



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«27» февраля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности
«Реабилитационное сестринское дело»»

Трудоемкость: 18 академических часов

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности «Реабилитационное сестринское дело» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества.

Специалисты среднего звена, планирующие принимать участие в оказании медицинской помощи по профилю «Реабилитационное сестринское дело» могут приступить к осуществлению медицинской деятельности по данному профилю только после прохождения первичной специализированной аккредитации, в ходе которой подтверждается овладение медицинской сестрой по реабилитации/медицинским братом по реабилитации практическими навыками, умениями и знаниями, необходимыми им для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности «Реабилитационное сестринское дело»» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

1.3. Цель реализации программы

Цель программы заключается в совершенствовании компетенций и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение), а также в обеспечении теоретической и практической подготовки специалиста к первичной специализированной аккредитации на основе приобретенных им специальных теоретических знаний и практических навыков по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «Реабилитационное сестринское дело»	ПК-1.1 Способен проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	1.1.1 Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды 1.1.2 Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации 1.1.3 Основы теории и практики сестринского дела 1.1.4 Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях 1.1.5 Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем 1.1.6 Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса 1.1.7 Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента 1.1.8 Стандартные планы медицинского ухода за пациентами 1.1.9 Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния	1.1.1 Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации 1.1.2 Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) 1.1.3 Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпацию кожи; - определение дермографизма; - пальпацию мышц; - пальпацию костной системы; - пальпацию суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости 1.1.4 Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов 1.1.5 Выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу и физиотерапевтическим	1.1.1 Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении 1.1.2 Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения 1.1.3 Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента

		<p>1.1.10 Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста</p> <p>1.1.11 Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</p> <p>1.1.12 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов</p> <p>1.1.13 Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов</p> <p>1.1.14 Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>1.1.15 Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения</p> <p>1.1.16 Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред</p> <p>1.1.17 Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <p>1.1.18 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</p> <p>1.1.19 Санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля</p> <p>1.1.20 Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования</p> <p>1.1.21 Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.1.22 Методика физикального исследования</p> <p>1.1.23 Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</p>	<p>процедурам</p> <p>1.1.6 Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров</p> <p>1.1.7 Обосновывание выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>1.1.8 Составление плана процедуры и курса медицинского массажа и плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста</p> <p>1.1.9 Применение средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	---	---	--

		<p>1.1.24 Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p> <p>1.1.25 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента</p> <p>1.1.26 Показания и противопоказания к медицинскому массажу</p> <p>1.1.27 Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>1.1.28 Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>1.1.29 Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>1.1.30 Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p> <p>1.1.31 Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии</p> <p>1.1.32 Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента</p>		
	<p>ПК-1.2 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p>	<p>1.2.1 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>1.2.2 Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>1.2.3 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>1.2.1 Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Осуществление позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>1.2.1 Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Обеспечение</p>

		<p>возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>1.2.4 Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов</p> <p>1.2.5 Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления</p> <p>1.2.6 Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений</p> <p>1.2.7 Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения</p> <p>1.2.8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии</p> <p>1.2.9 Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами</p> <p>1.2.10 Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие</p> <p>1.2.11 Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур</p> <p>1.2.12 Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов</p> <p>1.2.13 Механизм воздействия видов</p>	<p>медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3 Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4 Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</p> <p>1.2.5 Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.6 Проводить измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений</p> <p>1.2.7 Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента</p> <p>1.2.8 Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>1.2.3 Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4 Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов</p> <p>1.2.5 Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</p> <p>1.2.6 Прием и размещение пациентов в палатах отделения</p> <p>1.2.7 Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста</p> <p>1.2.8 Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста</p> <p>1.2.9 Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>1.2.10 Организация рабочего</p>
--	--	---	---	---

		<p>массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа</p> <p>1.2.14 Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией</p> <p>1.2.15 Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</p> <p>1.2.16 Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</p> <p>1.2.17 Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>1.2.18 Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению</p> <p>1.2.19 Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>1.2.20 Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>1.2.21 Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента</p> <p>1.2.22 Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>1.2.23 Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.9 Выполнение следующих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парентеральное введение лекарственных средств; - регистрация электрокардиограммы; - оценка интенсивности боли; - оценка степени риска развития пролежней; - кормление через зонд; - пособие при стомах; - уход за катетерами <p>1.2.10 Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном и манипуляционном кабинете</p> <p>1.2.11 Проведение пункции и катетеризации периферических вен</p> <p>1.2.12 Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.13 Обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов и отчетности</p> <p>1.2.14 Осуществление взятия биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>1.2.15 Оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>1.2.16 Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при</p>	<p>пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента</p> <p>1.2.11 Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>1.2.12 Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента</p> <p>1.2.13 Подготовка пациента к проведению медицинского массажа</p> <p>1.2.14 Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>1.2.15 Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе</p> <p>1.2.16 Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам</p> <p>1.2.17 Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p>
--	--	--	--	---

		<p>и физиотерапевтической процедуры</p> <p>1.2.24 Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры</p> <p>1.2.25 Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента</p> <p>1.2.26 Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента</p> <p>1.2.27 Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению</p> <p>1.2.28 Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта</p> <p>1.2.29 Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур</p> <p>1.2.30 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>1.2.31 Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации</p> <p>1.2.32 Возрастные особенности</p>	<p>обращении с медицинскими отходами</p> <p>1.2.17 Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.2.18 Оценка состояния пациентов до, во время и после проведения процедуры</p> <p>1.2.19 Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа</p> <p>1.2.20 Применение видов медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебный массаж (классический); - спортивный; - сегментарный; - гигиенический; - аппаратный; - точечный; - косметический; - самомассаж <p>1.2.21 Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> <p>1.2.22 Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>1.2.23 Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур</p> <p>1.2.24 Применение методик проведения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>1.2.33 Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации</p> <p>1.2.34 Основы и методы медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста</p> <p>1.2.25 Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии</p>	
	<p>ПК-1.3 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>1.3.1 Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.3.2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.3.3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.3.4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.3.1 Оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.3.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.3.3 Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.3.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</p>	<p>1.3.1 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.3.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.3.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</p> <p>1.3.4 Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	<p>ПК-1.4 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>1.4.2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>1.4.3 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>1.4.4 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>1.4.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>1.4.2 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.4.3 Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>1.4.4 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>1.4.5 Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>	<p>1.4.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>1.4.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>1.4.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>1.4.4 Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>1.4.5 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.4.6 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	---	--	---	--

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС СПО	Наименование ФГОС СПО, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «Реабилитационное сестринское дело»	<p>ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527)
	<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах</p>	ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526)

	реабилитации. ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587)

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1 Способен проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н)
ПК-1.2 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	
ПК-1.3 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-1.4 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для целей допуска к медицинской деятельности программу осваивают лица, имеющие среднее медицинское образование, соответствующие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и осуществляющие медицинскую деятельность по специальности: Реабилитационное сестринское дело.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	Раздел 1. Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	4	4	–	–		
1.1	Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	4	4	–	–	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Текущий контроль (тестирование)
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	12	–	12	–		
2.1	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	4	–	4	–	ПК 1.1 ПК 1.4	Текущий контроль (выполнение практических навыков)
2.2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	4	–	4	–	ПК 1.2 ПК 1.4	Текущий контроль (выполнение практических навыков)
2.3	Оказание медицинской помощи в	4	–	4	–	ПК 1.3	Текущий контроль

	экстренной форме						(выполнение практических навыков)
3	Итоговая аттестация	2	–	–	2		Итоговая аттестация (итоговый зачет)
ИТОГО		18	4	12	2		

Учебный план Программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 18 часов, в т.ч.:

- занятия лекционного типа в объеме 4 часов;
- практические занятия в объеме 12 часов;
- итоговая аттестация в объеме 2 часов.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 5 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Раздел 1. Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	4					
1.1	Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	4	4	-	-	-	-
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	12					
2.1	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	4	-	4	-	-	-
2.2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	4	-	-	4	-	-
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	-	-	-	4	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2
	ИТОГО	18	4	4	4	4	2

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	Раздел 1. Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	
1.1	Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	Содержание занятий лекционного типа: Определение реабилитации. Базовые принципы реабилитации. Цель сестринского процесса в реабилитации. Комплекс мероприятий реабилитации. Методы физиотерапии. Лечебная физкультура. Техники массажа. Роль реабилитационной медсестры. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		здоровья (МКФ). Определение целей реабилитации. Формирование плана реабилитации. Восстановление бытовых навыков. Помощь неврологическим пациентам. Кардиологическая реабилитация. Восстановление опорно-двигательной системы. Особенности детской реабилитации. Психологическая поддержка. Особенности ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	
2.1	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	<p>Содержание практических занятий: Характеристика методов осмотра и функционального обследования пациентов. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. Выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Составление плана процедуры в соответствии с назначением врача-специалиста.</p> <p><i>Отработка алгоритмов практических навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение артериального давления механическим тонометром 2. Определение частоты дыхательных движений у мужчины 3. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса 4. Измерение силы мышц кисти
2.2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	<p>Содержание практических занятий: Выполнение позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения процедуры. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур, проведение физиотерапевтических процедур. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа, выполнение медицинского массажа.</p> <p><i>Отработка алгоритмов практических навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку 2. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом) 3. Проведение индивидуального занятия лечебной физкультуры при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика) 4. Проведение пособия по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков 5. Проведение массажа рук медицинского 6. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание практических занятий: Характеристика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям. <i>Отработка алгоритмов практических навыков:</i> 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий с применением ДОТ.

2.4. Формы аттестации

2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы в форме выполнения практических навыков. Форма текущего контроля доводится до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы и темы программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, который включает в себя тестирование. Итоговое тестирование проводится на сайте Федерального методического центра аккредитации в разделе «Репетиционный экзамен». Слушатели отвечают на 80 вопросов из банка тестовых заданий за 60 минут.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1 Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Под компенсацией понимают возмещение утраченной функции за счет:	А) усиления деятельности поврежденного органа или других органов; Б) полноценной психостимулирующей терапии; В) трансплантации; Г) экстирпации.	А
2	Под упражнениями малой интенсивности понимают:	А) динамические дыхательные упражнения; Б) активные упражнения в дистальных отделах конечностей; В) упражнения с гантелями; Г) идеомоторные упражнения.	Б
3	Перед проведением массажа медицинской сестре необходимо:	А) пройти периодический медицинский осмотр; Б) проверить показания атмосферного давления в кабинете; В) ознакомиться с диагнозом заболевания, расспросить пациента о самочувствии; Г) погладить средства индивидуальной защиты.	В

2.4.2.2 Пример задания для выполнения практических навыков

Задание: демонстрация алгоритма выполнения практического навыка: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку

Алгоритм выполнения практического навыка

Таблица 8

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о планируемой процедуре	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
9	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинской сестры	Сказать	
10	Привести кровать в горизонтальное положение	Сказать	
11	Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати	Сказать	
12	Опустить боковые поручни кровати с левой стороны пациента	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
13	Убедиться, что все оборудование, капельницы и трубки, присоединенные к пациенту, надежно закреплены, так что они не будут смещены при его перемещении	Сказать	
14	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента	Выполнить	
15	Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально	Сказать	
16	Передвинуть пациента ближе к левому краю кровати	Выполнить	
17	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы	Выполнить/ сказать	
18	Сказать пациенту, что он может помочь, если скрестит руки на груди	Сказать	
19	Одной рукой охватить нижнюю треть голени левой ноги пациента, другой – в области подколенной впадины	Выполнить	
20	Согнуть левую ногу пациента в колене	Выполнить	
21	Поднять боковые поручни слева от пациента	Выполнить	
22	Встать с правой стороны от пациента	Выполнить	
23	Опустить боковые поручни кровати с правой стороны пациента	Выполнить	
24	Положить протектор на кровать рядом с пациентом.	Выполнить	
25	Придвинуться как можно ближе к кровати	Выполнить	
26	Согнуть одну ногу в колене и поставить ее на протектор	Выполнить	
27	Убедиться, что устойчиво стоите на второй ноге	Выполнить	
28	Положить одну руку на левое плечо пациента	Выполнить	
29	Положить другую руку на левое бедро пациента	Выполнить	
30	Объяснить пациенту, что перемещение осуществится на счет «три»	Выполнить/ сказать	
31	Начать считать	Сказать	
32	На счет «три» повернуть пациента на правый бок, перенеся свой вес на ногу, стоящую на полу	Выполнить	
33	Подложить подушку под голову и шею пациента	Выполнить	

34	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы	Выполнить/ сказать	
35	Спросить пациента, как он себя чувствует		
36	Выдвинуть вперед правое плечо пациента, чтобы он не лежал на своей руке	Выполнить/ сказать	
37	Придать обеим рукам пациента слегка согнутое положение	Выполнить	
38	Подушку сложить по длине подложить ее ровной поверхностью под спину пациента	Выполнить	
39	Под плечо левой руки положить подушку	Выполнить	
40	Под согнутую левую ногу, лежащую немного впереди правой, поместить подушку (от паховой области до стопы)	Выполнить	
41	Поместить мешочек с песком у подошвы правой ноги	Выполнить	
42	Спросить пациента, удобно ли ему	Сказать	
43	Расправить простыню, убедившись, что на ней отсутствуют складки	Выполнить/ сказать	
	Завершение процедуры		
44	Снять перчатки	Выполнить	
45	Поместить перчатки в отходы класса «Б»	Выполнить	
46	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
47	Уточнить у пациента о его состоянии	Сказать	
48	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской карте стационарного больного (003–У)	Выполнить	

2.4.3. Критерии оценивания

Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка: за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 9

Оценка	Доля правильно выполненных действий	Степень освоения компетенций
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

Критерий оценивания тестирования в рамках текущего контроля и итогового зачёта: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 10

Оценка	Доля правильных ответов	Степень освоения компетенций
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»² и профессиональных стандартов (при наличии).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 11).

Таблица 11

№ п/п	Раздел	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Раздел 1. Теоретические основы реабилитационного сестринского дела	<i>Оборудование:</i> – стол письменный; – стул; – компьютеры с выходом в Интернет.
2	Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	<i>Симуляционное оборудование:</i> – манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями; – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – фантом для исследования пульса; – фантом верхней конечности; – фантом головы вертикальный. <i>Оборудование:</i> – валик массажный; – динамометр кистевой; – ёмкость для дезинфекции; – ёмкость для сбора медицинских отходов класса А, Б; – ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; – кровать функциональная; – коврик напольный; – комплект чистого белья (простыня, наволочка, пододеяльник); – кушетка массажная (стол); – лоток нестерильный; – манипуляционный стол; – мешочек с песком;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

	<ul style="list-style-type: none"> – мобильный телефон, допустима имитация; – настенные часы с секундной стрелкой; – постельные принадлежности: одеяло, подушка, простынь, наволочка, пододеяльник; – подушки для придания удобного положения в постели (минимум 3 шт.); – протектор; – прибор для измерения артериального давления (механический тонометр) в сумке с набором манжет; – секундомер / часы с секундной стрелкой; – тележка для сбора грязного белья с мешком; – ходунки (рамка Циммера); – часы процедурные; – стол письменный; – стул. <p><i>Расходные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственный препарат для ингаляции (физиологический раствор); – пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов классов Б; – перчатки медицинские нестерильные; – специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких; – стерильная салфетка с кожным антисептиком; – фартук медицинский нестерильный одноразовый.
--	---

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

3.2.2.1. Основная учебная литература

1. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для сред. професс. образования / И. В. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Юрайт», 2024. – 333 с.
2. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.
3. Ерёмушкин М.А. Основы реабилитации: учебник / М.А. Ерёмушкин – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: «Academia», 2021. – 240 с.
4. Основы реабилитации: учебник / под ред. В.А. Епифанова, А.Н. Разумова А.В. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 660 с.
5. Соловьёва А.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для СПО / А. А. Соловьёва. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 361 с.
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 186 с.
7. Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учеб.-метод. пособие для СПО / Т.М. Лавлинская – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 228 с.

3.2.2.2. Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo.gov.ru>)
4. Консультант студента, электронная библиотека (<http://www.studmedlib.ru>)
5. Лань, электронная библиотека: <https://e.lanbook.com/>.
6. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): <http://medsestre.ru>

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.