



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«16» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Разработка оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному  
модулю по образовательным программам среднего профессионального образования»**

**Трудоемкость: 16 академических часов**

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Актуальность программы**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение качественного образования.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью образовательной программы. Оценочные материалы используются для текущего контроля знаний обучающихся, а также для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Разработанные в образовательной организации оценочные материалы должны позволять диагностировать уровень сформированности компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

### **1.2 Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС).

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1 Способен осуществлять разработку оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных правовых актов	ПК-1.1 Способен осуществлять отбор достоверных источников информации для составления оценочных материалов	1.1.1 Нормативные правовые акты, определяющие требования к разработке оценочных материалов. 1.1.2 Достоверные источники информации для составления оценочных материалов.	1.1.1 Проведение анализа нормативных правовых актов, определяющих необходимость разработки оценочных материалов. 1.1.2 Производить отбор достоверных источников информации для составления оценочных материалов.	1.1.1 Осуществление отбора достоверных источников информации для составления оценочных материалов.
	ПК-1.2 Способен осуществлять разработку оценочных материалов для текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС	1.2.1 Виды и способы применения оценочных материалов. 1.2.2 Структура комплекта оценочных материалов в зависимости от цели применения. 1.2.3 Ситуационные задачи, их виды, применение. 1.2.4 Тесты, уровни сложности и сценарии выполнения тестовых заданий. 1.2.5 Алгоритм разработки ситуационных задач, тестовых заданий.	1.2.1 Проведение разработки ситуационных задач. 1.2.2 Проведение разработки тестовых заданий.	1.2.1 Осуществление разработки оценочных материалов для текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации.

### 1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют компетенциям, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) по специальности 44.03.01 Педагогическое образование (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1 Способен осуществлять разработку оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ФГОС высшего образования по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

### 1.6. Категория слушателей

Преподаватели и методисты профессиональных образовательных организаций или структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

**1.7. Форма обучения:** очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.8. Трудоёмкость обучения:** 16 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	Нормативно-правовые основы разработки оценочных материалов по образовательным программам	2	2	–	–	ПК 1.1	

	среднего профессионального образования						
2	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	5	3	2	–	ПК 1.1	
3	Подходы к формированию и содержанию комплекта оценочных материалов	2	2	–	–	ПК 1.1 ПК 1.2	
4	Ситуационные задачи: виды, уровни сложности, рекомендации по составлению	2	1	1	–	ПК 1.2	
5	Типы, уровни сложности и сценарии выполнения тестовых заданий. Рекомендации по разработке тестовых заданий	4	2	2	–	ПК 1.2	
6	Итоговая аттестация	1	–	–	1		Итоговая аттестация (итоговый зачет)
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		

Учебный план программы включает в себя 16 академических часов, проводимых в очном формате, в том числе:

- лекции в объеме 10 часов;
- практические занятия в объеме 5 часов;
- итоговую аттестацию в объеме 1 часа.

## 2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 4 календарных дня. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день
1	Нормативно-правовые основы разработки оценочных материалов по образовательным программам среднего профессионального образования	2	2			
2	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	5		5		
3	Подходы к формированию и содержанию комплекта оценочных материалов	2			2	
4	Ситуационные задачи: виды, уровни сложности, рекомендации по составлению	2			2	
5	Типы, уровни сложности и сценарии выполнения тестовых заданий. Рекомендации по разработке тестовых заданий	4				4
6	Итоговая аттестация	1				1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## 2.3. Рабочая программа

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем программы	Содержание темы
1	Нормативно-правовые основы разработки оценочных материалов по образовательным программам среднего профессионального образования	<b>Содержание лекции:</b> Нормативная база формирования оценочных материалов по образовательным программам среднего профессионального образования.
2	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	<b>Содержание лекции:</b> Достоверные источники информации, которые используются в здравоохранении и могут быть использованы для составления оценочных материалов. Нормативные правовые акты. Мнение профессионального сообщества, представленное в виде методических рекомендаций, методических указаний, иных документов). Научные публикации. Основы доказательной медицины. Иные источники (международные стандарты, инструкции к медицинским изделиям, медицинские справочники и базы знаний, электронные медицинские библиотеки). <b>Содержание практического занятия:</b> Решение практической задачи по актуальному вопросу здравоохранения, направленной на дифференциацию источников знаний в правовом поле с использованием принципов доказательной медицины.
3	Подходы к формированию и содержанию комплекта оценочных материалов	<b>Содержание лекции:</b> Виды оценочных материалов для диагностирования уровня сформированности компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования. Назначение комплекта оценочных материалов. Подходы к отбору заданий, включаемых в состав комплекта оценочных материалов. Структура комплекта оценочных материалов.
4	Ситуационные задачи, их виды. Рекомендации по составлению	<b>Содержание лекции:</b> Понятие ситуационной задачи, ее характеристика. Классификация ситуационных задач. Методика разработки ситуационной задачи. Особенности клинических задач <b>Содержание практического занятия:</b> Разработка ситуационной задачи по дисциплине, профессиональному модулю.
5	Типы, уровни сложности и сценарии выполнения тестовых заданий. Рекомендации по разработке тестовых заданий	<b>Содержание лекции:</b> Тестовые задания, их ключевые характеристики. Типы тестовых заданий, их характеристика. Типичные ошибки при составлении тестов. <b>Содержание практического занятия:</b> Разработка тестовых заданий по дисциплине, профессиональному модулю.
6	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий.

## 2.4. Формы аттестации

### 2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы программы. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, включающего в себя тестирование. Тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.4.2. Оценочные материалы

### 2.4.2.1. Примеры тестовых заданий

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

Таблица 6

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Какой из перечисленных принципов является ключевым при составлении тестовых заданий?	а) субъективность оценки; б) произвольная сложность вопросов; в) валидность и надежность; г) использование только открытых вопросов.	в
2	Какой тип вопроса предполагает выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов?	а) открытый вопрос; б) закрытый вопрос; в) вопрос на соответствие; г) эссе.	б
3	Что показывает высокий разброс баллов среди обучающихся:	а) тест был слишком легким; б) тест хорошо дифференцирует уровень знаний; в) все вопросы были некорректными; г) обучающиеся списывали.	б

## 2.4.2. Критерии оценивания

Итоговая аттестация в форме зачета с использованием компьютерного тестирования:

- «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

## 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3.1. Кадровое обеспечение программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>1</sup>, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»<sup>2</sup> и профессиональных стандартов (при наличии).

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

#### 3.2.1. Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Темы	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Нормативно-правовые основы разработки оценочных материалов по образовательным программам среднего профессионального образования	<i>Оборудование:</i> – стол письменный; – стул; – компьютеры с выходом в Интернет.
2	Достоверные источники информации для составления оценочных материалов	
3	Подходы к формированию и содержанию комплекта оценочных материалов	
4	Ситуационные задачи: виды, уровни сложности, рекомендации по составлению	
5	Типы, уровни сложности и сценарии выполнения тестовых заданий	
6	Итоговая аттестация	

#### 3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
  - лекции – 4 шт.
2. Учебные элементы курса:
  - индивидуальные задания для практических занятий.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
  - банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.