



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«01» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Трудоемкость: 252 академических часа

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело» состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

1.2. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 1 сентября 2024 года), ст. 76 п. 1.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, формы аттестации, оценочные материалы, организационно-педагогические условия.

1.3. Цель реализации программы

Цель реализации программы заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой квалификации² и совершенствовании имеющихся компетенций в процессе овладения практическими навыками, умениями и знаниями, которые необходимы медицинским работникам для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело».

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1:

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 6 абзац 3.

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1 Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «Акушерское дело»	ПК-1.1 Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	<p>1.1.1. законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>1.1.2. общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>1.1.3. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>1.1.4. анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>1.1.5. методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>1.1.6. методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>1.1.7. методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>1.1.8. клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>1.1.9. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p>	<p>1.1.1. осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов или у их законных представителей;</p> <p>1.1.2. интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</p> <p>1.1.3. проведение медицинских осмотров пациентов;</p> <p>1.1.4. применение методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>1.1.5. физикальное обследование пациента;</p> <p>1.1.6. измерение артериального давления;</p> <p>1.1.7. пульсометрия;</p> <p>1.1.8. термометрия;</p> <p>1.1.9. антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>1.1.10. объективное обследование физического развития;</p> <p>1.1.11. оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>1.1.12. визуальное исследование молочных желез;</p> <p>1.1.13. пальпация молочных желез;</p> <p>1.1.14. оценка менструального календаря;</p> <p>1.1.15. определение предположительных, вероятных,</p>	<p>1.1.1. сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей), анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>1.1.2. проведение осмотра пациентов при физиологически протекающей беременности, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>1.1.3. постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.1.4. составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций</p>

		<p>1.1.10. методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>1.1.11. принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>1.1.12. признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>1.1.13. осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>1.1.14. этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>1.1.15. международной классификацией болезней;</p> <p>1.1.16. медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>1.1.17. медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>1.1.18. медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>1.1.19. медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p>	<p>достоверных признаков беременности;</p> <p>1.1.16. определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p> <p>1.1.17. определение срока беременности и даты родов;</p> <p>1.1.18. осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>1.1.19. визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>1.1.20. бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>1.1.21. исследование при помощи зеркал;</p> <p>1.1.22. получение влагалищного мазка;</p> <p>1.1.23. спринцевание влагалища;</p> <p>1.1.24. измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>1.1.25. пальпация живота беременной;</p> <p>1.1.26. пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>1.1.27. аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>1.1.28. проведение кардиотокографии плода;</p> <p>1.1.29. определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>1.1.30. определение жизни и смерти плода;</p> <p>1.1.31. определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>1.1.32. оценивание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека с учетом</p>	<p>лечащего врача;</p> <p>1.1.5. подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>1.1.6. направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.1.7. проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>1.1.8. определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>1.1.9. проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>1.1.10. ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств, обеспечение безопасности при их выполнении;</p> <p>1.1.11. направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания</p>
--	--	--	---	--

		<p>1.1.20. медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>1.1.21. клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>1.1.22. принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>	<p>возрастных особенностей;</p> <p>1.1.33. постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;</p> <p>1.1.34. проведение медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>1.1.35. подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>1.1.36. проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>1.1.37. направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.1.38. интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>1.1.39. установка медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.1.40. направление пациентов в</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>1.1.12. направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.1.13. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>1.1.14. проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>1.1.15.</p>
--	--	--	--	---

			<p>медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.1.41. направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.1.42. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>1.1.43. проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>	
	ПК-1.2 Способен проводить лечение неосложненных	1.2.1. законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты,	1.2.1. проведение оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;	1.2.1. оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания, интенсивности боли и тягостных

	<p>состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>1.2.2. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>1.2.3. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>1.2.4. методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.2.5. технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>1.2.6. манипуляции сестринского ухода;</p> <p>1.2.7. анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>1.2.8. причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>1.2.9. клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>1.2.10. методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого</p>	<p>1.2.2. проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <p>1.2.3. составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.2.4. применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.2.5. подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>1.2.6. проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>1.2.7. обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>1.2.8. контролирование выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>1.2.9. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>1.2.10. обеспечение своевременного направления организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p>	<p>для пациента симптомов, определение невербальных признаков боли;</p> <p>1.2.2. составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.2.3. применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.2.4. подготовка пациентов к медицинским вмешательствам, ассистирование и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>1.2.5. выполнение врачебных назначений, медицинских услуг инвазивных вмешательств, манипуляций сестринского ухода;</p> <p>1.2.6. контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>1.2.7. проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства, обеспечение</p>
--	---	---	---	--

		синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;		безопасности медицинских вмешательств; 1.2.8. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 1.2.9. направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
	ПК-1.3 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	1.3.1. законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 1.3.2. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; 1.3.3. анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; 1.3.4. прием и подготовка пациентов к родам; 1.3.5. методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; 1.3.6. виды и диагностика положения ребенка в матке; 1.3.7. причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; 1.3.8. классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;	1.3.1. обеспечение безопасности пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.2. определение предвестников и начало родовой деятельности; 1.3.3. оценивание состояния роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; 1.3.4. сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); 1.3.5. получение информации из документации и оформление истории родов; 1.3.6. проведение осмотров рожениц и родильниц; 1.3.7. применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;	1.3.1. обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.2. оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах, предвестников и начала родовой деятельности; 1.3.3. проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; 1.3.4. составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 1.3.5. подготовка роженицы к родоразрешению, места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; 1.3.6. проведение забора биологического материала для

		<p>1.3.9. классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>1.3.10. классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>1.3.11. подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>1.3.12. технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>1.3.13. асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>1.3.14. причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>1.3.15. периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>1.3.16. методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>1.3.17. тактика ведения физиологических родов;</p> <p>1.3.18. виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>1.3.19. методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>1.3.20. методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>1.3.21. особенности ведения родов при</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осмотр шейки матки; – определение динамики раскрытия маточного зева; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; – определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение частоты сердечных сокращений плода; – определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – пальпация живота (оценка опускания головки плода); – определение конфигурации головки плода; – объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; – определение жизни и смерти плода; – контроль опорожнения мочевого пузыря; – постановка очистительной клизмы; – ведение физиологических родов; – ведение партограммы; – проведение катетеризации мочевого пузыря; – пережатие и отсечение пуповины; – первичная обработка пуповины; – уход за пупочной ранкой новорожденного; 	<p>лабораторных исследований;</p> <p>1.3.7. ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>1.3.8. выполнение врачебных назначений;</p> <p>1.3.9. использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>1.3.10. проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>1.3.11. обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>1.3.12. документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>1.3.13. проведение осмотра родовых путей, определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период, степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>1.3.14. проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного, профилактики гипотермии, соблюдение правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>1.3.15. проведение ухода за новорожденным;</p>
--	--	---	---	--

		<p>предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>1.3.22. нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>1.3.23. поперечные и косые положения плода;</p> <p>1.3.24. особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>1.3.25. отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>1.3.26. родовые травмы;</p> <p>1.3.27. классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>1.3.28. методы измерения кровопотери;</p> <p>1.3.29. классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>1.3.30. виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>1.3.31. методы ухода за новорожденными;</p> <p>1.3.32. методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>1.3.33. правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>1.3.34. классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>1.3.35. аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>1.3.36. клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение признаков отделения плаценты; – приемы выделения последа; – визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; – методы измерения кровопотери; – оценка состояния родовых путей; – визуальный осмотр наружных половых органов; – уход за промежностью и наружными половыми органами; 1.3.8. оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; 1.3.9. формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; 1.3.10. составление плана проведения родов; 1.3.11. подготовка рожениц к родоразрешению; 1.3.12. подготовка места и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; 1.3.13. проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; 1.3.14. выполнение родоразрешающих мероприятий; 1.3.15. использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.16. проведение динамического наблюдения за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.17. обучение рожениц технике 	<p>1.3.16. проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;</p> <p>1.3.17. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	---	--	---

			<p>дыхания во время родов;</p> <p>1.3.18. документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>1.3.19. проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>1.3.20. проведение осмотра новорожденного;</p> <p>1.3.21. проведение первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>1.3.22. проведение ухода за новорожденными;</p> <p>1.3.23. проведение мониторинга за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных;</p> <p>1.3.24. соблюдение правил выделения плаценты;</p> <p>1.3.25. оценивание разрыва родовых путей;</p> <p>1.3.26. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	
	<p>ПК-1.4 Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>1.4.1. порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>1.4.2. признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>1.4.3. методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>1.4.4. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению,</p>	<p>1.4.1. определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>1.4.2. определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период</p>	<p>1.4.1. направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>1.4.2. выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, контроль</p>

		<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>1.4.5. методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>1.4.6. медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>1.4.7. мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p>	<p>беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>1.4.3. направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>1.4.4. выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>1.4.5. применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>1.4.6. ведение контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p>	<p>эффективности и безопасности этих мероприятий в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>1.4.3. применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ПК-1.5 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p>	<p>1.5.1. основы здорового образа жизни, методы его формирования; 1.5.2. рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; 1.5.3. принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 1.5.4. психопрофилактической подготовки беременных к родам; 1.5.5. принципы и преимущества грудного вскармливания; 1.5.6. психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; 1.5.7. информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 1.5.8. принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; 1.5.9. методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции 1.5.10. нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской</p>	<p>1.5.1. проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 1.5.2. проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; 1.5.3. организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 1.5.4. проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленного на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 1.5.5. заполнение и направление экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>	<p>1.5.1. проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 1.5.2. проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 1.5.3. формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 1.5.4. проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности; 1.5.5. проведение работ по диспансеризации и диспансерному наблюдению женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации, в том числе в период</p>
--	---	--	--	--

		<p>части населения;</p> <p>1.5.11. принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>1.5.12. порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>1.5.13. порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>1.5.14. порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными;</p> <p>1.5.6. определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>1.5.7. проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p>	<p>беременности и в послеродовой период;</p> <p>1.5.6. проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>1.5.7. заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>1.5.8. проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p>
ПК-2 Способен вести медицинскую документацию, организовывать	ПК-2.1 Способен вести медицинскую документацию, организовывать	2.1.1. законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность	2.1.1. составление плана работы и отчет о своей работе; 2.1.2. использование информационных систем и	2.1.1. ведение медицинской документации, составление плана работы, отчета о своей работе;

<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>в медицинских организаций и медицинских работников; 2.1.2. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документов; 2.1.3. должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; 2.1.4. требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 2.1.5. порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; 2.1.6. правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 2.1.3. заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 2.1.4. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 2.1.5. осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящемся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p>	<p>2.1.2. контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; 2.1.3. проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 2.1.4. использование в работе медицинских информационных систем, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>ПК-2.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>2.2.1. правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 2.2.2. клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2.2.3. методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2.2.4. порядок применения лекарственных препаратов и</p>	<p>2.2.1. проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; 2.2.2. распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2.2.3. проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>2.2.1. проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей обстановки; 2.2.2. распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2.2.3. оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

		<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>2.2.5. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>2.2.6. алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>2.2.7. критерии эффективности реанимации;</p> <p>2.2.8. порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>2.2.4. оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;</p> <p>2.2.5. применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>2.2.6. выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного;</p> <p>2.2.7. выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>2.2.8. осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций, до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p>	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;</p> <p>2.2.4. выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>2.2.5. проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
--	--	--	---	--

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС СПО	Наименование ФГОС СПО, реквизиты приказа об утверждении
<p>ПК-1 Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «Акушерское дело»</p>	<p>ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.</p> <p>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p> <p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в</p>	<p>ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587)</p>

	<p>различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.</p>	
	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526)</p>
<p>ПК-2 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый</p>	<p>ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587)</p>

	<p>период.</p> <p>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526)</p>

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Акушерка (акушер)» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1 Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<p>Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н)</p>
ПК-1.2 Способен проводить лечение неосложненных состояний	А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов,	

беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
ПК-1.3 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	
ПК-1.4 Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
ПК-1.5 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	
ПК-2.1 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	
ПК-2.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Акушерское дело³.

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при первичной специализированной аккредитации и последующей периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Акушерское дело»⁴.

1.7. Форма обучения: очно-заочная.

1.8. Трудоёмкость обучения: 252 академических часа.

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Таблица 4

№	Наименование разделов, тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практические занятия		Производственная практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ					
1	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12	4	4	4	4	0	3	1		
1.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и программ	6	2	2	2	2		2			
1.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	5	2	2	2	2		1			
1.3	Промежуточная аттестация по разделу 1	1							1	ПА (зачет)	
2	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	3	3	8		0	0	1	0	
2.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	2	4						
2.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5	1	1	4						
2.3	Промежуточная аттестация по разделу 2	1							1	ПА (ДЗ)	

№	Наименование разделов, тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практические занятия		Производственная практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ					
3	Раздел 3. Медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	44	11	11	20			12	1		
3.1	Общие принципы организации и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология»	2	2	2							
3.2	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	14	4	4	8			2			
3.3	Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода	14	2	2	6			6			
3.4	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода	13	3	3	6			4			
3.5	Промежуточная аттестация по разделу 3	1							1	ПА (зачет)	
4	Раздел 4. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	31	10	10	16	0	0	4	1		
4.1	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики	12	2	2	6			4			

№	Наименование разделов, тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практические занятия		Производственная практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ					
	заболеваний										
4.2	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	8	4	4	4						
4.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции Методы немедикаментозной терапии	4	2	2	2						
4.4	Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов	6	2	2	4						
4.5	Промежуточная аттестация по разделу 4	1						1		ПА (зачет)	
5	Раздел 5. Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	51	9	9	23	0	0	18	1	0	
5.1	Биомеханизм родов	13	2	2	5			6			
5.2	Принципы ведения родов	14	2	2	6			6			
5.3	Первичный туалет новорождённого. Оценка состояния новорождённого	14	2	2	6			6			
5.4	Сестринский уход в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового периода	9	3	3	6						

№	Наименование разделов, тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практические занятия		Производственная практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ					
5.5	Промежуточная аттестация по разделу 5	1							1		ПА (ДЗ)
6	Раздел 6. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	12	5	5	6	6	0		1		
6.1	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	11	5	5	6	6					
6.2	Промежуточная аттестация по разделу 6	1							1		ПА (зачет)
7	Раздел 7. Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	12	5	5	6	6			1		
7.1	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения	11	5	5	6	6					
7.2	Промежуточная аттестация по разделу 7	1							1		ПА (зачет)
8	Производственная практика	72					72				ПА (ДЗ)
9	Итоговая аттестация	6								6	
10	ИТОГО	252	47	47	83	16	72	37	7	6	

Учебный план программы включает в себя:

1. Занятия, проводимые в очной форме – **145** часов, в т.ч.:

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
3.2	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	4						
3.3	Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода	14	2	6	6				
3.4	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода	13				6	6	1	
3.5	Промежуточная аттестация по разделу 3	1						1	
4	Раздел 4 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	31							
4.1	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	4						4	
	Всего часов на учебную неделю	36	6	6	6	6	6	6	0
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
4.1	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	8	6	2					
4.2	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	8		4	4				
4.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Методы немедикаментозной терапии	4			2	2			
4.4	Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов	6				4	2		
4.5	Промежуточная аттестация по разделу 4	1					1		
5	Раздел 5 Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	51							
5.1	Биомеханизм родов	9					3	6	
	Всего часов на учебную неделю	36	6	6	6	6	6	6	0
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
5.1	Биомеханизм родов	4	4						
5.2	Принципы ведения родов	14	2	6	6				
5.3	Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного	14				6	6	2	
5.4	Сестринский уход в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового периода	4						4	

2.3 Содержание рабочей программы

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	Раздел 1 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
1.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и программ	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных программах и системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Составление плана работы и отчет о своей работе. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Самостоятельная работа, 2 ч. Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими виды и порядок ведения медицинской документации в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении. Виды медицинской документации в медицинской организации, понятие об унифицированных формах.</p>
1.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Требования к аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда персонала при оказании медицинской помощи. Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала. Виды, методы, способы и средства дезинфекции.</p> <p>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа, 1 ч. Надевание средств индивидуальной защиты. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.</p>
2	Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
2.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
	клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Содержание практического занятия, 4 ч.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности окружающей обстановки.</p> <p>Распознавание и оценка состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
2.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД).</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия, 4 ч.</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД.</p> <p>Наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерение показателей жизнедеятельности, поддержка витальных функций. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p>
3	Раздел 3 Медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
3.1	Общие принципы организации и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология»	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи в акушерстве.</p>
3.2	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 4 ч.</p> <p>Методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности и родов.</p> <p>Методы определения срока беременности и предполагаемой</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
	распространенными гинекологическими заболеваниями	<p>даты родов. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья беременной, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Содержание практического занятия, 8 ч. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводить медицинские осмотры пациентов. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - пальпация живота беременной; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза. <p>Самостоятельная работа, 2 ч. Изучение алгоритмов по проведению забора биологического материала для лабораторных исследований.</p>
3.3	Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Анатомо-физиологические особенности женщины с учетом возрастных периодов. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Содержание практического занятия, 6 ч. Определять срок беременности и предполагаемую дату родов. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента. Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>- визуальное исследование молочных желез;</p> <p>- пальпация молочных желез;</p> <p>- оценка менструального календаря;</p> <p>- определение срока беременности и даты родов;</p> <p>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>Самостоятельная работа, 6 ч. Изучение алгоритмов:</p> <p>- определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
3.4	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 3 ч. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных. Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Содержание практического занятия 6 ч. Оценивать состояние пациента и тяжесть заболевания. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней. Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача. Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода. <p>Самостоятельная работа, 4 ч. Изучение алгоритмов практических действий - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
4	Раздел 4 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
4.1	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.</p> <p>Распространенные гинекологические заболевания.</p> <p>Содержание практического занятия, 6 ч. Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования. Взятие эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования. Зондирование матки. Кольпоскопия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; <p>Самостоятельная работа, 4 ч. Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p>
4.2	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 4 ч. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о токсикозе степени тяжести заболевания; 2. Редкие формы токсикоза; 3. Гестоз. Формы, степени тяжести; 4. HELLP – синдром; 5. Лечение токсикоза; 6. Лечение гестоза. 7. Понятие «острый живот» в акушерстве. <p>Содержание практического занятия, 4ч. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Своевременное направление пациентов в медицинские</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>Неинвазивные методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пренатальный скрининг; - определение уровня АФП; - определение уровня общего ХГЧ; - ультразвуковая диагностика; - скрининговое УЗИ; - цветное доплеровское картирование; - кардиотокография (КТГ); <p>Инвазивные методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсия хориона; - амниоскопия; - амниоцентез; - кордоцентез. <p>Алгоритм оказания помощи при эклампсии.</p>
4.3	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Методы немедикаментозной терапии</p>	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению.</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия, 2 ч.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в акушерской практике.</p> <p>Введение лекарственных препаратов различными способами, в рамках профессиональной деятельности акушерки (акушера) (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).</p> <p>Подготовка пациентов к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Применение лечебного питания.</p>
4.4	<p>Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов</p>	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2ч.</p> <p>Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов.</p> <p>Правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома.</p> <p>Правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p> <p>Содержание практического занятия, 4 ч.</p> <p>Выявление клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Порядок назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты.</p> <p>Порядок оформления бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p>
5	<p>Раздел 5 Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p>	
5.1	<p>Биомеханизм родов</p>	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. Прием и подготовка пациентов к родам.</p> <p>Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. Виды и диагностика положения ребенка в матке.</p> <p>Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке.</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании.</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.</p> <p>Содержание практического занятия, 5 ч.</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>Оценка состояния роженицы и тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). Осмотр рожениц и родильниц.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов. План проведения родов. Подготовка рожениц к родоразрешению. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>Обучение рожениц технике дыхания во время родов.</p> <p>Особенности ведения родов.</p> <p>Самостоятельная работа, 6 ч.</p> <p>Изучение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка роженицы к родоразрешению; - подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; - постановка очистительной клизмы; - катетеризация мочевого пузыря; - обучение пациенток технике дыхания во время родов; - определение динамики раскрытия маточного зева; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - ведение физиологических родов.
5.2	Принципы ведения родов	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2ч.</p> <p>Ведение партограммы. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Нарушения родовой деятельности (родовых сил). Поперечные и косые положения плода.</p> <p>Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины. Родовые травмы.</p> <p>Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений. Методы измерения кровопотери.</p> <p>Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.</p> <p>Содержание практического занятия, 6ч.</p> <p>Обеспечение безопасности пациентов при минимальном</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Методы ведения родов: - ведение партограммы; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами. Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов. План проведения родов. Выполнение родоразрешающих мероприятий. Приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Обучение рожениц технике дыхания во время родов. Ведение партограммы.</p> <p>Самостоятельная работа, 6 ч. Изучение алгоритмов: – ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; – использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>
5.3	Первичный туалет новорождённого. Оценка состояния новорождённого	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч. Анатомо-физиологические особенности организма новорожденного. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. Аномалии развития и заболевания плода. Методы ухода за новорожденными, профилактика гипотермии новорожденных.</p> <p>Содержание практического занятия, 6 ч. Методы осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Осмотр новорожденного.</p> <p>Самостоятельная работа, 6 ч. Изучение алгоритмов: – проведение профилактики гипотермии новорожденного; – проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – проведение ухода за новорожденным; – проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p>
5.4	Сестринский уход в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового периода	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 3ч. Сестринский уход в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового периода. Поздний послеродовый период. Осложнения после родов.</p> <p>Содержание практического занятия 6 ч.</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>Методы осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами. <p>Уход за новорожденными.</p>
6	Раздел 6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
6.1	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 5 ч.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов. и распространенных гинекологических заболеваний.</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам.</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 6 ч.</p> <p>Медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период, и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
7	Раздел 7 Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	
7.1	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения	<p>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 5 ч.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>Принципы и преимущества грудного вскармливания.</p> <p>Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.</p> <p>Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Принципы организации и проведения школ для пациентов в</p>

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		<p>период беременности, в послеродовой период. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 6 ч. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>
8	Производственная практика	<p>Содержание, 72 ч. Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков акушерки (акушера) в условиях медицинской организации.</p>

2.4 Требования к аттестации

2.4.1 Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля, вопросы для самоподготовки и критерии оценивания доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов и дифференцированных зачетов в форме тестирования после освоения каждого учебного модуля программы в соответствии с расписанием.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового (квалификационного) экзамена в три этапа:

- 1 этап. Компьютерное тестирование.
- 2 этап. Демонстрация практических навыков и умений.
- 3 этап. Собеседование.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые освоили содержание всех учебных модулей программы, прошли промежуточную аттестацию по соответствующим модулям и производственную практику.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2.4.2 Оценочные материалы

2.4.2.1 Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Массой тела ребенка при рождении считают результат взвешивания, произведенного после родов в течение	А) 1 часа Б) 2 суток В) 2 часов Г) 1 суток	А
2	Частота сердечных сокращений у новорожденного составляет в минуту	А) 90-100 Б) 120-140 В) 110-120 Г) 70-80	Б
3	Ушивание промежности родильницы после разрыва имеет название	А) перинеотомия Б) перинеорафия В) витректомия Г) эпизиотомия	Б

2.4.2.2 Пример задания для демонстрации практических умений

Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка: проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины

Алгоритм выполнения практического навыка

Таблица 8

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	

4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	
8.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
10.	Осмотреть наружные половые органы женщины	Выполнить/ Сказать	
11.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало, не нарушив стерильности	Выполнить	
12.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
13.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
14.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
15.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
16.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
17.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
18.	Погрузить извлеченное зеркало в емкость для дезинфекции	Выполнить	
19.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
20.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость – для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
22.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	Сказать	
Завершение процедуры			
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Убрать одноразовую впитывающую пленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
26.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
27.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
28.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость – для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
29.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

2.4.2.3 Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: Пациентка 22 лет обратилась к акушерке смотрового кабинета 3 июля. Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам. Анамнез: последняя менструация была с 8.05 по 11.05. Менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. артериальное давление 110/80 мм рт.ст, пульс 72 уд./мин. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. Осмотр в зеркалах. Слизистая влагалища и шейки матки синюшная.

Бимануальное исследование. Наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка увеличена до размеров с женский кулак, мягкой консистенции, во время исследования становится плотной. Придатки без изменений. Выделения слизистые.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Перечислите дополнительные методы диагностики беременности.
3. Определите срок беременности и предполагаемый срок родов.

Эталон ответов:

1. Диагноз: Беременность 8 недель.

Обоснование диагноза. У пациентки имеются предположительные (сомнительные) признаки беременности – тошнота по утрам, отвращение к запахам и вероятные признаки беременности – задержка менструации (56 дней), цианоз влагалища и шейки матки, увеличение матки размером с женский кулак, что соответствует 8 неделям беременности, признак Снегирева – изменчивая консистенция матки, сокращение и уплотнение матки во время бимануального исследования.

2. Дополнительные методы диагностики беременности:

ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), в-субъединица хорионического гонадотропина человека (далее-ХГЧ).

3. Предполагаемый срок родов 15 февраля, определяется по формуле Негеле: от первого дня последней менструации минус три месяца и плюс семь дней.

$$(8.05-3 \text{ мес.}+7 \text{ дн.}) = 15.02$$

2.4.3 Критерии оценивания

Качество освоения слушателем программы определяется в соответствии с критериями оценивания тестирования и демонстрации практического навыка.

Критерий оценивания результатов тестирования при зачёте: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

Таблица 9

Результат оценивания	Доля правильных ответов	Степень освоения компетенций
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

Критерий оценивания тестирования при дифференцированном зачёте и итоговом (квалификационном) экзамене: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 10

Оценка	Доля правильных ответов	Степень освоения компетенций
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка: за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 11

Оценка	Доля правильно выполненных действий	Степень освоения компетенций
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»⁵, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»⁶ и профессиональных стандартов (при наличии).

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в соответствии с таблицей 12.

Таблица 12

№ п/п	Раздел программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации практических занятий, в том числе практической подготовки на иных условиях
1	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Наличие: - диплома о среднем или высшем медицинском образовании; - диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
2	Раздел 3. Медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	- сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы по медицинской специальности не менее 1 года. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

№ п/п	Раздел программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации практических занятий, в том числе практической подготовки на иных условиях
3	Раздел 4. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.
4	Раздел 5. Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	
5	Производственная практика	

3.2 Материально-технические условия реализации программы

3.2.1 Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Раздел	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – персональный компьютер (ноутбук); – мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения. <p><i>Симуляционное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – манекен полноростовой взрослого человека (женский) со сгибаемыми конечностями; – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – тренажер акушерский механический/автоматический; – тренажер женский для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный); – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутривенно или подкожно; – фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; <p><i>Другое оснащение и оборудование:</i></p>
2	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
3	Раздел 3. Медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
4	Раздел 4. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
5	Раздел 5. Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	
6	Раздел 6. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
7	Раздел 7. Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	
8	Производственная практика	

		<ul style="list-style-type: none"> – автоматический наружный дефибрилятор; – акушерский стетоскоп; – бактерицидный облучатель; – венозный жгут; – весы для новорожденного; – весы механические или электронные; – гинекологическое кресло; – детский ростомер; – диспенсер для мытья и дезинфекции рук; – ёмкость для дезинфекции; – ёмкость для сбора медицинских отходов; – ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов; – инкубатор (кювез) для новорожденных; – кардиомонитор фетальный дистанционный для контроля в родах; – каталка медицинская; – коврик напольный; – кольпоскоп; – кушетка медицинская; – кровать для новорожденных; – кровать функциональная для приема родов; – лоток нестерильный (чистый); – лоток стерильный; – манипуляционный стол; – медицинский инструментарий; – мобильный телефон, допустима имитация; – молокоотсос; – набор гинекологических инструментов; – набор инструментов для осмотра родовых путей; – очки защитные медицинские; – пеленальный стол; – пинцеты анатомический и хирургический; – подушка медицинская для забора крови; – прибор для измерения артериального давления (механический тонометр) в сумке с набором манжет; – противошоковая укладка; – пульсоксиметр; – пузырь для льда; – сантиметровая лента; – светильник медицинский передвижной; – секундомер; – стетофонендоскоп в футляре; – стойка-штатив для фиксации капельницы; – стол для родовспоможения; – стол инструментальный; – стол письменный; – стул для преподавателя, студента. – тазомер; – термометр безртутный; – транспортный контейнер для транспортировки биоматериала в лабораторию – укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции; – штатив для пробирок на несколько гнезд; – электрокардиограф. <p><i>Расходные материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ампула с водой для инъекций или физиологическим раствором, имитирующая лекарственный препарат; – бинт медицинский; – бумажная салфетка; – гигиеническая влажная салфетка;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – игла инъекционная однократного применения; – катетеры урологические одноразовые; – пелёнка подкладная одноразовая; – кожный антисептик класса В для обработки рук; – маска медицинская нестерильная одноразовая; – лубрикант; – одноразовая впитывающая пеленка; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов классов Б и В; – перчатки медицинские нестерильные; – перчатки медицинские стерильные; – простыня одноразовая из нетканого материала; – салфетка марлевая медицинская нестерильная; – салфетка марлевая медицинская стерильная; – салфетка одноразовая из нетканого материала; – салфетка спиртовая антисептическая; – салфетка тканевая под жгут; – система для переливания инфузионных растворов; – специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции; – стерильная салфетка с кожным антисептиком; – фартук медицинский нестерильный одноразовый; – флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор); – шприц инъекционный инсулиновый однократного применения объемом 1 мл; – шприц инъекционный однократного применения объемом 2, 5, 10, 20 мл.
--	--	---

3.2.5. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Освоение заочной части дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Акушерское дело» осуществляется слушателями удаленно с использованием специализированной системы дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>), функциональность которой обеспечивается ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - материалы теоретических занятий;
 - материалы практических занятий.
2. Учебные элементы курса (практическая составляющая курса):
 - практические задания;
 - ситуационные задачи для практических занятий.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
 - банк тестовых заданий для промежуточной аттестации;
 - банк тестовых заданий для итоговой аттестации;
 - банк ситуационных задач и практических заданий для итоговой аттестации.

3.2.6 Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 351 с.
3. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие/Е.Х. Баринов, Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-128 с.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 432 с.
5. Творогова Н.Д. Психология управления: учебное пособие / Н.Д. Творогова, Д.В. Кулешов, И.Б. Ханина; под ред. Н.Д. Твороговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 760с.
6. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
7. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.
9. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с.
10. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. – 2-е изд., перераб. и допол. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
11. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с.
12. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 112 с.
13. Инфекционная безопасность: учеб. пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с.
14. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учеб. пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 159 с.
15. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с.
16. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ф.И. Ушакова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
17. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для медицинских училищ и колледжей /Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, Н.Г. Кочергин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с.
18. Физиологическое акушерство. / М.В. Дзигуа, учебник для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 559 с.

19. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова, учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 274 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт — URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>)
5. Консультант студента, электронная библиотека (<http://www.studmedlib.ru/>)
6. Лань, электронная библиотека: <https://e.lanbook.com/>.
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): <http://medsestre.ru>