



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

  
А.Г. Мирошниченко

«14» февраля 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России  
за 2024 г.

Москва  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об организации .....	5
2. Образовательная и учебно-методическая деятельность.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	7
2.2. Организация образовательного процесса .....	13
2.3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе .....	14
2.4. Анализ кадрового обеспечения .....	17
3. Оценка качества образовательной деятельности .....	19
3.1. Система управления качеством .....	19
3.2. Оценка качества образовательной деятельности.....	23
3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса..	24
4. Организация периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.....	27
5. Научно-методическая деятельность .....	30
5.1. Разработка проектов примерных дополнительных профессиональных программ....	30
5.2. Разработка учебно-методических материалов для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	34
5.3. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях .....	43
6. Материально-техническое обеспечение.....	55
6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы .....	55
6.2. Социально-бытовые условия .....	55
7. Результаты самообследования в части показателей, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....	58
7.1. Показатели образовательной деятельности .....	58
7.2. Показатели научно-исследовательской деятельности .....	59
7.3. Показатели финансово-экономической деятельности .....	60
7.4. Показатели развития инфраструктуры .....	61
Выводы .....	62

## ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 07.02.2025 г. по 14.02.2025 г. в Центре проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и формирование отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования Центра приказом ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 04.02.2025 № 21-од был утвержден состав рабочей группы в следующем составе:

- Сергеев А.К. – заместитель директора по развитию;
- Перфильев В.Ю. – заместитель директора по образовательной деятельности и методической работе;
- Рябова Е.В. – главный бухгалтер;
- Першина А.А. – начальник отдела правового обеспечения, делопроизводства и кадров;
- Поляков Д.Ю. – начальник отдела эксплуатации и развития имущественного комплекса;
- Пильщиков А.К. – заместитель начальника отдела внешних связей, анализа и мониторинга.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем видам деятельности Центра;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности Центра;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В части количественной оценки было проведено обследование в отношении следующих показателей:

**1) по направлению оценки образовательной деятельности:**

- «Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации»;

- «Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации»;
- «Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период»;
- «Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ»
- «Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период»;
- «Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ»;
- «Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ»;
- «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации»;
- «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников»;
- «Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников»;
- «Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования»;
- «Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ»;
- 2) по направлению оценки финансово-экономической деятельности:**
- «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)»;
- «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника»;
- «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника»;
- 3) по направлению развития инфраструктуры:**
- «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя»;
- «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя»;
- «Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)»;
- «Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минздрава России от 05.09.2016. №669 и на основании Лицензии на образовательную деятельность № ЛО35-01298-77/00184939 от 15.12.2016, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на реализацию дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Центр является единым учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение системы медицинского и фармацевтического образования, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем Центра является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации, которое в отношении Центра является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование Центра:

– полное: федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– сокращенное: ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

– полное международное: Federal State Budgetary Institution of Further Professional Education «All-Russia Training Scientific and Methodical Center of Continuous Medical and Pharmaceutical Education» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

– сокращенное на английском языке: FSBI FPE ARTSMC MOH Russia.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 107564, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 2.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в Центре являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Центра (далее - Конференция), совет Центра, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Коллегиальные органы управления Центра создаются и действуют в соответствии с настоящим уставом и положениями об этих органах, утвержденными директором. Решения коллегиальных органов управления Центра носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Центра.

Совет Центра является представительным органом и осуществляет общее руководство деятельностью учреждения. Состав совета Центра определяется по решению Конференции. В его состав входят директор, который является его председателем, и представители работников Центра. Порядок избрания в совет Центра и нормы представительства от структурных подразделений определяются положением о совете Центра. Срок полномочий совета Центра - 5 лет.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Миссией Центра является содействие экономическому и социальному развитию России путем подготовки высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также создание мотивации к качественному труду.

Стратегией Центра в области качества является:

– повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов различных уровней;

– совершенствование образовательного пространства в сфере здравоохранения, ведение соответствующей методической работы.

Центр ставит перед собой следующие задачи:

1. Использовать современные технологии многопрофильного и проблемно-целевого методов обучения для обеспечения повышения эффективности учебного процесса.

2. Обеспечивать повышение качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг.

3. Способствовать повышению доступности и качества оказываемой населению Российской Федерации высокотехнологичной медицинской помощи за счет реализации принципов непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования.

4. Вносить вклад в повышение статуса работников сферы здравоохранения, оказывать необходимое влияние на формирование оценки потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, утверждаемого Минздравом России. В рамках образовательного процесса Центр реализует дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных ДПП, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг. При этом примерные дополнительные профессиональные программы имеют рекомендательный характер.

Все утвержденные дополнительные профессиональные программы, контрольно-оценочные средства к ним, рабочие программы учебных модулей, рабочие программы практической подготовки и стажировок разработаны в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами Минздрава России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, а также локальными актами Центра:

#### **1. Федеральные законы, постановления Правительства, регулирующие деятельность Центра:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах».

#### **2. Нормативно-правовые документы, утвержденные Минздравом России, регулирующие деятельность Центра:**

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Приказ Минздрава России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 г. № 1034н «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в части использования сведений о трудовой деятельности»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2022 г. № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

## **2. Нормативно-правовые документы, утвержденные Минобрнауки России, регулирующие деятельность Центра:**

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **3. Локальные акты Центра:**

– Приказ об утверждении Инструкции по делопроизводству ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (новая редакция) от 01.11.2023 № 68/1-од

– Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од;

– Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 27.12.2022 № 76-од;

– Положение об официальном сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од;

– Приказ «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта

безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения» от 09.01.2020 № 4-од;

– Приказ «Об утверждении Положения о Совете Центра (новая редакция)» от 26.09.2023 № 49-од;

– Приказ «Об утверждении состава Совета Центра» от 20.09.2024 №94-од;

– Приказ об использовании печатей и штампов ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 01.11.2024 № 108-од;

– Приказ об утверждении стоимости проживания в общежитии ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 25.12.2024 № 132-од;

– Приказ об утверждении Положения о табельном учете рабочего времени от 04.09.2024 № 83/1-од;

– Приказ об утверждении Положения о квотировании рабочих мест для инвалидов от 25.11.2024 № 122-од;

– Положение о единой комиссии по осуществлению закупок от 02.07.2024 № 72-од;

– Методика определения размера платы за оказание методических услуг по экспертизе учебно-методической документации в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од;

– Методические рекомендации по подготовке контролирующих педагогических измерительных материалов для проведения тестирования слушателей ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России 17.06.2019 № 24-од;

– Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых преподавательским составом Центра (новая редакция) от 27.09.2023 № 58-од;

– Приказ об утверждении прейскуранта цен на платные образовательные услуги от 18.11.2024 117-од;

– Приказ о создании комиссии по проверке обеспечения внесения сведений о документах об образовании и или о квалификации в систему ФИС ФРДО от 29.05.2024 № 49од.

– О языке образования в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 01.11.2024 № 5.

Кроме того, в 2024 году в Центре было проведено обновление локальных нормативных актов, регулирующих осуществление образовательной деятельности:

– О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения и ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 01.11.2024 № 6;

– О порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения от 01.11.2024 № 7;

– О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.11.2024 № 8;

– О правилах приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации от 01.11.2024 № 9;

– О правилах приема слушателей на обучение по основным программам профессионального обучения от 01.11.2024 № 10;

– О режиме занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения от 01.11.2024 № 11;

– О правилах внутреннего распорядка слушателей от 01.11.2024 № 12;

– О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения от 01.11.2024 № 13;

– Об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам от 01.11.2024 № 14;

– О порядке формирования и внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» от 01.11.2024 № 15;

– О порядке заполнения, учета и выдачи дубликатов дипломов о среднем профессиональном образовании от 01.11.2024 № 16;

– О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения от 01.11.2024 № 17;

– О правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 01.11.2024 № 18;

– О правилах приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам на 2025 год от 24.12.2024 № 19;

– О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 24.12.2024 № 20;

– Об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения от 24.12.2024 № 21;

– О педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава от 24.12.2024 № 22;

– О порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, приложений к ним и их дубликатов от 24.12.2024 № 23;

– Об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях от 24.12.2024 № 24;

– О федеральном аккредитационном центре среднего медицинского образования от 24.12.2024 № 25;

– О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 24.12.2024 № 26;

– О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при освоении дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения от 24.12.2024 № 27;

– О порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу от 24.12.2024 № 28

– О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 24.12.2024 № 29.

По итогам 2024 г. выполнение Государственного задания № 056-00145-24-00 от 14.01.2024 на 2024 г. и на плановый период 2025 и 2026 гг. по программам повышения квалификации составило 101,1 % от годового задания, оказаны образовательные услуги в объеме 297 648 часов (2 067 чел.).

Обучение проводилось в рамках специальностей: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Физиотерапия» и «Функциональная диагностика» (см. таблицу 1)

Таблица 1

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за 2024 г.

№ п/п	Основная специальность (направление подготовки), название программы	Количество обучающихся, чел.	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Акушерское дело</b>	<b>39</b>	<b>5 616</b>
1.1.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	39	5 616
<b>2.</b>	<b>Анестезиология и реаниматология</b>	<b>124</b>	<b>17 856</b>
2.1.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	124	17 856
<b>3.</b>	<b>Лабораторная диагностика</b>	<b>138</b>	<b>19 872</b>
3.1.	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	31	4 464
3.2.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	107	15 408
<b>4.</b>	<b>Лечебное дело</b>	<b>12</b>	<b>1 728</b>
4.1.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	12	1 728
<b>5.</b>	<b>Медицинский массаж</b>	<b>16</b>	<b>2 304</b>
5.1.	Медицинский массаж	16	2 304
<b>6.</b>	<b>Операционное дело</b>	<b>197</b>	<b>28 368</b>
6.1.	Сестринское операционное дело	197	28 368
<b>7.</b>	<b>Рентгенология</b>	<b>62</b>	<b>8 928</b>
7.1.	Лабораторное дело в рентгенологии	62	8 928
<b>8.</b>	<b>Сестринское дело</b>	<b>2 004</b>	<b>158 976</b>
8.1.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	20	2 880
8.2.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	13	1 872
8.3.	Сестринская помощь гинекологическим больным	20	2 880
8.4.	Сестринская помощь онкологическим больным	58	8 352
8.5.	Сестринское дело в кардиологии	21	3 024
8.6.	Сестринское дело в наркологии	23	3 312
8.7.	Сестринское дело в офтальмологии	29	4 176
8.8.	Сестринское дело в психиатрии	56	8 064
8.9.	Сестринское дело в стоматологии	28	4 032
8.10.	Сестринское дело в терапии	256	36 864
8.11.	Сестринское дело в хирургии	358	51 552
8.12.	Сестринское дело во фтизиатрии	25	3 600
8.13.	Трансфузиология	102	14 688
8.14.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	95	13 680
<b>9.</b>	<b>Сестринское дело в педиатрии</b>	<b>1 094</b>	<b>157 536</b>
9.1.	Сестринская помощь детям	258	37 152
9.2.	Сестринский уход за новорожденными	43	6 192
<b>10.</b>	<b>Физиотерапия</b>	<b>33</b>	<b>4 752</b>
10.1.	Физиотерапия	33	4 752

№ п/п	Основная специальность (направление подготовки), название программы	Количество обучающихся, чел.	Количество часов
<b>11.</b>	<b>Функциональная диагностика</b>	<b>37</b>	<b>5 328</b>
11.1.	Функциональная диагностика	37	5 328
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 067</b>	<b>297 648</b>

Обучение по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, а также за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов в 2024 г. не предусматривалось

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2024 г. на договорных условиях проведено обучение 147 специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (см. таблицу 2), 6 человек – по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (см. таблицу 3).

Таблица 2

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за 2024 г.

№ п/п	Основная специальность (направление подготовки), название программы	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
<b>1.</b>	<b>Акушерское дело</b>	<b>1</b>	<b>144</b>
1.1.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	1	144
<b>2.</b>	<b>Сестринское дело</b>	<b>15</b>	<b>396</b>
2.1.	Сестринское дело в хирургии	1	144
2.2.	Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс	14	252
<b>3.</b>	<b>Менеджмент</b>	<b>38</b>	<b>608</b>
3.1.	Основы управления финансами образовательной организации	27	432
3.2.	Управление программой развития образовательной организации	11	176
<b>4.</b>	<b>Педагогическое образование</b>	<b>93</b>	<b>1 488</b>
4.1.	Разработка образовательной программы среднего профессионального образования	47	752
4.2.	Разработка федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	46	736
<b>ИТОГО:</b>		<b>147</b>	<b>2 636</b>

Таблица 3

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за 2024 г.

№ п/п	Основная специальность (направление подготовки), название программы	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
<b>1.</b>	<b>Сестринское дело</b>	<b>6</b>	<b>1 512</b>

1.1.	Сестринское дело	6	1 512
------	------------------	---	-------

В процедуре реализации дополнительных профессиональных программ участвует отдел подготовки специалистов среднего звена и профессионального обучения.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте Центра.

Образовательные услуги оказаны в полном объеме в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и условиями договоров о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с медицинскими организациями и договоров о дополнительном профессиональном образовании.

Слушателям были созданы необходимые условия для освоения дополнительных профессиональных программ.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Центра утверждается Учебно-производственный план на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания № 056-00145-24-00 от 14.01.2024 в 2024 г. составило 101,1 %.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с Правилами приема специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 27.06.2022 № 30-од и Положения о проведении итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 27.12.2022 № 76-од.

Учебно-лабораторная база Центра включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудиомультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

В настоящее время кабинеты для отработки практических навыков в смоделированных условиях оснащены соответствующим современным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Одной из задач симуляционного обучения слушателей является совершенствование их практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-легочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.

В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным образовательным сервисам. Участники образовательного процесса обеспечены учебной литературой (основной и дополнительной) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к преподавательской деятельности помимо штатных педагогических работников Центр привлекает высокопрофессиональных специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и имеющих действующий сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие обучение по всем разделам модулей дополнительной профессиональной программы и успешно сдавшие промежуточную аттестацию по каждому модулю программы.

По итогам обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

В соответствии с Правилами реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од, лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

### **2.3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе**

В Центре функционируют модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда на базе среды электронного обучения «ЗКЛ», доступная по адресу <http://edu.fgou-vunmc.ru/>, через которую осуществляется доступ к обучающим материалам курса и проводится аттестация слушателей (промежуточная и итоговая). В Центре осуществляется внесение проектов новых электронных курсов, обеспечивается внесение в систему СДО учетных записей пользователей и преподавателей (с присваиванием персональных логинов-паролей), формирование новых групп по различным программам, контроль начала работы групп в системе, их активности и результатов репетиционного тестирования и итоговой аттестации, оказание технической поддержки пользователям. Также ведется работа по созданию в системе проектов новых электронных курсов.

С учетом опыта работы Центра в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большая роль в образовательном процессе отводится использованию дистанционных форм обучения и использованию электронных

образовательных площадок для реализации образовательных программ. Они применяются в случаях, когда непосредственное присутствие слушателя не требуется или затруднено.

В личном кабинете на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru/> Центр размещает сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации для специалистов здравоохранения, реализуемых Центром, проводит мониторинг формируемых специалистами здравоохранения заявок на обучение по циклам повышения квалификации, а также информации по оценкам и отзывам слушателей, обучившихся на циклах повышения квалификации, в том числе формирует отчеты различного характера по реализуемым программам и циклам по ним.

В рамках автоматизации планирования обучения специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в личном кабинете Центра на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России предоставляется возможность согласования потребностей в обучении в рамках комплексных предварительных заявок от работодателей – организаций, подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья или федеральному органу исполнительной власти. Согласованные работодателями предварительные заявки формируются для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Работа с комплексными предварительными заявками на программы повышения квалификации осуществляется отдельно в подсистемах ВО (специалисты с высшим образованием) и СПО (специалисты со средним профессиональным образованием).

На этапе согласования потребности в обучении специалистов Центром проводится согласование количества индивидуальных заявок, входящих в комплексные предварительные заявки от работодателей и утверждение предварительного учебно-производственного плана.

В Центре функционирует кабинет с программно-аппаратным модулем видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и онлайн-конференций. Для проведения обучающих мероприятий и совещаний компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и проектором с экраном (телевизором) оснащены 4 кабинета, а также медиациентр, лекционная аудитория и актовый зал. На постоянной основе ведется информационное обеспечение, участие в организации и техническое сопровождение онлайн-конференций (вебинаров, трансляций). Для подготовки и проведения экзаменов с использованием электронной системы тестирования, а также проведения различных мероприятий в Центре оборудованы 3 компьютерных класса.

В 2024 г. в рамках обеспечения работы технического и компьютерного оборудования были проведены следующие работы:

- проведение ремонта компьютерного оборудования, устранение проблем с техническим оборудованием, неисправностей компьютерной и офисной техники, установка программного обеспечения на рабочие места: установка обновления для ОС «AstraLinux», обновление клиента системы ФАЦ СМО 1С: «Система управления аккредитацией специалистов (далее – система ФАЦ СМО 1С Аккредитация), работающего в среде ОС «AstraLinux»;

- установка, настройка контроллеров домена и служб (active directory), внесение пользователей домена, определение групп безопасности, подготовка структуры общих сетевых ресурсов, каталогов, перенос настроек, программного обеспечения и файлов пользователей, установка паролей на доступ к учетным записям, формирование структуры общих сетевых ресурсов, наполнение каталогов информацией, внесение новых пользователей;

- проведение диагностики и выявление причин неисправностей компьютерного оборудования, устранение проблем с техническим оборудованием, неисправностей

компьютерной и офисной техники, установка программного обеспечения на рабочие места: ремонт системного блока, замена неисправного блока питания, переустановка операционной системы, настройка печати;

- работа по модернизации серверов;
- закупка запасных частей компьютерного и офисного оборудования;
- закупка оборудования для обеспечения передачи видеосигнала (разветвители hdmi сигнала) и кабелей к нему;
- заправка картриджей и техническое обслуживание печатающих устройств;
- устранение проблем с видеонаблюдением охраны Центра в связи с перебоями электричества, установка ИБП в общежитии (выход из строя монитора у охраны учебного корпуса и телевизора у охраны общежития);
- устранение проблем с локальной сетью и Интернетом в здании общежития, установка нового маршрутизатора;

- настройка и установка дополнительных телефонных аппаратов в кабинетах Центра;

Кроме этого, на регулярной основе проводилась работа с документами, личными кабинетами Центра в автоматизированных информационных системах, на сайте, в том числе:

- проведение мероприятий по повышению защищенности информационной инфраструктуры и предотвращения угроз безопасности информации, связанных с наличием уязвимостей, направление ответов (при необходимости) в соответствии с письмами Департамента цифрового развития и информационных технологий Минздрава России по обеспечению безопасной работы с информационными системами и в сети «Интернет»;

- создание и еженедельное наполнение единой базы локальных нормативных правовых актов Центра и ведение внутреннего веб-ресурса для работы с документами по адресу <https://fgou-vunmc.ru/sveden/document/>, сканирование новых документов;

- формирование и актуализация сведений по отчетности Центра;

- актуализация сведений в системе управления информационными технологиями Минздрава России, внесение информации о списании активов;

- подготовка ответов на письма Минздрава России по информационной безопасности, выполнение рекомендаций ФСТЭК;

- участие в формировании финансово-экономического обоснования планируемых целевых субсидий для обеспечения функционирования федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования в структуре Центра в период с 2025 по 2030 гг. (планирование, выполнение расчета плановых затрат на приобретение информационно-технического оборудования и программного обеспечения);

- ежемесячное размещение сведений по отчетному режиму «Оснащение АРМ» по закупкам отечественного программного обеспечения в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в системе [db.minzdrav.gov.ru](http://db.minzdrav.gov.ru), представление отчетов о количестве используемой и планируемой к использованию в Центре радиоэлектронной продукции отечественного и иностранного происхождения;

- представление отчета об использовании CMS для ведения официального сайта;

- работа с информационной системой «Автоматизация органа криптографической защиты» Федерального казначейства, выпуск ЭЦП для ответственных лиц в личном кабинете Центра;

- размещение на Межведомственном портале по управлению государственной собственностью актуализированных сведений по управлению государственной собственностью актуализированных сведений по недвижимому и движимому имуществу, транспортным средствам; формирование и подписание с помощью ЭЦП запросов на исправление и удаление записей, прикрепление правоустанавливающих документов; формирование и публикация пообъектной формы плана-графика регистрации прав собственности; направление заявлений на получение выписок из РНФИ и ЕГРН.

-ведение работы в подсистеме «Федеральный реестр медицинских организаций» единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ФРМО).

– работа с личным кабинетом Центра на сайте Минтруда России для работы с информацией о сотрудниках, прошедших обучение по охране труда;

– публикация сведений о численности вакцинированных сотрудников по отчетному режиму «Информация о проведенных мероприятиях» в программно-информационном комплексе «Мониторинг руководителей подведомственных Минздраву России организаций» [https://kadry.minzdrav.gov.ru/user/sign\\_in](https://kadry.minzdrav.gov.ru/user/sign_in);

– размещение отчетов о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формам №1-ПК, №ПО за 2024 г., подписанные ЭЦП, с применением специального программного комплекса на сайте <https://dpo.miccedu.ru/>;

– размещение на Межведомственном портале по управлению государственной собственностью сведений по недвижимому имуществу и транспортным средствам, формирование и подписание запросов на исправление записей, публикация и подпись плана-графика;

– публикация новостей на сайте Центра (<https://fgou-vunmc.ru/>), актуализация информации, размещенной на сайте. Документы, разработанные Центром, размещаются в гипертекстовом формате и подписываются ЭЦП. Ведется работа с обращениями пользователей по электронной почте. Стабильную аудиторию составляют более 8 000 посетителей в месяц;

– работа по регистрации и ведению сообщества в социальной сети «ВКонтакте»: (<https://vk.com/pkminzdrav>), канала в мессенджере «Телеграм» (<https://t.me/pkminzdrav>), работа с обращениями, поступившими в сообщества, сбор информации от структурных подразделений Центра.

## 2.4. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию слушателей и (или) организации образовательной деятельности обязаны соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од.

Среднесписочная численность сотрудников Центра на 01.01.2025 составила 63 чел. Численность профессорско-преподавательского состава Центра: по основным ставкам заняты 2 чел., по внутреннему совместительству – 11 чел., по внешнему совместительству – 8 человек.

Общая численность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого Центром в рамках гражданско-правовых договоров, в 2024 г. составила 62 чел.

Доля научно-педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности научно-педагогических работников, участвовавших в аттестации на соответствие занимаемой должности в отчетном году составила 100 %.

В связи с тем, что Центр реализует большое количество дополнительных профессиональных программ по различным специальностям, к образовательному процессу привлекаются преподаватели-врачи из медицинских организаций на условиях почасовой оплаты труда.

Педагогический состав Центра проходил повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации научно-педагогических работников на 2024 г. Выполнение плана – 100 %.

Повышение научно-методического уровня педагогических работников осуществляется посредством участия в научной работе, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, а также в форме самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса в Центре построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам взаимодействия, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями, а также реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки медицинских и фармацевтических работников среднего звена. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Центра актуализируется учебно-методический комплекс дополнительных профессиональных программ исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы здравоохранения при инновационном развитии отрасли.

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Система управления качеством

В Центре функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки специалистов как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Центра и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об организации и контроле качества образовательной деятельности в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од.

В ходе контроля качества выявляются положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, требующие корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества процесса по проектированию и разработке дополнительных профессиональных программ.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, тематических календарных планов лекций и практических занятий, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками отделов, плана работы отделов, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества.

С целью совершенствования качества образовательных программ и учебного процесса в Центре сформирована система обучения, включающая:

- постоянную работу по совершенствованию учебно-методических материалов в соответствии с меняющейся моделью подготовки современного специалиста, новейшими достижениями медицинской науки и практического здравоохранения;
- построение логических структур учебного материала с целью обеспечения доступности его изложения и информационной валидности.

Периодический контроль качества, полноты и содержания материалов учебно-методических комплексов осуществляется в ходе плановых и внеплановых внутренних аудитов, самообследования, комплексных проверок структурных подразделений на основании локальных нормативных актов, которые сведены в сборник регламентирующих документов системы менеджмента качества образования.

Все нормативные локальные акты Центра разработаны в соответствии с требованиями законодательных актов в сфере образования и науки Минобрнауки России, Минпросвещения России и Минздрава России. В 2024 г. проведена актуализация 23 локальных нормативных актов по организации и осуществлению учебного процесса.

Одним из необходимых условий системы менеджмента качества образовательных организаций является наличие у организации официального сайта, который создается с целью повышения уровня информированности потребителей предоставляемых услуг.

Официальный сайт Центра (далее – сайт) содержит актуальные данные по всем областям деятельности учреждения в соответствии с положениями постановления Правительства России от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» функционирует специальный раздел **«Сведения об образовательной организации»** в составе следующих подразделов:

1. Подраздел «Основные сведения» (информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» (информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), а также сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии));

3. Подраздел «Документы» (документы в виде копий: устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний);

4. Подраздел «Образование» (информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

Также дополнительно для каждой образовательной программы указываются:

- уровень образования;
- код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;
- информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;
- информация о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет

средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о данных перевода, восстановления и отчисления;

- информация о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

5. Подраздел «Руководство» (информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

6. Подраздел «Педагогический состав», содержащий информацию о персональном составе педагогических работников, включая сведения о фамилии, имени, отчестве педагогических работников, занимаемых ими должностях, преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях); уровнях профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации, ученой степени (при наличии), ученом звании (при наличии), повышении квалификации (за последние 3 года), профессиональной переподготовке (при наличии), о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также о наименовании общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направлении (направлениях) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник.

7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», содержащий информацию о:

- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии;

- специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Подраздел «Платные образовательные услуги», содержащий информации о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, а также об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими

образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

9. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность», содержащий сведения об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц, о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года, а также о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

Кроме того, в рамках данного раздела приводится информация о плане финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденном в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной смете образовательной организации в форме электронного документа.

10. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», содержащий информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

11. Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся», содержащий информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, предоставления обучающимся мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, а также о формировании платы за проживание в общежитии.

12. Подраздел «Международное сотрудничество», включающий информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

13. Подраздел «Организация питания в образовательной организации», в рамках которого приводится информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.

14. Подраздел «Образовательные стандарты и требования», который содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях; об образовательных стандартах (при наличии) и о самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией высшего образования требованиях (при наличии).

Сайт имеет версию для слабовидящих, представляющую собой вариант, содержащий идентичный набор сведений о деятельности Центра, но адаптированный для упрощенного восприятия лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация размещается на сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в виде копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Кроме того, на сайте допускается использование аудиовизуальных средств информирования.

На официальном сайте Центра оперативно размещаются важные документы, объявления, анонсы, отчеты и информационные материалы по предстоящим и прошедшим мероприятиям, фотоматериалы. Периодически проводятся информационные рассылки

писем по электронной почте для различных целевых групп, для чего используются функциональные возможности сайта. На постоянной основе ведется активная работа с обращениями посетителей сайта на форуме и по электронной почте. Сайт Центра имеет стабильную аудиторию пользователей: количество ежедневных просмотров записей и медиафайлов Центра на сайте составляет более 2 000 ед. Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

Периодически проводятся информационные рассылки для различных целевых групп, для чего используются функциональные возможности сайта.

Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

### 3.2. Оценка качества образовательной деятельности

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам. В данном отчете представлены в качестве сравнения показатели успеваемости слушателей, которые проходили обучение как по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, так и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 4).

Таблица 4

Результаты итоговой аттестации в 2024 г.

№	Категория слушателей	Количество обученных, чел.	Успешно прошли итоговую аттестацию
1	2	3	4
1	Обучающиеся по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	2 067	100 %
2	Обучающиеся по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании	147	100 %
3	Обучающиеся по реализуемым дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовке за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании	6	100 %

№	Категория слушателей	Количество обученных, чел.	Успешно прошли итоговую аттестацию
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 220</b>	<b>100 %</b>

Все слушатели продемонстрировали хорошие результаты итоговой аттестации. Средний балл по результатам компьютерного тестирования составил 86,78%.

Кроме этого, показателями наличия и эффективности системы оценки качества знаний обучающихся являются отзывы работодателей о качестве подготовки слушателей Центра. После прохождения практического обучения слушателями программ профессиональной переподготовки на каждого из них руководители практической подготовкой в медицинских организациях представляют в адрес Центра отзывы о прохождении практического обучения.

### 3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Центра требованиям конечного потребителя, ежегодно проводятся социологические исследования слушателей. Оценка качества подготовки специалистов проводится по окончании обучения слушателей, после того как у них сформировалась объективная картина о реализации образовательного, научного, учебно-методического процессов Центра. В данном исследовании принимают участие слушатели программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Объектами исследования в 2024 г. стали анкеты социологического опроса слушателей 62 групп повышения квалификации. Всего в анкетировании участвовали 1529 слушателей.

Для изучения уровня удовлетворенности слушателей процессом обучения и его результатами разработана концепция оригинальной анкеты, в которую вошли блоки вопросов такие, как: удовлетворенность организационно-педагогическими условиями процесса обучения и содержанием занятий; удовлетворенность результатами обучения.

Результаты исследования представлены на рисунках 1-5.

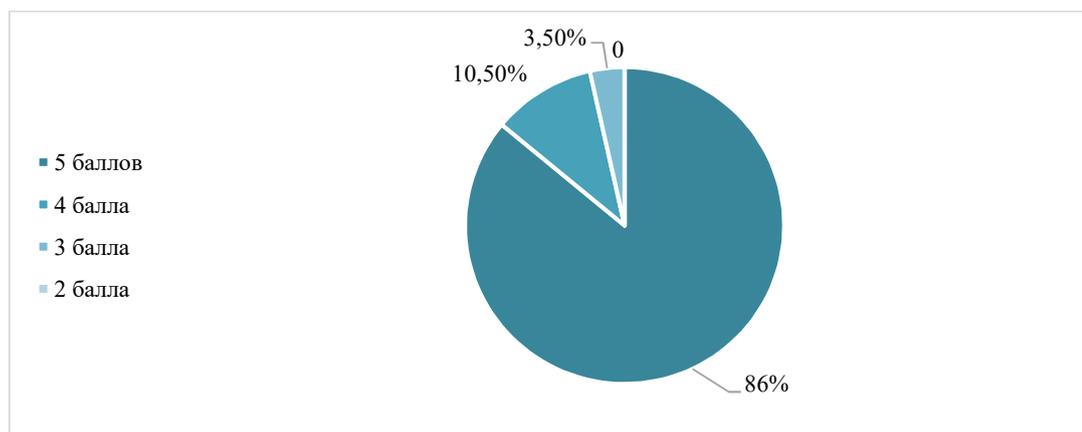


Рисунок 1 – Результаты ответов на вопрос «Оцените курс в целом»

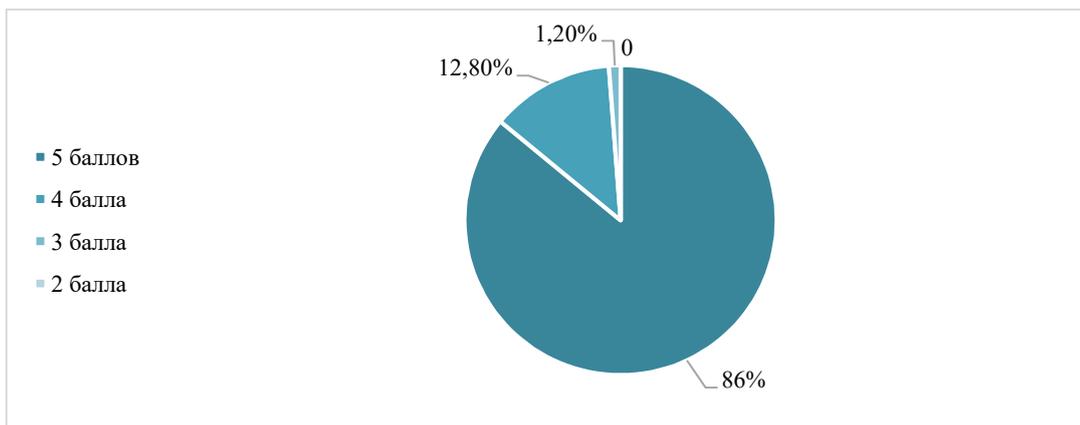


Рисунок 2 – Результаты ответов на вопрос «Оцените, насколько содержание курса соответствовало вашим ожиданиям?»

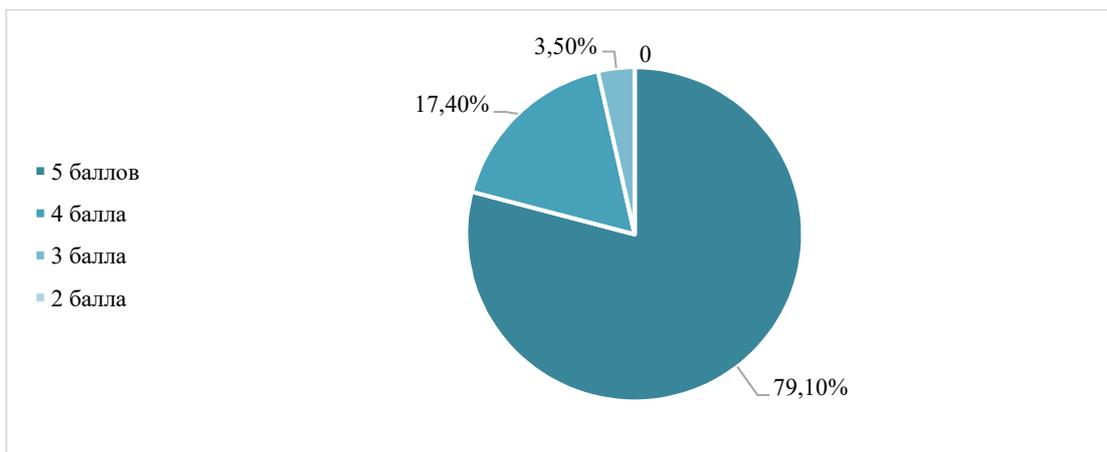


Рисунок 3 – Результаты ответов на вопрос «Оцените организацию и проведение курса?»

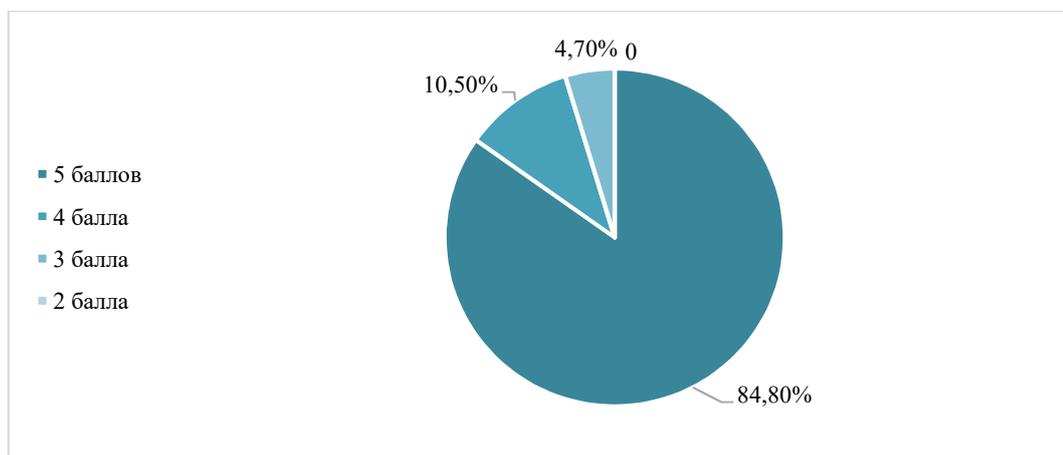


Рисунок 4 – Результаты ответов на вопрос «Оцените, насколько полезны знания, полученные в результате обучения, для вашей практической деятельности?»

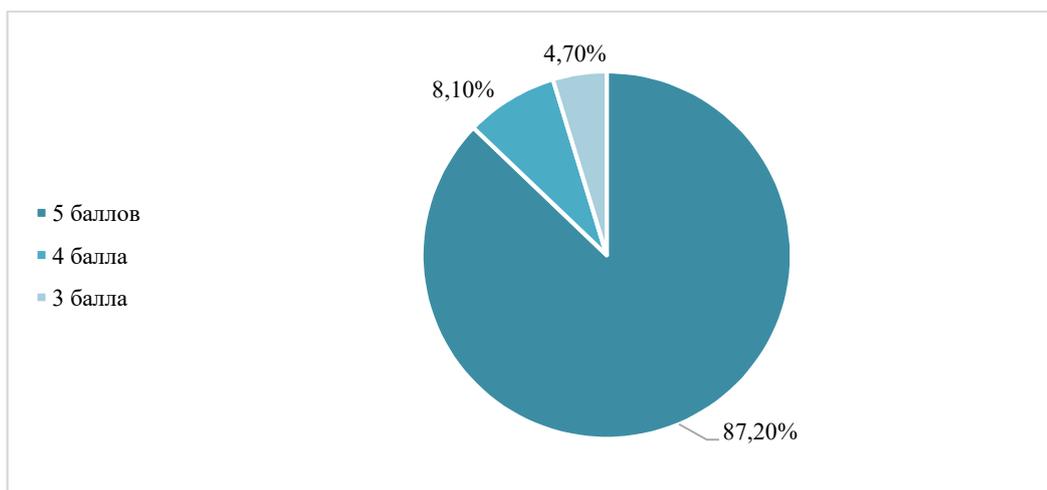


Рисунок 5 – Результаты ответов на вопрос «Оцените, насколько полезны знания, полученные в результате обучения, для вашей практической деятельности?»

Исследование показало, что 86,0% обучающихся в целом оценивают обучение в Центре на «отлично», 10,5 % – «хорошо», 3,5 % – «удовлетворительно». Содержание обучения полностью соответствовало ожиданиям 84,8 % респондентов. Знания, полученные в результате обучения, будут полезны для практической деятельности по мнению 95,3% слушателей. Также 79,1 % лиц, прошедших обучение, высоко оценивают организацию и проведение курсов. 95,3% слушателей готовы рекомендовать обучение в Центре своим коллегам и знакомым (оценка в 4 и 5 баллов).

Таким образом, анкетирование слушателей позволило определить высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг Центра качеством учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В соответствии с приказом Минздрава России от 03.09.2021 № 907 «О создании федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования» в Центре в 2021 г. создан и по настоящее время функционирует федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования (далее – ФАЦ СМО), обеспечивающий процедуру периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Целью деятельности ФАЦ СМО является совершенствование информационно-технического сопровождения процедуры аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование.

Основные направлениями деятельности ФАЦ СМО:

1. Организация работы с документами по периодической аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование.

2. Информационно-техническое сопровождение периодической аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование.

3. Организационно-техническое обеспечение работы центральной аккредитационной комиссии и аккредитационные комиссии субъектов РФ.

По состоянию на 31.12.2024 общее количество поступивших в работу документов в ФАЦ СМО составило 420 256 комплектов документов, в том числе поступивших следующими способами (см. рисунок 6):

– посредством почтовых отправлений – 6 025 комплектов документов (1,48% от общего числа поступлений);

– с использованием федерального регистра медицинских и фармацевтических работников – 414 231 комплект документов (98,52% от общего числа поступлений).



Рисунок 6 – Количество поступивших комплектов документов в ФАЦ СМО по способам направления

В результате проверки 420 256 комплектов документов, поступивших в 2024 году (см. рисунок 7):

– переданы в Центральную аккредитационную комиссию – 293 018 (74,56%), в том числе 82 768 комплектов документов передано в IV квартале 2024 года;

– переданы в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации – 9 574 комплекта документов (2,43%), в том числе 2 675 комплекта документов передано в IV квартале 2024 года;

– направлены отказы в приеме документов по 85 204 комплектам документов (21,21%);

– по состоянию на 31.12.2024 количество непроверенных комплектов документов составляет 8 040 (1,81%).

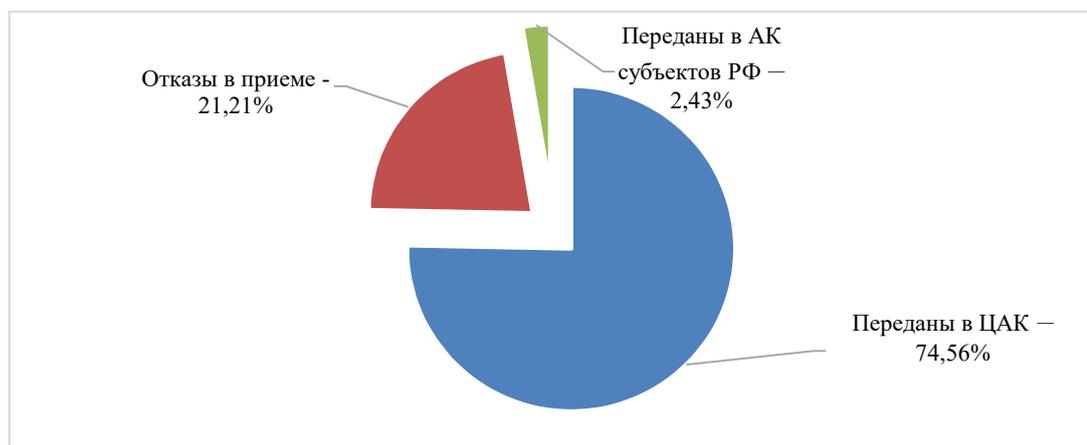


Рисунок 7 – Результат проверки документов специалистов со средним медицинским образованием для допуска к периодической аккредитации в 2024 году

По состоянию на 19.12.2024 протоколами Центральной аттестационной комиссии аккредитовано 267 496 специалистов со средним медицинским образованием.

В IV квартале 2024 года с использованием информационной системы «Управление аккредитацией специалистов» (далее – СУАС) в Центральную аттестационную комиссию направлено 82 768 комплектов документов специалистов со средним медицинским образованием, из которых:

- 1) аккредитовано ЦАК 56 246 человека (см. рисунок 8):
  - протокол № 30 от 29.10.2024 – аккредитовано 30 586 специалистов со средним медицинским образованием;
  - протокол № 33 от 26.11.2024 – аккредитовано 25 660 специалистов со средним медицинским образованием
- 2) направлены на очередное заседание ЦАК – 26 522 комплектов документов

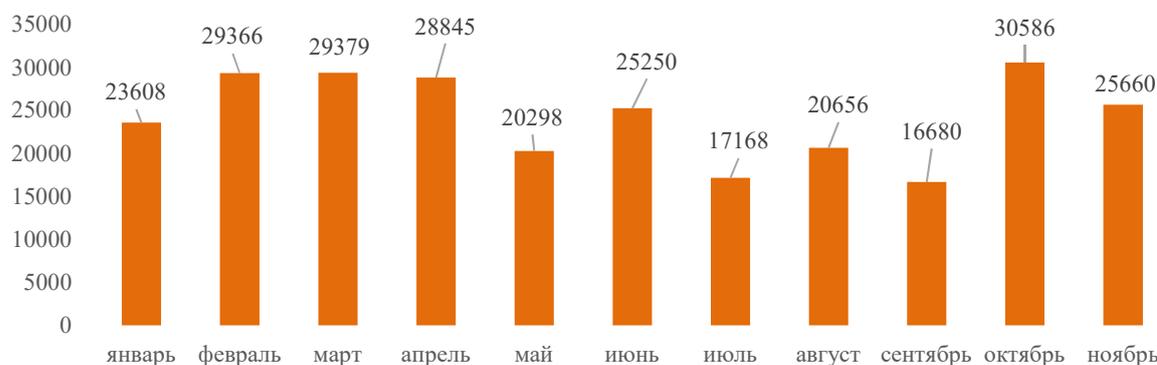


Рисунок 8 – Количество специалистов, имеющих среднее медицинское образование, аккредитованных Центральной аккредитационной комиссией в 2024 году

За период с 1 января по 19 декабря 2024 года через СУАС для принятия решения по итогам проведения периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации передано 9 574 комплектов документов, в том числе:

- в I квартале 2024 года – передано 1 909 комплектов документов,
- во II квартале 2024 года – передано 2 688 комплектов документов,
- в III квартале 2024 года – передано 2 302 комплекта документов,

– в IV квартале 2024 года (с 01.10.2024 по 19.12.2024) – передано 2 675 комплектов документов.

В соответствии с пунктом 99 Положения об аккредитации специалистов в 2024 году ФАЦ СМО продолжил работу по взаимодействию с профессиональными некоммерческими организациями (далее – ПНКО), участвующими в процедуре периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

С 01.01.2024 по 30.09.2024 в ПНКО было передано 350 комплектов документов, в том числе в I квартале – 77, во II квартале – 86, в III квартале – 87, в IV квартале – 100 комплектов документов.

За IV кварталом 2024 года были направлены документы в следующие профессиональные некоммерческие организации:

– 69 комплектов документов по 16-ти специальностям передано в региональную общественную организацию «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области»;

– 31 комплект документов специальности «Стоматология» передан в Ассоциацию общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России»

Для эффективного взаимодействия с аккредитационными комиссиями субъектов Российской Федерации назначены кураторы по федеральным округам из числа ведущих специалистов Центра, которые осуществляют взаимодействие с председателями и ответственными секретарями аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации, а также с лицами, ответственными за деятельность среднего медицинского персонала в медицинских организациях, подведомственных Минздраву России.

В октябре-декабре 2024 г. сотрудниками отдела подготовки специалистов среднего звена и профессионального обучения проведена работа по подготовке помещений и оборудования площадок аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России к внесению в перечень аккредитационных центров для проведения аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в г. Москва по специальностям «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело». В декабре 2024 г. состоялось первое заседание аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело».

За 2024 г. было проведено 4 вебинара для аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам применения в рамках периодической аккредитации нормативных правовых актов, существующих квалификационных требований к специалистам со средним медицинским образованием, по актуальным проблемам, возникающим при взаимодействии аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации с аккредитуемыми лицами и другими вопросам периодической аккредитации.

В конце 2024 г. были проведены 3 вебинара о промежуточных результатах работы федеральных аккредитационных центров.

## 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно - педагогические условия, форма аттестации). В программу входит: краткое описание программы, учебный план, календарный график, программа практики, программа итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы. Дополнительные профессиональные программы разработаны и актуализированы на основе утвержденных профессиональных стандартов, нормативных актов в сфере здравоохранения, запроса работодателя и утверждены Советом Центра.

При актуализации и разработке программ сотрудниками Центра были учтены содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе, потребности заинтересованных сторон (обучающегося, педагогического работника, работодателя), материально-техническая и информационная база, новейшие достижения в области здравоохранения.

Все дополнительные профессиональные программы в процессе их разработки проходят проверку на соответствие макету, утвержденному Советом Центра. Программы актуализированы с учетом направленности на удовлетворение потребности работодателя, определены результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Программы проходят экспертизу на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Имеются положительные заключения специалистов ведущих медицинских организаций на сформированные программы.

Деятельность педагогических работников была направлена на внедрение программно-методических комплексов, технологий обучения, внедрения электронного обучения, передового педагогического опыта.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников и их профессиональных компетенций достигаются через систему методических мероприятий, в том числе программы стажировки.

Предварительный мониторинг по выявлению актуальных вопросов, интересующих специалистов, ответственных за работу со средним медицинским персоналом, позволил составить программу курса таким образом, чтобы максимально удовлетворить потребности слушателей.

### 5.1. Разработка проектов примерных дополнительных профессиональных программ

В соответствии с государственным заданием на 2024 г. сотрудники Центра разработали проекты примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оптовая торговля лекарственными средствами» (144 ч.).

2. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в детской офтальмологии» (144 ч.).

3. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика» (144 ч.).

4. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гастроэнтерологии» (144 ч.).

5. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные цитологические методы диагностики» (144 ч.)

6. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» (144 ч.)
7. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в детской курортологии» (144 ч.)
8. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» (216 ч.)
9. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи» (144 ч.)
10. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» (144 ч.)
11. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» (144 ч.)
12. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» (144 ч.)
13. Проект примерной дополнительной профессиональной программы
14. повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» (144 ч.)
15. Проект примерной дополнительной профессиональной программы
16. повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» (216 ч.)
17. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям при заболеваниях эндокринной системы» (144 ч.)
18. Проекты примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации предназначены для формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием в рамках соответствующей специальности и составлены с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, приказах Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование и профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
19. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Розничная торговля лекарственными препаратами, товарами аптечного ассортимента и их отпуск» (144 ч.)
20. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты коммунальной гигиены» (144 ч.)
21. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты профессиональной деятельности инструктора-дезинфектора» (144 ч.)
22. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы иммунологических исследований в клинической лабораторной диагностике» (144 ч.)
23. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы исследований в медицинской генетике» (144 ч.)
24. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в косметологии» (144 ч.)
25. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наркология» (144 ч.)
26. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников водного и морского транспорта» (216 ч.)

27. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в неотложной форме» (144 ч.).
28. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» (144 ч.).
29. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медико-социальная помощь ветеранам боевых действий» (144 ч.).
30. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» (144 ч.).
31. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в детской оториноларингологии» (144 ч.).
32. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития» (144 ч.).
33. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям с аллергическими заболеваниями» (144 ч.).
34. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций» (144 ч.).
35. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы фармацевта с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества» (144 ч.).
36. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстренная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях» (144 ч.).
37. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты инфузионной терапии» (144 ч.).
38. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы гигиены питания» (144 ч.).
39. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание сестринской помощи при эндоскопических хирургических операциях» (144 ч.).
40. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы проведения гигиены детей и подростков» (144 ч.).
41. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в коммунальной гигиене» (216 ч.).
42. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» (144 ч.).
43. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в дезинфекции» (144 ч.).
44. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская социальная помощь» (144 ч.).
45. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медико-социальная помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения» (144 ч.).
46. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям при хирургических заболеваниях» (144 ч.).

47. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению» (144 ч.).

48. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение реабилитационных мероприятий при травмах и ранениях» (144 ч.).

49. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в гигиене труда» (144 ч.).

50. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы гигиены труда» (144 ч.).

51. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в вирусологии» (144 ч.).

52. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в токсикологии» (144 ч.).

53. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в паразитологии» (144 ч.).

54. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы микробиологических исследований в лабораторной диагностике» (144 ч.).

55. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинской лаборатории» (144 ч.).

56. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты организации работы молочной кухни» (216 ч.).

57. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста» (144 ч.).

58. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медико-социальная помощь детям и подросткам» (144 ч.).

59. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь лицам, получившим травмы и ранения в ходе боевых действий» (144 ч.).

60. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание сестринской помощи при выполнении малоинвазивных хирургических операций» (144 ч.).

61. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям в неврологии» (144 ч.).

62. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в гигиене питания» (144 ч.).

63. Проект примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты радиационной гигиены» (144 ч.).

Центр направил проекты примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для проведения рецензирования главным внештатным специалистам Минздрава России (по профилю специальности соответственно), в медицинские организации, в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля.

## **5.2. Разработка учебно-методических материалов для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

В соответствии с государственным заданием на 2024 г. сотрудники Центра разработали проекты методических рекомендаций по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием и проекты методических рекомендаций по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием:

1. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Оптовая торговля лекарственными средствами».

2. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в детской офтальмологии».

3. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современная медицинская статистика».

4. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в гастроэнтерологии».

5. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные цитологические методы диагностики».

6. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике».

7. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело в детской курортологии».

8. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья сельского населения».

9. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи».

10. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лечебная физкультура».

11. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Розничная торговля лекарственными препаратами, товарами аптечного ассортимента и их отпуск».

12. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты коммунальной гигиены».

13. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты профессиональной деятельности инструктора-дезинфектора».

14. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы иммунологических исследований в клинической лабораторной диагностике».

15. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы исследований в медицинской генетике».

16. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь в косметологии».

17. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Наркология».

18. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья работников водного и морского транспорта».

19. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в неотложной форме».

20. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринский уход за новорожденными».

21. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь ветеранам боевых действий».

22. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Стоматологическая помощь населению».

23. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в детской оториноларингологии».

24. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития».

25. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям с аллергическими заболеваниями».

26. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Розничная торговля лекарственными препаратами, товарами аптечного ассортимента и их отпуск».

27. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты коммунальной гигиены».

28. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты профессиональной деятельности инструктора-дезинфектора».

29. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы иммунологических исследований в клинической лабораторной диагностике».

30. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы исследований в медицинской генетике».

31. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь в косметологии».

32. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Наркология».

33. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья работников водного и морского транспорта»

34. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в неотложной форме».

35. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринский уход за новорожденными».

36. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь ветеранам боевых действий».

37. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Стоматологическая помощь населению».

38. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в детской оториноларингологии».

39. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития».

40. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям с аллергическими заболеваниями».

41. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций».

42. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация работы фармацевта с

лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества».

43. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Экстренная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях».

44. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты инфузионной терапии».

45. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные вопросы гигиены питания».

46. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Оказание сестринской помощи при эндоскопических хирургических операциях».

47. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы проведения гигиены детей и подростков».

48. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в коммунальной гигиене».

49. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий».

50. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в дезинфекции».

51. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская социальная помощь».

52. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения».

53. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со

средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям при хирургических заболеваниях».

54. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты управления структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению».

55. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Проведение реабилитационных мероприятий при травмах и ранениях».

56. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций».

57. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация работы фармацевта с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества».

58. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Экстренная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях».

59. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты инфузионной терапии».

60. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные вопросы гигиены питания».

61. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Оказание сестринской помощи при эндоскопических хирургических операциях».

62. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы проведения гигиены детей и подростков».

63. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в коммунальной гигиене»

64. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий».

65. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в дезинфекции».

66. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская социальная помощь».

67. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения».

68. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям при хирургических заболеваниях».

69. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты управления структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению».

70. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Проведение реабилитационных мероприятий при травмах и ранениях».

71. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в гигиене труда».

72. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные вопросы гигиены труда».

73. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в вирусологии».

74. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в токсикологии».

75. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в паразитологии».

76. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы микробиологических исследований в лабораторной диагностике».

77. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинской лаборатории».

78. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты организации работы молочной кухни».

79. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста».

80. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь детям и подросткам».

81. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь лицам, получившим травмы и ранения в ходе боевых действий».

82. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Оказание сестринской помощи при выполнении малоинвазивных хирургических операций».

83. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь детям в неврологии».

84. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в гигиене питания».

85. Методические рекомендации по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты радиационной гигиены».

86. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в гигиене труда».

87. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные вопросы гигиены труда».

88. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в вирусологии».

89. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в токсикологии».

90. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в паразитологии».

91. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные методы микробиологических исследований в лабораторной диагностике».

92. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинской лаборатории».

93. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты организации работы молочной кухни»

94. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста».

95. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Медико-социальная помощь детям и подросткам».

96. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь лицам, получившим травмы и ранения в ходе боевых действий».

97. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Оказание сестринской помощи при выполнении малоинвазивных хирургических операций».

98. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринская помощь детям в неврологии».

99. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Лабораторное дело в гигиене питания».

100. Методические рекомендации по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Современные аспекты радиационной гигиены».

### **5.3. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях**

В течение 2024 г. проходили научно-методические мероприятия, в том числе связанные с деятельностью ФАЦ СМО, а также совещания и конференции, нацеленные на формирование профессионального сообщества в сфере организации образовательной деятельности по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Наиболее значимыми мероприятиями в исследуемом отчетном периоде стали:

1) Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» (23-25.09.2024);

2) Всероссийское совещание служб по образовательной деятельности медицинских и фармацевтических вузов (07-08.11.2024);

3) Всероссийское совещание служб бухгалтерского учета и финансового контроля учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации (22.11.2024);

4) Всероссийское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена (12-14.12.2024).

Всего Центром организовано 30 мероприятий. Также Центр принял участие в организации и проведении 7 мероприятий.

В 2024 г. Центр провел ряд научно-методических мероприятий по вопросам развития дополнительного профессионального образования специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, а также по вопросам периодической аккредитации специалистов.

1. Вебинар с председателями и ответственными секретарями аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием проведен 14.02.2024. Целью мероприятия стало повышение уровня информированности аккредитационных комиссий регионов России о технических требованиях системы управления аккредитацией специалистов Минздрава России к процедуре формирования заявок по изменению составов аккредитационных комиссий.

В рамках вебинара заместитель руководителя ФАЦ СМО представил пошаговую инструкцию по работе председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в части внесения изменений в состав комиссий.

В своем докладе руководитель ФАЦ СМО также обратил внимание председателей и секретарей аккредитационных комиссий на квалификационные требования, предъявляемые

к специалистам со средним медицинским образованием и нормативные документы, позволяющие аккредитационным комиссиям принимать легитимные решения в части периодической аккредитации. Для участников вебинара на отдельном примере были разобраны ошибки аккредитуемых при формировании комплекта документов для прохождения периодической аккредитации.

2. Центр принял участие в вебинарах с представителями службы технической поддержки системы управления аккредитации специалистов и федерального регистра медицинских работников, которые прошли 16.02.2024 и 05.03.2024 на электронной площадке Минздрава России. Мероприятие было организовано в целях обсуждения вопросов по совершенствованию функционала системы управления аккредитацией специалистов Минздрава России (СУАС) при участии специалистов ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России и специалистов Федерального регистра медицинских работников.

По итогам первого совещания с целью формулирования вопросов и подготовки проекта технического задания по актуализации функционала СУАС в 2024 г. в адрес Департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава России направлено письмо от имени Центра от 30.01.2024 № 2 о необходимости осуществления технических корректировок.

В рамках второго совещания все предложения ФАЦ СМО были внесены в техническое задание с учетом предложений федерального аккредитационного центра, действующего на базе ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

По результатам обоих совещаний определены сроки включения представителей профессиональных некоммерческих организаций в СУАС с целью автоматизированной передачи документов аккредитуемых

3. На базе Центра в период с 26 по 29 февраля 2024 г. было проведено заседание рабочей группы по актуализации контрольно-оценочных средств для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием. В рамках мероприятия участниками проводилось формирование единых подходов к содержанию практических навыков, являющихся «сквозными» для ряда специальностей.

По итогам обработки представленных материалов от участников рабочей группы сотрудниками Центра проведен сравнительный анализ, который показал наличие существенных расхождений по структуре оценочных листов, содержанию и последовательности практических действий, описанию условий выполнения практических навыков.

По результатам проведенной работы были представлены итоговые версии 19 оценочных листов «сквозных» практических навыков, которые были направлены всем представителям рабочих групп по специальностям для использования в работе в качестве образца.

В работе приняли участие представители ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж», ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», Санкт-Петербургский ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» и сотрудники Центра.

Деятельность рабочей группы ведется в соответствии с позицией Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, изложенной в письме от 21.11.2023 №16-7/5179.

4. Также 26.02.2024 на электронной площадке Центра прошло совещание по вопросам, связанным с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации. Целью мероприятия стало обсуждение порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

На совещании были рассмотрены следующие вопросы:

- перечень документов, которые необходимо предоставить в аттестационную комиссию для прохождения аттестации;
- порядок представления аттестационных материалов в аттестационную комиссию;
- срок действия категорий;
- нормативно-правовые документы, которыми руководствуется в своей работе аттестационная комиссия.

В совещании приняли участие представители Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» и сотрудники Центра.

Совещание организовано в соответствии с письмом Минздрава России от 22.02.2024 № 16-1/720

5. В очном формате на базе Центра 25.03.2024 прошли учебно-методические чтения «Актуализация контрольно-оценочных средств для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

На мероприятии были представлены результаты деятельности по актуализации и совершенствованию оценочного инструментария для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

По итогам мероприятия:

– определен срок направления в Методический центр аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России всех актуализированных контрольно-оценочных средств для проведения 2 этапа первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

– установлены промежуточные отчеты для методистов Центра в целях контроля проведенных работ;

– между начальниками отделов Центра распределены функции по контролю за работой, проводимой в части актуализации контрольно-оценочных средств.

Чтения проведены во исполнение поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (письмо от 21.11.2023 №16-7/5179).

6. В соответствии с распоряжением Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (письмо от 21.11.2023 №16-7/5179) Центр во II квартале 2024 г. продолжил деятельность по актуализации контрольно-оценочных средств для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

ФАЦ СМО проведен семинар для членов аккредитационных комиссий по вопросам проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения в 2024 г., состоявшийся 16.05.2024 на электронной площадке Методического центра аккредитации специалистов Минздрава России. Целью мероприятия являлось представление результатов деятельности Центра по актуализации базы контрольно-оценочных средств и методических материалов.

В рамках доклада представителей Центра участникам семинара были представлены результаты работы в части актуализации базы контрольно-оценочных средств и методических материалов к ним для проведения аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Внимание членов аккредитационных комиссий было обращено на изменение количества практических навыков, оцениваемых в рамках второго этапа первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

Представлены основные положения Инструкций, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета, и особенности их применения при проведении аккредитации.

7. Представители Центра приняли участие в проведении вебинара «Актуальные вопросы периодической аккредитации специалистов со средним медицинским персоналом», который состоялся 21.05.2024. На мероприятии обсуждались вопросы проведения периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

В связи с поступившими вопросами от аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации были представлены примеры применения нормативных правовых актов, вступивших в силу после 01.03.2023.

На примерах были рассмотрены вопросы допуска специалистов к медицинской деятельности до 01.01.2026 на основании присвоенной ранее квалификационной категории, вида аккредитации для специалистов, получивших образование в новых регионах России, требования к стажу медицинской деятельности при условии несоответствия квалификационным требованиям.

Также руководителем ФАЦ СМО были представлены структура личного кабинета медицинского работника, правила заполнения разделов электронного заявления для прохождения периодической аккредитации, основные ошибки, допускаемые аккредитуемыми при заполнении документов.

8. Проведен обучающий семинар по вопросам повышения качества проверки документов специалистов со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации. Мероприятие прошло в очном формате 04.06.2024 на базе Центра.

Итоги мероприятия:

– предложены и отработаны тексты отказов в приеме документов по причинам предоставления справок с места работы, подтверждающих совмещение или совместительство аккредитуемых, предоставления квалификационных категорий, выданных в ДНР, ОНР, Запорожской и Херсонской областях, несоответствия специальности, по которой присвоена квалификационная категория, отсутствия диплома о профессиональной переподготовке;

– для повышения уровня понятности текста уведомления, при обучении аналитиков были детально рассмотрены положения нормативных правовых актов, на основании которых формируются отказы в приеме документов;

– на примерах были сформированы тексты отказов, которые в рамках обучения разбирались сотрудниками ФАЦ СМО на предмет их соответствия нормативной базе, на предмет понятности информации, а также на предмет исключения лишней информации из уведомления.

9. Центром организован и проведен круглый стол на тему «Аттестация средних медицинских работников и гармонизации нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку специалистов среднего звена». Мероприятие прошло 11.06.2024. На нем состоялось обсуждение вопросов аттестации средних медицинских работников и гармонизации нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку специалистов среднего звена.

Во встрече приняли участие Мирошниченко А.Г., директор Центра, д.м.н., доцент (организатор), Габоян Я.Н., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Минздрава России, к.м.н., Саркисова В.А., президент Российской

ассоциации медицинских сестер, заслуженный работник здравоохранения России, члены Совета директоров медицинских колледжей России и руководство Центра.

10. Совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области совместно с Центром проведена Всероссийская конференция с международным участием «Профилактика в действии – объединяем усилия». Мероприятие состоялось в Екатеринбурге 20-21.06.2024 и было нацелено на предметное обсуждение приоритетных направлений развития системы среднего медицинского образования.

В рамках конференции при участии центра проведены:

– пленарное заседание – рассмотрены приоритетные направления системы здравоохранения в Российской Федерации, вопросы развития профилактики, роль среднего медицинского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи и пр.;

– заседание Совета директоров медицинских колледжей России и ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина», 34.00.00 «Сестринское дело» 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» – обсуждены вопросы внедрения образовательной технологии «Профессионалитет» в систему среднего медицинского образования;

– круглый стол по обсуждению приоритетных вопросов взаимодействия Совета директоров медицинских колледжей России, ФУМО СПО сферы здравоохранения и Центра;

– заседание профильной комиссии Минздрава России по специальности «Управление сестринской деятельностью» (доклад руководителя ФАЦ СМО по теме применения НПА).

11. По поручению Минздрава России, Центр был назначен осуществлять сопровождение государственной аттестации выпускников ГБУЗ ХО «Херсонский базовый медицинский колледж»

В целях сопровождения государственной аттестации выпускников ГБУЗ ХО «Херсонский базовый медицинский колледж» Центром в период с 20.04.2024 по 28.06.2024 были проведены методические мероприятия с Министерством здравоохранения Херсонской области.

По итогам проведенного мероприятия:

– разработана дорожная карта ГИА;

– для сотрудников колледжа и служащих Министерства здравоохранения Херсонской области дистанционно проведена серия методических мероприятий по вопросам организации проведения ГИА, разработки регламентирующих документов, локальных нормативных актов, технического сопровождения ГИА;

– разработаны программы ГИА и комплект оценочных средств;

– сформирован банк тестовых заданий на базе платформы дистанционного обучения Центра, созданы личные кабинеты выпускников ГБУЗ ХО «Херсонский базовый медицинский колледж»;

– проведены заседания ГЭК с непосредственным участием в заседаниях работников Центра в соответствии с расписанием ГИА.

12. ФАЦ СМО 26.08.2024 провел обучающий семинар по вопросам повышения качества проверки документов специалистов со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации.

По итогам мероприятия актуализированы и представлены сотрудникам ФАЦ СМО для ознакомления тексты уведомлений для специалистов со средним медицинским образованием. Особое внимание сотрудников ФАЦ СМО обращено на правильность написания приказов, квалификационных требований, порядков и др.

Также на примерах были сформированы тексты отказов, которые в рамках обучения разбирались сотрудниками ФАЦ СМО на предмет их соответствия нормативной базе, на предмет понятности, а также на предмет исключения лишней информации.

13. В целях представления результатов за первое полугодие 2024 г., а также часто поступающих вопросов относительно условий допуска к периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием ФАЦ СМО 19.09.2024 был проведен вебинар для председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием Сибирского, Дальневосточного, Приволжского, Уральского федеральных округов.

В рамках мероприятия на примерах подробно были рассмотрены вопросы допуска специалистов к медицинской деятельности до 01.01.2026 на основании присвоенной ранее в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, а также на территории Украины

Особое внимание на мероприятии уделено применению квалификационных требований в части наличия соответствующего уровня дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На примерах разобраны ошибки кадровых служб в наименовании должностей медицинских работников

Представлены виды и формы документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации, структура электронного портфолио, которое формируется в личном кабинете медицинского работника, варианты согласования отчета о профессиональной деятельности и др.

14. Также 20.09.2024 ФАЦ СМО организовал и провел вебинар для председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо-Кавказского федеральных округов, нацеленный на детальное рассмотрение практики применения в медицинской деятельности и в рамках периодической аккредитации ряда нормативных правовых актов федерального уровня.

В рамках доклада руководителя ФАЦ СМО Бадалян Н.И. представлены итоги деятельности ФАЦ СМО за первое полугодие 2024 г., результаты работы аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации

На примерах были рассмотрены вопросы допуска специалистов к медицинской деятельности до 01.01.2026 на основании присвоенной ранее квалификационной категории, вида аккредитации для специалистов, получивших образование в новых регионах России, требования к стажу медицинской деятельности при условии несоответствия квалификационным требованиям и др.

15. В период с 23 по 25 сентября 2024 г. в Центре и НМИЦ нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность»

В Конференции приняли участие 162 директора медицинских колледжей, 135 заместителей директоров, 156 представителей практического здравоохранения и профессиональных ассоциаций средний медицинских работников, 66 представителей вузовского сообщества, 34 представителя РОИВ.

В пленарном заседании приняли участие 340 чел.

Цель конференции состояла в совершенствовании системы подготовки медицинских кадров среднего звена в Российской Федерации.

На пленарном заседании конференции, прошедшем в НМИЦ нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко с докладом «Специалисты среднего звена в системе здравоохранения Российской Федерации» выступил Министр здравоохранения Российской Федерации Мурашко М.А.

В ходе работы конференции состоялось обсуждение:

– вопросов перераспределения функций между отдельными категориями медицинского и немедицинского персонала;

– подходов к формированию программно-методического обеспечения учебного процесса, современные образовательные технологии формирования общих и

профессиональных компетенций будущих медицинских работников при реализации образовательных программ;

- реализации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и высшими образовательными организациями (представлены лучшие практики и проект по созданию региональных медицинских образовательных кластеров);

- наиболее актуальных вопросов непрерывного медицинского образования специалистов среднего звена;

- формирования у медицинских работников навыков эффективно коммуницировать с пациентами и коллегами, разрешать возникающие конфликтные ситуации, создавать условия и среду для самых сложных, уязвимых пациентов;

- проектов новых ФГОС по отдельным медицинским специальностям

В рамках конференции также прошли сателлитные мероприятия:

- конкурс лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена;

- заседания федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании;

- выставка производителей передовых технологий и решений для медицинского образования, а также организаций, работающих в сфере образования;

- мастер-классы;

- курсы повышения квалификации.

16. Конкурс лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена, прошедший в рамках Конференции, обеспечил систематизацию опыта лучших практик подготовки медицинских и фармацевтических кадров, а также тиражирование лучших практик среди образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена. Также участие в конкурсе позволило повысить уровень компетенций команд образовательных организаций.

Победителями конкурса стали 6 организаций:

- Курский базовый медицинский колледж (лучшая практика внедрения методических подходов к разработке дополнительных профессиональных программ);

- Бирский медико-фармацевтический колледж (колледж (лучшая практика внедрения симуляционных технологий);

- Рубцовский медицинский колледж (лучшая практика по организации системы трудоустройства);

- Новосибирский медицинский колледж (лучшая практика по организационно-методическому сопровождению);

- Нижегородский медицинский колледж (лучшая практика профориентационной работы);

- Свердловский областной медицинский колледж (лучшая практика работы волонтерских движений).

17. Также во время Всероссийской научно-практической конференции «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» прошла выставка производителей передовых технологий и решений для медицинского образования, а также организаций, работающих в сфере образования.

Участниками выставки стали издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Кобусс Интернэшнл», НПО «Центр протезирования Прометей», ООО «MEDVR», ООО «Медкомплекс», ООО «Учмедпособие», а также ООО «ЭЙДОС» – крупные производственные и методические организации в сфере разработки и конструирования и практического применения в образовательном процессе современных технологических решений в сфере медицины и фармации.

18. Параллельно с мероприятиями Конференции на базе Центра была проведена проектная сессия ФУМО СПО УГС 31.00.00–34.00.00 (по 7 специальностям).

Проектные сессии по адаптации представленной структуры нового ФГОС СПО к каждой специальности вели работу в части:

- набора дополнительных квалификаций в рамках освоения образовательной программы СПО;
- формирования результатов обучения в виде перечня общих, общепрофессиональных компетенций и индикаторов их формирования;
- структуры базовой части образовательной программы СПО.

Результатом проведения 7 проектных сессий ФУМО СПО стала защита проектов ФГОС СПО в новой логике по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 31.02.04 «Медицинская оптика», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело», 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

19. Кроме того, в рамках Конференции состоялся семинар «Разработка новых федеральных государственных образовательных стандартов по среднему медицинскому образованию. Целью мероприятия было рассмотрение актуальных вопросов разработки новых ФГОС СПО.

В рамках мероприятия была представлена структура предлагаемых новых ФГОС СПО по медицинским специальностям, направленным в первую очередь на получение двух и более квалификаций.

20. В ходе участия в круглом столе «Взаимодействие врача и медицинской сестры в соответствии с современными потребностями здравоохранения» IV Международного научно-практического форума «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины» заместитель директора Центра по образовательной деятельности и методической работе к.м.н., доцент Перфильев В.Ю. выступил сопредседателем мероприятия.

В ходе круглого стола:

- состоялась дискуссия о проблемах подготовки кадров здравоохранения по профилю «Терапия»;
- предложены пути решения задач, стоящих перед медицинским образованием;
- затрагивались следующие проблемные вопросы: цели и задачи педагогической деятельности врача, качество медицинского образования в оценках обучающихся и практикующих врачей, взаимодействие врача и медицинской сестры в соответствии с современными потребностями здравоохранения, междисциплинарность в подготовке врача-специалиста, медиаактивность обучающихся как фактор развития медицинского образования.

21. ФАЦ СМО 09-10.10.2024 в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России проведен обучающий семинар по вопросам проверки документов специалистов со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации.

Перед участниками обучающего семинара выступили руководитель ФАЦ СМО, заместитель руководителя ФАЦ СМО, начальники отдела организации работы с документами по периодической аккредитации ФАЦ СМО и отдела информационно-технического сопровождения периодической аккредитации ФАЦ СМО

На семинаре представлен алгоритм проверки документов, ссылки на тексты уведомлений, используемые при проверке документов реестры, а также основные нормативные правовые акты в сфере аккредитации

В рамках мероприятия на примерах представлены ошибки аналитиков и делопроизводителей в текстах уведомлений об отказе в допуске к периодической аккредитации, в том числе на правильность написания нормативных правовых актов,

правильность формулирования текстов отказов с обоснованиями, неточности при рассмотрении документов и др.

Обращено внимание на порядок установления соответствия специальностей, по которым до 01.03.2023 в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, а также на территории Украины были выданы сертификаты специалиста, и (или) свидетельства об аккредитации специалиста, и (или) документы, подтверждающие присвоение квалификационной категории, специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование.

22. Директор Центра д.м.н., доцент Мирошниченко А.Г. выступил модератором круглого стола «Финансовый менеджмент вуза» в рамках III Международного конгресса РОСМЕДОБР. Мероприятие состоялось на базе технологического кластера «Ломоносов» 17.10.2024.

По итогам круглого стола состоялось обсуждение наиболее актуальных вопросов планирования и ведения финансово-хозяйственной деятельности, работы с центрами финансовой ответственности и источниками финансового обеспечения

Также были представлены инструменты формирования финансовой структуры образовательной организации.

23. Заместитель директора Центра по образовательной деятельности и методической работе к.м.н., доцент Перфильев В.Ю. принял участие в работе X Международного саммита медицинских сестер «Клиническая безопасность медицинской организации», которое прошло на электронной площадке НИУ ВШЭ 31.10.2024.

В рамках саммита, организованного НОЧУ ДПО «Высшая медицинская школа» и Ассоциацией медицинских сестер России, рассматривались следующие актуальные вопросы здравоохранения:

- клиническая безопасность глазами Российской Ассоциации медицинских сестер;
- инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала;
- безопасная среда для пациента;
- лекарственная безопасность.

24. В Центре в период с 7 по 8 ноября 2024 г. прошло Всероссийское совещание служб по образовательной деятельности медицинских и фармацевтических вузов.

Во Всероссийском совещании приняли участие представители 48 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минздраву России, представители 24 федеральных медицинских исследовательских центров Минздрава России, реализующих образовательные программы подготовки медицинских кадров.

В ходе мероприятия состоялось обсуждение вопросов подготовки медицинских кадров среднего звена в Российской Федерации.

Ключевые темы обсуждения:

- федеральный проект «Медицинские кадры»;
- итоги приемной компании 2024 г.;
- инструменты и показатели эффективности взаимодействия образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в рамках проекта Минздрава России по формированию региональных медицинских образовательных кластеров.

Отдельными вопросами для обсуждения в рамках совещания стали:

- типичные нарушения требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- особенности разработки, планирования и реализации дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования;
- разработанные участниками в ходе групповой работы предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы медицинского и фармацевтического образования.

25. Директор Центра д.м.н., доцент Мирошниченко А.Г. 15.11.2024 принял участие в симпозиуме «Современный руководитель для лучшего здравоохранения. Откровенный разговор» в рамках 1-го Московского форума дополнительного образования «Вызовы цифровизации и новые университетские решения». Мероприятие прошло в НИУ ВШЭ.

26. Центр совместно с Ассоциацией медицинских сестер России и НМХЦ им. Н.И. Пирогова провел образовательное мероприятие для специалистов системы СПО ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей на тему «Типичные нарушения требований к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам СПО», посвященное обсуждению типичных нарушений требований к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам СПО, в том числе в новых регионах.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы:

– соблюдения лицензионных требований при организации и осуществлении образовательной деятельности, аспекты информационной открытости образовательной организации, разработка образовательных программ;

– приема на обучение;

– планирования и выполнения плана учебной нагрузки обучающихся;

– организации практической подготовки обучающихся;

– стипендиального обеспечения;

– движения контингента;

– оформления трудовых отношений с преподавателями;

– разработки локальных нормативных актов;

– организации и проведения ГИА;

– оформления и выдачи документов об образовании и (или) о квалификации;

– внесения сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации в ФИС ФРДО.

27. Центр стал площадкой для проведения Всероссийского совещания служб бухгалтерского учета и финансового контроля учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации. Мероприятие прошло 22.11.2024. В ходе состоявшегося обсуждения участниками совещания затрагивались вопросы, касающиеся тематики финансовой деятельности учреждений, подведомственных Минздраву России.

Ключевые темы обсуждения:

– вопросы порядка проведения годовой инвентаризации активов и обязательств;

– представление годовой бюджетной (бухгалтерской) отчетности за 2024 г. с учетом последних изменений методологии;

– обзор основных нарушений, выявленных в подведомственных Минздраву России учреждениях по результатам контрольных мероприятий, проведенных Счетной палатой Российской Федерации, Федеральным казначейством и Минздравом России;

– изменения бюджетного законодательства с 2025 г.

28. В период 02-06.12.2024 директор Центра д.м.н., доцент Мирошниченко А.Г. принял участие в экспертной сессии «Современное управление медицинской организацией. Роль НКО в системе здравоохранения» в рамках Российской недели здравоохранения, организатором которой стал Минздрав России.

Участники мероприятия отметили особую важность НКО (во взаимодействии с медицинскими организациями), которые могут оказывать некоторые виды помощи, связанные с уходом за пациентами и их поддержкой в трудных жизненных ситуациях

В ходе дискуссии отмечена необходимость комплексного подхода к правовому статусу врача и активного развития законодательной базы в сфере цифровизации, что позволит обеспечить безопасное и эффективное использование искусственного интеллекта в медицине и повысить уровень доверия между врачами и пациентами

Участниками мероприятия обозначена проблема налогообложения образовательных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

По итогам сессии между Национальной ассоциацией управленцев сферы здравоохранения и Центром достигнута договоренности по работе над инициативами по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере образования и здравоохранения

29. Всероссийское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена состоялось в Центре в период с 12 по 14 декабря 2024 г.

Целью мероприятия стало обсуждение вопросов совершенствования системы подготовки кадров среднего звена.

Ключевые темы обсуждения в ходе проведения Совещания:

– федеральный проект «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь»;

– подготовка кадров среднего медицинского звена в рамках целевого обучения;

– проблемы обеспечения качества практической подготовки обучающихся по программам медицинского и фармацевтического образования;

– инструменты и показатели эффективности взаимодействия вузов и колледжей в рамках проекта Минздрава России по формированию региональных медицинских образовательных кластеров;

– типичные нарушения требований к организации и осуществлению образовательной деятельности, выявляемые при проверке финансово-хозяйственной деятельности учреждений;

– проведение конкурсов среди ПОО в 2025 г.;

– итоги работы и перспективы развития Совета директоров медицинских колледжей России.

По итогам Совещания утверждены основные параметры проведения в 2025 г. конкурсов среди медицинских и фармацевтических колледжей.

Также участники мероприятия обсудили типичные нарушения требований к организации и осуществлению образовательной деятельности, выявляемые при проверке финансово-хозяйственной деятельности учреждений и представлены практические рекомендации по их предотвращению.

В рамках Совещания представлен проект «Региональные медицинские образовательные кластеры», направленный на развитие системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций, вузов и работодателей на уровне субъекта Российской Федерации

Организационным комитетом Совещания собраны предложения по совершенствованию системы подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения.

В рамках мероприятия были подведены итоги работы Совета директоров медицинских колледжей России.

Участники Совещания представили лучшие практики образовательных организаций в области организации подготовки специалистов среднего звена.

Кроме того, по итогам мероприятия представлен и согласован план основных мероприятий по развитию системы подготовки специалистов среднего звена в 2025 г.

30. В ходе Совещания состоялось заседание Ассоциации образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» федерального проекта «Профессионалитет».

В ходе заседания проведено обсуждение взаимодействия образовательных и медицинских организаций при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в сфере клинической и профилактической медицины.

Также в рамках мероприятия был представлен проект по запуску работы отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

31. ФАЦ СМО в ходе проведения вебинаров о промежуточных результатах работы федеральных аккредитационных центров 05.11.2024, 02.12.2024 и 26.12.2024 представил результаты периодической аккредитации специалистов с высшим и средним медицинским образованием, с фармацевтическим образованием и немедицинским образованием.

Также руководителем ФАЦ СМО были представлены количественные показатели деятельности федеральных аккредитационных центров, а также показатели работы Центральной аккредитационной комиссии, аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации и профессиональных некоммерческих организаций.

Вебинары были организованы после очередных заседаний Центральной аккредитационной комиссии. Ссылки на подключение к мероприятиям размещались на официальном сайте федеральных аккредитационных центров в разделе «Новости», а также на официальном сайте Центра в разделе «Новости».

Таким образом, в 2024 г. Центром было проведено в совокупности **31 разнонаправленное мероприятие**, нацеленное на развитие системы среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в России, а также совершенствование системы периодической аккредитации средних медицинских работников.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг Центр ежегодно приобретает новое оборудование и оснащение для комплектования симуляционных кабинетов и кабинетов по отработке практических навыков.

В настоящее время кабинеты Центра для отработки практических навыков в симулированных условиях оснащены симуляционным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Учебно-лабораторная база Центра включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Особое внимание в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Центре уделяется совершенствованию навыков по использованию современных средств индивидуальной защиты, вопросам охраны труда и профессиональной безопасности. С этой целью каждый слушатель обеспечен медицинскими средствами защиты и расходными материалами при выполнении задания в симулированных условиях. На случай аварийной ситуации каждый кабинет оснащен укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций.

Кроме того, у слушателей Центра имеется возможность пользоваться ресурсами Электронной библиотеки. В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)), «Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>) и предоставлены индивидуальные активационные коды каждому слушателю.

В Центре функционирует кабинет для самостоятельной подготовки к специальному экзамену лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах, где размещены рабочие места с доступом к электронному банку тестовых заданий и электронным библиотечным системам.

Классы компьютерного тестирования находятся в единой локальной сети тестирования. Во всех компьютерных классах имеется доступ в сеть «Интернет», установлена и функционирует система электронного тестирования. Помещения классов оснащены камерами видеонаблюдения для возможности фиксации и записи видео на сервер. Общее количество рабочих мест слушателей в компьютерных классах – 48 шт.

В структуру локальной вычислительной сети Центра входит 150 компьютеров. Рабочие места и серверное оборудование оснащаются источниками бесперебойного питания в целях минимизации вероятности потери информации при отключении напряжения электросети. Все рабочие места имеют возможность выхода в Интернет. На части рабочих мест предоставлен доступ в информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», систему комплексной автоматизации учреждения «GS-ведомости».

### 6.2. Социально-бытовые условия

С целью оптимизации образовательного процесса и обеспечения комфортности потребителей на территории Центра находится комплекс социально-бытовых услуг, который включает в себя общежитие гостиничного типа, столовую, учебный корпус, библиотеку с читальным залом.

Общежитие гостиничного типа Центра представляет собой подъездное двенадцатиэтажное здание, общая площадь помещений общежития – 7497 кв.м., жилая площадь номерного фонда – 4389 кв.м., количество койко-мест – 374 (126 жилых блоков). Места для временного проживания в общежитии предоставляются слушателям краткосрочных курсов повышения квалификации, участникам семинаров, работникам медицинских учреждений по направлениям Минздрава России, ординаторам и аспирантам на время прохождения обучения в подведомственных Минздраву России образовательных учреждениях.

В целях обеспечения пожарной безопасности ежемесячно проводились обследования и регламентные работы по техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения людей о пожаре, а также систем дымоудаления и подпора воздуха в зданиях учебного корпуса и общежития. Выявленные нарушения требований пожарной безопасности устранялись в соответствии с утвержденными планами работ.

В целях обеспечения безопасности работников была организована разработка организационно-распорядительных документов по обеспечению антитеррористической защищенности и реализация следующих мероприятий:

- проведение объектных тренировок по отработке действий по эвакуации обучающихся и персонала Центра из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты;

- контроль ведения журнала проведения инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) Центра посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- заслушивались должностные лица, ответственных за реализацию мероприятий по противодействию терроризму, в том числе мероприятий Комплексного плана;

- взаимодействие при реализации мероприятий Комплексного плана с другими государственными органами субъекта Российской Федерации, в том числе с территориальными органами ФСБ России, Росгвардии и МЧС России;

- проведение обучения уполномоченного работника по вопросам противодействия терроризму в форме самообразования по материалам, представленным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- составлено и отправлено на согласование в Минздрав России техническое задание на оказание услуг по разработке проектно-сметной документации на проведение работ по демонтажу ограждения и установке нового ограждения периметра Центра с оборудованием КПП, систем охранного освещения и видеонаблюдения.

В целях усиления антитеррористической деятельности в Центре проводились следующие мероприятия: организованы дежурства в выходные и праздничные дни; проведен инструктаж с руководителями структурных подразделений Центра, а также с ответственными дежурными и охраной по вопросам обеспечения пожарной безопасности, внешней безопасности и антитеррористической защищенности помещений и территории Центра.

В Центре большое внимание уделяется охране здоровья и здоровому образу жизни как слушателей, так и сотрудников.

В числе объектов для проведения практических занятий и отработки практических навыков в Центре функционирует симуляционный центр, оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием для практического обучения по различным специальностям, оказанию своевременного и осуществлению эффективного комплекса лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, а также оказанию неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни и здоровью пациента состояниях.

Таким образом, материально-техническая база Центра включает в себя современное оборудование для практического обучения слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям, комплекс социально-

бытовых услуг, улучшающих уровень комфорта слушателей в процессе обучения, и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ЧАСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ,  
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ»**

**7.1. Показатели образовательной деятельности**

По направлению образовательной деятельности в рамках проведенного самообследования были получены определены значения показателей, представленные в таблице ниже:

Таблица 5

Значения показателей образовательной деятельности Центра в 2024 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение за 2024 г.</b>
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2 214 / 99,73
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6 / 0,27
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	33
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	31
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	13
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 г.
	педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	не предусмотрено
1.10.1	высшая	человек/%	не предусмотрено
1.10.2	первая	человек/%	не предусмотрено
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	24
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	101,1

## 7.2. Показатели научно-исследовательской деятельности

По направлению научно-исследовательской деятельности в рамках проведенного самообследования были получены определены значения показателей, представленные в таблице ниже:

Таблица 6

Значения показателей научно-исследовательской деятельности Центра в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 г.
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике,	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 г.
	индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

### 7.3. Показатели финансово-экономической деятельности

По направлению финансово-экономической деятельности в рамках проведенного самообследования были получены определены значения показателей, представленные в таблице ниже:

Таблица 7

Значения показателей финансово-экономической деятельности Центра  
в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 г.
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	242 852,7
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 794,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	155,7

#### 7.4. Показатели развития инфраструктуры

По направлению развития инфраструктуры в рамках проведенного самообследования были получены определены значения показателей, представленные в таблице ниже:

Таблица 8

Значения показателей развития инфраструктуры Центра в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 г.
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,65
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,65
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## ВЫВОДЫ

1. Структура Центра соответствует функциональным задачам и Уставу.

Основным видом деятельности Центра является обучение средних медицинских работников организаций, подведомственных Минздраву России по дополнительным профессиональным программам. В рамках Государственного задания в 2024 г. было запланировано и проведено 18 циклов обучения по различным направлениям в рамках программ повышения квалификации. Уровень выполнения Государственного задания составил 101,1%. Оказаны образовательные услуги в объеме 297 648 ч. (2 067 чел.). Общая численность обучающихся с учетом лиц, проходивших обучение по программам профессионального обучения, составила 2 220 чел.

2. Качество организации образовательного процесса обеспечивается созданными в Центре системой планирования всех видов работ и контроля их исполнения. Большая роль в образовательном процессе отводится реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.

3. Ежеквартально проводится мониторинг качества образовательного процесса путем анализа значений средних баллов промежуточных и итоговых аттестаций по реализуемым дополнительным профессиональным программам, а также посредством социологического исследования слушателей по оценке степени их удовлетворенности качеством обучения.

4. Образование преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых модулей и дисциплин.

Приоритетной задачей Центра является укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня лиц, занимающих руководящие должности, преподавателей, методистов и других специалистов.

5. С 2021 г. на базе Центра функционирует федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования, обеспечивающий процедуру периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Целью функционирования ФАЦ СМО является совершенствование информационно-технического сопровождения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

6. Для прохождения периодической аккредитации в 2024 г. в адрес ФАЦ СМО поступили 420 256 комплектов документов. Из них переданы в Центральную аккредитационную комиссию – 293 018 комплекта документов (74,56 %), переданы в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации – 9 574 комплекта документов (2,43 %). Направлены отказы в приеме документов по 85 204 комплектам документов (21,21 %).

7. В Центре ведется целенаправленная работа по разработке проектов примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для наиболее полного удовлетворения потребностей слушателей и работодателей.

В 2024 г. сотрудники Центра разработали 63 проекта примерных дополнительных профессиональных программ.

8. Также в отчетном году сотрудники Центра разработали проекты методических рекомендаций по формированию перечня информационно-методических ресурсов и проекты методических рекомендаций по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в общем количестве 100 методических разработок.

9. Актуальным направлением развития системы здравоохранения является цифровизация выполняемых процессов, которая в образовательной деятельности Центра выражается в следующих направлениях развития:

– применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– использование электронного документооборота в учебном процессе, позволяющий оптимизировать процессы формирования приказов о численном составе слушателей, процессы хранения и использования банков персональных данных слушателей Центра, сократить временные затраты на работы с информационными базами;

– работа сотрудников Центра в федеральных информационных системах как по процессам образовательной деятельности, так и по деятельности ФАЦ СМО.

10. Материально-техническая база Центра позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

По результатам самообследования запланированы мероприятия по повышению эффективности деятельности Центра, включающие:

– совершенствование системы комплексной оценки знаний, умений, навыков обучающихся;

– создание интерактивных образовательных модулей для освоения практических навыков в рамках дополнительного профессионального образования;

– повышение профессиональных компетенций преподавателей Центра по вопросам применения цифровых технологий в педагогической деятельности и др., а также расширение кадрового состава.