



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«21» марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи»**

Трудоемкость: 36 академических часов

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение качественной медицинской помощи.

Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП), неразрывно связана с формированием и широким распространением госпитальных штаммов возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и обладающих тотальной резистентностью к антибактериальным и дезинфицирующим средствам, что существенным образом влияет на качество лечения пациентов и эффективность профилактических мероприятий.

1.2. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 №1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»;
- приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

1.3. Цель реализации программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций слушателей в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1.1. Способен использовать нормативные и организационно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1.1.1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 1.1.3. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами 1.1.4. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 1.1.5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 1.1.6. Технологии стерилизации медицинских изделий.	1.1.1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 1.1.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета). 1.1.3. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 1.1.4. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 1.1.5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	1.1.1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. 1.1.2. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. 1.1.3. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
	ПК-1.2. Способен планировать, организовывать,	1.2.1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	1.2.1. Применение средств индивидуальной защиты. 1.2.2. Соблюдение мер асептики и	1.2.1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных

	проводить и контролировать профилактические и противоэпидемические мероприятия, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность пациентов и персонала в учреждении здравоохранения	1.2.2. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 1.2.3. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 1.2.4. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 1.2.5. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 1.2.6. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 1.2.7. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 1.2.8. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 1.2.9. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 1.2.3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования 1.2.4. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 1.2.5. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 1.2.6. Производство отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 1.2.7. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 1.2.8. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 1.2.9. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.	ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 1.2.2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 1.2.3. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 1.2.4. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 1.2.5. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
--	--	--	---	---

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС СПО	Наименование ФГОС СПО, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527)
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526)
	ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587)
	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 570)

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов «Медицинская сестра/Медицинский брат», «Специалист по организации сестринского дела», «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», «Акушерка (акушер)», «Фельдшер», «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», «Медицинская сестра по реабилитации», «Рентгенолаборант», «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1. Способен использовать нормативные и организационно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПК-1.2. Способен планировать, организовывать, проводить и контролировать профилактические и противоэпидемические мероприятия, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность пациентов и персонала в учреждении здравоохранения	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
	А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации;	Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н)
	А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473н)
	А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473н)
	А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н)
	А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н)
	А/06.5 Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 347н)
	А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н)
	А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	
	А/01.5 Выполнение рентгенологических исследований и КТ-исследований;	Профессиональный стандарт «Рентгенолаборант»

	В/01.5 Выполнение МРТ-исследований	(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 480н)
	А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения; С Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н)

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для целей допуска к медицинской деятельности программу осваивают лица, имеющие среднее медицинское образование, соответствующие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и осуществляющие медицинскую деятельность по специальностям: Сестринское дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинская оптика, Рентгенология, Гигиена и санитария, Эпидемиология (паразитология).

1.7. Форма обучения: очно-заочная.

1.8. Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

1.9. Режим занятий: 6 часов в день, 6 календарных дней.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	Раздел 1. Общие аспекты ИСМП	6	4	2	–		
1.1	Современное состояние проблемы ИСМП	2	2	–	–	ПК-1.1	Нет
1.2	Этиологическая структура ИСМП	2	2	–	–	ПК-1.1	Нет

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1.3	Эпидемиология ИСМП	2	–	2	–	ПК-1.1	Текущий контроль (тестирование)
2	Раздел 2. Приоритетные категории ИСМП	12	8	4	–		
2.1	Инфекции в области хирургического вмешательства	3	2	1	–	ПК-1.2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.2	Инфекции мочевыводящих путей	3	2	1	–	ПК-1.2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.3	Инфекции кровотока	3	2	1	–	ПК-1.2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.4	Инфекции нижних дыхательных путей	3	2	1		ПК-1.2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3	Раздел 3. Аспекты инфекционного контроля в медицинских организациях	16	6	10	–		
3.1	Нормативно-правовое регулирование при ИСМП	2	2	–	–	ПК-1.1	Нет
3.2	Современные подходы к гигиене рук медицинского персонала	2	–	2	–	ПК-1.1, ПК-1.2	Нет
3.3	Система обращения с медицинскими отходами в учреждениях здравоохранения	6	2	4	–	ПК-1.1, ПК-1.2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.4	Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала гемоконтактными инфекциями	6	2	4	–	ПК-1.1, ПК-1.2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
4	Итоговая аттестация	2	–	–	2		Итоговая аттестация (итоговый зачет)
ИТОГО		36	18	16	2		

Учебный план программы включает в себя:

- лекции в объеме 18 часов, из которых 4 часа, проводимые в очном формате, и 14 часов – в заочном формате;
- практические занятия в объеме 16 часов, из которых 2 часа, проводимые в очном формате, и 14 часов – в заочном формате;
- итоговую аттестацию – 2 часа, проводимую в заочном формате.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 6 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Раздел 1. Общие аспекты ИСМП	6						
1.1	Современное состояние проблемы ИСМП	2	2					
1.2	Этиологическая структура ИСМП	2	2					
1.3	Эпидемиология ИСМП	2	2					
2	Раздел 2. Приоритетные категории ИСМП	12						
2.1	Инфекции в области хирургического вмешательства	3		3				
2.2	Инфекции мочевыводящих путей	3		3				
2.3	Инфекции кровотока	3			3			
2.4	Инфекции нижних дыхательных путей	3			3			
3	Раздел 3. Аспекты инфекционного контроля в медицинских организациях	16						
3.1	Нормативно-правовое регулирование при ИСМП	2				2		
3.2	Современные подходы к гигиене рук медицинского персонала	2					2	
3.3	Система обращения с медицинскими отходами в учреждениях здравоохранения	6				2	4	
3.4	Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала гемоконтактными инфекциями	6				2		4
4	Итоговая аттестация	2						2
	ИТОГО	36	6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	Раздел 1. Общие аспекты ИСМП	
1.1	Современное состояние проблемы ИСМП	Эволюция представлений о внутрибольничных инфекциях. Терминология и классификация ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП на современном этапе.
1.2	Этиологическая структура ИСМП	Спектр возбудителей ИСМП. Характеристика и условия формирования госпитальных штаммов микроорганизмов. Механизмы формирования устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Современные тенденции в этиологии ИСМП.
1.3	Эпидемиология ИСМП	Источники, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ИСМП. Контингенты повышенного риска заболеваний ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП. Эпидемиологические особенности ИСМП на современном этапе.
2	Раздел 2. Приоритетные категории ИСМП	
2.1	Инфекции в области хирургического вмешательства	Актуальность проблемы ИСМП в стационарах хирургического профиля. Стандартное определение случая инфекции в области хирургического вмешательства. Этиологическая структура инфекций в области хирургического вмешательства. Эпидемиологическая характеристика инфекций в области хирургического вмешательства. Профилактические мероприятия при инфекциях в области хирургического вмешательства.
2.2	Инфекции мочевыводящих путей	Актуальность проблемы инфекций мочевыводящих путей в структуре ИСМП. Стандартное определение случая инфекции мочевыводящих путей. Этиологическая структура инфекций мочевыводящих путей. Эпидемиологическая характеристика инфекций мочевыводящих путей. Профилактические мероприятия при инфекциях мочевыводящих путей.
2.3	Инфекции кровотока	Актуальность проблемы инфекций кровотока в структуре ИСМП.

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		Стандартное определение случая инфекции кровотока. Этиологическая структура инфекций кровотока. Эпидемиологическая характеристика инфекций кровотока. Профилактические мероприятия при катетер-ассоциированных инфекциях кровотока.
2.4	Инфекции нижних дыхательных путей	Актуальность проблемы инфекций нижних дыхательных путей в структуре ИСМП. Стандартное определение случая инфекции нижних дыхательных путей. Этиологическая структура инфекций нижних дыхательных путей. Эпидемиологическая характеристика инфекций нижних дыхательных путей. Профилактические мероприятия при инфекциях нижних дыхательных путей.
3	Раздел 3. Аспекты инфекционного контроля в медицинских организациях	
3.1	Нормативно-правовое регулирование при ИСМП	Нормативные и организационно-методические документы, регулирующие вопросы профилактики и проведения противо-эпидемических мероприятий при ИСМП
3.2	Современные подходы к гигиене рук медицинского персонала	Значение гигиены рук в контроле ИСМП. Уровни, способы и средства деkontаминации рук. Требования к организации мероприятий по гигиене рук. Использование перчаток для профилактики ИСМП в медицинских организациях. Аспекты приверженности медицинских работников правилам гигиены рук.
3.3	Система обращения с медицинскими отходами в учреждениях здравоохранения	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям хранения медицинских отходов.
3.4	Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала гемоконтактными инфекциями	Актуальность проблемы профессионального инфицирования медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Факторы риска инфицирования персонала медицинских организаций гемоконтактными инфекциями. Безопасная инъекционная практика. Комплекс мероприятий при аварийных ситуациях и постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций
4	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий

2.4. Требования к аттестации

2.4.1. Порядок проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по отдельным темам после их изучения в форме тестирования или решения ситуационных задач согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, включающего в себя тестирование по индивидуальному логину и паролю.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом, успешного выполнения заданий текущего контроля, предусмотренных программой.

Слушатель, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	В качестве возбудителей ИСМП на современном этапе доминируют:	А) бактерии; Б) вирусы; В) грибы; Г) простейшие.	А
2	При поверхностном нагноении послеоперационных ран в травматологическом стационаре имеет преимущественное значение:	А) синегнойная палочка; Б) золотистый стафилококк; В) протей; Г) кишечная палочка.	Б
3	Наиболее часты инфекции кровотока, связанные с катетеризацией, развиваются при использовании:	А) коротких периферических венозных катетеров; Б) длинных периферических венозных катетеров; В) центральных артериальных катетеров; Г) центральных венозных катетеров.	Г
4	Хирургическая антисептика рук обязательно требуется перед:	А) проведением перевязок в «чистой» перевязочной; Б) постановкой центральных венозных катетеров; В) постановкой центральных сосудистых катетеров; Г) проведением санации трахеобронхиального дерева.	В
5	Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции показана при контакте на рабочем месте в ситуации с:	А) порезом кожных покровов во время проведения операции с видимым загрязнением крови; Б) попаданием слюны на слизистые; В) чрескожным контактом с мочой пациента; Г) попаданием крови на неповрежденные кожные покровы	А

Пример ситуационной задачи

Постовая медицинская сестра отделения по уходу за больными сменила тяжелобольному одноразовое нательное и постельное бельё, загрязнённое выделениями пациента.

Задание:

1. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованное бельё?

2. Опишите алгоритм дезинфекции использованного белья.

Правильный ответ:

1. Отходы класса «Б» – эпидемиологически опасные отходы.

2. Надеть спецодежду, провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки. Приготовить дезинфицирующий раствор. Поместить бельё в дезинфицирующий раствор так, чтобы раствор находился над поверхностью белья. Выдержать бельё в растворе 60 минут. Достать и раскрыть пакет желтого цвета. Заполнить пакет на 3/4 объема обеззараженным бельём. Собрать края пакета и выпустить из него воздух. Герметизировать пакет при помощи стяжки. Маркировать пакет надписью «Отходы. Класс Б».

2.4.3. Критерии оценивания

Критерий оценивания тестирования в рамках текущего контроля:

- «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Критерий оценивания ситуационной задачи в рамках текущего контроля:

- «зачтено» – слушатель выполнил и представил результат решения ситуационной задачи;
- «не зачтено» – слушатель не решил ситуационную задачу.

Критерий оценивания тестирования в рамках итогового зачёта: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

Таблица 8

Оценка	Доля правильных ответов	Степень освоения компетенций
«зачтено»	100-70%	Компетенции освоены
«не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»² и профессиональных стандартов (при наличии).

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в соответствии с таблицей 9.

Таблица 9

№ п/п	Раздел программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации практических занятий, в том числе практической подготовки на иных условиях
1	Общие аспекты ИСМП	Наличие: - диплома о среднем или высшем медицинском образовании; - диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование; - сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы по медицинской специальности не менее 1 года. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.
2	Приоритетные категории ИСМП	
3	Аспекты инфекционного контроля в медицинских организациях	

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 10).

Таблица 10

№ п/п	Раздел	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Общие аспекты ИСМП	Оборудование: – персональный компьютер (ноутбук); – мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.
2	Приоритетные категории ИСМП	
3	Аспекты инфекционного контроля в медицинских организациях	

Для реализации электронного учебного курса необходимо функционирование системы дистанционного обучения <https://edu.fgou-vunmc.ru/>, включая ресурсы электронной информационно-образовательной среды ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, а также качественный доступ педагогических работников, лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Основная учебная литература:

1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.

2. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: сайт. URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.
2. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных болезней: сайт. URL: <https://nasci.confreg.org/>.
3. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo.gov.ru>).

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Освоение программы в части электронного обучения слушателями осуществляется с использованием специализированной системы дистанционного обучения (edu.fgou-vunmc.ru), функциональность которой обеспечивается ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - лекции – 8 шт.
2. Учебные элементы курса:
 - ситуационные задачи для практических занятий;
 - литература для самостоятельного изучения по теме курса.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
 - банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.