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Современные требования по технологии выполнения простой медицинской услуги «внутривенное введение» пациентам различных групп	12							
2.5.1	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов	2	-	-	-	-	-	-	-

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Итого
	разного возраста и телосложения								
2.5.2	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств	4	-	-	-	-	-	-	-
2.5.3	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	6	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Современные средства трансфузионной терапии	18							
2.6.1	Характеристика современных инфузионных сред	6	-	-	-	-	-	-	-
2.6.2	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12	6	-	-	-	-	-	6
2.7	Участие медицинской сестры в проведении гемотрансфузии	36							
2.7.1	Современные методы гемотрансфузии	12	-	6	6	-	-	-	12
2.7.2	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	12	-	-	-	6	6	-	12
2.7.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	-	-	-	-	-	6	6
2.7.4	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Участие медицинской сестры в проведении инфузионной терапии	24							
2.8.1	Технологии введения инфузионных сред	6	-	-	-	-	-	-	-
2.8.2	Современная классификация и характеристика кровезамещающих и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	12	-	-	-	-	-	-	-
2.8.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	6	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Промежуточная аттестация по разделу № 2	1	-	-	-	-	-	-	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов на учебную неделю		6	6	6	6	6	6	36
	Итого	144							

2.3. Рабочая программа

1	Раздел № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	36 часов
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	<p>Самостоятельная работа: 2 часа</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Виды медицинской помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная).</p> <p>Формы оказания медицинской помощи в рамках сестринских компетенций (экстренная, неотложная, плановая).</p> <p>Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам.</p> <p>Нормативные правовые акты по профилю «трансфузиология».</p>
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	<p>Самостоятельная работа: 2 часа</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием.</p> <p>Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в кабинете/отделении трансфузиологии.</p> <p>Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.</p> <p>Оценка качества и правильности оказания медицинской помощи при осуществлении деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи; – стандарты простых медуслуг; – клинические рекомендации. <p>Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>Правила работы медицинской сестры со «Стандартной операционной процедурой» (СОП).</p> <p>СОП-ы и критерии оценки качества медицинской помощи в кабинете/отделении трансфузиологии</p>
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	<p>Самостоятельная работа: 2 часа</p> <p>Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медработников по профилю «трансфузиология», методы профилактики.</p> <p>Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медсестры.</p> <p>Методы безопасного перемещения пациентов и грузов в кабинете/отделении трансфузиологии.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских сестёр кабинета/отделения трансфузиологии.</p> <p>Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.</p> <p>Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (SARS-CoV-2).</p>
1.4	Основы	Самостоятельная работа: 6 часов

	электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	<p>Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота, и защиту персональных данных. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в форме электронного документа. Формы отчетности и планирования работы. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.</p> <p>Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использование автоматизированных систем и работа в локальной информационной сети медицинской организации.</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	<p>Содержание практического занятия: 4 часа</p> <p>Ознакомление с нормативными правовыми актами по обеспечению инфекционной безопасности в условиях кабинета/отделения трансфузиологии.</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асептика и антисептика. 2. Нормы санитарно-противоэпидемического режима кабинета/отделения трансфузиологии. Санитарные нормы и правила личной гигиены персонала. Принцип индивидуальной изоляции. 3. Требования к организации рабочего пространства в кабинете/отделении трансфузиологии. 4. Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в кабинете/отделении трансфузиологии. Контроль и оценка качества дезинфекции. 5. Использование средств индивидуальной защиты при работе с дезинфектантами и химическими средствами. 6. Особенности проведения сестринских манипуляций с использованием стерильных материалов. 7. Сдача в стерилизацию и получение по контрольному листу стерильных материалов и инструментов, размещение стерильных упаковок в кабинете/отделении трансфузиологии. 8. Отработка алгоритма манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – гигиенический уровень обработки рук; – одевание стерильных и снятие использованных перчаток; – одевание стерильного и снятие использованного халата (шапочки, маски). 9. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения. Правила обращения с биологическим материалом. 10. Основные возбудители гемотрансмиссивных инфекций. 11. Мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии, защита медицинского персонала. <p>Самостоятельная работа: 4 часа</p> <p>Изучение учебной литературы по теме, выполнение заданий преподавателя</p>
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов,	<p>Содержание практического занятия: 2 часа</p> <p>Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок учёта и обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в операционном</p>

	<p>препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии</p>	<p>блоке.</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), инфузионных сред, донорской крови и её компонентов медицинских изделий, химических средств в местах хранения. 2. Группы лекарственных препаратов, применяемых в трансфузиологии. 3. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска пациентам во время операции. Набор (расчёт) назначенной дозы лекарственного препарата. 4. Проведение в соответствии с законодательством учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), инфузионных сред, донорской крови и её компонентов медицинских изделий и химических средств. 5. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации по хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), инфузионных сред, донорской крови и её компонентов, подлежащих предметно-количественному учету. <p>Самостоятельная работа: 2 часа</p> <p>Изучение учебной литературы по теме, выполнение заданий преподавателя</p>
1.7	<p>Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Содержание практического занятия: 6 часов</p> <p>Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, физикального обследования пациентов. 2. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, экстренная помощь. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 6. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. <p>Самостоятельная работа: 2 часа</p> <p>Изучение учебной литературы по теме, выполнение заданий преподавателя</p>
1.8	<p>Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>Самостоятельная работа: 3 часа</p> <p>Виды и особенности профессионального общения.</p> <p>Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в кабинете/отделении трансфузиологии.</p> <p>Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медсестры кабинета/отделения трансфузиологии.</p> <p>Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы предупреждения профессиональных конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников.</p> <p>Правила бесконфликтного общения с коллегами, работа в бригаде.</p>

		Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами, правила позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.
1.9	Промежуточная аттестация по разделу № 1	Выполнение индивидуальных заданий под контролем преподавателя – 1 час
2	Раздел № 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	106 часов
2.1	Организация работы медицинской сестры и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала кабинета/отделения трансфузиологии в медицинских организациях, донорство	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи и регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии.</p> <p>Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими донорство крови.</p> <p>Организация рабочего пространства в кабинете/отделении трансфузиологии в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Контроль готовности к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для осуществления первичной медико-санитарной помощи в условиях кабинета/отделения трансфузиологии.</p> <p>Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p><i>Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</i></p> <p>Ознакомление с нормативным правовым документом, регламентирующим должностные обязанности младшего медицинского персонала (санитар, младшая медицинская сестра и т.д.) в кабинете/отделении трансфузиологии.</p> <p>Контролирование выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понятий «периферическая кровь, плазма, форменные элементы крови, гематокрит, биохимический состав крови». 2. Формула крови. 3. Функция органов кроветворения. 4. Роль лимфы и тканевой жидкости. 5. Возрастные особенности кроветворения: эмбриональный гемопоэз, кровь новорожденного, кровь в пожилом возрасте.
2.3	Группы крови	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигены крови: <ul style="list-style-type: none"> – эритроцитарные антигены; – антигены (агглютиногены) системы резус-фактор;

		<p>– лейкоцитарные антигены.</p> <p>2. Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>3. Маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент».</p> <p>Содержание практического занятия – 2 часа</p> <p>Определение групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>Составление алгоритма действий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. <p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению группы крови моноклиональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В), – определение резус фактора для подбора пары «донор – реципиент», – проведение проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента.
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии	<p>Содержание практического занятия – 4 часа</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); 2. требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»; 3. методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; 4. правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; 5. порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). <p>Деятельность медицинской сестры с целью иммунологической безопасности гемотрансфузии в проведении оценки совместимости пар «донор-реципиент» следующими исследованиями:</p> <p>определение антигенов (агглютиногенов) эритроцитов по системам АВО, резус, Келл;</p> <p>выявление антиэритроцитарных антител;</p> <p>определение совместимости эритроцитов и сыворотки;</p> <p>проведение биологической пробы у постели пациента для исключения гемотрансфузионных осложнений, связанных с сенсибилизацией его организма.</p>
2.5	Современные требования по технологии выполнения простой медицинской услуги «внутривенное введение» пациентам различных групп	12 часов
2.5.1	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа</p> <p>Ознакомление с требованиями ГОСТ 52623.4—2015 по технологии простых медицинских услуг инвазивных манипуляций.</p> <p>Анатомофизиологические особенности телосложения пациентов разного возраста и телосложения.</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркировка игл. 2. Виды современных инфузионных систем, их маркировка. 3. Виды периферических и центральных венозных катетеров (ПВК и

		<p>ЦВК) для взрослых и детей (по размеру и показаниям), их маркировка.</p> <p>4. Техника безопасности с капельницей и периферическим катетером.</p> <p>5. Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное струйное введение лекарственных средств» взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста.</p> <p>6. Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное капельное (непрерывное) введение лекарственных средств» взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста.</p> <p>7. Особенности проведения внутривенной инъекции у новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходованных материалов при выполнении инъекций.</p>
2.5.2	<p>Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств</p>	<p>Содержание практического занятия – 4 часа</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.</p> <p>Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение венепункции, – подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. <p>Выполнение простой медицинской услуги «Установка периферического катетера» взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста. Показания и противопоказания.</p> <p>Ассистирование при установке центрального венозного катетера.</p> <p>Правила работы с дополнительными принадлежностями для периферических катетеров: краники, одно- и многопросветные удлинительные линии, разветвители, заглушки, фильтры для внутривенных линий, регуляторы потока инфузионных линий, устройства безыгольного доступа, имеющие соединение луер-лок (типовое соединение с резьбой).</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Осуществление ухода за венозным периферическим катетером», постановка «гепаринового замка» в соответствии с ГОСТ 52623.3—2015</p>
2.5.3	<p>Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста</p>	<p>Содержание практического занятия: 6 часов</p> <p>Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы взятия крови на лабораторное исследование, преимущества и недостатки: <ul style="list-style-type: none"> – вакуумной системой; – с помощью иглы-«бабочки» (23G) самотеком в не вакуумную микропробирку, содержащую заранее внесенный реагент (при коллапсе); – шприцом. <p>Техника безопасности при работе с вакуумными системами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Виды современных вакуумных систем и игл-«бабочек», их маркировка. 3. Строение стандартной вакуумной системы. 4. Правила взятия крови у пациентов разного возраста. <p>Обеспечение венозного доступа вакуумной системой и иглой-«бабочкой» у взрослого пациента, новорожденного и детей разного возраста.</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из вены» у взрослого пациента.</p> <p>Особенности проведения методики забора крови у новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из вены» у новорожденного и детей разного возраста.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходованных материалов.</p>
2.6	<p>Современные средства</p>	<p>18 часов</p>

	трансфузионной терапии	
2.6.1	Характеристика современных инфузионных сред	<p>Содержание теоретического занятия – 6 часов</p> <p>Актуализация современной информации по вопросу классификации и характеристики инфузионных сред:</p> <p>1. По физико-химическому составу</p> <p>Коллоидные растворы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гетерогенные (растворы декстрана, желатина, крахмала); – аутогенные (компоненты и препараты крови). <p>Кристаллоидные инфузионные растворы (растворы электролитов и сахаров).</p> <p>2. По механизму действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – гемодинамического действия; – полифункционального действия; – детоксикационные растворы; – кровезаменители с газотранспортной функцией; – препараты для парентерального питания. <p>Особенности работы медицинской сестры при работе с инфузионными средами.</p>
2.6.2	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа</p> <p>Актуализация современной информации по вопросу классификации и характеристики:</p> <p>1. Компоненты крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эритроцитарная масса (взвесь, концентрат, размороженные отмытые эритроциты, замороженные эритроциты, фенотипированная эритроцитарная масса); – лейкоконцентрат; – тромбоконцентрат; – нативная свежемороженая плазма; – сухая плазма. <p>2. Препараты крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> – препараты комплексного действия (альбумин, протеин); – корректоры свёртывающей системы крови (криопреципитат, протромбиновый комплекс, фибриноген, фибринолизин); – препараты иммунологического действия (иммуноглобулины человека специфические и неспецифические). <p>Содержание теоретического занятия – 10 часов</p> <p>Ознакомление с порядком применения современных компонентов и препаратов крови.</p> <p>Показания и противопоказания к использованию.</p> <p>Правила работы с современными компонентами и препаратами крови.</p> <p>Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Особенности введения современных компонентов и препаратов крови взрослому пациенту, новорожденному и детям разного возраста.</p>
2.7	Участие медицинской сестры в проведении гемотрансфузии	36 часов
2.7.1	Современные методы гемотрансфузии	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа</p> <p>Ознакомление с порядком проведения гемотрансфузии.</p> <p>Правила проведения гемотрансфузии.</p> <p>Методика гемотрансфузий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прямое переливание крови; – не прямое переливание крови; – обменное переливание крови; – реинфузия (обратное переливание). <p>Виды контроля, которые проводит медицинская сестра при гемотрансфузии.</p> <p>Содержание теоретического занятия – 10 часов</p>

		<p>Отработка навыков по гемотрансфузиям взрослому пациенту, новорожденному и детям разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прямое переливание крови; – не прямое переливание крови; – обменное переливание крови; – реинфузия (обратное переливание). <p>Дезинфекция использованного оснащения. Обращение с биологическими отходами.</p>
2.7.2	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	<p>Содержание теоретического занятия – 6 часов Актуализация современной информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация гемотрансфузионных реакций и осложнений: <ul style="list-style-type: none"> – по степени тяжести; – по этиологии. 2. Причины гемотрансфузионных осложнений. 3. Клинические признаки гемотрансфузионных реакций и осложнений, в том числе аллергических реакций немедленного типа. 4. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 5. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. <p>Содержание теоретического занятия – 6 часов Сбор информации в процессе сестринского скрининга с целью выявления и своевременного информирования врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов; <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения, в том числе – неотложной медицинской помощи при развитии аллергических реакций немедленного типа (применение лекарственных препаратов и медицинских вмешательств по назначению врача).</p> <p>Участие в проведении расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
2.7.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	<p>Содержание теоретического занятия: 2 часа Актуализация современной информации по постинъекционным технологическим осложнениям (причины возникновения осложнений, клинические признаки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфильтрация. 2. Экстравазация. 3. Гематома. 4. Эмболия (воздушная, лекарственная, фрагмент венозного катетера). 5. Тромбофлебит. 6. Абсцесс и сепсис при контаминации иглы и лекарственного препарата. 7. Ошибочное введение препарата. <p>Несовместимость лекарственных средств при их взаимодействии в одном шприце и в инфузиях. Роль медицинской сестры в предупреждении возникновения технологических осложнений.</p> <p>Содержание практического занятия: 4 часа Ознакомление с клиническими признаками осложнений (изучение иллюстраций, осмотр и беседа с пациентом). Актуализация и отработка основных технологических этапов инъекций с целью предотвращения осложнений. Участие медицинской сестры в лечении постинъекционных осложнений (применение лекарственных препаратов и медицинских</p>

		вмешательств по назначению врача).
2.7.4	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	<p>Содержание теоретического занятия – 2 часа Актуализация современной информации по: 1. Понятие «аутогемотрансфузия», источники аутокрови (кровь в венах, излившаяся в полости и в рану, перфузант аппарата искусственного кровообращения). 2. Способы получения аутокрови. 3. Методика предоперационного и послеоперационного резервирования аутокрови. 4. Реинфузия аутокрови, противопоказания.</p> <p>Содержание практического занятия – 4 часа Ознакомление с препаратами крови для аутогемотрансфузии. Отработка основных технологических этапов: – аутогемотрансфузии; – реинфузии аутокрови.</p> <p>Роль медицинской сестры в предупреждении возникновения технологических осложнений.</p>
2.8	Участие медицинской сестры в проведении инфузионной терапии	24 часа
2.8.1	Технологии введения инфузионных сред	<p>Содержание практического занятия – 6 часов Актуализация современной информации по: 1. Понятие «инфузионная терапия», виды. 2. Пути введения современных инфузионных растворов: – катетеризация центральной вены; – внесосудистые пути введения (подкожно, энтерально, ректально). 3. Отработка основных технологических этапов введения инфузионных сред взрослому пациенту.</p>
2.8.2	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	<p>Содержание теоретического занятия – 6 часов Актуализация современной информации по: 1. Классификация плазмозаменителей (кровезаменителей). 2. Особенности терапевтического действия плазмозаменителей (кровезаменителей). 3. Характеристика современных средств для проведения инфузионной терапии, показания. 4. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Содержание практического занятия – 6 часов Отработка умений по введению крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии новорожденному и детям разного возраста.</p>
2.8.3	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	<p>Содержание практического занятия – 6 часов Неотложная помощь при развитии гемотрансфузионных реакций и осложнений, и их профилактика. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента до, во время и после гемотрансфузии с последующим информированием лечащего врача. Составление плана действий по вопросу оказания медицинской помощи при возникновении посттрансфузионной реакции и осложнений на доврачебном этапе. Ассистирование врачу при оказании медицинской помощи при осложнении во время гемотрансфузии, подготовка инструментов и расходных материалов. Введение лекарственных препаратов по назначению врача в процессе оказания медицинской помощи (на симуляторе, фантоме). Уход за пациентом после трансфузии.</p>
2.9	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии.	<p>Содержание практического занятия – 3 часа Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Составление плана действий по следующим вопросам:</p>

	Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	– деятельность медицинской сестры при подготовке пациентов к проведению гемотрансфузии; – наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии.
2.10	Промежуточная аттестация по разделу № 2	Выполнение индивидуальных заданий под контролем преподавателя – 1 час
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий под контролем преподавателя – 2 часа

2.4. Требования к аттестации

2.4.1 Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Центра по окончании изучения каждого раздела.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули, разделы Программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Пробы, проводимые перед переливанием нативной плазмы:
 - A. на групповую совместимость;
 - B. на резус-совместимость;
 - C. биологическая проба;
 - D. аллергопроба на консерванты.
2. Скорость инфузии при введении кровезаменителей дезинтоксикантного ряда:
 - A. струйно;
 - B. 5-10 капель в минуту;
 - C. 10-30 капель в минуту;
 - D. 30-40 капель в минуту.
3. При определении группы крови для промывания пипеток используют:
 - A. физиологический раствор;
 - B. дистиллированную воду;
 - C. дистиллированную воду с добавлением гепарина;
 - D. водопроводную воду.
4. К компонентам крови относятся:
 - A. кровь концентрированная;
 - B. плазма жидкая и сухая;
 - C. альбумин;
 - D. декстран.

5. Максимальное время хранения крови, отобранной для выделения тромбоцитов и лейкоцитов, составляет (в часах):

- A. 4-5;
- B. 4-6;
- C. 2-3;
- D. 3-4.

Эталон ответов

Номер тестового задания	Ответы
1	C
2	D
3	A
4	B
5	B

2.4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для достижения целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

3.2.2. Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения практических занятий:

- 1) аппарат для измерения артериального давления;
- 2) аппарат для цитоплазмафереза;
- 3) аппарат для экстракорпоральной гемокоррекции;

- 4) бактерицидный облучатель/очиститель воздуха;
- 5) весы для взвешивания крови;
- 6) весы напольные медицинские;
- 7) грелка;
- 8) дозатор для мыла/ дезинфицирующих средств;
- 9) дозатор жидкости лабораторный, ручной;
- 10) дозатор пипеточный;
- 11) ёмкости (контейнер) для сбора колюще-режущих медицинских отходов класса

Б, В;

- 12) камера морозильная для плазмы крови;
- 13) камера стерилизационная;
- 14) контейнер для отходов с биологическими загрязнениями;
- 15) контейнер для транспортировки образцов;
- 16) кресло для гемодиализа, с электропитанием;
- 17) кровать функциональная;
- 18) кушетка медицинская;
- 19) монитор пациента;
- 20) насос поршневой для инфузий;
- 21) ножницы;
- 22) облучатель крови ультрафиолетовый;
- 23) очки защитные медицинские;
- 24) перемешиватель тромбоцитов;
- 25) почкообразные лотки;
- 26) подлокотник или клеенчатая подушка;
- 27) пузырь для льда;
- 28) разделитель/ запаиватель для трубки пакета с донорской кровью;
- 29) размораживатель плазмы крови;
- 30) жгут венозный;
- 31) ростомер медицинский;
- 32) столик манипуляционный;
- 33) стетофонендоскоп;
- 34) стойка для внутривенных вливаний;
- 35) стул;
- 36) тележка медицинская;
- 37) термоконтейнер переносной для кратковременного хранения крови и кровезаменителей;
- 38) термостат для хранения тромбоцитов;
- 39) термометр;
- 40) термостат лабораторный;
- 41) укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций с инструкцией по применению;
- 42) холодильник медицинский для хранения крови и ее компонентов;
- 43) центрифуга;
- 44) ширма медицинская;
- 45) шкаф для хранения реактивов.

3.2.3. Перечень расходных материалов, необходимых для проведения практических занятий:

- 1) бинт марлевый стерильный;
- 2) вакуумные системы;
- 3) вакуумсодержащие пробирки для крови;
- 4) ватные шарики для укладки в бикс;

- 5) ёмкости для биоматериала с плотно закрывающимися крышками;
- 6) жидкое мыло;
- 7) журналы и бланки медицинской документации;
- 8) игла двусторонняя внутривенная;
- 9) катетер венозный периферический «бабочка» одноразового применения в стерильной упаковке;
- 10) катетер венозный периферический различного диаметра одноразового применения в стерильной упаковке;
- 11) катетер венозный центральный различного диаметра одноразового применения в стерильной упаковке;
- 12) кожный антисептик для обработки рук и инъекционного поля или стерильные антисептические салфетки;
- 13) лейкопластырь;
- 14) маска медицинская одноразовая нестерильная;
- 15) маска медицинская одноразовая стерильная в упаковке;
- 16) одноразовый передник;
- 17) пелёнка тканевая и/или нетканная подкладная;
- 18) перчатки медицинские нестерильные;
- 19) перчатки медицинские стерильные в упаковке;
- 20) пластырь различной ширины;
- 21) повязка стерильная самоклеящаяся;
- 22) простынь одноразовая из нетканого материала;
- 23) салфетка для дезинфекции рабочих поверхностей;
- 24) салфетка тканевая под жгут;
- 25) салфетки стерильные марлевые / нетканые для укладки в бикс;
- 26) система для внутривенной инфузии («капельница») одноразового применения в стерильной упаковке;
- 27) специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких;
- 28) упаковки для инструментов и ватно-марлевого материала;
- 29) халат стерильный одноразовый в упаковке;
- 30) шапочка стерильная в упаковке;
- 31) шприцы одноразовые;
- 32) этикетки для контейнеров с биологическим материалом.

3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Учебная литература

Основная учебная литература:

- 1) Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 76 с. – Глава 4 «Трансфузиология».
- 2) Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208с.
- 3) Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с.
- 4) Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А.

Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с.

5) Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л.Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с;

2) Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

Интернет-ресурсы

1) Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>;

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/>;

3) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <https://roszdravnadzor.gov.ru/>;

4) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

5) Правовой Сервер КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

6) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>.

7) Рубрикатор клинических руководств <https://cr.minzdrav.gov.ru>;

8) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС) <http://medsestre.ru>;

9) Консультант студента, электронная библиотека <http://www.studmedlib.ru>

10) Лань, электронная библиотека <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения Программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;

- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.