



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«25» июля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Применение новых нормативных требований в работе профессиональной
образовательной организации»**

Трудоемкость: 16 академических часов

1. Общая характеристика программы

1.1 Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение новых нормативных требований в работе профессиональной образовательной организации» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение качественного образования.

Реализация программы направлена на повышение эффективности и конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций в условиях постоянно меняющегося законодательства, а также на обеспечение высокого качества подготовки специалистов, отвечающего современным требованиям рынка труда и общества.

1.2 Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение новых нормативных требований в работе профессиональной образовательной организации» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»».

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности, необходимых для успешного внедрения и соблюдения новых нормативных требований в повседневной работе.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения, навыки	Опыт деятельности
ПК-1 Способен организовывать образовательную деятельность по программ среднего профессионального образования с учетом изменений в законодательстве и нормативной правовой базе	ПК-1.1 Способен организовывать реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований действующих нормативных правовых документов и в соответствии с ФГОС СПО	<p>1.1.1 Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования.</p> <p>1.1.2 Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО.</p> <p>1.1.3 Требования профессиональных стандартов, описывающих профессиональную деятельность педагогических и других подчиненных работников.</p> <p>1.1.4 Нормативно-правовые основы возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений.</p> <p>1.1.5 Условия для реализации образовательных программ (кадровые условия, материально-технические и др).</p> <p>1.1.4 Основные источники достоверных данных в здравоохранении.</p>	<p>1.1.1 Исполнение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>1.1.2 Проведение обоснованного отбора рациональных методов, методик и средств практического регулирования образовательных отношений.</p> <p>1.1.3 Организация условий для реализации образовательных программ (кадровые условия, материально-технические и др).</p> <p>1.1.5 Осуществление анализа и корректировки учебных материалов с использованием достоверных данных в здравоохранении.</p>	<p>1.1.1 Обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.</p> <p>1.1.2 Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам учебной деятельности.</p> <p>1.1.3 Осуществление руководства системой методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, включая текущее и перспективное планирование, текущий контроль и оценку, меры по коррекции деятельности.</p> <p>1.1.4 Применение достоверных данных в области здравоохранения при разработке учебных и контролирующих материалов.</p>

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют компетенциям, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) по специальности 44.03.01 Педагогическое образование (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1 Способен организовывать образовательную деятельность по программ среднего профессионального образования с учетом изменений в законодательстве и нормативной правовой базе	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ФГОС высшего образования по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1 Способен организовывать реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований действующих нормативных правовых документов и в соответствии с ФГОС СПО	В/01.6 Управление ресурсами структурного подразделения профессиональной образовательной организации В/02.6 Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации В/03.6 Руководство учебно-производственной, производственной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации С/01.7 Управление ресурсами профессиональной образовательной организации	Профессиональный стандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н)

1.6. Категория слушателей

Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, методисты и другие педагогические работники, принимающие участие в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации или структурном подразделении образовательной организации высшего образования, реализующей программы СПО.

1.7. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования	8	6	2	–	ПК-1.1	
2	Нормативно-правовая база регулирования трудовых отношений и гражданско-правовых договоров в сфере среднего профессионального образования	4	2	2	–	ПК-1.1	
3	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	3	2	1	–	ПК-1.1	
4	Итоговая аттестация	1	–	–	1	ПК-1.1	Итоговая аттестация (итоговый зачет)
ИТОГО		16	10	5	1		

Учебный план программы включает в себя 16 академических часов, проводимых в очном формате, в том числе:

- лекции в объеме 10 часов;
- практические занятия в объеме 5 часов;
- итоговую аттестацию в объеме 1 часа.

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 2 календарных дня (8 часов в день). Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	1 день	2 день
1	Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования	8	4	4
2	Нормативно-правовая база регулирования трудовых отношений и гражданско-правовых договоров в сфере среднего профессионального образования	4	4	-
3	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	3	-	3
4	Итоговая аттестация	1	-	1
ИТОГО		16	8	8

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем программы	Содержание темы
1	Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования	<p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО.</p> <p>Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования при организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.</p> <p>Обзор изменений нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в профессиональной образовательной организации.</p>
2	Нормативно-правовая база регулирования трудовых отношений и гражданско-правовых договоров в сфере среднего профессионального образования	<p>Общие положения трудового законодательства: основные принципы правового регулирования труда педагогических работников образовательных организаций СПО, особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора педагогическими работниками учреждений СПО.</p> <p>Рабочее время и время отдыха педагогов: режимы рабочего времени преподавателей учебных заведений СПО, право сотрудников на отпуск и дополнительные гарантии.</p> <p>Обзор изменений нормативных правовых актов, регламентирующих рабочее время и время отдыха педагогических работников, а также продолжительность рабочего времени педагогических работников.</p> <p>Заключение гражданско-правовых договоров между организациями и физическими лицами: условия, порядок и формы оформления договорных обязательств сторон, ответственность сторон за нарушение условий договора.</p> <p>Правовое регулирование авторского права и интеллектуальной собственности: охрана авторских прав участников образовательного процесса, использование объектов интеллектуального творчества в учебном процессе.</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих профессиональную деятельность руководящих и педагогических работников.</p>
3	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	Достоверные источники информации, которые используются в здравоохранении и могут быть использованы в образовательном

№ п/п	Наименование тем программы	Содержание темы
		процессе. Нормативные правовые акты. Мнение профессионального сообщества, представленное в виде методических рекомендаций, методических указаний, иных документов). Научные публикации. Основы доказательной медицины. Иные источники (международные стандарты, инструкции к медицинским изделиям, медицинские справочники и базы знаний, электронные медицинские библиотеки).
4	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных тестовых заданий.

2.4. Формы аттестации

2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы программы. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, включающего в себя тестирование. Тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Какой документ не является элементом образовательной программы среднего профессионального образования:	а) учебный план; б) рабочие программы практик; в) рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; г) сборник базисных лекций по дисциплине, междисциплинарному курсу.	г
2	В каком разделе рабочей программы учебной дисциплины отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения?	а) «Условия реализации учебной дисциплины»; б) «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»; в) «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»; г) «Структура и содержание учебной дисциплины».	а

3	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, максимальный объем учебных занятий и практики для обучающихся по очной форме составляет:	а) 10 академических часов в неделю; б) 36 академических часов в неделю; в) 18 академических часов в неделю; г) 16 академических часов в неделю.	б
---	--	--	---

2.4.2. Критерии оценивания

Итоговая аттестация в форме итогового зачета с использованием компьютерного тестирования:

- «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»² и профессиональных стандартов (при наличии).

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 8).

Таблица 8

№ п/п	Темы	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования	<i>Оборудование:</i> – стол письменный; – стул; – компьютеры с выходом в Интернет.
2	Нормативно-правовая база регулирования трудовых отношений и гражданско-правовых договоров в сфере среднего профессионального образования	
3	Достоверные источники знаний в области здравоохранения	
4	Итоговая аттестация	

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - лекции – 3 шт.
2. Учебные элементы курса:
 - индивидуальные задания для практических занятий.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
 - банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.