



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«17» июня 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Миофасциальный массаж. Работа с триггерными точками»

Трудоемкость: 144 академических часов

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Миофасциальный массаж. Работа с триггерными точками» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества.

Организация процесса медицинского массажа является неотъемлемой частью мероприятий по восстановлению опорно-двигательного аппарата (ОДА) с целью обеспечения качества медицинской деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Миофасциальный массаж. Работа с триггерными точками» (далее - Программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 октября 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16 апреля 2018 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинским работникам при восстановлении ОДА.

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения. Учебный план программы включает в себя:

- лекции в объеме 40 часов, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий (вебинары, презентации, видеолекции),
- практические занятия, в том числе консультации курирующего преподавателя в объеме 66 часов,
- самостоятельную работу в объеме 16 часов, проводимую с применением дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельную практическую работу в объеме 16 часов;
- итоговую аттестацию в форме электронного тестирования. Решения ситуационных задачи с отработкой мануальных навыков – 6 час.

Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

1. Общая характеристика Программы

1.1. Цель реализации Программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Миофасциальный массаж. Работа с триггерными точками» заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области проведения медицинского массажа.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствована следующая профессиональная компетенция (далее – ПК):

ПК-1. «Готовность осуществлять медицинскую помощь при проведении миофасциального массажа».

Индикаторы совершенствования ПК-1:

ПК-1.1. «Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения миофасциального массажа».

Результаты:

Знать

- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования;
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой миофасциального массажа;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к миофасциальному массажу;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Классификации и характеристики систем, видов и методик проведения миофасциального массажа;
- Правила построения процедуры и курса миофасциального массажа;
- Приемы миофасциального массажа, их физиологическое действие на пациента.

Уметь

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов;

- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.

- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- Обосновывать выбор массажной методики для выполнения процедуры и курса миофасциального массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Составлять план процедуры и курса миофасциального массажа;
- Применять средства индивидуальной защиты.

Владеть

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к миофасциальному массажу на момент проведения массажа;
- Составление плана проведения процедуры и курса миофасциального массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.

ПК-1.2. «Выполнение миофасциального массажа с учетом индивидуальных особенностей пациента, возраста и контроль его эффективности».

Результаты:

Знать

- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры миофасциального массажа;
- Медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Способы дозирования миофасциального массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;

- Правила выполнения различных видов миофасциального массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- Особенности проведения миофасциального массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;
- Правила сочетания миофасциального массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на миофасциальный массаж и способы их устранения;
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры миофасциального массажа;
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.

Уметь

- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, к выполнению миофасциального массажа;
- Соблюдать правила личной гигиены;
- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения миофасциального массажа;
- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:
 - массаж верхней конечности медицинский (массаж надплечья, области лопатки и ключицы, массаж плечевого сустава и плеча, массаж локтевого сустава и предплечья, массаж лучезапястного сустава, массаж запястья и кисти);
 - массаж нижней конечности медицинский (массаж таза и подвздошно-крестцового сустава, массаж тазобедренного сустава, ягодичной области и бедра, массаж коленного сустава, массаж голеностопного сустава, массаж стопы и голени);
 - массаж при заболеваниях позвоночника (массаж пояснично-крестцовой области; поясничного, грудного, шейного отдела позвоночника, массаж шейно-грудного и грудно-поясничного отделов позвоночника, массаж грудной клетки и живота);
- Соблюдать правила сочетания миофасциального массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- Соблюдать правила выполнения миофасциального массажа;
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на миофасциальный массаж;
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время миофасциального массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) миофасциального массажа;

Владеть

- Подготовкой рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- Информацией и выполнение миофасциального массажа, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

- Соблюдением правил сочетания миофасциального массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- Динамическим наблюдением и сравнительной оценкой функционального состояния пациента во время процедуры миофасциального массажа;
- Оценкой эффективности проведенного миофасциального массажа.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены для периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Специалист по медицинскому массажу».

1.4. Форма обучения: очно-заочная, осуществляемая одновременно и непрерывно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также отработка практических мануальных навыков.

1.5. Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

1.6. Режим занятий:

- 4,5 часов в день заочных занятий (с понедельника по четверг);
- 18 часов очных практических занятий (с пятницы по субботу);
- Воскресение – выходной;
- Всего 28 календарных дней обучения.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебного модуля	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий (с применением ДОТ)					Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
1.	Введение в миофасциальный массаж	12	4	6	1	1	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
2.	Нижняя конечность	40	10	18	11	1	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
2.1.	Таз	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
2.2.	Тазобедренный сустав и бедро	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
2.3.	Коленный сустав и голень	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)

2.4.	Голеностопный сустав и стопа	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
3.	Спина, живот, грудная клетка, голова	40	10	18	11	1	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
3.1.	Поясничный отдел позвоночника и живот	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
3.2.	Грудной отдел позвоночника и грудная клетка	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
3.3.	Шейный отдел позвоночника и передняя поверхность шеи	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
3.4.	Голова и височно-нижний челюстной сустав	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
4.	Верхняя конечность	40	10	18	11	1	-	Текущая аттестация (ситуационные задачи)
4.1.	Надплечье и верхняя апертура	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (ситуационные задачи)
4.2.	Плечо и плечевой сустав	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (ситуационные задачи)
4.3.	Предплечье и локтевой сустав	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
4.4.	Запястье и кисть	10	2,5	4,5	2,75	0,25	-	Текущая аттестация (тестовый контроль)
5.	Консультация	6	-	6	-	-	-	Не предусмотрена
6.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	Итоговая аттестация (тестовый контроль)
	Итого	144	34	66	34	4	6	

Учебный план Программы включает в себя:

- лекции в объеме 34 часа, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий (вебинары, презентации, видеолекции),
- практические занятия, проводимые в объеме 66 часов

- самостоятельную работу в объеме 34 часов, проводимую с применением дистанционных образовательных технологий,
- промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования – 4 часа,
- итоговую аттестацию в форме электронного тестирования – 6 часа.

До начала цикла слушатели должны быть зарегистрированы в специализированной системе дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>), где, заполняя в анкете наименование цикла и даты его проведения в соответствии с информацией Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, автоматически откроются темы данной программы, электронные материалы для их изучения, а также задания для выполнения самостоятельной работы.

В первый день дистанционного обучения слушатели получают ссылку для входа в личный кабинет специализированной системы дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>).

В первый день курса на лекции куратор программы, расскажет слушателям особенности дистанционного обучения в личном кабинете, место размещения презентаций и видеолекций по каждой теме, а также условия выполнения самостоятельной работы и форму ее представления. Практические занятия слушателей предполагают очные занятия с преподавателем для отработки мануальных навыков. Самостоятельная работа предполагает изучение дополнительной литературы, решение ситуационных задач в рамках изучаемого материала и размещение своих ответов в личном кабинете слушателя.

Перечень литературы для изучения и ссылки на нее также будут доступны слушателям в личных кабинетах. Преподаватель проверяет правильность поступивших решений ситуационных задач и, при условии посещения всех электронных занятий, слушателю открывается доступ к итоговому тестированию.

2.2. Календарный учебный график (Надежда Борисовна)

Общая продолжительность обучения по Программе – 3 календарных дня (6 академических часов в день).

№ п/п	Наименование темы рабочей программы	Трудоемкость освоения (академические часы)	1 день	2 день	3 день
1.	Основы фармакологии	3	3	-	-
2.	Правовые основы, регламентирующие учет, применение и хранение лекарственных средств в медицинской организации	3	3	-	-
3.	Организация лекарственного обеспечения структурных подразделений медицинской организации	10	-	6	4
3.1.	<i>Получение, учет и хранение лекарственных средств в медицинской организации</i>	6	-	6	-
3.2.	<i>Система организационного взаимодействия среднего медперсонала по вопросам лекарственного обеспечения</i>	4	-	-	4
4.	Консультация	1	-	-	1
5.	Итоговая аттестация	1	-	-	1
	Общая трудоемкость Программы	18	6	6	6

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
1.	Введение в миофасциальный массаж	Содержание лекций: Особенности дистанционного обучения в личном кабинете, место размещения презентаций и видеолекций по каждой теме. Требования, принципы и правила обучения миофасциального массажа в очном и заочном формате. Виды и принцип работы с триггерными точками. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек данного региона. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
2.	Нижняя конечность	
2.1.	Таз	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности таза. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек области таза. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
2.2.	Тазобедренный сустав и бедро	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности тазобедренного сустава и бедра. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
		массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек тазобедренного сустава и бедра. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
2.3.	Коленный сустав и голень	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности коленного сустава и голени. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек коленного сустава и голени. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
2.4.	Голеностопный сустав и стопа	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности голеностопного сустава и стопы. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек голеностопного сустава и стопы. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
		ных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
3.	Спина, живот, грудная клетка, голова	
3.1.	Поясничный отдел позвоночника и живот	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности поясничного отдела позвоночника и живота. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек поясничного отдела позвоночника и живота. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
3.2.	Грудной отдел позвоночника и грудная клетка	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности грудного отдела позвоночника и грудной клетки. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек грудного отдела позвоночника и грудной клетки. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
3.3.	Шейный отдел позвоночника и передняя поверхность шеи	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности шейного отдела позвоночника и передней поверхности шеи. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патоло-

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
		гиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек шейного отдела позвоночника и передней поверхности шеи. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
3.4.	Голова и височно-нижний челюстной сустав	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности головы и височно-челюстного сустава. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек головы и височно-челюстного сустава. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
4.	Верхняя конечность	
4.1.	Надплечье и верхняя апертура	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности надплечья и верхней апертуры. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий:

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
		Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек надплечья и верхней апертуры. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
4.2.	Плечо и плечевой сустав	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности плеча и плечевого сустава. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек плеча и плечевого сустава. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
4.3.	Предплечье и локтевой сустав	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности предплечья и локтевого сустава. Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек предплечья и локтевого сустава. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
4.4.	Запястье и кисть	Содержание лекций: Анатомо-топографические особенности запястья и кисти.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
		Функциональная демонстрация проблемы данного региона. Диагностика дисфункций. Дифференциальная диагностика с другими патологиями. Техника выполнения миофасциального массажа и работа с триггерными точками в виде ишемической компрессии до признаков расслабления, а также набор параметров для выполнения миофасциального массажа. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Содержание практических занятий: Выполнение практических мануальных навыков миофасциального массажа и триггерных точек запястья и кисти. Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Прохождение текущей аттестации. Отработка полученных мануальных навыков.
5.	Консультация	Содержание практического занятия Консультация курирующего преподавателя в очном формате на площадке обучения Центра по наиболее сложным вопросам.
6.	Итоговая аттестация	Содержание практического занятия Выполнение индивидуальных тестовых заданий под контролем курирующего преподавателя с применением ДОТ и решение ситуационных задач с отработкой мануальных навыков

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение текущей и итоговой аттестации. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием. Текущая аттестация проводится в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули Программы. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем модулям программы и решению ситуационной задачи с применением мануальных навыков (зачет). Итоговое тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

При успешном прохождении итоговой аттестации с помощью дистанционных образовательных технологий обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1. Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА

ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гипертонический криз
- 2) острые воспалительные процессы
- 3) головная боль
- 4) гемофилия

2 ЧАСТОТА ОБРАБОТКИ МАССАЖНЫХ СТОЛОВ В КАБИНЕТЕ

- 1) после каждого пациента
- 2) 1 раз в неделю
- 3) 2 раза в день
- 4) 1 раз в день

3 УКАЖИТЕ СПОСОБ ОБРАБОТКИ РУК МАССАЖИСТА

- 1) протираются 0,5% раствором хлорамина
- 2) моются проточной водой, с однократным намыливанием
- 3) моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием
- 4) протираются спиртом 96% после каждого больного

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОСТЫНИ ИЛИ САЛФЕТКИ ПАЦИЕНТОВ В МАССАЖНОМ КАБИНЕТЕ ХРАНЯТСЯ

- 1) в бельеовом шкафу
- 2) в индивидуальных полиэтиленовых пакетах
- 3) на кушетке
- 4) в процедурном кабинете

5 ВИДЫ ЛЕЧЕНИЯ, С КОТОРЫМИ МАССАЖ НЕ СОВМЕСТИМ

- 1) рентгенотерапия
- 2) ультразвук
- 3) лечебная физкультура
- 4) медикаментозное

6 УКАЖИТЕ ФУНКЦИЮ ПОПЕРЕЧНОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА

- 1) сгибает туловище вперёд
- 2) удерживает органы брюшной полости
- 3) наклоняет туловище на бок
- 4) вращает туловище назад

7 ГРУДИННО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАХОДИТСЯ В ОБЛАСТИ

- 1) таза
- 2) шеи
- 3) поясницы
- 4) спины

8 ПОДВЗДОШНАЯ КИШКА ОТНОСИТСЯ К

- 1) начальному отделу толстого кишечника
- 2) толстому кишечнику
- 3) самостоятельному отделу кишечника
- 4) тонкому кишечнику

9. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА КОЖУ

- 1) все ответы верны

- 2) улучшение кожного дыхания
- 3) усиление выделения продуктов распада
- 4) удаление с кожи отживших клеток

10. ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ ДЛЯ МАССАЖА ДОЛЖНА БЫТЬ (ГРАДУСАХ)

- 1) 18
- 2) 27
- 3) 25
- 4) 22

Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	4
2	1
3	2
4	4
5	1
6	2
7	2
8	4
9	1
10	4

2.4.2.2. Пример ситуационной задачи

Больная Ж., 35 лет.

Жалобы: Умеренные боли по передней поверхности плечевого сустава, усиливающиеся при движении.

Анамнез заболевания: Травма около 2 лет назад, жалобы появились после поднятия тяжестей.

Локальный статус:

При осмотре: Деформации области правого плечевого сустава нет. Умеренно выраженная гипотрофия дельтовидно мышцы. кожные покровы области плечевого сустава без особенностей. Контуры сустава несколько заострены. При пальпации сустав безболезненный.

Движения в суставе активные: разгибание 180, сгибание 180, ротация в полном объеме. Ограничения отведения и связано с появлением болевого синдрома по передней поверхности плечевого сустава. Движения в смежных суставах левой верхней конечности в полном объеме. Тест «платиши» отрицательный. Нарушения регионарного кровообращения не выявлено. Гипестезия по наружной поверхности плеча, лопаточной области.

Задание № 1 (практическое)

- 1. Поставьте диагноз и определите задачи для массажиста;
- 2. функциональная диагностика структур в зоне массажа;
- 3. отработка триггерных точек и миофасциального массажа данной зоны.

Задание № 2 (теоретическое)

- 1. Местные реакции организма при воздействии на триггерную точку;
- 2. Дифференциальная диагностика дисфункций плечевого сустава;

3. Рассказать суть методики миофасциального массажа.

Эталон ответа:

Задание № 1 (практическое)

Диагноз: тендопатия правого плечевого сустава.

Функциональная диагностика - определили вектор ограничения в суставе – **отведение плечевого сустава**. Определить мышцы, которые спазмированы - **надостная мышца**. Отработать мышцу с помощью миофасциального массажа и работы с триггерными точками.

Задание № 2 (теоретическое)

1. Местные реакции организма при воздействии на триггерную точку:

- Покраснение кожи в виде географического дермографизма;
- Мышечные осцилляции;
- Релаксация тканей;
- Повышение кожной температуры;
- Улучшение подвижности.

2. Дифференциальная диагностика дисфункций плечевого сустава:

- Импиджмент синдром (тендопатия мышц ротаторной манжеты);
- Замороженное плечо (адгезивный капсулит);
- Острая травма (перелом ключицы, плечевой кости, разрыв акромиально-ключичной связки).

3. Суть методики миофасциального массажа:

- а. Точка входа - установление места, где следует начинать лечение;
- б. Соблюдение правил трех "Т":
 - Тензия - надавливание на ткани до максимального проникновения в глубину по правилам послойной пальпации;
 - Тракция - растяжение тканей до барьера;
 - Твистинг - скручивание, торзия тканей. В результате через 10-60 секунд достигается релиз ткани (расслабление);
- в. Ретест.

2.4.3. Оценка качества освоения программы:

Форма проведения текущей аттестации – компьютерное тестирование,

- «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Форма проведения текущей аттестации – ситуационные задачи,

- «зачтено» – при оценке 3 и более по пятибалльной системе;
- «не зачтено» – менее 3 по пятибалльной системе.

Форма проведения итоговой аттестации – компьютерное тестирование.

- «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации Программы

3.2.1. Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с медицинским оборудованием и оснащением.

Для реализации Программы необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

- персональный компьютер или ноутбук;
- компьютерная периферия (аудиоколонки или динамики, или наушники).

3.2.3. Перечень оборудования, необходимого для проведения очных практических занятий

- кушетка массажная;
- валик массажный;
- одноразовые простыни.

3.2.4. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Освоение дополнительной профессиональной программы «Практические вопросы фармакокинетических лекарственных взаимодействий» слушателями осуществляется удаленно с использованием специализированной системы дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>), функциональность которой обеспечивается ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - лекции – 13 шт;
 - дополнительная литература для подготовки к промежуточной аттестации и практическим занятиям;
2. Учебные элементы курса (практическая составляющая курса):
 - ситуационные задачи – 12 шт;
3. Блок контрольно-измерительных материалов:

- банк тестовых заданий для промежуточной аттестации;
- банк ситуационных задач промежуточной аттестации;
- банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

Лекции, ситуационные задачи, тестовые задания и дополнительная литература размещены в системе дистанционного обучения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в материалах дисциплины и доступны в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.