



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DF9687E8C59837B194BFF0CEAA03721

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 02.04.2024 по 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«18» ноября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности  
**«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Трудоемкость: 252 академических часа**

## Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

Представленная Программа разработана с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, формы аттестации, оценочные материалы, организационно-педагогические условия.

### 1. Общая характеристика Программы

#### 1.1 Цели реализации Программы

Цель реализации Программы заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 1 сентября 2024 года), ст. 76 п. 1.

квалификации<sup>2</sup> и совершенствовании имеющихся компетенций в процессе овладения практическими навыками, умениями и знаниями, которые необходимы медицинским работникам для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

### **ПК-1 «Способен оказывать медико-санитарную помощь населению по медицинской реабилитации».**

Индикаторы формирования ПК-1:

*ПК-1.1 «Проводит обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации».*

Результаты:

*знания*

- требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды;
- Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации;
- основы теории и практики сестринского дела;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем;
- сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса;
- цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента;
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами;
- методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;
- нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста;
- требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи;
- санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля;
- система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования;

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 6 абзац 3.

- методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;
- показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
- техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента.

#### *умения*

- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
- применение методов осмотра и функционального обследования пациентов: визуальное исследование кожи, пальпацию кожи, определение дермографизма, пальпацию мышц, пальпацию костной системы, пальпацию суставов, определение формы спины, определение формы грудной клетки, определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
- интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов;
- выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;
- определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- составление плана процедуры и курса медицинского массажа и плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста;
- применение средств индивидуальной защиты.

#### *владения*

- оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении;
- осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;
- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и

функциональным состоянием пациента.

*ПК-1.2 «Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации».*

Результаты:

знания

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;
- виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;
- правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами;
- основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;
- требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
- виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;
- механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента;

- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;
- методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
- виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;
- принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации;
- возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;
- порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации;
- основы и методы медицинской реабилитации.

#### *умения*

- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществление позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение измерения основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;

- информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента;
- проведение подготовки пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы; оценка интенсивности боли; оценка степени риска развития пролежней; кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами;
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном и манипуляционном кабинете;
- проведение пункции и катетеризации периферических вен;
- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов и отчетности;
- осуществление взятия биологического материала для лабораторных исследований;
- оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами;
- осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- оценка состояния пациента до, во время и после проведения процедуры;
- подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;
- применение видов медицинского массажа: лечебного массажа (классического), спортивного, сегментарного, гигиенического, косметического, аппаратного, точечного, самомассажа;
- проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- применение методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;
- проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;
- реабилитации пациентов.

*владения*

- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);
- выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов;
- проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- прием и размещения пациентов в палатах отделения;
- подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста;
- наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста;
- оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента;
- проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- подготовка пациента к проведению медицинского массажа;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;
- подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе;
- подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

**ПК-2 «Способен организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, вести медицинскую документацию, оказывать первую помощь в экстренной форме»**

Индикаторы формирования ПК-2:

*ПК-2.1 «Ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала».*

Результаты:

*знания*

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*умения*

- составление плана работы и отчет о своей работе;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящемся в распоряжении младшим медицинским персоналом.

*владения*

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящемся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*ПК-2.2 «Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме».*

*Результаты:*

*знания*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

*умения*

- проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;

- осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

*владения*

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Результаты достижения целей Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по одной из специальностей:

**1) ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527)

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**2) ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526)

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**3) ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело** (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587)

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

ПК 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период

ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

Индикаторы, формируемые в рамках освоения настоящей Программы соответствуют следующим трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 476н):

А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.3 Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело<sup>3</sup>.

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной Программе могут быть учтены при первичной специализированной аккредитации и последующей периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Реабилитационное сестринское дело»<sup>4</sup>.

**1.4 Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5 Трудоёмкость обучения:** 252 академических часа.

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

## 2. Содержание образовательной Программы

## 2.1 Учебный план

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий								Вид контроля (форма контроля)
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
1	УМ 1 «Обследование пациента при медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации»	36	14	14	16	16	0	5	1		
1.1	Нормативное правовое регулирование деятельности медицинской сестры по реабилитации в составе мультидисциплинарной команды	2	1	1				1			
1.2	Основы сестринского дела в реабилитологии	4	2	2	2	2					
1.3	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека	6	2	2	4	4					
1.4	Методы и средства медицинской реабилитации	6	2	2	4	4					
1.5	Подготовка пациентов к медицинскому осмотру и обследованию по шкале реабилитационной маршрутизации	2	1	1				1			
1.6	Оценка реабилитационного статуса и реабилитационного потенциала, индивидуальный план медицинской реабилитации	4	1	1				3			
1.7	Фармакологический порядок по восстановительному	6	2	2	4	4					

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
	лечению пациентов, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред										
1.8	Санитарно-противоэпидемический режим отделения медицинской реабилитации	2	2	2							
1.9	Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, безопасное обращение с медицинскими отходами	3	1	1	2	2					
1.10	Промежуточная аттестация по модулю	1						1		Зачет: тестирование	
<b>2</b>	<b>УМ 2 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации»</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		
2.1	Подготовка пациента к осмотру врача и медицинским вмешательствам	6	2	2	4						
2.2	Лечебно-восстановительные мероприятия и технические средства медицинской реабилитации	6	2	2	4						
2.3	Применение лекарственных препаратов и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации	6	2	2	4						
2.4	Влияние мероприятий медицинской реабилитации на организм человека, на	6	2	2	4	4					

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
	его состояние и самочувствие										
2.5	Медицинская помощь в неотложной форме при возникновении осложнений, нежелательных реакций во время проведения лечебно-реабилитационных мероприятий	6	1	1	4			1			
2.6	Позиционирование пациента в постели, оценка необходимости в посторонней помощи и самоуходе, взаимодействие с пациентом, его законными представителями	6	1	1	4			1			
2.7	Санитарно-просветительная работа, индивидуальные и групповые обучающие занятия	5	1	1	3			1			
2.8	Промежуточная аттестация по модулю	1							1	Зачет: тестирование	
<b>3</b>	<b>УМ 3 «Реализация реабилитационных методик с использованием физических, механических и природных факторов»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		
3.1	Основы лечебной физкультуры, показания и противопоказания к применению, механизм воздействия на организм человека	6	1	1	4			1			
3.2	Виды физического воздействия и упражнений, применяемых в лечебной физкультуре	6	1	1	4			1			

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
3.3	Технические средства физической реабилитации и правила их применения	6	2	2	4						
3.4	Требования к безопасности при выполнении физических упражнений, профилактика осложнений и травматизма	6	1	1	4			1			
3.5	Основы физиотерапии, показания и противопоказания к применению, механизм воздействия на организм человека	6	1	1	4			1			
3.6	Методики физиотерапевтических процедур с использованием физических факторов	6	2	2	4						
3.7	Виды оборудования и лекарственных препаратов для физиотерапевтических процедур	6	2	2	4	4					
3.8	Требования к безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, профилактика осложнений	6	1	1	4			1			
3.9	Основы медицинского массажа, показания и противопоказания к применению, механизм воздействия на организм человека	6	1	1	4			1			
3.10	Методики различных видов массажа, их воздействие на организм человека	6	2	2	4						
3.11	Виды оборудования и лекарственных препаратов для проведения	6	2	2	4	4					

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
	медицинского массажа										
3.12	Требования к безопасности при выполнении медицинского массажа, профилактика осложнений	5	2	2				3			
3.13	Промежуточная аттестация по модулю	1							1	Дифференцированный зачет: тестирование	
<b>4</b>	<b>УМ 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
4.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и программ	6	2	2	2	2		2			
4.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	5	2	2	2	2		1			
4.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							1	Зачет: тестирование	
<b>5</b>	<b>УМ 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
5.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной	6	2	2	4						

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Производственная практика				
	форме										
5.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5	1	1	4						
5.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							1		
6	Практическая подготовка (производственная практика)	72						72			Дифференцированный зачет: демонстрация манипуляций
7	Итоговая аттестация	6								6	
8	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	

Учебный план Программы включает в себя:

1. Занятия, проводимые в очной форме – **145** часов, в т.ч.:
  - практические занятия в объеме **67** часов;
  - производственная практика в объеме **72** часа;
  - итоговая аттестация в объеме **6** часов.
2. Занятия, проводимые в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **107** часов, в т.ч.:
  - теоретические занятия в объеме **50** часов;
  - практические занятия в объеме **32** часа;
  - самостоятельная работа в объеме **20** часов;
  - промежуточная аттестация в объеме **5** часов в форме электронного тестирования, проводимая с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2.2 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по Программе – 42 учебных дня, 36 академических часов в неделю. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость освоения (в часах)	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1	<b>УМ 1 «Обследование пациента при медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации»</b>	<b>36</b>							
1.1	Нормативное правовое регулирование деятельности медицинской сестры по реабилитации в составе мультидисциплинарной команды	2	2						
1.2	Основы сестринского дела в реабилитологии	4	4						
1.3	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека	6		6					
1.4	Методы и средства медицинской реабилитации	6			6				
1.5	Подготовка пациентов к медицинскому осмотру и обследованию по шкале реабилитационной маршрутизации	2				2			
1.6	Оценка реабилитационного статуса и реабилитационного потенциала, индивидуальный план медицинской реабилитации	4				4			
1.7	Фармакологический порядок по восстановительному лечению пациентов, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	6					6		
1.8	Санитарно-противоэпидемический режим отделения медицинской реабилитации	2						2	
1.9	Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, безопасное обращение с медицинскими отходами	3						3	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю	1							1
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость освоения (в часах)	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2	<b>УМ 2 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации»</b>	<b>42</b>							
2.1	Подготовка пациента к осмотру врача и медицинским вмешательствам	6	6						
2.2	Лечебно-восстановительные мероприятия и технические средства медицинской реабилитации	6		6					
2.3	Применение лекарственных препаратов и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации	6			6				
2.4	Влияние мероприятий медицинской реабилитации	6				6			



№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость освоения (в часах)	5 учебная неделя						
			29 день	30 день	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день
3.12	Требования к безопасности при выполнении медицинского массажа, профилактика осложнений	5	5						
3.13	Промежуточная аттестация по модулю	1	1						
<b>4</b>	<b>УМ 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>	<b>12</b>							
4.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и программ	6		6					
4.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	5			5				
4.3	Промежуточная аттестация по модулю	1			1				
<b>5</b>	<b>УМ 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>12</b>							
5.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6				6			
5.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5					5		
5.3	Промежуточная аттестация по модулю	1					1		
<b>6</b>	<b>Практическая подготовка (производственная практика)</b>	<b>72</b>							
6.1	Практическая подготовка (производственная практика)	6						6	
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость освоения (в часах)	6 учебная неделя						
			36 день	37 день	38 день	39 день	40 день	41 день	42 день
6.1	Практическая подготовка (производственная практика)	36	6	6	6	6	6	6	
	<b>Всего часов на учебную неделю:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	Трудоемкость освоения (в часах)	7 учебная неделя						
			43 день	44 день	45 день	46 день	47 день	48 день	49 день
6.1	Практическая подготовка (производственная практика)	30	6	6	6	6	6		
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						6	
	<b>Всего часов на учебную неделю</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>							

## 2.3 Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
1	<b>УМ 1 «Обследование пациента при медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации»</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование деятельности медицинской сестры по реабилитации в составе мультидисциплинарной команды	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Виды нормативных правовых актов в области реабилитации, медико-социальной экспертизы, регулирующих деятельность медицинской сестры по реабилитации.</p> <p>Функциональные обязанности медицинской сестры по реабилитации в составе мультидисциплинарной команды.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов в области реабилитации, медико-социальной экспертизы лиц, перенесших заболевания, состояния, травмы</p>
1.2	Основы сестринского дела в реабилитологии	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Понятие о медицинской реабилитации, абилитации и риадаптации.</p> <p>Основные методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях, состояниях, травмах.</p> <p>Стандартные планы медицинского ухода за пациентами при медицинской реабилитации, абилитации и риадаптации.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Оценка состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции и структуры организма, активности и участия пациента) в соответствии с показателями ШРМ по различным группам заболеваний.</p> <p>Информирование врача-специалиста об изменениях функционального состояния пациента при оценке состояния в баллах.</p>
1.3	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>Проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.</p> <p>Показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях, состояниях, травмах.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 4 ч.</b></p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.</p> <p>Измерение показателей жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.</p>
1.4	Методы и средства медицинской реабилитации	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Виды и направления медицинской реабилитации (психологические, физические, механические, оперативные, педагогические, социальные и др.). Способы применения методов реабилитации в восстановительной терапии.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента.</p> <p>Условия адаптации человека при остром и хроническом заболевании, проблемах со здоровьем.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b></p> <p>Проведение измерений функциональных (антропометрических) показателей для оценки состояния организма в соответствии с критериями (в баллах) выявления реабилитационного статуса и реабилитационного потенциала пациента.</p> <p>Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.</li> </ul>
1.5	Подготовка пациентов к медицинскому осмотру и обследованию по шкале реабилитационной маршрутизации	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации, этапы медицинской реабилитации. Возрастные особенности.</p> <p>Этапы подготовки пациента к осмотру в соответствии состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции и структуры организма, активности и участия пациента) реабилитационной маршрутизации для проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b></p> <p>Группы и параметры адаптационно-приспособительных реакций человека в условиях острого и хронического заболевания, состояния, травмы.</p>
1.6	Оценка реабилитационного	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
	статуса и реабилитационного потенциала, индивидуальный план медицинской реабилитации	<p>Характеристика функциональных классов, реабилитационного статуса. Виды реабилитационного потенциала, индивидуальный план медицинской реабилитации.</p> <p>Система оценки состояния пациентов, нуждающихся в восстановлении после перенесенных заболеваний, состояний, травм (реабилитационный потенциал).</p> <p><b>Содержание самостоятельной работы, 3 ч.</b> Составление индивидуального плана реабилитации с учетом данных медико-социальной экспертизы.</p>
1.7	Фармакологический порядок по восстановительному лечению пациентов, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b> Фармакологический порядок в реабилитационном отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при восстановительном лечении пациентов. Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Признаки побочных эффектов, реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 4 ч.</b> Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) в реабилитационном отделении. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. Пунктирование и катетеризация периферических вен, введение лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных препаратов. Проведение инфузионной терапии, применение инфузионных сред. Выявление побочных эффектов, реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>
1.8	Санитарно- противоэпидемический режим отделения медицинской реабилитации	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b> Виды санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию отделения медицинской реабилитации. Требования к содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>и противоэпидемическим мероприятиям и производственному контролю.</p> <p>Контроль и оценка качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.</p> <p>Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры для приема и размещения пациента в кабинете (отделении) реабилитации.</p>
1.9	<p>Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, безопасное обращение с медицинскими отходами</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Виды вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса в кабинете (отделении) реабилитации.</p> <p>Требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи по профилю «реабилитология».</p> <p>Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Требования к безопасному обращению с медицинскими отходами разных классов в месте их образования.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной производственной среды и трудового процесса в кабинете (отделении) реабилитации.</p> <p>Выполнение требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи по профилю «реабилитология».</p> <p>Выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>Выполнение работ при безопасном обращении с медицинскими отходами разных классов в месте их образования.</p> <p>Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.</p>
2	<p><b>УМ 2 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации»</b></p>	
2.1	<p>Подготовка пациента к осмотру врача и</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
	медицинским вмешательствам	<p>Прием и размещение пациентов в палатах отделения реабилитации.</p> <p>Правила и порядок проведения подготовки пациента к осмотру врача-специалиста и медицинским вмешательствам по восстановлению функций органов и систем.</p> <p>Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методика объективного обследования. Методы оценки функционального состояния пациента при проведении процедур по реабилитации.</p> <p>Принципы суточного мониторинга показателей функционального состояния пациента.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b></p> <p>Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <p>Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования, информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Выявление и определение показаний и противопоказаний к процедурам по реабилитации.</p> <p>Подготовка пациента с нарушениями функций органов и систем к осмотру врачом и медицинским вмешательствам.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному и инструментальному исследованию.</p> <p>Регистрация электрокардиограммы.</p>
2.2	Лечебно- восстановительные мероприятия и технические средства медицинской реабилитации	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Виды и устройство технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения.</p> <p>Методики проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Правила применения технических средств реабилитации, показания и противопоказания к назначению.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b></p> <p>Применение медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств).</p> <p>Выполнение процедур по уходу:</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>- пособия при стомах; - ухода за катетерами.</p>
2.3	<p>Применение лекарственных препаратов и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b>          Лекарственные препараты, лечебное питание при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.          Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и лечебного.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b>          Применение лекарственных препаратов, и лечебного питания в медицинской реабилитации.          Контроль выполнения пациентом приема лекарственных препаратов и лечебного питания.          Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста.          Выполнение практических действий по          - контролю условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках;          - выдаче лекарственного препарата пациенту для приема внутрь;          - кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;</p>
2.4	<p>Влияние мероприятий медицинской реабилитации на организм человека, на его состояние и самочувствие</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b>          Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.          Основные аспекты реабилитации. Общие и частные задачи медицинской реабилитации. Периоды и принципы реабилитации, влияющие на организм человека.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 4 ч.</b>          Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации. Оценка состояния пациентов до, во время и после проведения процедуры.          Контроль состояния и самочувствия, влияния на организм мероприятий медицинской реабилитации.          Определение функции и структуры организма, активность и участие пациента в проводимых мероприятиях с помощью шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ)</p>
2.5	<p>Медицинская помощь в неотложной форме при возникновении осложнений,</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b>          Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
	нежелательных реакций во время проведения лечебно-реабилитационных мероприятий	<p>реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Мероприятия по первичной и вторичной профилактике состояний и осложнений лечебно-реабилитационных мероприятий.</p> <p>Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b></p> <p>Оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии и гипотензии (обморок, коллапс), аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, ларингоспазм), приступе стенокардии, внутреннем кровотечении, боли различной локализации и интенсивности.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b></p> <p>Составление списка лекарственных препаратов и расходных материалов для оказания помощи по одному из состояний (артериальная гипертензия, анафилактический шок, приступ стенокардии, венозное кровотечение)</p>
2.6	Позиционирование пациента в постели, оценка необходимости в посторонней помощи и самоуходе, взаимодействие с пациентом, его законными представителями	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Формы взаимодействия с пациентом, его законными представителями.</p> <p>Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами.</p> <p>Условия риска падения, виды необходимой помощи при перемещении.</p> <p><b>Содержание практического занятия 4 ч</b></p> <p>Осуществление позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении.</p> <p>Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента (жалобах, показателей жизнедеятельности, изменениях двигательной активности, степени участия в самоуходе).</p> <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки степени риска падения и переломов;</li> <li>- оценки степени риска развития пролежней.</li> </ul> <p>Разъяснение пациенту пределов двигательной активности.</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>Содержание самостоятельной работы 1 ч</p> <p>Составление инструкции для пациента, его законных представителей о создании комфортных условий для пациента по одной из тем (с парезом конечностей, снижения зрения, слуха и т.п.)</p>
2.7	Санитарно-просветительная работа, индивидуальные и групповые обучающие занятия	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Вопросы профилактики заболеваний и (или) состояний, снижающих качество жизни, ограничивающих возможности здоровья.</p> <p>Виды и формы индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики заболеваний, навыков самохода.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b></p> <p>Ведение санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, снижающих качество жизни, ограничивающих возможности здоровья, навыкам самохода.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b></p> <p>Составление и проведение бесед пациентом, его законными представителями по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>
3	<b>УМ 3 «Реализация реабилитационных методик с использованием физических, механических и природных факторов»</b>	
3.1	Основы лечебной физкультуры, показания и противопоказания к применению, механизм воздействия на организм человека	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений.</p> <p>Правила дозированной физической тренировки и двигательных режимов.</p> <p>Типы реакции на физическую нагрузку. Признаки физического утомления.</p> <p>Классификация видов дыхательной гимнастики. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b> Проведение дыхательной гимнастики. Проведение статических, динамических и специальных дыхательных упражнений. Профилактика гипероксигенации и гипекапнии, первая помощь. Выявление реакции на физическую нагрузку. Выявление признаков физического утомления.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b> Составить алгоритм дыхательной гимнастики после перенесенной пневмонии/ОРВИ/ бронхита/синусита (по выбору)</p>
3.2	Виды физического воздействия и упражнений, применяемых в лечебной физкультуре	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b> Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений. Правила выполнения упражнений на растягивание, с использованием рефлекторных движений, с усилием. Правила выполнения статических (изометрических) и динамических упражнений. Правила выполнения упражнений корригирующих, на координацию движений, на равновесие, на активное расслабление. Правила выполнения специальных упражнений (идеомоторных, ритмопластических, прыжковых, без снарядов, с предметами). Ходьба, плавание и игры как виды физического воздействия.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b> Применение пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений в лечебной физкультуре при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста пациентов. Выполнение упражнений на растягивание, с использованием рефлекторных движений, с усилием. Выполнение статических (изометрических) и динамических упражнений. Выполнение упражнений корригирующих, на координацию движений, на равновесие, на активное расслабление. Выполнение специальных упражнений (идеомоторных, ритмопластических, прыжковых, без снарядов, с предметами).</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b> Составить алгоритм пассивных упражнений для нижней конечности в периоде восстановления после перелома малой берцовой кости)</p>
3.3	Технические средства физической реабилитации и правила их применения	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b> Виды реабилитационной робототехники и</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>ассистивных устройств, оборудования для физической реабилитации, правила их применения в ЛФК.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 5 ч.</b> Подготовка кабинета физической реабилитации, ассистивных устройств и оборудования. Применение робототехники и ассистивных устройств для физической реабилитации в соответствии с правилами их применения.</p>
3.4	Требования к безопасности при выполнении физических упражнений, профилактика осложнений и травматизма	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b> Виды организационных мероприятий для предупреждения травматизма в кабинете лечебной физкультуры. Правила размещения оборудования для выполнения физических упражнений. Виды медицинского и текущего контроля за уровнем физической активности пациента при выполнении упражнений.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b> Размещение оборудования для выполнения физических упражнений. Проведение мероприятий для предупреждения травматизма в кабинете лечебной физкультуры. Проведение медицинского и текущего контроля за уровнем физической активности (измерение показателей жизнедеятельности пациента перед и после физических упражнений). Проверка размещения оборудования в кабинете ЛФК на соответствие требованиям санитарных правил</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b> Составление перечня расходных материалов для аптечки по оказанию первой помощи пострадавшему на занятии лечебной физкультурой</p>
3.5	Основы физиотерапии, показания и противопоказания к применению, механизм воздействия на организм человека природно-климатических факторов	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b> Основы физиотерапии: медицинские показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие. Принципы планирования курса физиотерапевтических процедур. Правила</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Виды и механизм воздействия на организм человека природных лечебных факторов (климатических, водных, воздушных), используемых после перенесенных заболеваний, состояний, травм .</p> <p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b></p> <p>Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам. с использованием природных лечебных факторов (климатических, водных, воздушных).</p> <p>Применение природных лечебных факторов (климатических, водных, воздушных), используемых после перенесенных заболеваний, состояний, травм с учетом особенностей возраста. Принципы совместимости и последовательность назначения физиотерапевтических процедур.</p> <p>Контроль переносимости (измерение показателей жизнедеятельности пациента перед и после климатических, водных, воздушных процедур пациентом.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b></p> <p>Составление плана проведения курса физиотерапевтических процедур с использованием природных лечебных факторов (климатических, водных, воздушных) в условиях санатория/поликлиники/по месту жительства</p>
3.6	Методики физиотерапевтических процедур с использованием физических факторов	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Методы физиотерапии с воздействием физических факторов (электро-, магнито-, свето-, механо-, термотерапия и др.), используемых после перенесенных заболеваний, состояний, травм с учетом возраста пациента.</p> <p>Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры с воздействием физических факторов. Техника и методики проведения, физиологическое действие физиопроцедур на пациента.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 5 ч.</b></p> <p>Применение методик проведения процедур по физиотерапии с воздействием физических факторов (электро-, магнито-, механо-, термотерапия).</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
3.7	Виды оборудования и лекарственных препаратов для физиотерапевтических процедур	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Современная аппаратура, оборудование и оснащение для проведения физиотерапевтических процедур. Виды физиотерапевтического оборудования, правила его применения. Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе.</p> <p>Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта.</p> <p>Лекарственные формы и способы применения при физиопроцедурах.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 5 ч.</b></p> <p>Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования.</p> <p>Применение современной аппаратуры и оборудования для проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>Использование необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия при выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов, используемых при физиотерапии и составление отчета.</p>
3.8	Требования к безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, профилактика осложнений	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур. Требования санитарных норм и правил к кабинету (отделению) физиотерапии. Требования к безопасности при эксплуатации оборудования.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры. Виды нарушений показателей жизнедеятельности и состояний пациента, возникших при физиотерапевтических процедурах и требующих срочного вызова врача-специалиста.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры.</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b>  Обеспечение санитарных норм и правил к кабинету (отделению) физиотерапии. Контроль безопасного размещения пациента и персонала.  Проведение медицинского и текущего контроля переносимости назначенной физиопроцедуры (измерение показателей жизнедеятельности пациента перед и после физических упражнений).  Проверка размещения оборудования в кабинете физиотерапии на соответствие требованиям санитарных правил</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b>  Составление перечня расходных материалов для аптечки по оказанию первой помощи пострадавшему при получении физиотерапевтической процедуры.</p>
3.9	<p>Основы медицинского массажа, показания и противопоказания к применению, механизм воздействия на организм человека</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b>  Виды, характеристики медицинского массажа: показания и противопоказания к выполнению упражнений.  Механизмы биологического действия, терапевтические эффекты массажа. Классификация видов и методик проведения медицинского массажа.  Подготовка пациента к проведению медицинского массажа.  Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие. Варианты индивидуальной реактивности пациента.  Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. Критерии оценки эффективности проведенного массажа.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 3 ч.</b>  Осуществление динамического наблюдения, сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа.  Выявление показаний и противопоказаний к медицинскому массажу. Внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план (при необходимости).  Проведение работы по профилактике возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.  Контроль переносимости (измерение показателей жизнедеятельности пациента перед и после процедуры медицинского массажа)</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b></p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		Составление индивидуального графика, сочетающего медицинский массаж с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и т.п.
3.10	Методики различных видов массажа, их воздействие на организм человека	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</p> <p>Правила и приемы выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях, с учетом рефлекторных зон массажа.</p> <p>Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациентов,</p> <p>Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 5 ч.</b></p> <p>Обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.</p> <p>Выполнение различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебный массаж (классический);</li> <li>- сегментарно-рефлекторный;</li> <li>- соединительно-тканый.</li> </ul> <p>Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами.</p>
3.11	Виды оборудования и лекарственных препаратов для проведения медицинского массажа	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению.</p> <p>Порядок подготовки массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа.</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 5 ч.</b></p> <p>Проведение подготовки массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа.</p> <p>Обеспечение хранения, учета и отчетности лекарственных препаратов, применяемых при проведении медицинского массажа.</p>
3.12	Требования к безопасности при выполнении медицинского массажа, профилактика осложнений	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 3 ч.</b></p> <p>Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа. Требования охраны труда при выполнении медицинского массажа.</p> <p>Побочные эффекты при массаже. Меры профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>Виды нарушений показателей жизнедеятельности и состояний пациента, возникших при медицинском массаже и требующих срочного вызова врача-специалиста.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b></p> <p>Составление перечня расходных материалов для аптечки по оказанию первой помощи пострадавшему при получении</p> <p>Составление алгоритма сбора медицинских отходов в месте их образования в массажном кабинете.</p>
4	<b>УМ 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>	
4.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и программ	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Правила работы в медицинских информационных программах и системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 2</b></p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p><b>ч.</b> Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Составление плана работы и отчет о своей работе. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b> Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими виды и порядок ведения медицинской документации в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении. Виды медицинской документации в реабилитационных подразделениях медицинской организации, понятие об унифицированных формах.</p>
4.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b> Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Требования к аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда персонала при оказании медицинской помощи. Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала. Виды, методы, способы и средства дезинфекции.</p> <p><b>Содержание практического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b> Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 1 ч.</b> Надевание средств индивидуальной защиты. Гигиеническая обработка рук кожным</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		антисептиком
<b>5</b>	<b>УМ 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	
5.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 2 ч.</b></p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Содержание практического занятия, 2 ч.</b></p> <p>Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды.</p> <p>Распознавание и оценка состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p> <p><b>Самостоятельная работа, 2 ч.</b></p> <p>Выполнение алгоритмов практических действий «Остановка артериального кровотечения», «Десмургия».</p>
5.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	<p><b>Содержание теоретического занятия (ЭО, ДОТ), 1 ч.</b></p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской</p>

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Содержание темы
		<p>помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p><b>Содержание практического занятия, 4 ч.</b> Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением АНД. Наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерение показателей жизнедеятельности, поддержка витальных функций. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p>
6	Практическая подготовка (производственная практика)	<p><b>Содержание, 72 ч.</b> Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестры по реабилитации в условиях медицинской организации.</p>

## 2.4 Требования к аттестации

### 2.4.1 Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля, вопросы для самоподготовки и критерии оценивания доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

*Промежуточная аттестация* проводится в виде зачетов и дифференцированных зачетов в форме тестирования после освоения каждого учебного модуля Программы в соответствии с расписанием.

*Итоговая аттестация* проводится в виде итогового (квалификационного) экзамена в три этапа:

- 1 этап. Компьютерное тестирование.
- 2 этап. Демонстрация практических навыков и умений.
- 3 этап. Собеседование.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые освоили содержание всех учебных модулей Программы, прошли промежуточную аттестацию по соответствующим модулям и производственную практику.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### 2.4.2 Оценочные материалы

#### 2.4.2.1 Примеры тестовых заданий

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

№	Вопрос	Варианты ответов
---	--------	------------------

1	Под компенсацией понимают возмещение утраченной функции за счет	А) усиления деятельности поврежденного органа или других органов Б) полноценной психостимулирующей терапии В) трансплантации Г) экстирпации
2	К лицам с высоким реабилитационным потенциалом относятся лица	А) со значительными нарушениями функций вследствие основного заболевания; Б) с незначительным или умеренным нарушением функций; В) при трудоустройстве в специально (индивидуально) созданных условиях Г) с низкой физической работоспособностью
3	Перед проведением массажа медицинской сестре необходимо	А) пройти периодический медицинский осмотр Б) проверить показания атмосферного давления в кабинете В) ознакомиться с диагнозом заболевания, расспросить пациента о самочувствии Г) погладить средства индивидуальной защиты

### Эталон ответов

Номер тестового задания	Ответы
1	А
2	Б
3	В

#### 2.4.2.2 Пример задания для демонстрации практических умений

Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку

#### Алгоритм выполнения практического навыка

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о планируемой процедуре	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
9	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинской сестры	Сказать	
10	Привести кровать в горизонтальное положение	Сказать	
11	Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати	Сказать	

12	Опустить боковые поручни кровати с левой стороны пациента	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
13	Убедиться, что все оборудование, капельницы и трубки, присоединенные к пациенту, надежно закреплены, так что они не будут смещены при его перемещении	Сказать	
14	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента	Выполнить	
15	Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально	Сказать	
16	Передвинуть пациента ближе к левому краю кровати	Выполнить	
17	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы.	Выполнить/сказать	
18	Сказать пациенту, что он может помочь, если скрестит руки на груди	Сказать	
19	Одной рукой охватить нижнюю треть голени левой ноги пациента, другой - в области подколенной впадины	Выполнить	
20	Согнуть левую ногу пациента в колене	Выполнить	
21	Поднять боковые поручни слева от пациента	Выполнить	
22	Встать с правой стороны от пациента	Выполнить	
23	Опустить боковые поручни кровати с правой стороны пациента	Выполнить	
24	Положить протектор на кровать рядом с пациентом.	Выполнить	
25	Придвинуться как можно ближе к кровати	Выполнить	
26	Согнуть одну ногу в колене и поставить ее на протектор	Выполнить	
27	Убедиться, что устойчиво стоите на второй ноге	Выполнить	
28	Положить одну руку на левое плечо пациента	Выполнить	
29	Положить другую руку на левое бедро пациента	Выполнить	
30	Объяснить пациенту, что перемещение осуществится на счет «три»	Выполнить/сказать	
31	Начать считать	Сказать	
32	На счет «три» повернуть пациента на правый бок, перенеся свой вес на ногу, стоящую на полу.	Выполнить	
33	Подложить подушку под голову и шею пациента.	Выполнить	
34	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы.	Выполнить/сказать	
35	Спросить пациента, как он себя чувствует		
36	Выдвинуть вперед правое плечо пациента, чтобы он не лежал на своей руке	Выполнить/сказать	
37	Придать обеим рукам пациента слегка согнутое положение	Выполнить	
38	Подушку сложить по длине подложить ее ровной поверхностью под спину пациента	Выполнить	
39	Под плечо левой руки положить подушку.	Выполнить	
40	Под согнутую левую ногу, лежащую немного впереди правой, поместить подушку (от паховой области до стопы).	Выполнить	
41	Поместить мешочек с песком у подошвы правой ноги.	Выполнить	
42	Спросить пациента, удобно ли ему	Сказать	
43	Расправить простыню, убедившись, что на ней отсутствуют складки	Выполнить/сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
44	Снять перчатки	Выполнить	
45	Поместить перчатки в отходы класса « Б »	Выполнить	
46	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

47	Уточнить у пациента о его состоянии	Сказать	
48	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской карте стационарного больного (003-У)	Выполнить	

### 2.4.2.3 Пример ситуационной задачи

*Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Условия: пациент Д., 70 лет, инвалид 2 группы по общему заболеванию, сопутствующий диагноз: остеохондроз поясничного отдела позвоночника.

На момент осмотра боли в поясничном отделе уменьшились, беспокоит ограничение движений в позвоночнике при наклоне, приседании.

Задания:

1. Определите, можно ли в данной ситуации назначить курс массажа и лечебной физкультуры.
2. Перечислите, какие виды массажа и методики лечебной физкультуры можно рекомендовать в данном случае.
3. Укажите, на каком этапе медицинской реабилитации целесообразно назначить плавание в бассейне.

Эталон ответов:

1. В данной ситуации можно назначить лечебный массаж и занятия лечебной физкультуры умеренной интенсивности, с постепенным увеличением количества повторов, амплитуды движений.

2. Можно рекомендовать следующие виды массажа: классический, лечебный, аппаратный и подводный душ-массаж, а также комплекс физических упражнений, рекомендованный при остеохондрозе.

3. Плавание в бассейне назначается на санаторно-курортном и амбулаторном этапах.

### 2.4.3 Оценка качества освоения Программы

Качество освоения слушателем Программы по специальности «Реабилитационное сестринское дело» определяется в соответствии с критериями оценивания тестирования и демонстрации практического навыка.

*Критерий оценивания результатов тестирования при зачёте:* за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

*Критерий оценивания тестирования при дифференцированном зачёте и итоговом (квалификационном) экзамене:* за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения</i>
---------------	--------------------------------	-------------------------

		<i>компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

*Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка:* за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильно выполненных действий</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1 Кадровое обеспечение Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

#### 3.2 Материально-технические условия реализации Программы

##### 3.2.1 Условия для реализации Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

Для реализации Программы необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

##### 3.2.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

- персональный компьютер или ноутбук;
- периферийные устройства к компьютеру (аудиоколонки или наушники, флеш-накопители, принтер и т.п.);

##### 3.2.3 Перечень оснащения и оборудования, необходимого для проведения очных практических занятий

*Симуляционное оборудование*

- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;

- торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный);
  - фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
  - фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный);
    - фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок;
    - фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
    - фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутривенно или подкожно;
    - фантом для ухода за стомами;
    - фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный);
    - фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей;

#### *Другое оснащение и оборудование*

- весы механические или электронные;
- электрокардиограф;
- автоматический наружный дефибриллятор;
- прибор для измерения артериального давления (механический тонометр) в сумке с набором манжет;
  - стетофонендоскоп в футляре;
  - ростомер;
  - сантиметровая лента;
  - термометр водный;
  - термометр безртутный;
  - пикфлоуметр;
  - оксигемометр;
  - мобильный телефон, допустима имитация;
  - очки защитные медицинские;
  - маска кислородная;
  - комплект моделей стом (гастростома, колостома и др.);
  - зонд желудочный;
  - зонд назогастральный;
  - шпатели металлические;
  - пинцеты анатомический и хирургический;
  - лоток нестерильный (чистый);
  - лоток стерильный;
  - судно медицинское подкладное;
  - подушка медицинская для забора крови;
  - венозный жгут;
  - штатив для пробирок на несколько гнезд;
  - стойка-штатив для фиксации капельницы;
  - функциональная кровать;
  - кушетка медицинская;
  - подушки (валики) для позиционирования пациента в постели;
  - слайдер для перекладывания пациентов
  - кресло-каталка;
  - ходунки;

- коврик напольный;
- манипуляционный стол;
- стол письменный;
- стул для преподавателя, студента.
- транспортный контейнер для транспортировки биоматериала в лабораторию
- ёмкость (кувшин) для воды;
- поильник;
- пузырь для льда;
- ёмкость для дезинфекции класса Б, В;
- ёмкость для сбора медицинских отходов класса А, Б, В;
- ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б, В;
- укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции;

### **3.2.4 Перечень расходных материалов, необходимых для проведения очных практических занятий**

- ампула с водой для инъекций или физиологическим раствором, имитирующая лекарственный препарат;
- бинт медицинский;
- бумажная салфетка;
- гигиеническая влажная салфетка;
- игла инъекционная однократного применения;
- катетеры урологические одноразовые (Фолея);
- пелёнка подкладная одноразовая;
- кожный антисептик класса В для обработки рук;
- маска медицинская нестерильная одноразовая;
- лубрикант;
- одноразовая впитывающая пеленка;
- пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А;
- пакет для сбора и хранения медицинских отходов классов Б и В;
- перчатки медицинские нестерильные;
- постельное бельё;
- простыня одноразовая из нетканого материала;
- салфетка марлевая медицинская нестерильная;
- салфетка марлевая медицинская стерильная;
- салфетка одноразовая из нетканого материала;
- салфетка спиртовая антисептическая;
- салфетка тканевая под жгут;
- система для переливания инфузионных растворов;
- специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции;
- стерильная салфетка с кожным антисептиком;
- фартук медицинский нестерильный одноразовый;
- флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор);
- шприц инъекционный инсулиновый однократного применения объемом 1 мл;
- шприц инъекционный однократного применения объемом 10 мл;
- шприц инъекционный однократного применения объемом 5 мл;
- шприц инъекционный однократного применения объемом 2 мл;
- шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл;

### **3.2.5. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов**

Освоение заочной части дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело»

осуществляется слушателями удаленно с использованием специализированной системы дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>), функциональность которой обеспечивается ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
  - материалы теоретических занятий;
  - материалы практических занятий.
2. Учебные элементы курса (практическая составляющая курса):
  - практические задания;
  - ситуационные задачи для практических занятий.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
  - банк тестовых заданий для промежуточной аттестации;
  - банк тестовых заданий для итоговой аттестации;
  - банк ситуационных задач и практических заданий для итоговой аттестации.

### 3.2.6 Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

#### *Основная литература*

1. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для сред. професс. образования / И. В. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Юрайт», 2024. – 333 с.
2. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.
3. Ерёмускин М.А. Основы реабилитации: учебник / М.А. Ерёмускин – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: «Academia», 2021. – 240 с.
4. Основы реабилитации: учебник / под ред. В.А. Епифанова, А.Н. Разумова А.В. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 660 с.
5. Соловьёва А.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для СПО / А. А. Соловьёва. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 361 с.
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 186 с.
7. Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учеб.-метод. пособие для СПО / Т.М. Лавлинская – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 228 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Обуховец Т.П. Чернова О.В. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. – 5-е изд., пераб. и доп. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2024. – 938 с.
2. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.
3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с.
4. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. – 2-е изд., перераб. и допол. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с.

6. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 112 с.

7. Инфекционная безопасность: учеб. пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с.

8. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учеб. пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 159 с.

9. Малькова Т.Ю., Рыжик В.М. [и др.] Эргономика при перемещении пациентов: учеб. пособие / Т.Ю. Малькова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>)
5. Консультант врача, электронная медицинская библиотека (<http://www.rosmedlib.ru>)
6. Медицинский портал, всё о здоровье человека (<http://www.medportal.ru>)
7. Консультант студента, электронная библиотека (<http://www.studmedlib.ru>)
8. Сайт для медицинских сестер (<http://yamedsestra.ru>)