Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

« 20 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка к первичной и первичной специализированной аккредитации по специальности «Акушерское дело»»

Трудоемкость: 18 академических часов

Москва – 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к первичной и первичной специализированной аккредитации по специальности «Акушерское дело»» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества.

Специалисты среднего звена, планирующие принимать участие в оказании медицинской помощи по профилю «Акушерское дело» могут приступить к осуществлению медицинской деятельности по данному профилю только после прохождения первичной аккредитации, в том числе специализированной, в ходе которой подтверждается овладение акушеркой/акушером практическими навыками, умениями и знаниями, необходимыми им для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело».

1.2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к первичной и первичной специализированной аккредитации по специальности «Акушерское дело»» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

1.3. Цель реализации программы

Цель программы заключается в совершенствовании компетенций и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение), а также в обеспечении теоретической и практической подготовки специалиста к первичной и первичной специализированной аккредитации на основе приобретенных им специальных теоретических знаний и практических навыков по специальности «Акушерское дело».

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «Акушерское дело»	ПК-1.1 Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 1.1.2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению; 1.1.3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; 1.1.4. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; 1.1.5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; 1.1.6. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов; 1.1.7. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; 1.1.8. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; 1.1.9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению	1.1.1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов или у их законных представителей; 1.1.2.Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); 1.1.3.Проведение медицинских осмотров пациентов; 1.1.4.Применение методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: – физикальное обследование пациента; – измерение артериального давления; – пульсометрия; – термометрия; – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – объективное обследование физического развития; – оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; – визуальное исследование молочных желез; – пальпация молочных желез; – оценка менструального календаря; – определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; – определение предположительных и вероятных признаков беременности; – определение срока беременности и	1.1.1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности; 1.1.2. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов; 1.1.3. Проведение медицинского обследования пациентов в послеродовый период; 1.1.4. Проведение медицинского обследования пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.

		исследований, правила интерпретации результатов; 1.1.10. Методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; 1.1.11. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; 1.1.12. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; 1.1.13. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; 1.1.14. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; 1.1.15. Международной классификацией болезней; 1.1.16. Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; 1.1.17. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; 1.1.18. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; 1.1.19. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической,	даты родов; – осмотр вульвы и влагалища; – визуальный осмотр наружных половых органов; – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал; – получение влагалищного мазка; – спринцевание влагалища; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – пальпация живота беременной; – пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение жизни и смерти плода; 1.1.5.Определение срока беременности и предполагаемой даты родов; 1.1.6.Оценивание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; 1.1.7.Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней; 1.1.8.Проведение медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; 1.1.9.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным	

		медицинской помощи в стационарных условиях; 1.1.20. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; 1.1.21. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 1.1.22. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.	исследованиям; 1.1.10. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; 1.1.11. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 1.1.12. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований; 1.1.13. Установка медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; 1.1.14. Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 1.1.15. Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и	

			врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 1.1.16. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 1.1.17. Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	
	ПК-1.2 Способен проводить лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	1.2.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 1.2.2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; 1.2.3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	1.2.1. Проведение оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; 1.2.2. Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; 1.2.3. Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; 1.2.4. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;	1.2.1.Проведение лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода; 1.2.2. Проведение лечения неосложненных состояний распространенных гинекологических заболеваний.

		1.2.4. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 1.2.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; 1.2.6. Манипуляции сестринского ухода; 1.2.7. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; 1.2.8. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; 1.2.9. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; 1.2.10. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.	1.2.5. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; 1.2.6. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; 1.2.7. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств; 1.2.8. Контролирование выполнения пациентами врачебных назначений; 1.2.9. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 1.2.10. Обеспечение своевременного направления пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
	ПК-1.3 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	1.3.1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 1.3.2.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; 1.3.3.Анатомо-физиологические	1.3.1. Обеспечение безопасности пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.2. Определение предвестников и начало родовой деятельности; 1.3.3. Оценивание состояния роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; 1.3.4. Сбор жалоб, анамнеза жизни у	1.3.1. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов; 1.3.2. Оказание медицинской помощи пациентам в послеродовой период.

		особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; 1.3.4.Прием и подготовка пациентов к родам; 1.3.5.Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; 1.3.6.Виды и диагностика положения ребенка в матке; 1.3.7.Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; 1.3.8.Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; 1.3.9.Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; 1.3.10. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; 1.3.11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; 1.3.12. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; 1.3.13. Асептика и антисептика в акушерстве; 1.3.14. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; 1.3.15. Периоды, механизмы и продолжительность родов; 1.3.16. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого	рожениц (их законных представителей); 1.3.5. Получение информации из документации и оформление истории родов; 1.3.6. Проведение осмотров рожениц и родильниц; 1.3.7. Применение методов осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; – осмотр шейки матки; – определение динамики раскрытия маточного зева; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; – определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение частоты сердечных сокращений плода; – определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – пальпация живота (оценка опускания головки плода); – определение конфигурации головки плода; – объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; – определение жизни и смерти плода;	

		синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; 1.3.17. Тактика ведения физиологических родов; 1.3.18. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; 1.3.19. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов; 1.3.20. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; 1.3.21. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; 1.3.22. Нарушения родовой деятельности (родовых сил); 1.3.23. Поперечные и косые положения плода; 1.3.24. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; 1.3.25. Отклонения от нормального механизма родов; 1.3.26. Родовые травмы; 1.3.27. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; 1.3.28. Методы измерения кровопотери; 1.3.29. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; 1.3.30. Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; 1.3.31. Методы ухода за новорожденными; 1.3.32. Методы профилактики гипотермии новорожденных; 1.3.33. Правила и техника первого	– контроль опорожнения мочевого пузыря; – постановка очистительной клизмы; – ведение физиологических родов; – ведение партограммы; – проведение катетеризации мочевого пузыря; – пережатие и отсечение пуповины; – первичная обработка пуповины; – уход за пупочной ранкой новорожденного; – определение признаков отделения плаценты; – приемы выделения последа; – визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; – методы измерения кровопотери; – оценка состояния родовых путей; – визуальный осмотр наружных половых органов; – уход за промежностью и наружными половыми органами; 1.3.8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; 1.3.9. Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; 1.3.10. Составление плана проведения родов; 1.3.11. Подготовка рожениц к родоразрешению; 1.3.12. Подготовка места и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; 1.3.13. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; 1.3.14. Выполнение родоразрешающих мероприятий;	

		прикладывания новорожденных к груди; 1.3.34. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; 1.3.35. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; 1.3.36. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	1.3.15. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.16. Проведение динамического наблюдения за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 1.3.17. Обучение рожениц технике дыхания во время родов; 1.3.18. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы; 1.3.19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного; 1.3.20. Проведение осмотра новорожденного; 1.3.21. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди; 1.3.22. Проведение ухода за новорожденными; 1.3.23. Проведение мониторинга за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных; 1.3.24. Соблюдение правил выделения плаценты; 1.3.25. Оценивание разрыва родовых путей; 1.3.26. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	ПК-1.4 Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов,	1.4.1. Порядок организации медицинской реабилитации; 1.4.2. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; 1.4.3. Методы определения	1.4.1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой	1.4.1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период. 1.4.2. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими

	послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; 1.4.4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; 1.4.5. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; 1.4.6. Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; 1.4.7. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; 1.4.2. Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; 1.4.3. Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; 1.4.4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; 1.4.5. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; 1.4.6. Ведение контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными	заболеваниями.

			гинекологическими заболеваниями.	
	ПК-1.5 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	1.5.1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования; 1.5.2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; 1.5.3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 1.5.4. Психопрофилактической подготовки беременных к родам; 1.5.5. Принципы и преимущества грудного вскармливания; 1.5.6. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; 1.5.7. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 1.5.8. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; 1.5.9. Методы профилактики прерывания беременности, современные	1.5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 1.5.2. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; 1.5.3. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 1.5.4. Проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленного на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;	1.5.1. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

		методы контрацепции 1.5.10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; 1.5.11. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; 1.5.12. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; 1.5.13. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; 1.5.14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	1.5.5. Заполнение и направление экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакций, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными; 1.5.6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; 1.5.7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	
	ПК-1.6 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	1.6.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 1.6.2. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документов; 1.6.3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персона;	1.6.1. Составление плана работы и отчет о своей работе; 1.6.2. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 1.6.3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 1.6.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 1.6.5. Осуществление контроля за	1.6.1. Ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 1.6.2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

		1.6.4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 1.6.5. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; 1.6.6. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	выполнением должностных обязанностей находящемся в распоряжении младшим медицинским персоналом.	
	ПК-1.7 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	1.7.1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 1.7.2. Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.3. Методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.6. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	1.7.1. Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; 1.7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.3. Проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; 1.7.5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в	1.7.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; 1.7.2. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

		1.7.7. Критерии эффективности реанимации; 1.7.8. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	экстренной форме; 1.7.6. Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного; 1.7.7. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; 1.7.8. Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций, до приезда бригады скорой медицинской помощи.	

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС СПО	Наименование ФГОС СПО, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «Акушерское дело»	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека. ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во	**ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587)

	время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526)

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Акушерка/Акушер» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1 Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	**Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н)
ПК-1.2 Способен проводить лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
ПК-1.3 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	
ПК-1.4 Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
ПК-1.5 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	
ПК-1.6 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	
ПК-1.7 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)».

Для целей допуска к медицинской деятельности программу осваивают лица, имеющие среднее медицинское образование, соответствующие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и планирующие осуществлять медицинскую деятельность по специальности: Акушерское дело.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	**Раздел 1. Теоретические основы акушерского дела**	**6**	**6**	–	**–**		
1.1	Теоретические основы акушерского дела	6	6	–	–	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Текущий контроль (тестирование)
2	**Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Акушерское дело»**	**11**	–	**11**	–		
2.1	Проведение медицинского обследования пациентов и лечение неосложненных состояний в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	–	4	–	ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (выполнение практических навыков)
2.2	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	4	–	4	–	ПК-1.3	Текущий контроль (выполнение практических навыков)
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3	–	3	–	ПК-1.7	Текущий контроль (выполнение практических навыков)

3	**Итоговая аттестация**	**1**	–	–	**1**		Итоговая аттестация (итоговый зачет)
ИТОГО		**18**	**6**	**11**	**1**		

Учебный план программы включает в себя занятия, проводимые в очной форме – 18 часов, в т.ч.:

- занятия лекционного типа в объеме 6 часов;
- практические занятия в объеме 11 часов;
- итоговая аттестация в объеме 1 часа.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 5 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	**Раздел 1. Теоретические основы акушерского дела**	**6**					
1.1	Теоретические основы акушерского дела	6	6	-	-	-	-
2	**Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Акушерское дело»**	**11**					
2.1	Проведение медицинского обследования пациентов и лечение неосложненных состояний в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	-	4	-	-	-
2.2	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	4	-	-	4	-	-
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3	-	-	-	3	-
3	**Итоговая аттестация**	**1**	-	-	-	-	1
	ИТОГО	**18**	**6**	**4**	**4**	**3**	**1**

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	**Раздел 1. Теоретические основы акушерского дела**	
1.1	Теоретические основы акушерского дела	**Содержание лекции:** Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		заболеваниями. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении. *Решение ситуационных задач по специальности «Акушерское дело».*
2	**Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Акушерское дело»**	
2.1	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	**Содержание практических занятий:** Проведение медицинских осмотров пациентов. Применение методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в том числе: бимануальное влагалищное исследование, пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода, аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства. Проведение медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований. *Отработка алгоритмов практических навыков:* 1. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины 2. Проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины 3. Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование) 4. Выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование) 5. Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа
2.2	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	**Содержание практических занятий:** Обеспечение безопасности пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Оценивание состояния роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах. Проведение осмотров рожениц и родильниц. применение методов осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных. составление плана проведения родов. Подготовка рожениц к родоразрешению, подготовка места и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Проведение осмотра новорожденного. Соблюдение правил выделения плаценты. *Отработка алгоритмов практических навыков:* 1. Выполнение влагалищного исследования в родах 2. Оказание акушерского пособия в родах 3. Выполнение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки) 4. Выполнение определения признака Вастена 5. Выполнение наружных методов выделения отделившегося последа
2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание практических занятий:** Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. *Отработка алгоритмов практических навыков:* 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
3	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий.

2.4. Формы аттестации

2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы в форме выполнения практических навыков. Форма текущего контроля доводится до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы и темы программы, что подтверждается успешным прохождением текущего контроля. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, который включает в себя тестирование. Итоговое тестирование проводится на сайте Федерального методического центра аккредитации в разделе «Репетиционный экзамен». Слушатели отвечают на 80 вопросов из банка тестовых заданий за 60 минут.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1 Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Массой тела ребенка при рождении считают результат взвешивания, произведенного после родов в течение	А) 1 часа Б) 2 суток В) 2 часов Г) 1 суток	А
2	Частота сердечных сокращений у новорожденного составляет в минуту	А) 90-100 Б) 120-140 В) 110-120 Г) 70-80	Б
3	Ушивание промежности родильницы после разрыва имеет название	А) перинеотомия Б) перинеорафия В) витректомия Г) эпизиотомия	Б

2.4.2.2 Пример задания для выполнения практических навыков

Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка: проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины

Алгоритм выполнения практического навыка

Таблица 8

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	
8.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Осмотреть наружные половые органы женщины	Выполнить/ Сказать	
11.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало, не нарушив стерильности	Выполнить	
12.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
13.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
14.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
15.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
16.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
17.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
18.	Погрузить извлеченное зеркало в емкость для дезинфекции	Выполнить	
19.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
20.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
22.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
26.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
27.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
28.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость – для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

29.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

2.4.3. Критерии оценивания

Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка: за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 9

Оценка	***Доля правильно выполненных действий***	***Степень освоения компетенций***
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

Критерий оценивания тестирования в рамках текущего контроля и итогового зачёта: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 10

Оценка	***Доля правильных ответов***	***Степень освоения компетенций***
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[1], Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» [2] и профессиональных стандартов (при наличии).

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

[2] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 11).

Таблица 11

№ п/п	Раздел	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	**Раздел 1. Теоретические основы акушерского дела**	*Оборудование:* – стол письменный; – стул; – компьютеры с выходом в Интернет.
2	**Раздел 2. Практическая деятельность по специальности «Акушерское дело»**	*Симуляционное оборудование:* – манекен полноростовой взрослого человека (женский) со сгибаемыми конечностями; – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – тренажер акушерский механический/ автоматический; – тренажер женский для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный); – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутрикожно или подкожно; – фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей. *Другое оснащение и оборудование:* – автоматический наружный дефибриллятор; – акушерский стетоскоп; – бактерицидный облучатель; – венозный жгут; – весы для новорожденного; – весы механические или электронные; – гинекологическое кресло; – детский ростомер; – диспенсер для мытья и дезинфекции рук; – ёмкость для дезинфекции; – ёмкость для сбора медицинских отходов; – ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов; – инкубатор (кювез) для новорожденных; – кардиомонитор фетальный дистанционный для контроля в родах; – каталка медицинская: – коврик напольный; – кольпоскоп; – кушетка медицинская; – кровать для новорожденных;

		– кровать функциональная для приема родов; – лоток нестерильный (чистый); – лоток стерильный; – манипуляционный стол; – медицинский инструментарий; – мобильный телефон, допустима имитация; – молокоотсос; – набор гинекологических инструментов; – набор инструментов для осмотра родовых путей; – очки защитные медицинские; – пеленальный стол; – пинцеты анатомический и хирургический; – подушка медицинская для забора крови; – прибор для измерения артериального давления (механический тонометр) в сумке с набором манжет; – противошоковая укладка; – пульсоксиметр; – пузырь для льда; – сантиметровая лента; – светильник медицинский передвижной; – секундомер; – стетофонендоскоп в футляре; – стойка-штатив для фиксации капельницы; – стол для родовспоможения; – стол инструментальный; – стол письменный; – стул для преподавателя, студента. – тазомер; – термометр безртутный; – транспортный контейнер для транспортировки биоматериала в лабораторию – укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции; – штатив для пробирок на несколько гнезд; – электрокардиограф. *Расходные материалы:* – ампула с водой для инъекций или физиологическим раствором, имитирующая лекарственный препарат; – бинт медицинский; – бумажная салфетка; – гигиеническая влажная салфетка; – игла инъекционная однократного применения; – катетеры урологические одноразовые; – пелёнка подкладная одноразовая; – кожный антисептик класса В для обработки рук; – маска медицинская нестерильная одноразовая; – лубрикант; – одноразовая впитывающая пеленка; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А; – пакет для сбора и хранения медицинских отходов классов Б и В; – перчатки медицинские нестерильные; – перчатки медицинские стерильные; – простыня одноразовая из нетканого материала; – салфетка марлевая медицинская нестерильная; – салфетка марлевая медицинская стерильная; – салфетка одноразовая из нетканого материала; – салфетка спиртовая антисептическая; – салфетка тканевая под жгут; – система для переливания инфузионных растворов; – специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции; – стерильная салфетка с кожным антисептиком;

		– фартук медицинский нестерильный одноразовый; – флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор); – шприц инъекционный инсулиновый однократного применения объемом 1 мл; – шприц инъекционный однократного применения объемом 2, 5, 10, 20 мл.

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

3.2.2.1. Основная учебная литература

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с.
2. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ф.И. Ушакова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
3. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для медицинских училищ и колледжей /Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, Н.Г. Кочергин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с.
4. Физиологическое акушерство. / М.В. Дзигуа, учебник для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 559 с.

3.2.2.2. Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru/)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://rospotrebnadzor.ru/)
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт — URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/
4. Нормативные документы (http://www.consultant.ru/)
5. Консультант студента, электронная библиотека (http://www.studmedlib.ru)
6. Лань, электронная библиотека: https://e.lanbook.com/.
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): http://medsestre.ru

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

– способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

– оценка качества дополнительных профессиональных программ;

– оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;

– оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

– оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

– результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;

– результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;

– результаты итоговой аттестации слушателей;

– итоги самостоятельной работы слушателей;

– образовательная статистика;

– результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;

– мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.